

EDITORIAL

A Educação Estatística, como campo de pesquisa, vem se consolidando nos últimos anos em diversos países. No Brasil, este crescimento ocorreu em decorrência de políticas públicas que incluíram o ensino de Estatística e Probabilidade desde a Educação Básica. Assim, é com muita satisfação que apresentamos aos professores e à comunidade de pesquisadores da área da Educação Estatística esta edição especial do ano de 2021 da Revista Sergipana de Matemática e Educação Matemática – ReviSeM, uma publicação da Universidade Federal de Sergipe (UFS).

A edição está constituída por 17 artigos produzidos por pesquisadores nacionais e internacionais de diversas instituições de ensino. Estes artigos apresentam pesquisas teóricas e práticas desenvolvidas em diferentes países e fundamentadas por uma diversidade metodológica e teórica, as quais abarcam diferentes contextos e temáticas.

Neste sentido, esta edição compartilha com o leitor pesquisas sobre a formação de professores que ensinam Estatística e Probabilidade na Educação Básica; desenvolvimento de estratégias pedagógicas com ou sem a integração de recursos tecnológicos digitais; o ensino pela pesquisa; e o letramento estatístico. Ainda, apresenta artigos que exibem revisão sistemática de produções científicas, de forma a exteriorizar as investigações desenvolvidas por outros pesquisadores da Educação Estatística.

As editoras agradecem aos pesquisadores, que confiaram a escrita de suas pesquisas a esta edição especial da ReviSeM, e desejam a todos os leitores que os artigos aqui apresentados contribuam no repensar de suas práticas pedagógicas e em suas investigações.

Irene Cazorla
María Gea
Suzi Samá
Editoras Convidadas – Edição Temática
(Educação Estatística)