



Ciências Humanas

ABERTURA AFETIVO-SEXUAL E VIVÊNCIA DO PRECONCEITO HOMOFÓBICO NA POPULAÇÃO LGBTQ

Autor: Amanda Silvestre Santos Goncalves

Co-autor: Lucas Menezes Silva

Co-autor: Vitoria Teles Apolonio Santos

Orientador: Elder Cerqueira Santos

A frequente experiência do preconceito vivenciada pela população LGBTQ a torna mais propensa ao desenvolvimento de problemas de saúde mental, como depressão, ansiedade e estresse. Diante disso, o presente estudo visou investigar a associação entre ansiedade, abertura (expressão da sua sexualidade nos grupos frequentados) e os espectros interno e externo da homofobia. Desse estudo participaram 43 indivíduos não-heterossexuais, maiores de 18 anos de idade, que responderam ao questionário on-line ou indicados por outros participantes. Foi respondido instrumento on-line contendo questionário sociodemográfico e de sexualidade, Questionário de Saúde Geral, Overall Anxiety Severity and Impairment Scale, Positive and Negative Affective Schedule e Escala de Homofobia Internalizada. Com média de idade de 21,74 anos (DP=2,536), a amostra é composta em sua maioria por indivíduos do gênero masculino (67,4%), agnósticos (39,5%) e com ensino superior completo ou não (95,4%). Nas análises realizadas, foi encontrada correlação negativa significativa entre as variáveis Homofobia Internalizada e Abertura ($r=-,518$; $p<,001$). Também, no teste t para amostras independentes, foi observada relação significativa entre as médias de Homofobia Internalizada alta (acima do segundo tercil da amostra) e baixa (abaixo do primeiro tercil) para o escore de Abertura ($t = 3,863$ e $p < ,001$), reforçando o resultado obtido na correlação.

Palavras-chave: Homofobia, LGBTQ, ansiedade, outness.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio do CNPq

TREINAMENTO DE PERCEPÇÃO DE EMOÇÕES FACIAIS – 2

Autor: Vitoria Teles Apolonio Santos

Co-autor: Amanda Silvestre Santos Goncalves

Co-autor: Lucas Menezes Silva

Co-autor: Elder Cerqueira Santos

Foi observado na literatura que indivíduos LGBTQ apresentam maiores níveis de ansiedade, problemas de saúde mental e uma maior tendência a interpretar emoções ambíguas como negativas ao invés de positivas (viés de atribuição hostil). O presente trabalho busca observar a associação entre essa tendência de viés de atribuição hostil e sintomas de ansiedade, saúde geral e afetos positivos e negativos em uma amostra de indivíduos não-heterossexuais, lésbicas, gays e bissexuais. Foi realizado em 43 participantes contactados por email um estudo transversal correlacional entre o viés de identificação de emoções positivas ou negativas em faces ambíguas (avaliado por meio de paradigma experimental computadorizado) e uma bateria de medidas de sintomas psiquiátricos, e afetos positivos e negativos. A amostra era predominantemente masculina (67,4%), solteira (5-3,5%), agnóstica (39,5%) e com idade média de 21,74 anos (DP=2,536). A maior parte da amostra tem baixa ansiedade (média de 7,0465) e apresenta uma boa saúde geral (média de 27,6977). Na Correlação Bivariada de Pearson foi observada correlação significativa apenas entre as variáveis ansiedade e saúde geral. Isso indica que os indivíduos LGB menos ansiosos dispõem de uma melhor saúde. Concluímos que a amostra não possuía os níveis de ansiedade esperados pelo que foi encontrado na literatura e que o nível de ansiedade está diretamente ligado com a saúde geral do participante.

Palavras-chave: Saúde Mental, Ansiedade, Homofobia, LGBTQ.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio do CNPq

MUNICIPALIZAÇÃO DO ENSINO EM ITAPORANGA D'AJUDA: ESCOLAS, PROFESSORES E ALUNOS (1988-2014)

Autor: Suiane Dos Santos

Orientador: Fábio Alves Dos Santos

O presente trabalho pontua a oferta pública de educação no município de Itaporanga d'Ajuda focalizando as escolas, os professores e os alunos, de 1988 a 2014. Foi parte integrante do projeto "A História da municipalização do ensino no Brasil: a experiência do Estado de Sergipe (1988-2014)". Esse projeto focaliza a municipalização do ensino a partir do disposto na Constituição Federal de 1988 consolidada pela Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 que estabeleceu as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Esta definiu as competências e atribuições da União, dos Estados e dos Municípios e firmou nos municípios autonomia para criar os seus próprios sistemas de ensino. Este trabalho procurou identificar a distribuição da malha escolar municipal, identificar e analisar possíveis programas de financiamento criados para implementação da rede municipal de educação, identificar e analisar as formas de seleção e formação continuada de professores, investigar as metodologias de organização pedagógica da rede municipal e analisar os impactos sócio-populacionais nas comunidades atendidas pela nova rede de escolas.

Palavras-chave: Educação, Itaporanga d'Ajuda, Municipalização.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da FAPITEC/SE

O ENSINO DA INFORMÁTICA NOS CURSOS DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA DAS UNIVERSIDADES FEDERAIS

Autor: Jully Caroline Santos Nascimento

Orientador: Glaucio Jose Couri Machado

A informática é hoje um dos matizes presentes no mundo e foi moldada por ele, mas que, numa relação de causa e efeito acaba por moldar o mundo também. Ela é objeto e resultado de um conjunto de ações humanas que, no processamento da (re)criação do hoje culminou nas condições propícias para seu surgimento e desenvolvimento. O dinamismo dessas criações informáticas e as urgências do mundo atual fazem com que a informática aporte, com seu emaranhado de tecnologias, em todos os setores da sociedade. Dessa forma, as novas exigências do mundo produzem/criam a necessidade de um "mergulho de cabeça" na informática e seus derivados. Com isto, esse projeto tem como fundamento discutir um dos aspectos dessa vida digital: o ensino de informática para os cursos de Licenciatura em Geografia das universidades federais e, assim, procurou perceber quais as disciplinas que envolvem o uso de tecnologias informáticas na formação dos profissionais de Geografia. Foram pesquisadas 62 IES federais. Percebeu-se que os cursos de Licenciatura em Geografia das Universidades Federais não possuem grande associação no que se refere a tecnologia. A maioria dos cursos não possui nenhuma matéria relacionada. Na região Centro-Oeste, a UNB é a universidade com maior número de disciplinas. É preciso que sejam feitas análises mais abrangentes para que possamos saber até que ponto existe falhas ou não nos cursos de Geografia para a percepção e aprendizado de tecnologias informáticas.

Palavras-chave: tecnologia educacional, informática na educação, ensino de informática

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio do CNPq

DIAGNÓSTICO DE DOENÇAS CARENCIAIS METABÓLICAS POR RADIOGRAFIA E PALEOPARASITOLOGIA

Autor: Maria Clara Viegas Aquije

Co-autor: Gabriela Araujo Dos Santos

Co-autor: Jéssica Fonseca Santos

Orientador: Olívia Alexandre De Carvalho

O estudo da bioarqueologia atrelado a paleopatologia e parasitologia humana possibilita um melhor entendimento das condições de vida do ser humano do passado. Com isso, este trabalho teve objetivo realizar análises bioarqueológicas, paleopatológicas ósseas e dentárias, radiográficas e paleoparasitológicas em indivíduos de sítios pré-históricos do Nordeste Brasileiro, para a identificação de doenças carenciais e metabólicas. Para isso, foram analisados indivíduos de sítios pré-históricos que se encontravam disponibilizados no Laboratório de Bioarqueologia (LABIARQ). As análises morfológicas e paleopatológicas foram realizadas com o auxílio de manuais, estudos macroscópicos e microscópicos. A análise radiográfica ocorreu com um comparativo das observações das patologias dentárias com a radiografia, para melhor identificação de doenças carenciais e metabólicas. A análise paleoparasitológica ocorreu com o auxílio do Prof. Silvío, do Departamento de Morfologia (DMO), onde foi realizado a reidratação e sedimentação do cropólito. Através das análises ósseas e dentais foi possível perceber patologias relacionadas com as doenças carenciais e metabólicas, enquanto a análise parasitológica mostrou ovos de parasitos, que pode provocar uma zoonose em humanos. Os resultados adquiridos através dessa pesquisa, das análises palopatológicas e paleoparasitológicas, possibilitariam uma melhor compreensão sobre esses indivíduos.

Palavras-chave: Bioarqueologia; paleoparasitologia; radiografia; paleopatologia.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da FAPITEC/SE

A ESCOLHA DE SUCESSO PARA O ALUNO SURDO: A ESCOLA BILÍNGUE

Autor: Priscila Souza de Oliveira

Orientador: Tereza Simone Santos de Carvalho

O início da aprendizagem com a pessoa surda deve começar na infância, para que ela possa se desenvolver melhor. Isso porque os surdos brasileiros, além de aprender sua primeira língua (Libras – Língua Brasileira de Sinais), precisam aprender, por estarem imersos numa sociedade de predominância de Língua Portuguesa, a língua predominante. Para os ouvintes assimilarem os signos linguísticos da língua é fácil, pois mantêm contato diariamente. Todavia, os surdos sentem dificuldade, uma vez que não faz parte de seu código de linguagem o contato diário com os signos linguísticos da língua de sinais. Dessa forma, constatou-se a importância de iniciar a comunicação do surdo em Libras desde os primeiros anos de vida para só posteriormente, quando ingressar numa escola, obter contato com a Língua Portuguesa. O projeto teve como objetivos: analisar o desenvolvimento educacional e social do surdo; averiguar o relacionamento do estudante com a instituição e com a família. Quanto à metodologia foram utilizadas observações em sala de aula de escolas especializadas em ensino para crianças surdas, entrevistas com pais de alunos, professores e com os próprios alunos. De acordo com as análises e entrevistas pôde-se inferir que os estudantes surdos, os responsáveis por eles e os docentes dos mesmos concordaram que o melhor ensino para uma pessoa surda deve ser numa escola bilíngue, priorizando sempre a sua língua primária – Libras.

Palavras-chave: Libras; Língua portuguesa; Surdo.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

AValiação DA PERcepção DAS ESTRATÉGIAS MARCOVIANAS NOS DILEMAS SOCIAIS

Autor: Clarissa Cardoso Lima

Orientador: Hector Julian Tejada Herrera

O estudo das variáveis que influenciam nas interações sociais é amplamente disseminado em diversas áreas. Este estudo, sob o viés da psicologia social experimental, teve como objetivo principal avaliar a compreensão que os participantes de experimentos sobre interações sociais têm a respeito do Dilema do Prisioneiro, comparando os resultados de estudos realizados entre os anos de 2017 e 2018, além dos resultados de diferentes grupos do mesmo ano, 2018. Para isso, foi utilizado um jogo computacional, que simulava uma situação do DP, no qual 42 estudantes universitários interagiram com duas estratégias markovianas diferentes, Tit-for-tat e Aleatória. Foram analisadas possíveis diferenças entre os grupos em relação à estratégia enfrentada, ao curso do qual os jogadores provêm (Psicologia e Relações Internacionais), à percepção destes no que diz respeito ao seu comportamento durante o jogo, e às decisões do computador. Assim, constatou-se que a ordem de apresentação das estratégias influencia na identificação da mesma e na reação dos sujeitos frente a elas; inferiu-se que a história de vida e influências acadêmicas interferem na percepção dos jogadores quanto ao comportamento do adversário. Sendo assim, abrem-se portas para uma futura análise mais aprofundada com base no que foi encontrado no presente experimento.

Palavras-chave: Teoria dos Jogos, Dilema do Prisioneiro, Estratégias Markovianas.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da COPES/UFS

ELITES MÉDICAS: CARREIRAS E PERCURSOS BIOGRÁFICOS

Autor: Carlos Henrique Filgueiras Prata de Almeida

Orientador: Fernanda Rios Petrarca

O presente trabalho busca analisar critérios de seleção profissional e as lógicas de recrutamento das elites médicas sergipanas, percebendo as mudanças sociológicas e as variações de redes de relações e capital cultural dos médicos que ocuparam os cargos e as posições mais elevadas neste espaço profissional. Considera-se para isso os médicos que ocupam cargos de direção e chefia em diferentes espaços de atuação da medicina, como hospitais, clínicas, universidades, centro e postos de saúde. Para tal, iniciará-se a pesquisa a partir do exame das propriedades sociais dos seus membros, a partir do método prosopográfico. Assim, será buscado compreender como são recrutados os médicos que ascendem no espaço da profissão e quais são suas características em termos de origens sociais, treinamento, socialização e carreira. Em termos mais específicos, consideramos a composição social dos dirigentes da medicina em Sergipe, com vistas a demonstrar as mudanças sociográficas, suas variações longitudinais e as credenciais, partindo de referências empíricas. O argumento apontado aqui é de que o projeto profissional - com a criação e expansão do mercado de serviços médicos - e a luta pela segmentação compôs os sofisticados mecanismos de reestruturação das elites locais.

Palavras-chave: Elites Médicas, Trajetórias, Sociologia das Profissões.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

PESQUISA BIBLIOGRÁFICA NA OBRA DE TILLICH E SCHELLING

Autor: Bruno Franco Neves

Orientador: Carlos Eduardo Brandao Calvani

A obra do teólogo e filósofo Paul Tillich (1886-1965) é um dos referenciais muito utilizados nas Ciências da Religião. Contudo, Tillich é um autor de difícil classificação, pois sua formação em Filosofia e em Teologia o levou a publicar livros e artigos nas duas áreas. Essa situação fronteiriça dificultou a recepção do pensamento de Tillich em uma época em que ainda não se falava em interdisciplinaridade. Consequentemente, muitos filósofos consideravam sua argumentação muito teológica, enquanto teólogos reclamavam que seus escritos teológicos dispensavam o argumento bíblico, sustentando-se apenas em argumentações filosóficas. De fato, esse estilo só se compreende à luz do que o próprio Tillich denominou “método da correlação” que exige um constante diálogo entre essas duas instâncias. Ou seja, ao mesmo tempo em que sua Filosofia é teológica, sua Teologia não deixa de ser uma Filosofia da Religião fortemente ancorada no pensamento de Schelling (1775-1854). No presente texto, buscaremos compreender a primeira aproximação que Tillich fez de Schelling, na tese de doutorado em Filosofia defendida na Universidade de Breslau em 1910. Oferecemos um resumo dessa tese, a partir do qual detectamos os principais conceitos schellingianos que marcarão a concepção teológica e filosófica de Tillich.

Palavras-chave: Filosofia teológica, História da religião, Absoluto, Potência.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio do CNPq

O PAPEL DO TRIPADVISOR NO COMPORTAMENTO DOS PROPRIETÁRIOS DOS BARES PÉ-NA-AREIA NA ORLA SUL DE ARACA

Autor: Yerushalaym Abraao Bispo Santana

Orientador: Marina de Souza Sartore

Com quase um terço dos bares pé-na-areia da orla sul de Aracaju sendo avaliados diariamente, o presente trabalho deseja analisar as consequências e transformações na região devido a implementação do sistema de avaliação online, TripAdvisor - criado em fevereiro de 2000 nos Estados Unidos com o intuito de permitir e divulgar avaliações independentes e individuais de viajantes no mundo inteiro sobre suas viagens - nesse mercado de turismo em particular, mostrando os lados positivos e negativos da avaliação. Para isso se extraiu dados quantitativos (idade, gênero, tempo de empreendimento, etc.) e qualitativos (profissão dos pais, métodos de avaliação da satisfação dos clientes, uso das mídias sociais, etc.) referente aos proprietários dos bares. Tendo em mente também o boca-a-boca comumente utilizado como sistema de avaliação, será analisado em qual sistema os proprietários dão mais importância e qual é a preferência dos consumidores: nos rankings e avaliações do TripAdvisor, ou na lábia dos agentes. Além de determinar se o TripAdvisor de fato substitui a confiança em orientações de viagem antes dada por agentes turísticos, guias de viagem e bloggers independentes, ou olhando-se do lado da oferta, se modifica as atitudes e pensamentos dos donos dos bares pé-na-areia. Assim, será que o simples uso ativo de uma ferramenta pelos proprietários dos bares feita de forma consciente e racional seria responsável por gerar mais equidade entre os bares e maior satisfação dos consumidores?

Palavras-chave: TripAdvisor, Bares, Avaliação.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

ESPAÇOS PÚBLICOS DE ESPORTE E LAZER: EM VÍDEO A ORLA DE ATALAIA E A ORLA DA BARRA DOS COQUEIROS

Autor: Mykael Bezerra dos Santos

Orientador: Sergio Dorenski Dantas Ribeiro

A pesquisa realizada retrata a investigação das políticas públicas de Esporte e lazer na Orla de Atalaia e na Barra dos Coqueiros, com intuito de analisar as diferenças de distribuição no que diz respeito aos investimentos, as diferenças estruturais e o olhar sobre essas políticas de melhorias para os espaços públicos de Esporte e Lazer. Ainda, além de tratar do mapeamento desses espaços, os sujeitos realizadores do projeto referido trabalharam com os produtos midiáticos, utilizando o princípio da Mídia-educação para explicar e mostrar que esses elementos servem de observação para aquilo que se quer passar acerca da mídia e compreender que os instrumentos da mídia podem ser utilizados por todos os indivíduos para tornar uma pessoa mais crítica. Usamos a metodologia de pesquisa bibliográfica e atuação de campo, unindo esses dois para transformar novos meios de conhecimento tanto para o campo acadêmico e para o meio social em geral. Saber que a mídia é objeto formador e instrumenta os indivíduos nas suas ações, serve para tornar um indivíduo mais crítico dos seus princípios. Concluímos que esse trabalho possa proporcionar novas aberturas de conhecimento no campo acadêmico e seus arredores.

Palavras-chave: Mídia-educação; Políticas Públicas; Esporte, Lazer.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da COPES/UFS

REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DA CRISE BRASILEIRA

Autor: Isabelle Haaiara Andrade Barbosa

Orientador: Marcus Eugenio Oliveira Lima

A partir da abordagem psicossocial, o trabalho propõe uma análise das representações sociais da crise no Brasil no cenário pós-impeachment da ex-presidente Dilma Rousseff. São explorados a Teoria das Representações Sociais, os conceitos de Identidade Social e memória histórica, que influenciam o resgate de elementos simbólicos numa dada realidade. Uma breve levantamento histórico das crises brasileiras a partir de 1930 à atualidade permite verificar um padrão que estrutura a crise nacional e molda as formas de representar o passado e o presente do país. O estudo foi realizado em modelo survey com 225 participantes de todas as regiões do país e continha questionamentos sobre identidade nacional, percepções gerais e específicas sobre a crise e a responsabilização de grupos sociais. Foram analisadas as dimensões quantitativas e de conteúdo das respostas recebidas. Os resultados trazem as representações da crise pela população presentes nos discursos e os impactos na vida pessoal e familiar dos participantes. Foi possível verificar quais variáveis sociodemográficas, identitárias e de atribuição de responsabilidade determinaram as percepções acerca do fenômeno estudado.

Palavras-chave: Crise; Representações Sociais; Identidade Social; Memória histórica.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

ETNOGRAFIA POLÍTICA DA REDE DE ENFRENTAMENTO DA VIOLÊNCIA DOMÉSTICA EM SERGIPE

Autor: Lara Karoline Andrade Freire

Orientador: Wilson Jose Ferreira de Oliveira

Este estudo é realizado em parceria com o Núcleo de Análises, Pesquisas e Prevenção em Políticas Públicas de Segurança e Cidadania – NAPSEC da Secretaria de Segurança Pública de Sergipe. O objetivo é compreender e caracterizar o funcionamento da rede de atendimento e de enfrentamento à violência doméstica no estado de Sergipe. A pesquisa se desenvolveu a partir do acompanhamento de eventos de protestos que visam tornar públicas as diferentes formas de violências sofridas pelas mulheres, e no acompanhamento e caracterização de instituições que compõem a rede de atendimento e enfrentamento da violência doméstica. Para compreender como as instituições voltadas à questão da violência doméstica se articulam em rede no nível estadual, selecionamos os municípios de Itaporanga D’ajuda, Laranjeiras, Monte Alegre, Nossa Senhora da Glória, Nossa Senhora do Socorro e Poço Redondo. Atualmente, as ações estão voltadas para promoção da articulação das diferentes instituições do estado em um projeto intitulado “Tecendo a Rede”, e à construção de um protocolo de atendimento à mulher vítima de violência doméstica.

Palavras-chave: Violência Doméstica, Rede de Atendimento, Políticas Públicas.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

INFÂNCIAS, GERAÇÕES, CINEMA: UMA ETNOGRAFIA DE ANIMAÇÕES

Autor: Rui Benevides Prates

Orientador: Marcos Ribeiro de Melo

A pesquisa “Crianceirar as relações intergeracionais: uma etnografia de animações” teve como objetivo produzir reflexões e sensibilidades, através de imagens e narrativas filmadas, para transver “a” infância como um ciclo de vida, uma etapa rumo à futura “adulterez”, explorando, a partir disso, algumas possibilidades de vislumbre do que seja a convivência entre tempos de vida, a intergeracionalidade. Realizamos o referido empreendimento por meio do encontro com o filme Kubo e as cordas mágicas (2016). O recurso metodológico de que nos servimos em nossa pesquisa é a etnografia de tela. Com isso nos referimos a um modo minucioso de experiência com o filme, em que selecionamos cenas, desenvolvemos uma descrição densa de cenas, analisamos a composição das imagens e suas possíveis interpretações, articulando todos esses elementos e descrições ao referencial teórico a partir do qual desenvolvemos nossos pensamentos. A partir desta aposta metodológica, ensaiamos uma composição com os temas e imagens oferecidas pela história de Kubo, entrevendo a montagem de uma narrativa que destacasse os grandes motes da experiência infantil retratada no filme.

Palavras-chave: Infância; cinema; etnografia de tela; intergeracionalidade.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da COPES/UFS.

MENINAR AS RELAÇÕES INTERGERACIONAIS: ETNOGRAFANDO ANIMAÇÕES

Autor: Pedro Machado Costa

Orientador: Marcos Ribeiro de Melo

Ao estabelecer relações entre o cinema e a filosofia, Badiou (2015, p. 31) expressa a força de ambos para mover o pensamento, afirmando que “o cinema é a criação de novas ideias sobre o que é a ideia”. Inspirada por esta possibilidade, a pesquisa “Crianceirar as relações intergeracionais: uma etnografia de animações” tem por objetivo geral desestabilizar os saberes, poderes e verdades de nosso contemporâneo sobre o que é “a” infância e também nossas certezas acerca das fronteiras entre faixas etárias. A aposta em um pensamento por meio do agenciamento com artes visuais nos aproximou de uma animação protagonizada por uma relação entre crianças e adultos, a saber, Ernest e Celestine (2012). A proposta de análise utiliza como ferramenta etnografia de tela (BALESTRIN e SOARES, 2012; HIKIJI, 1998), técnica a partir da qual a animação é tomada como campo de análise, o filme como conjunto de fenômenos com os quais o pesquisador irá se relacionar a fim de desenvolver sua investigação, seu balanço.

Palavras-chave: Infância; Poder; Estado; Etnografia de Tela

Apoio Financeiro: PIBICVOL

O PAPEL DA ESCOLA NO PROCESSO DE MEDICALIZAÇÃO DA INFÂNCIA

Autor: Aila Cristhie Dos Santos Cardoso

Orientador: Dinamara Garcia Feldens

Este artigo buscou trabalhar a medicalização da infância (especificamente em crianças com Transtorno déficit de atenção e hiperatividade, TDAH) através dos saberes e das práticas escolares, pensando a escola nesse processo. A escola que vem assumindo papéis que vão além das barreiras educacionais, ao ponto de se tornar uma das principais responsáveis pelo diagnóstico de TDAH, função que não lhe cabe, e em consequência pela própria medicalização das crianças. Pretende-se também, analisar de forma muito resumida alguns significados da infância no ocidente, principalmente da criança “inquieta” que sempre foi alvo de controle e vigilância. Buscando nestas definições de “normal” e “patológico” os sentidos que foram se enraizando, tornando a educação cada vez mais disciplinar e higienista. Neste sentido, a escola vem se preocupando mais com sucesso de alguns alunos, do que com o bem estar e a aprendizagem de todos. Compreendendo também de que forma é feito o diagnóstico de TDAH, este que é fundamentalmente clínico, ou seja, não há uma comprovação exata do transtorno nas crianças, além da confiança nos relatos passados e do efeito controlador do remédio. Ademais, esta pesquisa é feita a partir do método qualitativo e cartográfico, que não tem o intuito de fornecer respostas exatas, mas de contribuir para análise da função dos professores e da escola no processo de patologização da infância.

Palavras-chave: medicalização, educação, patologização.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio do CNPq

AMBIENTALIZAÇÃO CURRICULAR NA PÓS-GRADUAÇÃO

Autor: Jorge Luiz dos Santos

Orientador: Maria Inez Oliveira Araujo

Implementar atitudes fundadas em uma visão crítica e reflexiva nos dias atuais, capaz de promover relações éticas ao lidar com as questões ambientais não é tarefa fácil, principalmente, quando reconhecemos que a mentalidade de uma sociedade é formada historicamente sob a lógica do modelo de sociedade. A educação ambiental aparece nesse contexto como uma das alternativas para mudança de pensamento, buscando soluções e abrindo caminhos para discussões. A ambientalização curricular surge propondo uma atenção maior aos aspectos da formação pessoal crítica e refletiva sobre as relações com o meio. Essa pesquisa teve como objetivo verificar em que medida a Pós-Graduação, que qualifica professores para a Educação Básica está ambientalizando seus currículos. Para tanto, a pesquisa, de abordagem qualitativa, buscou verificar nos Programas de Pós-Graduação em Educação e em Ensino de Ciências e Matemática como ocorre a implementação de ações que efetivem a ambientalização curricular e, em consequência, a formação ambiental. Nesse sentido, os dados foram gerados a partir da análise dos componentes curriculares, avaliação da produção acadêmica e entrevista com professores e coordenadores dos respectivos cursos. Após a análise dos dados foi possível inferir que ambientalizar os currículos, ainda não é escopo dos Programas.

Palavras-chave: Ambientalização Curricular, Educação Ambiental, Pós-Graduação.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio do CNPq

AVALIAÇÃO DE ESTRATÉGIAS MARCOVIANAS NO DILEMA DO PRISIONEIRO, O JOGO DO ULTIMÁTUM E DO DITADOR

Autor: Katharine Padilha de Paulo

Orientador: Hector Julian Tejada Herrera

Desde a década de 70, a teoria dos jogos tem sido aplicada no estudo do comportamento das espécies por meio do dilema do prisioneiro e outros dilemas sociais, sendo que esses dilemas têm se mostrado uma ferramenta chave para o estudo das interações sociais, e hoje são aplicados em diversas áreas do conhecimento. Este projeto buscou modelar e estudar dilemas sociais como modelos computacionais, o que permitiu a avaliação de diferentes estratégias, como elas evoluem, os contextos nos quais elas surgiram e em especial, como essas estratégias, operacionalizadas matematicamente e computacionalmente, nos ajudam entender o comportamento social. Inicialmente, estendeu-se o modelo do dilema do prisioneiro iterado (DPI) do projeto PIBIC Edital 2016 (PVD3766-2015) para o dilema do caçador (DC), observando o surgimento de estratégias neste último. Além disso, foi adicionado no modelo do DPI o conceito de norma e metanorma originalmente descrito por Robert Axelrod, conceitos descrevem a maneira como uma norma social se instaura numa comunidade. Com isso foi possível observar a cooperação surgir diante de variáveis morais, bem como observar o surgimento de estratégias diferentes das observadas no DPI e no DC. Com isso, esperamos continuar implementando variáveis aos modelos, a fim de torná-los cada vez mais próximos de modelos sociais reais e com isso podendo simular e aprofundar os estudos em dilemas e situações sociais.

Palavras-chave: Dilema do Prisioneiro, Dilema do caçador, Interações Sociais.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio do CNPq

UMA HISTÓRIA DO DMA (UFS): TRAJETÓRIA(S) DE FORMAÇÃO E ATUAÇÃO DOS DOCENTES (ANOS 1970)

Autor Helen Kaline Amorim Santos

Orientador: Ivanete Batista dos Santos

Neste texto é apresentado o resultado de uma pesquisa que teve por objetivo é produzir uma história do Departamento de Matemática da Universidade Federal de Sergipe a partir das trajetórias de formação e atuação de alguns professores que atuaram como formadores no curso de Licenciatura em Matemática. Para isso foi necessário inicialmente efetuar leituras de textos que nos auxiliaram para uma fundamentação teórica como Santos (2013) intitulado por Telma de Oliveira, Santos (2013) por José Nunes de Vasconcelos e Carlos Roberto Bastos Souza: uma história das semelhanças entre as trajetórias de formação e de atuação no Departamento de Matemática da Universidade Federal de Sergipe (1972 - 1997) e Nascimento (2013) por Elementos de aproximações e distanciamentos entre as trajetórias de formação e atuação de Julieta Maria Alves Rolemberg Côrtes e Vera Cândida Ferreira como professoras do Departamento de Matemática da Universidade Federal de Sergipe (1973 - 2003). Em seguida foi feito mapeamento e digitalização de documentos contidos nas pastas dos professores disponível no acervo do Departamento de Matemática da Universidade Federal de Sergipe e foram realizadas entrevistas semiestruturadas afim de coletar informações para a elaboração das trajetórias de formação e atuação, dos professes Antônio Santos Silva e José Carlos Leite dos Santos.

Palavras-chave: Trajetória de formação, Trajetória de atuação, Professor de Matemática.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio do CNPq

OS CRITÉRIOS DE CIENTIFICIDADE E A PSEUDOCIÊNCIA

Autor Lucas Americo Andrade Santos

Orientador: Sergio Hugo Menna

Este trabalho tem como objetivo expor os conceitos e os problemas que guiaram as duas pesquisas acerca da distinção entre ciência e pseudociência, que foram efetuadas através do programa PIBIC (2016 - 2018). A pesquisa consistiu na busca por critérios sólidos que possibilitassem uma distinção segura entre a ciência e a pseudociência. Esse critério foi extraído do conjunto de regras e valores do método científico (que foi o tema central da primeira fase da pesquisa, 2016-2017). A partir do critério alcançado, foi preciso aplicá-lo à prática. Para aplicar este critério, nos restringimos a apresentar o caso da astrologia (que está mais presente no nosso cotidiano). Deste modo, apresento primeiramente a contextualização do trabalho, isto é, em que consiste a distinção e como ela foi feita. Por fim, apresento as implicações disso a partir da astrologia, ou seja, meus resultados a partir da delimitação teórica que foi feita no decorrer da pesquisa. Através deste método, será possível contemplar as duas pesquisas em uma mesma apresentação.

Palavras-chave: Critérios de cientificidade; pseudociência; problema da demarcação.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio do CNPq

ANOMIA, DEMOCRACIA E CONFIANÇA NAS INSTITUIÇÕES NO BRASIL

Autor: Juliana Nascimento de Almeida

Orientador: Marcus Eugenio Oliveira Lima

Partindo de uma perspectiva psicossocial da anomia, analisou-se como este fenômeno se apresenta como um sinalizador da crise democrática brasileira aliada à desconfiança nas instituições. Para isso, foi realizado um estudo com 225 participantes de 18 a 59 anos ($M=30.6$; $DP=10.1$) de 20 estados brasileiros, sendo 57,8% do sexo feminino, através de um questionário online disponibilizado de dezembro de 2016 a outubro de 2017. Foi desenvolvida uma fatoração da escala de anomia em oito dimensões para melhor análise do fenômeno. Os resultados indicaram altos índices de anomia nos fatores políticos e nos fatores referentes ao convívio social. As instituições políticas despontaram com baixos índices de confiança, enquanto a família despontou como única instituição confiável para os brasileiros. Ficou clara, através da anomia, a percepção os brasileiros têm de uma ilegitimidade e falta de representação política, assim como de um individualismo que tem se agravado no país. Os resultados são úteis para avaliação do panorama nacional em diversas esferas e para a busca de soluções que apontem na direção de um país mais democrático, tendo como prioritários a participação política e a coesão social.

Palavras-chave: Anomia; democracia; confiança nas instituições; psicologia social.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio do CNPq

TRALHA NÁUTICA E ARQUEOLOGIA DOCUMENTAL NO ARQUIVO GERAL DO TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DE SERGIPE

Autor: Juliana da Costa Nardi Nunes

Orientador: Leandro Domingues Duran

O presente plano de trabalho faz parte do projeto matriz “Barcos de Papel: Arqueologia documental na caracterização das culturas náuticas em Sergipe (séculos XVI ao XIX)”, iniciado em 2013, e possui como principal intuito produzir um inventário da cultura material náutica sergipana desenvolvida entre os séculos XVI e XIX. O trabalho realizado durante o período compreendido entre agosto de 2017 a julho de 2018 esteve fundamentado na chamada “arqueologia documental” que se caracteriza como uma prática interdisciplinar que propõe a construção de conhecimento arqueológico a partir da cultura material representada em documentos históricos. Neste plano foi realizada uma pesquisa arquivística baseada em ações de leitura e fichamento da documentação histórica pertencentes ao Arquivo Geral do Judiciário, tendo como principal objetivo a produção de um inventário dos diferentes tipos náuticos mencionados e de suas principais características tecnológicas, cargas, referências de naufrágios e composição das tripulações, sendo que durante este plano de trabalho toda a documentação selecionada foi lida, encerrando assim as atividades neste Arquivo.

Palavras-chave: Arqueologia histórica; arqueologia documental; arqueologia náutica.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio do CNPq

DA PSICOLOGIA EMPÍRICA À ANTROPOLOGIA: ESTUDO EPISTEMOLÓGICO SOBRE A CONSTITUIÇÃO DA CIÊNCIA PSICOLOGIA

Autor: Allan Vasconcelos Lima Rocha

Orientador: Bruno Martins Machado

A presente pesquisa teve como propósito a produção de um estudo epistemológico sobre a Psicologia. Notadamente, o ponto de partida foram as noções de psicologia trazidas por Christian Wolff. A ideia de trabalhar com alguns conceitos do filósofo alemão se justifica pela sua influência, não somente em seu país de origem, mas também no pensamento de sua época. Entretanto, além das poucas obras traduzidas, necessitou-se de uma maior contextualização com o objetivo de melhor compreensão. Com isso, a questão ampliou-se. Portanto, com a literatura sugerida pelo orientador, sondamos desde o século XVII como constituíram-se os debates a respeito do pensamento psicológico, contribuindo para a legitimação futura da Psicologia enquanto ciência no final do século XIX. Traçado breve panorama, minha apresentação inicia com a elucidação do pensamento psicológico abordado no século XVII, época em que era característico uma superioridade da razão frente às paixões, com Descartes. Posteriormente, no século XVIII, percebe-se uma virada de tal pensamento, havendo um foco maior nas sensações com o empirismo de Locke. Um pensador será decisivo para o pensamento psicológico e a legitimação de uma ciência no século XIX: Immanuel Kant. Finalmente, Wundt no final do século XIX legitimará a Psicologia enquanto ciência com o primeiro laboratório de psicologia experimental no Instituto Experimental de Psicologia da Universidade de Leipzig na Alemanha em 1879.

Palavras-chave: Epistemologia; Psicologia; Ciência; Wolff; Kant;

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio do CNPq

PERSPECTIVAS INTERCULTURAIS NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS: (PIEC-QUILOMBOLA)

Autor: Ivanildo dos Santos

Orientador: Edinéia Tavares Lopes

Este plano de trabalho está vinculado ao projeto Perspectivas Interculturais na Educação em Ciências: investigando e construindo possibilidades para o ensino e a formação docente (PIEC) que tem como objetivo geral analisar os limites e as possibilidades das perspectivas interculturais no ensino de Ciências. Ingressei como bolsista na segunda metade do desenvolvimento do Plano, no qual dei continuidade as pesquisas. Assim, realizei estudos sobre metodologia de pesquisa e fiz o mapeamento das publicações sobre interculturalidade e multiculturalismo em ensino de Ciências em evento da área e periódicos científicos. Os anais dos eventos analisados foram: Encontro Nacional de Ensino de Ciências (ENPEC) e Encontro Nacional de Ensino de Química (ENEQ), com o recorte de 10 dez anos. O período analisado foi a Revista Brasileira de Ensino de Ciências. Constatamos, carência na produção científica sobre multiculturalismo e, sobretudo, interculturalidade no ensino de Ciências, nos eventos e no periódico. A análise qualitativa – que compreende qual local de publicação, instituições, programas de pós-graduação vinculados, o que anunciam essas investigações –, está em andamento. Os estudos realizados propiciaram a melhoria na forma de fazer pesquisa. Ao mesmo tempo, contribuiu para verificar que ainda tem pouco publicação a respeito das temáticas, explicitando que é uma área com carência de estudos. Assim, trabalhos futuros podem e devem surgir dessas pesquisas.

Palavras-chave: intercultural, educação em Ciências, escola quilombola.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio do CNPq

ETNOGRAFIA, MEDIAÇÃO VIRTUAL E PROTESTOS PÚBLICOS

Autor: Francielle Wilze Prata Almeida

Orientador: Wilson Jose Ferreira de Oliveira

Esta pesquisa tem como objetivo a investigação das condições de emergência e das dinâmicas de transformação dos movimentos sociais e das formas de participação política na defesa de causas públicas no Brasil. O ciclo de protesto de 2013 constituiu um marco na consolidação de repertórios organizacionais, formas de participação política e dinâmicas de ação coletiva, defesa de causas e protestos públicos que tem como base a internet e as “redes sociais”. O ciclo de protesto de 2013 constituiu um marco na consolidação de repertórios organizacionais que tem como base a internet e as mídias sociais. Diante disso é tomado como objeto de análise às ações coletivas, mobilizações e protestos públicos contra e pró o governo federal ocorridos em Sergipe entre 2015 e 2016. Com o intuito específico de analisar as relações entre as Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) e os eventos de protestos realizados, evidenciando a chegada de novos padrões de organização nas formas de mobilização coletiva, nas dinâmicas de grupos e protestos públicos. Além de evidenciar a participação e influência das TICs foram observadas e analisadas as dinâmicas de protestos apresentadas durante o período abordado, destacando assim a variabilidade de pautas levantadas durante os protestos de ambos os lados. Pauta anticorrupção recebe destaque estando presente na maioria das manifestações, tornando-se assim uma causa recorrente entre os grupos envolvidos.

Palavras-chave: Redes sociais; Dinâmicas políticas; protestos.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio do CNPq

RELAÇÕES ANIMAIS-HUMANOS NO FESTIVAL DO JEGUE EM ITABI

Autor: Layla Karoline Bomfim do Nascimento

Orientador: Ugo Maia Andrade

A pesquisa consistiu em uma investigação etnográfica do Festival do Jegue, no município sergipano de Itabi, a fim de compreender as relações entre jegues de corrida e criadores. A dicotomia ocidental cultura x natureza é discutida a partir da associação de um tema teórico de grande relevância na Antropologia contemporânea a um evento no sertão sergipano de importância tanto econômica, uma vez que movimenta toda a economia municipal, quanto simbólica. Procurou-se identificar – por meio de entrevistas individuais e coletivas realizadas com criadores e competidores na cidade de Itabi – as modalidades de relações entre homens e jegues de corrida e o estatuto moral atribuído a esses animais. Tais situações geraram áudios, notas de campo e fotografias, material posteriormente sistematizado e analisado. Além das atividades de campo, realizaram-se leituras dirigidas e sistemáticas de artigos, teses e dissertações sobre o tema das relações animais-humanos dentro da Antropologia, da Filosofia e do Direito. Como conclusão principal da pesquisa pode-se elencar a afecção entre criadores e jegues de corrida, pois no treinamento sistemático e cuidadoso dos “jegues de elite”, fazendo deles reconhecidos campeões, há o agenciamento dos jegues sobre seus criadores que, na relação com o animal, é igualmente transformado e domesticado.

Palavras-chave: etnografia, cultura, natureza, humano, não-humano, sertão sergipano.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio do CNPq

COMERCIALIZAÇÃO DE ALIMENTOS TRADICIONAIS NAS FEIRAS DE CARIRA, FREI PAULO, RIBEIRÓPOLIS E AREIA BRANCA: TRADIÇÃO, GERAÇÃO DE RENDA E REPRODUÇÃO DE GRUPOS FAMILIARES

Autor: Ayaniere Nataly Almeida Menezes

Orientador: Sonia de Souza Mendonca Menezes

O projeto visa compreender e interpretar as relações que se desenvolvem nas feiras, para isso, torna-se necessário analisar suas configurações socioespaciais. Nesse sentido, buscou-se apresentar algumas das características da Feira de Areia Branca e Ribeirópolis ao considerar as histórias e memórias narradas pelos feirantes. Como objetivo geral busca-se analisar os pontos de vendas de comidas típicas nas feiras livres dos municípios de Ribeirópolis e Areia Branca como uma territorialidade criada por grupos familiares para reprodução social e econômica alicerçada na identidade dos consumidores que demandam alimentos tradicionais. Foram realizadas atividades de campo divididas em duas etapas: na primeira foi elaborado um roteiro de observação e dois questionários distintos, um para ser aplicado com o feirante de alimentos tradicionais e o outro com seus consumidores, e a segunda etapa consistiu na coleta de relatos dos feirantes. No estudo das feiras foram utilizados os trabalhos de Zanini, Menezes e Vedana além de outros autores. Em relação aos resultados, as feiras de Areia Branca e Ribeirópolis são compostas por uma multiplicidade de relações estabelecidas entre os feirantes e consumidores que perpassam o campo econômico e evidenciam as culturalidades. Além disso, se apresentam como um importante território de resistência das tradicionalidades associadas a cultura nordestina.

Palavras-chave: Alimentos tradicionais, Feiras, Reprodução Social.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio do CNPq

A VIOLÊNCIA NO TRÂNSITO EM ARACAJU/SE E AS AÇÕES DE CONSCIENTIZAÇÃO

Autor: Cristiane Fatima Pferl

Orientador: Nelson Fernandes Felipe Junior

O Brasil apresenta altos índices de violência no trânsito, elucidando um grave problema nacional. Aracaju/SE está inserida nesse contexto, com elevada média mensal de acidentes, muitos deles fatais. Diante disso, é necessário expandir e qualificar as ações públicas e valorizar a participação de toda a sociedade visando reduzir esse alarmante quadro. O objetivo da pesquisa é analisar a violência e as ações públicas voltadas à educação no trânsito em Aracaju/SE. O estudo revela que fatores como o desrespeito às regras de trânsito, pressa dos condutores, despreparo dos motoristas, falta de cuidados com a manutenção dos veículos, excesso de velocidade, embriaguez, entre outros, são causas de vários acidentes. Criar estratégias para estimular a conscientização dos condutores e pedestres, como a realização de campanhas educativas permanentes (nos meios de comunicação, nas escolas e universidades etc.) e aumentar a fiscalização no trânsito (radares eletrônicos, por exemplo), são imprescindíveis para reduzir os acidentes, principalmente no espaço urbano. A educação no trânsito pode e deve desenvolver atitudes e comportamentos adequados no meio social, resultando em redução da violência e valorização da vida.

Palavras-chave: Educação; trânsito; conscientização; violência.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da COPES/UFS

CULTURA NÁUTICA NO ARQUIVO PÚBLICO DO ESTADO DE SERGIPE - FASE IV

Autor: Thatson Erick da Silva Nery Teles

Orientador: Leandro Domingues Duran

Este projeto buscou mapear as informações sobre cultura material náutica, contidas nos documentos preservados no Arquivo Público do Estado de Sergipe. Durante seu período vigente, estabeleceu-se um código para captação de informação de forma otimizada, que abrangia as categorias presentes na própria documentação – como, por exemplo, o nome e a tipologia da embarcação, o nome do capitão, a quantidade de passageiros, a carga e a tripulação; havendo ainda espaço para peculiaridades presentes que pudessem agregar aos dados. Pautada sobre o campo da Arqueologia Histórica, buscou propiciar uma experiência prática de pesquisa, contribuindo para incentivar o desenvolvimento de técnicas interdisciplinares de pesquisa no âmbito das Ciências Humanas, notadamente entre a Arqueologia, a Antropologia e a História, permitindo que se explore o conteúdo de diferentes bases de informação alternativas funcionem em conjunto com as tradicionais práticas de pesquisa da Arqueologia. A pesquisa utilizou-se da Arqueologia Documental para a transcrição dos documentos em questão, criando assim uma base de dados acessível e prática.

Palavras-chave: Arqueologia; Arqueologia Histórica; Arqueologia Náutica.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da COPES/UFS

SOBRE IMAGENS E NARRATIVAS INFANTIS EM A CULPA É DE FIDEL

Autor: Edson Augusto de Souza Neto

Orientador: Michele de Freitas Faria de Vasconcelos

O presente trabalho consistiu no desenvolvimento de uma etnografia de tela a partir do filme 'A Culpa é do Fidel', de Pialat e Gravas (2006). Durante a pesquisa, o uso de instrumentos originalmente propostos pelo método cartográfico fez com que propuséssemos o que chamamos de 'etnocartografia de tela'. Com tal método, duas análises principais foram realizadas. A primeira tratou principalmente da infância e suas relações de tensão com as instituições de acolhimento da nossa sociedade, demonstrando como o seu caráter estrangeiro é de importante papel ético-político. A segunda, por sua vez, direcionava-se para discutir a relação entre infância e adultez, somada a um exercício paralelo de pensamento sobre a relação entre as figuras da mulher e do homem. Nesse ponto, reflexões acerca da biopolítica e da produção de subjetividades e identidades sexuadas e generificadas se fazem presentes, guiando a análise através de reflexões sobre os devires minoritários e as suas relevâncias biopolíticas.

Palavras-chave: infâncias; cinema; biopolítica; etnografia de tela; cartografia.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da COPES/UFS

DINÂMICA AMBIENTAL E EXPANSÃO URBANA NA PLANÍCIE COSTEIRA DO MUNICÍPIO DE ITAPORANGA D'AJUDA

Autor: Marçal Lukas Martins Prata

Orientador: Debora Barbosa da Silva

Na última década, a planície costeira de Itaporanga D'Ajuda tem passado por profundas transformações espaciais decorrentes da expansão urbana. Com a finalidade de analisar os processos e agentes responsáveis pela expansão urbana, além de identificar os respectivos impactos socioambientais, esta pesquisa foi embasada em autores como Corrêa (2011) e Bertrand (2004) para fundamentar a análise da dinâmica urbana através do estudo da paisagem, além de procedimentos como entrevistas, interpretação de imagens de satélite e mapeamento do uso e ocupação das terras. Dentre os agentes sociais que impulsionam a expansão urbana estão o Estado, empresários do setor imobiliário, de restaurantes, bares e pousadas, comerciantes, proprietários de residências de veraneio, turistas e moradores locais/fixos. A expansão urbana, na área de estudo, ocorre através do surgimento de novos núcleos urbanos e da ampliação dos núcleos urbanos existentes em ambientes de dunas e terraço marinho, substituindo agroecossistemas e vegetação nativa e, provocando diversos impactos socioambientais observáveis através de alterações ambientais que repercutem no cotidiano dos moradores fixos.

Palavras-chave: Planície costeira, Itaporanga D'Ajuda, expansão urbana, ambiental.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da COPES/UFS

ESTUDO DAS CARACTERÍSTICAS DO PIBID

Autor: Joyce da Costa Santos Oliveira

Orientador: Renato Santos Araujo

Foram diversas as ações do governo para reduzir o déficit de professores de física na educação básica. Dentre essas ações encontra-se o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à docência com o objetivo de proporcionar aos discentes uma aproximação prática com o cotidiano das escolas públicas de educação básica, representando, também, uma oportunidade de formação continuada para os professores supervisores, docentes das escolas públicas. Esse estudo tratou-se de uma pesquisa exploratória com abordagem qualitativa. Os dados foram coletados por meio de entrevistas semiestruturadas com professores supervisores dos subprojetos PIBID de cursos de Licenciatura em Física, Matemática e Biologia de uma amostra de instituições de ensino superior. Os princípios conceituais da Análise Temática de Bardin (1977) foram utilizados para se estudar o conteúdo das transcrições das falas. A análise de dados produziu seis temas que foram divididos nas categorias: de que maneira o PIBID contribuiu; quais eleitos do PIBID contribuíram. Como achados, destaca-se que o PIBID contribui para a formação continuada dos supervisores na medida em que trouxe novas ideias para a escola. Por outro lado, não foi dito que o programa tenha proporcionado momentos de reflexão ou de formação teórica para os professores supervisores.

Palavras-chave: Política pública, PIBID, Formação de professores, Formação continuada.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da COPES/UFS

RELAÇÕES ANIMAIS-HUMANOS NA CRIAÇÃO DE GALOS DE BRIGA EM CEDRO DO SÃO JOÃO E ADJACÊNCIAS

Autor: Lucas Vieira Santos Silva

Orientador: Ugo Maia Andrade

A pesquisa consistiu na realização de uma etnografia da relação animal-humano por meio de galos de briga (ou galos de raças competidoras) e criadores nos contextos de rinhas e criatórios no município de Cedro de São João, próximo à divisa entre Sergipe e Alagoas, visando identificar, especialmente, as modalidades de relações entre homens e galos e o estatuto moral atribuído a esses animais. O trabalho de campo aconteceu em três criatórios, na cidade de Cedro de São João e zona rural, e em uma rinha de galos, realizando-se entrevistas individuais e coletivas com galistas. Os registros etnográficos consistiram em áudios das entrevistas, notas de campo e fotografias, material posteriormente sistematizado e analisado. Além das atividades de campo, realizaram-se leituras dirigidas e sistemáticas de artigos sobre o tema. Por fim, chegou-se à conclusão principal da afecção entre galo e criador, isto é, se, de um lado, o galo é criado a fim de aguçar e moldar propriedades que seriam, do ponto de vista do criador, inatas ao seu comportamento belicoso, tal processo exige a adoção de cuidados e dedicação especiais por parte do criador que agem como agenciamentos do galo sobre ele, revelando, na relação galo-criador, uma mútua domesticação.

Palavras-chave: Relações animais humanos - não humanos; briga de galos.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da COPES/UFS

OS IMPACTOS DA SOCIALIZAÇÃO ÉTNICA SOBRE A IDENTIDADE RACIAL E ATITUDES INTERGRUPAIS EM CRIANÇAS

Autor: Lucelia dos Santos Batista

Orientador: Dalila Xavier de Franca

O objetivo do estudo foi analisar o impacto da socialização étnica na identidade das crianças. A compreensão do mundo através da interiorização das regras afirmadas pela sociedade é provocada na criança através do processo de socialização. É por meio do processo de socialização que a criança adquire sua identidade, segundo Tajfel. Na transmissão das afirmações sobre a história e o patrimônio cultural do próprio grupo étnico ou socialização étnica, os pais e membros da família são primordiais na transmissão dessas informações. É por meio deste que a criança adquire sua identidade racial e atitudes intergrupais. O presente estudo já vem sendo realizado há dois anos. Sendo assim foram entrevistadas 150 crianças e mães sergipanas utilizando um Roteiro de Entrevista Estruturado sobre a identidade para a criança, e para a mãe um roteiro sobre a Socialização Étnica, o estudo é de tipo correlacional preditivo. As variáveis preditoras são a cor da pele e a idade. As variáveis usadas como critérios foram a identidade racial da criança e a socialização étnica das mães. Os dados foram submetidos às seguintes análises, através do programa SPSS 19.0.

Palavras-chave: Identidade étnica, socialização.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da COPES/UFS

ANÁLISE HISTORIOGRÁFICA E DOCUMENTAL DAS CÂMARAS MUNICIPAIS DE SERGIPE (1706-1750)

Autor: Leandra Pereira Lima

Orientador: Augusto da Silva

As câmaras municipais constituem um campo privilegiado para se estudar a composição social da elite, as demandas e limites dos poderes locais nas sociedades do Antigo Regime. Distintamente da administração civil e militar, a cargo do capitão-mor e da ouvidoria, a cargo do ouvidor (ambos os postos reservados majoritariamente aos reinóis), as câmaras eram formadas pelos principais da terra, os chamados “homens bons”. Propomos nesta pesquisa dar continuidade a um estudo que vem sendo desenvolvido a respeito da composição e demandas das câmaras de vereadores de Sergipe no período de 1796 a 1750, com base nos documentos que chegaram ou foram produzidos pelo Arquivo Histórico Ultramarino e disponíveis digitalmente pelo Projeto Resgate Barão do Rio Branco e pela Biblioteca Nacional do Rio de Janeiro. A metodologia adotada durante a pesquisa consistiu na revisão e análise historiográfica sobre o tema. Posteriormente, foram feitas as transcrições paleográficas de 72 documentos históricos bem como a análise desses manuscritos. E por fim a elaboração de uma síntese narrativa a partir da interação entre a historiografia e os dados dos documentos. O resultado das avaliações permitiu classificar os documentos em seis eixos-temáticos de acordo com o conteúdo identificado: Editais e Concursos (10 documentos); Inquietação popular; Impostos e Donativos (11 documentos); Demandas Administrativas e Fiscalização da Câmara (16 documentos); Conflitos de Jurisdição e Preço da Farinha.

Palavras-chave: Administração Portuguesa, Câmaras municipais, Poder local.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da COPES/UFS

SUBJETIVIDADE E LINGUAGEM

Autor: Juliana de Jesus Feitosa

Orientador: Matheus Hidalgo

O presente trabalho tem por objetivo compreender a relação entre subjetividade e linguagem, tal como ela é concebida por Merleau-Ponty, no contexto de dois de seus livros, Fenomenologia da percepção e Prosa do mundo. Em linhas gerais, trata-se de compreender de que modo a linguagem, entendida como fala, gesto do corpo, é capaz de dirigir-se ao mundo – natural e social - por meio de significações intersubjetivas (palavras) que acabam por ultrapassar os gestos expressivos pelos quais elas se realizam. Tais gestos nos mostram, segundo o filósofo francês, que não apenas nos utilizamos de palavras, como se estas últimas fossem puros instrumentos exteriores, algo como um estoque de representações ou ideias disponíveis a um puro sujeito pensante, mas que, quando falamos, quando agimos, etc., na medida em que somos um corpo, somos significações encarnadas. Aquele que fala, o sujeito, não apenas se utiliza de palavras, como também é capaz de criar e instituir novas significações. Estas últimas, por sua vez, ultrapassam as primeiras no mesmo gesto pelo qual as retomam. Isso quer dizer que, no âmbito das relações expressivas, a passagem do instituído ao instituinte é concebida enquanto movimento essencialmente dialético. Feita essa caracterização geral, pretende-se mostrar, mais especificamente, e sem qualquer pretensão à exaustividade do tema, de que modo a relação entre subjetividade e linguagem é diferentemente concebida por Merleau-Ponty nas duas obras supracitadas.

Palavras-chave: Merleau-Ponty; fenomenologia; subjetividade; linguagem.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da COPES/UFS

AValiação da Aprendizagem Baseada em Problemas dos Estudantes de Medicina Veterinária da UFS

Autor: Claudio Rodrigues Lima Moraes

Orientador: Edisio Oliveira de Azevedo

O trabalho relata uma pesquisa qualitativa realizada com estudantes do curso de Medicina Veterinária do Campus do Sertão e Campus São Cristóvão da Universidade Federal de Sergipe para acompanhamento do desenvolvimento de competências, habilidades e atitudes, obtidas no decorrer do segundo ano de curso. Os estudantes de ambos os Campi foram acompanhados de forma sucessiva para coleta de dados a partir da observação atitudinal e de habilidades na execução de tarefas características do curso em suas unidades curriculares, nos momentos extraclasse e nas reuniões com a coordenação. No decorrer do ano letivo, foi feita reunião para discutir os pontos positivos e negativos da metodologia adotada no curso, juntamente com o evento socializador. É consenso entre os estudantes que há um bom desenvolvimento das atitudes individuais e coletivas. Em relação ao método ativo adotado no Campus Sertão, no início parece mais difícil, mas à medida que vai sendo executado torna-se interessante pelo empoderamento dos discentes quanto as estratégias do método e pela capacidade de envolvimento em cada módulo, no processo de ensino-aprendizagem. Dentre os pontos negativos destacaram-se o distanciamento parcial dos estudantes de ciclos diferentes, especialmente nas unidades optativas. Quanto às habilidades de manuseio de equipamentos laboratoriais, os discentes do Campus São Cristóvão aparentemente foram mais eficientes que os do Campus Sertão.

Palavras-chave: Metodologia, ABP, tradicional, habilidades, atitudes.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da COPES/UFS

PERcepção Pública da Ciência e Tecnologia em Sergipe

Autor: Mercia Passos da Cruz

Orientador: Marcio Andrei Guimaraes

Neste trabalho procuramos fazer um levantamento das percepções e atitudes que os cidadãos sergipanos têm em relação a ciência. Além disso levantamos outras variáveis relacionadas à percepção de diferentes profissionais como fontes de informação; fontes de informação sobre C&T; assuntos de interesse; e locais de visitação. Para a realização da pesquisa de levantamento utilizamos a metodologia quantitativa condizente com este tipo de pesquisa. Como resultado, existe uma variação de atitudes em relação a ciência e tecnologia ligada aos anos de estudo de cada respondente: àqueles que têm mais tempo de estudo têm atitudes mais favoráveis em relação à C&T. Os profissionais mais confiáveis como fonte de informação, apontados pelos respondentes foram os professores seguidos de cientistas de universidades públicas, e cientistas de empresas públicas. A internet e redes sociais são a principal fonte de informação para assuntos relacionados com C&T sendo o Youtube, o Facebook e os sites de instituto de pesquisa os mais usados pelos respondentes. Os assuntos de maior interesse da população são: medicina e saúde, alimentação e meio ambiente. Os locais de maior visitação são as bibliotecas, Parques ou reservas naturais e cinema.

Palavras-chave: Ciência, Tecnologia, ensino de ciências.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da COPES/UFS

SOCIALIZAÇÃO ÉTNICA E AS ESTRATÉGIAS DE COMBATE AO PRECONCEITO RACIAL DE PROFESSORES

Autor: Joana dos Santos

Orientador: Dalila Xavier de Franca

O presente estudo tem por objetivo investigar as estratégias de combate ao preconceito racial de professores. Para tal, um conjunto de métodos foram utilizados. Duas escalas tipo Likert foram empregadas para aferir a responsabilidade/preparação de escola /professores e a socialização étnica, por fim, para analisar as estratégias dos professores propusemos dilemas envolvendo a ocorrência de episódios racistas na sala de aula, onde os professores descreveram como resolveriam as situações propostas. Compuseram a amostra do estudo 69 professores da rede pública e privada de ensino, dos estados de Sergipe e Bahia. Os resultados apontam que uma maioria tímida (57,5%) dos professores percebem alta responsabilidade/preparação da escola e dos professores para lidar com questões raciais. Os professores apresentam baixa socialização. Quanto a resolução de conflitos raciais, os dados sinalizam que os educadores optam por diálogos isolados com os envolvidos, ficando apenas na superfície da problemática. Por fim, destaca-se que é imprescindível no combate ao racismo entender que esta é uma luta diária, que exige trato profundo, para que se atinja uma mudança visível de mundo e uma consciência crítica da realidade racial do país.

Palavras-Chave: Socialização, Identidade étnica, Estratégias dos professores, Escola, Racismo.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da COPES/UFS

ESTUDO DOS PAPÉIS SOCIAIS FEMININOS

Autor: Carmelita Rikelly Santos de Souza

Co-autor: Vanessa Barbosa Santos

Orientador: Elza Francisca Correa Cunha

Nas relações intrafamiliares são construídas e transmitidas significações culturais do “ser mulher” e do “ser homem”. Este trabalho discute os papéis sociais de gênero a partir das falas de moradoras de um conjunto habitacional popular. Foram entrevistadas 19 mulheres por conveniência. Aplicou-se um instrumento semiestruturado cujas questões fechadas caracterizaram sociodemograficamente a amostra e foram tratadas pelo aplicativo SPSS-20. As informações subjetivas foram interpretadas pela Análise do Discurso. A idade média foi 35 anos; todas se afirmaram donas de casa e destas, 59% trabalhavam como domésticas, 12% eram autônomas, 5% aposentadas, 24% estudavam e 65% delas estavam desempregadas. Dos dados qualitativos, emergiram quatro categorias: Identificação com o Gênero e o Sexo, a maioria mostrou preferência pelo seu próprio sexo e gênero. Estereótipos Femininos e Estereótipos Masculinos, as mulheres apontaram o homem como provedor familiar e a mulher como responsável pela dinâmica doméstica. Contudo, apareceram sinais de resignificações nos papéis sociais. A Figura mais Importante na Família, quase que com unanimidade, foi a mãe, identificada também como responsável pela integração familiar. Os depoimentos revelaram a existência de mecanismos e práticas sociais que reproduzem valores, ligados a uma cultura patriarcal, internalizada socialmente, não obstante o aparecimento de formas diferenciadas sinalizando pontos de possíveis mutações na organização familiar.

Palavras-chave: Papéis sociais, mulheres, comunidade.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da COPES/UFS

SAÚDE AMBIENTAL, MORBIDADE E MORTALIDADE, DO TRABALHO DA PESCA POR VEICULAÇÃO HÍDRICA NO POV. SÃO BRÁS

Autor: Thais Moura dos Santos

Orientador: Rosana de Oliveira Santos Batista

A proposta deste relatório de pesquisa está sustentada na Geografia da saúde, concebendo que a Saúde Pública é intrinsecamente influenciada pelos padrões de ocupação do espaço geográfico. Dessa forma, as doenças por veiculação hídrica ocorrem na sua maioria em localidades onde é constante a falta de água tratada, rede de esgoto ou de alternativas adequadas para a deposição dos dejetos. O Povoado São Brás é margeado por corpos hídricos que recebem diferentes tipos de poluentes, mesmo assim, sua população faz usos da água contaminada para diversas atividades domésticas e para a pesca. Nesse contexto, objetivamos localizar e caracterizar o povoado São Brás no Município de Nossa Senhora do Socorro/Sergipe; diagnosticar a morbidade e mortalidade por veiculação hídrica do trabalhador da pesca, bem como, avaliar as doenças causadas por veiculação hídrica. Nessa direção, os procedimentos metodológicos utilizados para direcionar as análises basearam-se no levantamento bibliográfico, pesquisa documental e levantamento empírico. Concluímos que a poluição presente tanto no riacho do Moleque quanto no rio do Sal rebete em aspectos que afetam diretamente a saúde dos moradores locais e de uma forma mais intensa no trabalhador da pesca, visto que, esses sujeitos cotidianamente estão em contato com água contaminada, assim, é comum os casos de doenças por veiculação hídrica no povoado analisado.

Palavras-chave: Saúde Ambiental; Trabalhador da Pesca; Morbidade; Veiculação Hídrica.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da COPES/UFS

O PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA: O QUE DIZEM OS PROFESSORES DE SERGIPE SOBRE O EIXO LÍNGUA PORTUGUESA

Autor: Nadyne Pereira de Alencar Araujo

Co-autor: Priscila Dantas Fernandes

Orientador: Veronica dos Reis Mariano Souza

O Pacto Nacional Pela Alfabetização na Idade Certa (PNAIC) foi um acordo implementado em 2012 entre governo federal, estados, municípios e instituições a fim de garantir a alfabetização plena a todas as crianças até 8 anos de idade. O presente estudo teve como objetivo geral conhecer as dificuldades encontradas, por alunos e professores alfabetizadores, em sala de aula no ensino da Língua Portuguesa. Tratou-se de um estudo de caso, de caráter qualitativo e descritivo das práticas pedagógicas dos professores participantes das formações, ocorridas na Universidade Federal de Sergipe (UFS), no período entre 2017/2018. A coleta de dados foi realizada através de observações e participações nessas formações, bem como aplicação de questionários. A partir dos dados obtidos, pode-se inferir que as dificuldades, no ambiente escolar, se referiram, principalmente, a precariedade nas condições físicas e materiais, desestruturação familiar e desmotivação dos professores, as quais impediam efetivação nas atividades cotidianas e consequentemente, incutiam aos baixos índices de alfabetização das crianças. Investir na formação dos professores é essencial para manter o nível de aprendizado dos alunos cada vez mais atualizado. O aumento de cursos de especialização e a expansão do sistema educacional no país, exigem que as políticas públicas pensem no melhor desenvolvimento dos professores em sala de aula, a fim de acompanhar tais mudanças e garantir a qualidade no ensino.

Palavras-chave: Alfabetização; Formação de Professores; Língua Portuguesa.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da COPES/UFS

VESTÍGIOS ARQUEOLÓGICOS METÁLICOS: CURADORIA DE ACERVOS E SÍTIOS SERGIPANOS

Autor: Sarah Catarina Jesus da Silva

Orientador: Paulo Fernando Bava de Camargo

O presente pôster apresenta resultados obtidos no trabalho de curadoria dos artefatos metálicos provenientes do sítio Ruínas do Teatro, Laranjeiras - SE. As atividades de pesquisa foram desenvolvidas na reserva técnica do Campus Lar (Universidade Federal de Sergipe) durante a execução do plano de trabalho "Vestígios arqueológicos metálicos: curadoria de acervos e sítios sergipanos". Que tem como principal objetivo a formação de um catálogo de peças e o desenvolvimento de ações voltadas à conservação preventiva, curadoria, salvaguarda e análise de acervos metálicos. Este plano de trabalho está vinculado ao projeto "Arqueologia dos portos de Sergipe: localização, cadastro e contextualização de bens", coordenado por Paulo F. Bava de Camargo, docente e pesquisador do LAAA/ DARQ/ PROARQ/ UFS. As escavações realizadas no sítio Ruínas de Teatro permitiu encontrar vestígios metálicos, indicadores das diversas ocupações do espaço. A metodologia, por sua vez, inclui higienização, registro fotográfico, elaboração de planilha sobre a quantidade e qualidade do material encontrado, classificação a partir de suas formas, dimensões e funcionalidade, e acondicionamento na reserva técnica.

Palavras-chave: Arqueologia histórica; arqueometalurgia; curadoria.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da COPES/UFS

MAPEAMENTO DE CONHECIMENTO CAMPONÊS NA FEIRA DE ITABAIANA, SERGIPE

Autor: Rafael dos Santos Oliveira

Orientador: Fabricia de Oliveira Santos

O projeto de pesquisa "Sítio e roça, costumes e trabalho: fontes e conhecimento camponês para um pensamento geográfico e uma geografia histórica da formação territorial de Itabaiana, Sergipe", tem no Plano de Trabalho "Mapeamento de conhecimento camponês na Feira de Itabaiana, Sergipe" (desenvolvido com), o objetivo registrar nesta Feira a presença camponesa: através da observação e descrição de materialidades, sociabilidades e costumes, formas de reprodução camponesa. Como metodologia, a pesquisa bibliográfica, o trabalho de campo, e a construção de formas de socialização da pesquisa: participação em eventos, elaboração de relatórios, uso do conteúdo em disciplinas na graduação, reuniões semanais no grupo de estudos sobre o Projeto. As atividades são fundamentadas no materialismo histórico e dialético, e teve como resultados a obtenção das contradições inerentes à produção do conhecimento camponês no mapeamento de formas e discursos estruturados nas relações comerciais e sociais na Feira analisada como parte da formação territorial de Itabaiana. Na medida em que os habitantes, sobretudo do campo, têm, na Feira um locus de reprodução das relações camponesas, uma forma possível de resistência aos ditames do modo de produção capitalista. O presente trabalho foi realizado com apoio da COPES/POSGRAP/UFS.

Palavras-chave: Conhecimento camponês, Feira livre, Itabaiana.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da COPES/UFS

CLASSIFICAÇÃO EPISTEMOLÓGICA DO ESTUDOS SEGUNDO CATEGORIAS TRANSVERSAIS

Autor: Michele de Souza Secundo

Orientador: Renato Izidoro da Silva

Este relatório de pesquisa tem como objeto de estudo os limites da aderência (ou adesão, permanência, assiduidade) de pessoas a programas de atividade física e saúde. A pergunta central da proposta é a seguinte: quais os limites que levam pessoas a aderirem ou abandonarem a participação em programas de atividade física voltada à promoção da saúde? Saba (2001, apud CHECA et al., 2006, p. 43) explica que “[...] aderência é o comprometimento dos praticantes de exercício físico com a rotina programada de treinamento. O comprometimento é um elemento que orienta e incentiva a maior parte das atividades humanas”. Concernente à atividade física, a aderência se torna uma categoria fundamental na medida em que os efeitos positivos dos programas voltados à saúde (ou mesmo ao treinamento desportivo) dependem do tempo longitudinal e frequência semanal de prática, bem como da intensidade do exercício (CHEGA et al., 2006, p. 43). Para tanto fizemos a utilização de sete periódicos da Educação Física, apresentando inicialmente três grupos de hipóteses: hipóteses fisiológicas; hipóteses psicológicas e cognitivas; hipóteses sociológicas.

Palavras-chave: Aderência; Adesão; Atividade Física; Exercício Físico; Saúde.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

DE SCHOPENHAUER A LACAN: GOZO, PESSIMISMO E RECONHECIMENTO

Autor: Iara Santos

Orientador: Arthur Eduardo Grupillo Chagas

O Plano de Trabalho “A crítica de Schopenhauer ao conceito de razão da filosofia da história” teve uma peculiaridade. O bolsista Matheus Silva Freitas atuou de agosto de 2017 até meados de fevereiro de 2018, quando foi substituído pela bolsista Iara Santos. A pedido do orientador, o plano recebeu pequena mudança de enfoque. Se antes o projeto se concentrava nas críticas de Schopenhauer a Hegel, orientadas pela noção de pessimismo, agora trata-se de investigar uma relação entre Schopenhauer e a história mediada por conceitos da psicanálise, que o orientador queria antecipar com vistas a desdobramentos posteriores. Trata-se de apoiar-se em Freud e Lacan para investigar aspectos do pessimismo existente nos pensadores que mais os influenciaram, Schopenhauer e Hegel, respectivamente. Sendo assim, desenvolve-se uma ponte do pensamento schopenhaueriano – particularmente dos três pontos iniciais da pesquisa: gozo, pessimismo e reconhecimento – com o pensamento lacaniano, progredindo de uma introdução ao pensamento lacaniano a uma breve localização em Schopenhauer com o intento de assimilar suas correspondências e divergências. No decorrer da pesquisa, a concentração em Lacan se tornou cada vez mais importante.

Palavras-chave: Schopenhauer, Hegel, Lacan, Gozo, Pessimismo, Reconhecimento.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio do CNPq

CONFIGURAÇÕES DA MEMÓRIA E REMEMORAÇÃO EM WALTER BENJAMIN

Autor: Rafael Guimaraes Brandao

Orientador: Everaldo Vanderlei de Oliveira

Trata-se de apresentar os conceitos de memória e rememoração em Walter Benjamin, tanto em seus componentes individuais e psicológicos, quanto na medida em que indicam o modo moderno de relacionar-se com acontecimentos de importância coletiva e histórica. Se a temática da memória é tratada, em seu traço individual, com o recurso à obra de Proust e referência à distinção de memória voluntária e involuntária, por sua vez, a rememoração remete muito mais à dimensão coletiva e histórica, a partir da figura do messias, que recolhe e salva o passado de perder-se no esquecimento e na injustiça. A rememoração, com esta potencialidade, revela a necessidade de manter o vínculo forte e vivo com o passado e a própria história, individual e coletiva, especialmente, no que tem de oprimida e soterrada, convocando à justiça e redenção, o que não significa a simples volta ou retorno do passado no presente. Esta tarefa, na avaliação de Benjamin, tem a dimensão ética e política de lutar por um passado oprimido, que se prolonga no presente e o deforma de alguma maneira (e ao futuro). Aqui também reside a oportunidade de fazer cessar o sofrimento do passado e alcançar a “felicidade”, tal como é pensada no “reino messiânico”, o qual se mostra igualmente como esforço da humanidade em cada presente histórico.

Palavras-chave: Memória, Rememoração, Messianismo, História, Walter Benjamin.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da COPES/UFES

INICIAÇÃO CIENTÍFICA E FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSOR: UM ESTUDO NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE

Autor: Arlene de Almeida Pereira Siqueira

Orientador: Marilene Batista da Cruz Nascimento

Este estudo tem como objetivos levantar os dados dos bolsistas/voluntários vinculados aos professores-orientadores de Projetos de Iniciação Científica (PIC) do curso Pedagogia, do Departamento de Educação, da Universidade Federal de Sergipe/Campus Professor Alberto Carvalho, no período de 2017-2018, bem como discutir as inter-relações entre iniciação científica, docência e relação com o saber. Parte-se do pressuposto de que o docente é um cientista social cuja formação na pesquisa assegura a construção de conhecimentos e saberes para além da disciplinaridade. Trata-se, ainda, de um estudo qualitativo em que o corpus foi trabalhado à luz da análise textual discursiva (ATD). A configuração da iniciação científica apresenta-se como uma política pública de acessibilidade aos avanços nas redes de investigação, estimulando a mobilização da comunidade científico-tecnológica. As descobertas consentem concluir que as experiências vivenciadas na iniciação científica, em um curso de licenciatura, explicitam uma tendência atitudinal para a carreira acadêmica voltada aos valores profissionais, respeitando-se o currículo e as práticas pedagógicas de pesquisa; aprendizagem para a autoria, interação e crítica; produção e difusão do conhecimento com qualidade e pertinência para a atuação na profissão. Os sentidos e significados da relação com o saber na formação docente permitem ressignificações na aprendizagem com o mundo, consigo e o outro.

Palavras-chave: Iniciação científica; Relação com o saber; Formação docente.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio do CNPq

INICIAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA: UM ESTUDO ACERCA DOS IMPACTOS NA FORMAÇÃO UNIVERSITÁRIA DE QUALIDADE

Autor: Maria Vilmaria Santos Vieira

Co-autor: Julia de Souza Lima

Orientador: Marilene Batista da Cruz Nascimento

Este estudo tem relação com um projeto de pesquisa, em andamento, que visa analisar os impactos da iniciação científica e tecnológica na formação dos egressos bolsistas/voluntários de uma universidade pública de Sergipe, considerando a perspectiva da cidadania, inclusão científica e profissional. No cenário da formação universitária, partiu-se do conceito de qualidade baseada na equidade adotado pela Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco). A equidade está centrada na lógica de tratamento diferenciado para quem é diferente. Isso significa superar os limites da padronização de indicadores, apoiando-se em estudos quanti-qualitativos, assim, trata-se de uma investigação com abordagem em métodos mistos. Justifica-se essa escolha o fato de que as variáveis do problema (iniciação científica, iniciação tecnológica e formação universitária de qualidade) precisam ser explicadas a partir de mais de uma fonte de dados por meio da triangulação dos achados com maior validade; relato das estruturas da vida social (por meio qualitativo da análise textual discursiva) e do sentido desse processo quantitativamente (via procedimentos estatísticos). Os sujeitos são egressos formados entre 2 a 4 anos, seguindo pesquisas educacionais com foco no modelo learning outcomes dos projetos Reflex (2008) e Proflex (2009). Espera-se que os resultados possibilitem a criação de indicadores de qualidade acerca de políticas públicas de ciência e tecnologia.

Palavras-chave: Iniciação científica; Iniciação tecnológica; Formação universitária.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

ESTADO DO CONHECIMENTO SOBRE A FORMAÇÃO DE PROFESSOR E A RELAÇÃO COM O SABER

Autor: Marquise Meneses Santos

Orientador: Marilene Batista da Cruz Nascimento

Esta pesquisa tem como objetivos mapear as produções científicas no banco de Teses e Dissertações da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), na base de dados Scopus, SciELO e na Rede de Pesquisa sobre Relação com o Saber (REPERES) acerca da relação com o saber na formação de professores, bem como categorizar os múltiplos enfoques e perspectivas das publicações sobre a temática. Trata-se de um estudo do tipo estado do conhecimento que partiu da leitura flutuante dos títulos e resumos dos artigos, dissertações e teses. Os dados foram trabalhados à luz da análise textual discursiva (ATD) que envolve um ciclo de operações voltado à desconstrução do corpus em direção a categorização das unidades de análise. Após a ATD emergiram as categorias aprendizagens e experiências escolares, saberes e processos formativos. Os resultados evidenciaram a relevância dos docentes buscarem uma formação relacionada a atitudes investigativas. Há uma emergência de professor-pesquisador que (re)constrói conhecimento, dando-lhe sentido aos saberes, sejam eles curriculares, disciplinares, profissionais ou experienciais. Por fim, concluiu-se que a relação com o saber na formação de professores remete considerar as dificuldades existentes no processo de aprender a apreender, além da tarefa do docente mediar os saberes com o mundo, consigo e com o outro.

Palavras-chave: Formação de professores; Relação com o saber; Aprendizagem.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

SABERES TRADICIONAIS E CONHECIMENTOS CIENTÍFICOS DA PRODUÇÃO DE MANGABA

Autor: Akauane Santos Teles

Orientador: Jailton de Jesus Costa

A valorização dos ambientes da planície costeira sergipana tem acentuado a ocupação e aumentado a especulação imobiliária, o que acarreta inúmeros conflitos territoriais de alta complexidade. Dentre esses conflitos, pode-se destacar os relacionados a produção e extrativismo da mangaba. Esse estudo teve como recorte espacial, o município de Barra dos Coqueiros, mais precisamente as áreas de produção da mangaba e Associação dos Catadores e Catadoras de Mangaba de Barra dos Coqueiros, localizada no povoado Capuã. O objetivo do estudo foi discutir os aspectos socioambientais da cultura da mangaba, a partir do desvelamento dos Saberes tradicionais e Conhecimentos Científicos da Produção de Mangaba. Como metodologia, houve levantamento de dados (bibliográficos, cartográficos e imagéticos) preliminares analógicos e digitais em fontes diversas disponibilizadas em órgãos da administração pública direta e indireta, além de diversas visitas de campo para conhecimento da área de estudo, aplicação de entrevistas e coleta de fotos. Foi possível o conhecimento das áreas onde as catadoras realizam a catação, o espaço utilizado para trabalhar, os conflitos que envolvem as catadoras e um pouco de seu conhecimento tradicional sobre o plantio, a produção e o extrativismo da mangaba. Dentre as conclusões deste estudo, destaca-se que é preciso e urgente atualizar os estudos já publicados com os conhecimentos práticos das catadoras sobre o lugar, e quem sabe até, sobre a realidade da planta

Palavras-chave: Barra dos Coqueiros, mangaba, saberes tradicionais.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da FAPITEC/SE

TENSÕES ENTRE O HOMEM E A NATUREZA NA FILSOFIA DE ROUSSEAU, THOREAU E RECLUS

Autor: Douglas dos Santos Campos

Orientador: Evaldo Becker

O objetivo da presente pesquisa é comparar as descrições acerca das relações entre Homem e Natureza nas obras “Discurso sobre a desigualdade” e “Devaneios do caminhante solitário” de Jean-Jacques Rousseau, “Walden: a vida nos bosques” de Henry David Thoreau e “Do sentimento da natureza nas sociedades modernas” e “Da ação humana sobre a natureza física” de Elisée Reclus. Busca-se através destas comparações, perceber como a reflexão ética acerca das relações entre Homem e Natureza vão se desenvolvendo ao longo dos séculos XVIII, XIX e XX para chegar ao ponto de tornar a ética ambiental uma área específica da investigação do que veio a ser chamado de ética prática. Rousseau salvaguarda a natureza humana e atribui a responsabilidade por nossas mazelas às escolhas mal feitas realizadas pelos homens ao longo de sua história. Nossas aquisições culturais são frutos da Perfectibilidade ou capacidade de se aperfeiçoar, “faculdade que com o auxílio das circunstâncias desenvolve sucessivamente todas as outras” (Rousseau, 1989, p. 61).

Palavras-chave: Natureza, Rousseau, Thoreau, Reclus, Ética.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da FAPITEC/SE

ARQUEOLOGIA SUBAQUÁTICA: SÃO FRANCISCO SUBMERSO

Autor: Natasha Cardoso Rocha

Orientador: Gilson Rambelli

A Arqueologia de Ambientes Aquáticos enquanto categoria dentro do campo de pesquisa da Arqueologia, é muito nova no Brasil, enquanto prática científica, quando comparada com outros países. Sendo assim a construção de uma base teórica metodológica para os trabalhos que estão sendo desenvolvidos em áreas dentro do nosso território se torna fundamental para as práticas dentro do país, já que se trata de uma área fragilizada pela ausência de leis que assegurem a preservação e as práticas corretas dos estudos desse patrimônio cultural subaquático. No presente trabalho faremos uma contextualização do surgimento dessa área do conhecimento no mundo até sua consolidação no Brasil, além de suas problemáticas. Assim introduziremos a região foco do projeto, o baixo Rio São Francisco, que foi palco de vários acontecimentos históricos importantes e que atualmente está recebendo a devida atenção ao seu potencial arqueológico subaquático com os novos achados e pesquisas recentemente iniciadas e desenvolvidas na área do Velho Chico.

Palavras-chave: Arqueologia De Ambientes Aquáticos, São Francisco.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da FAPITEC/SE

EMOÇÕES EM UMA PERSPECTIVA ANALÍTICO-COMPORTAMENTAL: CRIANDO UM PARADIGMA EXPERIMENTAL

Autor: Rose Milena dos Anjos Leal

Orientador: Diogo Conque Seco Ferreira

Apesar de bastante presente em nosso cotidiano, o estudo empírico de emoções ainda é um desafio na área da psicologia. Um dos maiores obstáculos encontrados é a dificuldade de estabelecer quais são as variáveis que cercam esse tema. Assim, essa pesquisa objetivou identificar características do Interesse como emoção e seus efeitos sobre o comportamento, desenvolvendo um método replicável e fidedigno de investigação da relação entre emoções relatadas e características específicas das contingências de reforço. Para a produção dos dados realizou-se uma pesquisa de caráter exploratório com o objetivo de verificar quais appraisals estão relacionados a cada emoção, optando-se por utilizar como instrumento um questionário construído pelos pesquisadores. Os dados foram analisados a partir da análise descritiva das respostas ao questionário e foram encontrados dois appraisals presentes em situações de Interesse: Potencial de enfrentamento, e; Prazer. Os appraisals identificados são os mesmos apresentados na literatura sobre a emoção em questão, exceto pelo appraisal de novidade que, apesar de ter apresentado como média 3,03 (mais próximo de Nada familiar que Muito familiar), teve um alto desvio-padrão (2,44). O que pode ter ocorrido devido a sensibilidade deste tipo de julgamento à diferenças culturais. Considerando-se os appraisals que foram identificados, a próxima etapa do projeto inclui continuar a investigar a relação entre os relatos de emoções e as contingências de reforço.

Palavras-chave: Emoções, Análise do Comportamento, Psicologia Experimental.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da FAPITEC/SE

ELITES JURÍDICAS CONTEMPORÂNEAS

Autor: Leticia Oliveira Feijao Galvao

Orientador: Fernanda Rios Petrarca

O presente trabalho busca aprofundar-se nas redes de relações presentes nos grupos dirigentes da magistratura sergipana e como estas influenciam no direcionamento dos magistrados dentro da esfera profissional. Para isso, foram analisadas as trajetórias de cada membro componente dos altos cargos dos Tribunais, Ministério Público e desembargadores: onde nasceram, quais instituições frequentaram, histórico das famílias na área do Direito, etc. Essas constatações são necessárias para a obtenção de certas constantes acerca do assunto que possam agregar informações importantes à pesquisa. Pretende-se, portanto, analisar as condições sociopolíticas que permitem a consolidação do profissional na área do Direito dentro do Estado de Sergipe. Analisar a presença de grupos familiares que se estendem para além do escopo doméstico -- as chamadas parentelas -- é de suma importância dentro do projeto, a fim de compreender melhor como se configuram e como operam os grupos dirigentes dessa área dentro da região estudada.

Palavras-chave: Redes de relações, Elites jurídicas, Magistratura, Sergipe.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio do CNPq

TRILHAS E TRAMAS DA CATAÇÃO DE MANGABA

Autor: Rafael Mattos Araujo

Orientador: Jailton de Jesus Costa

A valorização da região de Barra dos Coqueiros tem incentivado a especulação imobiliária, gerando diversos conflitos territoriais com impactos socioambientais diversos, sendo que alguns deles estão relacionados ao extrativismo da mangaba. Esses conflitos refletem diretamente na vida das catadoras e catadores da região. O objetivo desse estudo foi analisar as trilhas e tramas da catação da mangaba em Barra dos Coqueiros. O recorte espacial do estudo foi a comunidade das catadoras e catadores do Povoado Capuã. A metodologia envolveu diversas etapas e alguns procedimentos metodológicos, dentre eles: aplicação de entrevistas, visitas a campo, coleta de dados primários e secundários, além da pesquisa bibliográfica. Dentre os resultados, percebe-se que apesar das conquistas que vem sendo alcançadas pelas catadoras de mangaba, há uma precariedade na gestão quanto à possibilidade de expansão de um novo negócio com a nova associação. Conclui-se que a reprodução das práticas extrativistas estão em risco de existência, principalmente pelos tantos ataques às catadoras que não possuem a terra e dependem os arranjos que estão, cada vez mais, complexos e excludentes.

Palavras-chave: Barra dos Coqueiros, mangaba, conflitos territoriais.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

PROPRIEDADES PRO-INDIVISAS E SEUS PROPRIETÁRIOS NAS FREGUESIAS DE PACATUBA E PORTO DA FOLHA EM 1856: CONFLITOS DE TERRAS, FAMÍLIA E SUBSISTÊNCIA

Autor: Maria da Conceicao Bezerra dos Santos Sobrinha

Orientador: Lourival Santana Santos

O trabalho a ser apresentado, é fruto do projeto de pesquisa PIBIC/VOL que participei de agosto de 2017 a julho de 2018 intitulado “Levantamento e análise dos registros paroquiais de terras de Sergipe em 1856”. Os objetivos deste trabalho consistem caracterizar as propriedades pró-indivisas nas Freguesias de São Félix de Pacatuba e Porto da Folha. Ademais, apresentar as suas principais atividades econômicas e delinear os perfis de seus proprietários. Tal apanhado consistirá em primeira instância numa localização da região geográfica e econômica em que tais freguesias se encontram. Em seguida, apresentarei algumas nomenclaturas apresentadas nos documentos analisados. Posteriormente, numa caracterização da população destas regiões à luz da historiadora Thétis Nunes. Ademais apresentarei a questão dos conflitos de terras resultantes de disputas por poder. Por fim falarei da importância da família para a sobrevivência dos pequenos proprietários de terras em Sergipe. Os resultados provenientes do levantamento de registros de terras em Sergipe em 1856, permite concluir que o fenômeno das propriedades indivisas ocorreu em Sergipe com todo o seu vigor. Dependiam deste as famílias dos pequenos proprietários de terras, que não desejavam ter sua liberdade ceifada ao trabalhar para senhores de terras mais abastados. Deste modo estes preferiam cultivar aquilo que necessitavam para sua subsistência, e deste modo manterem a sua independência.

Palavras-chave: Lei de 1856; Registro de Terras; pequenos proprietários; Família.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

BIOARQUEOLOGIA HUMANA E PALEODIETA A PARTIR DE ABRASÕES E CÁLCULOS DENTÁRIOS EM REMANESCENTES HUMANOS DO NORDESTE BRASILEIRO

Autor: Gabriela Araujo dos Santos

Co-autor: Sueli de Jesus Correia

Co-autor: Jéssica Fonseca Santos

Co-autor: Maria Clara Viegas Aquije

Orientador: Olivia Alexandre de Carvalho

Desde o mês de agosto de 2017 teve início uma pesquisa em material arqueológico de origem pré-histórica do nordeste brasileiro, o estudo se desenvolveu no Laboratório de Bioarqueologia da Universidade Federal de Sergipe (LABIAR-Q-UFS). O foco principal foi a realização de análises macro e microscópicas de abrasões e cálculos dentários, quando possíveis, com a finalidade de coletar informações que, entre outras finalidades, produzem conhecimento a respeito da paleodieta e/ou uso dos dentes como ferramentas de trabalho. O material trabalhado é proveniente do sítio arqueológico Justino e São José II, escavado durante o Projeto Arqueológico de Xingó (PAX), década de 1980. Para a identificação dos padrões e catalogação tipológica, tanto das abrasões dentárias, quanto dos cálculos dentários, fizemos uso de fichas disponíveis em manuais osteológicos consultados na bibliografia. Inicialmente aplicamos um método de identificação e catalogação no material que se caracteriza pela acomodação das amostras em novo recipiente com novas numerações, criação de novas fichas de catalogação e registro fotográfico das paleopatologias identificadas nas mesmas.

Palavras-chave: Abrasão Dentária, Cálculo Dentário, Paleodieta.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da FAPITEC/SE

PEAC, DATALUTA E CPT: A NECESSIDADE URGENTE DE UMA ARTICULAÇÃO PARA FORTALECER O MONITORAMENTO DOS CONFLITOS NO CAMPO EM SERGIPE

Autor: Jose Cleanderson Santana de Jesus

Orientador: Eraldo da Silva Ramos Filho

Conflitos no campo ainda são uma realidade nos dias atuais, estes podem ser por terra, água, trabalhistas e direitos; envolvendo forças do capital e os diferentes povos tradicionais: quilombolas, indígenas e ribeirinhos; ou trabalhadores do campo. Porém estes conflitos na maioria das vezes não são evidentes para a sociedade. Diante dessas questões objetivamos demonstrar a importância da cooperação entre os dois bancos de dados da questão agrária, o Banco de Dados da Luta pela Terra (DATALUTA Sergipe) e a Comissão Pastoral da Terra (CPT) no monitoramento destes conflitos, com ampliação a partir de 2018 junto ao Programa de Educação Ambiental com Comunidades Costeiras (PEAC), bacia Bahia-Sergipe. A metodologia dar-se-á a partir da coleta de ocorrências através de fontes primárias, coletadas diretamente com pessoas que enfrentaram ou presenciaram algum tipo de conflito. Após a coleta, organizamos e enviamos para a CPT, no início do mês seguinte. Desde o ano de 2016 passei a contribuir com o DATALUTA monitorando esses conflitos. No ano citado, a CPT conseguiu coletar 5 conflitos por terra e 1 por água; em 2017 apenas 2 conflitos por água. 6 destes conflitos aconteceram em comunidades litorâneas. Destas ocorrências nenhuma foi coletada pelo DATALUTA, mas com a nova parceria junto ao PEAC, estamos mantendo contato direto com pessoas de diferentes comunidades do litoral. Essa aproximação está possibilitando obter informações e dados que contribuem no monitoramento destes conflitos.

Palavras-chave: Conflitos no Campo; Cooperação; Monitoramento.

Apoio Financeiro: Voluntário

A CARTOGRAFIA DA CATAÇÃO DA MANGABA NA BARRA DOS COQUEIROS/SE

Autor: Arthur Silveira Azevedo

Orientador: Jailton de Jesus Costa

O modo de vida da comunidade tradicional das catadoras de mangaba da Barra dos Coqueiros/SE vem enfrentando diversos desafios, provocados por conflitos territoriais de inúmeras naturezas, relacionados a disputas de interesses entre a especulação imobiliária, que vê no ambiente litorâneo da região sergipana, um alto potencial econômico. É árdua a luta diária das catadoras que tentam preservar a árvore símbolo do estado de Sergipe que é a mangabeira. O objetivo do estudo foi analisar, cartograficamente, a área disponível para a reprodução das práticas extrativistas das catadoras e catadores de mangaba de Barra dos Coqueiros/SE. O recorte espacial do estudo foi povoado Capuã, mais precisamente, o espaço da Associação das Catadoras e Catadores de Mangaba e suas abrangências. A metodologia utilizada para a realização do estudo contemplou algumas etapas, dentre elas: levantamento bibliográfico e documental, utilização e confecção de mapas cartográficos, além da realização de entrevistas e registro de fotografias. Com o estudo realizado, foi possível conhecer a dinâmica da catação da mangaba, o seu processo de beneficiamento, os conflitos de interesses, a luta pela inauguração da associação das catadoras e catadores de mangaba e ter a oportunidade de dar visibilidade a uma forma de vida tradicional, que, muitas vezes, é desconhecida e que tem muita importância para a preservação cultural e ambiental do município de estudo.

Palavras-chave: Cartografia, catadoras de mangaba, conflitos territoriais

Apoio Financeiro: Voluntário

CONCEPÇÕES E PERCEPÇÕES ACERCA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA SOB O OLHAR DE SEUS PARES SEM DEFICIÊNCIA

Autor: Sara Marine Marques Benedito

Orientador: Erika Hiratuka Soares

O presente estudo teve por objetivo identificar as percepções das crianças com o desenvolvimento típico em relação aos seus pares com deficiência ou outras necessidades especiais em escolas públicas do município de Lagarto, Sergipe. Participaram 16 crianças com o desenvolvimento típico que estudam com crianças com deficiência e outras necessidades especiais. Foi aplicado um questionário com questões abertas e fechadas. As respostas abertas foram analisadas por meio da técnica da Análise de Conteúdo de Bardin. Foram geradas tabelas com as repostas fechadas demonstrando as porcentagens de sentimentos positivos e negativos das crianças em relação aos seus pares com deficiência na escola. A análise de conteúdo gerou 20 códigos, distribuídos em 3 categorias: conceitos de deficiência, relação dos pares com a criança com deficiência e percepção da participação da criança com deficiência na escola. Dentre as concepções de deficiência destacou-se deficiência como sinônimo de doença, de incapacidades e de limitações. Em relação à participação da criança com deficiência na escola, a maioria dos pares refere sentimentos positivos e considera a escola regular como espaço legítimo para ela. No entanto, há pontos frágeis na relação das crianças com seus pares com deficiência, aparentemente, sustentados pelos estigmas da deficiência, o que nos leva a acreditar na necessidade de ações mais efetivas para garantir a inclusão dessas crianças no contexto escolar.

Palavras-chave: Crianças com deficiência, Educação especial, Educação inclusiva, Pares.

Apoio Financeiro: Voluntário

ADASFA - ASSOCIAÇÃO DEFENSORA DOS ANIMAIS SÃO FRANCISCO DE ASSIS

Autor: Juliano Machado Ramos

Orientador: Ugo Maia Andrade

A pesquisa foi realizada na cidade de Aracaju / SE, com base em levantamentos feitos nas redes sociais de duas ONGs de proteção animal em atividade na cidade e na visita realizada na sede da ADASFA, na busca de contribuir com o campo de estudo das relação animal-humano. Nas redes sociais podemos acompanhar os trabalhos de divulgação da ADASFA e suas estratégias para chamar a atenção das pessoas para a causa animal, de forma que estas possam contribuir com recursos ou transformando-se em agentes de adoção. Durante a visita, observamos um espaço bem estruturado, erguido a partir de doações, que visa primordialmente o cuidado e o atendimento a cães e gatos abandonados ou de famílias de baixa renda residentes no bairro Santa Maria. Com o apoio de comerciantes de rações, proprietários de açougues, clínicas e profissionais da medicina veterinária e distribuidoras de remédios, a ADASFA proporciona cuidados aos animais que mantém em seu abrigo, tais como alimentação, tratamento para doenças graves, aplicação de vacinas, realização de pequenas cirurgias e, em casos mais graves, encaminhamento do animal a uma clínica conveniada. Realizam também, periodicamente, feiras de adoção incentivando a adoção de animais mantidos sob sua guarda. Para a análise dos dados, tivemos como base textos e artigos publicados referentes à causa animal e às políticas protecionistas, além de etnografias de relações interespecíficas de forma geral

Palavras-chave: Cuidado animal, ONG, Proteção Animal, ADASFA, AMA, Aracaju, Sergipe.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

IDENTIFICAÇÃO DAS ARGUMENTAÇÕES NO ENSINO DE ANÁLISE COMBINATÓRIA

Autor: Elvis Santos da Cruz

Orientador: Joao Paulo Attie

Neste trabalho, tivemos como objetivo identificar e analisar tipos de argumentação presentes no conteúdo “análise combinatória”, em livros didáticos. Partimos de uma premissa, ratificada por documentos oficiais - segundo os quais o aluno deverá ser capaz de criar conjecturas através de pensamentos lógicos e criatividade - de que o uso da argumentação lógica proporciona ao discente melhores meios para a resolução de questões e problemas matemáticos, sem que haja a necessidade de atalhos mnemônicos para fórmulas ou procedimentos. Para compreendermos a importância do estudo da argumentação no processo de ensino e também as possíveis categorias de argumentação utilizadas, nos fundamentamos em autores como Sales (2011) e Toulmin (2006). Investigamos as categorias de argumentação, no conteúdo análise combinatória, em livros didáticos de Matemática do Ensino Médio, indicados pelo Plano Nacional do Livro Didático (2015). Verificamos a predominância de argumentações explicativas, que incentivam a utilização de fórmulas e algoritmos, em que muitas vezes concluem-se estas fórmulas de forma indutiva, o que não consideramos recomendável para um ensino de matemática crítico. Propomos então, a utilização da argumentação justificativa e ajustes que consideramos necessários, no que diz respeito aos conteúdos.

Palavras-chave: Argumentação; Livro Didático; Análise Combinatória.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL: UM MERO DISCURSO

Autor: Marciel Menezes Resende

Co-autor: Paulo Vitor Souza dos Santos

Co-autor: Jose Danilo da Conceicao Santos

Co-autor: Geovanio Silva Santos

Orientador: Leandro dos Santos

Primeiramente, é importante tratar o desenvolvimento sustentável como um tema de forte cunho geográfico, pois, este envolve as relações econômicas, em uma escala de tempo e espaço, colocada pelo geógrafo brasileiro Milton Santos como uma estrutura espaciotemporal, ou seja, a forma que as relações sociais modificaram o espaço de acordo com seus anseios ao longo da história. É necessário, portanto, analisar que essas relações de produção estão interligadas ao trabalho, tratado como peça chave para o desenvolvimento econômico e modificação da natureza. Como coloca a professora Alexandrina em seu artigo intitulado, “A insustentabilidade do desenvolvimento sustentável”, várias teorias, tanto religiosas, como filosóficas, tratam dos bens naturais como primordial para a vida do homem, onde, este através do trabalho encontra seu sustento, para Marx, tratado como a produção da sua própria vida, uma forma de humanizar-se. No entanto, a forma de utilização dos bens ao longo do tempo não condiz com o necessário para se desenvolver de forma sustentável, respeitando os limites da natureza. Entre o final do século XIV e o decorrer do XV, ocorre o processo de separação do produtor do meio de subsistência, os meios de produção, através da exploração da mais-valia, pelo trabalho assalariado, datando o processo histórico pré-capitalista. O homem passa a usar da ambição para a produção de capital, de forma desenfreada, desrespeitando os limites (tendo em vista que os recursos são finitos).

Palavras-chave: Sustentável; relações econômicas; insustentabilidade; natureza.

Apoio Financeiro: Voluntário

A EXPLORAÇÃO AMBIENTAL E SOCIAL COM SEUS REBATIMENTOS NA MANIPULAÇÃO IDEOLÓGICA COM O DESENVOLVIMENTO (IN) SUSTENTÁVEL

Autor: Geovanio Silva Santos

Co-autor: Paulo Vitor Souza dos Santos

Co-autor: Marciel Menezes Resende

Co-autor: Jose Danilo da Conceição Santos

Orientador: Leandro dos Santos

O modo de produção capitalista começa a se formar a partir do processo de expansão de alguns países europeus. A expropriação da América, iniciada basicamente a partir dos séculos XV\XVI, simbolizou a fase de “gestação” desse modo de produção. Neste curso, é com o desenvolvimento das forças produtivas que o capitalismo vai formar-se, implicando processos que repercutem drasticamente nos dias atuais. Ao se apropriarem dos meios de produção e com toda exploração de mão de obra, os capitalistas são responsáveis pelos processos que geraram a degradação ambiental e social. O debate sobre a finitude dos recursos naturais emerge ainda no século XX, e surge nesse contexto o conceito de Desenvolvimento Sustentável, que está ligado estritamente ao desenvolvimento econômico, sendo assim a preocupação ambiental uma falácia ditada pelos capitalistas, além de esconder as contradições provocadas pelo capital, sendo as maiores a desigualdade social e destruição da natureza. Esse discurso ideológico, em um curto lapso de tempo torna-se uma arma para que grandes cartéis usem como forma de publicidade gerando mais lucro. Sendo assim, o Desenvolvimento Sustentável passa a ser objeto da burguesia, pois esconde os conflitos sócioespaciais que consolidaram a hegemonia do modo de produção capitalista. Neste sentido, a alternativa seria a mudança em que o capital esteja de tal forma eliminado que se possa então ter um uso Sustentável dos bens naturais necessários à sobrevivência.

Palavras-chave: Desenvolvimento Sustentável; capitalistas; exploração; social.

Apoio Financeiro: Voluntário

PRÁTICAS ESTATAIS, DINÂMICAS ELEITORAIS E AÇÕES PÚBLICAS NA “CONTENÇÃO DO AVANÇO DA MARÉ”

Autor: Moises Cruz Souza

Orientador: Wilson Jose Ferreira de Oliveira

O presente plano de trabalho se insere numa perspectiva teórica preocupada com as relações entre Estado, política eleitoral e políticas públicas, e se especifica na análise do referencial empírico correspondente ao que chamamos de política de “contenção da maré” no bairro 13 de julho em Aracaju, Sergipe. Objetivou-se assim apreender as concepções nativas da respectiva política e suas relações com atores, campos de mediação e dinâmicas de produção de ações públicas em Sergipe. Para tanto, a metodologia utilizada foi a da catalogação e análise de notícias sobre o tema, tendo como resultado a produção de uma explanação histórica sobre a gênese e o desenvolvimento daquela política, com foco nos seus principais atores e ações no período compreendido entre os anos de 2013 e 2014. Diante disso, as conclusões nos oferecem a perspectiva da necessidade de um aprofundamento da análise e da coleta de dados sobre a política de contenção da maré, bem como a produção de publicações com os resultados obtidos.

Palavras-chave: Práticas Estatais; Dinâmicas Eleitorais; Ações Públicas.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

A OFERTA PÚBLICA DE EDUCAÇÃO NO MUNICÍPIO DE ARACAJU: O CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO (1988-2014)

Autor: Ana Beatriz dos Santos Silva

Orientador: Fábio Alves dos Santos

Esse estudo integra o projeto de pesquisa História da municipalização do ensino em Sergipe (1988-2014), e tem como objetivo analisar a oferta pública de educação no município de Aracaju, identificando as atividades desenvolvidas pelo Conselho Municipal de Educação, um dos elementos fundamentais para o processo de municipalização do ensino, examinando o funcionamento do Conselho através de comparações do Regimento nº 167/2000, de 31 de junho de 2000, das Leis Complementares, nº 40, de 30 de dezembro de 1999 e nº 82, de 18 de junho de 2009 e da Lei Ordinária, nº 1430, de 06 de Dezembro de 1988. Foram analisadas também as atas das reuniões realizadas pelo CONMEA, dos anos de 1989, 2002 e 2014, fazendo um comparativo das disposições impostas pela Lei Orgânica nº 1430/88, do Regimento Interno e das Leis Complementares ao qual foi possível o acesso. Foram detectadas mudanças e reorganizações importantes, como as escolhas e funções dos membros, as competências cabíveis ao Conselho, a organização das Sessões Plenárias, a organização administrativa, a relação estabelecida com outros órgãos, ligados ou não a educação. Foi possível também a análise das quantidades e assuntos pautados nas reuniões, e se as atas faziam referência as determinações presentes nos documentos que regem o Conselho Municipal.

Palavras-chave: Municipalização do ensino; Conselhos Municipais de Educação.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

MAPEAMENTO QUANTITATIVO E ECONÔMICO DOS IMIGRANTES NAS CAPITAIS DO NORTE-NORDESTE BRASILEIRO

Autor: Rosinadja Batista dos Santos Morato

Orientador: Marcelo Alario Ennes

Esse estudo faz parte de um projeto maior cujo objetivo é entender a dinâmica relacional entre a presença do imigrante no Brasil e suas interações socioeconômicas e espaciais. Nesse sentido, buscou identificar a presença do imigrante no Brasil, mais especificamente nas regiões Norte e Nordeste, e descrever suas características e relações de trabalho. De caráter exploratório-descritiva, a principal fonte de dados da pesquisa foi a RAIS 2016. As variáveis identificadas foram: país de origem, sexo, local de residência, tipo de vínculo e atividade econômica, considerando, para fins desse estudo, estrangeiros no país exercendo atividade de trabalho formal e remunerada. Como resultado, encontramos cerca de 13 mil imigrantes, residentes nas capitais e majoritariamente do sexo masculino. Os maiores emissores de imigrantes para as regiões Norte e Nordeste são Portugal e Haiti, seguidos da Coreia. A grande maioria dos vínculos empregatícios são “contratos por tempo indeterminado” regidos pela CLT, mas surpreendeu a quantidade de vínculos estabelecidos com a administração pública. Os imigrantes concluíram o ensino médio e cerca de 45% o nível superior. A faixa etária predominante varia de 30 a 49 anos (54%) e a renda de até 2 SM. Nos últimos 10 anos, o número de imigrantes quadruplicou nas regiões estudadas. Os achados instigam a conhecer melhor a dinâmica da presença dos estrangeiros no Brasil e suscitam novos problemas de pesquisa que certamente ampliarão o saber sobre esse fenômeno.

Palavras-chave: Imigração, região norte-nordeste, inserção econômica.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

LEVANTAMENTO E ANÁLISE DOS BENS PATRIMONIAIS INVENTARIADOS EM SERGIPE, 1800-1840

Autor: Ana Claudia Pereira

Orientador: Carlos de Oliveira Malaquias

Compondo o projeto “Riqueza e Escravidão em Sergipe Del Rei: trabalho e patrimônio durante a ascensão da lavoura açucareira” que intenta compreender as mudanças no perfil socioeconômico da região entre fins do período colonial e o Império, a presente pesquisa perscrutou a composição e a distribuição da riqueza dos sergipanos de 1800 a 1840. Para tanto, foram utilizados os inventários post-mortem, processos judiciais que, visando a transferência legal de bens, copilavam todos os itens que compunham o patrimônio dos proprietários falecidos, as técnicas da História Quantitativa/Serial, ou seja, a produção de longas séries estatísticas de informações, por meio do SPSS, como também da História Espacial e dos Sistemas de Informação Geográfica, por meio do ArcGIS. Os dados encontrados, analisados per si e de forma comparada, mostraram uma economia basicamente agropastoril que estava no início do século XIX sendo reorientada da criação de gado para o cultivo da cana e montagem de engenhos, gerando uma dinâmica econômica que abriu possibilidades de ascensão social a diversos grupos, principalmente os mais pobres e remediados, sendo tal elevação ancorada principalmente no apossamento de terras e na exploração da mão de obra cativa. Assim, temos nas primeiras décadas do Império Brasileiro uma sociedade menos desigual em relação a de fins do período colonial, mas que ancorava tal equidade no sofrimento humano causado pela escravização e no assenhoramento ilegal de áreas de cultivo.

Palavras-chave: Inventários post-mortem; Sergipe oitocentista; economia.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da COPES/UFS

A EDUCAÇÃO PRIMÁRIA EM ITABAIANA: ITINERÁRIOS DOS DOCENTES DO GRUPO ESCOLAR GUILHERMINO BEZERRA

Autor: Luana de Jesus Santos

Orientador: João Paulo Gama Oliveira

O presente trabalho constitui-se como um recorte de um estudo mais amplo que trata da “Educação Primária em Itabaiana/SE na primeira metade do século XX”, de forma mais particular tem-se como foco a investigação sobre os pioneiros professores do Grupo Escolar Guilhermino Bezerra (GEGB), primeiro Grupo criado em Itabaiana/SE na década de 1930. Nesse sentido, a pesquisa tem por objetivo a investigação das práticas educativas desenvolvidas no GEGB e seus pioneiros professores. Por meio de uma gama variada de leituras que inclui desde monografias, dissertações e teses, como também artigos e livros, somados a pesquisas em arquivos públicos, privados, sites, entrevistas e conversas informais foi possível localizar documento como: Ponto diário da Escola Isolada feminina nº 02 de 1936; Livro de matrícula da escola Isolada masculina nº 04 de 1932 à 1937; Frequência diária de 1952 à 1959 e Livro de matrícula de 1958-1964, além de fotografias e duas entrevistas com ex-alunas e docentes do GEGB. A pesquisa revelou professoras primárias de Itabaiana, nomes como: Izabel Esteves de Freitas, Maria Luisa Lemos, Maria S. Pedro de Oliveira, Maria da Glória Ferreira, Lenita Porto, Maria de Lourdes Santos, entre outras. Os itinerários dessas docentes e suas práticas possibilitaram um maior entendimento acerca do processo de institucionalização do ensino primário no GEGB, instituição educacional até então não explorada pela historiografia local.

Palavras-chave: Educação Primária; Grupo Escolar; História de Professoras.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi desenvolvido com apoio financeiro do CNPq

ESTUDO DA NEUROPSICOLOGIA DOS TRANSTORNOS NEUROLÓGICOS

Autor: Pedro Henrique Reis Divino

Orientador: Hector Julian Tejada Herrera

O processo de aprendizagem assim como os diferentes distúrbios que o podem afetar, são importantes objetos de estudo da neuropsicologia, que por sua vez busca compreender estes temas através da integração dos conhecimentos de ordens biológicas, cognitivas e sociais. Nesse contexto, há indícios que já nos séculos passados alguns estudiosos buscavam compreender como as características anatômicas do cérebro do indivíduo influenciavam no seu comportamento. Porém, é apenas na segunda metade do século XX que a neuropsicologia firma-se como um campo da ciência que busca investigar a relação entre os processos psicológicos e as estruturas cerebrais. Dessa forma, com o objetivo de aproximar o aluno da psicologia dos estudos da neuropsicologia no que se refere a avaliação neuropsicológica dos transtornos de aprendizagem, o presente trabalho busca fazer uma revisão bibliográfica das raízes históricas da neuropsicologia assim como dos principais conceitos acerca aprendizagem, tema de valor relevante para a área. Além disso, expõe os principais distúrbios de aprendizagem além de apresentar testes utilizados na avaliação cognitiva do indivíduo. Proporcionando dessa forma ao estudante da psicologia uma visão ampla acerca das contribuições da neuropsicologia para o campo da psicologia.

Palavras-chave: Neuropsicologia; aprendizagem; distúrbios de aprendizagem.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

NORMA SOCIAL ANTIRRACISTA, NORMAS MORAIS E O DESENVOLVIMENTO DE ATITUDES RACISTAS EM CRIANÇAS

Autor: Izy Rebeka Gomes Lima

Orientador: Dalila Xavier de Franca

O presente estudo tem como objetivo investigar os efeitos da internalização das noções de justiça, a percepção do ponto de vista do outro e a norma social antirracista sobre a expressão do racismo. Observa-se que controle da expressão do racismo em crianças requer a análise das normas sociais e morais expressas em direção aos diferentes grupos sociais. Para isto importa compreender as habilidades sociais e cognitivas, particularmente, que crenças fundamentam as atitudes e relações sociais das pessoas, ou Teoria da Mente. Entrevistou-se 116 crianças de 5 a 9 anos de idade. Observou-se que: a) Crianças percebem o ponto de vista dos outros aos 5 anos de idade; b) O negro é mais discriminado que o branco, crianças mais novas discriminaram mais quando não ocorre efeito da norma social antirracista; c) Crianças que percebem a perspectiva do outro são mais igualitárias. Já as que não percebem, discriminam mais o negro; d) Aos 5 anos compreende-se as normas de justiça da necessidade, mérito e igualdade. E, por fim, as normas do mérito e da necessidade são mais consistentes nas mais velhas, que percebem mais a perspectiva do outro. Esses resultados são discutidos com base nas teorias do racismo na infância.

Palavras-chave: Norma antirracista; Racismo; Discriminação; Noção de Justiça; Infância.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

EMOÇÕES EM UMA PERSPECTIVA ANALÍTICO-COMPORTAMENTAL: INVESTIGANDO O EFEITO DA VALÊNCIA

Autor: Ana Carolina Martins Braga

Co-autor: Rose Milena dos Anjos Leal

Co-autor: Andreia Cristina Fernandes de Oliveira Gagliano

Co-autor: Renata Elly Barbosa Fontes

Orientador: Diogo Conque Seco Ferreira

Sabe-se que as emoções têm um papel fundamental em diversos aspectos da vida humana. Na tentativa de compreender melhor o ato de se emocionar, surgiu a necessidade de buscar compreender quais aspectos das situações do cotidiano evocam respostas emocionais e quais são suas características principais. A presente pesquisa teve como objetivo levantar quais appraisals estão presentes nas situações e que são responsáveis por evocar a emoção da “alegria” e, com isso, utilizar tais dados para a elaboração de um método fidedigno e replicável de investigação de fenômenos emocionais e suas variáveis de controle. Foi aplicado um questionário online em quarenta e cinco sujeitos, composto de uma questão descritiva no qual o indivíduo relatava com detalhes um evento específico que gerou alegria e, depois, ele respondia uma escala com 15 perguntas para avaliação dos appraisals presentes nesse evento. Com esses resultados, buscou-se comparar os appraisals relevantes encontrados nessa pesquisa com os dados encontrados na literatura e, como esperado, os resultados em geral se mostraram compatíveis. De posse desse conteúdo, foi construído um protótipo de software capaz de criar situações que se utilizam desses appraisals de modo que eles possam ser testados. Esse software será posteriormente utilizado para dar continuidade a pesquisa.

Palavras-chave: Emoção, Análise do Comportamento, Psicologia Experimental.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

MODOS DE LER E PRÁTICAS DE LEITURAS DOS ACADÊMICOS DO CAMPUS PROFESSOR ALBERTO CARVALHO

Autor: Ketlen Lorrane Andrade Goncalves Santos

Orientador: Roselusia Teresa de Moraes Oliveira

O presente trabalho apresenta resultados da pesquisa intitulada “Modos de ler e práticas de leituras dos acadêmicos do Campus Professor Alberto Carvalho”, da Universidade Federal de Sergipe (UFS). O objetivo central foi identificar e analisar as práticas de leitura a partir das narrativas pesquisadas. O percurso teórico-metodológico que fundamenta a investigação é a pesquisa bibliográfica aliada à construção de instrumentos e levantamento dos dados, principalmente, a partir da aplicação de questionários e escuta das narrativas de estudantes do Campus Professor Alberto Carvalho. As perguntas centrais que nortearam a metodologia da investigação, à luz do pensamento de Darnton (1995), foram: “o que lê?”; “como se lê?”; “onde lê?” e “por que se lê?”. Conforme Darnton (1995), essas perguntas envolvem diretamente a prática da leitura e localizam o “onde” da leitura, contextualizando o leitor. Considerando os modos de ler dos estudantes pesquisados revelam memórias das suas trajetórias de vida, tendo em vista os diversos fatores que influenciam essas práticas de leitura. Os resultados desta pesquisa revelam estudantes-leitores que possuem práticas de leitura silenciosa e individual, feitas em espaços privados e públicos. Por fim, a pesquisa problematizou práticas específicas que definem: processos de construção de sentido, interpretações decorrentes da leitura, condições de leitura e os seus processos, ou seja, as “operações de produção de sentido”.

Palavras-chave: Modos de Ler, Leitura, Leitores, Produção de significação.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da COPES/UFS

IMPACTOS DOS MERCADOS INSTITUCIONAIS NOS MUNICÍPIOS DE MOITA BONITA, MALHADOR E AREIA BRANCA

Autor: Júnio Andrade Menezes

Orientador: Marcelo Alves Mendes

Os mercados institucionais são políticas públicas que englobam inúmeros beneficiários, sendo os agricultores familiares, alunos e pessoas em vulnerabilidade alimentar os principais alvos do Programa Nacional da Alimentação Escolar (PNAE) e do Programa de Aquisição de Alimentos (PAA). Esses mecanismos institucionais estimulam os agricultores familiares a produzirem e fortalece o desenvolvimento rural no Brasil. A pesquisa teve como objetivo analisar os impactos dos mercados institucionais no fortalecimento da agricultura familiar e na segurança alimentar e nutricional da população em condições de pobreza nos municípios de Areia Branca-SE, Malhador-SE e Moita Bonita-SE. Foram utilizados como procedimentos metodológicos, levantamento bibliográfico, trabalho de campo e entrevistas. Os resultados alcançados apontam a existência de uma organização por parte dos agricultores familiares para comercializar com os mercados institucionais, entretanto, no caso do PNAE, o não cumprimento dos 30% fragiliza e enfraquece essa organização, além disto, os agricultores dos municípios pesquisados estão sem participar dos PAA por falta de documentação exigida pelo programa. Os mercados institucionais apresentam entraves operacionais e recursos insuficientes, entretanto, é de suma relevância sua continuidade e reavaliação continua.

Palavras-chave: Agricultura Familiar, Desenvolvimento Rural e Mercados Institucionais.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da COPES/UFS

PERFIL DA ESQUISTOSSOMOSE NO BAIRRO SANTA MARIA (ARACAJU/SE): DESAFIOS À GEOGRAFIA DA SAÚDE

Autor: Maria Victoria Almeida Oliveira

Orientador: Marcia Eliane Silva Carvalho

A Geografia da Saúde é um ramo do conhecimento que busca compreender as relações estabelecidas entre ambiente/saúde/qualidade de vida. Nesta perspectiva, esta pesquisa tem como objetivo identificar e analisar os condicionantes da ocorrência da esquistossomose no bairro Santa Maria entre os anos de 2006 a 2015. Para tal, foi realizado um levantamento epistêmico sobre a doença. No tocante a especialização da mesma, foi utilizada a base de dados do Programa de Controle da Esquistossomose/PCE/SES e do Centro de Controle de Zoonoses de Sergipe, associados com pesquisas de campo. Para construção de tabelas e gráficos foi utilizado o Excel/Windows/07. Para elaboração dos mapas de localização da prevalência da morbidade, utilizou-se a base de dados da SRH/PMA (2010), IBGE (2010) e o Qgis 2.18 como software. A esquistossomose é considerada uma enfermidade infecciosa que juntamente com outras doenças parasitárias, historicamente são negligenciadas. No bairro Santa Maria, no ano de 2006 foram registrados 558; em 2010, 416; em 2011, 577; em 2014, 120 e no ano de 2015, 6 casos. No entanto estes resultados podem mascarar a realidade local, pois a medida que se amplia ou se reduz a busca ativa, ocorre variação no total de casos. Medidas mais efetivas e contínuas são necessárias, pois a especialização da doença demonstrou zonas de risco iminentes que necessitam de atenção redobrada por parte do poder público local e da efetivação das ações em saúde.

Palavras-chave: Esquistossomose, Geografia e Saúde, Condicionantes.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da COPES/UFS

DAVID HUME CONTRA A TRADIÇÃO CONTRATUALISTA

Autor: Juliane da Mota Santos

Orientador: Marcos Fonseca Ribeiro Balieiro

Autor de uma das mais importantes críticas direcionadas à tradição contratualista, David Hume, ilustre filósofo escocês do século XVIII, aceita em seus ensaios a concepção de que, antes do cultivo da educação, os homens gozavam de uma condição de igualdade em relação à força física e às capacidades mentais e, portanto, não poderiam ser levados a associar-se ou a submeter-se a uma autoridade qualquer senão pelo próprio consentimento. Neste sentido, o povo, fonte de todo poder e jurisdição, teria abandonado sua liberdade nativa voluntariamente em prol da ordem, e todas as combinações rudimentares entre os homens teriam se formado a partir desse princípio. No entanto, a ideia de que o governo até o presente, quando já atingiu a maturidade plena, ainda tenha este fundamento é inconcebível para ele. O presente trabalho tem por objetivo, portanto, mostrar como Hume, valendo-se de argumentos característicos desde o início do século XVII, que envolvem, dentre outras coisas, discussões relativas ao consentimento tácito do povo e às promessas e obrigações que delas decorrem, e fazendo uso de sua teoria acerca do engendramento da justiça, como encontramos no Tratado e na Segunda Investigação, põe em xeque uma série de princípios filosóficos organizados na ideia de um contrato original e, junto com eles, toda uma filosofia em seus Ensaíes morais, políticos e literários.

Palavras-chave: Hume, Política, Contrato original, Governo, Justiça.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da COPES/UFS

QUEM SÃO OS PROPRIETÁRIOS DE BARES PÉ-NA-AREIA NA ORLA SUL DE ARACAJU?

Autor: Raiane de Jesus Santos

Orientador: Marina de Souza Sartore

Este trabalho busca delinear sociologicamente quem são os proprietários dos bares pé-na-areia e seus perfis adjuntos com suas visões de mundo. Evidenciando a importância do empirismo para a pesquisa, temos como objetivo desentredar quem são estes proprietários a partir de uma análise comparativa entre os perfis com ação teoricamente Bourdieusiana; compreender o grau de coletividade dos atores operantes; analisar o índice de inserção do gênero feminino no âmbito empreendedor e abranger a visão de mundo de cada proprietário em detrimento ao estabelecimento. A perspectiva que se tem ao desmistificar os perfis dos empreendedores, é que cada qual possui uma trajetória distinta, mas, que às vezes atrelam-se por intuítos semelhantes, como visão de melhoria e permanência no ramo, por exemplo. Foram realizadas dezoito entrevistas, levando a elaboração de sete categorias com base nos dados qualitativos e quantitativos que corroboram com a visão de Bourdieu sobre a conjuntura vivenciada retratando um passado, ou se os proprietários optaram de forma arbitrária para este tipo de investimento. Conclui-se que a condição de cada empreendedor é fragmentada por histórias que antecedem a tal posição, mas que se interligam de forma direta ou indireta. Os resultados obtidos levam a uma delimitação: o fator gênero nos bares, notando-se que apenas dois estabelecimentos são geridos por mulheres. Assim, fica nítido que a desigualdade de gênero perdura nos âmbitos sociais, políticos e econômicos.

Palavras-chave: Bares pé-na-areia; Empreendedores; Visão de mundo; Gênero.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da COPES/UFS

ARGUMENTAÇÃO NO ENSINO DE EXPRESSÕES ARITMÉTICAS

Autor: Monize Barros Lima

Orientador: Joao Paulo Attie

Neste trabalho, tivemos como objetivo identificar e analisar os processos de argumentação existentes no ensino de expressões aritméticas nos livros didáticos. Utilizamos autores como Sales (2011) e Toulmin (2006), para compreendermos a importância do estudo da argumentação no processo de ensino. Nossa pesquisa foi realizada através de encontros semanais ou quinzenais, onde exploramos textos sobre os tipos de argumentação explicativa e justificativa, sendo que, dentro das teorias da argumentação, seguimos o modelo de Sales, por se mostrar mais abrangente e apropriado para análise dos livros didáticos. Fizemos a análise em livros didáticos indicados pelos Planos Nacionais do Livro Didático 2016 e 2018, em relação ao conteúdo de Expressões Aritméticas, buscando apontar o(s) tipo(s) de argumentação, e de que forma o conteúdo é apresentado no livro. Verificamos a predominância de argumentações explicativas, que incentivam a repetições de fórmulas, o que não consideramos recomendável no ensino de matemática. Propomos, então, alguns tipos de argumentação justificativa, abordando como foco principal a prioridade das operações.

Palavras-chave: Argumentação; Ensino de Matemática; Livro Didático.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da COPES/UFS

(DES) ENCONTROS ENTRE TERRITÓRIOS DO 'EU' E DO 'OUTRO': UM ESTUDO SOBRE A MOBILIDADE DE ESTUDANTES LAGARTENSES/SE

Autor: Wallace Fernando da Silva Santos

Co-autor: Luan Lacerda Ramos

Orientador: Roseane Cristina Santos Gomes

Neste estudo temos como objetivo analisar o sentido de viver entre territórios, a partir dos significados que os sujeitos migrantes oriundos do município de Lagarto/SE, atribuem aos territórios de origem/vivência e de deslocamento (Bairro Jardim Rosa Elze). O pilar teórico-conceitual da pesquisa está embasado na Geografia Cultural, sobretudo, para uma discussão mais apurada acerca da categoria território e territorialidade, necessária para uma melhor compreensão acerca das tessituras sócio-espaciais que se desvelam no ir e vir dos sujeitos da pesquisa. No sentido de atingirmos o objetivo proposto nos alicerçamos no método fenomenológico, seguido dos seguintes instrumentais: revisão de literatura, observação, diário de campo, construção da documentação fotográfica, entrevistas semiestruturadas e construção de mapas mentais que nos consubstanciaram. Com base no exposto, inferimos que o território de origem é o território apropriado, permeado de signos que fortalecem a identidade do sujeito com o seu ambiente é a manifestação da geograficidade. O território de deslocamento é a materialidade da perspectiva para o futuro, mas também é o lugar do estranhamento, da solidão, do trabalho. Viver entre território é estar imerso a sentimentos que vão da topofilia a topofobia na dinâmica das relações sócio-espaciais que os sujeitos desenvolvem em meio a necessidade de qualificação profissional.

Palavras-chave: Território; Mobilidade; Sujeitos Migrantes; Significado; Percepção.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da COPES/UFS

VARIABILIDADE CERÂMICA DO SÍTIO CIPÓ-AL, XINGÓ

Autor: Adriana Jussara Schuster

Orientador: Fernando Ozorio de Almeida

Este trabalho trata do processo de ocupação ceramista do sítio Cipó, localizado no baixo curso do rio São Francisco, município de Piranhas, região de Xingó. Busca-se compreender os processos culturais ocorridos durante a ocupação ceramistas neste sítio e na região adjacente do baixo São Francisco, através de análise e interpretação dos utensílios cerâmicos até então, não classificados como uma tradição ou relacionadas à grupo étnico. Para a realização do trabalho foi analisada a coleção cerâmica do sítio, constituída de mais de 3 mil fragmentos, distribuídos em 11 camadas arqueológicas, limpeza e superfície. Primeiro se realizou análise técnica/tipológica dos fragmentos e na sequência estudo morfológico através da reconstituição hipotética das bordas. Com os resultados constatou-se quatro momentos distintos na cerâmica deste sítio, sendo a passagem do segundo para o terceiro o mais importante, pois parece marcar o período de contato entre indígenas e o colonizador europeu. De modo geral não há uma ruptura no modo inicial de produzir cerâmica, apenas se acrescenta novas formas e elementos a cerâmicas, também em outros sítios de Xingó. O conjunto ainda possui algumas características particulares no que se refere à sua distribuição estratigráfica e características morfológicas, possuindo vasilhas com forma e decoração indígena Xokó e “potes” muito similares aos potes de armazenar água confeccionados pelos grupos Kariri.

Palavras-chave: Variabilidade cerâmica, Sítio Cipó, Baixo São Francisco.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da COPES/UFS

AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM COMO FEEDBACK DO E PELO ALUNO: ESTUDO DE CASO NA ESCOLA A

Autor: Beatriz Noia Souza

Orientador: Heike Schmitz

A pesquisa trata da avaliação da aprendizagem escolar, especificamente da avaliação formativa, norteadas pelas perguntas: Quais instrumentos e técnicas de avaliação são utilizados pelos professores? Por que são escolhidos? Objetiva-se descrever as concepções de avaliação aplicadas no contexto escolar; identificar os tipos de técnicas e instrumentos de avaliação usados pelos professores e sistematizar as razões e/ou motivos da escolha. Em uma das escolas com maior crescimento no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica da rede municipal de Aracaju foram aplicados questionários e entrevista focal com os professores e entrevistas semiestruturadas com a coordenação e gestão. Constatou-se que os professores avaliam predominantemente a produção escrita do aluno por meio da tarefa de casa, tarefa de classe e prova escrita. Os docentes mencionaram que através desses instrumentos sabe-se quais os conteúdos foram assimilados pelos discentes. A produção oral pouco se avalia sistematicamente devido à falta de comprovabilidade. O comportamento do aluno tampouco é sistematicamente avaliado, inclusive por falta de conhecimento de instrumentos para tal.

Palavras-chave: Avaliação de aprendizagem; Avaliação formativa; Instrumentos avaliativos.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da COPES/UFS

DIAGNÓSTICO DO PERFIL DO DOCENTE DE FILOSOFIA NA REDE PÚBLICA ESTADUAL DE SERGIPE

Autor: Amanda Santos Lima

Orientador: Christian Lindberg Lopes do Nascimento

A presente pesquisa teve como objetivo analisar o perfil do docente de Filosofia que leciona na rede pública estadual de Sergipe. A questão que norteou a investigação científica foi baseada quando se observou que parte considerada dos docentes que ministram a disciplina Filosofia não tem formação específica. Para tanto, foi produzido um questionário, composto por questões objetivas e subjetivas, que foi aplicado nas 10 (dez) Diretorias Regionais de Ensino (DRE's) de Sergipe. Os itens que compõem o questionário abordam questões relacionadas ao gênero, faixa etária, tempo de atuação em sala de aula, grau máximo de escolaridade, interesse na continuidade dos estudos, abordagem metodológica, livros didáticos, recursos didáticos utilizados nas aulas, grau de conhecimento acerca dos documentos oficiais (PCNEM, OCN, Diretrizes do ENEM, etc.), quantidade de turmas e de cidades que lecionam. As respostas obtidas permitiram fazer um diagnóstico do docente, esboçando um perfil desse profissional que tende a auxiliar no debate em torno do ensino de Filosofia. Por ser uma pesquisa qualitativa-quantitativa, buscou-se aliar a análise objetiva dos dados coletados com um referencial teórico apropriado, visando melhor compreender a realidade da sala de aula. Por fim, com o apoio da SOFTEAM, foi estabelecido um programa para sistematizar as informações coletadas nos 66 questionários.

Palavras-chave: Docência, educação, ensino de Filosofia, escola pública, Sergipe.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da COPES/UFS

IMPLEMENTAÇÃO DA COOPERATIVA DA COMUNIDADE QUISSAMÃ

Autor: Raissa Dantas Benevides Costa

Orientador: Livia Godinho Nery Gomes Azevedo

O presente trabalho tem como objetivo proporcionar a experiência discursiva da experimentação política da amizade, por meio de pesquisa-intervenção na comunidade Quissamã, localizado em Nossa Senhora do Socorro/SE. Foram realizadas rodas de conversa como dispositivo para criar novas estratégias para comunidade no agir coletivo e para o fortalecimento de vínculos, a fim de desenvolver a autonomia do grupo. No Quissamã existe uma horta coletiva implementada e uma mini-indústria que encontra-se sem funcionamento devido a dificuldade de efetivação das políticas públicas por meio dos órgãos públicos, além dos atraso e equívoco do curso de capacitação das máquinas para os moradores. A comunidade apresentava outras dificuldades, como a falta de participação dos moradores para o trabalho na mini-indústria e em participar das reuniões, constituindo uma desarticulação do coletivo. Desta forma, em uma das rodas de conversa, o grupo sinalizou o seu interesse era continuar na horta coletiva e que não havia um grupo para ficar na mini-indústria. Nesse contexto, nos despedimos da comunidade, ressaltando a autonomia do grupo em iniciar e finalizar a parceria conosco. Compreende-se que trabalhos de intervenção psicossocial em comunidade é bem desafiador apresentar tarefas de construir e cultivar uma cultura horizontal e de relações democráticas, bem como construir redes comunitárias dentro da concepção de solidariedade.

Palavras-chave: Amizade; experimentação; coletivo; psicologia comunitária; Quissamã.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da COPES/UFS

UMA “CAPITANIA INGOVERNÁVEL”: LEVANTAMENTO DA DOCUMENTAÇÃO SOBRE REBELIÕES COLONIAIS EM SERGIPE

Autor: Carla Paiva Pereira

Orientador: Edna Maria Matos Antonio

O intitulado projeto de pesquisa “Humildes vassalos: de uma “capitania ingovernável”: estudo das rebeliões em Sergipe colonial” tem como principais objetivos levantar, catalogar e analisar a documentação referente a rebeliões coloniais, dado o recorte temporal do século XVII ao século XIX, na Capitania de Sergipe del Rey. O procedimento de análise utilizado inicialmente foi a leitura e discussão dos textos relacionados a rebeliões coloniais na América portuguesa e na capitania de Sergipe, por meio de encontros realizados semanalmente, intermediados pela professora e orientadora Edna Maria Matos Antônio. Posteriormente, fontes primárias oriundas do “Projeto Resgate Barão do Rio Branco” que já se encontravam digitalizadas foram selecionadas e exploradas de acordo com a proposta da pesquisa. Os resultados alcançados, ao evidenciar esta documentação, permitem o estudo a respeito do cotidiano das autoridades metropolitanas e da população em geral envolvidas em algum confronto de ordem política, econômica ou social. Neste universo, a pesquisa é focada, especialmente, no conflito interpessoal que ocorreu entre dois políticos da época: o Capitão Mor José Pereira de Araújo e o Ouvidor Geral Antonio Soares Pinto entre os anos de 1726 e 1729.

Palavras-chave: Rebeliões; Sergipe del Rey; Brasil Colonial.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da COPES/UFS

PATRIMÔNIO E VALOR EM SÃO CRISTÓVÃO, SERGIPE, BRASIL

Autor: Hugo Lessa Rosner

Orientador: Rogerio Proenca de Sousa Leite

Essa pesquisa pretende discutir os processos de atribuição de valor e sentido acerca do patrimônio cultural tendo como referencial empírico o conjunto arquitetônico e urbanístico da Praça São Francisco, tombado pelo IPHAN em nível nacional e que em 2010 recebeu chancela da UNESCO como patrimônio mundial, localizada no centro histórico da cidade de São Cristóvão, Sergipe, Brasil. A ideia central foi de comparar o ponto de vista técnico dos órgãos de preservação que elaboram critérios e elegem o bem patrimonial com o ponto de vista dos frequentadores que acessam esses espaços em suas vidas cotidianas através de uma pesquisa documental sobre os processos de patrimonialização da Praça São Francisco e de observação direta mediante a aplicação de entrevistas semi-diretivas buscando compreender as diferentes percepções de sentido e atribuições de valor. Defendemos a existência de uma relação entre a dissonância entre os valores atribuídos pelos órgãos de preservação e pelos frequentadores ao patrimônio e entre as formas inesperadas com a qual a população se insere nesses espaços.

Palavras-chave: Patrimônio Cultural, Valor, Cidade.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da FAPITEC/SE

COMERCIALIZAÇÃO DE ALIMENTOS TRADICIONAIS E COMIDAS TÍPICAS NAS FEIRAS DE CARIRA E FREI PAULO: TRADIÇÃO, GERAÇÃO DE RENDA E REPRODUÇÃO DE GRUPOS FAMILIARES

Autor: Paulo Gabriel Dantas de Lima

Orientador: Sonia de Souza Mendonca Menezes

A pesquisa teve como objetivo observar e analisar as feiras, através da comercialização de alimentos tradicionais, e como estes possibilitam a reprodução econômica de grupos familiares, além da relação que seus atores mantem com estes alimentos, sendo marcado não somente por ser um espaço de comercialização, mas, também um espaço de relações de sociabilidade, cultura e identidade. A metodologia utilizada para desenvolver o presente trabalho se deu por meio de revisão bibliográfica em livros, teses, dissertações, revistas, artigos, foi concretizado também pesquisa in loco, com entrevistas, uso de questionários juntos aos feirantes proprietários das barracas de alimentos tradicionais também aos consumidores, além de diálogos aberto com eles, afim de compreender a relação existente entre feirante e consumidor. Além disso, procurou-se entender a importância da feira livre, da comercialização e consumo de alimentos tradicionais, por meio da visão de cada um desses sujeitos. Estes a definem não apenas como um espaço de trabalho, mas, como o território onde estabelecem vínculos sociais, tradicionais e culturais, por meio da comercialização desses produtos. São alimentos que possuem um significado diferenciado mais não deixam de ser alimentos, seu sabor, seu aroma, sua origem faz seus consumidores rememorem sua identidade e reforçá-la através do consumo e manutenção dessa prática social que sobrevive ao tempo, fazendo-se necessário preservar esta prática de sociabilidade.

Palavras-chave: Alimentos típicos, Cultura, Identidade, Feiras livres.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da FAPITEC/SE

INCITAÇÃO OU COMBATE À VIOLÊNCIA CONTRA MULHER? O JORNAL IMPRESSO E AS ESTRATÉGIAS DISCURSIVAS DA SO

Autor: Carla Apenburg Trindade

Orientador: Eraldo da Silva Ramos Filho

A violência contra as mulheres não é algo novo, tampouco inalienável ao ser humano. Compreende-se como um fenômeno construído socialmente, naturalizado a partir do surgimento da propriedade privada e o confinamento da mulher. Esse estudo trouxe, através do arcabouço teórico, ferramentas analíticas que concernem verificar que a opressão das mulheres não se configura como uma lei natural e muito menos ocorre de forma a-histórica, sendo fundamentalmente assentada na divisão social de classes. Diversos setores desempenham papéis de atuação relevante, seja no reforço à desigualdade entre os sexos ou na construção de uma sociedade mais equitativa, sendo a mídia um significativo mensageiro, representando importante construtor do imaginário social. Devido à assiduidade de ocorrências referentes à temática e a importância de entender quais e como os discursos estão sendo propagados, analisou-se como são retratados os casos, levando em consideração o recorte espacial do estado de Sergipe, nos anos de 2015 a 2017 no Jornal da Cidade (JC). No levantamento, registro e compilação das informações foram utilizadas as fontes do JC, Disque Denúncia, Secretaria de Segurança Pública e delegacias especializadas, posteriormente sistematizados em gráficos, quadros, tabelas que efetivaram a cartografia temática referente aos municípios. O presente trabalho foi realizado com apoio da instituição de fomento Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

Palavras-chave: Violência; Mulher; Mídia; Jornal.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio do CNPq

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL COM COMUNIDADES TRADICIONAIS COSTEIRAS EM SERGIPE: FORMAÇÃO SOBRE TRABALHO DE BASE COM O CONSELHO GESTOR E SUES RESULTADOS NA ORGANIZAÇÃO POLÍTICA/COMUNITÁRIA

Autor: Jose Davi Ferreira Lima

Orientador: Rosana De Oliveira Santos Batista

O Programa de Educação Ambiental com Comunidades Costeiras/PEAC atende às condicionantes específicas do IBAMA em Educação Ambiental. Isso decorre da interferência dos empreendimentos marítimos de exploração e produção de petróleo e gás, da Unidade de Operações na baía Sergipe/Alagoas. Esse resumo pretende mostrar como se dá o programa de capacitação do Conselho Gestor do PEAC (grupo formado por comunitários para acompanhar as compensações e mitigações exigidas pelo órgão fiscalizador), e a relevância do tema trabalhado nas últimas formações: Educação Popular e Trabalho de Base (EPB). O objetivo desse trabalho é promover a formação de conselheiros (as) mediante metodologias de EPB com pautas voltadas à educação ambiental crítica em temas específicos em saúde, território, justiça social. Essas temáticas são importantes, pois os conselheiros relatam dificuldades na gestão administrativa de suas entidades, bem como na promoção de organização comunitária, visa estimular ações de mobilização e participação social. Assim, para auxiliar no processo de formação, foram produzidas atividades com cartografias participativas e produção de fanzines, visando o intercâmbio entre as comunidades. Concluímos que a pedagogia popular trabalhada, no curso de formação, obteve escala lógica, no uso da linguagem, que inclui do ponto de partida ao de chegada com textos que exprimiam figuras como centralidade no processo de formação política e na formação do mundo sob a égide do sistema capitalista.

Palavras-chave: Comunidades Tradicionais; Formação; Educação Ambiental Crítica.

Apoio Financeiro: Voluntário

A INTERPRETAÇÃO DE BOBZIEN DA LÓGICA ESTOICA

Autor: Carlos Eneas Moraes Lins da Silva

Orientador: Aldo Lopes Dinucci

O objetivo principal desta pesquisa foi acessar a interpretação da lógica estoica proposta pela renomada Professora Suzanne Bobzien. Como sabemos a lógica estoica nos chegou apenas a partir de alguns fragmentos esparsos mas que nos possibilitam, com algum esforço, conhecer a maneira com a qual o estoicos (tais como Crisipo, Cleanto e outros) entendiam a lógica e a maneira com a qual lidavam com os problemas lógicos. Assim, segundo a valiosa interpretação de Bobzien, a lógica estoica podemos dizer que a teoria estoica dos silogismos consiste num sistema formado por quatro tipos básicos de silogismos (os indemonstráveis) e quatro regras argumentais (os thema) através das quais argumentos ordinários podem ser reduzidos aos tipos básicos. Além disso, se compararmos a lógica estoica com a atual chegaremos a algumas semelhanças e distinções. Tanto os estoicos como os lógicos atuais apresentam uma mesma condição de validade, ainda que os critérios para o silogismo e para a validade sejam mais estreitos.

Palavras-chave: Lógica Estoica; Bobzien; estoicismo; lektá.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio do CNPq

ESTUDO ACERCA DA VALORIZAÇÃO DA DOCÊNCIA A PARTIR DA FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES QUE ATUAM NO ENSINO FUNDAMENTAL DA REDE PÚBLICA E PRIVADA DE SERGIPE

Autor: Sirleia Pereira Silva Gomes

Orientador: Luiz Anselmo Menezes Santos

A formação Continuada compreende a busca constante de conhecimentos e capacitação para o exercício da prática docente, e principalmente, visa à reflexão para a transformação dessa prática promovendo a valorização da profissão e a qualidade de ensino no processo ensino-aprendizagem. O objetivo desse trabalho foi identificar e comparar as iniciativas pessoais, as dificuldades e impedimentos de participação em cursos de atualização, entre outras questões. Como metodologia foi utilizada a pesquisa descritiva qualitativa, com aplicação de sessenta questionários em nove escolas da rede particular e pública no Estado de Sergipe. Os resultados encontrados apontam que os professores entrevistados responderam em sua maioria que preferem fazer, por iniciativa própria, sua formação continuada principalmente através de palestras, cursos de capacitação e seminários; já os encontros, congressos e cursos de aperfeiçoamento aparecem como segunda opção. Os demais tipos de formação continuada como cursos à distância, colóquios e programas são os menos procurados. Com relação às modalidades de formação continuada mais eficientes, foram apontados os cursos de aperfeiçoamento seguido de cursos de capacitação. É necessário que o docente possa buscar constantemente melhorar sua profissão, adicionando novos conhecimentos, habilidades, novos saberes, novas competências, buscar sempre a reflexão da sua prática pedagógica, entre outros elementos que caracterizamos de valorização da profissão docente.

Palavras-chave: Formação Continuada, Educação Básica, Docência, Valorização Profissional.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da COPES/UFS

ESTADO E EMENDAS PARLAMENTARES: O DOMÍNIO PRIVADO DO PÚBLICO E SUA EXPRESSÃO ESPACIAL EM SERGIPE

Autor: Jayne Maria dos Santos

Orientador: Ana Rocha dos Santos

Este trabalho analisa as emendas parlamentares como mecanismo utilizado pelos parlamentares para manter o exercício do poder e a manipulação política através do uso da coisa pública como privado, fortalecendo a barganha política e as relações patrimonialistas. Para tanto, foi estudado o período referente os anos 2015-2018 em Sergipe, com o objetivo de analisar a relação entre emendas parlamentares e dominação política local, destacando que a execução de obras delimita as áreas de interesse dos parlamentares, desvinculado de planejamento e desenvolvimento dos municípios, o estado com o recurso de emendas se constitui. O método utilizado refere-se ao materialismo histórico e dialético, sendo assim, a pesquisa partiu da realidade concreta (o uso das emendas pelos legisladores) para garantia de permanência no poder. Foi realizado um levantamento de dados, pesquisa bibliográfica para entender socialmente a configuração do Estado brasileiro, o patrimonialismo e a relação público/privado. Buscando reforçar as análises bibliográficas foi realizada uma pesquisa de campo na cidade de Itabaiana/SE e no povoado Rio das Pedras, em Areia Branca/SE. A pesquisa revelou que a distribuição das emendas parlamentares ocorre de forma irregular para os municípios, serve como moeda de troca e obedece a critérios que estão submetidos aos interesses e alianças políticas locais, estaduais e nacionais, o que se traduz espacialmente em uma concentração maior nos municípios de vinculação dos legisladores.

Palavras-chave: Emendas parlamentares, dominação política, patrimonialismo.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da COPES/UFS

MÉTODOS HISTÓRICOS PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA VIA COMPREENSÃO RELACIONAL

Autor: Barbara Danielle dos Santos Correia

Orientador: Georgiane Amorim Silva

Dentre as tendências metodológicas, na presente investigação, verificamos a eficácia do uso da História da Matemática na promoção da compreensão relacional, defendida por Skemp (1980). Particularmente, o desenvolvimento histórico dos conceitos matemáticos nos revela uma gama de esquemas conceituais ricos em pontes frutíferas entre vários conceitos, ou melhor, ricos em inter-relações entre diversos conceitos contributivos. Para tanto, nossa abordagem metodológica assumiu um caráter qualitativo, consistindo de um estudo teórico que nos possibilitou a escolha dos conceitos de multiplicação, divisão e de equação do 3º grau, dos métodos históricos (Egípcio para multiplicação e divisão e Babilônico para equações cúbicas) associados respectivamente a estes conceitos, à construção dos diagramas esquemáticos dos conceitos matemáticos, em tela, em consonância com seus respectivos desenvolvimentos históricos. Em especial, ao nos determos aos referidos métodos históricos verificamos a evidência da relação entre conceitos, ao construirmos o diagrama esquemático inerente aos conceitos matemáticos e a seus métodos, convergindo para um ensino de matemática via compreensão relacional posto que os esquemas inerentes à compreensão relacional se configuram, conforme destaca Silva (2013), através de uma diversidade de conceitos contributivos e as relações existentes entre estes.

Palavras-chave: História da matemática; Métodos Históricos; Compreensão Relacional.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da FAPITEC/SE

CORPO, GÊNERO E SEXUALIDADE NOS CURRÍCULOS DE LICENCIATURA

Autor: Ariane Gabriele Brasil Gois Rabelo

Orientador: Livia De Rezende Cardoso

O presente trabalho foi desenvolvido com a finalidade de fazer um mapeamento discursivo sobre as questões de corpo, gênero e sexualidade nos currículos das licenciaturas da Universidade Federal de Sergipe (UFS). Tendo como ponto de partida as novas diretrizes curriculares nacionais de 2015, visamos como objetivo analisar as subjetividades demandadas pelos currículos das licenciaturas da UFS em relação a corpo, gênero e sexualidade e observar como é formada a subjetividade docente na instituição. Utilizamos a análise do discurso de Michel Foucault e como categoria analítica optamos pela tecnologia de subjetivação, para entender como as licenciaturas estão lidando com a obrigatoriedade do tema foi feita uma análise documental dos projetos pedagógicos dos cursos, assim como quatro entrevistas com docentes, que estiveram direta ou indiretamente envolvidos na reformulação curricular, realizadas por meio de um roteiro prévio com oito perguntas que envolviam o currículo e sua reformulação, questões de corpo, gênero e sexualidade, sua obrigatoriedade e a dinâmica departamental. Constatamos que cada curso e seu departamento lidam com a reformulação de diferentes modos, sendo que alguns têm mais complicações que outros. Graças à obrigatoriedade imposta pela Resolução Nº2 de 2015 do Conselho Nacional de Educação tais questões vem ganhando espaço onde não tinham e se tornando cada vez mais debatidas nos espaços onde já estavam presentes, porém ainda existem muitos desafios a serem enfrentados.

Palavras-chave: Currículo; Modos de subjetivação; Gênero.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio do CNPq

INTERFACES UTILIZADAS NOS CURSOS DE FÍSICA DA UAB/SE

Autor: Josiely de Oliveira

Orientador: Carlos Alberto de Vasconcelos

O presente resumo apresenta a pesquisa desenvolvida no Programa de Iniciação Científica (PIBIC), especificamente do plano de trabalho Interfaces utilizadas nos cursos de Física da UAB/SE, cujo objetivo central foi investigar as utilizações e contribuições para o ensino e aprendizagem na educação a distância. Para tal, foi produzido o levantamento em relação a temática, denominado de “Estado de Conhecimento”. Com recorte temporal de 2010 a 2017, na Biblioteca Digital de Teses e Dissertações (BDTD) e no eixo de Tecnologias, Mídias e Educação dos Anais do Grupo de Pesquisa em Educação e Contemporaneidade (EDUCON). Também tivemos aplicação de questionários com alunos e tutores a distância, cujas perguntas versavam sobre: as dificuldades com o AVA; as interfaces que mais utilizam no/para curso; relação com os tutores e sobre a estrutura curricular do curso. Para embasar o referencial teórico utilizou-se, dentre outros autores e fontes, MEC (2017); Vasconcelos (2017); Araújo (2010); Schille (2011), Primo (2017). Dentre as interfaces mais utilizadas pelos alunos e tutores, está o YouTube, Ava e e-mail; 70% dos alunos dizem terem dificuldades com o AVA; A maioria diz que existe a interação razoável entre ambos. Em relação a estrutura curricular do curso, prevalece a opinião que há um equilíbrio entre as disciplinas obrigatórias e optativas/eletivas. Por fim, sugere-se adaptações e modificações do ambiente proporcionado ao aluno, facilitando o seu uso.

Palavras-chave: Educação a Distância, Interfaces Interativas, Curso de Física.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio do CNPq

COMUNIDADE DE PRÁTICA INTERDISCIPLINAR DAS CIÊNCIAS NATURAIS: ORGANIZAÇÃO DO BANCO DE DADOS

Autor: Roseane dos Santos Nascimento

Orientador: Edson Jose Wartha

O presente estudo procurou adaptar a plataforma digital “Google Classroom” de modo a usá-la como indutor e organizador de uma Comunidade de Prática (CoP) com os professores de Ciências da Educação Básica. Buscou-se através da CoP criar um ambiente de interação para discutir assuntos relacionados as alterações que vinham ocorrendo no currículo em âmbito nacional, como a nova Base Nacional Comum Curricular e o Ensino Médio em tempo integral. Para tanto, elaboramos e adaptamos instrumentos para a recolha de dados, individuais e coletivos, em ambientes presenciais e online para estabelecer análises quantitativas e qualitativas, criando assim, um banco de dados. Com o aperfeiçoamento da plataforma e participação dos professores que foram convidados para a mesma, procurou realizar discussões para obter informações que pudessem ser analisadas posteriormente e também utilizou questionários, mas tais alternativas foram insuficientes para criar o banco de dados, devido à grande resistência por parte dos professores em discutir ou sugerir propostas referente a tais mudanças pois grande parte agiam de forma periférica buscando somente adquirir conhecimentos sobre o assunto. Portanto, com o uso da CoP constatou-se que as discussões desenvolvidas na mesma serviram para aprimorar os conhecimentos dos participantes e delimitar possíveis dúvidas apresentadas de forma que discutir em comunidade foi essencial para analisar diferentes posicionamentos e algumas realidades vivenciadas.

Palavras-chave: Formação; Comunidade Prática; Políticas Nacionais.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio do CNPq

SEXUALIDADE E SURDEZ: ANÁLISE DAS RELAÇÕES AFETIVAS DOS JOVENS SURDOS DO ENSINO MÉDIO E SUPERIOR

Autor: Emanuelle Costa Dantas

Co-Autor: Valéria Maria Azevedo Guimarães

Orientador: Joilson Pereira da Silva

A sexualidade contribui para o desenvolvimento do ser humano e abordar esta temática com os discentes surdos contribuirá na disseminação de informações e no modo deles lidarem com situações adversas. Apesar do enfoque de diversos pesquisadores sobre o tema, discutidos sob o âmbito familiar, escolar e social, as pesquisas pouco evidenciam a relação de afetividade e surdez. Desta forma, o presente estudo tem por objetivo analisar as percepções e os comportamentos dos surdos sobre a sexualidade com o foco nas relações afetivas. A coleta de dados foi realizada através da entrevista individual semiestruturada com 6 estudantes surdos. Utilizou-se o Software IRAMUTEQ para a análise dos dados e 6 classes foram obtidas (“Comunicação Familiar”; “Motivos dos conflitos”; “Início e reconciliação amorosa”; “Diferença nas relações dos surdos”; “Relação afetiva” e “Lazer e temas na relação amorosa”). Observou-se que há barreiras na comunicação dos surdos com os seus familiares. Além disso, o ciúme do parceiro, sentimento de inveja e boatos oriundos das amizades são fatores que causam intrigas na relação. O pedido de desculpas e a conversa com o parceiro são comportamentos utilizados na tentativa de reestabelecer o relacionamento. Com isso, o estudo mostrou que a comunicação é o principal fator que influencia os relacionamentos dos surdos. Vale salientar a importância deste estudo devido à escassez de pesquisas que abordam tal tema, além de promover impacto social e acadêmico.

Palavras-chave: Sexualidade; relações afetivas; surdez; jovens.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio do CNPq

PESQUISA NA BASE DE DADOS ON-LINE DA ONU ACERCA DOS EVENTOS E DOCUMENTOS SOBRE MINORIAS ÉTNICAS

Autor: Luisa Nascimento Santos

Orientador: Paulo Sergio da Costa Neves

O presente relatório procura demonstrar o trabalho feito no PIBIC 2017/2018 que leva em consideração ações afirmativas, racismo e intolerâncias correlatas no banco de dados da ONU. O material presente em toda a pesquisa foi tirado de sites internacionais e livros que exemplificam o tema, tendo por objetivo adentrar nas questões que concernem os encontros regionais e nacionais que aconteceram anteriormente a Conferência de Durban de 2001 e quais foram suas consequências para o Estado brasileiro durante todo o processo. Toda a metodologia utilizada dentro do plano de trabalho veio de sites internacionais, em sua maioria, e textos que exploram as diversas facetas do tema. Conclui-se com a ideia de que todos os aspectos da pesquisa desde as conferências e as questões de ações afirmativas, ainda são mesmo que indiretamente, conclusivos para diversas políticas públicas que são tomadas em território brasileiro. Também pode-se concluir que entre todos os países existem pontos de vistas diversos que muitas vezes entram em confronto e levantam vários argumentos.

Palavras-Chave: ONU; Racismo; Ações Afirmativas.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da COPES/UFS

ZABUMBA ESMAGA CANHÃO: O ENCONTRO CULTURAL DE LARANJEIRAS NAS ENTREVISTAS

Autor: Ingrid Batista Santos

Orientador: Janaina Cardoso de Mello

O estudo trata da análise do Encontro Cultural de Laranjeiras (SE) durante seu surgimento no período de ditadura civil-militar (1976-1985). Busca responder: o ECL atendia à uma vertente colaboracionista com o que estava posto no regime ditatorial civil-militar ou representava um foco de resistência popular, talvez ingênua, mas necessária à sobrevivência da cultura de raiz naquele momento? O objetivo é compreender o papel sócio-político desse evento durante suas edições iniciais até 1985, período de redemocratização da política brasileira. A pesquisa se norteou por uma metodologia qualitativa de coleta de dados documentais e orais com posterior análise crítica comparativa do cotejamento das fontes. Para sua realização, destaca-se a coleta de dados via entrevistas com intelectuais e brincantes do ECL (1976-1985) que foi obtida através de gravação em MP3 (60'), posteriormente transcritas e analisadas com base em uma análise crítica-comparativa de conteúdo. As entrevistas cedidas permitem-nos permear pelo campo da história oral, vertente que possibilita perceber que a memória de um pode ser a memória de muitos, evidenciando fatos coletivos (THOMPSON, 1992, p. 17). Entre os entrevistados, há a afirmativa de que Laranjeiras “passou despercebida” do crivo da ditadura civil-militar, conseguiu se impor e realizar o ECL e seu simpósio de forma “imparcial” durante diferentes realidades políticas. Não foi constatada nenhuma censura ou colaboracionismo em relação ao momento político.

Palavras-chave: Encontro Cultural; Laranjeiras; Culturas políticas.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio do CNPq

SERGIPE NA SEGUNDA GUERRA: A IMPRENSA E AS NARRATIVAS DOS ATAQUES DO SUBMARINO U-507

Autor: Lais Alves da Silva Cruz

Orientador: Dilton Candido Santos Maynard

O objetivo da pesquisa é analisar a repercussão na imprensa aracajuana sobre os torpedeamentos dos navios mercantes brasileiros em agosto de 1942, em águas nacionais. O acontecimento justificou a entrada do Brasil na II Guerra Mundial. Na ocasião, as embarcações Baependy, Araraquara, Aníbal Benévolo, Itagiba e Arará foram afundadas pelo submarino alemão U-507, que realizava missões de ataque no Atlântico. A ofensiva submarina foi comandada pelo Capitão-de-Corveta Harro Schacht. No decorrer da pesquisa investigamos as mudanças ocorridas no cotidiano aracajuano e as medidas repressivas instauradas pelas autoridades, buscando, inclusive, controlar o lazer da população da capital sergipana. Os aracajuanos tiveram que enfrentar restrições com limites de mercadorias devido a escassez, algo que também provocou o aumento nos preços dos produtos. Em nosso trabalho, observamos as possíveis alterações na rotina da cidade provocadas pelos desdobramentos dos torpedeamentos. Durante a pesquisa, visitamos arquivos e bibliotecas, participamos de com membros do Grupo de Estudos do Tempo Presente (GET/UFS) e com o orientador. O trabalho utilizou como fontes as publicações os jornais “Folha da Manhã” e “O Nordeste”, sobretudo as edições do segundo semestre de 1942 que, juntamente com a historiografia sobre a temática, nos forneceram o aporte necessário para as reflexões e melhor compreensão do envolvimento do Brasil e Sergipe na Segunda Guerra.

Palavras-chave: Cotidiano, Sergipe, Segunda Guerra Mundial.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio do CNPq

TREINAMENTO DE PERCEPÇÃO DE EMOÇÕES FACIAIS EM PACIENTES COM SINTOMAS DE ANSIEDADE

Autor: Lucas Menezes Silva

Co-autor: Vitoria Teles Apolonio Santos

Co-autor: Amanda Silvestre Santos Goncalves

Orientador: Elder Cerqueira Santos

A vivência do preconceito homofóbico por indivíduos LGBT é indicada como um fator ansiogênico para estes e, dessa forma, se torna um mediador para uma maior prevalência de transtornos mentais nessa população em relação às suas contrapartes heterossexuais. Um dos possíveis mecanismos psicopatológicos envolvidos na emergência desses transtornos para aqueles que vivenciam a homofobia é o viés de atribuição hostil, ou seja, a tendência de um indivíduo em interpretar intenções sociais como intenções hostis. No presente estudo, objetivou-se associar a presença de viés de atribuição hostil com os níveis de ansiedade em pessoas LGBT, assim como a possível mediação de variáveis relacionadas à vivência do preconceito homofóbico, à presença de humores positivos ou negativos e ao Outness do indivíduo. Participaram do estudo 43 indivíduos, maiores de 18 anos e auto-declarados como LGB, que responderam a instrumento composto por múltiplas escalas (Escala de Homofobia Internalizada, PANAS, OASIS e QSG) e que responderam a experimento computacional para medida do viés de atribuição. Análises de comparação de média dos Sintomas de Ansiedade e Outness entre grupos que expressavam maiores e menores Afetos Positivos e Negativos foram realizadas, encontrando-se diferenças significativas nos Sintomas de Ansiedade entre os grupos de Afetos Negativos, e Outness entre os grupos de Afetos Positivos. Os resultados apontam um possível papel de mediação dos humores na emergência dos transtornos ansiosos.

Palavras-chave: Ansiedade, Homofobia, LGBT, Viés de Atribuição

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio do CNPq

PERCEPÇÕES E MODIFICAÇÕES CORPORAIS

Autor: Carolina Olmedo Mendez

Orientador: Marcelo Alario Ennes

O projeto “Percepções e modificações corporais” foi desenvolvido a partir do estudo das reconfigurações identitárias dos imigrantes por meio das modificações corporais produzidas pelas relações destes com os brasileiros. Os objetivos do plano de trabalho contemplaram o contato com a bibliografia sobre a interseção temática entre identidade, corpo e imigração de forma a estabelecer a base analítica do estudo e a partir destas categorias indagar os contextos e motivações relacionadas à percepção que estes sujeitos tem de seu próprio corpo e suas modificações decorrentes do seu trato com os brasileiros. A coleta dos dados foi efetuada por meio de entrevistas com roteiro semi-estruturado e sua análise foi realizada segundo as principais categorias estudadas. Ela tem apontado que a percepção dos imigrantes em relação ao seu corpo e as motivações para modificá-lo decorre da compreensão sobre o Brasil que é visto por eles como um país onde o corpo demanda muitos cuidados devido a que ele tende a ser muito exibido ou mostrado, esta questão os tem instigado a atender a este aspecto de sua identidade como também a se relacionar com seu corpo de uma forma que não o tinham em seus lugares de origem. Concluiu-se por tanto que a discussão das identidades, do corpo como forma de materialização da identidade, e as modificações corporais no contexto migratórios são relevantes uma vez que qualquer mudança realizada no corpo influi diretamente nas relações sociais.

Palavras-chave: Identidade, Corpo, Modificações corporais, Imigração.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio do CNPq

A TEMÁTICA ORIENTALISTA NA OBRA DE AUGUSTO DOS ANJOS EM DIÁLOGO COM A NOÇÃO TILLICHIANA DE “VAZIO SAGRADO”

Autor: Ivanilton Aragao de Moura

Orientador: Joe Marcal Goncalves dos Santos

A proposta do plano de trabalho contempla a exploração da temática religiosa na obra de Augusto dos Anjos, especificamente quanto à recorrência de conceitos e conteúdos simbólicos de cunho budista. Foi possível identificar a partir dessa análise o resultado da intrincada relação entre religião e literatura, sem ignorar toda a sua repercussão no desenvolvimento estético da poesia moderna brasileira, e também tendo em mente a relação com o arcabouço teórico-teológico de Paul Tillich, no que diz respeito à Teologia da Cultura e à noção de “vazio sagrado”. Com o objetivo de atualizar o estado de arte da pesquisa em torno da obra de Augusto dos Anjos, em suas aproximações com a bagagem teórica proposta, bem como reunir os resultados em torno de um artigo científico à parte, recorreremos a uma metodologia que priorizou o levantamento bibliográfico e sua posterior leitura e análise de material pertinente. Nossas conclusões apontaram para o uso consciente da base conceitual budista pelo poeta, na posição de um ocidental que se aproxima de valores culturais do oriente, estabelecendo um diálogo filosófico entre as duas perspectivas, retendo na criação artística o elemento religioso inseparável de toda manifestação cultural, segundo Tillich. O presente trabalho foi realizado com apoio do PIBIC/UFS/CNPq.

Palavras-chave: Orientalismo, Augusto dos Anjos, Teologia da cultura, Tillich.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio do CNPq

CAUSAS E CONSEQUÊNCIAS DO QUEBRA DE 1912

Autor: Alline Paula Ferreira de Sousa Nascimento

Orientador: Ulisses Neves Rafael

Esta apresentação é resultado da pesquisa de iniciação científica desenvolvida no âmbito da UFS entre os anos de 2017 e 2018, cujo objetivo foi a análise da trajetória do governo de Euclides Malta em Alagoas, que vai de 1900 a 1912. Foi analisado o périplo traçado por ocasião da sua saída de Maceió no ano de 1912, bem como os motivos que o levaram a buscar auxílio na capital do país, o Rio de Janeiro, na tentativa de perpetuar seu poder no Estado de Alagoas. O desenrolar dos fatos causaram confusão, devassa aos terreiros de matriz africana (evento que ficou conhecido por ‘Quebra de 1912’) e culminou com a morte de Bráulio Cavalcante, durante um comício pró oposição. Na ocasião o jovem bacharel foi baleado e morto, tornando-se uma espécie de mártir e aclamado, posteriormente, como marco de uma nova geração política. A pesquisa consistiu na consulta de sites especializados em notícias, assuntos ligados à temática política na Primeira República no Brasil e os ecos desses acontecimentos em Alagoas. A partir disso, pudemos acompanhar o desenvolvimento e a derrocada das oligarquias no Brasil. Concluímos que o afastamento de Euclides Malta de Maceió, com o intuito de manter seu poder sobre o Estado e os fatos ligados a uma má administração, levaram ao fim do governo, dentre eles o evento do quebra, já analisado em outros momentos e a morte do supracitado Bráulio Cavalcante, representando assim o fim de uma era política e início de novas ideologias sociais.

Palavras-chave: Primeira República; Oligarquias; Alagoas.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da COPES/UFS

OS CERAMISTAS DE SERGIPE

Autor: Júlia Tanikawa Ismael Netto

Orientador: Paulo Jobim de Campos Mello

O presente trabalho teve como o objetivo estudar os grupos ceramistas atuais encontrados em Sergipe, observar as diferenças na fabricação dos vasilhames e correlacionar com as diferenças encontradas entre as populações pré-históricas, utilizando, assim, a cerâmica como um indicador cultural. A metodologia aplicada foi o levantamento bibliográfico das tradições cerâmicas presentes no Brasil, com um enfoque nas tradições do Nordeste. Estes textos foram estudados de forma a se obter uma base teórica de todos os estudos já feitos no tema, a distribuição geográfica dos principais grupos cerâmicos pelo país e também maior conhecimento sobre as técnicas de confecção do artefato, facilitando assim também o processo de identificação e associação entre as peças. Textos sobre a questão identitária também foram estudados para poder compreender melhor o processo de identificação e reconhecimento entre a cultura material e as populações. Também foram analisadas várias peças, observando principalmente sua função e também a decoração. Foram observados aproximadamente nove estilos distintos. Essa conclusão foi obtida principalmente analisando a decoração dessas cerâmicas e relacionando com as funções exercidas pelos objetos encontrados dentro de um mesmo grupo. Portanto, com este trabalho é possível constatar que a cerâmica ainda é uma prática relevante na vida de muitas comunidades, e ainda pode ser algo que irá expressar de forma muito peculiar as características de diferentes identidades.

Palavras-chave: Grupos cerâmicos; identidade; nordeste.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da FAPITEC/SE

EVENTOS CLIMÁTICOS EXTREMOS E RECURSOS HÍDRICOS: IMPACTOS SOCIOAMBIENTAIS

Autor: Jose Vinicius Almeida

Orientador: Daniel Almeida da Silva

Um evento climático extremo é um desvio de comportamento de um padrão médio ou habitual de precipitação, seja de forma positiva ou negativa. O presente trabalho se debruça sobre o estudo da área que abrange o Perímetro Irrigado Poção da Ribeira, localizado na região agreste do Estado de Sergipe. Essa pesquisa abordou a relação de como o extremo climático negativo interfere na agricultura e nas relações sociais, mostrando a importância dessa atividade. A pesquisa teve o objetivo de mapear as atividades econômicas ligadas diretamente à dependência dos recursos hídricos, e analisar os impactos socioambientais no Perímetro. A metodologia deste trabalho envolveu uma revisão bibliográfica a partir de leituras de diversos autores, trabalhos de campo para a área de pesquisa e órgãos públicos, com o objetivo de extrair dados para o desenvolvimento do trabalho. Como resultados obtidos, constatou-se que os agricultores entrevistados têm um padrão típico de camponês quando se trata da produção, trabalho e costumes. A batata é o cultivo em maior proporção, seguido pela mandioca. Analisando os dados de precipitação do período entre 2010 a 2016 foi identificado um extremo climático negativo que impactou fortemente nas atividades agrícolas. Portanto, a pesquisa mostrou a dependência do recurso hídrico para amenização dos impactos socioambientais causados pelo extremo climático negativo, tendo o perímetro irrigado como subsídio para se produzir e manter o bem-estar social da população.

Palavras-chave: Agricultura; Extremo Climático Negativo; Itabaiana.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com o apoio do CNPq

A DINÂMICA GEOGRÁFICA DO TRABALHO CANAVIEIRO NO MUNICÍPIO DE JAPARATUBA-SE

Autor: Lidiana Vieira dos Santos

Orientador: Shiziele de Oliveira Shimada

A presente apresentação é resultado final da pesquisa PIBIC 2017/2018 intitulada “A dinâmica Geográfica do Trabalho Canavieiro de Japaratuba-SE”, que demonstrou as distintas formas de trabalho na atividade canavieira do município estudado, com destaque para relação trabalho-trabalhador e relação capital-trabalho, proporcionando um diálogo reflexivo a cerca da dinâmica do espaço agrário e das condições e qualidade do ambiente de trabalho à saúde do trabalhador, com destaque às formas de exploração do trabalhador na atividade canavieira. Para tanto, a pesquisa teve como abordagem o método do materialismo histórico-dialético, utilizando dos seguintes procedimentos metodológicos: levantamento bibliográfico de livros, dissertações e artigos sobre o tema; trabalho de campo e aplicação de questionários na área pesquisada. Além disso, houve a construção do livro pop-up, como resultado da pesquisa, que possibilitou a compreensão do estudo pesquisado sendo demonstrado de maneira interativa através do produto da pesquisa. Portanto, a pesquisa contribuiu para entender que a atividade canavieira caracteriza-se pelo trabalho precarizado, temporário ou assalariado, em que prevalece o pagamento por produtividade, sendo uma atividade interligada ao domínio do capital. Desse modo, na realidade do espaço agrário canavieiro, o instrumento manipulador da classe dominante fortalece as formas de exploração do ambiente e da saúde do trabalhador na atividade canavieira.

Palavras-chave: Relação trabalho/trabalhador, Trabalho precarizado, Atividade canavieira.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com o apoio da COPES/UFS

COOPERAÇÃO DO DATALUTA SERGIPE NA CRIAÇÃO DO BANCO DE DADOS SOBRE A QUESTÃO AMBIENTAL SERGIPANA

Autor: Mikaela Thaina dos Santos Pereira

Orientador: Eraldo da Silva Ramos Filho

A criação do banco de dados do Programa de Educação Ambiental junto às Comunidades Costeiras de Sergipe e Bahia (PEAC) com o auxílio do projeto de extensão DATALUTA Sergipe proporcionou a coleta de informações relacionadas aos conflitos, as mobilizações e as políticas públicas que afetam a comunidade abrangida pelo programa. Para a organização das informações do banco de dados foi criada uma pasta central, denominada de questão ambiental, contida no drive do DATALUTA Jornal – SE. Dentro da pasta questão ambiental estão inclusos os meses, organizados por pastas e dentro desses as notícias coletadas, uma tabela com os registros do ano de 2017 e um mapa para mostrar os locais do estado com conflitos ambientais no período analisado. Em virtude da análise, temos a quantidade de 20 notícias no ano citado, distribuída nos 10 meses, exceto nos meses de abril e agosto que não houve registro na fonte jornalística (Jornal da Cidade). O mês de dezembro foi o destaque na coleta de informações relacionadas à questão ambiental. Foram 5 registros, sendo 4 deles referente a aprovação e a capacitação da Carcinicultura no estado.

Palavras-chave: Questão ambiental, Banco de dados, PEAC.

Apoio Financeiro: Voluntário

UM LUGAR, UMA HISTÓRIA: ARQUIVO PAROQUIAL DA PIEDADE (LAGARTO-SE, SÉCULOS XVI-XX)

Autor: Lavinya Oliva Oliveira

Orientador: Claudefranklin Monteiro Santos

A História de Lagarto está impregnada de valores cristãos, marcadamente católicos. Esse aspecto não só definiu a sua identidade, como foi fator decisivo em sua formação e desenvolvimento. O templo dedicado a Nossa Senhora da Piedade, construído na segunda metade do século XVII, possui um rico acervo com inúmeros documentos que nos ajudam a compreender a história local. Trata-se de um lugar rico em história, cujas referências e fontes seguem acomodadas na Paróquia de Nossa Senhora da Piedade, que careciam e ainda carecem de um cuidado maior, organizado e especializado, seja ao nível da proteção do seu acervo documental (higienização e guarda), seja ao nível da organização, catalogação e disponibilidade digital. E nesse sentido, se insere o da Piedade, que foi alvo do presente projeto. No início do projeto procuramos realizar algumas triagens, para selecionar aquilo que deveria ser catalogado e se tornar parte do arquivo. O Arquivo da Piedade está ganhando forma, grande parte da sua materialidade já foi devidamente organizada e preservada. No entanto, há muito trabalho a ser feito devido à grande quantidade de documentos. O presente trabalho quer, em forma de pôster digital, apresentar uma síntese da História da Paróquia Nossa Senhora da Piedade e apresentar os primeiros resultados do processo de organização e preservação dos documentos presentes no arquivo da Paróquia.

Palavras-chave: Patrimônio cultural, Igreja, Arquivo, Cultura, Acervo paroquial.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com o apoio da FAPITEC/SE

SERGIPE E SEGUNDA GUERRA MUNDIAL: O ANÚNCIO DOS FILMES ANTINAZISTAS NORTE-AMERICANOS NOS PERIÓDICOS (1942-1945)

Autor: Liliane Costa Andrade

Orientador: Andreza Santos Cruz Maynard

Durante a Segunda Guerra Mundial (1939-1945) os meios de comunicação em massa foram amplamente utilizados por diferentes países envolvidos no conflito. Neste contexto, o cinema obteve um destaque pois além de ser um forma de entretenimento para a população, o que o tornava uma boa fonte de renda, atuou também como uma importante ferramenta de propaganda, em especial para os EUA, que empregou sua forte indústria cinematográfica no combate ao regime liderado por Adolph Hitler, a partir da produção de filmes denominados antinazistas. Desta forma, objetivamos neste trabalho analisar como estas películas, que passaram a ser exibidas nos cinemas brasileiros a partir de 1942, após o corte das relações do Brasil com o Eixo e da entrada do país na Guerra, foram divulgadas nos jornais de Sergipe. Para isto executaremos levantamentos nas revistas brasileiras especializadas em assuntos cinematográficos Cinearte (1939-1942) e A Cena Muda (1939-1945) e nos jornais veiculados em Sergipe no período de 1942 a 1945. Faremos também análises de alguns filmes antinazistas norte-americanos produzidos durante o conflito, a exemplo de Confissões de um espião nazista (1939) e O Grande Ditador (1940). Assim, foi possível identificar que havia um esforço de diferentes periódicos sergipanos no sentido de convencer a população para prestigiar estes filmes, que apresentavam quem era o inimigo nazista a partir do ponto de vista norte-americano.

Palavras-chave: Segunda Guerra Mundial; Sergipe; Jornais; filmes antinazistas.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com o apoio do CNPq

CONJUNTO ICTIOLÓGICO DO SÍTIO ILHA DAS OSTRAS

Autor: Aires Barbosa Souza

Orientador: Daniela Magalhaes Klokler

A presente pesquisa teve como foco analisar quantitativa e qualitativamente amostras de remanescentes ictiológicos provenientes do sambaqui Ilha das Ostras (sítio parte do projeto “Paisagens Sambaquieiras no litoral baiano e fluminense” da profa. Marcia Guimarães). Sambaquis são estruturas intencionalmente construídas compostas principalmente por vestígios faunísticos como conchas de moluscos, ossos de peixes e mamíferos. O trabalho teve como objetivo identificar padrões de utilização de recursos ictiológicos, para com isso buscar entender a interação entre comunidades humanas e peixes. Para isso realizamos análise laboratorial, incluindo etapas como a lavagem das amostras, peneiragem, pesagem, triagem e quantificações. A partir das análises das amostras selecionadas foi possível constatar que os peixes presentes nessas são, na maioria das vezes, de pequeno e médio porte, sendo representados predominantemente por vestígios de vértebras e raios de nadadeira, pudemos inferir também que o consumo dos vertebrados no sítio Ilha das Ostras incluía principalmente bagres (Ariidae) e robalo (*Centropomus* sp.). Com essa pesquisa esperamos avançar o conhecimento na área estudada.

Palavras-chave: Sambaqui; Zooarqueologia; Arqueologia Pré-Histórica.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com o apoio do CNPq

ACADEMIAS AO AR LIVRE EM ARACAJU: CONTEXTOS SOCIOESPACIAIS E ECONÔMICOS E O PERFIL DOS USUÁRIOS

Autor: Maria de Lourdes Bispo da Silva

Orientador: Marcia Eliane Silva Carvalho

Esta pesquisa tem como objetivo mapear as Academias ao Ar Livre (AAL) em Aracaju, com ou sem a atuação do Programa Academia da Cidade (PAC), qualificar o contexto socioespacial em que estão inseridas e o perfil dos usuários, bem como analisar a sua efetividade na promoção da saúde coletiva de seus usuários. Para atingir os objetivos propostos foram realizados levantamentos bibliográficos, pesquisa de dados secundários na Secretaria Municipal de Esportes e Lazer de Aracaju, bem como entrevistas e atividades de campo. Essa pesquisa está apoiada nos campos de conhecimento da Geografia da Saúde e Saúde Ambiental. O aporte teórico teórico-metodológico está embasado em Nossa (2012), Guimarães (2014), Lima (2014), Pickenhayn (2014), Ribeiro (2004), Barcellos (2007), Monken (2007), dentre outros. Foi constatado em campo que as Academias ao Ar Livre abrangem bairros das zonas, norte, oeste, leste e sul da capital, mas sem acompanhamento profissional. A quantidade e qualidade dos equipamentos é variável e diferenciada nos diferentes bairros. O PAC é uma outra proposta que oferece o auxílio profissional, utilizando outros espaços, como os escolares e/ou religiosos. A população usuária do PAC é constituída de idosos e mulheres que apresentam maior preocupação em manter um estilo de vida saudável, pois este programa oferece um melhor acompanhamento das atividades, diferente das AAL, na qual os equipamentos estão dispostos nas praças, mas sem uma proposta de atividade monitorada.

Palavras-chave: Academias ao Ar Livre, Programa Academia da Cidade, Espaços públicos.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

“DESORDEM E PROVIDÊNCIA: LEVANTAMENTO DOCUMENTAL DAS REBELIÕES EM SERGIPE COLONIAL”

Autor: Edilaine Oliveira Santos

Orientador: Edna Maria Matos Antonio

A presente pesquisa dedica-se discutir, localizar, selecionar e analisar os movimentos sediciosos ocorridos na Capitania de Sergipe del Rey, entre os séculos XVII e início do XIX. Além disso, a mesma objetiva identificar e caracterizar esses movimentos, produzir um quadro descritivo mencionando seus participantes, causas e punições, como também conhecer as repressões da justiça metropolitana referente as manifestações. Para alcançar tais finalidades, inicialmente, ocorreram debates de textos acadêmicos que contextualizaram historiograficamente a temática, é importante ressaltar que essas discussões foram mediadas pela orientadora do projeto juntamente com os orientandos. Após o estudo dessas fontes secundárias, partiu-se para análise da documentação, esta encontra-se digitalizada no site “Projeto Resgate Barão do Rio Branco”. No mesmo, há 495 documentos sobre a Capitania de Sergipe que foram divididos entre os pesquisadores para que, nesse universo documental, fossem examinados e somente selecionados e caracterizados aqueles que trabalhassem os movimentos sediciosos. Dessa análise, foi escolhido um documento que possuísse maior interesse em analisar minuciosamente. Conclui-se que a pesquisa proporcionou maior entendimento sobre as rebeliões ocorridas na América Portuguesa e na capitania de Sergipe, assim como esclareceu e retirou preconceitos referentes aos participantes das mesmas, dado que estes eram tidos, pela historiografia tradicional, como delinquentes e criminosos.

Palavras-chave: Pesquisa; Sergipe del Rey; Manifestações.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

EMOÇÕES EM UMA PERSPECTIVA ANALÍTICO-COMPORTAMENTAL: UMA PROPOSTA INTEGRATIVA

Autor: Renata Elly Barbosa Fontes

Orientador: Diogo Conque Seco Ferreira

As teorias emocionais de appraisal são uma família de teorias que defendem que as respostas emocionais são evocadas por um tipo particular de atividade cognitiva (Moors & Scherer, 2013). A natureza desta atividade cognitiva tem sido tema de debates intensos, mas é comumente aceito que esta não necessita ser consciente e usualmente ocorre de forma automática (Scherer, 2009). Por possuir estas características especiais, esta atividade cognitiva recebeu um nome próprio: Appraisal[2]. Os organismos são descritos como estando constantemente avaliando o ambiente, checando algumas de suas características, respondendo e se ajustando a elas e, em seguida, reavaliando o ambiente resultante. Foi realizado um levantamento das características de contingências de reforço associadas ao relato verbal de quatro emoções distintas, sendo elas alegria, vergonha, interesse e arrependimento, objetivando descobrir quais os appraisals poderiam estar relacionados com essas emoções e comparar com os resultados encontrados com a emoção arrependimento. Os participantes do levantamento fizeram um relato autobiográfico de ocorrência das emoções interessadas. Estes foram convidados a avaliar o evento em termos de suas contingências de reforço. Houve médias significativas para os appraisals: prazer e desprazer, agência do indivíduo e desejo de mudança.

Palavras-chave: Appraisal, arrependimento, emoção.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

A SOCIEDADE SENHORIAL IBÉRICA: UM PROBLEMA CONCEITUAL PARA O AMPLO QUADRO DOCUMENTAL DA IDADE MÉDIA

Autor: Victor Clay Barros de Jesus

Orientador: Bruno Goncalves Alvaro

A pesquisa que desenvolvemos como bolsista voluntário (PICVOL) junto ao Projeto de Iniciação à Pesquisa Científica (PVD 5579-2017) “Territórios e Fronteiras Senhoriais: As relações de poder e dominação na Sociedade Medieval Ibérica”, investigou e analisou os problemas conceituais relacionados a aplicação do conceito de senhorio na documentação medieval, principalmente, da Península Ibérica. Para isso, foram debatidos e estudados diversos textos da historiografia inseridos, sobretudo, no debate a respeito das tipologias de senhorios, fenômeno marcante e presente na produção historiográfica desde o século XIX, mesmo sendo perceptível que a documentação não tipifica as relações de poder baseadas nas doações senhoriais ou mesmo no exercício de dominação a partir do senhorio. Sendo assim, nossa pesquisa possuiu um caráter eminentemente teórico, voltada para uma análise da Historiografia produzida a respeito de conceitos como Senhorio e Dominium, como também uma busca por inventariar os tipos de senhorios definidos por essa historiografia analisada no decorrer dos 12 meses de trabalho intelectual. A partir das análises e das reuniões de discussão entre nós e o orientador, conseguimos realizar um inventário relativo às tipologias de alguns senhorios existentes na Idade Média. As quatro modalidades mais recorrentes nos textos estudados foram: senhorio fundiário, judiciário, banal e castelão.

Palavras-chave: Idade Média; Historiografia; Senhorio.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

FILOSOFIA, LITERATURA E MÍSTICA: A NOITE ESCURA DA ALMA NA OBRA DE JUAN DE LA CRUZ

Autor: Lucas Coelho Duarte

Orientador: Cicero Cunha Bezerra

O presente trabalho, realizado com o apoio do CNPq, tem como objetivo apresentar os resultados finais da nossa pesquisa, no marco do Programa de Institucional de bolsa de iniciação científica (PIBIC/UFFS), em relação à obra de San Juan de la Cruz. Os procedimentos metodológicos adotados para este estudo são a pesquisa bibliográfica e a análise textual com a finalidade de realizarmos uma análise interpretativa sustentada no marco crítico sobre o autor, bem como, da obra original selecionada. A partir da leitura da obra O Cântico espiritual, a qual retrata o trajeto e a experiência do encontro da alma com Deus, realizamos uma análise textual dos pensamentos filosófico, teológico e literário que compõem a bibliografia do nosso pensador. Tal intento só foi possível devido à intersecção entre as temáticas próprias desses três âmbitos, nos baseando principalmente nas Declarações, e o trabalho hermenêutico do texto lírico no qual é teorizado cada elemento do poema. Acreditamos que este trabalho contribui para a produção acadêmica ao propor uma leitura de um autor chave para a lírica espanhola e para o pensamento cristão do século XVII que ressona até os dias de hoje como parte constitutiva do corpus literário e filosófico ocidental.

Palavras-chave: Literatura, filosofia, neoplatonismo.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com o apoio do CNPq

ONDE A ZABUMBA CHORA, CANHÃO NÃO FAZ TROVÃO: O ENCONTRO CULTURAL DE LARANJEIRAS DURANTE A DITADURA CIVIL-MILITAR (1976-1985)

Autor: Elinóan Silva Cruz

Orientador: Janaina Cardoso de Mello

A pesquisa visou a coleta e análise de dados documentais nas hemerotecas de Sergipe no recorte temporal da ditadura civil-militar, buscando a compreensão da natureza sociopolítica do ECL inserido nesse contexto. O projeto elenca 3 principais que perpassam pela análise documental sobre os agentes políticos que vivenciaram as edições do ECL dentro do contexto mencionado, a compreensão da finalidade das ações dos partícipes do evento e consequentemente, o caráter sociopolítico do ECL. A metodologia usada para dar procedimento à pesquisa consistiu na mescla do estudo das obras que constituem a bibliografia básica da Ditadura e análise dos periódicos sergipanos junto à outras fontes documentais. Os resultados obtidos decorrem da junção do conhecimento obtido desses materiais e, em síntese, eles apontam para a solidificação do ECL ao decorrer dos anos e sua crescente relevância, sem nenhum obstáculo para a sua realização e divulgação, contando muitas vezes em suas 9 edições com o apoio de políticos coniventes ao Regime outorgado em 64. Dessas informações, fica a ideia de um universo cultural que coexistia tranquilamente com os resquícios de um governo autoritário, agora em processo de redemocratização. No entanto, ainda que o ECL não tenha adotado uma postura combativa, camuflada sob a roupa dos brincantes e fora de alcance dos olhos da censura, a perpetuação das práticas populares não deixou de ser um grito de resistência diante da sua supressão em detrimento das elites.

Palavras-chave: Ditadura; Encontro Cultural de Laranjeiras; Folclore.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

PROJETO PERFORMANCE-ART NO CAMPUS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor: Luiza Fernanda da Silva

Co-autor: Renato Izidoro da Silva

Orientador: Fabio Zoboli

O projeto Performance-Art no campus UFS: encenando o corpo, em sua proposta central de abordar temas contemporâneos a partir do uso do corpo como Art, especificamente buscou debater temas transversais, utilizando de uma comunicação sensível em que instigou e provocou aos circuladores a imaginação, desejos, conhecimento, reflexão, opinião, entendimento e criticidade. O processo metodológico se deu através do planejamento das performances é sempre voltado por algo estático e sem contato oral com o público. Durante a intervenção procuramos captar as reações do público que estará transitando no campus diante das performances através das filmagens e fotografias e por vezes saber a percepção dos mesmos, ouvindo respectivos relatos dos participantes referentes as performances executadas. Ao final do projeto, foi compactado todas as performances em um único vídeo, reunindo os melhores momentos, e acrescentando depoimentos dos alunos, participantes, bolsista, professores e intelectuais da área, e por fim, é publicado no canal da bolsista no Youtube. Dessa forma, foi bastante contribuidor as performances pois visou deixar livre o imaginário do público para instigar a reflexão de temáticas presentes na vida destes, no qual são pouco discutido para um coletivo e de forma diferente e singular.

Palavras-chave: Performance-Art; Corpo; Educação Física.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

CLASSIFICAÇÃO EPISTEMOLÓGICA DOS ESTUDOS SEGUNDO CATEGORIAS TRANSVERSAIS

Autor: Francislene dos Santos

Co-autor: Luiza Fernanda da Silva

Orientador: Renato Izidoro da Silva

A presente pesquisa teve como objeto de estudo as relações entre cinema e Educação Física. Seu objetivo geral consistiu em pesquisar quais as relações entre Cinema e Educação Física, segundo a literatura periódica nacional de ambas as áreas. A base teórica de nossa proposta metodológica foi voltada para um estudo de revisão sistemática da literatura, contendo os procedimentos na coleta e organização dos dados procedimentais dos dados, em que se através da Leitura exploratória, mapeamento e seleção através das Fichas de bibliografias; Fichas de apreciação; Fichas de enseje; Leitura crítica e analítica; e Leitura interpretativa. Em análise, é possível identificar que a relação entre cinema e Educação Física é ainda ínfima e se amplia quando o cinema é interposto junto a outras manifestações sociais como o esporte e o corpo, principalmente, os quais se desdobram para problemáticas políticas, econômicas e culturais relativas à sexualidade, ao gênero, ao trabalho, ao lazer, à educação, à estética, à ética etc. Conclui-se, que o cinema vem contribuir através de suas narrativas que o corpo vem auxiliar como mensageiro, analista, tolerante e de característica libertaria. E que a dinâmica reflexiva sobre o cinema emergentes no interior da comunidade da Educação Física é uma novidade premente do século XXI.

Palavras-chave: Cinema; Educação Física; Corpo; Gênero.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com o apoio do CNPq

CARTOGRAFIA PARTICIPATIVA COMO AÇÃO PEDAGÓGICA NA COMUNIDADE DE PESCADORES DA FAROLÂNDIA ARACAJU/SE

Autor: Denilson Jesus dos Santos

Orientador: Rosana de Oliveira Santos Batista

A cartografia participativa é uma metodologia que consiste na construção de diagnóstico socioambiental, propondo a criação de condições para que cada grupo e/ou comunidade possa se autocartografar, a partir de um envolvimento coletivo da comunidade, o que possibilita a construção de um conhecimento integral sobre os seus territórios de vida, tratando-se então de uma ferramenta de planificação e transformação social. Sendo assim, um processo de investigação-ação-participação que combine uma pesquisa social aliada a uma prática educacional. Assim, busca-se analisar a por meio de ações pedagógicas com uso da cartografia participativa a saúde ambiental, as estratégias de reprodução social dos pescadores artesanais, a luta por terra e território e compreender os processos de r-existência da Comunidade de Pescadores da Farolândia-Aracaju/SE, frente aos avanços do capitalismo nos setores Imobiliário, Industrial (Petróleo) e do Turismo. Dessa maneira, espera-se ter como resultados: diagnósticos socioambientais da situação da comunidade e formar politicamente os povos que ali vivem para compreender sua existência dentro do corpo social que é a comunidade para poderem continuar a luta r-existindo aos massacrantes avanços do capitalismo.

Palavras-chave: Cartografia participativa, Ação Pedagógica, R-existência.

Apoio Financeiro: Voluntário

CINEMA E GUERRA: HISTÓRIA DO ANTINAZISMO HOLLYWOODIANO (1939-1945)

Autor: Janaina de Oliveira Souza

Orientador: Andreza Santos Cruz Maynard

Este projeto teve como objetivo geral analisar os filmes antinazistas hollywoodianos, produzidos durante a Segunda Guerra Mundial, entre os anos de 1939 a 1945. No entanto, a pesquisa só avançou até o ano de 1942, devido a questões técnicas e indisponibilidade de material e tempo, por isso o recorte temporal precisou ser reduzido. A metodologia do trabalho consistiu na realização de leituras teóricas acerca da relação entre História e Cinema, bem como, o levantamento de dados em fontes primárias, sobretudo no Diário Oficial da União. Dessa forma, podemos concluir que através dos exames desenvolvidos com base em todos os aparatos teóricos e demais fontes é possível verificar a influência e uso dos filmes por nações diversas e a forte presença de filmes norte-americanos no Brasil durante a Guerra. Toda a carga política e ideológica dos filmes foi utilizado no país, sobretudo aqueles classificados como antinazistas. Além disso, foi observado como a utilização de fontes é de alta relevância na obtenção dos dados que concretizam e discorrem ainda mais com relação a temática aqui trabalhada. No geral, conclui-se que a pesquisa foi desenvolvida de forma satisfatória, pois, promoveu ainda mais questionamentos, estudos e informações na área de História, Cinema e Guerra.

Palavras-chave: Segunda Guerra Mundial, História, Filmes antinazistas.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com o apoio do CNPq

TRANSEXUALIDADE E EDUCAÇÃO: ANÁLISE DA PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO EM PERIÓDICOS DE EDUCAÇÃO DA CAPES

Autor: Madson de Santana Santos

Orientador: Alfrancio Ferreira Dias

O objetivo desse texto é sistematizar a literatura que versa sobre questões relacionadas à Transexualidade e Educação, na grande área das Ciências Humanas, subárea Educação, em periódicos cadastrados na plataforma Sucupira, classificados com o Qualis/CAPES A1 e A2 durante o período de 2012-2016. Na área das Ciências Humanas a revisão sistematizada e a meta-análise promoveram uma credibilidade maior na elaboração de conhecimento, a partir da aplicabilidade de critérios objetivos de inclusão/exclusão, produzindo um conhecimento com maior nível de evidência científica. Identificou-se que 66,66% da literatura analisada nesta pesquisa apresenta efeitos estatísticos significativos (Sig), indicando que as discussões sobre transexualidade no campo da educação propõe desestabilizações às normas de gênero pautadas na heteronormatividade, possibilitando novas estratégias, atitudes, procedimentos pedagógicos subversivos e de negociação no campo da educação. É de extrema importância destacar que as discussões sobre corpo, gênero e sexualidade nos últimos anos tem ganhado visibilidade na produção do conhecimento científico. Especificamente no campo da educação, acompanha-se um aumento significativo de pesquisas que buscam formalizar os estudos de gênero e da sexualidade enquanto categorias e campos de análise nas Ciências Humanas.

Palavras-chave: Transexualidade, Educação, Revisão Sistematizada, Meta-análise.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com o apoio do CNPq

ANÁLISE TECNO-TIPOLOGICA E ESPACIAL DOS SÍTIO PORTO BELO I, II, VI

Autor: Maria Sandra Nunes da Silva

Orientador: Fernando Ozorio de Almeida

O presente trabalho busca apresentar os resultados obtidos na análise dos vestígios cerâmicos dos sítios Porto Belo I, II e VI localizados no município de Canindé de São Francisco. Datações realizadas no sítio Porto Belo I através do método de termoluminescência revelaram cronologias de 342 ± 51 AP para camada 01 e 2003 ± 195 AP para camada 09. Temos como principal objetivo perceber os elementos que mudam na cerâmica desses sítios no tempo e no espaço, bem como os que permanecem e compreender o significado dessas mudanças. Pontuamos questões como a distribuição espacial dos vestígios, destacando a distância entre esses sítios, o tipo de cultura material associada, presença de elementos característicos presentes na cerâmica que foge à regra de ocupações temporárias e a densidade do material para suscitar novas interpretações quanto ao tipo de ocupação desses sítios. Para metodologia de análise nos guiamos por uma lista de códigos que permitiram identificar, caracterizar e classificar os fragmentos cerâmicos quanto à composição da pasta, opções de escolhas durante o processo de manufatura, elementos decorativos e índice de queima. Portanto, essa pesquisa irá fornecer dados do material arqueológico a partir de análises da variabilidade cerâmica intrasítio, para a compreensão das ocupações pré-históricas do baixo curso do São Francisco.

Palavras-chave: Variabilidade Cerâmica; Análise tecno-tipológica; Baixo São Francisco.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL COM COMUNIDADES TRADICIONAIS COSTEIRAS EM SERGIPE: O FORTALECIMENTO SOCIOPOLÍTICO DA COMUNIDADE BOCA DO RIO/FAROLÂNDIA EM ARACAJU/SE

Autor: Fillipe Matheus Elizeu Marques

Orientador: Rosana de Oliveira Santos Batista

O Programa de Educação Ambiental com Comunidades Costeiras/PEAC atende às condicionantes do IBAMA em Educação Ambiental. Isso ocorre da interferência dos empreendimentos marítimos de exploração de petróleo e gás da Unidade de Operações na bacia Sergipe/Alagoas. O resumo expõe os resultados do diagnóstico participativo realizado em 2018, utilizando a metodologia de (Diagnóstico Rápido Participativo Emancipador (DRPE), na comunidade pesqueira Boca do Rio na Farolândia em Aracaju/SE, abrangida pelo PEAC. Observou-se que a comunidade tem passado por problemas de infraestrutura como Saneamento Básico e Pavimentação, além da falta de auxílio aos moradores estrutural e social para a comunidade. De atributo urbano, por estar situada em Aracaju, a comunidade tem a pesca artesanal e mariscagem como suas atividades basais, sendo prejudicadas pelos impactos ambientais na região. Constatou-se a supressão da qualidade de vida dos moradores, afetada pelas atividades desenvolvidas na região como a aceleração da urbanização. Além da degradação ambiental a degeneração humana vem à tona. A população da comunidade encontra-se em atividades informais: pedreiro, costureira, empregada doméstica como complemento da renda, fruto da completa degradação de seus territórios de vida. O diagnóstico demonstrou que a desmobilização comunitária tem ajudado no desmonte da comunidade, considerando a precisão de formação política, mediante estratégias que visem fortalecer a comunidade nos conflitos existentes.

Palavras-chave: Licenciamento Ambiental, Educação Ambiental, Comunidades Tradicionais.

Apoio Financeiro: Voluntário

EDUCAÇÃO, TECNOLOGIAS DIGITAIS E SOFTWARE SOCIAL NA ERA DA MOBILIDADE

Autor: Julia de Souza Lima

Orientador: Simone de Lucena Ferreira

Desde o final do século XX com a “popularização” da internet novas interfaces de comunicação têm sido desenvolvidas para interligar pessoas de diferentes lugares e culturas. Com a disseminação das redes do tipo wi-fi, surgem outras interfaces e software sociais que possibilitam a troca interativa de mensagens utilizando texto, imagens, vídeos e áudio transmitidos de forma síncrona por meio das tecnologias digitais móveis. Estas tecnologias potencializam que pessoas distantes fisicamente possam se comunicar em espaços híbridos conectados por meio das redes móveis, ao mesmo tempo em que se deslocam pelo espaço físico habitado por outros sujeitos com quem muitas vezes também interagem simultaneamente. Esta pesquisa teve como objetivo compreender quais potencialidades dos softwares sociais são utilizadas na formação inicial de professores no curso de Pedagogia no Campus Prof. Alberto Carvalho. Trata-se de uma investigação qualitativa do tipo estudo de caso que utilizou como técnicas observação, diário de pesquisa e aplicação de formulário online com 17 professores do DEDI/UFS. Como resultado percebemos que os professores têm conhecimento dos softwares sociais, utilizam no seu cotidiano, mas não na sua prática pedagógica. Concluímos que precisamos (re)criar outras formas de aprendizagem com as tecnologias móveis já presente no cotidiano da sala de aula e utilizada em diferentes espaços tempos dentro e fora da escola. O presente trabalho foi realizado com apoio do CNPq.

Palavras-chave: Educação; Tecnologias nômades; Software social; aprendizagem.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com o apoio do CNPq

PRODUÇÃO DE DOCUMENTAÇÃO AUDIOVISUAL PARA A HISTÓRIA DO COLÉGIO DE APLICAÇÃO (UFS)

Autor: Rafaela Cravo de Melo

Orientador: Joaquim Tavares da Conceicao

Esta comunicação apresenta as atividades desenvolvidas e os resultados do plano de trabalho denominado “Produção de documentação oral para a História do Colégio de Aplicação (UFS)”, integrado ao projeto Composição de “banco de histórias” do Colégio de Aplicação (UFS). Combater “silêncios” e “esquecimentos” e preservar a memória institucional. A pesquisa teve como objetivo o desenvolvimento de atividades investigativas para produção de um banco de memória audiovisual a respeito do Colégio de Aplicação através das narrativas de professores e funcionários. A pesquisa utilizou critérios qualitativos característicos da metodologia da história oral, tendo como finalidade a produção de “documentos novos” para compor um “banco histórias” em formato audiovisual, para o acervo do Centro de Pesquisa Documentação e Memória do Colégio de Aplicação/UFS (Cemdap). Utilizando a técnica da entrevista, com roteiro temático, a coleta resultou na gravação de 23 entrevistas. O contato com os entrevistados também resultou na prospecção de documentos do acervo pessoal e em doações de documentos (fotografias, livros, documentos diversos) para o Cemdap. Os resultados da pesquisa – “banco de histórias” (conjunto das entrevistas coletadas) se constitui em um repositório de documentação audiovisual do Cemdap com importantes potencialidades para o desenvolvimento de ações educativas, para a preservação da memória institucional e fontes para o desenvolvimento de pesquisas.

Palavras-chave: Banco de histórias, Centro de memória, Colégio de Aplicação.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com o apoio do CNPq

ANÁLISE SEMÂNTICA DA ESCALA NOVO PARADIGMA ECOLÓGICO - NEP INFANTIL

Autor: Camila Couto de Almeida

Co-autor: Laiane de Almeida

Co-autor: Rose Milena dos Anjos Leal

Orientador: Zenith Nara Costa Delabrida

Áreas de conhecimento como a educação ambiental e psicologia ambiental se esforçam para desenvolver metodologias de resolução do problema da crise ambiental, este trabalho visa contribuir com o desenvolvimento de medidas para o estudo do problema. A Escala Novo Paradigma Ecológico (NEP) é a escala mais utilizada para mensurar as crenças ambientais e foi desenvolvida uma versão infantil. As crenças ambientais das crianças foram mensuradas através da NEP antes e depois de uma intervenção em educação ambiental. Foram identificadas dificuldades de compreensão da escala pelas crianças. Sendo assim, decidiu-se replicar um estudo de análise semântica da escala para averiguar o grau de compreensão dos itens. Participaram 26 crianças de entrevistas individuais e grupos focais. Dos 11 itens da escala, 4 itens não apresentaram dificuldade em seu entendimento, já 7 itens apresentaram problemas quanto ao entendimento geral ou quanto a termos específicos. As perguntas são mais facilmente entendidas quando as crianças leem que quando são lidas pelo entrevistador. Além disso, o tamanho da frase compromete o seu entendimento. O estudo demonstra que para haver compreensão é necessário se pensar em termos comuns da realidade dessas crianças. Os comentários delas demonstraram uma postura ecocêntrica. Como a maioria dos itens apresentaram problemas de compreensão, sugere-se uma revisão da escala pois a mensuração da adesão ao novo paradigma ambiental pode estar não estando acurada.

Palavras-chave: Educação ambiental, novo paradigma ecológico, avaliação pós-ocupação

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com o apoio da COPES/UFS

ADOÇÃO HOMOPARENTAL - REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA

Autor: Victoria de Andrade Palma

Orientador: Elder Cerqueira Santos

As famílias homoparentais estão cada vez mais tomando seu espaço na sociedade, sendo um desafio a compreensão dessa visível dinâmica familiar. O presente plano de trabalho objetivou investigar a produção científica quanto a temática Adoção Homoparental. Foi realizada uma revisão sistemática da literatura científica nacional nas bases SciELO e PePSIC, de 2013 a 2018. Foram recuperados 9 estudos, sendo 8 empíricos e uma revisão sistemática da literatura. Os estudos questionaram os papéis parentais na família homoparental, os preconceitos que essas famílias sofrem, tanto socialmente quanto nas questões legais e quais as percepções da conquista da parentalidade. A emergência desses novos arranjos familiares, formadas por pais/mães homossexuais, traz novas demandas no campo social, cultural e legal e a necessidade de enfrentamento da temática em campos específicos de estudo como Sociologia, Antropologia, Direito e Psicologia. As reflexões aqui propostas podem ajudar nas futuras produções científicas, visto que a revisão constatou que, apesar de alguns estudos empíricos, ainda se tem um silêncio no espaço acadêmico nacional quanto à adoção homoparental.

Palavras-chave: família homoparental, homossexualidade, adoção, literatura de revisão.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com o apoio da COPES/UFS

A QUESTÃO NUCLEAR E AS RELAÇÕES COM A ARGENTINA: BALANÇO DAS DUAS ÚLTIMAS DÉCADAS

Autor: Bruno Alexander Rosario Farias

Orientador: Erica Cristina Alexandre Winand

O presente trabalho analisará, por meio de uma abordagem histórica explicativa, o relacionamento do Brasil com a Argentina no campo da Defesa e Política Nuclear, bem como as intenções brasileiras, seu modelo de busca por autonomia, por meio do desenvolvimento de tecnologia nuclear, e como, a busca de novas parcerias pode afetar as antigas. Desta forma, o marco teórico deste trabalho parte do pressuposto de que, para se analisar as visões e expectativas inspiradores do comportamento brasileiro em relação à Argentina, deve-se tomar em conta três fatores importantes: por um lado, está a posição que o Brasil ocupa na estrutura internacional e frente à Argentina em função da geografia, de sua economia e outras características materiais apontadas pela literatura neorrealista; o papel de lideranças políticas no desenrolar de processos cooperativos entre Estados; e por outro, encontram-se os fatores subjetivos que instruem as visões de ambos os países. A partir desta perspectiva, a discussão estabelecida nesta pesquisa oferece uma visão clara e ampla sobre o processo histórico de desenvolvimento da política nuclear brasileira, bem como a transformação da relação Brasil-Argentina, que passou de uma postura de rivalidade para uma aproximação estratégica, marcada por grandes conquistas e desafios.

Palavras-chave: Brasil, Argentina, Cooperação Nuclear, Defesa.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com o apoio da COPES/UFS

SOBRE IMAGENS E NARRATIVAS INFANTIS EM STELLA

Autor: Anna Paula Silva Santos

Orientador: Michele de Freitas Faria de Vasconcelos

O que é isso que recebe o nome de infância? O que pode o ser criança? Desdizer e estremecer saberes-poderes sobre o que é “a” infância, eis aqui o convite feito pelos mundos habitados por “Stella”. Guiadas/os pelo olhar falante da menina francesa, passeamos por territórios onde sua solidão povoada reinventa a si mesma por meio de encontros e afetos em trânsito. Inspirados pela etnografia de tela, descrevemos sua vida familiar no bar, sua amizade com bêbados e adultos; dividimos com ela a angústia de não saber ao certo o que se faz na escola, vivemos sua inabilidade social e suas resistências traduzidas em invenções de novas políticas relacionais, que ampliam a noção de lar e a função da escola. Quando se olha muito tempo para a tela, a tela olha para você. É, pois, por essa via que mergulhamos em comunhão com a narrativa fílmica de “Stella”. Trabalhar com a tela, conversar com a tela é render-se a uma viagem. É surpreender-se experimentando, vivendo e mesmo revisitando cada segundo dessa viagem, experimentando com ela outros mundos, nossos mundos, questionando formas instituídas, voltando um olhar estrangeiro e problematizador às instituições família e escola, empenhando-se num outrar-se infante, um viver-pensar-sentir a infância sem esse acoplamento que se faz de imediato a noção de etapa-criança.

Palavras-chave: Cinema; infância; etnografia de tela; resistência.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com o apoio da COPES/UFS

LEITURA DOS FRAGMENTOS QUE NOS CHEGARAM SOBRE A LÓGICA ESTOICA

Autor: Alex Deiwison Fiel de Andrade Candido

Orientador: Aldo Lopes Dinucci

Embora o desenvolvimento da lógica, como um campo de estudo, tenha tido um avanço extremamente significativo apenas na contemporaneidade, noções caras a essa área já eram discutidas na antiguidade. O debate acerca dos asseríveis, correlatos, embora não idênticos, do que entendemos hoje por proposição, e das propriedades modais de tais asseríveis era um tópico de fundamental importância nos sistemas dos lógicos megáricos e estoicos. Para mostrar isso, a comunicação proposta pretende traçar, com base nos textos da historiadora da filosofia antiga e da lógica Suzanne Bobzien e do prof. dr. Aldo Dinucci, as características mais importantes do conceito de asserível [axioma], no primeiro momento, e, no segundo, mostrar como as consequências de uma teoria da verdade temporal dos helênicos influenciaria em suas teorias modais no que concerne à fundamentação de suas perspectivas em relação à necessidade e à possibilidade de ocorrência dos fatos, analisando os impactos de tais considerações no determinismo estoico.

Palavras-chave: Lógica; Estoicismo; Bobzien; Lógica Modal; Crisipo.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

PARENTELAS, GRUPOS POLÍTICOS E DINÂMICAS ELEITORAIS EM SERGIPE

Autor: Felipe Matheus dos Santos Aragao

Orientador: Wilson Jose Ferreira de Oliveira

Os grupos políticos se constituem como importantes protagonistas nas disputas eleitorais. Apesar de sua importância para as disputas políticas, poucos foram os trabalhos dedicados ao entendimento do que é um grupo político e de como se dá sua composição. Partindo dessa constatação, o objetivo deste projeto é compreender o que é um grupo político e qual a importância de diferentes coletivos no que se refere sua formação e dissolução. Mais especificamente, buscamos aqui compreender o peso que os partidos políticos exercem sobre a formação e dissolução desses grupos. Os resultados preliminares dão conta de que após a redemocratização os partidos políticos passariam a ocupar um posto de maior importância quanto a formação dos grupos políticos. A partir do contato com sujeitos que ocupam postos de representação política em Sergipe, mais especificamente, Governadores, Senadores, Deputados Estaduais e Federais. Esse trabalho insere-se em vertentes quantitativas e qualitativas de coleta e análise dos dados e pauta-se em dois momentos: num primeiro momento no mapeamento dos diferentes grupos políticos e qual sua composição. Enquanto que num segundo momento, buscamos compreender as diferentes lógicas de composição desses grupos. O recorte temporal do qual se assenta esse trabalho vai desde o período militar, já que muitos dos grupos que ainda dominam a cena política local teriam sua gênese naquele período, até as eleições de 2014.

Palavras-chave: Grupos políticos; Partidos Políticos e Coletivos.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

CRÉDITO E RELAÇÕES SOCIAIS

Autor: Fernanda Carolina Pereira dos Santos

Orientador: Carlos de Oliveira Malaquias

A presente pesquisa se debruça sobre o funcionamento do mercado interno colonial e seus aspectos regulamentadores. Sendo este um mercado pré-capitalista, em que a moeda não era um bem de grande circulação, as relações creditícias surgem como importante mecanismo de movimentação financeira, seja para o financiamento da produção ou para adquirir bens e serviços. O objetivo deste trabalho é verificar a importância da riqueza financeira para a constituição dos patrimônios inventariados na freguesia de São José do Rio das Mortes, uma antiga centro mineiro em Minas Gerais, no período de 1830-1845, e analisar o nível de pessoalidade das relações de crédito. A documentação a ser compulsada serão (1) os inventários, usados quantitativamente para mensurar a proporção da riqueza financeira em relação à riqueza total e fornecer uma panorama do nível de endividamento e do volume do crédito na região; e (2) registros paróquias de casamento e batismo que indicam os relacionamentos entre os sujeitos do crédito. A pesquisa permitiu compreender a atuação do crédito em uma sociedade escravocrata, as vésperas da proibição do tráfico transatlântico de escravos, bem como o seu fornecimento informal pautado na confiança dos indivíduos.

Palavras-chave: Crédito; Riqueza; Mercado.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

O GOVERNANTE VIRTUOSO EM MAQUIAVEL

Autor: Igor Ferreira Fontes

Orientador: Christian Lindberg Lopes do Nascimento

O objetivo central desta pesquisa é analisar o que é o governante virtuoso para Maquiavel. O problema central reside na seguinte questão: O que é o governante virtuoso? Escolheu-se as principais obras políticas de Nicolau Maquiavel – O Príncipe e os Discursos sobre a primeira década de Tito Lívio – por perceber que os conceitos contidos nelas elucidam a questão. O primeiro deles é o de virtù, conforme o filósofo italiano desenvolve nesses dois livros. Exposto este conceito, passou-se à segunda parte da discussão, que envolve a relação entre ética e política, caracterizando o que o florentino entende por governante. A terceira e última etapa da pesquisa procurou equacionar o problema central da pesquisa, a saber, o que é governante virtuoso para Maquiavel. Para este, a conquista da glória é o objetivo principal das ações humanas. Entretanto, o mero tornar-se governante é insuficiente para atribuir glória ao ator político, o qual necessita agir de maneira virtuosa para conquistá-la e se diferenciar do tirano. Como a glória é o renome de alguém em seu mais elevado grau, o governante que a conquistar pode integrar, então, o grupo dos excelentes homens, cujas ações podem servir de modelo aos outros atores políticos. Por se tratar de uma pesquisa qualitativa, o procedimento metodológico adotado consistiu na leitura, fichamento e análise de textos, utilizando as obras de Maquiavel como fontes primárias e seus comentadores como secundárias.

Palavras-chave: Ética, glória, governante, política, virtù.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

SEXO E GÊNERO NO SÍTIO JUSTINO

Autor: Amanda Barreto da Silva

Orientador: Daniela Magalhaes Klokler

Deixado em segundo plano na discussão arqueológica durante muito tempo, o papel da mulher nas sociedades pré-coloniais fez-se presente de maneira ativa na estruturação política, social e econômica em grupos do passado. Entretanto, de maneira recorrente foi, quando representado, exposto de maneira passiva pelo discurso científico. Dessa forma, o objetivo da pesquisa consistiu estudar relações de gênero no sítio Justino de modo a expandir as perspectivas de pesquisa acerca da cultura material e aprofundar a discussão referente às relações sociais, trazendo um novo viés à prática arqueológica. Caracterizado pela densa quantidade de sepultamentos, o sítio fornece ao trabalho dados referentes à organização social do grupo que o habitou. Sendo assim, a pesquisa abrangeu a revisão da literatura acerca do sítio e seus sepultamentos, análise quantitativa dos remanescentes culturais associados aos sepultamentos de indivíduos com sexo identificado. Também foi dado início a análise referente à disposição dos elementos funerários ao longo do sítio, indicando a possível relação entre concentrações de sepultamentos e posições políticas, sociais e/ou econômicas dos indivíduos.

Palavras-chave: Arqueologia de Gênero; Arqueologia Funerária; Bioarqueologia.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

EXPLORANDO ASPECTOS RITUAIS DO SÍTIO JUSTINO

Autor: Larissa Fernanda Lopes de Oliveira

Orientador: Daniela Magalhaes Klokler

O presente trabalho é referente ao sítio Justino, uma necrópole identificada em um terraço no município de Canindé de São Francisco na década de 1990 durante um salvamento para a construção da Usina Hidrelétrica de Xingó, no qual foram encontrados mais de 160 enterramentos acompanhados de diversos materiais arqueológicos (cerâmico, lítico, faunístico, entre outros). A pesquisa foi realizada com o intuito de compreender o uso de vasilhas cerâmicas dentro das práticas de rituais funerários realizados por um ou mais grupos que utilizaram o sítio para enterrar seus mortos para, talvez, identificar contextos específicos ligados a distinções sociais através do material cerâmico. Fizemos uso do arsenal teórico da Arqueologia Funerária, revisando dados e a literatura sobre o sítio Justino, além de dados obtidos e organizados provenientes da revisão bibliográfica mais ampla em sítios do território nacional. Acreditamos que provavelmente a cerâmica que anteriormente não havia sido entendida como tendo potencial de distinção entre os sepultamentos, ao ser estudada juntamente com outras características dos sepultamentos (sexo e idade do indivíduo, posição da cerâmica no enterramento) pode oferecer mais informações acerca dos rituais funerários do que lhe foi atribuída.

Palavras-chave: Arqueologia Funerária; Sítio Justino; Cerâmica; Arqueologia Pré-Colonial.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

DESENVOLVIMENTO INFANTIL - ESTEREOTIPIA DE GÊNERO E SEGREGAÇÃO 1

Autor: Ana Beatriz Vilar Lessa

Co-autor: Cassia Gabrielle Barros Santos

Co-autor: Victoria de Andrade Palma

Orientador: Elder Cerqueira Santos

O projeto “Homoparentalidade: Análise do desenvolvimento infantil através da brincadeira” tem como objetivo investigar o desenvolvimento sócio emocional em crianças adotadas por famílias homoafetivas, com intuito de identificar estereotipia e segregação de gênero nas brincadeiras de faz de conta de crianças adotadas por casais homossexuais. Foi utilizada observação de episódios espontâneos de brincadeiras de crianças de 3 a 7 anos, em ambiente natural, tendo como base o modelo de microetnografia de Grenn e Wallat (1981). Foram coletados 44 episódios de brincadeiras espontâneas, tendo sido organizados de acordo com o gênero nas categorias interação, objeto, tipo de brincadeira e tema. Os dados dos protocolos foram checados a partir da leitura do registro cursivo de cada episódio a fim de verificar a precisão do registro. Ao final, não foi possível perceber segregação de gênero, pois não existiram grupos heterogêneos. Houve, porém, diferenças significativas para estereotipia de gênero, com os filhos de casais homoafetivos reproduzindo os estereótipos nas brincadeiras de forma próxima às crianças de pais heterossexuais.

Palavras-chave: Estereotipia de gênero; brincadeiras; homoparentalidade.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

CARACTERIZAR A ARETÉ ARISTOTÉLICA NO CONTEXTO DE SUA OBRA POLÍTICA

Autor: Marina Araujo Fontes

Orientador: Christian Lindberg Lopes do Nascimento

A pesquisa teve como objetivo analisar o sentido de governante virtuoso segundo Aristóteles. Em Política, ele trabalha a relação entre o homem, a cidadania e as formas de organizar as cidades (pólis), notadamente enquanto formas ideais – monarquia, aristocracia e governo constitucional – e suas formas degeneradas: tirania, oligarquia e democracia, sendo a última fortemente ligada com à noção de demagogia. Já Ética a Nicômaco tem por intuito o estabelecimento do conceito de virtude (areté), além de tratar de questões relacionadas, como a felicidade, os hábitos e a moderação. Independentemente do tipo de governo, o fator determinante que distingue o governante do conjunto de cidadãos é a virtude. Para Aristóteles, toda ação tem vistas a um bem, e o bem último de todas as ações é a felicidade, alcançada através de atividades virtuosas. A relação dos homens com a felicidade, por sua vez, determina tal distinção. Enquanto o cidadão comum associa a felicidade aos prazeres físicos, o governante pertence à categoria daqueles que relacionam a felicidade à contemplação. Como a finalidade da política é fazer com que os cidadãos sejam bons e capazes de ações nobres, o mais virtuoso entre os pares é o mais capacitado para desempenhar tal função. O estudo foi orientado para uma pergunta, “o que é o governante virtuoso para Aristóteles?”. A metodologia é de ordem qualitativa, baseada na coleta e análise de dados, mais especificamente as obras de Aristóteles, além de referência complementar.

Palavras-chave: Areté; Aristóteles; ética; magistrado; política.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

DESENVOLVIMENTO INFANTIL - ESTEREOTIPIA DE GÊNERO E SEGREGAÇÃO 2

Autor: Cassia Gabrielle Barros Santos

Co-autor: Ana Beatriz Vilar Lessa

Co-autor: Victoria de Andrade Palma

Orientador: Elder Cerqueira Santos

Este estudo teve como objetivo investigar os papéis de gênero nas brincadeiras de faz-de-conta de crianças adotadas por casais homoparentais. A estereotipia de gênero foi observada em crianças durante episódios espontâneos de brincadeiras de faz-de-conta. As observações foram realizadas por meio de vídeos enviados espontaneamente pelos pais, nos quais as crianças estavam em contextos naturais (parques, praças, condomínios). Os episódios foram analisados por meio de um protocolo de observação que leva em conta os temas das brincadeiras, a organização social e o uso de objetos. Foram observados 44 episódios de brincadeiras realizados por 3 crianças de ambos os sexos que tinham entre 3 e 6 anos. Desses 44 episódios, 28 foram reproduzidos pela menina e 16 por meninos. Encontrou-se diferenças significativas em todos os fatores que caracterizam as brincadeiras como estereotipada para gênero, ratificando resultados de pesquisas entre crianças educadas por casais heterossexuais. A menina apresentou episódios com brincadeiras fantasiosas e com mais uso de brinquedos e os meninos brincadeiras turbulentas e com mais uso de objetos.

Palavras-chave: adoção, homoparentalidade, gênero.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

POLÍTICAS PÚBLICAS DE MONITORAMENTO E COMBATE À ESQUISTOSSOMOSE NO CONTEXTO BRASILEIRO E SERGIPANO

Autor: Thayna Santos de Albuquerque

Orientador: Marcia Eliane Silva Carvalho

A esquistossomose continua sendo um grande problema de saúde pública, sendo a segunda parasitose humana mais disseminada no mundo (OMS, 2010). Neste sentido, esta pesquisa tem como objetivo analisar as políticas públicas em âmbito nacional e local de controle da esquistossomose e listar as ações realizadas em âmbito local para minimizar a reprodução da doença. Foram realizados levantamentos bibliográficos, pesquisa de dados primários e secundários, trabalhos de campo com aplicação de entrevistas semiestruturadas para os órgãos de atuação de combate a esquistossomose. A geografia da saúde ao estudar a dinâmica socioespacial e ambiental contribui na compreensão da reprodução desta parasitose. Constata-se que desde a década de 1950 a OMS tem estabelecido sucessivas diretrizes para a avaliação e o controle da esquistossomose em escala global, com respaldo na legislação e manuais brasileiros de combate a endemia. Tais recomendações contribuíram de forma gradual para que novos casos fossem identificados em todo o Brasil, em contrapartida, duas medidas cruciais como a educação em saúde e o saneamento básico ainda apresentam baixa prioridade. O Programa de Controle da Esquistossomose em Sergipe (PCE) sugere que as ações sejam abordadas de forma transversal, privilegiando a integração com a gestão municipal do SUS, procurando concentrar esforços na atenção primária e na oferta do tratamento de forma integral.

Palavras-chave: Esquistossomose; Políticas Públicas; Relação saúde-doença.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

ANJOS DE UM RESGATE, ASPA E ADASFA

Autor: Evelyn Marcelle Ribeiro Mota

Orientador: Ugo Maia Andrade

O objetivo geral é compreender a atuação da ONG Anjos de um Resgate, realizando uma etnografia do movimento social de cuidados e proteção animal na cidade de Aracaju, estado de Sergipe, com foco nas articulações por trás da realização de campanhas visando à coleta de ração, realização de feiras de adoção de cães e gatos e o combate aos maus tratos de animais domésticos, ações que, possibilitadas através de agenciamentos feitos no facebook e instagram, vêm contribuindo significativamente para a conscientização e expansão do direito animal nesta cidade. O acompanhamento das atividades da Anjos de um Resgate por meio das redes sociais possibilitou o mapeamento das pessoas e instituições envolvidos nessa rede de relações. Verificamos que o trabalho realizado pela ONG utiliza de uma linguagem de forte apelo emotivo voltado para a compaixão por cães e gatos abandonados; frases como “Ajude a Anjos a salvar mais vidas” têm em vista a aproximação do animal abandonado por meio da empatia, construindo esse animal como um ente humanizado, mais próximo de nós e merecedor de proteção. É por meio dos afetos despertados na relação entre o humano e o não-humano que ocorre a comunicação e é tal afeição que vemos tomar conta das pessoas que aderem à causa animal. Trazer para o debate a relação humano-animal sob diversas perspectivas é, principalmente, observar a construção dessa relação por meio dos afetos, da linguagem e da aproximação.

Palavras-chave: Proteção animal, ONGs, Redes de relações virtuais.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

AS FACES DO ESTADO E OS PROGRAMAS HABITACIONAIS POPULARES EM ARACAJU

Autor: Flavio Henrique Matos Santos

Orientador: Antonio Carlos Campos

O presente trabalho visa discutir o papel do Estado na produção do espaço urbano de Aracaju, sobretudo os processos de construção de conjuntos habitacionais de interesse social, sua participação na execução dos empreendimentos dos Programas de Arrendamento Residencial e Minha Casa, Minha Vida, bem com, sua relação com a criação de espaços segregados na cidade. O marco temporal se estende desde os anos 2000 até 2017. Este objeto faz parte de uma pesquisa mais ampla que busca analisar os agentes e a reestruturação urbana de Aracaju, avaliando as ações do poder público e o capital privado na construção da imagem da cidade. Metodologicamente, optamos por adotar a pesquisa de base quali-quantitativa com procedimentos sistemáticos que envolvem pesquisa de gabinete, o mapeamento temático e pesquisa de campo com a aplicação de entrevistas semiestruturadas, em que os dados coletados serviram para analisar a produção das frações desses espaços de suma importância para o desenvolvimento da cidade. No caso específico, constatamos que as estratégias de planejamento até então promovidas na cidade se estabelecem em sentido contraditório a garantia dos direitos dos cidadãos mais pobres as infraestruturas, equipamentos sociais e serviços, contribuindo para a construção de uma cidade segregada.

Palavras-chave: Agentes, Habitação, Produção do espaço.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

ANÁLISE DO PERFIL DO DOCENTE DE FILOSOFIA NA REDE PÚBLICA ESTADUAL

Autor: Larissa Rodrigues Bessa

Orientador: Christian Lindberg Lopes do Nascimento

A pesquisa visou identificar o perfil dos docentes que ministram as aulas de Filosofia na rede estadual de Sergipe. Ela partiu do pressuposto de que para elaborar políticas públicas voltadas para a formação docente e (re)qualificação do ensino da Filosofia na educação básica, deve-se conhecer quem ministra esta disciplina nas escolas estaduais de nível médio. Para a execução da investigação, aplicou-se um questionário semi-aberto, composto por questões objetivas e subjetivas, totalizando 23 perguntas. Para a sistematização dos dados coletados, a pesquisa contou com uma parceria com a Empresa Júnior de Computação (SOFTEAM), responsável pela elaboração de um programa que auxiliou nesta etapa. O diagnóstico feito permite identificar questões relacionadas às práticas pedagógicas, metodologias utilizadas em sala-de-aula, livro didático, ao perfil do docente e perspectivas para a formação continuada e, por fim, ao grau de conhecimento e manuseio dos documentos oficiais (PCNEM, OCN, etc.) por parte dele, por exemplo.

Palavras-chave: Docente, escola pública, Filosofia.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

EXPERIMENTAÇÃO POLÍTICA DA AMIZADEEM UMA EXPERIÊNCIA DE PSICOLOGIA COMUNITÁRIA: PESQUISA-INTERVENÇÃO NO QUISSAMÃ/SE

Autor: Jeferson Santos da Silva

Orientador: Livia Godinho Nery Gomes Azevedo

O presente trabalho foi desenvolvido na comunidade do Quissamã/SE. Configura-se como um trabalho de Psicologia Comunitária. Um princípio, e ao mesmo tempo objetivo, da psicologia comunitária é a autonomia da comunidade para que os próprios moradores dirijam suas vidas. Assim, há um trabalho de levantamento de problemas que afligem a comunidade e a promoção de discussões entre os sujeitos que ali vivem na busca de soluções. Para isso, há a implicação subjetiva no contexto da comunidade e, conseqüentemente, no campo de forças que a constitui. O trabalho objetivou auxiliar na articulação de um coletivo para retomada do cultivo na terra do espaço comunitário e estabelecimento da mini indústria de doce de polpa de frutas. Como também verificar a experimentação política da amizade, e se esta fortalece os laços solidários necessários para o aumento da potência de ação do corpo coletivo. A metodologia utilizada foi a pesquisa-intervenção que permite uma participação colaborativa e deliberativa dos interessados para a análise micropolítica das produções coletivas e a partir de problematizações da situação coletiva busca mudanças. E os resultados obtidos até aqui somam-se satisfatórios uma vez que, principalmente em relação a horta coletiva, o grupo tem uma autonomia ao que fazer, apesar de ainda haver claro obstáculos tanto políticos quanto de organização interna. Contudo, no modo de operar da comunidade já há uma autonomia buscada nos trabalhos de intervenção em comunidade.

Palavras-chave: Amizade; Pesquisa-intervenção; Rodas de Conversa; Políticas Públicas.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

TENSOES CULTURAIS NA PRIMEIRA REPÚBLICA: UM ESTUDO SOBRE ELITES INTELECTUAIS E EXPRESSOES POPULARES

Autor: Matheus Felipe Bispo dos Santos

Orientador: Ulisses Neves Rafael

O presente trabalho buscou dar continuidade à pesquisa sobre os conflitos culturais presentes nas festas populares no estado de Alagoas na primeira década do século XX. Neste momento final do trabalho, a festa tema da pesquisa foi o carnaval alagoano, com suas particularidades e semelhanças em relação ao contexto nacional brasileiro, como a presença negra na festa. O objetivo do trabalho está em a partir do levantamento de dados em periódicos e bibliografias específicas, identificar o que caracterizava o carnaval alagoano neste momento da história e como estes pontos encontrados se relacionam com a dinâmica conflituosa do novo Brasil republicano. Para tanto, foram utilizados os periódicos alagoanos do período em questão, bem como autores que traziam em suas obras a perspectiva retratada deste novo Brasil de novos ideais republicanos e problemas antigos que acompanharam a transição política e autores que trataram especificamente do caso alagoano e das festas populares ali presentes. Portanto, com a utilização e análise destes dados, foi possível realizar um cruzamento dos pensamentos e ideias encontrados no contexto estudado e como estes, muitas vezes conflituosos, reproduziam dentro do carnaval alagoano, as dinâmicas socioculturais das transformações profundas que ocorriam no Brasil república, deixando claro, que mesmo o carnaval, no qual pretensamente existia a ideia de uma liberdade e queda e tabus e preconceitos, era reduto da desigualdade social e do racismo.

Palavras-chave: Carnaval, Festas, República, Intelectuais, Alagoas.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

RECONFIGURAÇÕES IDENTITÁRIAS: GÊNERO E SEXUALIDADE

Autor: Gabriel Franco Borba

Orientador: Marcelo Alario Ennes

O trabalho está situado com a temática migratória das reconfigurações identitárias articuladas as categorias de análise de “gênero e sexualidade”, sob contexto dos estudantes imigrantes da Universidade Federal de Sergipe. Os principais objetivos da pesquisa foram a sistematização do estado da arte sobre a temática referente, como também analisar a condição dos estudantes estrangeiros presentes no campus de São Cristóvão da Universidade Federal de Sergipe. A metodologia aplicada teve como base teórica num primeiro momento, uma pesquisa bibliográfica por meio de literaturas relacionados ao tema nas principais plataformas estudo. Além disso, foi utilizada a perspectiva da sociologia relacional para analisar os dados obtidos por meio das metodologias quantitativa e qualitativa. Por fim, foi empregado a técnica de “bola de neve” de via comunicativa para localizar os estudantes, que responderam perguntas relativas ao tema aos fluxos migratórios identitários e de gênero e de sexualidade, a partir de entrevistas baseadas em um roteiro semiestruturado. A partir desses resultados mostrou-se que existem estudantes imigrantes na Universidade Federal de Sergipe, e que são várias as reconfigurações identitárias que ocorrem após se inserirem em um novo espaço cultural e nacional. As categorias analíticas de gênero e sexualidade não se modificaram no sentido da auto representação deles após o processo migratório.

Palavras-chave: Migrações; Identidades; Gênero; Sexualidade.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

PRÁTICAS ESTATAIS, DINÂMICAS ELEITORAIS E AÇÕES PÚBLICAS NA GESTÃO DOS RESÍDUOS SÓLIDOS EM SERGIPE

Autor: Bruno Henrique Souza de Jesus

Orientador: Wilson Jose Ferreira de Oliveira

Esse plano se insere numa problemática de investigação mais geral que trata das relações entre práticas estatais, dinâmicas eleitorais, processos de mediação e ações públicas, com base na investigação dos conflitos em torno da política de gestão dos resíduos sólidos em Sergipe. Dessa forma, foi possível obter concepções nativas da política e suas relações com atores, campos de mediação e dinâmicas de produção de ações públicas em Sergipe. Para obter resultados na pesquisa foi feito um conjunto diversificado de ações que inclui desde investigações voltadas para apreensão das dimensões históricas vinculadas à criação de organismos de proteção ambiental em Sergipe, foi possível também um análise das ações concretamente realizadas por atores heterogêneos em eventos diversificados a respeito da implementação de tal política. Através de leitura bibliográfica, busca e análise dos dados empíricos, foi possível a estruturação das informações de como está estruturada as políticas de resíduos sólidos no estado de Sergipe. Dessa forma, foi concluído que além da participação do Estado, é tornado necessário a participação de diversas instituições e representações sociais para compor os comitês de gestão que possuem incumbências previamente elaboradas.

Palavras-chave: Dinâmicas Eleitorais, Resíduos Sólidos, Práticas Estatais.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

ESTUDO DOS PAPÉIS SOCIAIS MASCULINOS

Autor: Vanessa Barbosa Santos

Co-autor: Carmelita Rikelly Santos de Souza

Orientador: Elza Francisca Correa Cunha

A família tem importante função para manutenção da ordem social e para a construção de papéis sociais desempenhados pelos seus membros. Este trabalho investigou os papéis sociais desempenhados por homens num conjunto habitacional, a partir de categorias relacionadas à gênese e ao desenvolvimento dos papéis. A amostra, escolhida por conveniência, foi composta por 11 pessoas do sexo masculino. Foi utilizado um instrumento para coleta com perguntas fechadas, que se referiam aos dados sociodemográficos, e com perguntas abertas, que investigaram os papéis sociais masculinos, buscando identificar sua formação e como se apresenta nas relações sociais. Os dados foram gravados, transcritos na íntegra e analisados. Dos resultados, surgiram 3 categorias, que são: Identificação com o Gênero e Sexo, Estereótipos Masculinos e Figura mais Importante na Família. Os resultados apontam a importância do meio familiar para a construção do “ser homem” e “ser mulher”, assim como uma facilidade em relação ao desempenho dos papéis masculinos e uma maior possibilidade de mulheres serem vítimas da violência e da cultura machista. O papel de provedor dos bens materiais foi atribuído ao homem e, por isso, é ele quem, no dia a dia, tem a liberdade de deixar a casa.

Palavras-chave: Papéis Sociais de Gênero; Família; Estereótipos de Gênero.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

EVASÃO NA COMPREENSÃO DOS ALUNOS DO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE

Autor: Yuliane Souza Carvalhal Silva

Orientador: Jose Americo Santos Menezes

A presente pesquisa, objetivou conhecer os fatores que influenciam os alunos na escolha pelo curso de Licenciatura em Educação Física, bem como identificar as causas principais da evasão na percepção de estudantes evadidos. Através de uma abordagem qualitativa de cunho descritivo, a presente pesquisa coletou os dados mediante aplicação de questionário misto, por meio eletrônico. Após a análise qualitativa dos questionários devolvidos, chegamos as seguintes constatações: a opção pelo curso está associada a fatores relacionados a influência da prática esportiva, afinidade pela área e facilidade de ingresso. Já a evasão está relacionada à desvalorização profissional, baixa remuneração do profissional, o curso não era o que eu esperava e horário de funcionamento do curso. Enfatiza-se a necessidade de maior disseminação do conhecimento sobre o trabalho Docente, os campos de atuação e as atribuições. Essa pesquisa, embora introdutória verificou que a evasão engloba vários fatores, externos, internos e pessoais do estudante, portanto esse fenômeno não deve ser caracterizado como um fato isolado.

Palavras-chave: Evasão; Formação; Educação Física.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

ESTUDO DAS ATITUDES, COMPORTAMENTOS E CRENÇAS PRÓ-AMBIENTAIS DE PROFESSORES E PAIS DE CRIANÇAS DE UMA ESCOLA PÚBLICA DE SERGIPE

Autor: Laiane de Almeida

Co-autor: Camila Couto de Almeida

Co-autor: Rose Milena dos Anjos Leal

Orientador: Zenith Nara Costa Delabrida

A Orientação de Dominância Social (SDO) é a preferência por hierarquias em grupos, é uma forte preditora de comportamentos intergrupais. A Escala Novo Paradigma Ecológico (NEP) foi desenvolvida a partir da SDO e é a mais usada para medir crenças ambientais. Parte-se do pressuposto de que as crianças têm como modelo de conduta seus cuidadores pais e professores estando susceptíveis à orientação de Dominância social dessas referências, bem como pelo papel dos mesmos em desenvolver uma relação ambiental sustentável. O objetivo da pesquisa foi avaliar a SDO e adesão ao novo paradigma ambiental dos pais e professores para comparar, posteriormente às crenças ambientais das crianças. Participaram do estudo 20 pais e 11 professores de crianças do 6º ano do ensino fundamental. Para a mensurar os dados utilizou-se as escalas NEP e SDO. Para análise dos resultados foram feitas análises descritivas e correlacionais que seguindo a literatura consideraram ambas escalas como unifatoriais. Os resultados indicaram um nível de SDO baixo nos participantes e a ausência de uma correlação entre NEP e SDO, o que pode se dever ao fato da amostra ser pequena ou mesmo pelo fato de não se observar no Brasil uma dicotomia clara entre antropocentrismo e ecocentrismo. Discute-se como o grau de orientação à dominância social revelado nos resultados, bem como o grau de adesão ao Novo Paradigma Ecológico pelos pais e professores pode auxiliar no entendimento da relação futura das crianças com o meio ambiente.

Palavras-chave: Orientação para dominância social, crenças ambientais infantis, NEP.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

FILOSOFIA, LITERATURA E MÍSTICA: AS MORADAS DA ALMA NA OBRA DE TERESA D'ÁVILA.

Autor: Carlos Roberto dos Santos

Orientador: Cicero Cunha Bezerra

Pretendemos com esse breve trabalho, apresentar nossa compreensão em relação a fundamental obra de Teresa de Ávila *As moradas del castillo interior* e sua importância para a tradição mística. Primeiramente, trataremos das considerações realizadas por Michel de Certeau que, debruçando-se sobre as transformações históricas do século XVI ao XVII, identificou na mística, não só uma expressão geradora de sentidos, como também uma tradição literária. A experiência mística, vivenciada por Teresa de Ávila, se dará mediante a noção de arrebatamento e união plena com o inefável, expressando-se em uma escrita que assume, nas metáforas, sua função psicagógica ou iniciática. Nossos esforços vão na direção de expor a estrutura da obra *“As moradas del castillo interior”*, entendida por Teresa como uma alegoria da alma. Com isso buscamos uma relação dos conceitos de “alma” e “lugar”, a isso se coadunaram a ideia de uma vivência espiritual relacionada ao processo escriturário. Para tanto lançamos mão de um arcabouço teórico (leituras das obras selecionadas) que fundamenta nosso trabalho, enquanto pesquisa científica. Há de se destacar, além do que foi dito acima, que nós voltamos mais diretamente as relações filosóficas, literária e mística em seu contexto histórico (siglo del oro) para apresentar a pesquisa. Estruturalmente dividimos nosso relatório em treze sessões pontuando as características principais do tema, ou seja, *As moradas del castillo*.

Palavras-chave: Teresa de Ávila, mística, literatura, filosofia, não lugar.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

O TRABALHO INFANTIL NA AGRICULTURA FAMILIAR DE POVOADOS DOS PERÍMETROS IRRIGADOS DE ITABAIANA E OS REFLEXOS SOCIOEDUCACIONAIS

Autor: Wagner Sena Santos

Co-autor: Diana Mendonça de Carvalho

Orientador: Carlos Alberto de Vasconcelos

O espaço rural é marcado por desigualdades sociais, culturais e econômicas que obrigam o pequeno agricultor, por não dispor de condições para contratar funcionários, a se utilizar do trabalho infanto-juvenil como fonte de renda. Nesse contexto, a utilização do trabalho de crianças e adolescentes na agricultura é parte de uma construção cultural e histórica do meio rural brasileiro. O objetivo da pesquisa foi analisar o trabalho infantil nas unidades familiares de povoados localizados em áreas dos perímetros irrigados de Itabaiana (SE) e os impactos dessa realidade no desenvolvimento educacional. Com caráter empírico-analítico, a abordagem qualitativa está alicerçada na consideração da previsibilidade legal do Estatuto da Criança e Adolescente (ECA) e em referências como Bernardino e Pinheiro (2015); Cordeiro (2006); Costa e Cassol (2008); Leme (2012); Moura e Costa (2014); e Vasconcelos (2009; 2012). Também foram utilizadas informações do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE); Organização Internacional do Trabalho (OIT); Ministério do Desenvolvimento Social (MDS); e Prefeitura Municipal de Itabaiana. A coleta de dados se deu a partir da aplicação de questionário semiestruturado com 30 sujeitos investigados. Pôde-se observar que, mesmo mantendo filhos na escola, os gestores das unidades familiares da zona rural de Itabaiana ressaltam a importância de lhes ensinar um ofício e ter mais um membro para contribuir com a realidade socioproductiva domiciliar.

Palavras-chave: Trabalho Infantil; Agricultura Familiar; Reflexos socioeducacionais.

UM OLHAR SOBRE A CONSIDERAÇÃO DA VIOLÊNCIA ESTRUTURAL E SOBRE OS FUNDAMENTOS DAS POLÍTICAS PÚBLICAS INTERNACIONAIS PARA A PAZ: O CASO DAS MULHERES INDÍGENAS

Autor: Leila Silva Ribeiro

Orientador: Erica Cristina Alexandre Winand

A América do Sul mesmo num cenário de ausência de conflitos diretos é uma das regiões mais violentas do mundo devido ao alto índice de violência estrutural na região. Nesse contexto, as minorias têm sofrido com uma cruel realidade caracterizada pela ausência de Estudos de Paz voltados especificamente para a realidade desses grupos. Dessa maneira, o presente trabalho visa um aprofundamento em busca das raízes e justificativas que impedem a disseminação da Paz na América Latina, enfocando no caso particular das mulheres indígenas venezuelanas. Percebeu-se que existe uma omissão de políticas voltadas para a prevenção desse grupo específico, o que tem provocado índices alarmantes de violência doméstica, intrafamiliar e do feminicídio. Além disso, é perceptível que os casos na Venezuela são ainda mais latentes, uma vez que o país, além de passar por uma grave crise humanitária, também apresenta altos índices de mulheres indígenas em situações de vulnerabilidade, diante, principalmente, dos efeitos da globalização em seus territórios, que tem aprofundado ainda mais a marginalização estrutural que afeta os povos indígenas. Dessa forma, as discussões e resultados da presente pesquisa buscam trazer a pauta das mulheres indígenas venezuelanas, diante de um cenário latino-americano no qual são pertinentes a negligência em relação aos Direitos Humanos.

Palavras-chave: Estudos de Paz; América Latina; Venezuela; Mulheres Indígenas.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

RETRATOS DO SERTÃO BRAVIO: CULTURA MATERIAL BÉLICA NA IMAGÉTICA DO CANGAÇO

Autor: Cayo Murillo Casarim Cassiano

Orientador: Leandro Domingues Duran

O presente trabalho tem o intuito de utilizar-se dos retratos de bandos cangaceiros e pelas tropas volantes retirados do trabalho de Ricardo Albuquerque (2012) para observar a cultura material bélica empregada em diferentes momentos históricos, a fim de identificar e classificar a tecnologia bélica dessa guerra sertaneja, com vistas a construir um quadro tipológico e cronológico dos armamentos. Nossa pesquisa parte dos pressupostos da Arqueologia Documental de Mary Beaudry (1988) e Wilkie (2008) para compreender de modo técnico-funcional e simbólico a materialidade contida nos documentos fotográficos, que, por sua vez, serão utilizados aqui como fonte primária. Nos apoiamos também em Kossoy (2012), Burke (2004, 2008), Joly (2012) e outros renomados da análise fotográfica para explorar eficientemente as notáveis propriedades desses documentos imagéticos. Durante a pesquisa evidenciamos padrões de uso de armamentos por ambos os lados dessa guerra sertaneja, além de equívocos por parte da bibliografia em relação à cronologia de uso desses armamentos, corroborando, deste modo, como a imagem e até a própria arqueologia em si, não devem ser vistas como servas da história.

Palavras-chave: Arqueologia Histórica e Documental, Cangaço, Arqueologia Bélica.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

AS FACES DO ESTADO E O MARKETING DA CIDADE PARA TODOS

Autor: Mariany Steffany de Carvalho Teles

Orientador: Antonio Carlos Campos

Partindo da premissa de que o Estado tem assumido o papel de protagonista no processo de produção do espaço urbano de Aracaju, a presente pesquisa visa analisar a contradição entre o marketing imobiliário e os slogans das gestões urbanas na cidade com vistas nos discursos das políticas habitacionais e dos diferentes programas sociais executados. Baseado na subjetividade que os slogans carregam nas suas peças publicitárias, o imaginário de inclusão dos “trabalhadores” e a questão da qualidade de vida demonstra a ampliação da contradição da cidade para todos. A pesquisa de base qualitativa e do tipo exploratória envolve levantamentos de dados secundários através dos diferentes planos de governos municipais, (Marcelo Deda, 2000 – 2004, Edvaldo Nogueira, 2006/ 2008 – 2008/ 2012), bem como as análises dos arquivos dos websites, matérias jornalísticas realizadas entre 2000 e 2015 e a construção de mapa de palavras, através de análise textual (Software Nvivo). A análise das ações políticas desse período nos possibilita compreender em que medidas podem-se comprovar a formulação de propostas que tentaram garantir uma cidade com qualidade de vida ou mesmo, a justiça espacial, sustentabilidade ou a cidade para todos.

Palavras-chave: Agentes, Atores, Marketing imobiliário, Produção do espaço.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

ARQUEOLOGIA NÁUTICA: SÃO FRANCISCO SUBMERSO

Autor: Sofia de Lima Nascimento

Orientador: Gilson Rambelli

Há muito tempo, um ser humano decidiu que queria ultrapassar as barreiras aquáticas que o separava de outros seres humanos. Suas capacidades físicas já não eram suficientes para realizar tal feitura. Foi então que, através do empirismo, teve a brilhante ideia de sentar sobre um tronco e realizar sua viagem sobre a água. Como o ser humano é um animal repleto da capacidade de mudança, em certo momento decidiu juntar um tronco ao outro, formando então, uma jangada. E finalmente, assim por tentativa e erro se seguiu o percurso da história náutica da humanidade. Na primeira parte desse trabalho é apresentada uma brevíssima narrativa de como ocorreu esse processo através do conhecimento arqueológico. A segunda parte foi dedicada a analisar a importância do baixo rio São Francisco dentro de um contexto regional, que, para garantir o deslocamento das comunidades ribeirinhas, produziram a partir de suas necessidades exemplares de embarcações únicas. Dentre esses exemplares, podemos destacar a imponência da Canoa de Tolda distinta das demais por suas características técnicas e saberes específicos de produção. Atualmente, só existem três exemplares da Canoa de Tolda no país, sendo apenas uma delas navegável. Um exemplar encontra-se exposto no Museu Nacional do Mar (SC) e a outra adquirida pela cidade de Piranhas, encontra-se em estado de desconfiguração.

Palavras-chave: Arqueologia; Arqueologia de Ambientes Aquáticos; Arqueologia Náutica.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

O MÉTODO E A CRIATIVIDADE CIENTÍFICA

Autor: Marcos Felipe dos Anjos Amorim

Orientador: Sergio Hugo Menna

O presente trabalho, desenvolvido pelo PICVOL, se dedica a analisar a natureza da relação entre justificação das hipóteses científicas e as evidências que reforçam o suposto conhecimento proveniente daquelas hipóteses. A exposição do problema na justificação do conhecimento científico foi representada pela contraposição do falsificacionismo de Karl Popper ao verificacionismo dos positivistas. Segundo os positivistas o conhecimento se confirma nas experimentações, além disso, a hipótese que não possa ser experimentada seria desprovida de significado (hipótese está, não passível de verificação). Entretanto as observações dos pragmáticos eventualmente reforçam hipóteses que falham em testes posteriores, inviabilizando uma definitiva satisfatoriedade investigativa. Eis que solucionando alguns desses problemas da abordagem positivista os falsificacionistas defendem que quanto mais a teoria científica em questão resistir a refutações experimentais que colocassem em risco sua integridade, mais confirmada e mais próxima do conhecimento estará a tese.

Palavras-chave: Filosofia Da Ciência, Justificação.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

REVÓLVERES, PISTOLAS E GARRUCHAS: ARQUEOLOGIA DA VIOLÊNCIA NO ACERVO DO MUSEU DA POLÍCIA MILITAR DE

Autor: Daniel Pinc Luciano

Orientador: Leandro Domingues Duran

O presente plano de trabalho se baseia no estudo da coleção de armas curtas do acervo museológico do Museu da Polícia Militar do Estado de Sergipe, localizado no centro histórico de São Cristóvão. Tal coleção consiste em 59 armas curtas (36 garruchas, 9 pistolas e 14 revólveres), das quais todas foram devidamente analisadas, catalogadas e registradas iconograficamente, com a assistência do orientador deste projeto, Prof. Leandro Duran. Para tanto, a análise e registro destas armas baseou-se no preenchimento de uma ficha (que já vinha sendo utilizada em outros planos de trabalho desenvolvidos com outros materiais pertencentes ao mesmo acervo da PM), no registro iconográfico e na catalogação do acervo com a tipologia da coleção e o respectivo número de tombo. Esta ficha tem como objetivo todos aspectos morfológicos e contextuais da arma, por meio de uma análise descritiva e crítica. Em meio a um cenário de ausência de estudos dessa natureza na arqueologia, este plano de trabalho visa superar o caráter meramente lúdico e estético das armas de fogo, por meio de uma análise descritiva e crítica das armas curtas do MPMSE. São fundamentais as relações que tais artefatos têm com as redes nacionais e internacionais da indústria de armamentos, assim como a discussão acerca do caráter tecnológico destas armas, entendendo seu papel funcional dentro da sociedade que o produziu. Por fim, tais armamentos foram correlacionados à cultura bélica do cangaço.

Palavras-chave: arqueologia bélica, arqueologia da violência, cangaço.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

AVALIANDO AS ACADEMIAS AO AR LIVRE EM ARACAJU: INTENÇÕES E AÇÕES PROMOÇÃO DA SAÚDE COLETIVA

Autor: Maria Conceição Elayne Souza Santos

Orientador: Marcia Eliane Silva Carvalho

Essa pesquisa realizou uma análise das Academias Ao Ar Livre (AAL) em Aracaju e do Programa Academia da Cidade (PAC), avaliando a qualidade e quantidade dos equipamentos disponíveis para a população e sua efetividade na promoção da saúde. Foi ancorada em dois campos do conhecimento: Geografia da Saúde e Saúde Ambiental. Para o desenvolvimento da pesquisa foi realizado o levantamento bibliográfico, pesquisas de campo e entrevistas semiestruturadas com frequentadores do PAC e coordenação. Basicamente as praças possuem 15 equipamentos diversificados, mas por falta de manutenção estão se deteriorando, havendo diferenciações na qualidade dos equipamentos em diferentes praças das zonas norte a sul de Aracaju. Para a implementação das AAL a prefeitura utiliza como critérios: o bairro precisa ter uma praça central e, geralmente, uma AAL por bairro. O PAC, por sua vez, ocorre em outros espaços e tem relação direta com o cadastro de usuários em uma Unidade de Saúde Básica. As AAL estão presentes na rotina de quem a utiliza, visando melhorar a saúde física e mental. No entanto estas não contam com profissionais que orientem a atividade física. Por outro lado, o PAC tem investido em ações com profissionais capacitados, o que garante melhor assessoria aos seus praticantes. Esta pesquisa demonstrou a necessidade de melhoria das condições necessárias para a maior utilização das ALL e de futuras relações com o PAC considerando a prevenção de doenças e possíveis ações de promoção da saúde.

Palavras-chave: Geografia da Saúde, Espaços urbanos, Academias ao Ar Livre.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

LOUÇAS ARQUEOLÓGICAS: CURADORIA DE ACERVOS DE PORTOS DE SERGIPE

Autor: Elis Correa Callegari

Orientador: Paulo Fernando Bava de Camargo

Este projeto pretende contribuir para o estudo das louças, parte do universo material cerâmico, presentes nos acervos arqueológicos. A análise com atenção especial a esses vestígios se fez, tendo em vista, a representatividade do mesmo no âmago do processo de modernidade e industrialização, além da sua efetiva capacidade tanto como identificador social quanto temporal. Em relação à importância do estudo das louças, é interessante ressaltar que tais informações, possibilitam ao pesquisador uma reflexão acerca de relações sociais de poder. No que se refere aos reflexos disso na materialidade, uma maior variabilidade de formas e tipos demonstraria um crescimento da especialização da funcionalidade dos objetos, que estaria segmentando e compartimentalizando as práticas cotidianas. Portanto, a partir da sua higienização a análise, proveniente de intervenções arqueológicas, ou de achados fortuitos, se propôs a formação de um catálogo e o estabelecimento de protocolos de ação para curadoria deste tipo de vestígio. Os acervos trabalhados foram: Valha, Prainha – Canindé de São Francisco/SE; Expedição Furna Dorinha – Simão Dias/SE; Sítio Cruz – Poço Redondo/SE; Banho dos Homens – Poço Redondo/SE; Trapi-che Lima - Aracaju/SE e o Sítio Pedro de Cândido - Poço Redondo/SE. Para maior otimização da pesquisa teve-se como base os trabalhos de Tania Andrade de Lima, Fernanda Tocchetto, Paulo Zanettini entre outros nomes representativos para a Arqueologia Histórica brasileira.

Palavras-chave: Materiais Históricos; Louças arqueológicas; Curadoria; Sergipe.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

NAVIOS, PORTOS E DISTRIBUIÇÃO: ARQUEOLOGIA DAS ARMAS DO CANGAÇO

Autor: Priscyla Fernanda Oliveira Viana

Orientador: Paulo Fernando Bava de Camargo

O presente trabalho tem como objetivo apresentar os primeiros resultados da pesquisa de Iniciação Científica, iniciada em 2016 sob o título de Navios, portos e distribuição: Arqueologia das armas no Cangaço. De forma mais específica, busca-se entender como se deu o processo de dispersão das armas de uso pessoal e das armas de Guerra mais comumente utilizadas no Cangaço, entre a última década do século XIX e a década de 1940, ressaltando que a principal via de transporte dessa cultura material bélica até o Brasil foi através dos portos e rotas marítimas comerciais. Para isso, utilizou-se o acervo de periódicos da Hemeroteca Digital da Biblioteca Nacional como principal fonte de informação para encontrar registros documentais sobre os armamentos em foco. As armas de fogo escolhidas para a pesquisa foram: o fuzil e a pistola automática Mauser; fuzil Comblain; fuzil Mannlicher; pistola Luger Parabellum; rifle Winchester; revólver Smith&Wesson; submetralhadora Bergmann; e o fuzil-metralhadora Hotchkiss. Durante esses anos, a pesquisa perpassou por todos os periódicos dos estados que compõem a região do Nordeste, resultando em uma gama de notícias publicadas sobre a chegada das armas utilizadas desde o final do século XIX até a primeira metade do século XX e sua distribuição através do tempo e dos municípios. A análise feita com base nas informações pesquisadas coloca em evidência o crescente uso desse armamento pelos policiais, civis e cangaceiros, ao longo desse período.

Palavras-chave: Arqueologia Bélica; Cangaço; Periódicos.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

A ESTRUTURA DA VIOLÊNCIA NOS CASOS DE BRASIL E CHILE

Autor: Pedro Henrique Silva Moura

Orientador: Erica Cristina Alexandre Winand

O presente trabalho analisa de forma abrangente a situação da violência estrutural em dois países sul-americanos – Brasil (2007-2017) e Chile (2010-2018). Tendo em vista o conceito de violência estrutural e sua ligação com a manutenção das injustiças sociais, que precedem e intermeiam a violência direta, priorizou-se em nossa análise de políticas públicas de segurança os elementos com potencial para contribuir com a construção da paz positiva. Assim, trata-se de um estudo multidisciplinar, em que a verificação das fases de formulação, implementação e avaliação de políticas públicas de segurança cruza-se com dados e recomendações de organizações não-governamentais e relatórios oficiais de órgãos governamentais, bem como com a análise das relações entre os atores sociais e as perspectivas teóricas dos Estudos para a Paz. Em suma, buscou-se analisar o tratamento da violência estrutural, referentes aos casos brasileiro e chileno, através da apreciação de suas respectivas políticas públicas de segurança, observando a eficácia destas enquanto agentes potenciais para o fomento da paz positiva e minimização das desigualdades sociais.

Palavras-chave: Paz positiva; violência estrutural; políticas públicas; Brasil; Chile.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

A TEORIA HUMIANA DA JUSTIÇA COMO RESPOSTA AO CONTRATUALISMO

Autor: Kamilee Lima de Oliveira

Orientador: Marcos Fonseca Ribeiro Balieiro

O presente estudo teve como fulcro a análise da teoria contratualista acerca do surgimento da sociedade civil por meio da leitura de dois representantes desta corrente, Thomas Hobbes e John Locke. Ao examinar o pensamento hobbesiano acerca do surgimento da sociedade civil foi possível concluir que ele admitiu a existência de um estado natural, que acaba sendo sinônimo de um estado de guerra, fundamentando que a única maneira capaz para que o homem saísse desse estado natural seria a observância das leis da natureza, onde deveria ser firmado um pacto que ensinaria na criação da sociedade civil. Já Locke, em pontos contrapostos ao seu compatriota, formulou que em estado de natureza há uma perfeita harmonia, uma vez que todas as leis naturais são estritamente respeitadas, de maneira que estado de guerra é exatamente o oposto, isto é, uma situação de verdadeiro caos, e o pacto social ajustado entre os homens seria a única forma de se evitar o estado de guerra. Entendendo como os referidos teóricos pensaram o estado de natureza e a sua passagem para o estado civil, passamos a nos debruçar sobre aquilo que foi escrito por David Hume, filósofo escocês responsável por fundamentar a justiça como uma virtude artificial, para que a partir daí concebesse o nascimento do governo. Diante disso, alcançamos nosso principal objetivo: demonstrar como a teoria de justiça de Hume é uma verdadeira crítica ao pensamento contratualista.

Palavras-chave: Hume, justiça, contratualismo, política.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

LEVANTAMENTO E ANÁLISE DOS BENS PATRIMONIAIS INVENTARIADOS NA FREGUESIA DE SÃO JOSÉ DO RIO DAS MORTES. 1800-1850

Autor: Isabela Leite Santos

Orientador: Carlos de Oliveira Malaquias

Considerando que a sociedade rural no Brasil oitocentista foi marcada acumulação de terras e escravos, objetiva-se avaliar a composição da riqueza, assim como a estrutura de sua distribuição na freguesia de São José do Rio das Mortes, no período de 1830 a 1845. Para tanto, procedeu-se ao (1) levantamento dos inventários post-mortem da freguesia de São José do Rio das Mortes, um antigo centro minerador, observando cada item que compunha os patrimônios e seu valor, (2) produção e alimentação de um banco de dados e (3) análise da composição, evolução e distribuição da riqueza. Desse modo, observam-se características de uma sociedade escravista, em que o trabalhador escavo era o bem predominante, e na qual uma pequena parcela da população adquiriu pecúlio suficiente para diversificar os seus investimentos. Nossos resultados indicam que havia uma complexidade das formas de reproduzir e manter as riquezas que dependiam de práticas de transmissão de bens ou de estratégias bem sucedidas de inserção no mercado num contexto de transformações e crescimento da economia mineira entre o século XVIII e XIX.

Palavras-chave: Riqueza; Escravidão; História Econômica; inventários post-mortem.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

AValiação DA APRENDIZAGEM COMO FEEDBACK DO E PELO ALUNO: ESTUDO DE CASO NA ESCOLA B

Autor: Tais da Silva Bomfim

Orientador: Heike Schmitz

A presente pesquisa trata-se de um estudo descritivo que tem como principal objetivo compreender a escolha de instrumentos de avaliação pelos professores tendo em vista a avaliação formativa. Para alcançar esse objetivo, foi realizada uma pesquisa de campo numa escola da rede municipal de Aracaju. O critério de escolha desta instituição foi a evolução do seu Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB). Foi aplicado um questionário com os 24 professores da escola e um com coordenação e gestão e após a análise dos resultados destes, foi realizada uma entrevista coletiva com os professores e uma entrevista semiestruturada com a coordenadora. Como resultado, foi percebido que há instrumentos desconhecidos pelos professores, principalmente aqueles que servem para avaliar o comportamento dos alunos de forma sistemática. Os instrumentos mais utilizados para avaliar a produção escrita dos alunos foi a prova escrita, tarefa de sala e a tarefa de casa. A prova oral é feita por quase a metade dos professores da escola. Desta forma, consta-se uma predominância na avaliação da produção escrita do aluno.

Palavras-chave: Avaliação da aprendizagem, Avaliação formativa, Feedback.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

PROSOPOGRAFIA DAS ELITES JURÍDICAS

Autor: Samara Gabrielle Meneses Aragao

Orientador: Fernanda Rios Petrarca

O presente trabalho pretende descrever como ocorrem os processos de recrutamento e quais as estratégias de reconversão dos recursos pessoais e profissionais das elites jurídicas em Sergipe, no que tange à ascensão de profissionais do direito aos cargos de desembargador. Para tal, utilizaremos a metodologia prosopográfica que consiste na construção de biografias coletivas capazes de fornecer condições necessárias para apreensão dos caracteres sociais mais mobilizados pelos indivíduos. Ademais, o resultado da análise concebeu não só a preponderância de figuras masculinas em cargos de chefia, mas também uma concentração dos estudos universitários na região nordeste, em especial a Faculdade de Direito do Recife, devido ao prestígio da instituição nos estudos jurídicos, bem como a possibilidade de expansão das redes de relações. Contudo, há casos no início do judiciário que corroboram com a construção de trajetórias que não eram somente ligadas ao campo profissional, mas também à influência política e social de famílias dirigentes, configurando a chamada “parentela”.

Palavras-chave: Direito; Elites Profissionais; Prosopografia.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

PLANO DE TRABALHO: MOVIMENTOS E SABERES DA DOCÊNCIA

Autor: Marina Licia dos Santos

Orientador: Dinamara Garcia Feldens

O presente trabalho é resultado final do projeto de pesquisa que teve por objetivo conhecer como se dá o processo de formação de professores para além da formação acadêmica. De caráter qualitativo, a pesquisa segue o método etnográfico, no que diz respeito à forma de entrar no campo e ao contato com os seus informantes; realizamos observações em escolas públicas de educação básica e entrevistamos três professores sobre seus processos formadores a partir da perspectiva teórica e conceitos da filosofia da diferença, no qual se tencionou cartografar como estes estão imbricados em suas subjetividades. Desta forma, nos servimos para sinalizar a riqueza de possibilidades e as diversas potencialidades que se tecem por entre os processos de educação. Trata-se de uma pesquisa cujo principal aporte teórico utilizado é o filósofo francês contemporâneo Gilles Deleuze (1925-1995) com o suporte de alguns outros teóricos da chamada filosofia da diferença. Exploramos o campo da Educação pinçando conceitos como multiplicidades, diferença, subjetividades, nomadismo, rizoma e desejo presentes na filosofia de Deleuze e procurando identifica-los nas falas dos professores no sentido do entendimento de sua formação continuada.

Palavras-chave: Educação; Formação de Professores; Diferença; Subjetividade.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

EVENTOS CLIMÁTICOS EXTREMOS E RECURSOS HÍDRICOS: ASPECTOS FISIAGRÁFICOS

Autor: Lucas Melo Costa

Orientador: Daniel Almeida da Silva

Este resumo apresenta os resultados da pesquisa de iniciação científica sobre a atuação de extremos climáticos verificados no Perímetro Irrigado Poção da Ribeira nos municípios de Itabaiana e Areia Branca em Sergipe. Os objetivos foram analisar os aspectos fisiográficos, como também identificar se houve extremos climáticos no período entre 2010 a 2016. A metodologia utilizada foi baseada nos estudos de Ab'Sáber (1969) e na abordagem geossistêmica de análise ambiental apresentada por Bertrand (1971). Foram feitos levantamentos bibliográficos, mapeamentos e levantamentos de campo, realização de entrevistas, aplicação de questionários e instalação de equipamentos para levantamento de dados hidrológicos. A área pesquisada no período estudado apresentou dois extremos climáticos, ou seja, foram períodos de seca onde se caracteriza por ter baixos índices de pluviosidades durante todo o ano. O ano de 2012 teve a menor média trimestral no período de inverno, onde são esperados altos índices de pluviometria nesta área, o que caracteriza um déficit das chuvas que podem afetar substancialmente os recursos hídricos, a agricultura e a pecuária. Assim, conclui-se que o perímetro passou por um período de estiagem caracterizado como extremo climático negativo no ano de 2012 e, conseqüentemente o perímetro é ainda dependente dos índices de pluviosidade durante o ano para que não diminua o nível da água do reservatório e não influencie assim, na produção agrícola dos proprietários.

Palavras-chave: Extremos climáticos; mapeamento; recursos hídricos.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

SERGIPE ELÉTRICO: HISTÓRIA, CARNAVAL E IMPRENSA (1960-1990)

Autor: Joesio Meneses de Oliveira

Orientador: Claudefranklin Monteiro Santos

O presente trabalho surgiu da necessidade de discutir a respeito da forma de fazer carnaval em Sergipe entre 1960 e 1990 e as fortes influências baianas, especialmente na perspectiva do Trio Elétrico. Os jornais: O Gazeta de Sergipe e o Jornal de Sergipe e as entrevistas surgem como ferramentas norteadoras da pesquisa. Assim, contribuindo para a construção de uma memória do carnaval sergipano, revelando novas informações sobre o carnaval sergipano, entre os anos 1960 e 1980, além de perceber como a cultura baiana do Trio Elétrico influenciou no jeito sergipano de fazer carnaval, na rua e nos bailes a partir das décadas de 70 e 80, principalmente. Acerca da metodologia é plausível destacar o processo de localização da temática por meio de triagem e a digitalização das páginas contendo as informações sobre o assunto pesquisado e a transcrição, quando necessário. Entre os resultados levantados, ressaltamos que: entre as edições do Gazeta de Sergipe entre os anos 1975 e 1990, encontramos aproximadamente 500 notícias sobre o tema ou a temas correlacionados e no que se refere ao levantamento de depoimentos, em Sergipe, por conta do tempo, não avançamos muito. Fato é que o material colhido abre inúmeras possibilidades de pesquisa no campo da história cultural do carnaval em Sergipe. As fontes revelam que houve uma profunda influência da cultura carnavalesca da Bahia no carnaval sergipano, notadamente a partir do final da década de 1970 e princípios da década seguinte.

Palavras-chave: Carnaval, Memória, Trio Elétrico, Imprensa.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

ANOMIA SOCIAL E IDENTIDADE NACIONAL EM JOVENS

Autor: Everton Ribeiro dos Santos

Orientador: Dalila Xavier de Franca

A pesquisa que apresentamos propõe algumas reflexões, sobre o que é anomia; o que é identidade nacional; e por fim, qual a relação entre anomia e a identidade nacional dos jovens? Esses são os três principais questionamentos que esta pesquisa está interessada em investigar. Os dois primeiros desses questionamentos procuraremos responder teoricamente com o que os pensadores dizem ser anomia e identidade nacional. O último questionamento responderemos através de um estudo empírico o qual analisará relação entre anomia e identidade nacional e o impacto que tem nos jovens de nossa sociedade. Estudar anomia social e identidade nacional em jovens, se faz necessário pelo interesse de saber como surge as anormalidades sociais e comportamento dos jovens no Brasil. De um lado, a anomia que está associada a ausência de leis, normas ou desconfiças nelas e nas instituições. De outro, o sentimento de orgulho valorização da nação. É importante entender essa luta de forças e o que ela pode produzir. Procurando compreender os fenômenos presenciados na sociedade, aonde pode perceber uma desintegração dos valores sociais das normas sociais por uma parte da juventude brasileira, como também a mesma procura se identificar com o estrangeirismo, deixando assim de lado a sua cultura, costumes e tradições, sendo incitados a violar as normas para poder pertencer a um círculo de amigos.

Palavras-chave: Anomia, Identidade nacional, Adolescentes, Jovens.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da COPES/UFS

ATUAÇÃO PROFISSIONAL E ENGAJAMENTO MILITANTE NA DEFESA DE “CAUSAS SOCIAIS” NO ESTADO DE SERGIPE

Autor: Juliana Santos Ferreira

Orientador: Fernanda Rios Petrarca

A pesquisa realizada e apresentada nesse relatório orientada pela prof. Dra. Fernanda Petrarca na Universidade Federal de Sergipe (UFS), investiga as ações de profissionais engajados na causa da violência contra a mulher no estado de Aracaju/SE, demonstrando a construção da causa no estado e a atuação de profissionais envolvidos na causa. Os objetivos especificados a essa pesquisa estão na investigação da relação de profissionais com a causa da violência contra a mulher, em que nelas estão inseridos o contexto e a profissão em que estão colocados, compreender a associação praticada por agentes entre profissão e causa social, analisando sua interação na causa da violência contra a mulher, vice e versa. Como também fortalecer o campo de análise e estudo trabalhado na pesquisa, a partir da produção de conhecimento, da análise entre a atuação dos profissionais no engajamento militante, fortalecendo assim novos fundamentos para esse debate. A metodologia consistirá em armazenamento de dados conseguidos a partir de participação em eventos promovidos no estado relacionado ao tema, captação de nomes de agentes envolvidos em jornais eletrônicos na internet e análise desses dados a partir do programa SPSS, como também aplicação de questionário e entrevista de roteiro semiestruturado, durante a pesquisa foi produzido uma tabela com dados dos agentes envolvidos na causa e a realizadas entrevistas com quatro entrevistas, com lideranças identificadas na primeira parte do trabalho.

Palavras-chave: Engajamento, profissionais, violência contra a mulher.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

COMPREENDER A VIRTUDE DO MAGISTRADO CIVIL EM JOHN LOCKE

Autor: Monalisa Rodrigues Melo

Orientador: Christian Lindberg Lopes do Nascimento

O objetivo da pesquisa foi averiguar o sentido do magistrado virtuoso para John Locke. Para tanto, a pesquisa foi dividida em duas partes. Na primeira, a investigação ateu-se a compreender as atribuições do magistrado civil. Na segunda, buscou-se identificar o que o filósofo entende por virtude. Dessa forma, concluiu-se que o aspecto político é distinto do religioso, o que impacta na ação do magistrado, visto que ele não deve retaliar os indivíduos que tem crença religiosa distinta. Observou-se, também, que o fundamento do poder do governante sustenta-se na ideia de um consentimento, o que leva a sua teoria central do pacto social. Outro aspecto conclusivo diz respeito ao fato de que, para a concretização do projeto político lockeano, faz-se necessário a delimitação moral empreendida por ele, a qual busca a virtude do indivíduo socialmente educado, o que atrela o projeto político ao projeto educacional. Apesar de suas contradições presentes na teoria moral e de obtenção do conhecimento, tais considerações podem ser aproveitadas no contexto atual. Por ser uma pesquisa eminentemente qualitativa, o procedimento metodológico adotado foi a análise de conteúdo, tendo como fonte primária os textos de Locke, mas não descartando a adoção de fontes secundárias com base em comentadores da bibliografia lockeana.

Palavras chave: Governante, John Locke, magistrado, tolerância, virtude.

Apoio financeiro: PIBICVOL

CRIAÇÃO DE MODELOS REALISTA DE NEURÔNIOS GRANULARES DO GIRO DENTEADO

Autor: Barbara Santos Andrade

Orientador: Hector Julian Tejada Herrera

Atualmente tem-se observado que o aumento da expectativa de vida e o crescimento populacional de idosos tem aumentado. Tal fenômeno tem se apresentado de forma acelerada nos países em desenvolvimento e com isto, ocorre também o aumento da incidência de doenças características desta idade, como as neurodegenerativas e dentre elas a Doença de Alzheimer (DA). Considerando que modelos cerebrais criados artificialmente contribuem para o entendimento do surgimento de patologias neuronais, neste trabalho tivemos por objetivo focar em aspectos da Doença de Alzheimer e nos efeitos morfofisiológicos por ela gerado nos neurônios do giro denteado do hipocampo se valendo de criação de modelos computacionais de neurônios. Tratamos também das atuais informações sobre as causas, sintomas e das fases que caracterizam esta patologia salientando a importância da Psicologia no diagnóstico e acompanhamento da doença. No presente estudo, duas características entraram em evidência de acordo com os resultados apresentados: apesar das perdas de conexões de sinapses, há aumento da excitabilidade dos neurônios registrada pelo aumento da amplitude do potencial de ação. Esta poderia ser uma das razões pelas quais há uma dificuldade na identificação precoce das perdas patológicas da Doença de Alzheimer. No qual, o neurônio apesar de responder aos estímulos não parece processar as informações, que posteriormente podem ser perdidas o que torna um fator estressor para a pessoa que tem Alzheimer.

Palavras-chave: Neurônios, Alzheimer, neurociência computacional, Psicologia.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

TERRITÓRIO UFS: PROPONDO UMA ROTINA METODOLÓGICA PARA PRÁTICAS DE GEOMERCHANDISING

Autor: Luan Lacerda Ramos

Orientador: Ronaldo Missura

A atual fase do processo de globalização, acirrou as relações concorrenciais entre as empresas em decorrência da acentuada melhoria qualitativa e quantitativa dos meios de circulação. Assim, conhecer o território em que as instituições se alocam contribui à criação de um conjunto de estratégias que transformam as empresas em organizações mais competitivas. Dentre as várias possibilidades de gestão territorial, o geomarketing destaca-se por ser um conjunto de ferramentas e técnicas que atendem a três propósitos: a) traçar o perfil e comportamento do consumidor, b) identificar áreas com potencial para alocação de novos estabelecimentos e c) indicar os melhores locais para campanhas publicitárias. O último desdobramento recebe o termo de geomerchandising. A presente pesquisa objetivou criar uma rotina metodológica para práticas de geomerchandising no território da UFS. Como instrumentais foram adotadas as práticas de confecção de cartazes que direcionassem o público da UFS a participarem da pesquisa; sorteio de R\$100,00 como estímulo à participação; criação de formulário online para captação de informações socioeconômicas do público da UFS; blog para alocação do formulário; softwares para tratamento, análise e mapeamento dos resultados. Ao término da pesquisa foram levantadas 104 variáveis que permitem traçar o perfil e comportamento dos usuários da UFS, apontando o Restaurante Universitário como a localidade em que a observação e interação com os cartazes é mais expressiva.

Palavras-chave: Geomarketing; Geomerchandising; Competitividade; Território.

Apoio Financeiro: Voluntário

ANÁLISE DO RACISMO NA SUA RELAÇÃO COM A ANOMIA E A CRISE

Autor: Erick Matheus dos Santos Araujo

Orientador: Marcus Eugenio Oliveira Lima

Racismo e anomia são fenômenos de aspectos diferentes, mas que podem apresentar alguma relação. O objetivo da presente pesquisa foi analisar a relação entre tais fenômenos sob a luz do posicionamento no espectro político, mais especificamente os extremos do espectro, esquerda e direita. Além disso, analisar no racismo expressões mais flagrantes e sutis também foi algo realizado. O trabalho se dividiu em duas partes, a primeira foi uma breve revisão de literatura e de questões que serviram para introduzir o assunto, bem como para embasar as discussões. A segunda parte foi a aplicação de um questionário sobre racismo, desenvolvido e testado no presente estudo, além de utilizar uma escala de anomia. A amostra foi composta majoritariamente por pessoas jovens universitários. A pesquisa foi realizada por meio de questionário disponibilizado na internet através do Formulários Google, e os participantes foram selecionados por conveniência. Foi observado que as pessoas de esquerda apresentam maior anomia e menor racismo que as pessoas de direita. Assim, é possível perceber a força do posicionamento político no racismo e na anomia, e na relação entre tais fenômenos.

Palavras-chave: Anomia, Racismo, Direita, Esquerda, Posicionamento Político.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

CARACTERIZAÇÃO DA FORÇA DE TRABALHO ESCRAVA EM SERGIPE DEL REI, 1800-1840

Autor: Erike Adriane Lima Correia

Orientador: Carlos de Oliveira Malaquias

Por meio da pesquisa traçamos um panorama da composição da mão-de-obra escrava, com seus termos e designações encontradas na Capitania/Província de Sergipe Del Rei no início do século XIX. Nesse momento a economia de Sergipe era dependente do trabalho escravo, sendo o cativo, uma modalidade de componente patrimonial presente em quase todos os inventários post-mortem acessados. Os documentos estavam alocados no recorte temporal delimitado entre os anos de 1800 à 1840. Através de tal fonte pode-se observar a origem dos cativos e como tráfico e a reprodução interna dinamizaram-se para a sustentação das escravarias na região. Quanto ao plantel de escravos em Sergipe, observa-se a disparidade entre origem, idade, sexo e demais recortes extraídos da dinâmica desses pontos. É notado que os nascidos em território nacional possuem o maior quantitativo, uma maior equidade entre os sexos e os que detêm o maior número de crianças. Acerca dos Africanos ressalta-se, diversidade de origens, porém, uma maior disposição de escravizados da África Central, e a concentração de indivíduos do sexo masculino na fase adulta. Com os dados obtidos conclui-se que a reprodução interna foi o principal meio de manutenção das escravarias da província, em contrapartida ao tráfico e sua modesta participação, embora importante por dar continuidade ao fluxo de entrada de novos escravos, o que realimentava a cultura e os costumes Africanos em Sergipe.

Palavras-chave: Mão-de-obra escrava, Sergipe no início séc. XIX, História econômica.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

REGISTROS DE MEMÓRIA SOCIAL DE CAMPONESES EM ITABAIANA

Autor: Joao Pedro Celestino dos Santos

Orientador: Fabricia De Oliveira Santos

A pesquisa resulta da execução de Plano de Trabalho “Registro de memória social de camponeses em Itabaiana, Sergipe”, integrado ao Projeto de Pesquisa, “Sitio e roça, costumes e trabalho: fontes e conhecimento camponês para um pensamento geográfico e geografia histórica da formação territorial de Itabaiana, Sergipe” (COPES/UFS). Objetivou analisar memórias através de discursos orais de camponeses, a fim de compreender a produção e a transformação do território de Itabaiana. A história oral é a metodologia empregada, em conjunto com a pesquisa bibliográfica e elaboração de meios de socialização da pesquisa. No desenvolvimento do Plano de Trabalho foi possível realizar uma leitura sobre a formação territorial de Itabaiana por meio de registro de memória oral – construída socialmente –, que envolveu o “mapeamento” de camponeses e entrevistas sob a perspectiva do materialismo histórico e dialético, a fim de compreender a relação sociedade e território em distintas temporalidades e espacialidades. Como resultados da pesquisa uma ampliação da visão geográfica sobre a formação territorial de Itabaiana. Um desvelar de estereótipos sobre o campo e os camponeses, e também da cidade, e a importância da memória no entendimento das relações sociais no espaço tempo.

Palavras-chave: Memória, Camponeses, Formação Territorial, Itabaiana.

Apoio Financeiro: PIBICVOL.

INVENTÁRIO DE REFERÊNCIAS MATERIAIS DO CONHECIMENTO CAMPONÊS EM ITABAIANA

Autor: Juliana Lima da Costa

Orientador: Fabricia de Oliveira Santos

O Projeto “Sítio, Roça, Costumes e Trabalho: fontes e conhecimento camponês para um pensamento geográfico e uma geografia histórica da formação territorial de Itabaiana, Sergipe”, tem no Plano de Trabalho “Inventário de Referências materiais do conhecimento camponês em Itabaiana”, o objetivo de realizar inventário de materialidades que desvelam a cultura camponesa, a fim de contribuir para a descolonização e valorização do conhecimento camponês. O inventário foi realizado em unidades camponesas – sítios - nos povoados Pé do Veado e Flexas, ambos situados no município de Itabaiana, Sergipe. Foram inventariados objetos domésticos, ferramentas de trabalho e costumes inerentes à materialidade inventariada e próprios aos camponeses. Utilizou-se a etnografia como ferramenta metodológica capaz de oferecer uma análise minuciosa dos sujeitos pesquisados e da cultura material e imaterial camponesa, a partir de uma observação participante. Além do inventário, também fez parte das atividades, a leitura e debates de textos e o levantamento bibliográfico que fornecem as bases teóricas à pesquisa. Foram realizados trabalhos de campo na Feira de Itabaiana, local onde é nítida a relação campo cidade, e também em um povoado do município de Areia Branca para comparar as materialidades. O inventário realizado demonstra que o campesinato permanece vivo, mesmo com as dificuldades impostas pelo capitalismo, que tenta a todo modo destruir qualquer forma de resistência.

Palavras-chave: Inventário; Cultura Material; Conhecimento Camponês.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

SEGUNDA GUERRA MUNDIAL E COTIDIANO DE ARACAJU: UMA ANÁLISE PELA ÓTICA DOS JORNAIS (1942-1944)

Autor: Ana Carla Cunha da Silva

Orientador: Andreza Santos Cruz Maynard

Essa pesquisa investigou as mudanças no cotidiano de Aracaju com a chegada da Segunda Guerra Mundial, conflito tido até aquele momento, como algo distante do Brasil. O que desencadeou todo esse processo foram os torpedeamentos ocorridos na divisa das costas sergipana e baiana, em agosto de 1942. Recorremos, principalmente, a fontes digitalizadas, de maneira específica os jornais, que nos serviu de fonte primária para analisar essas possíveis modificações no dia a dia das pessoas. Os seguintes periódicos foram utilizados na pesquisa: Folha da Manhã (1942), O Nordeste (1942), Diário Oficial do Estado de Sergipe (1942), Correio de Aracaju (1944) Sergipe Jornal (1944). O referencial teórico-metodológico utilizado foram os historiadores Tania Regina de Luca, Andreza Maynard e Dilton Maynard. A primeira se debruçou sobre a importância de estudar um determinado período histórico utilizando os jornais como fonte, afirmando que com a devida crítica documental, podemos escrever a história utilizando os periódicos, já os demais autores analisaram os impactos causados pela Guerra em Aracaju. Portanto, foi possível observar as mudanças no cotidiano da capital sergipana, tais como: carestia de alimentos, toques de recolher, a possibilidade de acontecer um novo ataque, deste vez aéreo.

Palavras-chave: Segunda Guerra; Cotidiano de Aracaju; Jornais.

Apoio Financeiro: Voluntário

AS CONTRIBUIÇÕES NA ELABORAÇÃO DE UEPS PARA A APRENDIZAGEM DE FÍSICA NO PIBID/DFCI/UFS

Autor: Eric Martins Santana Santos

Orientador: Tiago Nery Ribeiro

A pesquisa teve por objetivo avaliar as contribuições que a elaboração de Unidades de Ensino Potencialmente Significativas (UEPS) tem potencializado para a aprendizagem de Física aos estudantes bolsistas participantes do subprojeto do Departamento de Física (DFCI) no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) do campus Professor Alberto Carvalho da Universidade Federal de Sergipe (UFS). O trabalho foi realizado com três alunos do subprojeto PIBID/DFCI/UFS, teve uma abordagem do tipo qualitativa descritiva com a coleta de dados realizada a partir de um estudo de caso da seguinte forma: uma análise comparativa entre um teste inicial (análise de conhecimentos prévios) e um teste final (conhecimento assimilado). Conseguimos com esse trabalho identificar que, com a UEPS foi possível promover uma evolução da aprendizagem sobre temas da física para os estudantes, mas apenas em alguns aspectos. Vimos que a UEPS precisa de revisão em relação a alguns tópicos e que algumas dificuldades que os alunos têm antes da UEPS se mantêm, pois a mesma não consegue sanar essas dificuldades durante sua construção a partir de uma fuga dos conteúdos que os alunos não dominam.

Palavras-chave: UEPS, Ensino de Física, PIBID, aprendizagem significativa.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da COPES/UFS

TRAJETÓRIA(S) DE FORMAÇÃO E ATUAÇÃO DOS DOCENTES (ANOS 1980)

Autor: Aila Maiara Santos Nascimento

Orientador: Ivanete Batista dos Santos

Neste texto é apresentado o resultado de uma pesquisa que teve por objetivo produzir uma história do Departamento de Matemática da Universidade Federal de Sergipe a partir da trajetória de formação e atuação de alguns professores que atuaram como formadores no curso de Licenciatura em Matemática. Para execução da pesquisa fizemos inicialmente leituras dos textos que auxiliaram para uma fundamentação teórica e na aproximação da nossa pesquisa que foram os textos de autoria de Santos (2013), Santos (2013) e Nascimento (2013). Além disso foi realizado um mapeamento de documentos contidos em pastas de professores, localizadas no acervo do Arquivo do Departamento de Matemática da Universidade Federal de Sergipe, só que para o caso aqui apresentado foi selecionado o do professor Júlio César Gandarela Rezende. E foi realizada entrevista semiestruturada com o referido professor para coletar e compatibilizar informações. A partir de 1972 o professor adentrou na Universidade Federal de Sergipe e no mesmo ano teve oportunidade de já começar a lecionar. Durante toda a docência o professor participou de eventos e cursos, exerceu funções de tesoureiro na ADUFS, e ainda em 2018, continua atuando como docente no Departamento de Matemática.

Palavras-chave: Trajetória de Formação, Trajetória de Atuação, Professor de matemática.

Apoio Financeiro: Voluntário

SENTIDOS E SIGNIFICADOS DE UMA PROFESSORA DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL SOBRE A ATIVIDADE

Autor: Thaina Campos Teixeira

Orientador: Isabela Rosalia Lima de Araujo

O conceito de trabalho docente está vinculado a diversas características como: a forma de ensinar, a importância e o valor dado a função docente e o que se exige dela, como também (e não menos importante) a subjetividade de cada profissional docente que faz com que cada um tenha um modo de agir e suas particularidades. Este projeto buscou a compreensão dos sentidos e significados sobre a atividade docente, envolvendo a subjetividade do professor frente à sua formação e história de vida. Com base nas pesquisas realizadas: entrevistas, análise de dados, estudos bibliográficos e debates, foi possível compreender como e do que é constituída a formação e a atividade docente. Como método de pesquisa foram elaboradas duas entrevistas -pesquisa de campo- com uma professora de uma série inicial do ensino fundamental (uma entrevista centralizada e uma narrativa de história de vida), apresentação e análise teórica das entrevistas e identificação dos núcleos de significados, além das leituras bibliográficas. Como resultado do projeto estamos em fase final do artigo científico.

Palavras-chave: Atividade docente, Pesquisa, Sentidos, Significados.

Apoio Financeiro: Voluntário

O TRABALHO CANAVIEIRO NA RELAÇÃO CAPITAL-TRABALHO: ESTUDO NO MUNICÍPIO DE JAPARATUBA-SE

Autor: Victor de Souza Cardoso

Orientador: Shiziele de Oliveira Shimada

O processo de reestruturação produtiva, ocorrido no século XX, foi marcado pela falência do modo de acumulação taylorista/fordista e a introdução do toyotismo. Dentro das mudanças na lógica do capital, alterações expressivas foram efetuadas na dimensão do trabalho como a perda de direitos dos trabalhadores, através da flexibilização e terceirização, e a corrosão da força dos sindicatos. Em tal lógica, visualiza-se na atividade canvieira a avidez do agronegócio em retirar a maior quantidade de mais-valor dos trabalhadores, a partir da utilização de vários meios de exploração, gerando efeitos corrosivos para a saúde física e mental dos trabalhadores. Assim, o presente trabalho objetivou demonstrar a relação capital-trabalho e entre trabalho-trabalhador no agronegócio da cana-de-açúcar e a presença do sindicato no âmbito da atividade canvieira no município de Japaratuba-SE. Para realização da pesquisa foram utilizados alguns procedimentos metodológicos, a saber: levantamento bibliográfico, realização de trabalho de campo e entrevistas com trabalhadores da cana. Logo, a pesquisa auxiliou entender que na atividade canvieira, além da intensificação da precarização do trabalho, nota-se uma dissimulação da concepção de sindicato, sendo visto apenas como locais de acesso de direitos mínimos como a aposentadoria. Com isso, destaca-se o enfraquecimento dos sindicatos que fomenta a maior exploração dos trabalhadores, marcados pela precarização e redução dos direitos trabalhistas.

Palavras-chave: Relação capital-trabalho; Relação trabalho-trabalhador.

Apoio Financeiro: Voluntário

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E A EXPERIÊNCIA DA DOCÊNCIA: EVIDÊNCIAS NA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DO ESTADO DA BAHIA

Autor: Mara Rubia Pinheiro Costa

Orientador: Shiziele de Oliveira Shimada

A Educação de Jovens e Adultos (EJA) busca ampliar o percentual de jovens com a conclusão dos níveis de ensino do sistema escolar, a partir da continuidade dos estudos, numa periodização mais curta, para integralização do ensino básico. Diante disso, a pesquisa teve como objetivo compreender a dificuldade de aprendizagem dos alunos na EJA, possibilitando a reflexão acerca da docência na modalidade EJA da rede pública de ensino, com ênfase no processo de ensino-aprendizagem. A experiência docente dessa pesquisa contextualizou-se no ensino das classes de 6º até o 9º ano do ensino fundamental do EJA, no Centro de Educação Municipal Oliveira Brito na cidade de Araci - Bahia, durante o período letivo de 2016 a 2018, utilizando-se dos procedimentos metodológicos de: levantamento bibliográfico, trabalho de campo, entrevistas e questionários. Portanto, a pesquisa demonstrou que há muitas vezes a ausência de familiaridade com a escrita e leitura dos discentes na EJA, associada com rotinas exaustivas de trabalho e núcleo familiar desestruturado, com artificialidade na aprendizagem e evasão escolar. Assim, precisa fomentar o entendimento da relação professor-aluno através do ensino-aprendizagem estabelecido na transformação social.

Palavras-chave: Educação de Jovens e Adultos; Ensino-Aprendizagem; Experiência docente.

Apoio Financeiro: Voluntário

UM ESTUDO BIBLIOGRÁFICO ACERCA DA UTILIZAÇÃO DE TEMAS SOCIAIS CONTROVERSOS PARA O ENSINO DE FÍSICA

Autor: Barbeny de Jesus Santos

Co-autor: Eric Martins Santana Santos

Co-autor: Wescly Santana Lima

Orientador: Tiago Nery Ribeiro

A Unidade de Ensino Potencialmente Significativa – UEPS vem se tornando uma realidade como proposta teórico-metodológica para o processo de ensino e aprendizagem de física na educação básica em nossos trabalhos junto às escolas. Porém, as situações problema utilizadas nas UEPS não abordavam o que chamamos de temas sociais controversos, os quais acreditamos que possam contribuir para o desenvolvimento de um pensamento crítico por parte do aprendiz. Mas, para se inserir tal instrumento pedagógico, que é oriundo da CTS, na UEPS é necessária uma análise adequada da literatura sobre o tema. Daí neste projeto teremos por objetivo analisar modelos teóricos propostos na literatura sobre a utilização de temas sociais controversos e/ou questões sociocientíficas (QSC) no ensino de física, oportunizando uma discussão sobre a coerência entre meios, fundamentos, objetivos e a sua utilização nas situações problema da UEPS. Como metodologia optaremos pela abordagem qualitativa, dada a natureza do problema, os objetivos propostos. O caminho a ser trilhado durante a pesquisa se apresentará com uma revisão crítica da literatura acerca dos temas sociais controversos e/ou QSC onde investigaremos o possível potencial de utilização do mesmo nas UEPS. Esperamos, a partir desta revisão, que possamos encontrar um potencial ramo de pesquisa na relação e possível inclusão nas UEPS, iniciando uma análise acerca das possibilidades e limitações na implementação dos temas na prática docente.

Palavras-chave: UEPS; Questões Sociocientíficas; Aprendizagem.

Apoio Financeiro: Voluntário

O DISCURSO NOS LIVROS DE LEITURAS DA INGLATERRA NO SÉCULO XIX

Autor: Elizabeth de Souza Oliveira

Orientador: Itamar Freitas de Oliveira

Nesta pesquisa, trabalhamos com a História do ensino de história, linha de pesquisa do Grupo de Pesquisas sobre o Ensino de História (GPEH/UFS). A investigação concentra-se nos usos de recursos didáticos, mais especificamente os livros de leituras destinadas à escola primária na Inglaterra do século XIX. O marco temporal para o desenvolvimento deste trabalho compreenderá o século em que foi estabelecido o discurso de que a História é uma ciência, ou seja, o período que abarca as décadas de 50 e 90 do século XIX. Como intuito principal, pretendemos traçar os principais discursos sobre o uso deste recurso didático, assim como explicar sobre o “Enlightened Patriotism”, resultando no motivo pelo qual a História torna-se importante na formação das crianças. A literatura especializada afirma que, durante o século XIX, os historiadores ingleses debatiam as ideias em torno da História emergentes na Alemanha e na França. Para colher os discursos sobre os usos dos livros de leitura, buscamos na historiografia inglesa os textos que problematizam a temática, entre eles estão: “Citizenship, nation, empire: The politics of history teaching in England, 1870-1930” (2015) de Peter Yandle; “The Right Kind of History: Teaching the past in twentieth-century England” (2011) de David Cannadine, Jenny Keating e Nicola Sheldon.

Palavras-chave: História do Ensino de História, Recurso didático, Inglaterra.

Apoio Financeiro: Voluntário

A TEORIA COPERNICANA E O CRITÉRIO DE SIMPLICIDADE

Autor: Pedro Ewerton Menezes Sousa Brito

Orientador: Sergio Hugo Menna

O presente trabalho trata do problema da indução e suas variantes. Trata da importância do raciocínio indutivo, tanto no dia a dia da população no geral como no cotidiano do cientista. Demonstra a importância histórica da indução, bem como apresenta seu problema, em suas várias faces e o tenta solucionar, por meio de teorias da filosofia. Se denomina indução todo raciocínio ampliativo das premissas para sua conclusão. Ela está presente no dia a dia da população do modo mais trivial possível, na medida que afirmamos que a única verdade da vida é a que vamos morrer um dia, eis aí a indução. Desta forma, se nota a indução como raciocínio científico: Quando um cientista afirma que todo metal se contrai à medida que é resfriado, está também o cientista usando o mesmo processo de raciocínio da população. A importância histórica da indução é enorme, como se torna claro quando notamos sua importância para a ciência. O raciocínio científico se nutre da indução, precisa dela para se desenvolver, ela é o combustível que possibilita a roda do conhecimento científico girar. Consequentemente, ela tem muita importância histórica. O problema da indução reside na nossa impossibilidade de fazer uma conexão necessária entre as premissas e as conclusões da indução. Como posso afirmar que o próximo metal que eu resfriar não se dilatará? Ou como posso afirmar que o próximo livro que soltar no ar irá cair? Uma das soluções do problema da indução são: a solução dada na antiguidade e medieval.

Palavras-chave: Indução; problema da indução.

Apoio Financeiro: Voluntário

ELAN - EDUCAÇÃO E LEGISLAÇÃO ANIMAL

Autor: Winiston de Jesus Santos

Orientador: Ugo Maia Andrade

O plano de trabalho teve como foco as conexões entre as atividades de grupos de proteção animal de Aracaju, direitos animais e poder público, buscando compreender as implicações mútuas entre agentes do Direito, agentes do poder público municipal e movimentos sociais em prol do bem-estar animal. Assim, a pesquisa concentrou-se nas práticas do grupo de resgate/proteção animal ELAN – Educação e Legislação Ambiental, entidade criada em 2012 e que “luta, de forma legalizada e organizada, pelos direitos dos animais [...] atua educando, combatendo crimes, providenciando que as leis sejam aplicadas e/ou que passem a existir” (site da ELAN). Foram realizadas atividades como: a- mapeamento sistemático das atividades da ONG nas redes sociais, identificando interlocutores e padrões de ações; b- acompanhamento, em campo, de atividades como feiras de adoção e eventos de conscientização dos direitos animais; c- entrevistas com dirigentes, colaboradores e simpatizantes da ONG. Além dessas atividades, procederam-se, de forma sistemática, leituras de textos teóricos e etnográficos relacionados aos temas das relações animais-humanos, proteção e direitos animais.

Palavras-chave: Relações Humano não Humano, Direito animal, Proteção Animal, ELAN.

Apoio Financeiro: Voluntário