Mesa da tarde (terça-feira, 08/11, 13:30-18:30)

Local: Sala 01 Didática 04

NEO-LEIBNIZIANISMO DELEUZEANO (2 – CAPÍTULOS 6 A 10): LEITURAS DO LIVRO DELEUZE AND THE FOLD: A CRITICAL READER

José Lino da Cruz Júnior (PPGF-UFS)

Hudson Canuto (IFAL)

Josafá de Assis Silva (PPGF-UFS)

Edilamara Peixoto de Andrade (PPGF-UFS)

Merielle do Espírito Santo Brandão (PPGF-UFS)

Resumo: Poucos são os livros que permitem de um modo diversificado, ou seja, a partir da opinião de investigadores variados, pensar a recepção mais atual da filosofia de Leibniz, especialmente os neo-leibnizianismos próximos a A dobra de Deleuze; por isso, tendo em vista o estudo que temos feito nos últimos dez anos da obra do filósofo alemão e mesmo do filósofo francês, pensamos que seria importante fazer, a partir da tradução e apresentação de seus pontos principais a cada capítulo, a leitura da obra Deleuze and The Fold: A Critical Reader (Deleuze e A dobra: uma leitura crítica), livro organizado por Sjoerd van Tuinen e Niamh McDonnell e que se compõe de Introdução e mais 10 capítulos. Tendo em vista a extensão da obra, que será apresentada por cerca de onze pessoas, propomos que nossa mesa esteja dividida em duas partes; uma que trata mais detidamente da leitura e apropriação que Deleuze fez da filosofia de Leibniz, incluindo sua reavaliação do barroco e mesmo comparações com a opinião de W. Benjamin e uma que trate mais amplamente da filosofia de Deleuze a partir da elaboração daquela que ele escreveu a apenas duas mão, da sua obra A dobra. Assim propomos algo como: Neo-leibnizianismo deleuzeano (1 - introdução e capítulos 1 a 5): leituras do livro Deleuze and The Fold: A Critical Reader e Neoleibnizianismo deleuzeano (2 - capítulos 6 a 10): leituras do livro Deleuze and The Fold: A Critical Reader.

Palavras-chave: Deleuze; neo-leibnizianismo; dobra; barroco; Tuinen; McDonnell.

O Manguezal - Revista de Filosofia - ISSN: 2674-7278

"Caderno de Resumos da XXIII Semana de Filosofia do DFL-UFS" São Cristóvão/SE, v. 3, n. 13, jul.-dez. 2022.