

O PROBLEMA DA TECNOLOGIA: UMA LEITURA JONASIANA

Germano Alves Cavalcante⁸⁷

Prof. Dr. João Batista Farias Junior⁸⁸

Resumo: O trabalho é uma análise bibliográfica da tecnologia como problemática da modernidade para a vida presente e futura partir das obras do filósofo Hans Jonas e autores que pesquisam sobre a tecnologia como questão filosófica. Pretende-se investigar a partir das leituras de Hans Jonas os efeitos da técnica e tecnologia no período moderno diante de seus avanços e os impactos desses à vida dos seres humanos e inumanos no presente e nas gerações futuras. Fundamenta-se sobre as obras *O Princípio Responsabilidade: ensaio de uma ética para a civilização tecnológica* (2006); *Técnica, Medicina e Ética: sobre a prática do princípio responsabilidade* (2013) de Hans Jonas em que o autor faz uma nova proposição filosófica sobre o dever como responsabilidade de todos os seres humanos conscientes de seu agir para com a vida diante aos incrementos da técnica e tecnologia, das intervenções na natureza e uma abordagem crítica da técnica e dos seus efeitos que incorrem aos problemas éticos e morais; a tese de doutorado de Farias Junior *A responsabilidade política pelo mundo comum: diálogos com Hans Jonas e Hannah Arendt* (2020) em que o autor faz uma abordagem dos avanços da técnica no mundo moderno a partir dos pensamentos de Hans Jonas e Hanna Arendt, apresenta os pontos em comum de reflexões sobre a concepção de responsabilidade, modernidade entre outros aspectos da Idade Moderna ou Mundo Moderno como distingue Hannah Arendt; o livro *Filosofia da Tecnologia: seus autores e seus problemas* um compilado de artigos sob a organização de Jelson Oliveira (2022), trata-se de um resultado de múltiplos ensaios de pesquisadores do pensamento jonasiano, de demais autores ou temas que se entrelaçam nas teorias do autor principal. Infere-se que o proponente da responsabilidade como princípio e os autores e autoras que investigam seu pensamento, apontam a tecnologia como um insurgente desafio para a genética, ética e educação como processo de formação seja formal ou informal, em seu caráter político ou cultural.

⁸⁷ Licenciado em Filosofia pela Faculdade Entre Rios do Piauí. Mestrando em Filosofia pelo Programa de Mestrado Profissional em Filosofia do Instituto Federal Sertão Pernambucano Campus Petrolina Zona Rural.

E-mail: germano.alves@aluno.ifsertao-pe.edu.br

⁸⁸ Doutor em Filosofia pela Universidade Federal de Goiás. É professor de Filosofia do Instituto Federal do Piauí. Licenciado e mestre em Filosofia pela Universidade Federal do Piauí. Professor do Mestrado Profissional em Filosofia do Instituto Federal Sertão Pernambucano Campus Petrolina Zona Rural.

Palavras-chave: Educação; Filosofia; Hans Jonas; Tecnologia.