



ISSN 1982-3916
Ano 9, v. 18, n°. 18, mai. – ago. 2015

Dossiê:

ENSINO DE CIÊNCIAS E ENSINO DE MATEMÁTICA:
abordagens investigativas em distintas realidades

Copyright "©" Todos os direitos são reservados aos seus respectivos autores



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
Campus Professor Alberto Carvalho
Departamento de Educação (DEDI)



GEPIADDE

Grupo de Estudos e Pesquisas Identidades e Alteridades: Diferenças e
Desigualdades na Educação

Dossiê:

ENSINO DE CIÊNCIAS E ENSINO DE MATEMÁTICA:
abordagens investigativas em distintas realidades

Conselho Editorial

Carlos Magno Gomes, UFS
Christina Ramalho, UFS
Maria Batista Lima, UFS
Maria Goretti Reis, UEPB
Marcelo Alário Ennes, UFS
Edineia Tavares Lopes, UFS
Edwiges Zaccur, UFF
Armando Gens, UFRJ/UERJ
Elizeu Clementino, UNEB
Rosa Gens, UFRJ
Azoilda Loretto da Trindade, UNESA/FRM
Edson Dias Ferreira, UEFS
Frank Nilton Marcon, UFS
Jeane de Cassia Nascimento Santos, UFS
Jesiel Ferreira de Oliveira Filho, UFBA
Maria Nazaré Mota de Lima, UNEB
Marcos Ribeiro de Melo, UFS
Marise de Santana, UESB

Coordenação Editorial

Carlos Magno Gomes, UFS (Editor)
Maria Batista Lima, UFS
Edineia Tavares Lopes, UFS
Marcos Ribeiro de Melo, UFS

Editoração eletrônica e Diagramação

Allan Veiga

FICHA CATALOGRÁFICA

R454 Revista Fórum Identidades (Recurso Eletrônico) Ano 9, V. 18, nº. 18 mai.- ago. de 2015.
Edinéia Tavares Lopes, organizadora desse volume.
- Dados Eletrônicos – Itabaiana: GEPIADDE, 2007.
ISSN 1982-3916
Quadrimetral
Sistema Requerido: Adobe Acrobat Reader
Modo de Acesso: World Wide Web
<<http://seer.ufs.br/index.php/forumidentidades/index>>
1. Identidades e diferenças. 2. educação. 3. Letras. 4. Sociologia. 5. História.
I. GEPIADDE

CDU 572(05)

As informações contidas nos textos publicados por este Periódico são de responsabilidade de seus autores.

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO Edinéia Tavares Lopes	7	FÍSICA E NUTRIÇÃO: INTERDISCIPLINARIDADE DO CONCEITO DE ENERGIA Marcos Antonio Correia Silva Antônio Jailson dos Santos Fonseca Divanizia do Nascimento Souza	123
AMPLIANDO A ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA POR MEIO DO DIÁLOGO ENTRE SABERES ACADÊMICOS, ESCOLARES E PRIMEVOS Izaura Ceolin Attico Inácio Chassot Arnaldo Nogaro	13	REFLEXÕES SOBRE OS SABERES DOCENTES E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE QUÍMICA Assicleide da Silva Brito Maria Batista Lima Edinéia Tavares Lopes	139
IDENTIFICANDO MODELOS MENTAIS DE EQUILÍBRIO QUÍMICO: UMA ALTERNATIVA PARA A MELHORIA DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM Ana Carla Oliveira Santos Marlene Rios Melo Tatiana Santos Andrade	35	UMA ANÁLISE DE PROBABILIDADE E COMBINATÓRIA EM UM LIVRO DIDÁTICO Danilo Messias Nascimento e Santos Karly Barbosa Alvarenga	159
A QUESTÃO AMBIENTAL E A EDUCAÇÃO: UMA REFLEXÃO A PARTIR DA LEGISLAÇÃO Josael Bruno de Souza Lima Maria Batista Lima	57	SEÇÃO LIVRE	
CONTRIBUIÇÕES DO PIBID NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM E NA FORMAÇÃO DE DOCENTES: UMA EXPERIÊNCIA EM ARACAJU, SE Tatiane da Silva Santos Thisciane Ismerim Silva Santos Myrna Friederichs Landim	79	ENTRE AS PALAVRAS E A LINGUAGEM PLÁSTICA: O DIÁRIO, DE FRIDA KAHLO Edilene Ribeiro Batista	177
PRAXELOGIAS DO OBJETO CIRCUNFERÊNCIA E CÍRCULO APRESENTADAS NO LIVRO DIDÁTICO “A CONQUISTA DA MATEMÁTICA” Denize da Silva Souza Veleida Anahí da Silva	101	A TRADIÇÃO ORAL EM CONCEIÇÃO EVARISTO Marluce Freitas de Santana	191
		A GRAMATICALIZAÇÃO DO MODO SUBJUNTIVO Vânia Raquel Santos Amorim Valéria Viana Sousa	209
		RETÓRICA, ARGUMENTAÇÃO E FACEBOOK: PROPOSTA DE ENSINO DA LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTO NO ENSINO FUNDAMENTAL Maria Edriana dos Santos Rocha Márcia Regina Curado Pereira Mariano	231