

fixação textual de Kuhn. Ademais, como os aspectos que trataremos dizem respeito não exclusivamente à medicina, antes, são mais abrangentes e remetem-se às fundamentações teóricas e filosóficas para as epistemologias e metodologias dos Empiristas (também chamados de Observantes) e dos Racionalistas (também chamados de Dogmáticos), poderemos entrever possibilidades de reconstruir as filosofias Empiristas ou Observantes e Racionalistas ou Dogmáticas do período de Galeno, relacionadas, respectivamente, ao Ceticismo Pirrônico e ao Estoicismo e ao Aristotelismo.

Palavras-chave: Galeno; Tradução; De Sectis; Empirismo; Racionalismo; Pirronismo.

VISÕES DO ACONTECIMENTO: HEIDEGGER E BERGSON

Prof. Dr. Fernando Monegalha³⁷

Resumo: Em nossa fala, partiremos da seminal conferência proferida por Heidegger em 1962, intitulada *Tempo e ser*. Nessa conferência, Heidegger retoma a questão do sentido do ser, que norteia quase todo o seu trabalho filosófico precedente, pensando-a a partir do horizonte da temporalidade (o que era meta proposta de *Ser e tempo*). Heidegger, contudo, radicaliza sua proposta inicial, buscando pensar o que é que “dá” ser e tempo, chegando com isso à noção de *Ereignis* (traduzida por vezes como “acontecimento apropriador”). Procuraremos a partir disso pensar o acontecimento apropriador como o abrir-se do aberto, este último pensado a partir do conceito de *instante*, seguindo para tanto alguns passos sugeridos em *Contribuições à filosofia: do acontecimento apropriador*. A seguir, buscaremos contrapor a visão do acontecimento de Heidegger com aquela sugerida por algumas interessantes leituras da obra de Bergson, que veem nesta diversos elementos para se pensar uma filosofia do acontecimento. Partindo de *A energia espiritual* e de *Matéria e memória*, procuraremos mostrar que a ideia de uma irrupção constante do próprio tempo não é de toda estranha a Bergson, e que a teoria dos graus de duração, peça central da filosofia bergsoniana, provê elementos bastante relevantes para se pensar a própria noção de acontecimento, na medida em que ela nos permite pensar o processo gradativo de temporalização deste último. Ainda assim, há em Bergson um primado da

³⁷ Professor do curso de filosofia da Universidade Federal de Alagoas (UFAL). Membro do PPGFIL-UFAL. E-mail: fmonegalha@uol.com.br.

continuidade que contrasta com o caráter aparentemente descontínuo do próprio acontecimento, o que talvez torne inconciliável sua visão com aquela proposta por Heidegger.

Palavras-chave: Acontecimento; Tempo; Duração; Bergson; Heidegger.

EXPANSÃO DA PÓS-GRADUAÇÃO EM FILOSOFIA - UMA EXPERIÊNCIA NORDESTINA

Prof. Dr. Marcus J. Alves de Souza

Resumo: a expansão da pós-graduação em Filosofia é um fato histórico inegável dos últimos anos, especialmente, no Nordeste Brasileiro. Este processo de expansão está ligado a uma série aspectos históricos e conceituais sobre como fazer um processo de desenvolvimento da pesquisa filosófica institucionalmente. As conquistas do PPGFIL-UFS dão a dimensão desta expansão. Esta comunicação pretende ser um ensaio acerca da experiência histórica de estar envolvido neste processo de expansão em vários níveis (pesquisador, professor e gestor). Igualmente, refletir sobre aspectos conceituais que envolvem a construção e manutenção de uma pós-graduação em Filosofia no Nordeste Brasileiro. Buscarei contextualizar historicamente aspectos desta expansão da pós-graduação em Filosofia, através de elementos da experiência da construção do PPGFIL-UFAL (eventos políticos, parcerias, ações, institucionalizações, concepções, vicissitudes etc.), tentando responder qual o significado de uma pós-graduação em Filosofia no Nordeste Brasileiro no contexto atual. Tentando, em perspectiva, tematizar traços conceituais da Pós-graduação em Filosofia no Brasil.

Palavras-chave: Filosofia; Pós-graduação; Nordeste Brasileiro.

ALGUMAS CONSIDERAÇÕES SOBRE O BUDISMO NA OBRA DE NIETZSCHE

Prof. Dr. Derley Menezes Alves³⁸

³⁸ Professor da Coordenadoria de Ciências Humanas e Sociais (CCHS) do Instituto Federal de Sergipe (IFS).