

## EDITORIAL

É com muito prazer que publicamos a segunda edição do ano de 2018 da Revista Sergipana de Matemática e Educação Matemática – ReviSeM, uma publicação da Universidade Federal de Sergipe (UFS). Esta edição conta com cinco artigos de pesquisadores de diferentes instituições, sendo três da área de Ensino de Matemática e dois da área de Matemática.

Na seção da Educação Matemática dois artigos abordam a Formação de Professores dos anos iniciais, um dos artigos dessa edição trata da formação continuada de professores que atuam em escolas do campo, enquanto que outro discute a formação inicial de pedagogas em uma universidade particular da Grande São Paulo.

O artigo intitulado “Percepções de professores que ensinam Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental em escolas do campo acerca da formação continuada” de autoria de Lúcia Maria Batista Fonseca e Arthur Machado Gonçalves Junior teve como objetivo compreender em que termos uma proposta de formação continuada em serviço possibilita a orientação do trabalho didático-pedagógico do professor ao ensinar matemática nos anos iniciais. Enquanto que o texto “Formação inicial em pedagogia: um estudo sobre conhecimentos relativos à proporcionalidade” de Angélica da Fontoura Garcia Silva, Alexsandro Soares Cândido e Ruy César Pietropaolo teve como propósito analisar como futuras pedagogas identificam situações proporcionais e não proporcionais.

Para completar a seção de Educação Matemática, temos o trabalho “Educação Matemática e Transdisciplinaridade: mapeamento de pesquisas recentes”. Os autores Jean Paixão de Oliveira, Eurivalda Ribeiro dos Santos Santana e Zulma Elizabete de Freitas Madruga apresentam resultados de uma pesquisa, que teve como objetivo analisar como se apresentam pesquisas que relacionam o ensino de matemática com a transdisciplinaridade.

Na seção da Matemática, o trabalho intitulado “Racionalização de Denominadores” traz dois resultados sobre racionalização de denominadores algébricos e a sua demonstração se dá através de elementos básicos da álgebra do ensino superior.

Os autores Pedro Pessoa e Rodrigo Gondim acreditam que os seus resultados podem ser inclusive estudados como parte de um projeto de Iniciação Científica Jr.

Completando a edição, no artigo de divulgação “Sobre alguns resultados de D’Alembert”, após uma introdução que resume o início da vida e dos estudos daquele matemático, os autores Luiz Adauto Medeiros, Manuel Milla Miranda e Aldo Louredo descrevem contribuições do proficiente matemático francês D’Alembert no estudo das vibrações das cordas elásticas, da análise complexa e das equações diferenciais ordinárias.

A ReviSeM agradece aos autores, avaliadores, comissão científica e demais colaboradores, que contribuíram para que mais uma edição da revista fosse disponibilizada para a comunidade acadêmica e demais interessados em discutir as temáticas pertinentes ao nosso foco de estudo.

Convidamos a todos para explorarem o conteúdo completo dessa edição.

Editores

Marta Élid Amorim  
Arlúcio Viana