



ISSN 1982-3916
Ano 18, v. 39, nº 1, jan-jun 2024

**Texto e ensino: proposta de leitura
para a educação básica**

Copyright "©" Todos os direitos são reservados aos seus respectivos autores



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
Campus Professor Alberto Carvalho



GEPIADDE
Grupo de Estudos e Pesquisas Identidades e Alteridades
Diferenças e Desigualdades na Educação

**Texto e ensino: proposta de leitura
para a educação básica**

Bases indexadoras:



CONSELHO EDITORIAL INTERNACIONAL

Prof. Dr. António Pedro Costa, Universidade de Aveiro, **Portugal**
Prof. Dr. Carlos Magno Gomes, Universidade Federal de Sergipe, *Editor-chefe*
Prof. Dr. Claudio Mello, Universidade do Centro-Oeste do Paraná
Prof. Dr. Édgar Orlay Valbuena Ussa, Universidad Pedagógica Nacional, **Colombia**
Profª Drª Edineia Tavares Lopes, Universidade Federal de Sergipe, *Editora-adjunta*
Prof. Dr. Edson Dias Ferreira, Universidade Estadual de Feira de Santana
Prof. Dr. Eduardo David Ndombele, Instituto Superior de Ciências de Educação do Uíge, **Angola**
Profª Drª Francislé Neri de Souza, Universidade de Aveiro, **Portugal**
Profª Drª Gislene Maria Barral L. Felipe da Silva, Secretaria de Educação do DF
Profª Drª Jocelaine Oliveira dos Santos, Instituto Federal de Sergipe
Profª Drª Luciana Borges, Universidade Federal de Catalão
Profª Drª Luz Marina Vásquez Carranza, Universidad de Costa Rica, **Costa Rica**
Prof. Dr. Marcos Ribeiro de Melo, Universidade Federal de Sergipe
Profª Drª Maria Antonia Miranda, Instituto Cubano de Investigación Cultural Juan Marinello, **Cuba**
Profª Drª Maria Batista Lima, Universidade Federal de Sergipe
Profª Drª Maria de Fátima Berenice Cruz, Universidade do Estado da Bahia
Profª Drª Marise de Santana, Universidade Estadual de Sudoeste Baiano
Prof. Dr. Osmar Pereira Oliva, Universidade Estadual de Montes Claros
Prof. Dr. Rodrigo Arellano Saavedra, Universidad Católica del Maule, **Chile**
Prof. Dr. Tiago Silva, Universidade Federal da Bahia

EQUIPE EDITORIAL

Editor geral: Carlos Magno Gomes
Diagramação: Julio Gomes de Siqueira

FICHA CATALOGRÁFICA

R454

Revista Fórum Identidades (Recurso Eletrônico) Ano 18, V. 39, nº 1, jan.-jun. de 2024.
José Ricardo Carvalho, Eulália Vera Lúcia Fraga Leurquin, Adriana Delmira Mendes Polato e Denson André Pereira da Silva, organizadores deste volume.
– Dados Eletrônicos – Itabaiana: GEPIADDE, 2007.

ISSN 1982-3916
Semestral

Sistema Requerido: Adobe Acrobat Reader
Modo de Acesso: World Wide Web
<<https://periodicos.ufs.br/forumidentidades>>

1. Identidades e diferenças. 2. educação. 3. Letras. 4. Sociologia. 5. História.
I. GEPIADDE

CDU 572(05)

As informações contidas nos textos publicados por este Periódico são de responsabilidade de seus autores.

	APRESENTAÇÃO	7
	Texto e ensino: proposta de leitura para a educação básica <i>Denson André Pereira da Silva Sobral e Adriana Delmira Mendes Polato</i>	
<i>Texto e ensino: proposta de leitura para a educação básica</i>		
	Paradigmas de compreensão da língua/linguagem na leitura <i>José Ricardo Carvalho e Eulália Vera Lúcia Fraga Leurquin</i>	13
	Explorando os memes: uma abordagem para a leitura de gêneros textuais digitais <i>Teresinha da Rocha Pereira e Maria Teresa Tedesco Vilar do Abreu</i>	29
	A valoração em prática de leitura dialógica com o gênero meme no ensino fundamental <i>Ruth Aires Dias Teles e Ângela Francine Fuza</i>	45
	Desconstruindo o "racismo sem querer" em tirinhas: uma proposta de leitura antirracista <i>Maria da Conceição Gomes da Silva Dério, Laurênia Souto Sales e Marluce Pereira da Silva</i>	63
	O ensino da leitura argumentativa e multimodal do texto oral de opinião <i>Isabel Cristina Michelan de Azevedo, Jean Santos Batista e Barbara Virginia de Araujo Ramos Hora</i>	77
	A leitura em sala de aula: uma abordagem discursiva do story jornalístico <i>Patrícia Massulo e Luciana Cristina Ferreira Dias Di Raimo</i>	93
	Proposta de leitura dialógica: valorações antirracistas por meio do gênero paródia <i>Romário Rui Natividade da Natividade e Márcia Cristina Greco Ohuschi</i>	109
	Oficinas de letramento para uma educação antirracista <i>Christoffer Carvalho de Medeiros, Alana Drizê Gonzatti dos Santos e Glícia Azevedo</i>	127
	Uma proposta didática para o ensino de leitura com o gênero textual infográfico de divulgação científica <i>Rosivaldo Gomes</i>	143
	Desenvolvimento da leitura no Ensino Fundamental: letramento através do poema <i>Valdineide Moreira da Silva e Jeane de Cassia Nascimento Santos</i>	161
	Ensino de Leitura a partir de textos multissemióticos sob uma perspectiva interativa e crítica <i>Ana Carolina Bonfim Jacó e Larissa Ferreira Rodrigues</i>	179
	Gamificação como estratégia pedagógica para a compreensão leitora <i>Denson André Pereira da Silva Sobral e Roberta Maria Santana</i>	195
	Abordagem decolonial de leitura e a emancipação do leitor <i>Suzana Pereira Lopes Muniz e Olira Saraiva Rodrigues</i>	211
	A relação do aluno surdo com a leitura do português escrito: cenários e perspectivas <i>Daniel Ferreira Costa e Arabie Bezri Hermont</i>	227