

A RELEVÂNCIA DA PESQUISA EM GRADUAÇÃO E PÓS GRADUAÇÃO NO ENSINO DE FILOSOFIA AO LONGO DAS ORIGENS DOS CURSOS DE FILOSOFIA NO BRASIL – UM BREVE OLHAR BASEADO NOS TEXTOS DE RODRIGO PELLOSO GELAMO E UBIRAJARA RANCAN

Emerson Cruz dos Santos⁷⁹

Resumo: Ensino de Filosofia é assunto para os pensadores da Educação, ou seja, pauta pedagógica ou seria assunto para os filósofos e professores de Filosofia? Bom, o ensino de Filosofia, segundo a tradição filosófica é, sem dúvida, um problema filosófico. Nesta comunicação uma das questões é a da clássica máxima de Kant: “Não se ensina filosofia, mas a filosofar”. Um olhar concreto sobre a realidade material nos ensina, porém, que sim, é necessário ensinar filosofia. E este assunto não pode ser negligenciado, embora a pesquisa aqui empreendida tenha percebido o contrário. A breve reflexão proposta no texto de mesmo título desse resumo é fruto de pesquisa iniciada no estudo do componente Laboratório de Ensino de Filosofia III, ministrado pelo professor Flávio Oliveira da Universidade do Estado da Bahia, do Departamento de Educação do Campus I. Reflexão proposta a partir da leitura dos textos “A filosofia no limiar da contemporaneidade” e “Notas sobre a disciplina ‘História da Filosofia’ no Brasil”, dos professores Rodrigo Pelloso Gelamo e Ubirajara Rancan, respectivamente da USP e da UNIVESP, universidades paulistas. Perguntas como o porquê de o Ensino de Filosofia parece ser preterido nas pesquisas de pós-graduação no Brasil, de modo que são vistos como assuntos de segunda ordem numa hierarquia dos conhecimentos a serem estudados pelos filósofos. Ou sobre quais influências metodológicas têm orientado a historicidade da pesquisa em Ensino de Filosofia no Brasil. O método adotado é o de análise histórico-crítica e a hermenêutica filosófica. No início será tratado esse aporte histórico-crítico, em seguida, a ocorrência histórica marcante da influência francesa sobre o ensino e, depois, o problema da irrelevância do tratamento da questão do Ensino de Filosofia, sobretudo na área de pesquisa e na pós-graduação.

Palavras-chave: Ensino; Filosofia; Relevância.

⁷⁹ Graduando em Filosofia pela Universidade do Estado da Bahia (UNEB). E-mail: hemersonrotirc@gmail.com