



ISSN 1982-3916

Ano 16, v. 36, nº 1

jul-dez 2022

*Relações étnico-raciais:  
protagonismos negros em  
múltiplos territórios e  
contextos educacionais*



ISSN 1982-3916  
Ano 16, v. 36, nº 1, jul-dez 2022

**Relações étnico-raciais:  
protagonismos negros em múltiplos  
territórios e contextos educacionais**



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE  
Campus Professor Alberto Carvalho



**GEPIADDE**  
Grupo de Estudos e Pesquisas Identidades e Alteridades  
Diferenças e Desigualdades na Educação

**Relações étnico-raciais:  
protagonismos negros em múltiplos  
territórios e contextos educacionais**

*Bases indexadoras:*



#### COORDENAÇÃO EDITORIAL

Prof. Dr. Carlos Magno Gomes - UFS/CNPq (Editor-Chefe)  
Prof. Dra. Edineia Tavares Lopes - UFS (Editora-Adjunta)  
Prof. Dr. Marcos Ribeiro de Melo - UFS  
Prof. Dra. Maria Batista Lima - UFS

#### CONSELHO EDITORIAL INTERNACIONAL

Prof. Dr. Antônio Pedro Costa, Universidade de Aveiro  
Prof. Dr. Armando Gens, Universidade Estadual do Rio de Janeiro  
Prof. Dr. Édgar Orlay Valbuena Ussa, Universidad Pedagógica Nacional, Colombia  
Prof. Dra. Edwiges Zaccur, Universidade Federal Fluminense  
Prof. Dr. Elizeu Clementino, Universidade do Estado da Bahia  
Prof. Dr. Francislê Neri de Souza, Universidade de Aveiro  
Prof. Dra. Gislene Maria Barral L. Felipe da Silva, Secretaria de Educação do DF/UnB  
Prof. Dr. Edson Dias Ferreira, Universidade Estadual de Feira de Santana  
Prof. Dra. Maria Antonia González, Instituto Cubano de Investigación Cultural  
Prof. Dra. Marise de Santana, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia  
Prof. Dr. Frank Nilton Marcon, Universidade Federal de Sergipe  
Prof. Dr. Osmar Pereira Oliva, Universidade Estadual de Montes Claros  
Prof. Dra. Patrícia Rosalba Salvador Moura Costa, Universidade Federal Sergipe  
Prof. Dr. Rodrigo Arellano Saavedra, Universidad Católica del Maule  
Prof. Dra. Rosa Gens, Universidade Federal do Rio de Janeiro  
Prof. Dr. Eduardo Ndombele, Instituto Superior de Ciências de Educação do Uíge

#### EQUIPE EDITORIAL

Editor geral: Carlos Magno Gomes  
Diagramação: Julio Gomes de Siqueira

#### FICHA CATALOGRÁFICA

**R454** Revista Fórum Identidades (Recurso Eletrônico) Ano 16, V. 36, nº. 01, jul.-dez. de 2022.  
Vilma Aparecida de Pinho, Edinéia Tavares Lopes e Ivy Guedes de Mattos, organizadoras deste volume.  
- Dados Eletrônicos - Itabaiana: GEPIADDE, 2007.  
ISSN 1982-3916  
Semestral  
Sistema Requerido: Adobe Acrobat Reader  
Modo de Acesso: World Wide Web  
<<http://seer.ufs.br/index.php/forumidentidades>>  
1. Identidades e diferenças. 2. educação. 3. Letras. 4. Sociologia. 5. História.  
I. GEPIADDE

CDU 572(05)

As informações contidas nos textos publicados por este Periódico são de responsabilidade de seus autores.

<b>APRESENTAÇÃO</b> Vilma Aparecida de Pinho Edinéia Tavares Lopes Ivy Guedes de Mattos	<b>7</b>
<i>Relações étnico-raciais: protagonismos negros em múltiplos territórios e contextos educacionais</i>	
<b>ENTRE TRAMAS E FIOS – A EDUCAÇÃO FÍSICA E A PEDAGOGIA GRIÔ – EXTRATOS DE UMA EXPERIÊNCIA AUTOETNOGRÁFICA</b> Gabriela Nobre Bins Vicente Molina Neto	<b>13</b>
<b>FORMAÇÃO INICIAL E EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: UMA EXPERIÊNCIA NO CURSO DE PEDAGOGIA DA UFPA – ALTAMIRA</b> Josiney da Silva Trindade Vilma Aparecida de Pinho	<b>27</b>
<b>VIVÊNCIAS E ATUAÇÃO PROFISSIONAL DE PROFESSORAS NEGRAS NA ESFERA DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS</b> Crislane Barbosa Azevedo Lucélia Silva Feliciano	<b>43</b>
<b>EDUCAÇÃO HOSPITALAR NA TRANSAMAZÔNICA NA INTERFACE PROTAGONISMO DOCENTE E A DIVERSIDADE ÉTNICO-RACIAL</b> Léia Gonçalves de Freitas Irlanda do Socorro de Oliveira Miléo Francilene de Aguiar Parente	<b>61</b>
<b>AUTODETERMINAÇÃO DOS POVOS ORIGINÁRIOS CHARRUAS, DO URUGUAI, COMPREENDIDOS COMO SUJEITOS DE DIREITO INTERNACIONAL</b> Tiago Anderson Brutti Leonardo Protti Hillesheim	<b>77</b>
<b>A IDENTIDADE INDÍGENA EM TEMPOS CONTEMPORÂNEOS</b> Ângela Maria dos Santos Rufino Luiz Antonio Gomes Senna José Valderi Farias de Souza	<b>91</b>
<b>ANCESTRALIDADE E DESLOCAMENTOS IDENTITÁRIOS EM <i>HABITANTE DO INÓSPITO</i>, DE ALEX DAU</b> Juma Manuel Inara de Oliveira Rodrigues	<b>105</b>
<b>AFRICANIDADES, CORPOREIDADE E IDENTIDADES: POSSIBILIDADES PARA AMPLIAR ESTUDOS SOBRE JUVENTUDES</b> Cristiano Neves da Rosa Jorge Augusto Correa Ribeiro	<b>117</b>
<b>A EDUCAÇÃO FÍSICA ANTIRRACISTA E A LUTA POR VISIBILIDADE DÓS/AS AFRO-LATINOS/AS COMO DESAFIO CURRICULAR</b> Luiz Sanches Neto Luciana Venâncio	<b>133</b>
<b>A (IN)VISIBILIDADE DA MULHER CAMPONESA NAS PRODUÇÕES ACADÊMICAS: CONSTRUÇÃO DE UM ESTADO DO CONHECIMENTO</b> Raiane Torres da Silva Lindercy Francisco Tomé de Souza Lins	<b>147</b>
<b>QUAL É O (NÃO) LUGAR DE IDENTIDADES SUBALTERNIZADAS NA FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE EM QUÍMICA?</b> Elisson Lima Santos Edinéia Tavares Lopes Gerson de Souza Mol	<b>159</b>