



EDITORIAL

DOI:

[10.33467/conci.v1i1.9342](https://doi.org/10.33467/conci.v1i1.9342)



É com grande satisfação que a revista ConCI - Convergências em Ciência da Informação, lança seu primeiro número pelo programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação do Mestrado Profissional em Gestão da Informação e do Conhecimento da Universidade Federal de Sergipe.

Este primeiro fascículo apresenta artigos da área que foram especialmente selecionados a partir de convite realizado aos autores que tão bem abraçaram a nossa causa e dedicaram seu tempo para publicar neste novo canal de comunicação. A temática proposta nesse início de edição está focada na atuação profissional e na contextualização da Ciência da Informação.

O Prof. Jose Antonio Moreira Gonzalez apresenta um artigo original intitulado **“Actuación profesional em ambientes digitales y formación em Ciencia de la Información”** onde se apresentam dados sobre as modificações tecnológicas que acabam por alterar as competências, formação e destrezas na realização das atividades profissionais. O autor comenta também sobre o modelo de educação a distância na Ciência da Informação com relação à aprendizagem ao longo da vida e à atualização técnica.

Por sua vez, Marta Lígia Pomim Valentim e Juliana Venancio Ançanello apresentam um trabalho de natureza qualitativa denominado **“Análise de conceitos sobre valor da informação no âmbito da Ciência da Informação”** onde exploram o uso do termo ‘valor da informação’ utilizando os métodos ‘Análise de Conteúdo’ e a ‘Análise de Redes Sociais’, onde assinalm que sua compreensão está relacionada a um determinado contexto organizacional, considerando as características específicas do ambiente em que está inserido.

“Um mapa da Ciência da Informação: história, subáreas e paradigmas”, de autoria de Carlos Alberto Ávila Araújo, apresenta uma discussão epistemológica sobre a Ciência da Informação no contexto histórico e conceitual nas suas subáreas e paradigmas. Em uma linha temporal, apresenta a evolução do conceito na área chegando à contemporaneidade com as teorias da virada sócio-cultural do século XXI. Por fim, destaca alguns desafios para a área neste momento.

Maria Giovanna Guedes Farias nos apresenta um relato de experiência intitulado “Análise do planejamento e aplicação de uma ação informacional” onde demonstra a trajetória do pesquisador no campo da pesquisa empírica, utilizando como metodologia a teoria de aprendizagem e de processamento de informação de Gagné (1980), resultando na necessidade de respeitar e entender a cultura do outro.

Encerrando este fascículo, a Profa. Aurora Cuevas gentilmente concedeu uma entrevista ao Prof. Pablo Boaventura, onde discorreu sobre a alfabetização digital no contexto das oportunidades advindas das tecnologias de informação, com aspectos relacionados aos conhecimentos, habilidades e atitudes imprescindíveis na formação acadêmica dos profissionais das áreas de Biblioteconomia, Arquivologia e Documentação da Espanha e do Brasil sobre cultura na informação, tendo por base o domínio dos cidadãos sobre uso dos suportes digitais para informação, além de relatos de sua experiência sobre projetos de cooperação internacional entre universidades da Espanha e do Brasil.

Esperamos que este número inaugural da ConCI seja uma excelente oportunidade para atualização profissional na área da CI, e almejamos, ao longo de sua trajetória, alcançar o reconhecimento nacional e internacional.

Desejamos boas leituras aos nossos leitores e os instigamos a publicarem na revista seus estudos e resultados de pesquisa.

A ConCI conta com um grupo especializado no seu corpo editorial e de pareceristas ad hoc, para prover a comunidade científica de informações relevantes sobre as temáticas apresentadas a cada fascículo. A revista tem periodicidade quadrimestral, sendo lançada nos meses de jan./abr., maio/ago. e set./dez.

Cordialmente,

Os Editores