

CONTEXTUALIZAÇÃO E ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO DE FILOSOFIA NO ENSINO MÉDIO

Profa. Gineide Cavalcante Nunes de Carvalho⁹⁰

Resumo: Nesse trabalho destaca-se como tema central a importância da contextualização no ensino de Filosofia e de estratégias didáticas satisfatórias, fazendo a reflexão sobre a teoria e prática mediados também pelos recursos didáticos adequados no dia a dia educacional. Elementos fundamentais para a construção de um ensino de Filosofia dialógico. Por meio desse trabalho será feita a investigação dessa problemática e seu resultado será primordial para a Didática e Prática da Filosofia. A partir dos conhecimentos obtidos, serão tomadas providências necessárias. Pensar sobre o ensino de Filosofia envolve diversas implicações, entre elas analisar a prática pedagógica da mesma, e perceber as concepções Teórico-metodológicas que imperam o cenário educacional atual brasileiro. Como professores de Filosofia, devemos contribuir para um pensar filosófico, pensar dialógico, que questiona, busca, investiga e correlaciona os assuntos do ontem e de hoje. As ações empregadas nesse estudo, em primeiro momento serão o levantamento bibliográfico de diferentes autores que dissertam sobre a prática pedagógica. Em segundo lugar será feita a investigação da relação teoria e prática nas aulas de Filosofia do Ensino Médio. Por meio de questionários aplicados com alunos e professores do Ensino Médio. Quanto à abordagem esta pesquisa será desenvolvida de forma qualitativa, que é a pesquisa que vai orientar nos procedimentos da pesquisa sobre os seus objetivos com as descrições dos dados colhidos. Quanto aos objetivos essa pesquisa exploratória. Serão utilizadas análises bibliográficas de livros, artigos, entre outros, para auxiliar no desenvolvimento do tema proposto, no segundo momento será desenvolvida a pesquisa de campo. Com aplicação de questionários para docentes e discentes. Em seguida, de acordo com dados obtidos, os conhecimentos teórico-metodológicos adquiridos serão aplicados com alunos e professores do ensino médio de uma escola estadual em Santana do Sobrado, Casa Nova (BA), através de intervenções pedagógicas, tais, como sequências didáticas que proponham a dialogicidade filosófica. Esse estudo irá contribuir significativamente para a Docência em Filosofia no Ensino Médio e de forma geral.

Palavras-chave: Contextualização; Estratégias Didáticas; Ensino de Filosofia.

⁹⁰ Mestranda do PROF- FILO IFSERTÃO- PE. É professora efetiva de Filosofia no Ensino Médio em Casa Nova -BA Colégio Estadual do Campo Agnaldo Almeida. E-mail: gineide.carvalho@enova.educacao.ba.gov.br