

A PESQUISA ONLINE NO PORTAL CAPES

Antonio Chizzotti - anchizo@uol.com.br*

Abdizia Maria Alves Barros - abdizia.barros@gmail.co**

Irlanda do Socorro de Oliveira Miléo - irlanda@ufpa.br ***

Maria Aparecida Pereira Viana - viananota@gmail.com**

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – PUC/SP*

Universidade Federal de Alagoas – UFAL **

Universidade Federal do Para – UFPA***

Resumo

O artigo relata experiência a cerca dos limites e desafios da pesquisa online no Portal Periódicos Capes na área de conhecimentos das Ciências Humanas/Educação, com a finalidade de socializar com os pós-graduandos a relevância de se adotar, como estratégias metodológica de pesquisa online, o banco de dados de teses e dissertações, bem como os periódicos disponibilizados no portal. É estudo exploratório por meio de uma abordagem teórico-metodológica da pesquisa qualitativa. Foi possível observar a necessidade por parte dos pós-graduandos de um conhecimento específico e do domínio da linguagem comunicacional, assim como, das interfaces nos ambientes online para ter acesso ao acervo de informações acadêmicas indispensáveis ao pesquisador disponibilizada pelo Portal Capes.

Palavras-chave: Pesquisa Online, Portal Capes, Ciências Humanas.

Summary

The article tells about the experience of limits and challenges of online research in the portal Portal.periodicos.Capes knowledge in the area of Social Sciences / Education, in order to socialize with graduate students the importance of adopting, as a methodological research strategies online the database of theses and dissertations, and periodicals available on the portal. It is an exploratory study using a theoretical and methodological approach of qualitative research. It was possible to see the need on the part of graduate students of specific knowledge and mastery of languages communication, as well as the interfaces in online environments to gain access to the collection of information essential to the academic researcher provided by Portal Capes.

Keywords: Online Search, Portal Capes, Humanities.

Introdução

A entrada no curso de pós-graduação nos motivou a buscar subsídios teóricos e metodológicos que pudessem contribuir com a formação de pesquisadores aliada ao ensejo de contribuir com o orientador desse estudo a partir do desafio por ele lançado no exercício a apropriação dos instrumentos metodológicos da pesquisa online,

imprescindíveis para o processo de produção dos trabalhos científicos pelos alunos da pós-graduação, uma vez que o Portal Periódicos CAPES (www.periodicos.capes.gov.br) disponibiliza um acervo de teses, dissertações e de periódicos às instituições de ensino superior com cursos de pós-graduação autorizados e reconhecidos pelo Ministério de Educação.

Este estudo é um relato da experiência de uma pesquisa exploratória a cerca dos limites e desafios da pesquisa online no Portal Periódicos CAPES na área de conhecimentos das Ciências Humanas/Educação, desenvolvida com a intenção de socializar com os pós-graduandos a relevância de adotar, como estratégia metodológica de pesquisa, o banco de dados de teses e dissertações, bem como os periódicos disponibilizados nesse portal, optamos por uma abordagem teórico-metodológica da pesquisa qualitativa, uma vez que essa nos proporciona uma visão mais ampla do objeto, apontando para o esclarecimento e sistematização dos caminhos percorrido no processo de investigação do objeto de estudo. Nessa direção, nos referenciamos nos estudos de Chizzotti (2008), que considera esse tipo de pesquisa como campo transdisciplinar que engloba as Ciências Humanas e Sociais, implicando “ uma partilha densa, com pessoas, fatos e locais que constituem objetos de pesquisa, para extrair desse convívio o significado visíveis e latentes que somente são perceptíveis a uma tensão sensível”.

Este artigo divide-se em três eixos principais: no primeiro apresenta as lacunas e as necessidade dos pós-graduando no seu percurso formativo, situando a pesquisa online, como possibilidade de acesso a uma literatura científica; o segundo apresenta o Portal Periodicos CAPES como importante referencial de pesquisa e seu designer virtual; o terceiro e último eixo discorre sobre os caminhos percorridos pelas autoras no exercício do processo investigativo em ambientes online do portal, tendo como foco principal o acesso aos materiais referentes a área de Ciências Humanas/Educação, culminando com uma proposta de utilização de um tutorial que venha contribuir na compreensão dos caminhos a serem percorridos para o acesso ao Portal Periodicos CAPES.

A pesquisa online no percurso formativo dos pós-graduandos

A pesquisa no campo das Ciências Humanas e Sociais traz diferentes desafios, à medida que vem se revelando processos significativos para a reflexão e reelaboração teórico-metodológica, de modo a avançar e ampliar a construção de caminhos alternativos que possibilitem restabelecer diferentes articulações com a realidade vivida e com os fenômenos estudados.

Analisar os fundamentos filosóficos das pesquisas em educação (ontologia, epistemologia e metodologia) e avaliar os fundamentos, métodos e as técnicas de pesquisa, proporciona aos pós-graduandos, desafios imensuráveis quanto ao conhecimento e domínio das diferentes abordagens teórico- metodológica das pesquisas existentes, bem como procedimentos e técnicas a serem adotadas nos processos investigativos. É nesse espaço de debates, de descobertas e de produção de conhecimentos que nos deparamos com nossas limitações, ao mesmo tempo em que somos instigados a superá-los, nos conduzindo a busca de novos percursos e estratégias

metodológicas que nos auxiliem na realização da pesquisa científica. Por pesquisa, compreendemos como uma:

busca sistemática e rigorosa de informações, com a finalidade de descobrir a lógica e a coerência de um conjunto, aparentemente, disperso e desconexo de dados para encontrar uma resposta fundamentada a um problema bem delimitado, contribuindo para o desenvolvimento do conhecimento em uma área ou em problemática específica. (CHIZZOTTI, 2008, p.19)

O trabalho da pesquisa como prática formativa e coletiva é condição relevante para nosso percurso como pesquisadoras, posto que esta demanda um esforço de trabalhar no sentido de produzir e atribuir significados para os conhecimentos elaborados por seu objeto de pesquisa, a partir dos fundamentos lógicos e epistemológicos que sustentam uma análise da realidade experienciada (CHIZZOTTI, 2008).

Foi com base na necessidade de ampliar nossa compreensão a cerca das diferentes formas de pesquisar, de buscar novas estratégias metodológicas que nos possibilitem a traçar as bases epistemológicas de nossos projetos de teses, que buscamos conhecer o Portal Periódicos CAPES e todo o banco de dados nele disponibilizado.

A partir desse convite que nos instigou a transitar nas fronteiras das TIC e pensar em apresentar a internet como importante fonte de pesquisa, temos como objeto o Portal Periódicos CAPES, a partir do qual fazemos um levantamento de literatura teórica sobre nossos temas de estudo.

Esse caminhar nos levou a perceber quão são incipientes nossos conhecimentos nessa área, pois buscar subsídios teóricos exige dos pesquisadores, familiaridade com um panorama bem diferente daquele utilizado com as bibliotecas habituais.

Para alcançar nosso intento, desvelar esse inédito campo de investigação que se situa a pesquisa online, bem como utilizar a internet como fonte de pesquisa, o primeiro passo foi eleger o tipo de abordagem que auxiliaria na melhor compreensão do objeto e na organização e sistematização das informações coletadas.

Optamos pela adoção da pesquisa qualitativa, que segundo Denzin e Lincoln, (2006, p.17), representa um campo multiparadigmático em que se interligam complexas e múltiplas abordagens e métodos, consistindo “em um conjunto de práticas materiais e interpretativas que dão visibilidade ao mundo”. As pesquisas qualitativas por abrigarem em si, diferentes orientações filosóficas e tendências epistemológicas, segundo aponta Chizzotti (2008 p. 26):

Não têm um padrão único porque admitem que a realidade é fluente e contraditória e os processos de investigação dependem também do pesquisador – sua concepção, seus valores, seus objetivos. Para este a epistemologia significa os fundamentos do conhecimento que dão sustentação à investigação de um problema.

Após tal definição, começamos a nos dar conta das imprevisibilidades e conexões que começaram a tecer nosso caminho, posto que, ao ter contato com o

objeto de estudo – Portal Periódicos CAPES (www.periodicoscapes.gov.br), muitas foram as dúvidas em relação ao seu uso, provocadas pela não familiarização com a pesquisa online e com a idéia da internet como fonte de estudo.

Considerando a abordagem da pesquisa qualitativa online, Flick (2009) destaca algumas condições prévias para realização desse tipo de investigação. Isso porque a internet proporciona diferentes ambientes e tipos de aplicações educacionais exigindo dos pesquisadores, diante desses novos espaços de socialização do conhecimento científico uma postura epistemológica de modo a utilizar esse recurso tecnológico como apoio para a busca sistemática e rigorosa de informações no processo de construção do aporte teórico no campo de interesse do pesquisador.

Um dos primeiros passos a ser considerado pelo autor, esta relacionada à compreensão do computador não somente como uma “máquina de escrever de luxo”, mas como uma interface de informação e comunicação, permitindo o acesso de forma mais rápida do que realizando manualmente. No segundo momento, é indispensável ao pesquisador possuir experiência e familiaridade com os diferentes ambientes virtuais e softwares destinados a esses fins. A contribuição da pesquisa online para os pesquisadores representa uma nova perspectiva de buscas de um referencial de qualidade e confiável no que diz respeito ao Portal Periódicos CAPES.

Portal Periódicos CAPES: referencial de pesquisa e designer virtual

O Portal Periódicos CAPES é um espaço de pesquisa proporciona um expressivo acervo de dados e informações que podem subsidiar investigações nas mais diferentes áreas de conhecimento. O Portal é um site criado em 2000, mantido pela CAPES, com a finalidade de proporcionar aos pesquisadores e professores de instituições acadêmicas do país, acesso à produção científica nacional e internacional. O Portal possui em seu acervo um expressivo número de títulos de periódicos internacionais, que possibilitam qualificação e ampliação da produtividade com a utilização dos recursos informacionais disponibilizados.



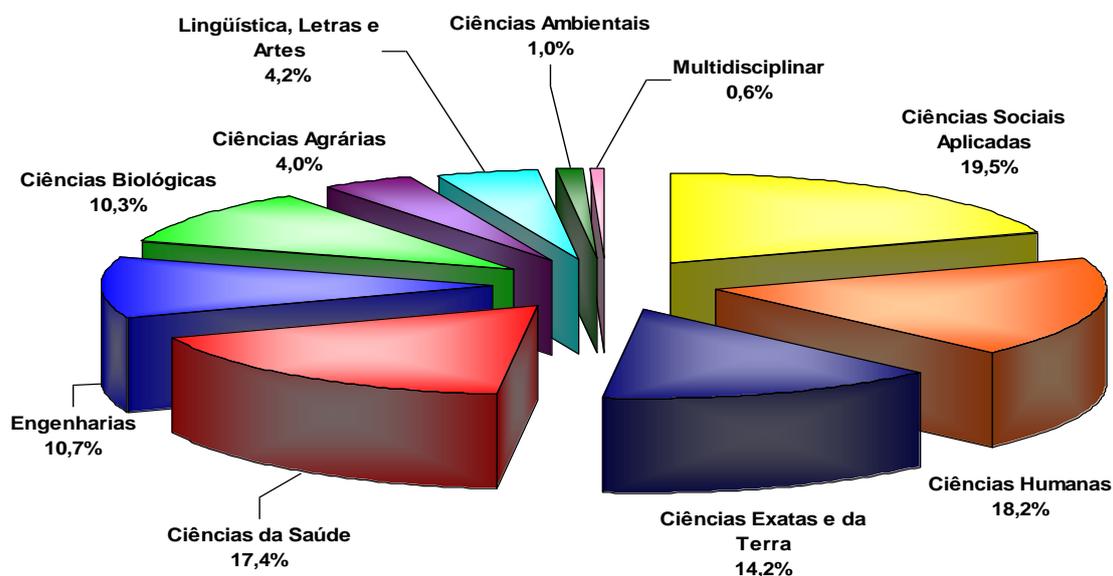
<http://www.capes.gov.br>

O Portal Periódicos Capes, segundo Damásio, (2004) se configura como uma biblioteca digital, que favorece o acesso à literatura científico tecnológica mundial, oferecendo, mais de 120 bases de dados, de referências bibliográficas e resumos e ao texto completo de mais de 12 mil periódicos nacionais e internacionais, em todas as áreas do conhecimento.

O Portal tem sido objeto de estudos, sendo cada vez mais reconhecido por possuir um considerável repertório bibliográfico nos mais diferentes áreas do conhecimento, e ser um modelo de acesso ao conhecimento, configurando-se como espaço de referência e de incentivo à produção científica e de estímulo dos programas de pós-graduação, sendo portanto, inegáveis as contribuições oportunizadas à comunidade científica ao longo de nove anos.

Quanto aos números de títulos por área do conhecimento, o Portal possui dez áreas do conhecimento, conforme gráfico 3. A área que apresenta maior percentual é a de Ciência Sociais e Aplicada com 19,5%, seguida pela área de Ciências Humanas 18,2% e a menor é a área Multidisciplinar com 0,6 %

Gráfico 1 - Títulos por Grande Área do Conhecimento-2008



Fonte: Portal CAPES (2009)

Com relação ao acesso ao Portal, algumas condições são necessárias: somente pode ser realizado mediante qualquer terminal ligado à Internet, por meio de provedores de acesso autorizados das Instituições participantes e devidamente habilitadas por meios das informações das faixas dos IP. É possível ainda o acesso remoto do usuário pelo próprio provedor da Instituição a qual assume a responsabilidade dessa utilização.

O Portal, ao disponibilizar esses recursos informacionais, tem como objetivos: dinamização do processo do ensino e da pesquisa no Brasil; aumento da quantidade, qualidade, visibilidade e competitividade internacional da produção científica brasileira e a promoção da internacionalização da comunidade acadêmica brasileira. O Portal é um instrumento de democratização e de redução das disparidades de acesso à informação entre os pesquisadores das várias regiões do país, que passam a ter igual

oportunidade de acesso, com maior rapidez e comodidade, a um maior número de títulos de publicações periódicas e bases de dados. (CAPES, 2009).

Por conta da democratização do repertório bibliográfico que figura um banco de teses e dissertações e periódicos do Portal Periódicos Capes, houve um volume crescente de acesso motivado pela credibilidade da CAPES na qualidade das produções científicas produzidas pelos programas de pós-graduação e pelos pesquisadores/professores como também, como também o avanço e reconhecimento da pesquisa online pela comunidade acadêmica.

O Portal de Periódicos da CAPES é um conjunto de Bases de Dados Referenciais e Full Text que a CAPES disponibiliza, assim como o acesso a um conjunto expressivo de periódicos estrangeiros, de capa a capa. Em 2009, disponibiliza 15 Bases de Dados Referenciais que cobrem as áreas de Agronomia, Biologia, Ciências dos Alimentos, Economia, Educação, Engenharia, Filosofia, Geociências, Letras, Linguística, Matemática, Medicina, Psicologia e Sociologia em mais de 29.000 títulos Indexados, um índice de Patentes, com 18 milhões de registros e a Base Geral de Referência e Citações, Web of Science - WOS, com 8.400 títulos indexados. Além destas Bases de Dados, estão sendo disponibilizados, aproximadamente, 1.400 títulos de periódicos com texto completo, em diversas áreas do conhecimento das Editoras Elsevier, Academic Press e Ovid e a revista Science Magazine, de 1995.

Considerações finais

Situar a discussão que atualmente vem norteando cada vez mais a pesquisa qualitativa a partir do surgimento da internet, tem sido um exercício bastante instigante e desafiador, à medida que por meio desse recurso tecnológico, se observa a revisão e reelaboração dos paradigmas educacionais e acadêmicos, possibilitando a ampla difusão e troca de informações em todos os níveis de formação e informação da comunidade acadêmica e da sociedade em geral.

É inegável a potencialidade da internet para a vida acadêmica e os inúmeros benefícios no que diz respeito à pesquisa e ao próprio processo de formação dos pesquisadores, posto que este, ao conhecer e se apropriar da tecnologia adequada e técnica apropriada pode ter acesso a uma infinidade de informações e dados que no modo tradicional de pesquisar, exigiria um tempo maior, sem falar nas próprias dificuldades e limites de deslocamentos e de recursos financeiros, os quais, na maioria das vezes, comprometem a qualidade das investigações e de seus resultados e divulgação.

Este estudo caminhou no sentido de apontar a pesquisa qualitativa online a partir da apresentação do Portal Periódicos CAPES como possibilidade metodológica que proporciona propriedades específicas para a ampliação do acesso de informação e comunicação, uma vez que o uso da internet vem se revelando instrumento de levantamento de literatura científica, de coleta, sistematização e análise de dados, além de oportunizar a publicação de resultados, rompendo as barreiras temporais e espaciais.

O Portal Periódicos CAPES representa um acervo bibliográfico online com qualidade de produções acadêmicas nacionais e internacionais, que podem ser citada em

qualquer trabalho acadêmico-científico uma vez que ele próprio é um indicador de excelência acadêmica.

O pós-graduando necessita romper com a dificuldade técnicas e pessoais equipamentos, conexão em rede, domínio básico de conhecimento operacional da plataforma do Portal Periódicos CAPES e suas aplicações na área de conhecimento de interesse, dificuldades de adaptação e mudanças para incorporar seu uso. Outro aspecto que precisa ser considerado é com relação aos Programas de pós-graduação definirem uma política interna de acesso por meio de uma estrutura física com laboratórios e biblioteca, com computadores atualizados disponíveis em diversos ambiente e com profissionais qualificados para auxiliarem tanto os professores e alunos, desmistificando esse campo ainda pouco conhecidos pela comunidade acadêmica, em geral, no acesso às informações.

Referencias

CHIZZOTTI, Antonio. **Pesquisa qualitativa em Ciências Humanas e Sociais**. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 2008

DAMASIO, Edilson. **A visão dos pós-graduados em Ciências Farmacêuticas na utilização do Portal da CAPES e recursos do Diretório de Bases On-line da Biblioteca Central-UEM**, 2004. Disponível em: <http://dici.ibict.br/archive/00000410/> Acesso em 15 out 2009

DENZIN, Norman K.; LINCOLN, Yvonna S. **O planejamento da pesquisa qualitativa: teorias e abordagens**. Porto Alegre: Artmed, 2006

FLICK, Uwe. **Introdução à pesquisa qualitativa**. 3a. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.

PORTAL DE PERIÓDICO DA CAPES. Disponível em: <http://www.periodicos.capes.gov.br/portugues/index.jsp>. Acesso em 12 out.2009.