



ISSN 1982-3916
Ano 19, v. 42, nº 1, jul-dez 2025

Categorias, Inclusão, cor e território na educação brasileira

Copyright "©" Todos os direitos são reservados aos seus respectivos autores



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
Campus Professor Alberto Carvalho



GEPIADDE
Grupo de Estudos e Pesquisas Identidades e Alteridades
Diferenças e Desigualdades na Educação

Este volume é uma parceria entre os programas de Pós-graduação de Crítica Cultural da Uneb, do grupo de pesquisa Gerel e o programa do PPGEF da UNILAB-IFCE.



Categorias, Inclusão, cor e território na educação brasileira

Bases indexadoras:



CONSELHO EDITORIAL INTERNACIONAL

- Prof. Dr. António Pedro Costa, Universidade de Aveiro, **Portugal**
Prof. Dr. Carlos Magno Gomes, Universidade Federal de Sergipe, *Editor-chefe*
Prof. Dr. Claudio Mello, Universidade do Centro-Oeste do Paraná
Prof. Dr. Édgar Orlay Valbuena Ussa, Universidad Pedagógica Nacional, **Colombia**
Profª Drª Edineia Tavares Lopes, Universidade Federal de Sergipe, *Editora-adjunta*
Prof. Dr. Edson Dias Ferreira, Universidade Estadual de Feira de Santana
Prof. Dr. Eduardo David Ndombele, Instituto Superior de Ciências de Educação do Uíge, **Angola**
Profª Drª Francislê Neri de Souza, Universidade de Aveiro, **Portugal**
Profª Drª Gislene Maria Barral L. Felipe da Silva, Secretaria de Educação do DF
Profª Drª Jocelaine Oliveira dos Santos, Instituto Federal de Sergipe
Profª Drª Luciana Borges, Universidade Federal de Catalão
Profª Drª Luz Marina Vásquez Carranza, Universidad de Costa Rica, **Costa Rica**
Prof. Dr. Marcos Ribeiro de Melo, Universidade Federal de Sergipe
Profª Drª Maria Antonia Miranda, Instituto Cubano de Investigación Cultural Juan Marinello, **Cuba**
Profª Drª Maria Batista Lima, Universidade Federal de Sergipe
Profª Drª Maria de Fátima Berenice Cruz, Universidade do Estado da Bahia
Profª Drª Marise de Santana, Universidade Estadual de Sudoeste Baiano
Prof. Dr. Osmar Pereira Oliva, Universidade Estadual de Montes Claros
Prof. Dr. Rodrigo Arellano Saavedra, Universidad Católica del Maule, **Chile**
Prof. Dr. Tiago Silva, Universidade Federal da Bahia

EQUIPE EDITORIAL

Editor geral: Carlos Magno Gomes
Diagramação/Publicação OJS: Julio Gomes de Siqueira

FICHA CATALOGRÁFICA

R454

Revista Fórum Identidades (Recurso Eletrônico) Ano 19, V. 42, nº 1, jul.-dez. de 2025.
Maria de Fátima Berenice Cruz e Elcimar Simão Martins, organizadores deste volume.
– Dados Eletrônicos – Itabaiana: GEPIADDE, 2007.

ISSN 1982-3916
Semestral

Sistema Requerido: Adobe Acrobat Reader
Modo de Acesso: World Wide Web
<<https://periodicos.ufs.br/forumidentidades>>

1. Identidades e diferenças. 2. Educação. 3. Letras. 4. Sociologia. 5. História.
I. GEPIADDE

CDU 572(05)

As informações contidas nos textos publicados por este Periódico são de responsabilidade de seus autores.

APRESENTAÇÃO	7
Categorias, Inclusão, cor e território na educação brasileira <i>Maria de Fátima Berenice Cruz e Elcimar Simão Martins</i>	

Categorias, Inclusão, cor e território na educação brasileira

Necropolítica em Certidão de óbito de Conceição Evaristo <i>Eider Ferreira Santos</i>	11
Música e dança: linguagens pedagógicas no tempo-espço dos terreiros de candomblé <i>Amilton Alves de Souza, Iramayre Cássia Ribeiro Reis e Raissa Silva Sousa</i>	23
Teses e Dissertações Brasileiras sobre Ensino de Ciências em Quilombos: uma pesquisa bibliográfica <i>Alexandrino Moreira Lopes e Sheila Cristina Ribeiro Rego</i>	47
Escritoras Negras Brasileiras: Um passeio pela "Escrevivência" de Conceição Evaristo e outras autoras <i>Arilson dos Santos Gomes e Maria Lucy dos Santos Lima</i>	57
Mocororó: uma análise interdisciplinar da bebida indígena para Ensino Decolonial de Ciências <i>Francisca Tayane de Souza Amorim, Rômulo Wesley Nascimento Silva, Elcimar Simão Martins e Livia Paula Dias Ribeiro</i>	67
Vozes e reflexões docentes sobre educação inclusiva <i>João Max Conceição de Oliveira e Jaciete Barbosa dos Santos</i>	79
Ubuntu: um resgate das culturas africanas nas aulas de Educação Física no Ensino Fundamental <i>Pedro Italo Uchôa de Melo, João Paulo de Oliveira Rangel, Daniel Pinto Gomes e Arliene Stephanie Menezes Pereira Pinto</i>	89
Avanços e (des) entraves da educação para as relações étnico-raciais no município de São Gonçalo-CE <i>Hariane Cristine de Castro Costa e Rosa Maria Alves de Oliveira</i>	99

Seção Livre

Categoria da cultura em Marx e no marxismo: aproximações ao contexto <i>Júlia Érika Moreira Bastos</i>	109
A influência do Banco Mundial nas Políticas Educacionais do Brasil <i>Igor Alexandre Faulstich de Araujo</i>	119
Educação (trans) formadora em uma era de desafios no ambiente escolar <i>Marcos Paulo Moraes Oliveira</i>	129
Entre versos, rimas e histórias: a construção histórico-cultural do município de Jucás-CE <i>Cristiane de Melo Moreira, Ingrid Costa Cardoso, Maria Leoneide Frutuoso Ferreira, Pedro Henrique de Lima e Francisca Clara de Paula Oliveira</i>	137
Do conceito à prática: licenciandos do IFCE Crateús e produção de jogos educativos para inclusão <i>Sara Samyla da Silva Lucas e Cibelle Euridice Araújo Torres</i>	147
Afetividade no âmbito escolar: uma abordagem sobre a importância dos afetos no ambiente educativo <i>Fernanda Beatriz Araújo Martins, Gabriela Nascimento Costa, Maria Luisa Barroso Torres e Bruno Alves Reinaldo</i>	163
As implicações do currículo do curso de pedagogia na formação e no desenvolvimento profissional docente <i>Francisca Joselena Ramos Barroso e Maria Leticia de Sousa David</i>	173