



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE -UFS
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA - POSGRAP
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA - NPGeo



“30 ANOS DE CONTRIBUIÇÃO À GEOGRAFIA”
São Cristóvão, 29 e 30 de Agosto de 2013.

A TRANSFORMAÇÃO DO TERRITÓRIO CAMPONÊS: UMA ANÁLISE DO PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR (PNAE) NO ESTADO DE SERGIPE

Oneclark Francisco Ramos

Mestrando do Programa de Pós-Graduação em Geografia da
Universidade Federal de Sergipe.

Pesquisador do Laboratório de Estudos Rurais e Urbanos e
Núcleo de Estudos, Pesquisas e Projetos de Reforma Agrária

E-mail: oneclark@gmail.com

Erado da Silva Ramos Filho

Coordenador do Laboratório de Estudos Rurais e Urbanos

Pesquisador do Núcleo de Estudos, Pesquisas e Projetos de Reforma Agrária

E-mail: eramosfilho@pq.cnpq.br

INTRODUÇÃO

Esse estudo, que faz parte de pesquisa de mestrado iniciada no ano de 2012, pretende analisar as políticas públicas de formação de mercados institucionais destinados à comercialização da produção camponesa, especificamente o Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) que ganhou força a partir da instituição do Programa de Aquisição de Alimentos (PAA).

O PAA, executado com recursos dos Ministérios do Desenvolvimento Agrário (MDA) e do Desenvolvimento Social e Combate à Fome (MDS), foi criado no ano de 2003 através da Lei 10.696 de 02 de Julho de 2003 com o objetivo de colaborar com o combate à fome e à pobreza no Brasil através da compra de produtos dos agricultores, assentados da reforma agrária, comunidades indígenas e quilombolas, pescadores e demais povos e comunidades tradicionais ou de suas organizações (cooperativas, por exemplo), visando também fortalecer estes atores e estimular processos de agregação de valor à produção.

De acordo com o governo federal o PNAE foi implantado no ano de 1955, porém, só no ano de 2009 com a Lei 11.947 é que passa a contemplar os camponeses através da obrigação de utilizar, no mínimo, 30% dos recursos destinados pela União para compra de merenda escolar direto desses camponeses. O PNAE tem a finalidade de garantir, através de transferência de recursos financeiros, alimentação escolar aos alunos de toda a educação básica matriculados em escolas públicas e filantrópicas. Por se tratar de um importante mercado de comercialização da

produção camponesa, pressupõe-se que o PNAE pode garantir alimentação saudável para a clientela estudantil, além de renda para os camponeses.

Nesses pressupostos, a pesquisa busca compreender como se dá a relação dos assentados da reforma agrária no Alto Sertão Sergipano com este mercado institucional. Esse estudo se fundamenta na categoria território por entendermos ser esta capaz de explicar as conflitualidades existentes entre o território camponês e o do capital. O território camponês se constitui historicamente a partir da luta pela terra e na produção para sua subsistência e o território do capital se forma a partir da exploração e expropriação do trabalho no campo.

A partir desse movimento de conflitualidade no campo a pesquisa buscará identificar o acesso dos camponeses assentados de reforma agrária ao PNAE através da União das Associações de Cooperação Agrícola do Perímetro Irrigado Jacaré Curitiba (UNITUBA) localizada no município de Poço Redondo no estado de Sergipe, focalizando a sua reprodução como classe através do acesso à política pública em questão.

METODOLOGIA

Esta pesquisa pretende explicar, através do seu objeto, as relações entre Estado, políticas públicas e a sociedade. Todavia, não se propõe a abordar totalmente todos os problemas no que diz respeito à questão agrária que permeia o campo brasileiro, porém, delimitaremos, a partir de uma abordagem analítica os acontecimentos recentes no espaço agrário no estado de Sergipe, mais precisamente no Alto Sertão Sergipano. Para realização dessa pesquisa, seguiremos tais procedimentos: Levantamento bibliográfico: conceitos de território, questão agrária e suas conflitualidades, Estado e políticas públicas; Revisão do marco jurídico que instituiu o PNAE; Coleta de dados nas instituições que podem contribuir para o entendimento do programa: Secretaria de Estado de Educação, Secretarias Municipais de Educação, Movimentos Sociais, cooperativa, etc.; Levantamento documental junto aos órgãos governamentais que tratam a temática, tais como o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), Ministério do Desenvolvimento Agrário (MDA), a Companhia Nacional de Abastecimento (CONAB), entre outros; Questionários e Entrevistas com os assentados que acessam o PNAE no Alto Sertão Sergipano, líderes de movimentos sociais envolvidos, gestores das Secretarias de Educação responsáveis pela alimentação escolar e nutricionistas.

RESULTADOS E EXPECTATIVAS

Para o campo brasileiro, o Estado tem lançado algumas políticas públicas com o objetivo de minimizar alguns problemas ou impulsionar determinados setores da economia. Nesse sentido, podemos destacar as dificuldades que os camponeses têm para comercializar seus produtos devido a vários fatores, tais como preços baixos, problemas para inserir no mercado

produtos agrícolas não industrializados, falta de condições para transportar a produção para a cidade, entre outros.

Segundo a ONU, atualmente, há 815 milhões de pessoas passando fome no mundo – 95% delas em países em desenvolvimento, principalmente na Ásia e na África subsaariana. De acordo com a FAO, 54 milhões desse total estão na América Latina, e o Brasil, em números absolutos, é o país com maior número de pobres afetados pela desnutrição no continente (Portal Fian Brasil, 2012).

Nesse sentido, as políticas públicas voltadas para o campo também tem o objetivo de promover a segurança alimentar da população. No contexto da segurança alimentar destacam-se políticas públicas que incentivam os agricultores a direcionar sua produção a programas que o inserem nas relações mercadológicas possibilitando a formação de mercados institucionais através da compra da produção agropecuária dos pequenos agricultores a partir dos programas PAA (Programa de Aquisição de Alimentos) e PNAE (Programa Nacional de Alimentação Escolar).

A Resolução Nº 30 de 07 de Agosto de 2008 do Grupo Gestor do PAA (GGPAA) institui no PAA a modalidade “Aquisição de Alimentos para Atendimento da Alimentação Escolar” e reconhece que o público beneficiário do PNAE se enquadra no programa, permitindo a formação de outro importante mercado institucional de compra envolvendo os agricultores. Dentre os objetivos do programa podemos destacar o atendimento às necessidades nutricionais dos estudantes durante sua permanência na escola durante as aulas. Possui caráter suplementar, pois os Estados e Municípios têm que completar os recursos para que garantam, no mínimo, uma refeição por dia para cada estudante matriculado na educação básica.

De certo modo, ambos os programas podem promover transformações socioterritoriais significativas na vida das famílias que vivem da agricultura, pois determinados entraves para a comercialização são superados e teoricamente a compra direta do camponês se torna fator de um significativo aumento de renda e possibilidade de permanência na terra, assim as transformações socioterritoriais se dão nas relações sociais produzidas no espaço e no território. Por se tratar de um estudo em andamento, dados importantes sobre o acesso dos camponeses à política pública em questão (PNAE) estão sendo tratados para posterior análise e divulgação.

REFERÊNCIAS

ANDRANDE, Manuel Correia de. **Lutas Camponesas no Nordeste**. Série Princípios. São Paulo: Ática, 1989.

BRASIL, Casa Civil. **Lei nº 4.504 de 30 de novembro de 1964**. Disponível em <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L4504.htm> Acesso em 15 janeiro 2013.

BRASIL, Senado Federal. 2010. **Constituição Brasileira de 1998**. Disponível em <http://www.senado.gov.br/legislacao/const/con1988/CON1988_05.10.1988/CON1988.pdf> Acesso em 15 de janeiro 2013

BRASIL. Portal CONAB. **Legislação do Programa Aquisição de Alimentos – PAA**. Disponível em <<http://www.conab.gov.br/conabweb/agriculturaFamiliar/arquivos/livretoDigem%20-%20PUBLICO%20EXTERNO%20-%20V10JUL.pdf>> Acesso em 05 agosto 2012.

BRASIL. Portal FNDE. **Legislação do Programa Nacional de Alimentação Escolar – PNAE**. Disponível em <<http://www.fnde.gov.br/arquivos/category/22-2009?download=57>> Acesso em 05 de ago 2012.

BRASIL. Portal MDA. **PAA Data**. Disponível em <http://aplicacoes.mds.gov.br/sagi/paa/visi_paa_geral/pg_principal.php?url=abertura> Acesso em 02 dezembro 2012.

DELGADO, Guilherme. C. **A Questão Agrária no Brasil, 1950-2003**, in Questão social e políticas sociais no Brasil contemporâneo / Luciana Jaccoud, organizadora. Frederico Barbosa da Silva [et al.]. Brasília: IPEA, 2005. Texto em pdf no site desafios.ipea.gov.br/sites/000/2/livros/questaosocial/Cap_2.pdf

Em: <<http://www.fianbrasil.org.br/site/fome.html>>. Acesso em 10 janeiro 2013.

FERNANDES, Bernardo Mançano. **Questão Agrária: conflitualidade e desenvolvimento territorial**. Universidade de São Paulo (USP), São Paulo, 2004. Disponível <http://www.geografia.fflch.usp.br/graduacao/apoio/Apoio/Apoio_Valeria/Pdf/Bernardo_QA.pdf>. Acesso em 10 outubro 2012.

MARTINS, José de Souza. **A questão agrária brasileira e o papel do MST**. In: STÉDILE, João Pedro (org.). A reforma agrária e a luta do MST. Petrópolis: Vozes, 1997.

ONU. Organização das Nações Unidas. Os Objetivos do Milênio. Disponível em <http://www.un.org/millenniumgoals/>. Acessado em 15 de maio 2013.

RAMOS FILHO, Eraldo da Silva. **Questão Agrária Atual: Sergipe como Referência para um Estudo Confrontativo das Políticas de Reforma Agrária e Reforma Agrária de Mercado (2003 – 2006)**. Tese de Doutorado. Disponível em <www2.fct.unesp.br/nera/ltd/eraldo.pdf> Acesso em 10 agosto 2012.

SHANIN, Teodor. **Lições Camponesas**, in Campesinato e Territórios em Disputa, org. Eliane Tomiasi Paulino, João Edmilson Fabrini (orgs). 1ª edição. São Paulo: Expressão Popular: UNESP: Programa de Pós Graduação em Geografia, 2008, p. 23-47

SOUZA, Celina. **Políticas Públicas: uma revisão da literatura**. Sociologias, Porto Alegre, ano 8, nº 16, jul/dez 2006, p. 20-45.

EIXO DA INSCRIÇÃO: Espaço Agrário