



Ciências Humanas

A DINÂMICA DO ESPAÇO URBANO E DEGRADAÇÃO AMBIENTAL DO BAIRRO CENTRO, NO MUNICÍPIO DE ARACAJU-SE

Autor: Jose Márcio Santos Junior

Orientador: Shiziele De Oliveira Shimada

A pesquisa PIBIC/VOL 2018/2019 “O espaço urbano e a degradação ambiental: evidências no município de Aracaju-SE”, que esteve em vigência no período de 01/08/2018 a 31/07/2019, apresentou um Plano de trabalho que consistiu nas reflexões e estudos acerca da relação sociedade-natureza a partir do movimento de formação e reprodução do espaço urbano do Bairro Centro, no município de Aracaju-Sergipe. O processo histórico de formação do bairro foi projetado inicialmente para atender as novas demandas e necessidades da nova capital do estado de Sergipe, sobretudo as demandas de residência e comércio, se constituindo nas contradições internas existentes do movimento da produção e reprodução do espaço urbano, observando as especificidades da produção capitalista do espaço ao longo do período histórico, a partir da degradação ambiental e ações das instituições. Sendo necessário realizar pesquisa documental, leituras e fichamentos de artigos, livros, teses e dissertações ; trabalhos de campo em áreas da pesquisa para o registro de fotografias da paisagem estudada; visitas aos órgãos e repartições públicas do município e do Estado. Portanto, observou-se o entendimento do Bairro Centro de Aracaju-SE, através dos momentos de auge social, político e econômico até a decadência, degradação e abandono nos dias atuais, tendo a dinâmica da relação sociedade-natureza e os impactos causados pela ação dos diversos sujeitos que atuam nesse espaço urbano.

Palavras-chave: Espaço urbano, Relação Sociedade-Natureza, Cidade

Apoio Financeiro: PIBICVOL

MISTICISMO E CONSCIÊNCIA DE CULPA - A LEITURA TILLICHIANA DE SCHELLING

Autor: Bruno Franco Neves

Orientador: Carlos Eduardo Brandao Calvani

O presente texto dá continuidade ao PIBIC anterior (2017-2018) no qual estudamos a primeira tese de doutorado de Tillich, intitulada “A Construção da História da Religião na Filosofia Positiva de Schelling”. O objetivo dessas duas pesquisas era mapear a influência da filosofia de Schelling no pensamento de Tillich. Na 1ª tese, Tillich avalia a solidez da argumentação schellingiana de que a história da humanidade é uma história religiosa (ou seja, da relação entre o ser humano e o absoluto) e que essa culmina na mensagem cristã como solução ideal a esse conflito. A discussão se desenvolve nos marcos do Idealismo alemão e apresenta a doutrina schellingiana das potências (princípios ontológicos), a interpretação filosófica do mito da queda em Gênese associada à queda platônica do mundo das ideias como início da história humana e o desenvolvimento dessa mesma história nas mitologias religiosas. As mitologias, segundo Schelling, expressam o estado humano de alienação do Absoluto e a constante busca humana por reconciliação e unidade. Nesse sentido, as mitologias seriam também, revelações parciais do Absoluto, mas revelação fragmentada em distintas culturas e dispersa em diferentes épocas. Conforme Schelling, as narrativas mitológicas estariam repletas de conteúdo simbólico capaz de apontar para verdades fundamentais deduzidas pelo filósofo. Elas transmitem o anseio por unificação e a identidade entre a criação (natureza, humanidade) e o Absoluto (Deus).

Palavras-chave: Tillich Schelling Religião Filosofia História

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da COPES

MAPEAMENTO DOS HIDROTERRITÓRIOS E CONFLITOS PELA/DA ÁGUA NO MUNICÍPIO DE JAPARATUBA/SE

Autor: Jose Vinicius Almeida

Orientador: Daniel Almeida Da Silva

A discussão sobre recursos hídricos vem se tornando cada vez mais uma temática importante e necessária de ser discutida. Com isso, esse estudo teve o objetivo de mapear as áreas de conflitos no espaço pela disputa da/na água, na bacia do Rio Japaratuba, com uma visão maior ao município que dá nome a mesma, caracterizando-as em hidroterritórios. Além de compreender a dinâmica da natureza no município e seus rebatimentos na disponibilidade qualitativa e quantitativa das águas, e analisar a dinâmica social e ambiental dos hidroterritórios. A metodologia utilizada nessa pesquisa partiu dos pressupostos teóricos da fisiologia da paisagem, além do critério para identificar e classificar hidroterritórios, segundo TORRES, 2007 em privados, de luta e livres. Além de busca de dados, leituras teóricas, trabalhos de campo, aplicação de entrevistas e questionários e uso do software ArcGis 10.1. Como resultados, foi feito um levantamento fisiográfico e social tanto da bacia como do município. Foram identificados e caracterizados três hidroterritórios. São eles o da pesca classificado como livre, o da cana-de-açúcar como de luta e do petróleo em privado. Essa bacia vem sofrendo com processos de degradação avançados, resultado de avanços históricos dessas atividades, configurando-se como um dos principais problemas dessa área. Em relação aos conflitos, estes vem acontecendo com frequência e sempre desfavorecendo pequenas comunidades e favorecendo o lucro de latifundiários e grandes empresas.

Palavras-chave: Hidroterritório, Recursos Hídricos, Natureza, Conflitos, Japaratuba.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da COPEs

SCHOPENAUER, O CARÁTER E A ÉTICA

Autor: Priscila Silva Navas

Orientador: Bruno Martins Machado

O presente estudo é fruto da pesquisa de PIBIC desenvolvida, cujo tema é o caráter e a ética em Schopenhauer. Visando discutir a ética schopenhaueriana, foi feita a leitura estrutural de “Os aforismos para sabedoria de vida” e “Sobre o Fundamento da Moral” buscando mapear os momentos específicos nos quais o autor menciona o caráter e suas motivações – egoístas, maldosas e compassivas. O filósofo alemão divide sua ética em duas linhas: (i) transcendente; (ii) imanente. A segunda, alvo de nosso interesse maior, pode ser observada em “Os aforismos” como uma espécie de eudemonologia, conjunto de ações para um viver feliz. Tal divisão parece antagônica quando colocada frente ao pessimismo do pensamento de Schopenhauer, entretanto, ela tem como suporte o estatuto da vontade, o que desfaz a contraposição levando em conta também o antagonismo. Dessa forma, a vida ética seria uma vida feliz, considerando que a única felicidade possível é negativa. Sendo assim, Schopenhauer, nos Aforismos, aponta uma maneira de encontrar a felicidade apesar do imperativo da Vontade.

Palavras-chave: Ética. Caráter. Vontade. Eudemonologia.

Apoio Financeiro: PIBICVOL



LEITORES, LEITURAS E LIVROS: MEMÓRIAS DE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS

Autor: Ana Claudia Aragao Santos

Orientador: Roselusia Teresa De Morais Oliveira

As memórias dos modos de ler dos estudantes do Campus Professor Alberto Carvalho, da Universidade Federal de Sergipe (UFS), foco central de análise deste estudo, revelam narrativas sobre os aspectos que interferem direta e indiretamente o ato de ler, em seus contextos histórico, social e cultural. Os princípios teóricos metodológicos adotados para definição do objeto de pesquisa destacam os estudos acerca da História do Livro e da Leitura, com ênfase, especialmente, em Robert Darnton (1995); Roger Chartier (2002; 2004; 2009) e os escritos de Michel de Certeau (1994) auxiliaram a análise dos dados coletados no que se refere às relações entre as “operações” envolvidas no ato de ler e os aspectos culturais nela imbricados. Além desse aporte teórico, o conceito de memória (LE GOFF, 2003) é primordial na compreensão dos dados porque envolve crucialmente as narrativas reveladoras de sentidos produzidos pela leitura e as respectivas recordações das práticas de leitura. Nesta investigação, pode-se destacar os seguintes eixos temáticos de análise que são: a) Autores, temas (assuntos), gêneros textuais e livros preferidos; b) Suporte de leitura de livros no modo digital e/ou impresso; c) Relação corpo do leitor e suporte de leitura. Nesta direção, as memórias de leituras e os respectivos livros significativos na trajetória leitora de estudantes, em vias de formação docente, evidenciam práticas de leitura e revelam a produção de sentidos, em seus contextos culturais de aprendizagens.

Palavras-chave: Memórias. Leitura. Livros. Leitores. Narrativas.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da COPES

NEGRAS RAÍZES DE BEATRIZ NASCIMENTO AO PATRIMÔNIO CULTURAL NEGRO SERGIPANO (ARACAJU E SÃO CRISTÓVÃO)

Autor: Hiago Feitosa Da Silva

Orientador: Janaina Cardoso De Mello

O projeto Negras raízes de Beatriz Nascimento ao patrimônio cultural negro sergipano (Aracaju e São Cristóvão), se dá no trabalho com as manifestações culturais e espaços de memória negra de Sergipe, nesta fase inicial englobando as cidades de Aracaju e São Cristóvão. Um dos objetivos desse projeto foi reconhecer as vozes dos indivíduos negros e negras envolvidos na salvaguarda e na transmissão dessa cultura negra no Estado de Sergipe. Para isso, um dos baluartes tanto teórico como na estrutura e no corpo do projeto é a historiadora afro-sergipana Beatriz Nascimento, que é de fundamental importância para a discussão racial no Brasil e possui uma relevante pesquisa no campo do estudo de quilombo, outro objetivo do projeto é trazer a luz a figura de Beatriz Nascimento no Estado onde ela nasceu. A finalidade do projeto é a produção de cartilhas pedagógicas para estudantes sergipanos do Ensino Fundamental, as Cartilhas do Patrimônio Negro de Sergipe, estas recolhem parte do resultado da pesquisa e o expõem de forma didática para que os estudantes tenham dentro do Ensino de História, acesso aos agentes locais de negritude, reconhecendo-os e entendendo-os como parte da História. Nessa Cartilha Beatriz foi ilustrada como uma guia, sua biografia é inserida, assim como parte de sua obra e seu desenho é adornado com elementos dessa cultura sergipana. O projeto se resume na pesquisa e no retorno dessa pesquisa à comunidade.

Palavras-chave: Patrimônio, Negro, Sergipe, Beatriz Nascimento, História

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio do CNPq

OS FILMES ANTINAZISTAS NAS TELAS DOS CINEMAS SERGIPANOS (1939-1945)

Autor: Janaina De Oliveira Souza

Orientador: Andreza Santos Cruz Maynard

Esta pesquisa tem como objetivo geral analisar os filmes antinazistas hollywoodianos, produzidos durante a Segunda Guerra Mundial, entre os anos de 1939 a 1945, e a sua presença e influência nos cinemas de Sergipe da época. A metodologia do trabalho consistiu na realização de leituras teóricas acerca da relação entre História e Cinema, utilizando como referência desta área o Pesquisador Alexandre Busko Valim. Com relação ao levantamento de dados em fontes primárias, especificadamente neste projeto o Diário Oficial do Estado de Sergipe, temos como referência a pesquisadora Tânia Regina De Luca, que indica as formas corretas de utilização destas fontes. Após a organização das informações coletadas, e através de leituras de obras de pesquisadores como Dilton Maynard, Andreza Maynard, e outros, pode-se perceber algumas das influências das produções cinematográficas norte-americanas no cotidiano e lazer dos sergipanos. Além disto, as informações trazidas pelos periódicos permitem a realização de uma análise mais apurada sobre a influência e utilização destes filmes no desenrolar da guerra, além de observar as informações que eles podem fornecer sobre tal período, e seus objetivos perante o consumo destes pela massa.

Palavras-chave: Segunda Guerra Mundial, Sergipe, Filmes antinazistas.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio do CNPq

TRATAMENTO DE INDIVÍDUOS COM ALTA SINTOMATOLOGIA DE ANSIEDADE

Autor: Sophia Helena Rito Lima

Orientador: Elder Cerqueira Santos

A vivência da homofobia pela população LGB podem incidir diretamente em desfechos negativos na saúde mental desse grupo. Nesse contexto, o transtorno de ansiedade exerce maior índice de prevalência, em concomitância, experimentos demonstram que há uma maior tendência dessa comunidade a interpretar uma expressão facial de emoção neutra como negativa ou agressiva. O objetivo deste estudo é investigar a associação entre sintomas de ansiedade dos participantes e a correlação entre afetos positivos e negativos com a tendência deles a interpretar expressões ambíguas de emoções como negativas. O estudo contou com 100 participantes (33 mulheres e 67 homens), todos declarados não heterossexuais, os quais responderam um questionário sociodemográfico, uma escala de ansiedade (OASIS) e um inventário de sexualidade e comportamentos sexuais; e uma medida de viés de atribuição de expressões faciais. A amostra teve média de idade de 27,66 anos (DP=7,02), majoritariamente composta por ateístas (29%), com ensino superior incompleto (42%). Os resultados corroboram a hipótese de que pessoas mais ansiosas apresentam maiores níveis de viés de atribuição, a média de ansiedade para os indivíduos sem viés de atribuição (n=51) foi de 5,921 ($t= 8,264$; $p<0,001$). Já a média de ansiedade para os indivíduos com viés de atribuição (n=59) foi de 11,51 ($t= 8,240$; $p<0,001$). Contudo, não houve corroboração na literatura referente à presença de afetos positivos e negativos associado ao viés hostil.

Palavras-chave: LGB, Ansiedade, Homofobia, Estresse, Afetos, Viés, Expressões

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da COPES

ALFABETIZAÇÃO HISTÓRICA: ESTADO DA ARTE EM EVENTOS CIENTÍFICOS DA ÁREA DE EDUCAÇÃO

Autor: Ana Beatriz Dos Santos Silva

Orientador: Fábio Alves Dos Santos

Este plano de trabalho integra o projeto de pesquisa “Alfabetização Histórica: em busca de um reposicionamento disciplinar diante das reformas curriculares”. O foco deste extrato consiste na identificação e análise de produções acadêmicas sobre a temática em foco, apresentadas em eventos científicos brasileiros da área de Educação. Foram analisadas 184 eventos, contabilizando cerca de 1.268 trabalhos verificados, no portal da Anped (Associação de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação). O levantamento inicial identificou a baixa incidência de produções sobre Alfabetização Histórica, o que levou à ampliação da análise para trabalhos sobre Ensino de História de modo geral. Nos trabalhos identificados com esse escopo maior, buscou-se analisar as perspectivas interpretativas e os referenciais teóricos presentes nas produções, bem como o perfil de formação acadêmica dos autores. Ao final, constatou-se que mesmo ampliando a busca, são poucas as produções nesses tipos de eventos que têm como foco o Ensino de História e menos ainda especificamente Alfabetização Histórica.

Palavras-chave: Alfabetização histórica. Educação histórica. Ensino de História.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da COPEs

ETNOGRAFIA POLITICA DA REDE DE ENFRENTAMENTO DA VIOLENCIA DOMESTICA

Autor: Brenda De Sousa Seixas

Orientador: Wilson Jose Ferreira De Oliveira

Esta pesquisa é resultado de uma parceria entre o LEPP, a NAPSEC/SSP e a FAPITEC, a qual tem como objetivo, a partir da apreensão da estrutura, do modo de operação e das principais instituições das Redes de Atendimento Disponível para mulheres vítimas de violência doméstica nos municípios sergipanos de Itaporanga D’Ajuda, Laranjeiras, Monte Alegre de Sergipe, Nossa Senhora da Glória, Nossa Senhora do Socorro e Poço Redondo, compreender de que forma se dá a relação entre os aparelhos institucionais para a integralização e fortalecimento da Rede de Enfrentamento a Violência Doméstica contra a Mulher em nível estadual. Para tal, a metodologia utilizada consistiu no levantamento de informações, observação direta por meio de entrevistas, além da realização de catalogação de dados no site da Coordenadoria da Mulher e leituras para aprofundamento. Assim, a partir da separação das cidades citadas em dois grupos - Alto Sertão e Grande Aracaju -, pode ser observado que há a falta de uma equipe profissional especializada, assim como transporte e espaço físico exclusivo para as instituições, o que dificulta, por exemplo, o acesso delas até a mulher da zona rural, percebida como perfil principal de vítima de violência. Ademais, a relação entre as delegacias e as demais instituições de rede é essencial, porém pouco observada na prática. Por último, é colocado como necessidade a intercomunicação entre as redes municipais como meio de combate conjunto da violência doméstica no estado.

Palavras-chave: Violência Doméstica. Rede de Atendimento Disponível. Mulher.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

JOHN LOCKE: QUANDO A RELIGIÃO SE TORNA PRIVADA

Autor: Allan Da Silva Nunes

Orientador: Antonio Carlos Dos Santos

A carta de Locke sobre a tolerância trata dos pressupostos filosóficos sobre a questão da separação da Igreja e do Estado. Nesse caso, o objetivo desta pesquisa consiste em ler, analisar e julgar quais são os principais argumentos usados por Locke com vistas a compreender os principais pontos sobre a defesa da tolerância. O princípio da tolerância é o argumento básico que Locke usa para fazer a defesa da liberdade de crença tendo em vista a laicização do Estado. A carta sobre a tolerância é uma obra filosófica que busca analisar os argumentos de Locke em favor da tolerância religiosa ao mesmo tempo que lida com a problematização concernente a liberdade dos ateus. O principal objetivo desta pesquisa foi o de compreender os argumentos filosóficos e políticos em favor da liberdade religiosa assim como da defesa de Locke a respeito do Estado laico. A pesquisa de Locke é fundamental porque nos faz refletir sobre o indivíduo e sobre as condições deste na sociedade. Para Locke, o princípio da tolerância deve ser instituído como uma lei com instas a defender os direitos individuais, a liberdade de crença e de pensamento.

Palavras-chave: Locke, Igreja, Estado, Tolerância.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio do CNPq

A HORA DA ESTRELA: ACONTECIMENTO E SALVAÇÃO

Autor: Douglas Henrique Santos

Orientador: Cicero Cunha Bezerra

Clarice Lispector (1925-1977) é reconhecida como uma das mais importantes escritoras do século XX. Fez parte do chamado terceiro tempo modernista e, com seu romance inovador e com sua linguagem altamente poética, colocou em cheque os modelos narrativos tradicionais. Clarice Lispector nasceu em Tchetchelnik, na Ucrânia, no dia 10 de dezembro de 1925. Para esse nosso trabalho, nos centramos no seu último romance A hora da estrela. Buscamos, pela linha interpretativa que uni filosofia e literatura, nos aproximarmos de uma conexão entre elementos do campo filosófico e teológico graças à relação de Deus com a ideia de acontecimento. A proposta desse trabalho visa fazer um mapeamento da presença dos acontecimentos na obra selecionada, buscando assim, estabelecer vínculos interpretativos entre esses e a personagem Macabéa, além da análise do eixo temático central na obra que se apresenta sob a relação entre idiotice e santidade. Desse modo, a partir da leitura analítica da obra A hora da estrela e também sob as perspectivas de comentadores selecionados, visamos, pensar o campo da literatura como espaço de reflexão e construção de interfaces. O presente trabalho foi realizado com apoio do CNPQ.

Palavras-chave: Clarice Lispector, acontecimento, Deus, literatura, filosofia.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio do CNPq



METÁFORAS TÉCNICAS NA POLÍTICA E NA FILOSOFIA: ANÁLISE DO LIVRO "A OLEIRA CIUMENTA", DE LÉVI-STRAUSS

Autor: Isadora Santana Luz

Orientador: Renato Izidoro Da Silva

Este relatório de pesquisa expõe o percurso teórico metodológico da realização do plano de trabalho, na modalidade bolsista, intitulado "Metáforas técnicas na política e na filosofia: análise do livro 'A oleira ciumenta', de Lévi-Strauss", que faz parte do Projeto de Iniciação Científica (PIBIC) "PVA6604-2018 – A técnica e suas relações metafóricas com a política e a filosofia ambientais: análise do livro 'A oleira ciumenta' e do documentário 'Planeta Humano'". O referido projeto também foi desenvolvido por outro plano de trabalho, na modalidade bolsista, intitulado "Análise fílmica do documentário etnológico 'Planeta humano', da BBC". Ambos os planos visaram abordar o seguinte objeto de estudo: as relações discursivas entre técnicas de ofício e reflexões políticas e filosóficas ambientais. Pontualmente, objetivamos investigar os discursos metafóricos (mediante mitos e lendas) registrados pela densa etnologia realizada por Lévi-Straus sobre a vida cultural de grupos étnicos americanos, especialmente os amazônicos em sentido geograficamente amplo (abrangendo os países andinos, América Central e as nações fronteiriças com o norte brasileiro). Interessou-nos no fato de as narrativas registrarem uma correlação íntima entre a origem das técnicas e as formações sócio-culturais das etnias e vice-versa. Quase invariavelmente os mitos relatam difíceis processos de criação e de domínio (controle) individual e coletivo de uma técnica; de modo que esses processos são analógicos à história

Palavras-chave: Metáforas; política; técnicas de ofício; grupos étnicos; mitos; sociedade

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio do CNPq

DESVELANDO A PERCEPÇÃO AMBIENTAL DE DISCENTES DOS CURSOS DE LICENCIATURA DA UFS

Autor: Akauane Santos Teles

Co-autor: Rafael Mattos Araujo

Co-autor: Luiz Ricardo Oliveira Santos

Orientador: Jailton De Jesus Costa

O projeto intitulado "Percepção e Educação Ambiental de Discentes de cursos de Licenciatura da Universidade Federal de Sergipe" compreendeu dois planos de trabalho, sendo da responsabilidade desta bolsista, o plano de trabalho intitulado "Desvelando a Percepção Ambiental de Discentes dos Cursos de Licenciatura da UFS". Este plano de trabalho teve dois objetivos principais: Identificar as percepções ambientais dos discentes das diferentes áreas do conhecimento e discutir acerca dos problemas ambientais observados pelos alunos na UFS. Para atingir tais objetivos, a pesquisa foi baseada em três etapas metodológicas: Análise bibliográfica, Aplicação de Questionário e Discussão dos Resultados. O universo da pesquisa compreende todos os estudantes de cursos de licenciatura do campus de São Cristóvão. A amostra totalizou 279 estudantes. Optou-se por uma amostra não probabilística, não-intencional, por conveniência. Conclui-se que são diversas as percepções ambientais dos licenciandos, bem como a maneira que estes enxergam o contexto da Educação Ambiental tanto no Ensino Superior quanto na Educação Básica. Merece destaque o desperdício de água, energia elétrica, descarte de resíduos sólidos e tratamento de esgotos, além da presença de grande número de animais pelo Campus. Conclui-se que há necessidade de investimentos da gestão da Universidade e responsabilidade de toda a comunidade acadêmica, tendo em vista o alcance de práticas sustentáveis.

Palavras-chave: educação ambiental, percepção ambiental, sustentabilidade.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio do CNPq

O TRABALHO INFANTIL NA AGRICULTURA FAMILIAR DE POVOADOS DOS PERÍMETROS IRRIGADOS DE ITABAIANA (SE) E SEUS REFLEXOS NA EDUCAÇÃO

Autor: Wagner Sena Santos

Co-autor: Diana Mendonça De Carvalho

Orientador: Carlos Alberto De Vasconcelos

O espaço rural brasileiro é marcado por desigualdades de ordem social, cultural e econômica. Dessa forma, o pequeno agricultor, por não dispor de condições financeiras para contratar funcionários, sente-se obrigado a se utilizar do trabalho infanto-juvenil como fonte de renda. Nesse contexto, a utilização do trabalho de crianças e adolescentes na agricultura é parte de uma construção cultural e histórica do meio rural brasileiro. Desde os primórdios da humanidade, as crianças e adolescentes são introduzidos no trabalho agrícola, na condição de ajudantes de seus pais, como forma de aprendizagem, ou até mesmo, para não ficarem no ócio do “não ter o que fazer”. Diante disso e a partir das relações de trabalho, é que se definiu o trabalho infantil como um condicionante a ser analisado nas áreas irrigadas de Itabaiana (SE), sobretudo na porção da Cajaíba e Agrovila. O desenvolvimento desta investigação reúne caráter empírico analítico, com abordagem qualiquantitativa, ou seja, a partir da observação da realidade e catalogação de dados colhidos no trabalho de campo e em órgãos institucionais do município, foi possível validar a análise do trabalho infantil na agricultura familiar realizada nos perímetros irrigados no município Itabaiana. Conclui-se que o trabalho infantil ainda é um problema pertinente no campo, não só no contexto nacional, mas no contexto local. Isso decorre da motivação socioeconômica e cultural, além da influência da mídia, do consumismo e da tradição cultural.

Palavras-chave: Trabalho infantil. Agricultura familiar. Reflexos na educação.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio do CNPq

PERCEPÇÕES DE CRIANÇAS QUE FREQUENTAM A SALA DE RECURSOS MULTIFUNCAIONAIS EM SÃO CRISTÓVÃO-SE

Autor: Janine Cristina Santos Silva

Orientador: Rita De Cacia Santos Souza

O objeto desse estudo é o atendimento educacional especializado, um serviço que se tornou imprescindível para a efetivação da educação inclusiva, no formato que temos atualmente proposto no país. Portanto, identificar como os atores envolvidos no processo percebem o atendimento prestado pela sala de recursos multifuncional pode nos fornecer informações importantes a respeito de seu funcionamento e resultados. Diante disso, nesta pesquisa busca-se como objetivo geral, identificar e analisar as percepções de crianças que frequentam as salas de recursos multifuncionais, na cidade de São Cristóvão, Sergipe. Especificamente, propõe-se: verificar os tipos de recursos disponíveis na sala de recursos que estas crianças frequentam e as características gerais de seu funcionamento. Trata-se de uma pesquisa de natureza qualitativa, utilizando como instrumento de coleta de dados a entrevista semiestruturada. Participaram da pesquisa 14 crianças com idade entre 6 a 11 anos, de 04 instituições. Para a análise dos dados, empreendeu-se o método de análise de conteúdo de Bardin (2011). Desta análise, emergiram catorze categorias iniciais, cinco intermediárias e três finais. Como principais resultados, observa-se que as crianças apresentam sentimentos positivos em relação a existência da sala de recursos no seu cotidiano. No entanto, é necessário ações concretas relacionadas as estruturas físicas, materiais e formação docente, para que as crianças continuem avançando no seu desenvolvimento.

Palavras-chave: Aluno com deficiência. AEE. Educação inclusiva.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio do CNPq

ANOMIA E POSICIONAMENTO POLÍTICO NO BRASIL

Autor: Juliana Nascimento De Almeida

Orientador: Marcus Eugenio Oliveira Lima

O cenário brasileiro tem sido de muito conflito nos últimos anos, nas esferas política, econômica e social. O presente trabalho busca utilizar o fenômeno da anomia, compreendida como um estado compartilhado de desregulação e desintegração sociais, como ferramenta para uma leitura dessa realidade, investigando-a entre indivíduos de direita e de esquerda. Essa divisão política ganhou mais forma no Brasil dos últimos anos, sendo determinante no resultado das eleições de 2018. Este estudo visa investigar o fenômeno da anomia em indivíduos de esquerda e de direita, compreender os significados de esquerda e direita no Brasil e relacionar teoricamente a anomia à dicotomia nacional esquerda-direita. O estudo contou com 181 participantes, sendo a maior parte de moradores do Nordeste e estudantes universitários. Como instrumento, foi utilizado um questionário sobre posicionamento político e a escala de anomia desenvolvida por Teymoori e colaboradores (2016). Os resultados apontam que a anomia é significativamente maior entre indivíduos de esquerda, apontando um grande descontentamento destes no cenário atual, enquanto a anomia da direita bem menor, não chegando ao ponto médio. Os significados da esquerda no Brasil estão relacionadas a um forte viés social, preocupação com redução de desigualdades e intervenção do Estado para esse objetivo. Os significados de direita se vinculam ao conservadorismo, livre mercado e individualismo forte.

Palavras-chave: Anomia, espectro político, direita, esquerda, Brasil.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio do CNPq

PARENTELAS, GRUPOS POLITICOS E ALIANÇAS ELEITORAIS

Autor: Felipe Matheus Dos Santos Aragão

Orientador: Wilson Jose Ferreira De Oliveira

A presente pesquisa objetiva entender quem são os atores que compõem o espaço político em Sergipe. Para tanto, buscar-se-á identificar quem são, em termos quantitativos sociais, esses atores e quais as principais bases de composição deste espaço. Assim, procedendo, essa investigação permitirá mostrar os condicionantes sociais (herança familiar, posse de determinados recursos sociais, formação profissional e acadêmica entre outros) que permitem a entrada no espaço de concorrência política. Partindo dos interesses acima mencionados torna-se salutar dizer que a pesquisa aqui pretendida ter como recorte empírico os Deputados Estaduais do Estado de Sergipe. Para este fim, foram considerados os eleitos nos pleitos de 2010, 2014 e 2018 pelos partidos MDB, PDT, PT, DEM, PSC, PSB e PSD, isso nos levou a um universo empírico de 31 parlamentares representantes. Os Deputados estaduais compõem um papel importante para o andamento de políticas realizadas no Estado brasileiro, e dentro de uma conjuntura política comumente conhecido como presidencialismo de coalizão, em que para o pleno funcionamento das instituições exige do executivo boas relações com o legislativo, a formação de grupos políticos se torna não apenas importante, como também necessária. Para isso acontecer, políticas de coalizão são realizadas mesmo antes do mandato, durante as campanhas eleitorais.

Palavras-chave: Grupos políticos; Partidos Políticos e Deputados

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio do CNPq

O IDEAL DE CIÊNCIA NA MODERNIDADE: BACON E DESCARTES

Autor: Mariana Dias Pinheiro Santos

Orientador: Marcos Fonseca Ribeiro Balieiro

Trata-se de analisar em que medida convergem os autores Bacon e Descartes no que diz respeito ao progresso das ciências, e como colaboram para a instauração de um ideal de ciência na modernidade. O cenário que se constituía na Europa em meados do século XVII era de reconfiguração, de redescoberta e de inventos. Apesar de as artes mecânicas, as artes marítimas e as artes eruditas receberem, em alguma medida, um impulso para o novo, a ciência era, ainda, influenciada pela escolástica. A ela se oporiam, de maneiras diferentes, Bacon e Descartes, com a finalidade de viabilizar o progresso das ciências. É evidente que se encontra, nesses autores, propostas dissemelhantes para que o progresso das ciências ocorra: para um o experimento é imprescindível, e, para o outro, o uso da razão é fundamental. Ficará evidente, que, apesar das dissonâncias entre suas filosofias, há vários pontos em que convergem no que diz respeito ao progresso das ciências, como é o caso, por exemplo, do uso da natureza, da técnica, da importância de Deus e das escrituras para enfatizar como a possibilidade do progresso estava em consonância com o que o Criador permitia ao homem. Ficará evidente, também, como, a partir dos pontos aos quais convergem Bacon e Descartes, pode-se observar o estabelecimento de certo ideal de ciência na modernidade.

Palavras-chave: Natureza; Técnica; Progresso Científico; Bacon; Descartes.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio do CNPq

A EDUCAÇÃO PRIMÁRIA NAS ESCOLAS ISOLADAS RURAIS DE ITABAIANA/SE (1888-1935)

Autor: Luana De Jesus Santos

Orientador: João Paulo Gama Oliveira

O presente resumo consiste em apresentar resultados da pesquisa realizada no campo da História da Educação Rural que teve como objetivo analisar a literatura da área em busca de vestígios das escolas primárias rurais isoladas do município de Itabaiana/SE, bem como investigar em arquivos públicos e privados vestígios das práticas educativas realizadas nesses espaços de ensino-aprendizagem. O recorte temporal de 1888 até 1935 coloca em foco um município “ eminentemente rural ” com diferentes escolas espalhadas pelo seu espaço geográfico. O percurso metodológico consistiu na análise de textos de pesquisadores da temática, como também de memorialistas que tratam de Itabaiana. Além da pesquisa documental na qual localizamos cartas de professoras rurais, assim como nomes de docentes e suas localidades de trabalho. Documentos que possibilitaram, inclusive, construir um mapa com as escolas rurais do município. Também realizamos uma entrevista com uma ex-aluna de uma dessas escolas isoladas. Diante das investigações foi possível concluir que o ensino de primeiras letras nas escolas rurais isoladas de Itabaiana, acompanhava os preceitos da educação primária no Brasil, caracterizada por uma formação baseada no aprender a ler e escrever. A pesquisa possibilitou ainda a aproximação com diferentes projetos educacionais e a cultura escolar de um período histórico que deixou marcas na escolarização e formação de milhares de brasileiros e brasileiras, inclusive no interior de Itabaiana/SE.

Palavras-chave: Educação Rural; Escola Isolada; Ensino Primário; História da Educação

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio do CNPq



RACISMO

Autor: Erick Matheus Dos Santos Araujo

Orientador: Marcus Eugenio Oliveira Lima

O racismo pode ser entendido de diversas formas através das teorias da psicologia social ao longo do tempo. Alguns autores defendem o fim do racismo dito clássico, que teria sido substituído por formas mais implícitas. Entretanto, essas formas mais implícitas não conseguem explicar em sua totalidade as manifestações do racismo, visto que a dimensão aqui trabalhada engloba aspectos que extrapolam a dicotomia explícito-implícito. Dado esse contexto, o presente trabalho foca no racismo que culpa a vítima do racismo. Assim, e considerando a dificuldade em superar a desejabilidade social das escalas de racismo, propomos uma forma diferente de investigar o racismo: a dissociação entre a resposta pessoal e a resposta que o indivíduo acha que os amigos e os brasileiros em geral dariam. Deste modo, foram encontrados resultados que demonstram sucesso nessa tentativa de investigação, correlações entre as dimensões pessoais com as outras investigadas foram observadas, o que pode sugerir um novo caminho, um pouco mais seguro de medida de racismo.

Palavras-chave: racismo, anomia, dissociação

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio do CNPq

ESTUDO DO EFEITO DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL SOBRE ATITUDES, COMPORTAMENTOS E CRENÇAS PRÓ-AMBI

Autor: Camila Couto De Almeida

Co-autor: Rose Milena Dos Anjos Leal

Co-autor: Beatriz Mendonca De Santana

Co-autor: Anna Beatriz Da Silva Fontes

Orientador: Zenith Nara Costa Delabrida

A pesquisa se desenvolve a partir de conhecimentos da educação ambiental e psicologia ambiental. Visa contribuir através da avaliação de um programa de educação ambiental que consiste em identificar atitudes, crenças e comportamentos pró-ambientais relacionados ao ambiente físico em que crianças de escolas públicas estão inseridas. As atividades acontecem em 10 encontros com duração de uma aula cada no espaço da escola. Com o objetivo de melhorar o programa foram revistos os registros da pesquisa entre os anos 2013 e 2019. Além disso atualizamos os instrumentos utilizados que são aplicados antes e após o Programa: nova tradução da Escala Novo Paradigma Ecológico NEP Infantil levando em consideração as dificuldades apontadas anteriormente em análise semântica e tradução da escala Children's Ecological Behavior (CEB). As atividades do Programa de Educação Ambiental foram realizadas em duas escolas públicas, a primeira com alunos do 1º ano do ensino médio e a segunda com alunos do 6º ano do ensino fundamental. A aplicação e revisão das escalas mostraram melhor entendimento por parte dos alunos do conteúdo, já que termos que geraram dúvidas foram simplificados e as sentenças reduzidas. A partir de discussão sobre os resultados do programa (material produzido pelas crianças e aplicação das escalas), foi possível concluir que os participantes do estudo puderam ter mais clareza da relação entre ambiente físico e as relações interpessoais, bem como do papel de cada um na escola.

Palavras-chave: educação ambiental, novo paradigma ecológico, avaliação pós-ocupação

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio do CNPq

O CONCEITO DE PITHANOS NO ESTOICISMO ANTIGO

Autor: Alex Deiwison Fiel De Andrade Candido

Orientador: Aldo Lopes Dinucci

O debate entre estoicismo e ceticismo acadêmico acerca da possibilidade de katalepsis é um tema já bastante conhecido na história da filosofia. Ambas as tradições desenvolvem-se a partir de considerações socráticas sobre a sabedoria. O presente relatório pretende analisar a figura do sábio estoico em relação a outros conceitos caros à epistemologia do pórtico. O fato de que somente aquele que possui episteme pode ser chamado de sábio, de tal modo que apenas tal indivíduo possui o privilégio de obter conhecimento, recoloca a questão do debate em termos da possibilidade ou não de um sábio; algo a ser descredita-do pelo ceticismo. A condição sistemática do conceito de conhecimento estoico põe em pauta a resolução de que há apenas um critério para alcance da verdade e do conhecimento científico: sendo o sábio aquele que possui tal disposição sistemática, o indivíduo epistêmico torna-se ele mesmo um critério anterior ao alcance da sabedoria. Pretendemos, pois, analisar e discutir conceitos estoicos como o de doxa, epistemai, katalepsis, e aqueles que nestes estão implicados, de modo a entender como o sistema epistemológico do estoicismo se aproximaria de uma teoria coerentista acerca da justificação do conhecimento e, além disso, de como tais conceituações se situariam dentro do debate entre ceticismo acadêmico e estoicismo.

Palavras-chave: Epistemologia; estoicismo; filosofia antiga; pithanos;

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio do CNPq

REVISÃO SISTEMÁTICA SOBRE ANSIEDADE E PERCEPÇÃO DE EMOÇÕES FACIAIS

Autor: Edmilson Figueredo Dos Santos Neto

Orientador: Elder Cerqueira Santos

A ansiedade é uma emoção com importante função para a sobrevivência humana, principalmente em situações de risco eminente. Todavia, também pode se tornar patológica, quando há uma resposta exacerbada a situações e ao ambiente. O Viés de atribuição negativa é a interpretação de expressões faciais consideradas neutras ou positivas como negativas. Indivíduos ansiosos tendem a classificar situações sociais levemente negativas como mais prováveis e piores do que os não ansiosos. Este estudo teve como objetivo de analisar e caracterizar a produção sobre ansiedade e a percepção das emoções faciais. Foram encontrados 53 artigos, sendo que 16 foram elegíveis para compor a amostra deste trabalho. As publicações foram lidas na íntegra, tabeladas e identificadas quanto aos autores, ano, objetivos e resultados encontrados. Após a análise foi possível dividir os artigos em 3 grupos: ansiedade e as emoções faciais de forma isolada, ansiedade associada a outras comorbidades psiquiátricas e seu papel na percepção das emoções faciais, e a ansiedade e a percepção das emoções faciais num contexto neurofisiológico. Conclui-se que indivíduos ansiosos apresentam um estado de hipervigilância e uma maior reatividade a todas as emoções faciais, com ênfase maior nas expressões consideradas negativas. Esse estado de hipervigilância resulta em um maior engajamento no processamento da emoção apresentada. Níveis mais altos de ansiedade foram associados diretamente com pior reconhecimento das emoções faciais.

Palavras-chave: Ansiedade, Emoções faciais

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio do CNPq

ESCOLARIZAÇÃO DE PESSOAS TRANSEXUAIS: NARRATIVAS DE ESTUDANTES DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE

Autor: Madson De Santana Santos

Orientador: Alfrancio Ferreira Dias

O propósito deste texto é analisar e refletir as trajetórias de formação acadêmica de estudantes transexuais matriculadas na Universidade Federal de Sergipe, a partir de suas próprias narrativas pessoais acerca de seus processos formativos, que constituem-se em formas plurais e singulares sincronicamente. Todo e qualquer trabalho que advém de uma necessidade de denúncia, fonte de informação e diálogos contínuos, majoritariamente origina-se e se constitui nas margens sociais. Margens sociais essas que abrangem sujeitos em suas pluralidades de vida e existência, que utilizam-se de seus corpos como instrumento político-social-vivo, inscrevendo, narrando e denunciando rupturas que vem sendo provocadas num heterosistema ao qual estamos inseridos. As dissidências estão tacitamente presentes em todos os contextos sociais, mas ainda faz-se necessário que essas mesmas dissidências sejam reconhecidas e validadas em nossos contextos comuns. As vivências constituídas nas margens precisam ser lidas como mais uma –entre várias– formas de subjetivação existentes. O presente texto alinha-se à uma perspectiva qualitativa pós-estruturalista, e algumas ramificações da análise narrativa e do discurso, procura-se fomentar na escrita do presente texto, as configurações políticas que essas corpos discentes atrelam-se para manifestar, (re)afirmar suas existências, e manter-se num processo contínuo de reiteração e (re)negociação enquanto sujeitos partícipes da universidade.

Palavras-chave: Narrativas; Transexuais, Universidade Federal de Sergipe

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio do CNPq

VIOLÊNCIA CONTRA MULHER E POLÍTICAS PÚBLICAS: UMA ANÁLISE SOBRE AS MUDANÇAS TEÓRICO PRÁTICAS A PARTIR

Autor: Carla Apenburg Trindade

Orientador: Eraldo Da Silva Ramos Filho

Não raro, as mídias mostram diversos casos sobre mulheres que são violentadas. Mesmo sendo notável o crescimento de notícias, a violência contra a mulher não é um fato novo na sociedade, mas remonta longos tempos históricos sob diversas tipologias, uma vez que essa se desvela multifacetada. Assim, pretende-se analisar como o combate à violência contra as mulheres – sob forma de Políticas Públicas (PP's) – é abordada, em teoria e prática, por meio da fonte jornalística O Jornal da Cidade, dando enfoque em como se dá a ação do Estado, sendo esta uma das instituições executoras das PP's, acerca da problemática social exposta. A pesquisa foi dividida em três grupos de procedimentos metodológicos, efetuados respectivamente: levantamento, registro e compilação das informações; organização, sistematização no banco de dados DATALUTA MULHER e análise da informação; disponibilização e divulgação dos resultados obtidos. Tendo em vista casos de violência contra as mulheres observados no estado de Sergipe em 2018 é possível perceber que mesmo a problemática sendo amplamente noticiada na mídia cotidianamente, os números não competem à realidade da violência no locus de estudo se comparado às denúncias do Ligue 180. Por fim, nota-se que mesmo existindo legislações específicas e políticas públicas de combate à violência contra as mulheres, essas não erradicam a problemática, necessitando por tal, consequentemente, mudanças estruturais nas bases da sociedade Patriarcal-Capitalista-Racista.

Palavras-chave: Violência; Patriarcado; Capitalismo; Mídia

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio do CNPq

RESGATANDO BICHOS, DOMESTICANDO HUMANOS: ETNOGRAFIA DO MOVIMENTO SOCIAL DE DIREITOS E PROTEÇÃO ANIMAIS EM ARACAJU

Autor: Evelyn Marcelle Ribeiro Mota

Orientador: Ugo Maia Andrade

O objetivo geral é compreender a atuação da Anjos de um Resgate, realizando uma etnografia do movimento social de cuidados e proteção animal na cidade de Aracaju, estado de Sergipe, com foco nas articulações por trás da realização de campanhas, ações que vêm contribuindo significativamente para a conscientização e expansão do direito animal nesta cidade. Por meio da metodologia utilizada entendemos que o conhecimento antropológico é um espaço mediano. Desta forma, o trabalho de campo deve partir do pressuposto da comunicação fluida entre sujeitos situados em tradições distintas, mas que podem convergir no esforço da produção de sentidos. Para isso, acompanhamos as principais atividades da ONG, e percebemos como são vinculadas às redes sociais virtuais, uma vez que, são o principal meio que as ONGs de proteção animal tem para se articular. Sendo de extrema importância para a análise da pesquisa, é por meio desse acompanhamento que descobrimos como as redes de relações que envolvem a causa animal habitam diversos locais na sociedade, é pelas redes sociais virtuais que há diálogo e amplitude da divulgação dos trabalhos. Durante esse período foi possível perceber que as ações da Anjos mudaram, as campanhas de adoção que eram quase que semanalmente diminuíram, os animais no abrigo, também. Por outro lado, as rifas, que eram uma das atividades principais de arrecadação, diminuíram entre as postagens, um dos fatos que demonstram essa resignificação de atuação da ONG.

Palavras-chave: humanos e não-humanos, antropologia, proteção e direito animal

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da COPES

A FILOSOFIA DA RELIGIÃO E DO CRISTIANISMO DE HEGEL

Autor: Genilton De Souza Mota

Orientador: Arthur Eduardo Grupillo Chagas

A nossa pesquisa buscou compreender as noções de Hegel sobre a filosofia da religião e sobre o cristianismo contidas em suas Lecciones sobre filosofía de la religión. Contudo, a fim de adquirir melhor entendimento dos conceitos fundamentais da filosofia de Hegel, parte da pesquisa foi dedicada a textos introdutórios e comentadores. Utilizou-se como metodologia a leitura, fichamento e discussão. Na primeira parte, nos familiarizamos com a época de Hegel, com sua concepção de contradição enquanto algo que põe em movimento o pensamento e com sua redefinição da dialética em Kant. Isso nos permitiu, finalmente, entrar nas “Lições”. Nelas, segundo Hegel, a religião é a representação do saber imediato que o homem tem de Deus. Num passo seguinte, o cristianismo é compreendido como a religião absoluta por buscar a união entre os indivíduos finitos e infinito na figura do ser de consciência universal (Cristo). Isso nos permite concluir, provisoriamente, que a sua filosofia da religião consiste na compreensão da função representativa do conhecimento que o fiel tem de Deus, bem como na finalidade do cristianismo como a religião capaz de unir o ser absoluto e com o ser finito em um só indivíduo.

Palavras-chave: Hegel, religião, cristianismo

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da COPES



ESTUDO DOS ASPECTOS MÍSTICOS NO ROMANCE D'A PEDRA DO REINO E O PRÍNCIPE DO SANGUE DO VAI-E-VOLTA

Autor: Luana Azevedo Dantas

Orientador: Marcos Silva

O projeto de pesquisa visou compreender e analisar os aspectos místicos no Romance d'A Pedra do Reino e o príncipe do sangue do vai-e-volta. Para tanto, foram estudados aspectos essenciais do misticismo judaico e da cabala. Assim, tendo em vista a imensa quantidade de criptojudéus no nordeste, os elementos do chamado judaísmo tardio foram evidenciados no livro por meio do chamado catolicismo sertanejo. Por conseguinte, foram observados diversos elementos como a crença na reencarnação, nos astros e um apego à ancestralidade que está presente na narrativa do protagonista. Pedro Diniz Quaderna, astrólogo perspicaz e um grande contador de histórias, perpetuava sua ancestralidade por meio da história oral. Portanto, tais elementos, ligados à crença na força dos rituais e símbolos, por meio de hábitos reproduzidos de forma inconsciente e mitos criados pela força de entidades religiosas desconhecidas, sugerem uma teologia mística judaica que inclui a magia e resulta em uma enorme quantidade de práticas e costumes místicos de caráter esotérico.

Palavras-chave: Criptocabalismo, Catolicismo Sertanejo, Contra-História.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da COPES

CARACTERIZAÇÃO DO COTIDIANO DO BAIXO SÃO FRANCISCO

Autor: Ana Beatriz Vilar Lessa

Orientador: Marcelo De Almeida Ferreri

O presente estudo buscou caracterizar o cotidiano dos ribeirinhos do Baixo São Francisco, além de analisar aspectos das tensões dos modos de vida na região, com base na noção do dispêndio de Georges Bataille e na concepção de cotidiano de Michel de Certeau. Bataille preconiza o dispêndio como a perda, a ação sem finalidade; já Certeau na Invenção do Cotidiano faz emergir uma nova forma de concepção do cotidiano, em que as rupturas ganham maior relevância; a arte do fraco passa então a ter destaque com as táticas, em que uma massa marginal cria novas maneiras de fazer diante das estratégias do lado forte. Trata-se de uma pesquisa documental, cujo material utilizado foi resultado da confecção de um parecer de impacto socioambiental por encomenda do poder judiciário. Para este estudo foram utilizadas partes do laudo e registros dos diários de campo. O aporte metodológico tem inspiração na ideia foucaultiana de documento monumento. Formaram-se duas categorias de análise: moradias e trabalho. Na primeira, partindo da desocupação de casas do programa Minha Casa Minha Vida, foi observado de quais maneiras os moradores criaram outras formas de uso do espaço, em especial com a construção de casas de palha. Referente ao trabalho, ficou visível como existe uma ineficácia da aplicação dos programas assistencialistas, que deveriam auxiliar na produção; como consequência pode-se perceber os ribeirinhos modificando seus cotidianos e engendrando novos funcionamentos na produção.

Palavras-chave: Baixo São Francisco; Cotidiano; Desenvolvimentismo; Dispêndio.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da COPES

CANOAS INDÍGENAS

Autor: Victoria De Lima Proenca

Orientador: Fernando Ozorio De Almeida

As canoas foram os mais importantes artefatos de transporte produzidos pelos grupos indígenas. O presente trabalho teve como principal objetivo mapear os grupos indígenas do passado que usavam canoas, a partir do Handbook of South American Indians (volume 3) e se essas canoas eram feitas de tronco ou de casca, a partir disso temos as drenagens utilizadas por esses grupos bem como seus grupos linguísticos, o que pode nos levar a pensar se esses grupos mantinham contato e trocavam suas experiências e preferências sobre a manufatura das canoas. As canoas são mais que apenas o que é palpável e visível, são uma rede de comunicações, tecnologias e relações que são criadas através do processo de fabricação, uso e inserção deste objeto na vida cotidiana e ritual e mesmo de descarte. A discussão de canoas tem um papel muito importante pois a canoa esta presente no dia-a-dia desses grupos, sendo para pesca e transporte, os usos mais comuns ou até mais, sendo uma extensão de suas casas, durante o trabalho vimos que esse paralelo entre as casas e as canoas aparecem mais de uma vez, bem como os mitos que envolvem as canoas. A importância da canoa para os grupos indígenas do passado é clara e essas relações são raramente exploradas ou tratadas, por isso a importância de se tratar de um objeto tão pouco mostrado.

Palavras-chave: America do sul, Grupos indígenas, canoas.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da COPES

PLANO DE TRABALHO DEA/SEMED ARACAJU

Autor: Bruno Henrique Souza De Jesus

Orientador: Pericles Morais De Andrade Junior

A pesquisa gira em torno dos votos do Supremo Tribunal Federal sobre a ação movida de inconstitucionalidade do ensino confessional. A ação foi movida por a PROCURADORIA GERAL DA REPÚBLICA (PGR) em 2010. O Supremo Tribunal Federal decidiu no dia 27/09/2017, por 6 votos a 5, que o ensino religioso nas escolas públicas irá seguir o modelo confessional, ou seja, as aulas podem ensinar apenas uma religião. Tendo em vista, que os debates no Brasil, sobre ensino confessional, giram basicamente em torno de três modelos, Ensino Religioso Fenomenológico também conhecido como Não-Confessional, Ensino Religioso Interconfessional também tem nome de ecumênico, e o Ensino Religioso Confessional. A pesquisa atividades visando o aprofundamento da literatura sobre ensino religioso, para poder adentrar no debate sobre laicidade e intolerância religiosa, para entender campo inserido e compreender, através das reflexões teóricas, como o tema foi e está sendo abordado na academia. Logo após, a pesquisa parte para a análise de documental, se apoiando nos conceitos de Laicidade Flexível (PORTIER,2011), Habitus e Campo (BOURDIEU,1998), a pesquisa analisou os votos, teceu críticas ao modelo escolhido e propôs um melhor modelo.

Palavras-chave: Ensino Religioso, Ensino Confessional, Laicidade.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da COPES



EMOÇÃO EM UMA PERSPECTIVA ANALÍTICA COMPORTAMENTAL: CONTINGÊNCIAS DE REFORÇO PROGRAMADAS PREDIZEM RESPOSTAS EMOCIONAIS

Autor: Jose Thiago Dantas Costa

Co-autor: Diego Fonseca Gois

Co-autor: Jose Milton De Lima Junior

Orientador: Diogo Conque Seco Ferreira

O estudo empírico das emoções pela Análise do Comportamento (AC), tem sido escasso na área desde a sua fundação, por conta principalmente de aspectos metodológicos. Com isso, o presente estudo tem como objetivo, desenvolver um método fidedigno que investigue a relação entre características de contingências de reforço e relatos de emoções. Desse modo, foi preciso elaborar uma situação de escolha com consequências previamente programadas. Com o aporte do programa zTree, foi construída uma situação envolvendo três alternativas, cada uma contendo um estímulo neutro associado a uma determinada probabilidade de reforço (A= 100% de chance de ganhar 1 ponto, B=50% de chance de ganhar 5 pontos e C=10% de chance de ganhar 10 pontos). Os estímulos são avaliados em um diferencial semântico apresentado junto a figura, no início e no fim do experimento. Terminado o experimento, o participante acessa um formulário com perguntas controle e escalas de emoção traço e Need for Cognition. As primeiras aplicações desse método são exploratórias e os resultados preliminares mostram que as alternativas associadas a contingências de reforço com menor probabilidade e maior quantidade de pontos provocam relatos emocionais mais positivos. Enquanto alternativas que oferecem uma quantidade de pontos razoável em uma frequência estável, provocam relatos emocionais negativos ao longo da sessão. Tais achados vão na mesma direção da literatura de AC.

Palavras-chave: Contingências de Reforço, Emoção, Análise do Comportamento

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da COPES

LEVANTAMENTO DE FONTES HISTÓRICAS SOBRE MODALIDADES FESTIVAS EM ARACAJU/SE NA PRIMEIRA REPÚBLICA

Autor: Felipe Barbosa Da Silva

Orientador: Ulisses Neves Rafael

O objeto desta pesquisa diz respeito às festas populares verificadas em Aracaju nas primeiras décadas do século passado. Trata-se de momento crucial da nossa formação como nação, quando o Estado, amparado em instituições consagradas como a medicina e a antropologia criminal, instituiu uma política de identificação de certa camada da população sobre a qual recaíra mais drasticamente as políticas de repressão (CUNHA, 2002). Evidentemente estamos nos referindo ao segmento da população formada por homens pobres e pretos, segmento privilegiado de nossa análise, contudo, sem se deter especificamente sobre os processos de disciplinarização e de controle exercidos pelo Estado à época. Ao invés disso, debruçaremos sobre as estratégias, ou “astúcias sutis”, como prefere Certeau (1994), desenvolvidas no meio dessas camadas populares e pobres do período, entre as quais as festas despontam como importante prática política para obtenção de visibilidade pública, bem como para escapar ao poder centralizador do Estado. Sob este aspecto, estivemos interessados na primeira etapa desta pesquisa em recuperar o calendário festivo de Aracaju, mais especificamente acompanhar através dos jornais sergipanos, a presença do negro nas cerimônias celebrativas desta capital.

Palavras-chave: Festas, Aracaju, Primeira República

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da COPES

CARACTERIZAÇÃO DA FORÇA DE TRABALHO ESCRAVA EM SERGIPE DEL REI, 1840-1850

Autor: Isabela Leite Santos

Orientador: Carlos De Oliveira Malaquias

O presente plano de trabalho se debruça sobre a população servil da região de Sergipe Del Rei na primeira metade do oitocentos. Assim, seus principais objetivos são identificar e analisar as características dessa mão de obra escrava, tais como gênero, idade, origem, especializações, condições de saúde, laços familiares e preços. Para isso, foram utilizados como fontes os inventários post-mortem abertos em Sergipe Del Rei durante 1800 até 1850, verificando especialmente as descrições dos cativos e suas avaliações ou preços. Dessa forma, observamos a complexidade do sistema escravista, chegando à conclusão de que as escravarias sergipanas do período em tela eram alimentadas pela reprodução interna, visto que o número de nativos foi superior aos escravos trazidos da África. Além disso, também notamos a existência de famílias escravas, formadas em alguns casos pela mãe, pai e filhos, assim como a manutenção desses laços de parentesco, uma vez que poderiam ficar juntos na partilha dos bens.

Palavras-chave: Escravidão; Sergipe Del Rei; Reprodução interna;

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da COPES

O DISCURSO PSICANALÍTICO SOBRE A CLÍNICA DAS DISSIDÊNCIAS DE GÊNERO E SUAS BASES TEÓRICAS

Autor: Vanessa Barbosa Santos

Co-autor: José Antônio Stona Da Silva

Co-autor: Michelle Santos Da Silva

Orientador: Eduardo Leal Cunha

O presente trabalho caracteriza-se por uma revisão sistemática da literatura sobre a psicanálise e as transidentidades, utilizando as bases de dados SciELO e PePSIC. Entre os dias 12/01/2019 a 02/02/2019, utilizando a combinação de descritores – por exemplo Psicanálise, Transidentidade e Transsexualidade – e critérios de inclusão e exclusão específicos. Foram coletados 116 artigos (34 aprovados e 82 reprovados). Observa-se um aumento no número de publicações, com picos em 2016 e 2017; a estrutura metodológica mais utilizada foi artigos teóricos (67,6%); nenhum artigo foi produzido por pessoa trans, sendo que a única forma de participação destes nas pesquisas aconteceu como objeto de análise. A produção de conhecimento acerca das transidentidades não é feita em contato com pessoas trans, somente 1 trabalho (dos 34 aprovados) apresentou metodologia empírica, sendo este um dado mais importante desta pesquisa, que serve para questionar a produção de conhecimento psicanalítico acerca das transidentidades.

Palavras-chave: Transidentidades; Psicanálise; Revisão sistemática.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da COPES



CARACTERIZAÇÃO SOCIOHISTÓRICA, DA CONJUNTURA POLITICA E DOS ELEMENTOS IDENTITÁRIOS DA COMUNIDADE

Autor: Carmelita Rikelly Santos De Souza

Orientador: Elza Francisca Correa Cunha

Este trabalho analisa a conjuntura sociopolítica de uma comunidade e elementos identitários de militantes de movimentos de luta por moradia ligados ao MOTU e ao MTST. Foram entrevistadas 189 pessoas e aplicou-se um instrumento com questões fechadas (tratadas pelo aplicativo SPSS-20) e abertas, cujas respostas foram interpretadas pela Análise do Discurso. A idade média das mulheres foi 35 anos; 59% trabalhavam como domésticas; 12% eram autônomas; 5% aposentadas; 24% estudavam e 65% estavam desempregadas. A idade média dos homens 28 anos; 45% eram estudantes; 37% autônomos, 18% técnicos; 46% estavam empregados e 18% desempregados. Das respostas resultaram seis categorias: Precarização - foi destacada a escassez de serviços públicos; Demandas Sociais apontou necessidade de programas para crianças e jovens; Lideranças Comunitárias - observou-se desconhecimento dos representantes comunitários e das lutas coletivas. Percurso Histórico foram relatadas experiências de vida que os levaram a se inserir nos movimentos sociais e foi unânime a motivação para alcançar sua moradia; Principais Dificuldades - foi ressaltada a capacidade de superação dos militantes, face às péssimas condições dos acampamentos; Influência da Militância na Identidade - todas as falas referiram a aquisição de nova atitude frente aos problemas cotidianos, que passaram a ser interpretados como sociais e coletivos. A militância transformou a vida das entrevistadas, estas se voltaram para as lutas sociais.

Palavras-chave: Comunidade; Movimentos Sociais; Luta por Moradia

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da COPES

O ESTUDO DO CONCEITO DE SINTOMA EM FREUD: COMO A PSICANÁLISE SE DESTACA DE OUTRAS PRÁTICAS

Autor: Barbara Santos Andrade

Orientador: Daniel Menezes Coelho

A Psicanálise possui regras básicas que a diferencia de saberes médicos e psicopatológicos. Sua escuta analítica, não preocupada com a chegada a um diagnóstico e descomprometida com projetos normatizadores, a coloca em uma discussão ética e política sobre o seu papel na cultura. Uma das bases do seu conhecimento que possibilita à Psicanálise esse lugar de experimento ético político é o conceito de sintoma. Partindo de textos clássicos da teoria e englobando publicações entre 1895 e 1926, este trabalho se propõe a responder qual é o entendimento do conceito de sintoma que torna a Psicanálise diferente das outras práticas de cuidado em saúde mental. Dividindo a teoria freudiana em 6 eixos, apontamos quais as mudanças e justificativas das alterações a respeito dos sintomas de acordo com os achados clínicos de Freud, alertando sobre a nocividade da vontade de curar por parte dos profissionais. A partir dos achados da presente pesquisa, ao considerarmos os sintomas não apenas como uma manifestação de sofrimento mas também como algo que resiste, podemos afirmar que ele é uma resistência à própria morte, e assim, tem um caráter de potência para vida se nos dispusermos a entendê-los na sua complexidade constitutiva. Por fim, debatemos em como o trabalho analítico deve ser estratégico para que se promovam rupturas nas formas hegemônicas de subjetividades para que outras formas de existências sejam possíveis.

Palavras-chave: Sintoma; Psicanálise; Cultura; Subjetividades; Psicoterapia.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da COPES

LEVANTAMENTO E CONSULTA DE FONTES IMPRESSAS E DIGITAIS

Autor: Matheus Felipe Bispo Dos Santos

Orientador: Ulisses Neves Rafael

O trabalho se debruça sobre as festas negras na primeira república, buscando compreender a partir de uma análise da cidade de Maceió no contexto de transição entre os séculos XIX e XX como a interação e a percepção das classes populares com a cidade constrói percepções e lógicas de apropriação do meio urbano. Desenvolvemos a pesquisa a partir das análises históricas de autores como Lilia Schwarcz (1993) em sua obra “O espetáculo das raças: Cientistas, instituições e questão racial no Brasil do século XIX”, Sidney Chalhoub (1996) entre outros, bem como dentro de conceitos antropológicos no campo da Antropologia Urbana e Antropologia das populações afro-brasileiras. O grande objetivo desta pesquisa é através de fontes bibliográficas compreender o processo de modernização e urbanização da cidade de Maceió no contexto brasileiro dos ideais republicanos de progresso, aprofundando a análise sobre as formas não convencionais de se observar e ocupar o espaço urbano. A pesquisa encontra em suas fontes bibliográficas os caminhos da reconstrução dos passos do projeto moderno do país a partir do contexto alagoano, suscitando os debates acerca da modificação e embelezamento dos centros urbanos como palco dos conflitos e realidades sociais da germinal república brasileira.

Palavras-chave: cidade, república, festas, urbanização, modernização

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da COPES

TRABALHO E GÊNERO NA ATIVIDADE CANAVIEIRA: O TERRITÓRIO DA CANA-DE-AÇÚCAR EM SERGIPE

Autor: Victor De Souza Cardoso

Orientador: Shiziele De Oliveira Shimada

O presente resumo é resultado da pesquisa remunerada PIBIC/COPES/UFS 2018-2019 intitulada “Trabalho e gênero na atividade canavieira: O território da cana-de-açúcar em Sergipe”. No espaço agrário brasileiro, o agronegócio se expande através da produção de toneladas de commodities para exportação, gerando a diminuição da disponibilidade de alimentos nos municípios e sujeição da força de trabalho aos mandos do capital. No mundo do trabalho temos a presença da flexibilização, desregulamentação das leis trabalhistas, além da maior inserção de mulheres no mercado que ocupam os empregos mais precários. No cultivo da cana, setor majoritariamente masculino, as mudanças se refletiram no aumento dos ritmos de trabalho, de produtividade e na mecanização. A pesquisa teve como objetivo analisar as relações gênero-trabalho e capital-trabalho no território da cana no estado de Sergipe, destacando o papel da mulher. Para isso, utilizamos os procedimentos metodológicos: leitura e fichamento de bibliografias, trabalho de campo, entrevista, dados secundários. Assim, observou-se que há a participação maior de homens jovens na atividade canavieira. Ao mesmo tempo, a exploração é mais acentuada no gênero feminino, sendo marcada pela baixa oferta de trabalho, a informalidade, duplas jornadas de trabalho, desigualdade salarial e precárias condições de trabalho.

Palavras-chave: Gênero-trabalho; Capital-trabalho; Agronegócio Canavieiro

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da COPES



CLARICE LISPECTOR: FILOSOFIA, TEOLOGIA E ACONTECIMENTO

Autor: Lucas Santos Da Silva

Orientador: Cicero Cunha Bezerra

O romance *Perto do coração selvagem*, obra de estréia de Clarice Lispector, permite o estabelecimento de diversas relações entre filosofia e teologia graças aos seus vínculos com a noção de acontecimento. Nosso trabalho tem como objetivo, portanto, expor algumas aparições dessa noção tomando como ponto de partida a personagem Joana em seus vínculos com o plano da imanência e da transcendência; com isso buscamos expor em que medida a literatura clariciana estabelece uma experiência unitiva com Deus em seu caráter acontecimental. Para tanto, faremos a leitura e fichamento da obra *Perto do coração selvagem*, bem como dos comentadores selecionados, visando, com isso, pensar o campo da literatura como espaço de reflexão e construção de interfaces. A expressão máxima está no fato da impossibilidade de explicar Deus ou reduzi-lo a um nome cuja existência pode ser considerada acontecimentos múltiplos. Esse fato abre para uma possibilidade de relação entre o humano e o divino sob a marca da diferença radical em que, humano e divindade, são tomados pelas e nas relações acontecimentais quem compõem o mundo e, conseqüentemente, a existência humana. A literatura de Clarice beira o coração selvagem da imprevisibilidade, da irreduzibilidade de um Deus que por não ser nada do que é, só pode ser vislumbrado como devir contínuo.

Palavras-chave: Clarice Lispector, Deus, acontecimentos, filosofia, literatura.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio do CNPQ

LUGAR DE FALA NEGRO EM SERGIPE: HISTORICIDADES CONTEMPORÂNEAS (LARANJEIRAS)

Autor: Maria Da Conceicao Bezerra Dos Santos Sobrinha

Orientador: Janaina Cardoso De Mello

A pesquisa de Iniciação científica intitulada “Lugar de fala negro em Sergipe: historicidades contemporâneas (Laranjeiras)” teve por objetivo descobrir e identificar elementos partícipes do Patrimônio Negro na cidade de Laranjeiras. Ao longo dos seus onze meses de pesquisa, pudemos explorar a riqueza patrimonial localizada neste município. Laranjeiras geograficamente e socialmente é o município sergipano onde pudemos identificar com maior facilidade elementos constitutivos do Patrimônio Negro Sergipano, pois estes estão espalhados por toda a cidade, estão presentes em seu povo e em seus espaços de memória oficiais ou marginalizados. Concluimos, portanto, que Laranjeiras é um lugar privilegiado da “Continuidade Histórica” da Cultura Negra em Sergipe, e provavelmente tal fenômeno advém do alto número de afrodescendentes nesta região geográfica (88% de 26.902, conforme o último censo demográfico do IBGE de 2010; LIMA, 2001) por uma forte coesão e organização grupal, considerando no entanto, que estas formas de organização estão fragmentadas em vários grupos com líderes distintos que gozam de grande prestígio dentro e fora destes agrupamentos. Tal organização e coesão grupal seria chamada por Beatriz Nascimento de Quilombo, de tal forma que se outrora esta cidade fora chamada de Atenas sergipana hoje nós poderíamos nomear Laranjeiras de “a Palmares de Sergipe”.

Palavras-chave: Patrimônio Negro; Laranjeiras; Lugar de Fala; Continuidade Histórica.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

INVENTÁRIO DE CULTURA MATERIAL DO TRABALHO CAMPONÊS

Autor: Daniel Menezes Damacena

Orientador: Fabricia De Oliveira Santos

O plano de trabalho “Inventário de cultura material do trabalho camponês”, vinculado ao projeto de pesquisa “Trabalho camponês na formação territorial de Itabaiana, Sergipe”, desenvolvido com apoio da COPES/POSGRAP/UFS, tem como objetivo inventariar a cultura material camponesa, como sítios, roças, ferramentas ligadas ao trabalho e costumes camponeses, sob a hipótese de reconhecer a importância da presença camponesa na formação territorial de Itabaiana. Para realizar este inventário, foram realizadas leituras que ajudam a esclarecer a temática abordada, debates semanais entre o grupo de estudo, e trabalhos de campo. Assim, foram inventariadas referências camponesas, sejam da cultura material – moradias e ferramentas de trabalho, sejam da cultura imaterial – costumes, crenças, saberes camponeses. Através do inventário foi possível perceber que, entre formas culturais próprias, e algumas semelhantes a outras localidades camponesas brasileiras, o valor da terra para esses sujeitos históricos vai além do valor econômico (lucro), sobretudo uma forma de se reproduzir socialmente, além da riqueza de conhecimento sobre a terra e do sentido do trabalho que possuem. A (i)materialidade camponesa é, portanto, uma forma de provar a (re)existência camponesa. Por meio de objetos e costumes situados na longa duração da produção social do espaço é possível obter dados sobre a formação territorial de Itabaiana e sergipana, mediados pelo sentido do trabalho e da terra entre os camponeses.

Palavras-chave: Inventário, Conhecimento Camponês, Cultural material.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da COPES

ETNOGRAFIA DE MEMÓRIAS DA PRESENÇA INDÍGENA NAS REGIÕES DE JAPARATUBA E PACATUBA

Autor: Maria Eduarda Nascimento Almeida

Orientador: Ugo Maia Andrade

As cidades sergipanas de Pacatuba e Japaratuba foram formadas no século XIX a partir da elevação a vila das missões de São Felix de Pacatuba e Nossa Senhora do Carmo de Japaratuba. As memórias locais sobre a presença indígena são significativas e estão cristalizadas na igreja matriz e, especialmente, na comunidade de identidade indígena Fulkaxó. Ao alcançarem a categoria de vila marcaram em definitivo o processo de marginalização e abandono de seus contingentes indígenas originários. Apesar de tudo continuaram sendo um importante segmento constitutivo da população regional. Com apoio da Prefeitura de Pacatuba, em maio de 2017, os Fulkaxó voltaram a Pacatuba e instalaram uma aldeia na Fazenda Cadoz a fim de fazer com que FUNAI compre as terras requeridas. A partir desse cenário iniciamos a pesquisa fazendo uso de ferramentas etnográficas – escrita, registros fotográficos, entrevistas e pesquisas bibliográficas a fim de identificar e descrever as memórias da presença indígena associada às missões; elencar os coletivos e indivíduos que se relacionam com tais memórias; caracterizar os modos de relação com a mesma e identificar os modos de transmissão dessas memórias. Com isso, nota-se forte sentimento de pertença e territorialidade, uma vez que os Fulkaxó apropriaram-se físico e simbolicamente do espaço. Algo que fica evidente em suas narrativas e relatos – como o do chamado para voltar a Pacatuba –; e a existência de “índios não assumidos”. Além, é claro, de essa presença estar documentada.

Palavras-chave: Memória Indígena. Pacatuba. Antroologia

Apoio Financeiro: PIBICVOL



INICIAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE

Autor: Julia De Souza Lima

Orientador: Marilene Batista Da Cruz Nascimento

Este estudo tem como objetivos levantar os dados dos bolsistas/PIBICVOLs dos cursos de graduação da Universidade Federal de Sergipe (UFS), no período de 2013-2016, bem como discutir as inter-relações entre iniciação científica (IC), iniciação tecnológica (IT) e formação universitária de qualidade. O levantamento identificou um total de 699 bolsistas/PIBICVOLs que vivenciaram a IC e a IT no período estipulado. No tocante aos dados qualitativos, utilizou-se a técnica da entrevista com quatro egressos vinculados aos Programas de Iniciação Científica e Tecnológica da UFS, aplicando-se a análise textual discursiva (ATD). Os resultados sinalizaram que as experiências desses participantes contribuíram para o desenvolvimento de uma visão reflexiva e crítica de mundo. Além disso, as análises indicaram a necessidade de implementação de políticas públicas e de investimento em projetos de IC e IT. Os investigados, ainda, reconheceram os limites e as lacunas das pesquisas, compreendendo que há muito mais a ser explorado para se alcançar patamares de produção e difusão de conhecimento em redes colaborativas de ciência e tecnologia de países desenvolvidos. Observou-se, por fim, que a participação em IC ou IT também favorece o desenvolvimento humano e social, numa perspectiva de uma formação universitária de qualidade, centrada na lógica de tratamento diferenciado para quem é diferente.

Palavras-chave: Iniciação científica. Iniciação tecnológica. Formação universitária.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio do CNPq

ESTADO DO CONHECIMENTO SOBRE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR

Autor: Maria Vilmária Santos Vieira

Orientador: Marilene Batista Da Cruz Nascimento

Esta pesquisa tem como objetivos mapear as produções científicas no Catálogo de Teses e Dissertações da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) e nas bases de dados Scopus e SciELO acerca da iniciação científica, iniciação tecnológica e qualidade na educação superior, no período de 2013-2016, bem como categorizar os múltiplos enfoques e as perspectivas das publicações sobre a temática. Trata-se de um estudo do tipo estado do conhecimento realizado pela leitura flutuante dos títulos e resumos dos artigos, dissertações e teses. Os dados foram trabalhados à luz da análise textual discursiva (ATD) que envolve um ciclo de operações voltado à desconstrução do corpus em direção à categorização das unidades de análise. Os resultados evidenciaram que os impactos causados pela iniciação científica e iniciação tecnológica na formação dos egressos bolsistas/PIBICVOLs são de relevância para incluí-los no campo científico e profissional, considerando a perspectiva da cidadania. A vivência em projetos de pesquisa permite aos universitários mudanças no pensar reflexivo e crítico, no desenvolvimento de habilidades e competências para o mundo do trabalho.

Palavras-chave: Iniciação científica. Iniciação tecnológica. Formação universitária.

Apoio Financeiro: PIBICVOL



ESTUDO PALEOPARASITOLÓGICO E TAFONÔMICO: OS ANIMAIS, AMBIENTE E SEUS CONTEXTOS

Autor: Beatriz Lopes De Souza

Orientador: Alberico Nogueira De Queiroz

A paleopatologia, e mais especificamente paleoparasitologia, estuda as evidências de doenças parasitárias em humanos e animais que viveram no passado. Os diagnósticos resultantes das investigações adicionam informações importantes para a arqueologia e história da medicina, como também, demonstram momentos epidemiológicos, os quais permitiram as populações tomarem medidas adaptativas para subsistência. Estudiosos buscam conhecer como as infecções e parasitas evoluíram desde seu surgimento e sua relação com os humanos e animais. A partir de um referencial teórico estabelecido na literatura, nosso estudo buscou abranger diversos aspectos, desde a análise da origem crono-regional dos agentes etiológicos, até o estudo das rotas parasitárias, a partir de seu centro de origem, até confirmar a atual distribuição infecciosa. Propusemos um arcabouço teórico sobre a temática, através da constituição de um estudo comparativo em vários cenários e cronologias arqueológicas, além do desenvolvimento de mapas de ocorrência da doença, levando às hipóteses sobre a chegada desses parasitas no país e como se dispersaram em outras regiões do globo.

Palavras-chave: Paleoparasitologia; Paleopatologia; Dispersão dos parasitas

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da FAPITEC

ARQUEOLOGIA DE AMBIENTES AQUÁTICOS: SÃO FRANCISCO SUBMERSO

Autor: Natasha Cardoso Rocha

Orientador: Gilson Rambelli

A Arqueologia de Ambientes Aquáticos enquanto categoria dentro do campo de pesquisa da Arqueologia, é muito nova no Brasil, enquanto pratica científica, quando comparada com outros países. Sendo assim a construção de uma base teórica metodológica para os trabalhos que estão sendo desenvolvidos em áreas dentro do nosso território se torna fundamental para as práticas dentro do país, já que se trata de uma área fragilizada pela ausência de leis que assegurem a preservação e as práticas corretas dos estudos desse patrimônio cultural subaquático. No presente trabalho faremos uma contextualização do surgimento dessa área do conhecimento no mundo até sua consolidação no Brasil, além de suas problemáticas. Assim introduziremos a região foco do projeto, o baixo Rio São Francisco, que foi palco de vários acontecimentos históricos importantes e que atualmente está recebendo a devida atenção ao seu potencial arqueológico subaquático com os novos achados e pesquisas recentemente iniciadas e desenvolvidas na área do Velho Chico.

Palavras-chave: arqueologia de ambientes aquáticos; arqueologia subaquática

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da FAPITEC



LEVANTAMENTO E ANÁLISE DOS BENS PATRIMONIAIS INVENTARIADOS EM SERGIPE, 1840-1854

Autor: Fernanda Carolina Pereira Dos Santos

Orientador: Lourival Santana Santos

A presente pesquisa debruça-se em um período em que a propriedade privada ainda não estava concebida como prática social, com o objetivo de traçar um painel do uso do solo levando em consideração as especificidades regionais. As balizas cronológicas situam-se em um período de profundas transformações políticas e econômicas em Sergipe que incidem diretamente no objeto estudado. No final do século XVIII inicia-se um processo de expansão da lavoura canavieira em Sergipe, provavelmente impulsionada pelo colapso da produção no Haiti escravocrata e ao declínio da produção açucareira nas Antilhas britânicas. A partir do século XIX, a cana passa a ter mais importância econômica do que o gado na província sergipana, produzindo uma nítida compartimentação territorial. No litoral, especialmente na zona da mata, localizavam-se a produção de açúcar, enquanto no sertão predominava a atividade criatória. O marco espacial é a província de Sergipe, que pode ser visualizada em quase totalidade pela principal fonte utilizada na pesquisa, os inventários post-mortem, permitindo analisar a importância dos bens de raiz para a riqueza inventariada, os tipos de propriedades, o valor da terra, as formas de aquisição e uso do solo. O material levantado e examinado abrange o período de 1800 a 1856, permitindo discutir como a noção de propriedade era enraizada nas relações sociais de produção e nas dinâmicas agrárias costumeiras da sociedade oitocentista.

Palavras-chave: Propriedades Fundiárias; Sergipe Oitocentista; Inventários Post-Mortem

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da FAPITEC

TENTATIVAS DE CONTROLE DA EDUCAÇÃO ESCOLAR: UMA ANÁLISE SOBRE O PROGRAMA ESCOLA SEM PARTIDO

Autor: Bruna Lima Souza

Orientador: Marco Aurelio Dias De Souza

O projeto analisa o Movimento Escola Sem Partido, que nos últimos anos, sob um discurso de neutralidade, busca controlar a educação. O objetivo desse estudo é mostrar o caráter ideológico deste movimento, apensar de seu constante discurso de neutralidade, suas formas de atuação, sempre estratégicas e como ele constrói um papel distorcido dos professores, especificamente como doutrinador. Para isso, foi realizada uma análise teórica com as principais referências que abordam o tema no propósito de entender as principais discussões que envolvem o ESP, além de trabalhar com textos clássicos que tratam sobre Ideologia e uma análise de conteúdo de publicações do site oficial (utilizando o programa Iramuteq) que busca sobretudo, ir além da leitura superficial do material e também atuar como forma de validar a interpretação. Os resultados da pesquisa se mostraram satisfatórios ao apontar diversas incoerências no discurso apresentado pelo movimento e o teor ideológico que foram identificados através da metodologia usada.

Palavras-chave: Escola Sem Partido. Professor. Ideologia.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da FAPITEC

A COMPREENSÃO EM LÍNGUA INGLESA NA ENVELHESCÊNCIA E TERCEIRA IDADE

Autor: Hugo Pereira Santos Junior

Orientador: Maria Augusta Rocha Porto

Em 2025 o Brasil será o 5º país do mundo em longevos (IBGE-2010). O objetivo deste trabalho é apresentar os resultados comparativos dos testes de entrada e saída e dados de desenvolvimento do grupo de idosos e envelhescentes (IE) com o objetivo de prepará-los para as práticas de leitura em Inglês, na EXTENSÃO/PIBIC-UFS com título deste resumo. A metodologia é entre erros e acertos, Freitag, R. M. K. (2014). Todo material didático utilizado foi adaptado aos IEs; textos situacionais relacionadas à manutenção dos IEs no meio social, objetivando o aprendizado da Língua Inglesa (LI) e promover melhor qualidade de vida, vide Estatuto do Idoso. A maioria dos alunos inscritos neste programa não possuía conhecimentos mínimos relacionados à LI, justificando a necessidade de aprendizagem de estruturas básicas por meio de abordagens específicas (GOODMAN, 1967). Devido à natureza dos IEs, as relações de ensino-aprendizagem sofrem alterações diante da consciência dos participantes sobre a continuidade de estudos e aprendizagem da LI, e, baseado em BIALYSTOCK, CRAICK, RUOCCO (2006), PORTO (2017 e 2018), que salientam benefícios que este aprendizado promove em relação ao retardamento das degenerações cognitivas da idade. O score geral dos testes de entrada foi 41,35% (A1) com base no CEFR (Common European Framework of Reference). A pesquisa não é conclusiva, mas apresenta score de 72,36% (A2), um resultado relativamente positivo no processo de ensino e aprendizagem dos IEs.

Palavras-chave: Aprendizagem. Envelhescentes. Terceira idade. Compreensão de leitura.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da FAPITEC

COMPREENSÃO DE LEITURA ORAL DE TEXTOS EM LÍNGUA INGLESA

Autor: Yaisa Kinte Moura Da Silva

Orientador: Maria Augusta Rocha Porto

Até 2025, o Brasil apresentará um índice de 16,2% da população na terceira idade enquanto que o de crianças será de 6,0% (IBGE, 2010). O estudo da língua inglesa para a terceira idade pode ajudar na saúde cognitiva dos cidadãos incentivando os exercícios nas conexões neuronais (BIALYSTOCK, CRAIK, RUOCCO, 2006). O projeto A COMPREENSÃO EM LÍNGUA INGLESA NA ENVELHESCÊNCIA E TERCEIRA IDADE, por meio da metodologia entre erros e acertos (FREITAG 2017), visa buscar métodos de ensino que possam auxiliar no bem estar desse grupo social (PORTO 2017); (PORTO 2018). Foram 86 aulas ministradas, no período de agosto de 2018 a julho de 2019, no condomínio de laboratório da CEPITEC, localizado na Universidade Federal de Sergipe. Os materiais didáticos foram elaborados e adaptados pelos graduandos participantes do projeto, supervisionados pela coordenadora e modificados conforme dificuldades e necessidades apresentadas durante as aulas, buscando desenvolver melhores resultados. Ao final do curso foi aplicado um teste de saída para comparar o desempenho dos participantes da terceira idade durante as aulas, levando em consideração também a influência emocional. Ambos os resultados apresentaram-se positivos, no teste de sondagem da aprendizagem - entrada (41,35%) e o de sondagem da aprendizagem - saída (72,36%), havendo uma diferença significativa ($F_{14} = 7,7516$, $p\text{-value} = 1,973$ e -6) no processo de ensino.

Palavras-chave: Inglês, Envelhescência, Aprendizagem

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da FAPITEC

O TRABALHO DA/O ALFABETIZADORA/OR EM ESCOLAS PÚBLICAS DO ESTADO DE SERGIPE: AS PRÁTICA PEDAGÓGICA EM QUESTÃO

Autor: Rebeca Da Silva Santos

Orientador: Suzana Mary De Andrade Nunes

Este estudo faz uma leitura analítica das práticas pedagógicas das professoras alfabetizadoras do 1º e 2º ano do Ensino Fundamental da Escola Estadual Professora Normélia Araújo Melo no que tange as atitudes, comportamentos e estratégias didáticas pedagógicas associados às narrativas das alfabetizadoras e de seus respectivos alfabetizados. Para tal, realiza-se um estudo de cunho Qualitativo, por meio do método de observação participante e entrevistas semiestruturadas, de modo que os conteúdos coletados referentes às práticas pedagógicas das alfabetizadoras sejam transversalizados pelos relatos dos seus alfabetizados. O estudo é um recorte do relatório final do Programa de Iniciação Científica – PIBIC 2018/2019 da Universidade Federal de Sergipe financiada pela FAPITEC-SE, de modo que privilegia a interlocução entre os teóricos que embasam a execução das etapas culminando na fundamentação e análise da realidade pesquisada, da qual aponta para um processo fragmentado, individualizado revestido de um entendimento intimista de autonomia que vai de encontro à visão filosófica do conceito. Além disso, percebe-se que há uma ruptura no princípio da estrutura educacional que compreende a continuidade seriada e ascendente do processo ensino aprendizagem e da sequenciação dos níveis de ensino.

Palavras-chave: Alfabetizadoras/alfabetizados. Pibic 2018/2019. Práticas pedagógicas.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da FAPITEC

CERAMISTAS DE SERGIPE: DA ATUALIDADE À PRÉ-HISTÓRIA

Autor: Lucas Rego De Queiroz

Orientador: Paulo Jobim De Campos Mello

A cerâmica é um dos principais objetos utilizados para diferenciar grupos pré-históricos. A pesquisa tem como objetivo entender como os artefatos cerâmicos atuam como indicadores de fronteiras sociais, e para isso busca dois pontos: fazer um levantamento das tradições ceramistas pré-históricas definidas no Nordeste e em especial no estado de Sergipe, e coletar amostras de potes cerâmicos fabricados por artesãos atuais nos municípios de Sergipe. Portanto esta pesquisa tem como objetivo possibilitar entender como os artefatos cerâmicos podem permitir a especificação dos grupos que os fabricaram, aferindo a visão do arqueólogo sobre o artefato e também do próprio artesão que os produziu. Trata-se de uma pesquisa que está a utilizar técnica de pesquisa bibliográfica e levantamento de material, para isso coletando amostra cerâmica de municípios do estado de Sergipe. Buscando entender como o artefato cerâmico possibilitaria distinguir os grupos que o produziam, utilizando o olhar e análise do pesquisador (arqueólogo) fazendo uma comparação com a visão do artesão, para isso foi necessário fazer um levantamento primeiramente nos municípios de Sergipe com a finalidade de coletar amostras cerâmicas de pelo menos alguns municípios. Fazer um levantamento de artesões que ainda produzem os artefatos, analisar a cadeia operatória da produção destes artefatos e com isso fazer uma comparação, enxergando suas características para distinguir as diferenças entre cada uma delas.

Palavras-chave: Pré-história, ceramistas, artesãos

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da FAPITEC

EPICTETO E O CONCEITO DE PERSUASÃO

Autor: Pedro Ewerton Menezes Sousa Brito

Orientador: Aldo Lopes Dinucci

Veremos nesse relatório: quem foi Epicteto, qual a sua escola de pensamento, como ela o influencia acerca do seu pensamento sobre a persuasão, além de vermos o próprio conceito de persuasão do autor, seus principais conceitos e suas raízes filosóficas. A primeira parte irá tratar, com algumas evidências, sobre o nascimento, morte, influência tanto histórica quanto filosófica. Ou seja, irá contar a história dele com Epafrodito e o encontro de epicteto com Rufo, além de claro sua entrada no pórtico devido ao pensador romano estoico Musônio Rufo. Veremos também os quatro principais conceitos de Epicteto: liberdade, julgamento, volição e integridade. Liberdade, diferentemente da época, não se trata de liberdade social e política, mas sim de liberdade psicológica e atitudinal. Ou seja, somos livres para fazer o que estar em nosso encargo, pensar, escolher e agir. Julgamento é a forma de interpretarmos o mundo dizer o que é e não é algo, além de dizer o que valorizar e o que desvalorizar. Deste modo, o julgamento afeta diretamente as emoções e como interagimos, podendo possibilitar ou impossibilitar a ataraxia (sobriedade) Veremos suas raízes filosóficas misturadas com seus conceitos e principalmente o conceito de persuasão, central para o entendimento do relatório. Isto é, perceberemos como a biografia, escola filosófica e antecedentes filosóficos o influencia nesse conceito.

Palavras-chave: Persuasão; Estoicismo; Filosofia

Apoio Financeiro: Voluntário

ELABORAÇÃO DE MEDIDA PARA PRECARIZAÇÃO DO TRABALHO

Autor: Natalia Helena Abreu De Oliveira

Orientador: Marley Rosana Melo De Araujo

O trabalho precarizado faz oposição direta ao trabalho decente. Os Indicadores de Trabalho Decente foram elaborados pela Organização Internacional do Trabalho (OIT, 1999), definindo como trabalho decente aquele capaz de dar vida digna, que possui remuneração adequada, formalidade, acesso aos direitos do trabalho (organização sindical e possibilidade de negociar coletivamente o contrato e as condições de trabalho) e proteção social. O objetivo deste projeto de pesquisa é caracterizar os aspectos definidores da precarização do trabalho, de maneira a subsidiar a construção de instrumento de medida para este fenômeno. A pesquisa assume caráter qualitativo e lança mão da técnica de entrevista em profundidade para produzir dados empíricos. Foram entrevistados advogados trabalhistas, lideranças de sindicatos de trabalhadores, docentes/pesquisadores universitários das Ciências Sociais, economistas e empreendedores. Foram realizadas 2 entrevistas por segmento citado. As entrevistas buscaram explorar as definições destes participantes acerca de trabalho decente e em que consiste o processo de precarização do trabalho, a fim de colher dados que possam operacionalizar os itens do instrumento de medida pretendido. Este projeto consiste em etapa inicial de uma proposta mais ampla, a qual será viabilizada em dois anos sucessivos de programa PIBIC.

Palavras-chave: precarização, trabalho

Apoio Financeiro: PIBICVOL



MEREOLOGIA NA FILOSOFIA ANTIGA: A QUESTÃO DA COMPOSIÇÃO NA REPÚBLICA DE PLATÃO

Autor: Adriano Carvalho Souza

Orientador: Renato Mendes Rocha

A pesquisa buscou investigar a Questão Especial da Composição, a partir da posição mereológica de Platão, analisando a relação parte-todo, de acordo com a teoria das ideias, conforme exposto na “República”. O intuito é apresentar a possibilidade de que as partes, que, nesta pesquisa foram considerados como todos os objetos, entes e entidades do mundo sensível, e o todo, considerado como cada ideia relativa aos objetos particulares, formam uma relação mereológica, em que o todo (ideia) não resulta da soma mereológica das partes, e que as partes relacionam-se por meio de uma composição. O estudo levou em conta o exame das teorias que contemporaneamente abordam a questão da composição, principalmente, a dos filósofos Peter van Inwagen e David Lewis. Foi através dos conceitos explanados pelos referidos filósofos que se buscou a fundamentação teórica necessária para investigar como se perfaz a relação parte-todo em Platão. De van Inwagen, foi examinada a questão da composição moderada, dentro da sua concepção acerca da necessidade de restringir a composição mereológica. E, a partir dos conceitos sobre a composição irrestrita de David Lewis, foi possível concluir que a inocência ontológica, por ele defendida, afasta-se da posição mereológica de Platão. A solução adotada está fundamentada na fusão natural, posto que, esta concepção permite que os elementos que formam as partes, formem uma composição, desde que apresentem propriedades naturais comuns.

Palavras-chave: Metafísica, Mereologia, Composição, Fusão Natural, Platão

Apoio Financeiro: PIBICVOL

A QUESTÃO NUCLEAR E AS RELAÇÕES COM A ARGENTINA: BALANÇO DAS DUAS ÚLTIMAS DÉCADAS

Autor: Bruno Alexander Rosario Farias

Orientador: Erica Cristina Alexandre Winand

No início do século XXI, a América do Sul veio a ocupar um espaço prioritário no âmbito da política externa brasileira. Dentre os vizinhos do Brasil, a Argentina sempre foi uma figura especial em relação aos demais do ponto de vista regional ao apresentar-se como uma aliança primordial para o desenvolvimento do projeto de política nuclear bilateral. No entanto, a evolução do relacionamento argentino-brasileiro na área nuclear não fluiu de maneira simples ou óbvia. Deste modo, entre as condicionantes históricas trabalhadas, destacam-se, primeiramente, a evolução de padrões de rivalidade para cooperação, o caráter inovativo dessa parceria e a sua relevância em meio as condicionantes conjunturais, isto é, os desafios do contexto internacional e às demandas internas e regionais. Nesse sentido, o presente trabalho defende, por meio de uma abordagem histórica explicativa, que o processo de cooperação entre os dois países representou ao longo das duas últimas décadas um importante movimento estratégico em visão de um projeto de autonomia e prospecção internacional de ambas as partes. Além disso, a análise da literatura levantada indica que, durante este período, a diversificação de parcerias e os novos empreendimentos da política externa brasileira representaram pontos de atrito na relação construída com a Argentina.

Palavras-chave: Política Nuclear; Cooperação Bilateral; Segurança e Defesa;

Apoio Financeiro: PIBICVOL

SUPORTE SOCIAL DE FAMÍLIAS DE CRIANÇAS EM PROCESSO DE INCLUSÃO ESCOLAR

Autor: Juliana Uenia Dos Santos

Orientador: Erika Hiratuka Soares

Estudos com famílias de crianças com deficiência têm demonstrado que o maior suporte social está relacionado a um melhor bem-estar psicológico das mesmas. Considerando isso, o presente estudo teve por objetivo verificar o nível de satisfação com o suporte social e as percepções quanto ao suporte escolar de famílias de crianças em processo inicial de inclusão escolar. Trata-se de um estudo quantitativo e qualitativo, de caráter exploratório, descritivo. Participaram 9 cuidadoras principais de crianças com necessidades educacionais especiais, matriculadas em escolas municipais urbanas, em Lagarto, Sergipe, que frequentavam as séries iniciais do ensino fundamental. Os dados foram coletados por uma entrevista semiestruturada, analisada pela técnica de Análise do Conteúdo de Bardin e pela Escala de Satisfação do Suporte Social. As cuidadoras apresentaram um nível alto de satisfação quanto ao suporte da família, amigos e intimidade e um nível médio nas atividades sociais. Quanto ao suporte escolar, a análise gerou 39 códigos, organizados em 8 categorias. A maioria das cuidadoras mostrou-se satisfeita com o suporte ofertado pela escola, sendo a professora da sala de recursos uma figura importante nesta percepção. Também foram identificadas por elas dificuldades no processo de inclusão, na permanência da criança na escola, em função da ausência de cuidador escolar em algumas escolas, o que interfere no dia a dia dessas famílias, e a não capacitação de professores para atuar com NEE.

Palavras-chave: suporte social, famílias, educação inclusiva

Apoio Financeiro: PIBICVOL

PERCEPÇÕES DA CRIANÇA COM NECESSIDADES ESPECIAIS SOBRE O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO

Autor: Eliude Araujo Fontes

Orientador: Erika Hiratuka Soares

Segundo o MEC, os objetivos do Atendimento Educacional Especializado (AEE) são identificar, elaborar e organizar recursos pedagógicos e de acessibilidade para eliminar barreiras à participação dos estudantes, considerando suas necessidades específicas. O objetivo desse estudo foi identificar as percepções das crianças atendidas no AEE sobre essa modalidade de ensino e verificar os recursos disponíveis nas salas de recursos multifuncionais envolvidas na pesquisa. Participaram do estudo 8 crianças matriculadas em escolas públicas, municipais, de ensino fundamental, do município de Lagarto, SE, que frequentavam as quatro salas de recursos da cidade. Para a coleta dos dados, foi aplicada uma entrevista semiestruturada, além de fichas para a descrição dos recursos disponíveis e do funcionamento das salas. As respostas das crianças foram analisadas pela técnica de análise de conteúdo, gerando 72 códigos, organizados em 5 categorias. Os resultados demonstraram que as crianças identificam a função da sala de recursos de acordo com as atividades e os recursos utilizados, apontando a importância dos mesmos se relacionarem com as metas pedagógicas. Verificou-se que a maioria das crianças acredita ter aprendido na sala de recursos, mas percebe maior aprendizagem na sala regular, o que pode significar que este tem servido de apoio ao ensino regular, não funcionando como espaço substitutivo no processo educacional destas crianças.

Palavras-chave: Educação inclusiva, AEE, sala de recursos multifuncional.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

A POLÍTICA EXTERNA BRASILEIRA PARA O DESENVOLVIMENTO DA AUTONOMIA NUCLEAR

Autor: Claudio Silva De Albuquerque

Orientador: Erica Cristina Alexandre Winand

O presente relatório tem por objetivo esclarecer se o Brasil passou a exibir uma maior convergência de cooperação nuclear com os BRICS em relação à América do Sul nas últimas duas décadas. Para tanto a relação em âmbito nuclear do Brasil com a América do Sul, em especial sua relação bilateral com a Argentina, que se difunde pela região, e com os BRICS, com os quais compartilha do imperativo de não-proliferação, é discutida. Através da discussão, nota-se que o Brasil se aproximou aos outros integrantes dos BRICS para tratar de questões nucleares, mas a aproximação não se deu em detrimento da América do Sul. Na verdade, os BRICS se mostram como um fórum complementar para assuntos nucleares, e a relação nuclear bilateral entre o Brasil e a Argentina ainda demonstra maior profundidade em seus âmbitos político e técnico, agora buscando-se também aprofundar a relação comercial em âmbito nuclear. A relação com a Argentina é tomada como o parâmetro principal para a comparação com a cooperação nuclear com os BRICS, considerando que a relação Brasil-Argentina foi propulsora e fundamental tanto para o processo de integração do Mercosul quanto da Unasul. A comparação é feita principalmente através da análise dos arquivos do Itamaraty, desde 1998 até 2018.

Palavras-chave: Política Externa, América do Sul, BRICS, Cooperação Nuclear.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

COPING DE FAMÍLIAS DE CRIANÇAS EM PROCESSO DE INCLUSÃO ESCOLAR

Autor: Divia França De Oliveira

Orientador: Erika Hiratuka Soares

Os estilos de enfrentamento, coping, são compreendidos como esforços de controle, comportamentais e cognitivos, do indivíduo em resposta a situações de estresse, na tentativa de diminuir as suas características aversivas. Considerando que os cuidados com crianças com necessidades especiais tem sido apontados com uma situação que pode gerar estresse para as suas famílias e sendo o processo de inclusão escolar parte deste contexto, o presente estudo teve por objetivo verificar os estilos de enfrentamento de famílias de crianças em processo inicial de inclusão escolar, no ensino fundamental, em escolas públicas do município de Lagarto, Sergipe. Tratou-se de um estudo quantitativo, de caráter exploratório e descritivo. Participaram deste estudo nove cuidadoras de crianças com as condições incluídas na Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, devidamente matriculadas nos primeiros anos das séries iniciais do ensino fundamental regular. Para a coleta de dados utilizou-se o Inventário de Estratégia de Coping de Folkman e Lazarus. Observou-se que as cuidadoras entrevistadas apresentaram nível baixo a médio de utilização de estratégias de coping positivas, em conjunto com níveis médios de utilização de algumas estratégias negativas. Tais resultados possibilitaram identificar a necessidade de intervenções que busquem aumentar ou melhorar o repertório de estratégias de enfrentamento, além do oferecimento de maior suporte às cuidadoras participantes.

Palavras-chave: estratégias de coping, famílias, educação inclusiva

Apoio Financeiro: PIBICVOL

AMA - AMIGO DOS ANIMAIS E ADASFA - ASSOCIACAO EM DEFESA DOS ANIMAIS SAO FRANCISCO DE ASSIS

Autor: Amanda Beatriz Santos Martins

Orientador: Ugo Maia Andrade

O presente trabalho trata-se do relatório final, de um projeto PICVOL, realizado durante o período entre 06/2018 até 07/2019, que ainda encontra-se em processo de andamento. A pesquisa foi realizada através do acompanhamento das campanhas de adoção, arrecadações de rações e cuidados dos animais, no grupo de proteção animal ADASFA, mediante, entrevistas durante estes processos e avaliação das redes sociais virtuais de divulgação, em busca dos modos de sensibilização pública. Por meio disso, estabelecendo, a qualificação do estatuto moral atribuído aos animais domésticos, o papel das mulheres e as relações econômicas. Afim, de investigar as moralidades sustentadas em torno da proteção/adoção animal, compreender os meios de articulações com os parceiros e os componentes das redes solidárias, que se vinculam ao grupo de proteção animal. Através da pesquisa, foi possível concluir que o trabalho PIBICVOL é predominantemente feminino, por meio, de um espírito de maternagem imposto sobre as mesmas, advindo de um primeiro esforço em valorar os pets, tal qual uma criança, tendo em vista que o papel de cuidado dos filhos é um trabalho materno, há a transferência desses valores para o meio animal, o que por sua vez desvaloriza as práticas delas. E além de tudo, analisar que por trás das doações de empresas parceiras, há um sistema de permuta que as beneficiam.

Palavras-chave: Direitos animais, maternagem, relações animais-humanos.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

DEMOGRAFIA HISTÓRICA EM SERGIPE DEL REI, PRIMEIRA METADE DO SÉCULO XIX

Autor: Jessica Alves Farias

Orientador: Carlos De Oliveira Malaquias

Para compreender a dinâmica social de uma população é necessário um intenso estudo demográfico de sua sociedade. O que propomos nesta pesquisa é estudo da população de Sergipe Del Rei da primeira metade do século XIX, durante o período pré-censitário, ou seja, antes do primeiro censo nacional em 1872. Através de dados retirados de listas nominativas dos moradores e mapas populacionais, foram criadas planilhas e agrupado informações como: número de casamentos, nascimentos, mortes e outros dados. Com ajuda de métodos da demografia, conseguimos mensurar e fazer o levantamento de aspectos censitários tais como índices de mortalidade, natalidade, fecundidade e a razão de sexo. Índices inéditos para população sergipana oitocentista. Os índices demográficos que conseguimos a partir das planilhas elaboradas trazem aspectos importantes da dinâmica social da província. Com eles podemos perceber como a população estava arranjada e distribuída socialmente e com isso compreender diferentes relações e sua organização social. Os resultados obtidos apontam para um relativo equilíbrio de sexos, bem como uma alta taxa de mortalidade infantil. Além de mostrar um alto número de casamentos entre escravos, apontando para um incentivo, por parte dos senhores de escravos na oficialização dos casamentos entre cativos.

Palavras-chave: história, demografia, demografia histórica, história da população

Apoio Financeiro: PIBICVOL



CONSULTA DO ACERVO BIBLIOGRÁFICO SOBRE FESTAS

Autor: Bruna Raquel Fontes Santana

Orientador: Ulisses Neves Rafael

Este trabalho buscou analisar dados sobre as festas e manifestações religiosas de matrizes africana no início do século XX na capital alagoana, em destaque analisou o evento do Quebra de 1912, episódio marcado pela invasão dos principais xangôs, expressão pela qual eram conhecidas as casas de culto afro-alagoana. Interessamo-nos por entender de que maneira esse acontecimento trágico afetou o desenvolvimento daquelas práticas religiosas no Estado geral e em Maceió em particular. Também investigamos de que maneira a “Operação Xangô”, afeta a dinâmica das outras modalidades artísticas culturais da época, com atenção redobrada sobre as chamadas festas populares tradicionais. Sob este último aspecto nossa atenção se volta para a compreensão da economia simbólica envolvida na realização dos eventos festivos que se verificavam em período anterior ao Quebra. Deste modo, conclui-se que as tensões culturais existentes nas festas religiosas, foram nas primeiras décadas do século XX, fonte para uma série de desdobramentos que tiveram um grande impacto na cultura alagoana, como o desaparecimento de manifestações populares sobretudo afro-brasileiras e a perseguição a tais grupos, sob justificativa de uma suposta provocação a uma desordem social por eles promovidos, ou até mesmo um ataque orientado pela ideia de moralidade impregnado na sociedade alagoana, que era justamente ditado pelas classes dominantes, as elites intelectuais, econômicas e políticas.

Palavras-chave: Xangô; O Quebra; Operação Xangô; Alagoas;

Apoio Financeiro: PIBICVOL

A ATUAÇÃO DO COLETIVO DE MULHERES INDÍGENAS NA PACIFICAÇÃO DA FRONTEIRA AMAZÔNICA COLÔMBIA-VENEZUELA

Autor: Raquel Santos Fontes

Orientador: Erica Cristina Alexandre Winand

O objetivo do presente trabalho é observar, a partir de perspectivas decoloniais, a luta por direitos ancestrais de mulheres da etnia Sikuani que habitam a região da Orinoquia, localizada entre a Colômbia e a Venezuela. No primeiro momento, serão abordadas as questões acerca do contexto fronteiriço das regiões, destacando os movimentos históricos e demais discussões conceituais. Em seguida, serão apresentadas a história, tradição e diversidade cultural das tribos indígenas, levando em conta o agressivo processo de colonização e a frágil presença do Estado colombiano em suas zonas fronteiriças nos dias atuais. As iniciativas do coletivo de mulheres serão discutidas logo após, suas atividades em busca da participação ativa nos processos decisórios, na defesa do seu território, no combate contra a violência constante e as diversas formas de discriminação receberão ênfase. Por fim, busca-se contemplar o impacto gerado por tais atividades na consolidação (ou disseminação) da paz na fronteira colombo-venezuelana até o presente momento.

Palavras-chave: Mulheres indígenas; Sikuani; Colômbia; Venezuela; Estudos de paz.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

A 'GUERRA BRASÍLICA': UM ESTUDO BIBLIOGRÁFICO INTERDISCIPLINAR

Autor: Arthur Danilo Rodrigues Santos

Orientador: Leandro Domingues Duran

Com base em estudos bibliográficos, esta pesquisa busca contar uma história de longa duração da forma de guerrear no Brasil. Através de exemplos etnográficos, documentos históricos e cultura material. O objetivo é observar a guerra a partir da materialidade e assim ter amostras de uma identidade guerreira formada por séculos de insurreições e batalhas travadas entre povos nativos e portugueses, negros escravizados e portugueses, povos nativos contra outros povos também nativos do território brasileiro, passando para as batalhas do Brasil imperial e findando na Nova República com o cangaço. Dessa forma, conseguimos mapear as táticas guerreiras de grupos que não faziam parte da elite, seja da coroa portuguesa ou do Brasil independente, e assim observar uma identidade que foi formatada com o passar desse tempo. Partindo dos estudos da pré-história e etnográficos, uma guerra com diversos aspectos, desde o cosmológico à disputa territorial. Conseguimos também observar a guerra como uma guerra que passa por um processo de empreendimento por parte dos aparelhos estatais, visando lucro e aquisição de territórios. De um ponto de vista individual, pessoas que viam a guerra como possibilidade de agregar poder a si, ou mesmo de garantir sua sobrevivência e liberdade. A guerra também como instrumento de revolta contra a dominação sofrida por parte da coroa portuguesa, na época da colônia, e do estado a partir da emancipação do Brasil.

Palavras-chave: Guerra Brasília; Guerra dos Bárbaros; Cangaço

Apoio Financeiro: PIBICVOL

ELAN - EDUCACAO E LEGISLACAO ANIMAL

Autor: Mayara Chagas Vieira

Orientador: Ugo Maia Andrade

O presente plano de trabalho será desenvolvido com vista ao objetivo geral de estruturar a atuação da ONG ELAN (Educação e Legislação Animal) pela proteção animal; buscando compreender as implicações mútuas entre agentes do Direito, agentes do poder público municipal e representantes de movimentos sociais pró bem-estar animal. Em suma, a ELAN tem como missão “educar cidadãos e combater crimes”, para a construção de “uma relação de respeito aos direitos e amor pelos animais”; firmando-se, portanto, como uma peça fundamental para todo e qualquer estudo etnográfico do movimento social de direitos e proteção animais em Aracaju. A partir de revisão bibliográfica selecionada, efetivo trabalho de campo e mapeamento virtual, identificou-se as parcerias e componentes das redes de solidariedade às quais se vincula o grupo de proteção animal; além de inventariar as moralidades sustentadas em torno da proteção/adoção animal e os meios de sensibilização pública atribuídos a elas por parte do grupo de proteção animal ELAN.

Palavras-chave: Etnografia; movimento social; direito animal; rede de solidariedade.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

PODER DE POLÍCIA E PODER DE JUSTIÇA NA ARGENTINA (1945-1983)

Autor: Arllan Douglas Santos Rocha

Orientador: Celia Costa Cardoso

Na segunda metade do século XX, alguns países da América Latina passaram por regimes autoritários que moldaram ou controlaram a atuação de muitas pessoas. Diante disso, essa pesquisa se propõe a analisar o contexto da Guerra Fria, para discutir o papel desenvolvido por diversos grupos políticos e sociais que integraram o poder de polícia e/ou o poder de justiça em tais regimes, tendo sido crucial na análise a percepção das formas de funcionamento da máquina de repressão das chamadas ditaduras do Cone Sul, em especial da Argentina. O estudo da História Comparada permitiu a identificação de histórias conectadas que foram compreendidas a partir da utilização de uma gama de fontes históricas, tais como: cartas, boletins policiais, jornais, entrevistas, entre outras. Fator esse que resultou na comprovação da tese de colaboração entre as ditaduras latino-americanas e no entendimento da intrínseca relação entre o poder de justiça e de polícia em cada país, principalmente quando se referia ao emprego de práticas repressivas contra a sociedade dos anos 1970. Desse modo, tal situação foi melhor visualizada por meio da observação dos diversos fatores sociais, que apareceram interligados aos casos de denúncias contra o poder militar e do seu uso descomunal do poder de polícia, inclusive com a adesão ao método de torturas nas investigações, e do poder de justiça, para atacar uma parcela do seu próprio povo que se mostrava descontente.

Palavras-chave: Ditadura, Argentina, Poder, Polícia; Justiça.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

LEVANTAMENTO E ANÁLISE DOS BENS PATRIMONIAIS INVENTARIADOS EM SERGIPE DEL REI, 1840-50

Autor: Ana Claudia Pereira

Co-autor: Fernanda Carolina Pereira Dos Santos

Co-autor: Isabela Leite Santos

Orientador: Carlos De Oliveira Malaquias

O projeto “Riqueza e Escravidão em Sergipe: meados do século XIX”, que intenta compreender as mudanças no perfil socioeconômico da região entre fins do período colonial e o Império, perscrutou neste trabalho a composição e a dinâmica da riqueza dos sergipanos de 1800 a 1859. Para tanto, foram utilizados os inventários post-mortem, processos judiciais que, visando a transferência legal de bens, copilavam todos os itens que compunham o patrimônio dos falecidos, e as técnicas da História Quantitativa, com produção de longas séries estatísticas de informações e processamento em software, nesse caso, o SPSS. Os dados encontrados, analisados per si e de forma comparada, mostraram que o sistema agropastoril do início do século XIX, em meados do Oitocentos estava sendo suplantado pela agricultura conjugada ao sistema mercantil, ficando a pecuária como atividade secundária. Tal inversão econômica gerou uma dinamicidade que pôde ser aproveitada por diferentes grupos sociais, gerando índices de desigualdade mais amenos no pós-independência até a supressão do tráfico, em 1850, que baseavam-se no sofrimento humano causado pela escravização e no apossamento ilegal de terras. Ao que parece, os senhores de engenho que surgiram nesse momento, foram agentes econômicos que se aproveitaram desse fato, já que tais categorias de bens lhes eram as mais importantes e inverteram suas economias na agroindústria. Para isso, possivelmente, contraíram débitos na Bahia, mas eram em sua maioria, sergipanos.

Palavras-chave: economia; Sergipe; engenhos.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio do CNPq

ETNOGRAFIA DE MEMÓRIAS DA PRESENÇA INDÍGENA NAS REGIÕES DE TOMAR DO GERU E CRISTINÁPOLIS

Autor: Rute Mirão Sanchez

Orientador: Ugo Maia Andrade

Os Municípios de Cristinápolis e Tomar do Geru, fronteiriços aos Estados da Bahia e Sergipe, limitados principalmente por Rio Real, são as mesmas terras anteriormente habitadas por etnias indígenas, bem como, escravos foragidos de seus feitores, consoante relatos da história de antigos habitantes. A Pesquisa na Região resgata esta memória e recupera a História da formação étnica, valorizando estas origens. A Universidade cumpre, desta forma, seu papel social ao utilizar recursos acadêmicos a fim de resgatar, de forma inconte, esta Memória Indígena. “Etnografia de memórias da presença Indígena em Tomar do Geru e Cristinápolis” consolida a veracidade desta presença, bem como, aumenta o interesse em desvendar quais etnias estavam presentes, antes da chegada dos que buscavam refúgio nas terras entremeadas de vales e cortada por rios. O tratamento dos dados etnográficos foi feito mediante transcrição de entrevistas e análise de material iconográfico (fotos e vídeo) gerados durante trabalho de campo, a sistematização e a classificação dos dados confirmam a presença da memória indígena e a necessidade de continuação desta busca bem como o resgate da Fonte dos Caboclos que guarda uma história difícil de ser recuperada, uma vez que, muitos artefatos encontrados foram para destino incerto.

Palavras-chave: Etnografia; Memória indígena; Tomar do Geru; Cristinápolis.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

OS MOVIMENTOS SOCIAIS NA IDADE MÉDIA: A ATUAÇÃO DE JOHN BALL NA REVOLTA CAMPONESA DE 1381

Autor: Victor Clay Barros De Jesus

Orientador: Bruno Goncalves Alvaro

A pesquisa que desenvolvemos como bolsista de iniciação científica (PIBIC/CNPq) vinculado ao Projeto de Iniciação à Pesquisa Científica (PVD 6941-2018) intitulado “Enfrentamentos e Negociações: Os movimentos sociais e a aristocracia senhorial na Idade Média”, orientado pelo Professor Dr. Bruno Gonçalves Alvaro, buscou analisar a Revolta Camponesa de 1381 na Inglaterra e compreender a atuação do padre John Ball, conhecido por seu famoso sermão aos camponeses, aonde teria cunhado a célebre frase “Enquanto Eva arava e Adão caçava, quem então era o senhor?”. No decorrer da pesquisa, pudemos verificar que apesar de sua frase possivelmente não ter sido original, seu sermão e sua atuação foram notáveis, encorajando os camponeses com seus sermões e passando instruções diversas com suas cartas a outros participantes da revolta. Pudemos verificar também que os camponeses em rebelião não buscavam a retirada do rei, mas pelo contrário, afirmavam estar ao lado dele contra os maus conselheiros do rei. É verificada também uma perseguição a todos os que estavam envolvidos com a criação ou aplicação das leis, como juristas, oficiais de justiça e os conselheiros reais, descritos como inimigos do povo e traidores do reino. Para esta pesquisa, foi realizada a leitura, análise e debate da *Chronica Maiora* (1376-1422) de Thomas Walsingham, considerado a maior autoridade deste período da história da Inglaterra, bem como a leitura, análise e debate da bibliografia especializada sobre o tema.

Palavras-chave: Idade Média, Campesinato, Enfrentamentos.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio do CNPq

BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC): CONCEPÇÕES EDUCACIONAIS E IMPLEMENTAÇÃO

Autor: Jailma Cabral De Souza

Orientador: Paulo Sergio Marchelli

Em novembro de 2017, o Ministério da Educação (MEC) homologou o documento da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), para ser implementada em todas as escolas brasileiras da Educação Básica até o início do ano letivo de 2020. O objetivo da presente pesquisa foi investigar a implementação da BNCC, buscando-se compreender em particular como as competências e habilidades da aprendizagem de Língua Portuguesa no Ensino Fundamental estão sendo trabalhadas. Foram selecionadas uma escola da Rede Estadual e outra da Rede Municipal do município de Macambira-SE. Utilizou-se o método da pesquisa bibliográfica para realizar o levantamento e a análise da literatura relacionada à BNCC e foi empregada a pesquisa documental para analisar a proposta consignada pelo texto da BNCC e do documento denominado Currículo Sergipano, produzido pela Secretaria de Estado da Educação de Sergipe (SEED). A pesquisa de campo foi desenvolvida mediante o levantamento de narrativas feitas em forma de um questionário individual com gestores e professores das escolas e com o Secretário Municipal de Educação em parceria com a Secretária Adjunta. Diante dos dados levantados pode-se perceber que a BNCC é uma proposta considerada pelos sujeitos investigados como sendo de muita importância para as escolas elaborarem seus currículos e projetos pedagógicos, mas observou-se que ainda existem muitas dúvidas e algumas resistências no que diz respeito ao processo de implementação.

Palavras-chave: BNCC; Ensino; Gestores; Educação.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da COPES

A EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNI RACIAIS NOS CURSOS DE LICENCIATURA NA UFS/CAMPUS SÃO CRISTÓVÃO

Autor: Amanda Lemos Dias

Orientador: Marizete Lucini

Este trabalho trata da temática de educação das relações étni raciais nos cursos de formação inicial de professores, amparando-se na legislação relativa à diversidade cultural, Lei 10.639/2003, que torna obrigatório o ensino de história e cultura afro-brasileira, ampliando-se em 2008, por meio da Lei 11.645, que consiste na alteração da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, estendendo-se à cultura e história dos povos indígenas. O objetivo deste estudo incide em identificar se o assunto é abordado nos projetos pedagógicos dos cursos de licenciatura da Universidade Federal de Sergipe, campus São Cristóvão, e, em caso positivo, de que forma o conteúdo vem sendo desenvolvido, ancorando-se nos pressupostos de uma pesquisa qualitativa em educação, baseando-se em análise documental. Constatou-se que, não há efetividade do cumprimento do previsto na legislação, pois não são priorizadas as questões étni raciais em detrimento do conteúdo técnico referente a cada área, por vezes trabalhando-as superficialmente, de maneira insatisfatória diante do que solicitam as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étni Raciais.

Palavras-chave: Relações Étni raciais; Formação de Professores; Currículo

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio do CNPq



PERSPECTIVAS INTERCULTURAIS NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS: INVESTIGANDO POSSIBILIDADES - PIEC XOKÓ

Autor: Carlos Roberto Dos Santos

Orientador: Edinéia Tavares Lopes

Este estudo faz parte da pesquisa “Educação em Ciências na Perspectiva da Educação Intercultural: Investigando e Construindo Possibilidades”. Objetiva entender a perspectiva intercultural como uma proposta epistemológica de revisão dos métodos pedagógicos, construídos como dimensão dialógica crítica. Isso implica pensar a decolonização do currículo a formação docente em Ciências e as especificidades que fundamentam a Educação Escolar Indígena (EEI) como princípios de uma educação escolar específica, diferenciada, intercultural e bilíngüe. Para tanto nos utilizamos de uma metodologia baseada em uma abordagem qualitativa, trabalhando na análise bibliográfica no período de 2015 a 2019. Foram coletados dados em eventos específicos da área de Ciências Naturais, como Encontro Nacional de Química (ENEQ), Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências, Encontro Nacional de Biologia. Cabe ressaltar que a carência da produção científica nessa área, no que diz respeito à perspectiva intercultural no ensino de Ciências. Essa carência pode ser explicitada pelo ENEQ, em que identificamos apenas um trabalho completo com foco na educação intercultural.

Palavras-chave: Educação Intercultural, educação Escolar Indígena, ensino de Ciências

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio do CNPq

ANOMIA, DESENVOLVIMENTO E RACISMO

Autor: Gustavo Figueiredo Passos

Orientador: Dalila Xavier De Franca

Analisando-se as funções das normas sociais na sociedade, e as consequências da sua ausência, estado de anomia social, a presente pesquisa objetivou analisar a anomia e seu impacto sobre o racismo, fenômeno consequente daquela, no desenvolvimento de crianças e jovens através de dados obtidos por uma pesquisa empírica realizada com 126 estudantes de escolas públicas de cidades de Sergipe. Buscou-se também discutir maneiras para diminuir os impactos cognitivos sobre aqueles que sofrem das consequências destes fenômenos. Utilizou-se a Escala de racismo sutil de Petegrew e Meertens adaptado para o português por Lima e Vala (2002) para medição do racismo e a escala de Percepção de Anomia de Teymoori & colaboradores (2016) para mensurar a anomia. Os resultados indicaram presença de anomia ($p=.000$) e de racismo ($p=.000$) na amostra. Houve também uma relação significativa entre o racismo e a escolaridade ($p=.05$), de modo que a medida que a escolaridade aumentava aquele também crescia. Referente às análises do impacto da anomia sobre racismo, não foi encontrada relação de significância entre estes ($p=.059$). Todavia, encontrou-se consequências negativas semelhantes sofridas por vítimas destes fenômenos, evidenciado a importância de pesquisas sobre o tema.

Palavras-chave: Anomia; desenvolvimento; racismo

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da COPES

CONSTELAÇÕES E CONTEXTOS DA CRÍTICA E DA HISTÓRIA: WALTER BENJAMIN E O HISTORICISMO ALEMÃO

Autor: Pascoal Ribeiro Dos Santos Neto

Orientador: Everaldo Vanderlei De Oliveira

O conceito de vivência tem papel fundamental na filosofia de Wilhelm Dilthey. É mediante o conceito de vivência que o filósofo pretende consolidar as bases para seu historicismo filosófico. Nesse sentido, o problema aqui examinado consiste em descrever, por um lado, a função do conceito de vivência no projeto de Dilthey para a fundamentação das ciências humanas (ciências do espírito) e, por outro, a crítica de Walter Benjamin ao conceito de vivência e ao historicismo. Para tanto, serão abordados, com esse recorte, a “Introdução às ciências humanas”, de Dilthey, e as “Teses sobre o conceito de história”, de Benjamin. Nesses textos, serão selecionados os aspectos que se relacionam ao conceito de vivência ou à compreensão do historicismo, de modo amplo. A perspectiva aberta por Benjamin permite pensar um conceito de história que, diferentemente do historicismo, apoie-se na experiência histórica, não em vivências de indivíduos isolados. Assim, compreende-se melhor outro aspecto da crítica benjaminiana ao historicismo. Segundo Benjamin, cabe ao historiador abandonar a empatia historicista que, na verdade, é empatia com as classes dominantes. Para tanto, é preciso tratar criticamente a história, escovando-a “a contrapelo”, isso é, a partir da óptica dos que sempre estiveram na condição de dominados.

Palavras-chave: W. Dilthey, W. Benjamin, Historicismo, Vivência, História.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da COPES

REVISÃO DA LITERATURA SOBRE DESPERSONIFICAÇÃO E RACISMO

Autor: Simone Souza Silva

Orientador: Marcus Eugenio Oliveira Lima

O presente estudo teve como objetivo a análise teórica da despersonalização, fenômeno com amplos impactos psicossociais. A despersonalização ocorre quando o outro não desperta interesse ou sentimentos, pois não é concebido como uma pessoa. Ele, então, passa a ser excluído e ter a sua identidade negada, uma vez que suas idiossincrasias não despertam interesse. A despersonalização afeta a percepção das minorias sociais, o que torna o fenômeno análogo a outras formas de exclusão da diferença, como o racismo. A presente revisão de literatura abrange noções de pessoa a partir de diversos âmbitos, com a finalidade de compreender como diferentes culturas e contextos excluem ou incluem entes na categoria “pessoas”. A revisão demonstra que o indivíduo não nasce pessoa, torna-se na medida em que adquire signos da cultura de seu grupo. O texto também procede uma delimitação conceitual da despersonalização com outros conceitos correlatos, tais como: despersonalização, objetificação, desumanização e infra-humanização.

Palavras-chave: despersonalização; noção de pessoa; desumanização; racismo.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da COPES

METODOLOGIAS DE APRENDIZAGEM ATIVA NO ENSINO DE FÍSICA: APRENDIZAGEM E ENGAJAMENTO DOS DISCENTES

Autor: Emanuely Da Silva Santos

Orientador: Celso Jose Viana Barbosa

Atualmente, no contexto da educação, um dos grandes desafios a serem enfrentados é o ensino de matemática, ciências exatas e ciências da natureza. Nesse sentido, pesquisas qualitativas e quantitativas vêm sendo desenvolvidas a fim de procurar extrair dados sobre determinadas situações que influenciam pontualmente o desempenho do aluno em sala de aula. Podendo ser visto a partir de várias perspectivas e autores, o engajamento dos estudantes surge em meio a esse cenário como uma alternativa promissora de ponto que afeta diretamente a aprendizagem. Cada ação, seja ela ligada ao cognitivo, emocional ou comportamental está diretamente relacionada ao engajamento e existem diversas formas, estados e focos dele. Nesse contexto, há também estudos que procuram sondar dados a respeito de alunos. A pesquisa em questão busca unir ambas as partes - informações absorvidas em questionários e análises delas a partir de referências do engajamento. O questionário utilizado no estudo é o CLASS (Colorado Learning Attitudes About Science Survey), que através de perguntas elaboradas com uma série de planejamentos, permitem colher noções a respeito de diversos tipos de aluno. E o referencial enfatizado é o compilado de conceitos e classificações feito por Trowler (2010), na Universidade de Lancaster (UK).

Palavras-chave: engajamento, ensino de física, aprendizagem.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da COPES

A UTILIZAÇÃO DE TEMAS SOCIAIS CONTROVERSOS NA ELABORAÇÃO DE UEPS PARA A APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Autor: Rai Mendes De Farias

Co-autor: Eric Martins Santana Santos

Co-autor: Wescly Santana Lima

Orientador: Tiago Nery Ribeiro

Esta pesquisa teve por objetivo analisar os parâmetros utilizados pela literatura na utilização de temas controversos no ensino de física, promovendo uma discussão acerca da coerência entre fundamentos, meios e objetivos e a sua utilização nas situações problema da Unidade de Ensino Potencialmente Significativas - UEPS nos periódicos do Google Acadêmico a partir da combinação de dois grupos de palavras-chave, disponíveis nos campos "título" e "palavras-chave", que foram: 1 - "UEPS" e "Temas Controversos" e 2 - "Temas Controversos" e "Ensino de Física" com o intuito de mapear e verificar a aplicação dessa metodologia em vários aspectos educacionais. Não conseguimos nenhum trabalho para o primeiro booleano e um total de 95 trabalhos para o segundo. Com os trabalhos coletados, inicialmente realizamos uma análise nos títulos e palavras-chave e aqueles que não possuíam "Temas controversos" e "Ensino de Física" no título e/ou nas palavras-chave foram descartados, por isso apenas 8 se tornaram relevantes para a nossa pesquisa. Destes, seis foram artigos e dois dissertações que foram categorizados segundo seu enfoque de pesquisa. Os dados obtidos apresentam um importante campo de pesquisa que temas controversos apresentam na relação com o ensino de Física, tanto com a aplicação direta dos mesmos (independentemente da metodologia), tanto como situação problema, na aplicação de UEPS, base teórica metodológica trabalhada pelo nosso grupo de pesquisa.

Palavras-chave: Ensino de Física, Temas Controversos, UEPS, Revisão de literatura.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da COPES

PARTICIPAÇÃO SOCIAL DE BEBÊS DE QUATRO A OITO MESES EM ATIVIDADES DE LEITURA NA CRECHE

Autor: Any Caroline Paixao Dos Santos

Orientador: Tacyana Karla Gomes Ramos

O presente estudo busca ampliar pesquisas com o foco de investigação de práticas de leitura voltadas para a participação dos bebês no contexto da Educação Infantil e possui dois objetivos específicos: a) observar os modos como os bebês iniciam e partilham situações sociocomunicativas com os pares de idade e com suas professoras em situações de leitura ou ocasiões interativas mediadas pelo objeto livro; b) descrever os processos sociocomunicativos de bebês com idades de quatro a oito meses e elaborar indicadores de organização didática a partir das situações interativas investigadas. Participaram da pesquisa professoras que atuavam na Educação Infantil de instituições municipais e os respectivos bebês matriculados nas turmas das referidas docentes. Os dados foram produzidos por meio de videograções de situações de leitura mediadas pelas professoras, filmagens de situações interativas de bebês com o manuseio do livro e questionário aplicado às docentes. Os gestos, os olhares e as vocalizações se constituíram como os principais recursos sociocomunicativos utilizados pelos bebês para interagir em situações nas quais os livros estavam presentes. Os resultados nos revelam os modos criativos, sensíveis e singulares das crianças produzir significados mediados pelo livro e leitura realizada pelas professoras como os indicadores principais para a organização didática. O presente trabalho foi realizado com apoio financeiro da COPES/POSGRAP/UFS.

Palavras-chave: Educação Infantil; Práticas de leituras; Bebês.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da COPES

ANÁLISE DOCUMENTAL DE UMA EXPERIÊNCIA EM PSICOLOGIA COMUNITÁRIA: UM OLHAR PARA AS POLÍTICAS PÚBLICAS NO QUISSAMÃ/SE

Autor: Jeferson Santos Da Silva

Orientador: Livia Godinho Nery Gomes Azevedo

O presente projeto se desenvolve a partir da análise documental (diários de campo, entrevistas) de uma pesquisa-intervenção feita na comunidade agrária do Quissamã, na cidade de Nossa Senhora de Socorro, cujo objetivo foi a construção de um trabalho coletivo de seus moradores, realizando-se assim, tanto a horta coletiva, quanto a mini indústria. Foca-se na formação e implementação das políticas públicas e seus efeitos sobre a comunidade do Quissamã, analisando se houve e há nessas políticas um aumento nas formas de participação política pelos moradores nos quais estes tornem-se sujeitos ativos tanto na dimensão local da política quanto nacional. Assim, busca-se uma maior compreensão do papel das políticas públicas no cotidiano dos moradores, bem como se dar a relação de interesses entre o poder estatal e a comunidade. Tal análise referida ao quadro da pesquisa-intervenção, política da amizade e a teoria dos afetos de Espinosa. Disso observou-se o modo paternalista com o qual a Secretaria e a SEIDH se relacionam com a comunidade, evidenciando o cunho assistencialista que gera dependência e prende os moradores a interesses políticos. Abrindo uma questão: Qual a concepção em jogo de comunidade e participação que é tomado nesse editais e nas políticas públicas?

Palavras-chave: Política da Amizade, Políticas Públicas; Pesquisa-intervenção.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da COPES

ASEN TUNTUN: DESPEDIDA, COMIDA RITUAL E REZAS AOS MORTOS ENTRE OS FON DO BENIM, ÁFRICA

Autor: Layla Karoline Bomfim Do Nascimento

Orientador: Hippolyte Brice Sogbossi

As diferentes culturas e sociedades possuem concepções próprias, referentes ao princípio da vida e da morte. Sendo que a temática ritualística em funerais é extremamente vasta e rica em análises no campo das Ciências Sociais. Essa pesquisa volta seu olhar para o continente Africano a fim de compreender tais rituais no contexto da República do Benin. Trataremos mais especificamente, do simbolismo presente no Asen tuntun, a ligação entre a despedida dos mortos, a comida ritual, as vestes e as rezas a partir da seleção, análise e processamento de filmagens feitas nessas cerimônias. A República do Benin possui suas próprias formas ritualísticas e cerimônias destinadas aos falecidos com peculiaridades etno-culturais ao longo de seu território. Dessa forma, as variações de tais cerimônias podem variar dependendo da época do ano, idade ou da posição social da pessoa que faleceu, como ocorre no Benin. As principais atividades realizadas durante essa pesquisa consistem no levantamento de dados sobre o simbolismo da morte e das representação do falecido nas cerimônias através da vestimenta, cânticos, presentes e alimentos, além da leitura de bibliografias envolvendo a temática trabalhada em geral, dando ênfase, principalmente, na comida enquanto símbolo e mecanismo ritualístico nas cerimônias fúnebres. Investigando também a importância dos laços e dos vínculos pessoais nesses rituais.

Palavras-chave: Antropologia, Morte, Rituais, Benin

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da COPES

O CENÁRIO DA PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM SECRETARIADO NO BRASIL

Autor: Jose Bruno Barros Dos Santos

Orientador: Rosimeri Ferraz Sabino

Esta pesquisa, exploratória e descritiva, insere-se no contexto da pós-graduação lato sensu, permitindo ampliar a visão sobre a oferta dos cursos de especialização em Secretariado, bem como fundamentar futuros debates e subsidiar políticas educacionais para esse nível de qualificação. O objetivo do estudo foi identificar a oferta dos cursos lato sensu em Secretariado, no Brasil, em relação à distribuição geográfica, categoria administrativa, modalidade e número de egressos. Para isso foram realizados levantamento bibliográfico e documental e coleta de dados na plataforma E-Mec.. Os dados obtidos foram sistematizados e classificados, utilizando-se como recurso o software Excel e técnicas estatísticas. Isso permitiu o mapeamento do cenário investigado, analisando-o sob abordagem quantitativa. Os resultados indicaram 73 cursos lato sensu para Secretariado autorizados pelo MEC, distribuídos em todas as regiões brasileiras, sendo que 83,56% permanecem ativos. Desses cursos, 33 são na modalidade a distância e 28 presenciais; 40% se voltam à atuação no ambiente escolar ou acadêmico, 59% destinam-se ao secretariado executivo e 1% ao secretariado hospitalar. O cenário encontrado aponta que os cursos sob o título “secretariado executivo” obtêm menos egressos. Os cursos voltados a ambientes de atuação específicos são os que apresentam maior taxa de sucesso em egressos, a saber: “secretariado escolar” e “secretariado hospitalar”.

Palavras-chave: Lato sensu, Pós Graduação, Secretariado

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da COPES

INFÂNCIA, IMAGENS E NARRATIVAS FANTÁSTICAS EM CORALINE

Autor: Vivianne Lima Santos

Orientador: Michele De Freitas Faria De Vasconcelos

O presente trabalho teve como objetivo, por meio de narrativas que emergiram do encontro com imagens em *Coraline* e o *Mundo Secreto* (2008), analisar e produzir sensibilidades e outros sentidos acerca da relação entre infância, linguagem e estrangeiridade. O recurso metodológico optado na execução da pesquisa foi a “etnografar de tela”. Esse recurso se desdobra em uma aliança entre o método etnográfico presente nos estudos de mídias audiovisuais (etnografar de tela), e o método cartográfico, inspirado na ideia de cartografia de Gilles Deleuze. Ele consiste em assistir ao filme incontáveis vezes e de diversas formas, resultando na ampliação dos mapas políticos-imagéticos-subjetivos, que se deram por meio dos agenciamentos com as narrativas filmicas. As conclusões que me ative são as de que a imaginação, ao proporcionar fissuras subjetivas, alargamentos de si e do mundo, borra a noção que se tem sobre ela se tratar de uma razão ‘menor’, vislumbrando-a, então, como potência; que o fantástico se faz potência, proporcionando transvaloração e estremecimento da vida, ao fazer-nos vacilar e questionar o que é o real e o outro; e que o tédio, considerado um fenômeno indesejado e anti-produtivo, tem sua potência, e é aliado na caminhada pela reinvidicação de si, do mundo e da transvaloração dos valores e regimes de verdade de um tempo. Tomando-se a ideia da vida como obra de arte, seu agenciamento com tais potencialidades proporcionam, assim, dobras sobre a realidade subjetiva.

Palavras-chave: Cinema; Infância; Imaginação; Produção de Subjetividade

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da COPES

A VIOLÊNCIA MILITARIZADA NAS FAVELAS DO RIO: POR UMA CULTURA DE PAZ

Autor: Pedro Henrique Silva Moura

Orientador: Erica Cristina Alexandre Winand

O objetivo do presente trabalho é analisar se a cobertura dada pela grande mídia brasileira aos assuntos de segurança pública do estado do Rio de Janeiro (2016–2018), aproxima-se mais do Jornalismo Para a Paz ou do Jornalismo para a Guerra. Investiga-se, assim, o papel que a grande mídia brasileira exerce na construção da percepção social sobre a violência, especialmente no que toca à situação das favelas do Rio de Janeiro. A mídia, narradora dos fatos ocorridos naquele cenário, constrói a opinião pública que legitima o emprego da violência militar sobre aquele contexto. Este problema é relevante sobretudo ao pensar que a mídia é potencial semeadora de uma cultura de paz, se nos valermos da literatura acadêmica que trata do que Johan Galtung nomeou de Jornalismo para a Paz, que abrange um ferramental conceitual e metodológico do papel da mídia no tratamento dos conflitos, no âmbito dos Estudos para a Paz (EPP). Embora o presente referencial tenha sido aplicado, sobretudo, para análise do papel da mídia na cobertura dos conflitos Israel-Palestina, entendemos que seja válido aplicá-lo ao caso da chamada “guerra às drogas”, particularmente no tocante à situação do Rio de Janeiro. Além de buscar tratar as notícias selecionadas a partir da base metodológica legada por Galtung, buscaremos compará-las com relatórios produzidos por ONGs e OIs, no sentido de buscar uma heterogeneidade versus homogeneidade discursiva entre os atores enredados na construção do diagnóstico da violência.

Palavras-chave: Rio de Janeiro; grande mídia; intervenção federal; Peace Journalism.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da COPES

CULTURA NÁUTICA NO ARQUIVO PÚBLICO DO ESTADO DE SERGIPE - FASE V

Autor: Loraine Dos Santos Fidelis

Orientador: Leandro Domingues Duran

O trabalho refere-se à aplicação da arqueologia documental, que utiliza técnicas da paleografia, para o estudo interpretativo dos documentos já selecionados, pertencentes ao Arquivo Público do Estado de Sergipe. A pesquisa produz dados quantitativos e qualitativos ao longo dos séculos XVI-XIX no estado de Sergipe, esses dados são referentes ao tipo náutico, nome da embarcação, rota, proprietário, carga, despacho, tonelagem e naufrágios. Essas informações são organizadas nos fichamentos, que auxiliam na construção de gráficos e tabelas, demonstrando as modificações ocorridas ao longo do tempo, através da comparação desses dados. O objetivo geral do trabalho é investigar e mapear as diferentes culturas náuticas sergipana, através da interpretação e análise dos fichamentos dos documentos. A metodologia empregada neste trabalho, refere-se à Arqueologia Documental, que busca analisar e interpretar a cultura material, através da leitura da documentação primária. Essa documentação é fotografada, pois a fotografia permite ser manipulada digitalmente, podendo ser transferida e ampliada, facilitando que a leitura e compreensão dos documentos. Vale ressaltar a importância dos resultados alcançados pelo projeto, pois poderão ser utilizados como um importante guia referencial comparativo e/ou complementar na interpretação e contextualização de sítios arqueológicos.

Palavras-chave: Arqueologia de Ambientes Aquáticos; Arqueologia Documental.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da COPES

EMENDAS PARLAMENTARES E POLÍTICA DE DESENVOLVIMENTO EM SERGIPE

Autor: Johnathan Cardoso Santos

Orientador: Ana Rocha Dos Santos

O trabalho foi pautado na pesquisa e análise das emendas parlamentares em Sergipe, entre 2007 e 2018, destinando-se a investigar em que medida as transferências de recursos, via parlamentares, promovem o desenvolvimento do estado. Essa investigação resultou em um estudo das relações de poder que envolvem o legislativo e o executivo, associada à dimensão espacial que é a expressão dessas relações de poder, materializadas nos estados e municípios. O objetivo do projeto foi analisar a relação entre emendas parlamentares e desenvolvimento econômico e social no estado de Sergipe, considerando a atuação dos legisladores como planejadores de políticas de desenvolvimento, na medida em que definem os locais para alocação dos recursos. Para isso, utilizou-se o materialismo histórico dialético como método, permitindo a análise profunda do objeto de estudo. Durante o projeto, foi feito um levantamento bibliográfico que envolveu assuntos relacionados com o tema da pesquisa, assim como uma investigação das emendas parlamentares distribuídas no estado, análise de notícias envolvendo as emendas e uma pesquisa de campo, onde alguns eleitores foram entrevistados. A pesquisa proposta contribui para revelar, através dos resultados obtidos, a natureza de práticas que têm legitimado o caráter patrimonialista da política brasileira – incluindo a política sergipana – e que tem as emendas parlamentares como mais um recurso em meio ao seu conjunto de práticas.

Palavras-chave: Emendas parlamentares; Estado; política; desenvolvimento; Sergipe

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da COPES

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DE PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Autor: Beatriz Noia Souza

Orientador: Heike Schmitz

Para compreender o processo de planejamento da escola realizou-se uma pesquisa empírica em uma escola da rede municipal de Aracaju-Sergipe, norteada pelas perguntas: Como ocorre a participação da comunidade escolar no planejamento? Há um planejamento estratégico? Há obstáculos enfrentados nele e, caso sim, quais? Objetivou-se descrever a concepção de planejamento escolar, analisar o tipo de planejamento e identificar possíveis obstáculos para realizá-lo. Para isso, utilizou-se, com referência a gestão de qualidade e do modelo PDCA, uma análise documental do projeto pedagógico da escola e de documentos publicados em murais escolares, um questionário (com perguntas fechadas e uma aberta) com 29 dos 30 integrantes da comunidade escolar, uma entrevista semiestruturada com a coordenação e uma observação não-participativa do planejamento de 2019/2020. Mostrou-se como resultados principais: há uma participação coletiva dos professores no planejamento de projetos pedagógicos, mas sem a participação dos colaboradores. Os projetos são publicados em murais em prol de transparência para todos, mas o PPP da escola em vigor, de 2016, não foi oficialmente reformulado. Não foi possível verificar as características de um planejamento estratégico. Na percepção de professores e colaboradores, esse é dificultado por falta de maior conhecimento específico sobre o planejamento estratégico, de regularidade de planejamento e a priorização de objetivos coletivos.

Palavras-chave: Gestão escolar; Planejamento escolar; Planejamento coletivo.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da COPES

PRODUÇÃO DO ESPAÇO URBANO E SEGREGAÇÃO SOCIOESPACIAL EM ITABAIANA

Autor: Joyce Kelly De Jesus Santos

Orientador: Oscar Alfredo Sobarzo Mino

A segregação socioespacial é um processo presente desde as primeiras cidades. Entretanto, na sociedade capitalista se intensificou, pois, há um acirramento entre os interesses dos grupos sociais. Esse processo consiste na separação dos grupos no espaço e interfere o acesso do indivíduo aos espaços de uso coletivo da cidade. A pesquisa é resultado da execução do plano de trabalho “Produção do espaço urbano e segregação socioespacial em Itabaiana” (COPES/ UFS). Objetivou compreender o processo de produção do espaço urbano de Itabaiana e as modificações nos padrões de segregação socioespacial. A metodologia utilizada foi pesquisa bibliográfica, fichamentos, trabalho de campo, coleta de dados e mapeamento dos mesmos. Nas análises foi identificado que o processo de segregação ganhou uma nova dinâmica, nas últimas décadas do século XX, quando os grupos com maior poder aquisitivo migraram para a periferia com o intuito de habitar condomínios fechados, ofertados pelo mercado imobiliário. Na cidade de Itabaiana, esse processo se iniciou por volta de 2010, com a produção de vários condomínios fechados e loteamentos abertos na periferia, voltados para grupos com maior poder econômico. Em contrapartida, o Estado passa a atuar através do Programa Minha Casa Minha Vida (PMCMV) construindo moradias para a população mais pobre numa nova periferia mais afastada e carente acirrando a segregação socioespacial.

Palavras-chave: produção do espaço; segregação socioespacial; Itabaiana.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da COPES

EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSÃO ESCOLAR NO MUNICÍPIO DE ITABAIANA-SERGIPE

Autor: Taís Andrade Mendonça

Orientador: Maria Jeane Dos Santos Alves

Com a análise do perfil da educação especial na perspectiva da inclusão na rede pública do município de Itabaiana-SE, objetivou-se levantar o número de alunos portadores de necessidades especiais matriculados, para descrever os desafios enfrentados em relação ao atendimento aos alunos com necessidades educacionais especiais. O projeto foi executado entre julho de 2018 a julho de 2019. A metodologia baseada em levantamentos bibliográficos, buscou compará-los à realidade da região. A pesquisa de campo teve como instrumento para a coleta de dados, a entrevista semiestruturada e o levantamento documental junto à Secretaria Municipal de Educação e às escolas da rede, para em seguida serem sintetizados, analisados e transformados em relatórios. Durante o período de coleta, visitas foram realizadas não obtendo sucesso na aquisição dos dados, o que dificultou a conclusão das informações. Infelizmente não foi possível finalizar o estudo pois os números eram inconclusivos e a Secretaria os atualiza desde os dois últimos anos. Apenas o que foi adquirido com possível fidedignidade, diz respeito aos nomes das escolas que possuem crianças especiais, porém, não se sabe se todas possuem diagnósticos e quem os deu. A ausência de dados e o pouco empenho do órgão municipal em manter estas informações atualizadas, leva a pensar que se faz necessário compreender os processos de inclusão escolar como frutos das lutas articuladas pelas minorias sociais excluídas, contra um processo de exclusão.

Palavras-chave: inclusão, educação, alunos, escola

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da FAPITEC

DESAFIOS E DIFICULDADES DA PERMANÊNCIA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: UM ESTUDO JUNTO À LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE

Autor: Hudson Leonardo Cordeiro De Moura

Orientador: Jose Americo Santos Menezes

Ocorreu nas últimas décadas uma expansão do acesso ao Ensino Superior no Brasil, onde destaca-se o ingresso de classes sociais populares a esse nível de ensino. Sabendo disso, o presente estudo objetivou identificar e conhecer os desafios enfrentados por estudantes para ingressar e permanecer no Ensino Superior público, por meio da análise, em específico, do curso de licenciatura em Educação Física da Universidade Federal de Sergipe. Para tal, nos valem da pesquisa do tipo Descritiva com abordagem Quali-Quantitativa, na qual contamos com a colaboração de 54 estudantes do respectivo curso. Visando alcançar o objetivo delineado, inicialmente foi realizada uma busca de documentos relativos ao tema em questão e uma revisão bibliográfica para fundamentar o trabalho. Após a coleta e análise dos dados, constatamos que as dificuldades anunciadas pelos sujeitos para o ingresso dizem respeito a baixa qualidade da formação durante a educação básica. E para a permanência no Ensino Superior, as principais dificuldades apontadas são: dificuldades financeiras, dificuldades em conciliar o curso com o trabalho, dificuldade em acompanhar o ritmo acadêmico do curso devido ao ensino deficiente que tiveram durante a educação básica, cansaço da rotina, problemas de ordem familiar. Portanto, o que podemos perceber é que o presente estudo corrobora com outras pesquisas que apontam o fator econômico como um grande desafio e em muitas das vezes o motivo de desistência dos alunos no Ensino Superior.

Palavras-chave: Permanência no Ensino Superior; Desafios; Licenciatura em Ed. Física.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da FAPITEC

IMPORTANTES APLICAÇÕES DO TEOREMA DE PITÁGORAS

Autor: Joselaine Bispo Dos Santos

Orientador: Georgiane Amorim Silva

Notoriamente, é evidente a relevância do ensino do Teorema de Pitágoras tanto para os alunos do ensino fundamental quanto para os alunos do ensino médio. Sobretudo, destacamos a diversidade de aplicações do referido teorema na Matemática e em outras áreas. Sendo assim, por considerarmos a viabilidade do ensino do Teorema de Pitágoras abordando suas aplicações com o intuito de priorizar um ensino contextualizado, a presente investigação teve como objetivo identificar como as aplicações do Teorema de Pitágoras são abordadas nos livros didáticos (Ensino Fundamental e Ensino Médio) indicados pelo PNL. Para tanto, nossa metodologia de pesquisa assumiu o caráter qualitativo e com o intuito de realizar um levantamento teórico, nossa investigação foi norteada pela pesquisa bibliográfica. Nos livros didáticos que analisamos são inúmeras as aplicações abordadas. No entanto, no decorrer da investigação, nos detivemos em elaborar uma sequência de atividades focando a distância entre dois pontos em 2 e 3 dimensões e o cálculo da diagonal do paralelepípedo retângulo. Com a referida sequência de atividades, evidenciamos que, por ser o ente básico da noção de distância nos espaços euclidiano e tridimensional, o Teorema de Pitágoras fortalece o relacionamento da Álgebra com a Geometria.

Palavras-chave: Teorema de Pitágoras; Aplicações; Ensino de Matemática.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da FAPITEC

REGISTRO DE MEMÓRIA SOCIAL DO TRABALHO CAMPONÊS

Autor: Franciely Santos Cunha

Orientador: Fabricia De Oliveira Santos

Este resumo é resultado do Plano de Trabalho “Registro de memória social do trabalho camponês” (desenvolvido com Bolsa PIBICVOL/COPES/UFS/2018-2019), que integra o projeto de pesquisa “Trabalho camponês na formação territorial de Itabaiana, Sergipe”. Fundamenta-se teoricamente na compreensão que o camponês tem um modo de produção de vida material e costumes lhes são próprios, que os desvelam como camponeses, sobretudo, o domínio e/ou compreensão da importância da terra como meio de produção e reprodução de vida mediada pela categoria trabalho. A pesquisa objetiva assim, explicar a importância do trabalho e do conhecimento camponês para a formação territorial do município de Itabaiana/SE. A metodologia adotada consiste em revisão de literatura, pesquisa de campo em sítios camponeses, na feira de Itabaiana/SE e, sobretudo, a realização de entrevistas semiestruturadas para o registro de memórias camponesas. O principal critério utilizado para selecionar entrevistados é a condição de possuir vínculo direto com a terra. A partir da sistematização e análise dos dados obtidos, constata-se que a vida dos entrevistados está relacionada principalmente às categorias terra, costumes e trabalho, além de diversos conceitos e questões que permitem desvelar a presença camponesa e a sua importância histórica e geográfica na formação territorial de Itabaiana, ainda que não haja entre os camponeses consciência política, lutam por espaço e reconhecimento.

Palavras-chave: Camponês; Modo de Produção; Memória.

Apoio Financeiro: PIBICVOL



PODER DE POLÍCIA E PODER DE JUSTIÇA NO BRASIL (1945-1983)

Autor: Ray Felipe De Andrade Oliveira

Orientador: Celia Costa Cardoso

A pesquisa consistiu em realizar uma investigação sobre a história do poder judiciário e das instituições coercitivas do Brasil no pós-II Guerra Mundial, para compreender como se dava a construção da legalidade e da busca por legitimidade em governos democráticos (1945-1964) e ditatoriais (1964-1985). Para isso, foi imprescindível desenvolver um amplo levantamento das fontes históricas, que incluía legislação, cartas, boletins, jornais, entrevistas, relatórios, entre outras. A análise dessas fontes interligadas ao tema principal, isto é, a relação entre o poder de polícia e poder de justiça, foi discutida sob a perspectiva da história comparada e conceitual, englobando também o campo da história política renovada, fundamentada na interdisciplinaridade e na percepção de que todas as camadas sociais participam da história. Assim, foi posto em evidência a colaboração de alguns membros da sociedade civil com a manutenção do regime autoritário, muitos deles ligados aos empresários, imprensa e Igreja, que apoiaram perseguições políticas aos adversários do regime de 1964, não poupando nem mesmo os advogados de presos políticos. Desse modo, essa pesquisa vem contribuir para o debate historiográfico contemporânea ao demonstrar a importância dos estudos sobre os regimes ditatoriais e de como ocorreram ações colaboracionistas entre os órgãos coercitivos, em especial o DOPS, e as instituições judiciais para a efetivação da política repressiva do Estado brasileiro.

Palavras-chave: Ditadura; Brasil; Poder; Polícia; Justiça.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da COPES

AGRICULTURA URBANA E A QUESTÃO SOCIOAMBIENTAL

Autor: Maria De Lourdes Pereira Filho

Orientador: Nubia Dias Dos Santos

A espécie humana criou várias maneiras de relacionamento com a natureza, mas, é no período moderno-capitalista que os problemas socioambientais tornam-se planetários. Todavia, a espécie que ocasionou essa crise ambiental desenvolve estratégias para superação, sendo, a Agricultura Urbana e Periurbana (AUP), uma alternativa para enfrentar esses problemas socioambientais, possibilitando a reconexão do homem com a natureza nas cidades, contribuindo na redução de doenças e acesso a alimentação saudável. O trabalho objetiva identificar os conhecimentos, técnicas, práticas sustentáveis de cultivo e seus desdobramentos para o meio ambiente solo e água. Em Aracaju, identificaram-se práticas da AUP. Para tal, fez-se um estudo bibliográfico do espaço urbano, dos conceitos da cidade e AUP, entendendo como ela se insere na vida do morador urbano, contribuindo para um ambiente mais saudável. O trabalho se aportou na aplicação de formulários no campo, onde ocorre à prática da AUP, que foram sistematizados através de gráficos e tabelas para elaboração de um conjunto cartográfico que espacializa a AUP no Território da Grande Aracaju (TGA). Sendo assim, o TGA possui agricultura urbana de natureza ortoterapêutica, inclusiva e quintal produtivo. Conclui-se que os desafios e as capacidades da AUP fortalecem o desenvolvimento urbano, possibilitando o bem-estar e o bem-viver para toda sociedade. Contudo, a AUP não recebe a atenção necessária por parte dos gestores públicos do planejamento urbano.

Palavras-chave: Agricultura Urbana; Estratégias de Reprodução Social

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio do CNPq

A CONSTRUÇÃO DO ESTADO MODERNO: AUTORIDADE POLÍTICA E LIBERDADE REPUBLICANA

Autor: Camila Moura De Carvalho

Orientador: Saulo Henrique Souza Silva

Thomas Hobbes foi um dos primeiros e mais influentes filósofos modernos a constituir uma teoria da origem contratual do Estado. Em virtude disso, sua contribuição hodiernamente perceptível no que diz respeito à autoridade política e à liberdade republicana. Nesse sentido, fez-se necessária uma análise mais minuciosa de como esses conceitos são trabalhados na teoria hobbesiana da origem contratual do Estado juntamente com outras concepções, como por exemplo, o conceito de república e de leis civis. Através da análise desses elementos expostos em seu postulado, foi possível entender como o pensamento de Hobbes sobre a necessidade humana de proteção pode auxiliar no entendimento da instituição do Estado moderno. Assim sendo, o presente trabalho tem como objetivo investigar a teoria política do filósofo inglês Thomas Hobbes. Com isso, estabelecemos e analisamos as bases da construção do Estado Moderno para melhor compreender o seu surgimento. A metodologia adotada foi primordialmente entender os aspectos filosóficos a partir da compreensão de textos do filósofo em conjunto com as obras de alguns comentadores. Desse modo, foi possível realizar uma análise crítica direcionada à construção do Estado moderno por meio do exame dos referidos autores e de nosso próprio exercício interpretativo. Em linhas gerais, o texto fomenta um debate político sobre o surgimento da república a partir da noção de autoridade política e liberdade republicana enquanto essenciais para uma soberania plena.

Palavras-chave: Direito; Acordo; Lei; Soberania.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio do COPES

ECONOMIA SOLIDÁRIA E AGRICULTURA FAMILIAR: OS DESAFIOS DOS ARRANJOS INSTITUCIONAIS NO MUNICÍPIO DE SALGADO/SE

Autor: Fabiana Dos Santos Pinheiro

Orientador: Jose Eloizio Da Costa

A Economia Solidária representa um novo formato de relações sociais e produtivas, cujo caráter baseia-se nos princípios da solidariedade, democracia e autonomia, frente às contradições do sistema capitalista. No caso brasileiro, sua relevância se manifestou, em grande medida, via apoio do Estado, o que favoreceu a expansão de instituições cooperativas, sobretudo nos espaços rurais. O objetivo do trabalho é analisar a importância social dos Empreendimentos Econômicos Solidários (EES's) de base rural na constituição de renda das famílias, focado na questão da comercialização e da formação das redes, observadas no município de Salgado/SE. Os procedimentos metodológicos adotados foram: pesquisa bibliográfica, discussão de textos e orientação, trabalho de campo, sistematização, atividades auxiliares e apresentação dos resultados. Em Sergipe, sua atuação ainda é recente e apesar dos avanços, a Economia Solidária tem sido banalizada pela política neoliberal que retornou fortemente ao Brasil. Isso tem refletido na construção de alternativas que garantem a reprodução social dessas famílias rurais. Dessa forma, a Economia Solidária tem contribuído para fomentar a resistência local e impedido que os processos de organização social e inclusão produtiva, semeados ao longo dos anos, se perdessem por completo. Para tanto, sua relevância precisa ser vislumbrada para além de políticas públicas, configurando arranjos sociais mais coletivos e menos desiguais.

Palavras-chave: Economia Solidária; Agricultura Familiar; Organização; Resistência.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio do COPES

TRABALHO, SAÚDE E ADOECIMENTO DOCENTE NO MAGISTÉRIO SUPERIOR: O CONTEXTO DA EXPANSÃO PRECARIZADA

Autor: Ruthe Coutinho De Souza

Co-autor: Izy Rebeka Gomes Lima

Orientador: Silmere Alves Santos

As implicações da precarização no mundo do trabalho têm afetado a saúde do/a trabalhador/a. Objetivos da pesquisa foram analisar como as universidades planejam/realizam o atendimento à saúde e a saúde mental docente; ações de promoção, prevenção e acompanhamento da saúde. Foi aplicada pesquisa documental nas plataformas EMEC, SIA-PENET, Google Maps. Constata-se a expansão quantitativa sem o devido planejamento para o atendimento à saúde e segurança do/a trabalhador/a; a estes/as foram delegados os riscos da atividade produtiva. Através de Acordos de Cooperação, as universidades abriram o serviço SIASS para órgãos federais que não são do setor da educação; 48 universidades em 16 estados brasileiros, não apresentam nenhum registro no Programas de Promoção de Saúde cadastrados no SIAPENET. Não existem ações de promoção de saúde aos docentes que atuam nos campi expandidos, que teriam dificuldade de acesso aos serviços de fiscalização dada a distância da sede. Entre 10 universidades que desenvolvem programas de promoção de saúde, apenas 02 incluíram ações de saúde mental com foco na doença instalada, sem considerar ações de prevenção e precaução dos riscos psicossociais do trabalho docente. Ratifica-se que ainda é privilegiado o modelo de saúde curativo que contribuem para o ciclo do adoecimento e comprova que não se pode unicamente responsabilizar o indivíduo e seu estilo de vida. Defende-se que a saúde mental do/a trabalhador/a docente deve ser o foco das ações de prevenção e precaução.

Palavras-chave: Trabalho docente; Saúde; Adoecimento; Meio Ambiente; Promoção e Prevenção

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da FAPITEC

ENSINO SECUNDÁRIO EM SERGIPE EM PERSPECTIVA HISTÓRICA E COMPARADA (1942-1961)

Autor: Paulo Mateus Silva Vieira

Orientador: Eva Maria Siqueira Alves

O presente trabalho tem como objetivo apresentar os resultados e as contribuições da pesquisa “Ensino Secundário em Sergipe em perspectiva histórica e comparada (1942 - 1961)”, que se alinha a um projeto de âmbito nacional. Dentre as instituições pesquisadas, o Atheneu Sergipense ganha evidência, por ser a instituição educacional pública com maior tempo de duração e de ininterrupto funcionamento, que projetou no cenário estadual e brasileiro vultos de destaque, de lá oriundos. Para realizar os estudos referentes à pesquisa, utilizamos o método bibliográfico e histórico, tendo como principais fontes os documentos salvaguardados no Centro de Educação e Memória do Atheneu Sergipense e no Instituto Histórico e Geográfico de Sergipe. Nessas instituições, pudemos ter acesso a jornais, diários oficiais, atas de concursos, atas de reuniões dos professores, que permitiram analisar aspectos do ensino secundário sergipano. Inferimos que, a partir da Reforma Educacional Gustavo Capanema, em vigor no período de 1942 a 1961, alterações foram decretadas: organização do ensino secundário, no que diz respeito a sua estrutura; currículo com entrada de novas disciplinas; alteração do nome das instituições; contratação de professores. O estudo possibilitou analisar sobre a história social do período e questionar a respeito das finalidades das reformas educacionais e seus reflexos na educação sergipana.

Palavras-chave: Ensino Secundário; Educação; Reforma Capanema; Sergipe

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio do CNPq

CORPO, GÊNERO E SEXUALIDADE NOS CURRÍCULOS DE CURSOS DE LICENCIATURAS EM CIÊNCIAS DA NATUREZA

Autor: Ariane Gabriele Brasil Gois Rabelo

Orientador: Livia De Rezende Cardoso

Este trabalho tem como finalidade principal investigar as subjetividades demandadas pelos currículos dos cursos de licenciaturas em Ciências Naturais da Universidade Federal de Sergipe em relação a Corpo, Gênero e Sexualidade, evidenciando os modos como a subjetividade docente é construída na referida instituição a partir das novas diretrizes curriculares nacionais para formação docente e a reformulação dos currículos destas. Para um entendimento maior desse processo foi feita uma pesquisa bibliográfica juntamente com uma análise curricular de seis currículos de licenciaturas em Ciências Naturais. Concluiu-se que mesmo com a entrada de disciplinas que abordem tais temáticas nos currículos das licenciaturas estas se concentram nas disciplinas de educação ou de estágio, o que é preocupante, pois muitas só se iniciam tardiamente; destaca-se também a pouca abordagem dessas questões em disciplinas que não sejam de educação; o modo teórico que elas são trabalhadas sem conexão com as práticas pedagógicas; além de que a escola e o ensino básico foram pouco explorados nos objetivos, competências, habilidades e ementários dos PPCs e resoluções analisados. Apesar de sexualidade e gênero estarem mais perto do centro dos discursos, ainda há muito para ser percorrido na busca por um currículo que represente a diversidade das minorias sem inferiorizá-las, mas graças à obrigatoriedade da resolução Nº 2 do CNE de 2015 estas questões vem ganhando espaço nos currículos das licenciaturas da UFS.

Palavras-chave: Currículo, Subjetivação, Gênero

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio do CNPq

CRENÇAS DOS PROFESSORES ACERCA DO BULLYING CONTRA ESTUDANTES DEFICIENTES NAS ESCOLAS INCLUSIVAS

Autor: Jonatas Breno Silva Santos

Co-autor: Igor Henrique Farias Santos

Orientador: Joilson Pereira Da Silva

Trata-se de um estudo qualitativo com delineamento descritivo, cujo objetivo foi analisar as crenças dos professores acerca do bullying contra estudantes deficientes nas escolas inclusivas. Participaram 24 professores de 8 escolas públicas da Grande Aracaju. Os dados foram coletados por meio de uma entrevista semiestruturada, investigando as representações que professores têm sobre as possíveis causas para o fenômeno do bullying nas escolas; a conduta dos professores em relação aos alunos provocadores e aos provocados de bullying; e verificar se os alunos considerados em situação de inclusão sofrem diferentes tipos de bullying em comparação com as outras vítimas. A análise textual foi realizada pelo programa informativo IRAMUTEQ e os dados sociodemográficos pelo programa estatístico SPSS. Mediante os discursos dos professores, percebeu-se que as crenças do bullying centraram no preconceito, desrespeito e agressão, mobilizados pela manifestação de violência nas escolas. Bem como, que os alunos em situação de inclusão são mais suscetíveis a sofrer algum tipo de preconceito, violência ou prática de bullying. Configurando uma realidade passível de futuras investigações acerca da relação entre bullying e inclusão escolar.

Palavras-chave: Bullying; Professores; Pessoas com deficiência.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio do CNPq

FEMINICÍDIO NA MÍDIA: DISCURSOS ENUNCIADOS SOBRE ASSASSINATOS DE MULHERES EM ARACAJU/SE

Autor: Lorena Santos Lima

Orientador: Claudiene Santos

Em 2013, o Brasil apresentava a quinta maior taxa de feminicídio do mundo, com uma taxa de 4,8 assassinatos em 100 mil mulheres e em razão de sua condição de gênero. A pesquisa tem como objetivo analisar os discursos veiculados na mídia, para conhecer sob que perspectivas os feminicídios são enunciados. Utilizou-se uma metodologia de caráter qualitativo-interpretativista, a Análise de Discurso, para analisar os casos encontrados na mídia entre 2013 a 2017, em Aracaju/SE. Foram utilizados no buscador Google, os descritores: “mulher assassinada Aracaju”, “crime passionnal Aracaju”, “feminicídio Aracaju” combinados com os anos de 2013 a 2017, em cada um deles. Foram encontrados 8 casos. A análise dos casos selecionados evidencia que crimes divulgados na mídia, enfatizam a exposição das mulheres assassinadas, muitas vezes, induzindo à sua culpabilização e relativizando e/ou justificando o crime, com a classificação dos feminicídios como crimes passionais ou o uso da palavra homicídio para designá-los. Há uma espetacularização de imagens das vítimas e carência de informações sobre os assassinos. Foram reportados como motivos para os crimes: discussão, ciúmes, término do relacionamento e irritação, reiterando as relações de poder e de posse. A mídia pode ter um papel importante na prevenção às violências, a partir de mudanças e conscientização na elaboração dos noticiários dos casos de feminicídios, para que seja possível proporcionar o enfrentamento adequado acerca da temática.

Palavras-chave: feminicídio; mídia; violência de gênero

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio do CNPq

“VOCÊ VAI SE ARREPENDER DE LEVANTAR A MÃO PRA MIM?” INCIDÊNCIA E DIAGNÓSTICO DOS CASOS DE VIOLÊNCIA DOMÉSTICA QUE ATINGEM AS MULHERES DO ALTO SERTÃO SERGIPANO NA CIDADE DE POÇO REDONDO

Autor: Elielma Santos Macedo

Orientador: Patricia Rosalba Salvador Moura Costa

Este trabalho tem como objetivo construir o perfil de vítimas e autores de violências domésticas registradas no município de Poço Redondo-SE, no período de 2012 a 2017. Para realização da pesquisa acessamos e analisamos os Inquéritos Policiais tipificados através da Lei 11.340/2006. Quanto aos resultados, a maior parte das vítimas concentra-se na faixa etária de 15 a 36 anos, exerce a profissão de lavradora ou doméstica e vive na Zona Rural. Quanto à escolaridade, os dados mostram que a maior parte das vítimas não concluiu o Ensino Fundamental. São casadas, possuem filhos, e os relacionamentos duram em média de 5 a 10 anos. Há também informações sobre ter sido vítima de violências domésticas anterior e a forma como reconhecem a presunção de risco. A maior parte declara que a violência é proferida pelo marido ou ex-marido. No que diz respeito aos autores, estes têm idade entre 26 a 36 anos, residem na Zona Rural, são lavradores, de baixa escolaridade, e se declaram solteiros. Alguns possuem antecedentes criminais, pela 11.340/2006. Os dados revelam que as vítimas vivem em situação vulnerabilidade e tem pouco acesso às políticas públicas e dificuldade ao acesso às redes de apoio.

Palavras-chave: Vítimas; Autores; Violência Doméstica; Inquéritos Policiais.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio do CNPq



RELAÇÃO ENTRE CIÊNCIA E EDUCAÇÃO AMBIENTAL: CURSO DE PEDAGOGIA

Autor: Raul Soares Bomfim

Orientador: Maria Inez Oliveira Araujo

Este trabalho visa apresentar as concepções existentes sobre educação ambiental, conhecimento científico e qual a compreensão da relação entre ciência e educação ambiental presentes nos alunos de pedagogia da Universidade Federal de Sergipe. A metodologia adotada utilizou-se de pesquisa de natureza qualitativa, produzindo dados por meio de questionários com perguntas abertas, aplicados a alunos do 6º, 7º e 8º período, esses dados foram agrupados em três categorias e analisados a luz da literatura, também foram analisados, documentos como o Projeto Político Pedagógico e a estrutura curricular do curso desta universidade. Observou-se que os alunos possuem uma concepção ecológica do que se trata educação ambiental, compreendem a importância da ciência e as várias formas do seu desenvolvimento porém, foi notada a dificuldade em compreender a importante relação entre ciência e educação ambiental. Constatamos a presença de disciplinas que tratam da educação ambiental, além disso, o Projeto Político Pedagógico do curso trata como elemento importante a inserção da educação ambiental na formação do pedagogo. Assim a temática ambiental dentro da estrutura curricular do curso segue como um caminho importante para a inserção dos alunos nessas discussões, configurando-se como caminho importante para formação social e consciência ambiental.

Palavras-chave: ciências humanas, educação, educação ambiental.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio CNPq

COMERCIALIZAÇÃO DOS ANIMAIS DE GRANDE PORTE NAS FEIRAS DO MUNICÍPIO DE ITABAIANA: TRADIÇÃO, IDENTID

Autor: Paulo Gabriel Dantas De Lima

Orientador: Sonia De Souza Mendonca Menezes

A pesquisa teve como objetivo analisar a comercialização de animais de grande porte na feira de Itabaiana/SE, com o intuito de contribuir para o entendimento da comercialização do gado evidenciando sua relevância para além dos aspectos econômicos, mas também social, cultural e identitários. A metodologia utilizada para a efetivação do presente trabalho deu-se por meio de levantamento e revisão bibliográfica por meio de artigos, revistas, dissertações e livros, foi concretizado também pesquisa in loco com aplicação de questionários e dialogo com os atores da feira de gado com o intuito de compreender a relação entre comerciante/consumidor. A criação de gado teve papel fundamental no nordeste brasileiro dando origens a diversas feiras livre e a cidades como no caso de Itabaiana, esta forma de comércio garante a reprodução de grupos familiares, porém este mercado também é ponto de encontro não só de homens de negócios, mais também de pessoas do campo e de pessoas que deixaram o campo para morar na cidade e tem nesses espaços um ambiente de sociabilidade e memórias na qual os diálogos tem como foco a vida no campo. Observou-se diferentes temporalidades no transporte dos homens e dos animais na qual predomina o transporte de veículos a exemplo do caminhão "boiadeiro", entretanto, alguns comerciantes ainda preservam a tradição de trazer seus animais a pé, essa prática que outrora era bastante comum, é lembrada pelos comerciantes e frequentadores da feira mais antigos

Palavras-chave: Feira de Gado, Comercialização, Tradição.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio do CNPq

ARGUMENTAÇÃO DO CONTEÚDO “CONJUNTOS” EM LIVROS DIDÁTICOS

Autor: Monize Barros Lima Costa

Orientador: Joao Paulo Attie

Neste trabalho, tivemos como objetivo estudar e compreender os conceitos de argumentação explicativa e argumentação justificativa, bem como algumas de suas consequências para o processo de ensino e aprendizagem de matemática, identificar os processos de argumentação existentes no ensino de Conjuntos, nos livros didáticos sugeridos pelo PNLD. Utilizamos autores como Balacheff (1988) e Sales (2011), para compreendermos a importância do estudo da argumentação no processo de ensino, bem como das categorias de argumentação. A pesquisa pode ser caracterizada como qualitativo - exploratória que tem como “finalidade desenvolver, esclarecer e modificar conceitos e ideias, tendo em vista a formulação de problemas mais precisos ou hipóteses pesquisáveis para estudos posteriores” (GIL, 2008, p. 27). Fizemos a análise em livros didáticos indicados pelo Plano Nacional do Livro Didático 2017, em relação ao conteúdo Conjuntos, nosso foco principal, dentro do conteúdo, foi analisar o contexto histórico apresentado nas coleções. Verificamos a predominância de argumentação explicativa, que incentiva a repetições de fórmulas, o que não consideramos recomendável no ensino de matemática.

Palavras-chave: Argumentação; Ensino de Matemática; Livro Didático; Conjuntos

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio do COPES

ESTUDO SOBRE A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES QUE ATUAM NO ENSINO FUNDAMENTAL NAS ESCOLAS DE ARACAJU

Autor: Rodrigo De Souza Santos

Orientador: Luiz Anselmo Menezes Santos

Os processos de formação continuada são peças-chaves na melhoria da ação profissional docente. Porém, é necessário que eles cumpram com o papel de sempre acrescentar aos docentes novas estratégias didáticas, metodologias de ensino, processos avaliativos, resoluções de conflitos em sala de aula, entre outros problemas. Nesse estudo, a nossa questão norteadora foi buscar investigar o que nararam os professores do ensino fundamental das escolas de Aracaju acerca da utilidade e contribuição do processo de formação continuada na melhoria da sua ação profissional. Para tal, traçamos como objetivo geral investigar a utilidade e contribuição do processo de formação continuada a partir da descrição das narrativas de professores que atuam no ensino fundamental das escolas de Aracaju. Buscando obter respostas, aplicamos um questionário com questões fechadas a 40 professores da rede estadual de Aracaju, sendo que destes 40 selecionamos 4 professores para a realização de entrevistas. O resultado encontrado no contexto da pesquisa identificou que estes professores enxergam um sentido útil em processos de formação continuada, e que eles contribuem de forma positiva na ação profissional, principalmente os cursos de aperfeiçoamento ou capacitação. Apesar disso, os processos de formação continuada de forma geral não são capazes de alterar a realidade do cotidiano escolar, o que coloca em vista a qualidade dos cursos oferecidos a esses profissionais.

Palavras-chave: Formação Continuada; Educação Básica; Docência; Ação Profissional.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio do COPES

ETNOGRAFIA POLÍTICA DAS MOBILIZAÇÕES E PROTESTOS CONTRA A CORRUPÇÃO

Autor: Anthony Nunes Rodrigues Oliveira

Orientador: Wilson Jose Ferreira De Oliveira

Tendo em vista a ascensão de governos de esquerda na presidência com a chegada do lulismo em 2003, as articulações em defesa de causas sociais também tiveram maior penetração na esfera institucional, modificando e tensionando locais de maneira mais significativa. Todavia, as Jornadas de Junho que aconteceram em 2013, trouxeram à tona as insatisfações de setores da sociedade diante das estratégias em jogo a partir de mobilizações e pautas como a anticorrupção e a ética na política. Assim, a pesquisa em questão tem como proposta analisar as dinâmicas relacionadas às mobilizações sociais que foram construídas sobre a pauta da luta contra a corrupção em território nacional no período de 2012 a 2018. Para isto, foi utilizado o método de Análise de Evento de Protesto (AEP) em que foram compilados em formatação analítica dados de fontes jornalísticas para a criação um banco de dados de mobilizações. Os dados coletados apontam a Lava-Jato, o Impeachment da ex-presidente Dilma e o antipetismo (aliado à prisão de Luís Inácio da Silva) como fatores representativos para a organização da pauta da anticorrupção, principalmente pelos novos movimentos à direita, como o Movimento Brasil Livre e o Vem Pra Rua. Por fim, a Luta Contra a Corrupção foi identificada como capaz de gerar uma rede de interações e um campo de indignação entre partidos políticos, sindicatos, movimentos sociais e coletivos.

Palavras-chave: Eventos de Protestos; Mobilizações; Corrupção; Brasil.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio do CNPq

ACONTECIMENTOS, PERSONAGENS E LUGARES DO COLÉGIO DE APLICAÇÃO NAS FALAS DE ESTUDANTES EGRESSOS

Autor: Rafaela Cravo De Melo

Orientador: Joaquim Tavares Da Conceicao

Esta pesquisa teve como objetivo o desenvolvimento de atividades investigativas para a produção, organização e análises preliminares, de um conjunto de relatos orais a respeito do Colégio de Aplicação através da narrativa de estudantes egressos que fizeram parte da história do colégio, no período de 1960 a 1995. O material coletado integra o repositório de documentação audiovisual do Centro de Pesquisa Documentação e Memória do Colégio de Aplicação da Universidade Federal de Sergipe (Cemdap). Foi utilizada a metodologia da “história oral instrumental” (MEIHY, 2011) para a coleta de relatos orais de estudantes egressos do Colégio de Aplicação. As “memórias” foram coletadas através da técnica da entrevista dirigida com a utilização de um roteiro, confeccionado a partir das evidências históricas preliminarmente encontradas em documentos escritos ou em relatos orais anteriores. Os levantamentos ocorreram com estudantes egressos do Colégio de Aplicação no período de 1959, ano da fundação do Ginásio de Aplicação da Faculdade Católica de Filosofia de Sergipe, até o ano de 1996, quando ocorreu a transferência e funcionamento do colégio para a Cidade Universitária Prof. José Aloísio de Campos (São Cristóvão-SE). A pesquisa resultou na produção de 27 gravações de entrevistas, em formato audiovisual, resultando em um material valioso para a preservação da memória institucional, a ampliação da documentação do Cemdap e fontes para o desenvolvimento de diferentes investigações.

Palavras-chave: Colégio de Aplicação. Estudantes egressos. Fontes orais. Memória.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio do CNPq

O QUE OS PROFESSORES SUPERVISORES DO PIBID TÊM A DIZER

Autor: Joyce Da Costa Santos Oliveira

Orientador: Renato Santos Araujo

Ao longo do século passado e nas primeiras décadas do atual foram diversas as ações do governo para reduzir o déficit de professores de física na educação básica. Esse déficit não era apenas de falta de professores, mas também da formação daqueles que atuavam. Dentre as políticas implementadas, o PIBID tinha como objetivo proporcionar aos discentes do curso de licenciatura uma aproximação prática com o cotidiano das escolas públicas de educação básica e representou uma oportunidade de formação continuada dos professores supervisores, docentes das escolas públicas. Este trabalho apresenta uma pesquisa exploratória com abordagem qualitativa. Os dados foram coletados por meio de entrevistas semiestruturadas com professores supervisores dos subprojetos PIBID de cursos de Licenciatura em Física, Matemática e Biologia (região nordeste e sudeste). Posteriormente, os princípios conceituais da Análise Temática de Bardin (1977) foram utilizados para se estudar o conteúdo das falas dos depoimentos. A análise de dados a primeira pergunta produziu 6 temas que apareceram 19 vezes, ao todo, e foram divididos em 2 categorias. A apreciação da segunda pergunta produziu 2 temas que apareceram 20 vezes. Conclui-se afirmando que o PIBID contribuiu para a formação continuada na medida em que trouxe novas ideias para a escola. Além disso, a pesquisa permitiu concluir que subprojetos de algumas instituições desempenharam com mais eficiência esse papel formativo do professor supervisor do que outros.

Palavras-chave: Política pública; PIBID; Formação de professores; Formação continuada.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio do COPES

BIOGRAFIAS E PROSOPOGRAFIAS COLETIVAS

Autor: Leticia Oliveira Feijao Galvao

Orientador: Fernanda Rios Petrarca

O presente relatório tem como intuito apresentar os resultados obtidos na última fase da pesquisa conduzida pela Profa. Dra. Fernanda Rios Petrarca sobre Elites Médicas em Sergipe. Neste trabalho, serão analisadas informações como as origens sociais, trajetória acadêmica profissional e participação política de médicos que ocupam cargos considerados prestigiosos na área médica Estado. A metodologia utilizada na pesquisa foi feita através do método prosoográfico, materializado na aplicação de questionários e construção de um banco de dados no software IBM SPSS Statistics, a fim de analisar os dados obtidos com os questionários. Nesse sentido, o presente material está inserido dentro de uma discussão mais ampla sobre a formação de elites em várias áreas no Nordeste, tomando como referência a investigação sobre os universos profissionais, mais especificamente o universo médico, uma vez que é necessário perceber de forma objetiva se as posições dirigentes ocupadas neste universo se resumem a um intenso investimento profissional e escolar ou requerem um amplo capital social e habilidades específicas. Tendo em vista as colocações postas, foi possível concluir que grande maioria dos médicos estudados provém de extratos de classe média, bem como certos “caminhos” já formados dentro das trajetórias profissionais na medicina sergipana. Percebeu-se, também, na participação política um *modus operandi* e até uma ideia geral para a “sobrevivência e manutenção” das elites médicas estudadas.

Palavras-chave: Elites médicas, Grupos profissionais, Sociologia

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio do CNPq

ENSINO MULTISSERIADO: DESAFIOS E PERSPECTIVAS NA ORGANIZAÇÃO POR CICLOS DE FORMAÇÃO

Autor: Maria Rejane Nogueira

Orientador: Marilene Santos

Este trabalho é parte de pesquisa desenvolvida buscando alternativas para elevar a qualidade do ensino multisseriado. Teve como objetivo investigar as condições sociais, institucionais e de financiamento de implementação dos ciclos de formação em classes multisseriadas, com vistas à identificação de dificuldades, desafios, e inovações pedagógicas e metodológicas desenvolvidas por suas ações nas escolas do campo; e analisar materiais didáticos utilizados por alunos e professores de classes multisseriadas, com ênfase nos livros didáticos aprovados pelo PNLD Campo. Trata-se de uma pesquisa bibliográfica, documental e de campo, que proporcionou uma coleta de dados substancial sobre contribuições para a educação do campo, os sistemas públicos de ensino e a escola com classes multisseriadas. Constatou-se que a quantidade de informações referente ao assunto, é por assim dizer, grandiosa e rica em seus conteúdos. A pesquisa mostrou que a organização da escola multisseriada por ciclos, com currículos e metodologias adequados à especificidade camponesa pode se constituir em importante movimento de transformação e elevação da qualidade da educação do campo; materiais didáticos, como os livros didáticos, ainda são insuficientes e não priorizam as especificidades da região, da cultura e da comunidade onde está inserido.

Palavras-chave: Educação do Campo – Ciclos de Formação – Ensino Multisseriado.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da COPES

INFÂNCIA E IMAGENS DO FANTÁSTICO: FABULANDO MUNDOS COM “SETE MINUTOS DEPOIS DA MEIA NOITE”

Autor: Ellen Maria Mota

Orientador: Marcos Ribeiro De Melo

A presente pesquisa, intitulada “Infância e Imagens do fantástico: fabulando mundos com “Sete minutos depois da meia noite” por meio de uma experiência com a narrativa fílmica fantástica de “Sete minutos depois da meia noite” (2016), produziu reflexões e sensibilidades que multiplicaram sentidos, não só sobre a relação da infância com a imaginação, mas também sobre o que se entende como realidade. Para a produção dos dados, utilizamos como recurso metodológico a etnocartografia de tela, que diz respeito a um modo acurado de experiência com o filme. Trata-se de, ao nos agenciarmos com uma atenção cartográfica, ter um longo contato com a película, fazer escolhas e descrições densas de cenas e composições imagéticas, articulando-as com infância, imaginação e fantástico. No caso deste trabalho, ao analisar as aproximações entre o gênero fantástico e o modo-de-ser-infância de Conor, protagonista do longa-metragem, procurou-se acompanhar as possibilidades de criação de si e de mundo como formas de enfrentamento da vida.

Palavras-chave: cinema; infância; imaginação; fantástico; etnocartografia de tela

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com o apoio da COPES

STAR WARS E A FILOSOFIA POLÍTICA - PARTE 02

Autor: Leticia Nascimento Alves

Orientador: Christian Lindberg Lopes Do Nascimento

A Filosofia Política tem como intuito estudar as organizações sociais de forma crítica. E como o cinema é uma grande fonte de arte acessível nos dias de hoje, é possível analisá-lo com um olhar crítico, tanto pela perspectiva objetiva de seu lucro, quanto pela perspectiva subjetiva, já que os filmes propagam ideias. A pesquisa se deu em relacionar a Filosofia Política com a segunda trilogia da saga Star wars, através dos filósofos Theodor Adorno e Walter Benjamin. Somando-se a isso, foi necessário estudar a Enciclopédia, para compreender os significados dos termos presentes em cada filme. A metodologia aplicada foi uma primeira leitura do material, para que depois pudesse ser detalhada, e após isso, foi feito um fichamento para cada texto. Além das leituras e fichamentos, os filmes foram assistidos com atenção, para que os termos importantes pudessem ser destacados e pesquisados na Enciclopédia. Depois de todo esse processo, foi de grande estima os resultados e conclusões obtidos, pois, é interessante perceber a importância que o cinema tem para a economia e a política, mas que além disso, o cinema pode ter o poder de conscientizar seu espectador, e isso só se dá por meio de uma reflexão sobre o que se assiste.

Palavras-chave: Cinema; Enciclopédia; Filosofia Política; Star wars

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com o apoio da COPES

TENSÕES ENTRE TRANSFORMAÇÃO E REPRODUÇÃO DE DISCURSOS SOCIOAMBIENTAIS: A FORMAÇÃO DO EDUCADOR AMBIENTAL NA COMISSÃO INTERINSTITUCIONAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DE SERGIPE (CIEASE)

Autor: Yasmim Nunes Carvalho

Orientador: Aline Lima De Oliveira Nepomuceno

Recentemente, a sociedade começou a enxergar os problemas socioambientais como uma ameaça à vida na Terra. Ao longo do tempo, o ser humano foi se afastando da natureza, passando a enxergá-la apenas como algo cheio de recursos prontos para serem explorados, sem pensar nas consequências. Em resultado disso, em apenas algumas décadas, surgiram diversos sintomas que indicam que essa atitude não é sustentável. Diante disso, surge a Educação Ambiental (EA) como uma proposta de melhoria no consumo excessivo dos recursos ambientais, pois percebeu-se que o consumo desordenado desses recursos acabam desequilibrando todo o ecossistema. Com passar dos anos, a EA vem sendo construída a partir de diversas visões de mundo e com isso, viu-se a necessidade da criação de políticas públicas ambientais. Sendo assim, foi criada a CIEASE, que basicamente é uma instância governamental consultiva. Assim, essa pesquisa teve como objetivo principal identificar como se deu o processo de formação do(a) educador(a) ambiental dos membros que compõem a CIEASE. Para isso, foi feito uma entrevista com os membros atuantes dessa Comissão e, de acordo com as afirmações de alguns(mas) dos(as) entrevistados(as), foi possível perceber que a formação destes(as) como educador(a) ambiental não está alinhada à EA Crítica. Neste ínterim, revela-se a importância da CIEASE e de sua atuação na EA em Sergipe, mesmo com problemas que dificultam a sua efetiva participação mais efetiva.

Palavras-chave: Formação de educador; Educação ambiental; Políticas públicas.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com o apoio da COPES

PROMOÇÃO DE SAÚDE PARA INDIVÍDUOS COM BAIXA SINTOMATOLOGIA PSIQUIÁTRICA

Autor: Arnaldo Ferreira Silva Junior

Orientador: Elder Cerqueira Santos

O preconceito que lésbicas, gays e bissexuais sofrem é um dos fatores de vulnerabilidade para o desenvolvimento de transtornos mentais, em especial a ansiedade, que está relacionada com uma dificuldade em interpretar a expressão facial de emoção das outras pessoas (viés de atribuição). O objetivo desta pesquisa foi analisar o impacto de um treinamento de interpretação de emoção facial na redução do viés de atribuição negativa e, assim, diminuir a ansiedade em indivíduos LGB. A amostra foi composta por 100 participantes (67 homens e 33 mulheres) autodeclarados LGB, os quais responderam um questionário sociodemográfico, uma escala de ansiedade (OASIS) e um inventário de sexualidade. A média de idade foi de 27,66 anos (DP= 7,02) e majoritariamente com ensino superior incompleto (42%). O grupo que passou pela intervenção, categorizada pelo treinamento da observação de faces com expressões em diferentes sessões, para diminuir o viés de atribuição negativa, foi composto por 45 participantes. O restante dos participantes compôs o grupo controle. Os resultados mostram uma redução do viés de atribuição negativo no grupo intervenção ($t=5,818$; $p<0,001$) e controle ($t=3,047$; $p=0,004$). A ansiedade também foi reduzida no grupo experimental ($t= 5,818$; $p<0,001$) e controle ($t= 4,483$; $p<0,001$). Ou seja, a diminuição não foi um efeito exclusivo do treinamento. Argumenta-se que o acolhimento dos indivíduos LGB produz uma redução da ansiedade e do viés de atribuição negativa.

Palavras-chave: Ansiedade, Viés de atribuição negativa, Intervenção e LGB.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com o apoio do CNPq

BIOGEOGRAFIA E BIODIVERSIDADE FLORÍSTICA EM SISTEMAS DUNARES DO MUNICÍPIO DE ITAPORANGA D'AJUDA

Autor: Raimundo Alves De Farias Júnior

Orientador: Debora Barbosa Da Silva

A biodiversidade florística na planície costeira, principalmente nas morfologias dunares, contribui para o equilíbrio da estabilidade morfodinâmica dos ecossistemas. Esta pesquisa objetiva a análise da espacialização da biodiversidade florística do sistema de dunas do município de Itaporanga D'Ajuda. Autores distintos como Bertrand (2004) e Tricart (1977), fundamentaram a análise integrada da paisagem, além disso foram utilizados procedimentos como a coleta de espécies para posterior identificação no Herbário ASE. Durante o inventário florístico foram identificadas 61 espécies distribuídas em 31 famílias, possibilitando reconhecer que a distribuição espacial das comunidades vegetais em remanescente de restinga ocorre de maneira diferenciada nas quatro subunidades do sistema de dunas, conforme a variação das características do biótopo. As pressões exercidas pelo uso e ocupação das terras, a partir de atividades rurais e urbanas como a pecuária, cocoicultura, construção de núcleos urbanos, condomínios, loteamentos e atividades de lazer, não priorizam a importância da biodiversidade florística para o equilíbrio do sistema de dunas de Itaporanga D'Ajuda, promovendo a redução da cobertura vegetal nativa e influenciando processos biogeográficos como extinção, dispersão e especiação, além da perda da biodiversidade.

Palavras-chave: Sistema de Dunas; Biodiversidade Florística; Biogeografia.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com o apoio do CNPq

CRIAÇÃO DE ESTÍMULOS VISUAIS PARA O ESTUDO DAS EMOÇÕES DESDE PERSPECTIVA TEÓRICA DAS APPRAISALS

Autor: Natalia Ferreira Souza

Orientador: Hector Julian Tejada Herrera

A presente pesquisa buscou apresentar uma síntese de algumas das principais linhas teóricas que se propuseram a tentar compreender o processo da experiência emocional. Dentre elas, destacam-se as psicoevolucionistas, com seu entendimento das emoções como produto da seleção natural ao ressaltar seu caráter funcional, as teorias jamesianas, com sua perspectiva que privilegia o componente fisiológico como iniciador da experiência emocional, as teorias sociais que enfatizam a importância do grupo na forma como o indivíduo sente e, por fim, a teoria das appraisals, que embasou este estudo, que alia as outras teorias, incluindo aspectos cognitivos. Dessa forma, este estudo teve por objetivo a investigação da evocação emocional a partir da teoria das appraisals através da construção de roteiros que posteriormente deverão dar origem a animações. A metodologia deste trabalho consistiu na descrição em roteiros detalhados, elaborados através dos componentes presentes na teoria das appraisals, de situações possivelmente relacionadas a uma dada emoção, estão descritos nos roteiros o número de objetos e personagens, a configuração da cena, o movimento de cada objeto e o plano da câmera. O trabalho resultou na produção de seis roteiros para as emoções: surpresa (2), alegria ou satisfação (1), frustração (1) e alívio (2), que futuramente serão animados para serem operacionalizados em uma investigação experimental e assim contribuir com a pesquisa experimental no estudo das emoções.

Palavras-chave: Emoção; Appraisal; Experiência emocional.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com o apoio do CNPQ

OS USOS POLÍTICOS DE UM MASSACRE: O ESTADO NOVO E OS ATAQUES SUBMARINOS DE 1942 EM SERGIPE

Autor: Maria Thaislayne Dos Santos Lino

Orientador: Dilton Candido Santos Maynard

A presente pesquisa teve como objetivos analisar como a imprensa apresentou a série de ataques aos navios mercantes brasileiros ocorrida em agosto de 1942 nas águas da Bahia e de Sergipe. O trabalho observa como a imprensa local, policiada pelo Departamento de Imprensa e Propaganda (DIP), esforçou-se para transformar os torpedeamentos em elementos mobilizadores que colaboraram para a leitura proposta pelo Estado Novo. Para sua realização foram utilizadas notícias dos jornais Diário Oficial (Setembro/1942), Folha da Manhã (Agosto-Setembro/1942) e o Correio de Aracaju (Setembro/1942). Após a análise feita das notícias pôde-se concluir que os torpedeamentos aos navios mercantes brasileiros resultou em mudanças na vida dos cidadãos, transformações essas que variaram em diversos setores da sociedade, desde a inquietação, que gerou manifestações e depredações em várias propriedades de estrangeiros chegando até mesmo ao racionamento de combustíveis, fato que provocou mudanças na vida dos cidadãos.

Palavras-chave: Segunda Guerra, Sergipe, Cotidiano

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com o apoio do CNPQ

ESTRANGEIROS E INIMIGOS: SERGIPE NA SEGUNDA GUERRA

Autor: Priscila Antonia Dos Santos

Orientador: Dilton Candido Santos Maynard

A pesquisa é relativa ao tratamento dispensado aos estrangeiros e cidadãos considerados “inimigos” do governo, no contexto dos torpedeamentos dos navios mercantes Baependi, Araraquara e Aníbal Benévolo na costa sergipana entre 15 e 17 de agosto de 1942, pelo submarino alemão U-507. Os jornais (Correio de Aracaju, Folha da Manhã, Sergipe-Jornal e Diário Oficial do Estado de Sergipe) foram utilizados como fontes para a pesquisa. Analisaram-se registros sobre a detenção de presos políticos após o torpedeamento, suspeitos de ligação a países do Eixo (Alemanha, Itália e Japão) com detalhes dos seus depoimentos à polícia e notícias sobre possíveis ameaças do “Quinta Colunismo”. Paralela a “perseguição ao inimigo” foi observada também a construção de um sentimento nacionalista durante a ditadura do Estado Novo (1939-1945). A partir dos jornais e do referencial teórico estudado percebe-se a contribuição da imprensa na construção de um estado de tensão e desconfiança em relação ao estrangeiro, como também, a participação do governo no combate desses indivíduos considerados inimigos da pátria.

Palavras-chave: Estrangeiros, Inimigos, Quinta Coluna e Torpedeamento.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com o apoio do CNPQ

APRIMORAMENTO E DESENVOLVIMENTO NOS ESTUDOS BIOARQUEOLÓGICOS HUMANOS A PARTIR DE ANÁLISES SOBRE PALEODIETA, PALEOPATOLOGIA ÓSSEA E DENTÁRIA EM REMANESCENTES ARQUEOLÓGICOS DO NORDESTE DO BRASIL

Autor: Sueli De Jesus Correia

Orientador: Olivia Alexandre De Carvalho

O sítio Largo da Matriz, localizado em Marechal Deodoro (AL), foi escavado entre agosto e outubro de 2017 pelas arqueólogas Karina Miranda, Jaciara Andrade e equipe. O sítio abrange as igrejas Nossa Senhora da Conceição e Nossa Senhora do Rosário, apresentando os conjuntos IV, V e VI, tendo sido evidenciados remanescentes ósseos nestes, além de outros materiais. O material ósseo foi encaminhado ao Laboratório de Bioarqueologia da UFS, no campus de Laranjeiras (LABIARQ), onde passaram pelos processos de limpeza, catalogação, análises e fotografias. O presente trabalho teve como objetivo a análise das sepulturas referentes aos três conjuntos do sítio, abrangendo a identificação sexual e etária, as patologias dentárias e ósseas, bem como a identificação de fraturas e dos processos tafonômicos. Diante disso, foi observado processos degenerativos e infecciosos em alguns ossos, anomalia craniana em um indivíduo, cribra orbitária, a presença de algumas fraturas ante-mortem e várias, post-mortem, e patologias dentárias, entre elas a cárie, periodontite, cálculos, abscessos e hipoplasia. Além disso, observou-se a presença de modificações dentárias intencionais em duas sepulturas e processos tafonômicos em todos os ossos. A partir dos dados chegou-se à conclusão de se tratar de indivíduos, se não todos a maioria, com pouco poder aquisitivo, que, além disso, participavam de trabalhos que exigia muito esforço físico.

Palavras-chave: Bioarqueologia; Acervo ósseo; Sítio Largo da Matriz.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com o apoio da FAPITEC

ETNOGRAFIA, MEDIAÇÃO VIRTUAL E LUTA ANTICORRUPÇÃO

Autor: Izabel Cristina Custodio Santos

Orientador: Wilson Jose Ferreira De Oliveira

Esse relatório tem como objetivo analisar os repertórios na luta anticorrupção acontecidos entre 2010 e 2017 no contexto nacional e local, este último em Sergipe, e propõe uma comparação entre os eventos de protesto a nível estadual e nacional. A ferramenta metodológica utilizada foi a catalogação e classificação dos eventos de protesto em Sergipe com a expansão a nível nacional a fim de realizar os comparativos, cujo objetivo foi caracterizar os eventos de protesto entorno dessa pauta. No decorrer da construção do banco de dados algumas perguntas foram levantadas, dentre elas “Como a corrupção se tornou uma pauta capaz de mobilização?” e “Como as redes sociais contribuíram para a difusão de pautas?”, tais perguntas foram essenciais para a compreensão dos ciclos de protesto que assolaram o Brasil entre 2010 e 2017. Por fim, os resultados iniciais demonstraram que atualmente a corrupção vem sendo utilizada enquanto recurso de mobilização por diferentes movimentos sociais, partidos políticos e outros grupo, como também para revelar os padrões de representação da luta anticorrupção.

Palavras-chave: Corrupção; Eventos de protestos; Sergipe

Apoio Financeiro: PIBICVOL

ESTUDO SOBRE A EDUCAÇÃO DO SURDO: CONHECENDO A REALIDADE

Autor: Raquel Pereira De Lima

Orientador: Tereza Simone Santos De Carvalho

O Presente projeto tem como objetivo analisar o processo de ensino do aluno surdo em uma escola do município de Aracaju. Para tanto foram realizadas observações em sala de aula e entrevistas semiestruturadas com docentes, alunos e seus pais/responsáveis. Da pesquisa participaram seis professores, 19 alunos e seis pais, além da coordenadora da escola. A escola é bilíngue, mantém convênio com o governo do estado de Sergipe e atende a alunos surdos. Os dados coletados foram analisados à luz de referencial sobre o tema. Os resultados mostram que todos os professores da escola são proficientes em Libras, tem no mínimo dois anos de experiência na docência com alunos surdos e consideram ser a visualidade fator primordial para a educação do surdo, seja por imagens ou vídeos. Segundo eles, para desenvolver um bom trabalho, existem barreiras tais como a família do surdo, que põe diversas dificuldades, o baixo salário, a falta de motivação e de reconhecimento, a falta de materiais coerentes com a cultura surda. Em relação aos conteúdos, os entrevistados tomam como referência a BNCC e selecionam, conjuntamente, o conteúdo mais significativo para o aluno surdo. A metodologia adotada pelos professores é mais visual possível, com objetos concretos e aulas majoritariamente práticas. Para eles a escola exclusiva para surdos é a melhor opção para o seu desenvolvimento escolar e social, pois avaliam que o surdo na escola inclusiva será segregado, opinião semelhante a dos pais e dos alunos.

Palavras-chave: Ensino; Aprendizagem; Pessoa surda; Bilinguismo; Inclusão

Apoio Financeiro: PIBICVOL

A INSERÇÃO DO ALUNO SURDO NA ESCOLA BILÍNGUE E NA ESCOLA COMUM REGULAR

Autor: Nadja Pereira Dantas

Orientador: Tereza Simone Santos De Carvalho

A aquisição da linguagem é fundamental para o desenvolvimento cognitivo do indivíduo, tendo como funções primordiais a organização do pensamento e a comunicação. Para as crianças surdas esta se constitui em entrave ao seu desenvolvimento social e educacional, pois nem sempre esta ocorre em sua língua natural. Destarte, o presente projeto teve como objetivo geral analisar as formas de inclusão dos alunos surdos dentro do sistema educacional em uma escola do município de Aracaju. Para tanto realizamos observações em sala de aula e entrevistas com professores, alunos, pais/responsáveis. A análise dos dados apontaram que a escola pesquisada é bilíngue, os professores são proficientes em Libras e desenvolvem seus conteúdos utilizando-se dessa língua, carecendo, porém de material visual que respeite a identidade e a cultura surda. Constatou-se também que, na avaliação dos professores a inclusão e o desenvolvimento do aluno surdo se dá de maneira mais adequada em uma escola bilíngue, pois, na escola comum regular, por utilizar o Português como primeira língua, exclui-se o aluno mais do que inclui, uma vez que este não domina a Língua Portuguesa. Para os alunos, a escola bilíngue atende melhor as suas necessidades do que a escola comum regular pois não compreendem a explicação dos conteúdos. Já na escola bilíngue entendem melhor o conteúdo que é transmitido em Libras, opinião ratificada por seus pais/responsáveis.

Palavras-chave: Ensino; Aprendizagem; Aluno surdo; Bilinguismo; Libras; Inclusão

Apoio Financeiro: PIBICVOL

“MULHER É ESPANCADA PELO COMPANHEIRO E POR POUCO NÃO MORRE”: ESTUDO DE CASO SOBRE FEMINICÍDIO TENTADO

Autor: Larissa Campos Nascimento

Orientador: Claudiene Santos

No Brasil e no mundo, mulheres são violentadas apenas por sua condição de gênero, violências que podem se converter em feminicídios. Esta pesquisa tem como objetivo analisar, comparativamente, um processo de caso de tentativa de feminicídio e os discursos veiculados na mídia sobre este crime. Metodologicamente, foram realizados dois estudos: uma revisão integrativa de natureza quali-quantitativa de artigos brasileiros sobre feminicídio na mídia e um estudo de caso acerca de um feminicídio (tentado), a fim de comparar os discursos contidos no processo judicial e na mídia. As bases de dados consultadas foram OASISBR, Portal de Periódicos CAPES e Repositório Institucional da UFS. A Revisão Integrativa teve como base a pergunta norteadora: O que os artigos dizem acerca da representação na mídia dos casos de feminicídio no Brasil? Foram analisados 5 artigos que evidenciam que: a mídia não tem empatia com a vítima, continua a negligenciar o feminicídio; na sociedade brasileira, mesmo depois da Lei do feminicídio, o judiciário e a mídia continuam relativizando o fenômeno, e os feminicidas continuam impunes. No estudo de caso, observou-se que o caso na mídia foi mostrado de maneira sensacionalista, naturalizando a agressão, justificada pelo ciúme, e expondo a mulher agredida. O trabalho aponta a necessidade de responsabilização da mídia acerca da difusão de informações sobre as violências perpetradas contra mulheres, de modo a romper estereótipos e coibir as violências.

Palavras-chave: Feminicídio; violência contra a mulher; mídia; processo judicial.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

REPRESSÃO MASCULINA, RESISTÊNCIA FEMININA: URRACA I E BERENGUELA E AS RELAÇÕES DE NEGOCIAÇÃO SENHORIAIS EM CASTELA (SÉC. XII E XIII)

Autor: Luisa Vilas Boas Dos Santos

Co-autor: Thais Monique Costa Moura

Orientador: Bruno Goncalves Alvaro

O período medieval está presente no imaginário contemporâneo. Recheado de diversos conceitos e pré-conceitos, é na Idade Média que se transborda as mais variadas concepções, inclusive a submissão e subserviência feminina. Esta pesquisa (PIBICVOL) ajuda a romper esse estereótipo, uma vez que seu objetivo são as ações das monarcas Urraca I (1081-1126) e Berenguela (1180-1246), frente a dominação masculina durante seus governos e regência, além de compreender as estratégias enérgicas utilizadas por elas em suas administrações. Assim analisando documentações cronísticas, a fim de, através da ótica da Teoria de Gênero, realizar uma comparação entre as realidades distintas das rainhas, e perceber suas similitudes e diferenças, observando se houve repressões e resistências. Após análises percebemos que ambas as rainhas foram utilizadas como instrumento político em seus casamentos e divórcios; em suas representações elas sempre eram associadas a figuras masculinas. Já em suas diferenças, enquanto Urraca I foi retratada como incapaz de governar sem ajuda, inconstante, incestuosa e infiel, Berenguela foi descrita como uma mulher bondosa, benevolente donzela e devota. Assim concluímos que ambas sofreram repressões e resistiram, e ficou claro que a mulher castelhana da época medieval não conseguia governar livremente se não estivesse atrelada (ou submissa) a um nome masculino, porém isso não quer dizer que não houve insurgências.

Palavras-chave: Idade Média; História Castelhana; Urraca I; Berenguela

Apoio Financeiro: PIBICVOL.

REPRESENTAÇÕES SOCIAIS E RACISMO

Autor: Isabelle Haaiara Andrade Barbosa

Orientador: Marcus Eugenio Oliveira Lima

Havendo a mudança no foco trabalho durante o processo de pesquisa, optou-se por realizar estudo exploratório acerca das representações sociais do racismo. A sistematização dos principais conceitos da Teoria das Representações Sociais e posterior Teoria do Núcleo Central, permite a sua utilização como ferramenta analítica do racismo enquanto teoria social, o qual passa por criações e recriações no universo consensual e reificado, isto é, na realidade social. O objetivo do estudo é explorar os significados atribuídos o racismo, buscando compreender principais percepções e possíveis ancoragens com base em inserções sócio-políticas. São analisadas respostas de 102 participantes à pergunta “O que você entende como racismo?”, coletadas via questionário online. As respostas compõem um corpus textual utilizando variáveis de caracterização da amostra bem como variáveis que dizem respeito a crenças e exposição a episódios de preconceito. Para as análises textuais foi utilizado o software IRAMUTEQ. Foi obtido um dendrograma com 6 campos semânticos para o que seria considerado racismo, bem como dois grafos obtidos em Análise de Similitude. A observação dos dados permite inferir que, para os participantes, as características físicas como cor da pele e outros traços físicos são considerados a base principal para as práticas discriminatórias ligadas ao racismo. Nota-se a tendência de centralidade do elemento cor da pele para a representação do racismo.

Palavras-chave: Representações sociais. Racismo. Análise Textual.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

SCHOPENHAUER - A DOCTRINA DAS "TRIEBFEDERN" E A SOTERIOLOGIA

Autor: Laiane De Almeida

Orientador: Bruno Martins Machado

O texto aqui apresentado é o resultado imediato de uma pesquisa em andamento, cujo objetivo geral é estudar a ética schopenhauriana a partir da doutrina das "Triebfedern". Schopenhauer, considerado um dos primeiros representantes da filosofia da vida, elabora sua teoria ética com duas faces, uma metafísica e outra prática. Esta última é produzida como uma eudemonologia eufemística. A partir da noção de sabedoria de vida, ele apresenta conselhos e máximas para conduzir a vida da maneira mais feliz possível. Para tanto, serve-se do imperativo délfico "Conhece a ti mesmo" - está em jogo conhecer os limites da própria individualidade por meio do caráter adquirido. Trata-se de uma metafísica imanente, na qual o homem, olhando para si mesmo, pensando sobre a vida, vê sua própria natureza e o significado do mundo, podendo então, por meio do autoconhecimento de sua condição, modificar o percurso pelo qual a vontade se manifesta. Tal seria a contribuição para o alívio dos sofrimentos do indivíduo face aos desígnios da vontade e a inalterabilidade do caráter.

Palavras-chave: Schopenhauer; eudemonologia; sabedoria de vida; conhecimento; ética.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da COPES

MÉTODO VS. PSEUDOCIÊNCIA: AS CONTRIBUIÇÕES DE FRANCIS BACON PARA A DIFERENCIAÇÃO ENTRE CIÊNCIA E PSEUDOCIÊNCIA EM O PROGRESSO DO CONHECIMENTO

Autor: Cinthia Almeida Lima

Orientador: Sergio Hugo Menna

Contemporaneamente, a oposição entre ciência e pseudociência ainda é um dos objetos de estudo da Filosofia da ciência. Filósofos como Karl Popper e Thomas Kunh buscam uma melhor compreensão do método científico e dos critérios de demarcação entre ciência e pseudociência, porém, antes mesmo desses filósofos, tais critérios já eram perseguidos por estudiosos renascentistas e modernos. Diante dessas considerações, a presente pesquisa tem como escopos principais apresentar um breve histórico da Filosofia da ciência a fim de expor a posição de alguns filósofos e/ou de algumas correntes filosóficas sobre os problemas da demarcação entre ciência e pseudociência, a falta de unicidade dos critérios para diferenciar ciência e pseudociência, e, a busca desses filósofos por um método científico universal. Além desses objetivos, buscar-se-á tecer breves considerações acerca da classificação do conhecimento (entre divino e humano) e sobre os "sujeitos da ciência" para o filósofo inglês Francis Bacon (1561-1626) em O Progresso do Conhecimento, bem como de suas contribuições para o estudo da diferenciação entre ciência e pseudociência.

Palavras-chave: Francis Bacon; Conhecimento; Método; Ciência; Pseudociência.

Apoio Financeiro: PIBICVOL



COMBATE AO RACISMO NA ESCOLA: REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA

Autor: Debora Barreto Costa Lima

Orientador: Dalila Xavier De Franca

Possuir entendimento acerca das relações sociais é importante para compreender como o racismo se propaga na sociedade e sendo a escola um ambiente passível de disseminação de preconceitos, é de suma importância analisar também como se dão as relações nesse espaço. No Brasil, em 2003, foi sancionada a lei 10.634, que torna obrigatório o estudo de cultura afro-brasileira e indígena nas escolas. Essa lei vem como uma tentativa de reduzir e prevenir intolerâncias no contexto escolar. Assim, este estudo se propôs a analisar, por meio da revisão sistemática de literatura, se as atitudes de professores possuem sua base na psicologia social. Para isso, uma seleção de artigos foi feita nas plataformas SciELO - Scientific Electronic Library Online, PePSIC - Periódicos Eletrônicos em Psicologia e Periódico da CAPES que foram utilizadas para encontrar artigos de profissionais da área de educação e psicologia que dissertem a respeito dessa temática, e, além disso, foram analisados apenas artigos publicados entre 2003 e 2018. Por fim, notou-se que, em sua maioria, as atitudes e propostas interventivas não possuem base nas teorias da psicologia social.

Palavras-chave: Escola; Racismo; Educação; Psicologia Social

Apoio Financeiro: PIBICVOL

PODER DE POLÍCIA E PODER DE JUSTIÇA EM PORTUGAL (1945 – 1983)

Autor: Julia De Matos Silva

Orientador: Celia Costa Cardoso

Esta pesquisa discute a história dos poderes coercitivos e judiciários em Portugal após a Segunda Guerra Mundial, durante o regime ditatorial comandado por Antônio de Oliveira Salazar (1889-1970), como presidente do Conselho de Ministros. Salazar destacou-se como um dos maiores ditadores da história mundial, pois ficou mais de 40 anos no poder. Mesmo após a sua morte, o seu modo de governar foi preservado por Marcelo Caetano até a revolução dos cravos, em 1974. Com o objetivo de buscar aproximações e/ou distanciamentos entre o poder de justiça e o poder de polícia na ditadura salazarista, foram realizadas pesquisas nos acervos digitais da Fundação Mário Soares e do Arquivo da Torre do Tombo. Locais que guardam muitas fontes diversificadas que colaboraram para responder os principais questionamentos dessa pesquisa. A análise dessas fontes aliou-se ao referencial teórico metodológico da história política renovada, com foco para a história comparada, que permitiram comprovar a subordinação das instituições jurídicas ao poder coercitivo nesse país. A partir daí, buscou-se discutir conceitos como legitimidade e legalidade em situações de autoritarismo. Fator singular no governo Salazar foi a criação da polícia política, PIDE (Polícia Internacional de Defesa do Estado), responsável por investigações e prisões de adversários políticos, muitas vezes com o emprego de torturas, respaldadas por leis repressivas elaboradas pelas instituições governamentais.

Palavras-chave: Portugal; Ditadura; Salazarismo; PIDE; Justiça.

Apoio Financeiro: PIBICVOL



ENTREVISTAS BIOGRÁFICAS

Autor: Noane Gomes Moreira Fernandes

Orientador: Fernanda Rios Petrarca

Este trabalho busca investigar os médicos que compõem posições que desfrutam atualmente de maior privilégio na medicina sergipana, com isso, é feita uma análise de forma aprofundada as modalidades e padrões presentes que qualificaram os meios para o prestígio profissional e o recursos que definiram as posições. Todavia tem como objetivo analisar os padrões e os meios de ascensão profissional, e os recursos que caracterizam as posições dirigentes o que considera investigar: a) origens sociais a carreira acadêmica e profissional; b) socialização profissional c) a trajetória política e a articulação com militâncias. Para isso, utilizou-se como delineamento de populações os médicos que ocupam cargos de domínio nos maiores hospitais e clínicas de Sergipe e foram aplicados os questionários biográficos para a identificação desse recursos. ​As respostas dos médicos quanto à instituição frequentada no ensino médio são mais decisivas pois 54% frequentou escolas privadas e 36% escolas​ ​públicas. No que se refere a articulação com outros meios sociais 54% participa de algum partido político e também 54% participa de alguma associação ou sindicato. Após os indicadores serem expostos reforçou que a elite do grupo profissional tem como definição a capacidade dos membros em determinar e remodelar as condições da estrutura do meio profissional.

Palavras-chave: ENTREVISTA;QUESTIONÁRIO;MÉDICOS

Apoio Financeiro: PIBICVOL

GRUPOS POLITICOS NO CONSORCIO DE RESIDUOS SOLIDOS DA REGIAO METROPOLITANA DE ARACAJU

Autor: Moises Cruz Souza

Orientador: Wilson Jose Ferreira De Oliveira

O presente plano investiga relações entre redes de relações pessoais e grupos políticos diversos e o Consórcio de Resíduos Sólidos da Região Metropolitana de Aracaju, instituído a partir da lei 12.304/10, no período de 2010 e 2018. Objetiva elaborar um levantamento da gênese do referido Consórcio; identificar os principais grupos políticos atuantes na sua criação e consolidação; descrever a atuação dos principais atores, instituições e empresas envolvidos; estabelecer as relações destes com a dinâmica política partidária; e apresentar as estratégias acionadas pelos grupos políticos e instituições privadas e do Estado envolvidas. Metodologicamente, se utiliza da análise de conteúdo de notícias em jornais online, de entrevistas semiestruturadas e da observação etnográfica de eventos públicos. Resulta em uma narrativa da história de surgimento e consolidação do Consórcio, do qual se constata a delimitação empírica de não apenas um, mas dois Consórcios histórica, simbólica e politicamente separados pela lei 12.304/10; na identificação de três Grupos políticos atuantes no objeto em questão; e na demarcação e descrição de redes de relações internas e externas à estrutura do Estado e de sua atuação na consolidação do referido Consórcio. Destes resultados conclui com a necessidade de melhor demarcação do objeto do plano de trabalho e do aprofundamento da investigação para a descrição pormenorizada dos grupos, redes e estratégias já identificadas.

Palavras-chave: Grupos Políticos; Políticas Públicas; Resíduos Sólidos

Apoio Financeiro: PIBICVOL

AGRICULTURA URBANA E AS POLÍTICAS PÚBLICAS

Autor: Betania Vieira Oliveira Santos

Orientador: Nubia Dias Dos Santos

O presente trabalho versa sobre a agricultura urbana e periurbana no território da grande Aracaju Sergipe e suas políticas públicas. A proposta está sustentada inicialmente em identificar as áreas de agricultura urbana e periurbana, conhecer os conceitos, as práticas utilizadas, quais as políticas públicas disponibilizadas para o agricultor urbano e periurbano, refletir sobre quais são os requisitos necessários para o estabelecimento de políticas oficiais de apoio as diferentes modalidades de agricultura familiar praticadas nos espaços intra-urbanos e periurbanos da área supracitada. Com o objetivo de analisar em qual medida o cultivo de alimentos in natura possibilita aos agricultores condições de reprodução social e de que maneira as famílias usam essas estratégias para continuar desenvolvendo suas atividades produtivas. Como resultado ficou constatado o pouco uso de políticas públicas entre esses produtores e vendedores, onde também foi identificada a dificuldade de acesso a áreas dentro dos centros urbanos para a promoção da agricultura urbana ficando claro o valor da terra e a especulação imobiliária como um dos responsáveis por esse fator, assim sendo mais acessível em áreas periurbana. Com o levantamento realizado foi possível identificar de forma geral um grande potencial para a prática da AUP na área pesquisada e assim atingindo o principal objetivo que é a melhora significativa na qualidade de vida do cidadão residente em áreas urbanas e periurbana.

Palavras-chave: Agricultura Urbana; Políticas Públicas; fome zero.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

“TERRITÓRIO DE VIDA” NA GEOGRAFIA SOCIAL: UMA ANÁLISE DOS POVOS TRADICIONAIS

Autor: Rannier Santos Torres Do Couto

Orientador: Rosana De Oliveira Santos Batista

Em um contexto de consolidação dos Estados nacionais na Europa, a relação intrínseca entre Estado e capital surge como um aparelho de dominação e expansão territorial, fato que perdura até o século XXI. Compreender no debate geográfico atual a relação sociedade-ambiente enquanto lógica de organização societária dos povos tradicionais se faz fundamental, sobretudo a respeito do trabalho, que é visto como elementar na organização dos territórios de vida. Assim, surgem discussões no campo da categoria território reveladas pelos “territórios de vida” dos povos tradicionais, estas remontam a construção das relações sociais de vivências, identidades, experiências e subjetividade dos corpos retratados pelos povos tradicionais, que se materializam pelos processos de territorialização, (des)territorialização e (re)territorialização, num ritmo e num movimento dos corpos que se repetem e sobre o qual se exercem um controle subjetivo dos processos territoriais. Este artigo propõe analisar o debate acerca dos diferentes processos de reapropriação da natureza, sobretudo pelos povos tradicionais como representação de r-existência socioambiental nas novas configurações do Território de Vida na Geografia Social. Foi necessário avaliar o conceito de Território de Vida enquanto proposta estratégica de resistência socioambiental, rompendo com a banalização do tema na busca pela legitimação das diferentes vivências no Estado Nacional.

Palavras-chave: Geografia Social. Povos Tradicionais. R-existências. Capital.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

COMERCIALIZAÇÃO DOS ANIMAIS DE PEQUENO PORTE NA FEIRA DE ITABAIANA/SE: TRADIÇÃO, TERRITORIALIDADE E GERAÇÃO DE RENDA

Autor: Dayane Suelen Pereira Nascimento Teles

Orientador: Sonia De Souza Mendonca Menezes

O projeto buscou compreender as relações econômicas, sociais, culturais e de gênero existentes na feira do município supracitado. Além da geração de renda para os feirantes, promovem circulação de recursos financeiros no município, perpetuam a tradição da venda de pequenos animais vivos (galinhas, perus, guinés, miunças e suínos), uma atividade que resiste no tempo e no espaço, permanecendo viva perante a modernidade. O objetivo geral da pesquisa foi analisar os pontos de vendas de animais de pequeno porte nas feiras do município de Itabaiana como uma territorialidade criada por homens e mulheres para geração de renda alicerçada na identidade territorial. Foi necessário caracterizar a base territorial, permeada pela discussão teórica sobre feira, território, sociabilidades entre outras questões pertinentes. Baseando-se nas informações prestadas pelos feirantes, estima-se que a feira de animais de pequeno porte em Itabaiana exista a mais de 60 anos. Portanto, esse comércio envolve inúmeras questões de ordem social (abrange as relações interpessoais entre o feirante e o freguês, os próprios feirantes que desenvolvem afinidades, amizades e confiança, isto é, as relações de proximidade), econômica (envolve a produção, circulação e consumo desses animais que conseqüentemente geram renda para os grupos familiares envolvidos no circuito inferior da economia), cultural (permanece ao longo dos anos sendo uma tradição, esse comércio se apresenta como um território de resistência).

Palavras-chave: Geografia; Feira; Aspectos históricos, socioeconômicos e culturais

Apoio Financeiro: PIBICVOL

A ESCALA HUMANA DA AGRICULTURA URBANA NO TERRITÓRIO DA GRANDE ARACAJU

Autor: Breno Rafael Santos De Castro

Orientador: Nubia Dias Dos Santos

A agricultura urbana é caracterizada pelas múltiplas faces produtivas ligadas ao setor agrícola. Considera-se viável a sua presença, devido a introdução de novos processos e funções em suas relações de produção e reprodução do espaço. Metodologicamente foi realizado no primeiro momento, a revisão da literatura relativa ao espaço e lugar do homem, no segundo momento, buscou-se o levantamento de dados junto ao Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), o terceiro momento constituiu-se na ida a campo para o reconhecimento das áreas de produção agrícola no Território da Grande Aracaju e o contato com os agricultores urbanos, concretizando esses momentos com a aplicação de questionários e entrevistas semi-estruturadas. Objetivo desta pesquisa é analisar em qual medida a prática agrícola pelos agricultores familiares do Território da Grande Aracaju intercalam saberes e práticas culturais e contribuem para o enraizamento dos sujeitos na configuração do espaço do homem e do lugar do homem. Identificar a importância da atividade agrícola para a existência e vivência dos agricultores familiares no Território da Grande Aracaju. Analisar os aspectos identitário dos sujeitos com seus pares e com o lugar. A identidade dos agricultores urbanos e periurbanos da Grande Aracaju se expressa através de algumas características comuns entre os envolvidos, tais como a solidariedade, o respeito, o acolhimento, a articulação e a suas relações com a terra, com a família e com o trabalho

Palavras-chave: Território da Grande Aracaju, Agricultura Urbana, Escala Humana.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

INTRODUÇÃO À ORTODOXIA RADICAL NA TEOLOGIA CONTEMPORÂNEA

Autor: Jacimara Santana Dos Santos

Orientador: Arthur Eduardo Grupillo Chagas

Objetivo da pesquisa foi começar uma investigação sobre “ortodoxia radical” na teologia contemporânea a partir da obra Teologia e teoria social, do teólogo inglês John Milbank. A metodologia utilizada foi a leitura e fichamento de parte da obra. Em específico é proposto uma perspectiva cristã persuasiva justificável a partir apenas, do próprio logos cristão, sendo necessário desconstruir ceticamente a teoria social secular moderna a partir da concepção com a qual ela está em desacordo, o Cristianismo. E a premência de superar o pathos da teologia moderna, restaurando em termos pós-modernos a possibilidade da teologia como Metadiscorso, não precisando de suporte algum para se auto-afirmar. Segundo Milbank, se a teologia não procurar mais posicionar, qualificar ou criticar outros discursos, será inevitável que esses discursos venham posicioná-la. Partindo desse pressuposto, uma teologia submissa a uma razão secular padece de duas restrições, a primeira está em vincular idolatricamente o conhecimento de Deus, a outra é compreendê-lo como uma sublimidade que está além da representação.

Palavras-chave: Teologia; ortodoxia; secularismo, John Milbank.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

AValiação DE RISCO DOS PROFISSIONAIS DE SEXO

Autor: Luciene De Oliveira

Co-autor: Leticia Vieira Souza

Co-autor: Jose Thiago Dantas Costa

Co-autor: Samela Duarte Da Cunha Barbosa

Orientador: Zenith Nara Costa Delabrida

Caracteristicamente travestis, transexuais e mulheres compõem o grupo de profissionais do sexo, uma minoria com maior chance de sofrer violência. Sendo assim, o objetivo do estudo foi avaliar os riscos que profissionais do sexo estão expostas na cidade de Aracaju e na Grande Aracaju, especificamente o risco de morte violenta. Para isso, dados primários e secundários a respeito de mortes violentas de profissionais do sexo foram identificados, sistematizados e qualificados. Os dados primários foram obtidos por meio de entrevistas semiestruturadas. Os dados secundários foram identificados em buscas nos veículos midiáticos de Sergipe. Foram contabilizadas as mortes violentas operacionalizadas como os óbitos por suicídio, em acidentes de transporte, por homicídio e as mortes por armas de fogo. A pesquisa conseguiu identificar seis mortes: três travestis, uma transexual e duas cisgênero. Todos os casos identificados de morte foram homicídios com uso de arma branca ou arma de fogo. Além disso, quatro vítimas morreram em locais abertos enquanto estavam trabalhando. Apesar de ser reconhecida a existência da profissão, a não regulamentação contribui para a sua marginalização que, acaba envolvendo um risco de morte violenta desses profissionais. Os dados da pesquisa sugerem que as mulheres cis ou trans que decidem trabalhar como profissionais do sexo podem ter sua expectativa de vida reduzida em função de sua atividade laboral.

Palavras-chave: Profissional do sexo; morte violenta; violência.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

EXPERIMENTAÇÃO POLÍTICA DA AMIZADE EM UMA EXPERIÊNCIA DE PSICOLOGIA COMUNITÁRIA: PESQUISA-INTERVENÇÃO NO QUISSAMÃ/SE

Autor: Jose Matheus Alves Santos

Orientador: Livia Godinho Nery Gomes Azevedo

O presente trabalho analisa o processo de pesquisa-intervenção realizado na comunidade Quissamã/SE, que teve como objetivo possibilitar a participação colaborativa e deliberativa dos sujeitos da comunidade. Nesse sentido, a pesquisa se orientou a partir da noção de experimentação política da amizade, enquanto criação de vínculos que favorecessem relações horizontais, abertura para a alteridade e a possibilidade de irromper novas formas de agir. Para tanto, a estratégia de rodas de conversa foi fundamental para que essa criação de vínculos fosse possível. Assim, a análise foi realizada evidenciando a inserção na comunidade a partir de procedimentos etnográficos, destacando a importância desse método, de modo amplo, para a efetivação de pesquisa em Psicologia Comunitária e, de modo específico, para a compreensão dos processos, considerando a singularidade da comunidade pesquisada. Além disso, discute-se mais detidamente a efetivação da pesquisa-intervenção, propriamente, apresentando em que medida esta foi importante para a potencialização do corpo coletivo da comunidade, e as dificuldades que ocorreram durante a pesquisa para a realização do trabalho coletivo. Por fim, discute-se a importância deste trabalho para o escopo de pesquisa da Psicologia Comunitária, evidenciando a relevância da noção de experimentação política da amizade para esta área da psicologia.

Palavras-chave: amizade; coletivo; pesquisa-intervenção, comunidade.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

O MÉTODO CIENTÍFICO E A PSEUDOCIÊNCIA

Autor: Matheus Cruz Santos

Orientador: Sergio Hugo Menna

A discussão para encontrar uma demarcação entre o que é ciência e o que é pseudociência, há muito percorre a filosofia, mais especificamente na área de filosofia da ciência. Essa discussão imbrica com a investigação sobre o que é conhecimento e o que não é, que desde os antigos já vem sendo discutida. Dentro dessa discussão, algumas características da ciência são usadas para distinguir-la da pseudociência, como por exemplo, exigir hipóteses passíveis de testes, hipóteses que sejam falseáveis e etc. E nesse trabalho utilizamos de uma característica principal da ciência, a saber, o método científico, com o objetivo de demonstrar uma distinção entre a ciência e a atividade pseudocientífica. Apesar da diversidade de ciências, o método científico possui características gerais que o torna fundamental para uma investigação dita científica. Foi feita leituras específicas na área de filosofia da ciência, acompanhadas de discussões e fichamento. Após isso, foram elaborados os relatórios que carregam em si a conclusão que pretendíamos, ou seja, uma esclarecida demarcação entre a investigação científica, que usa do método científico para tal e, a atividade pseudocientífica.

Palavras-chave: método científico, pseudociência, filosofia da ciência, ciência

Apoio Financeiro: PIBICVOL

INFÂNCIA, CINEMA E O FANTÁSTICO: CRIANDO MUNDOS COM “O LABIRINTO DO FAUNO”

Autor: Luara Almeida Oliveira

Orientador: Marcos Ribeiro De Melo

A narrativa fílmica de “O labirinto do Fauno” (2006) conta a história de Ofélia, uma garota de dez anos de idade que, através de sua relação oscilante com o “mundo dado”, produzida com os mecanismos desestabilizadores da manifestação fantástica, recria o mundo e a si mesma. Por meio do contexto histórico da Guerra Civil Espanhola (1936-1939), revela-se a necessidade de que a própria narrativa fosse a experiência. Assim, de um lado, analisar “O labirinto do Fauno” (2006) é suplantar a dimensão temporal e refletir sobre a constante busca do que não se sabe, do questionável, da invenção; de igual modo, por outro lado, é propagar o fluxo em direção ao que se pode transvalorar, devorar, a partir da infância. A inspiração metodológica proposta é etnografar de tela que possibilita imergir no campo fílmico sentindo o movimento como vitalidade, que, antes de apontar uma origem, desvende um visível, uma exterioridade. O direcionamento que ousa tecer é, justamente, questionar o dito pelo qual pode ser feito de forma fundante. Por fim, a narrativa fílmica tenta destoar a linearidade de outras infâncias e de outros modos de existência. Sendo assim, é permitido transformar a realidade controladora em algo fora: fora do sistema, da infância considerada “menor”, do tempo cronológico.

Palavras-chave: Infância, Cinema e Invenção

Apoio Financeiro: PIBICVOL

TRABALHO CAMPONÊS NA FEIRA DE ITABAIANA

Autor: Rafael Dos Santos Oliveira

Orientador: Fabricia De Oliveira Santos

O resumo em questão refere-se ao Plano de Trabalho “Trabalho camponês na feira de Itabaiana” (desenvolvido com Bolsa PIBICVOL/COPE/UFES), faz parte do projeto de pesquisa “Trabalho camponês na formação territorial de Itabaiana, Sergipe”. Compreende a feira livre do município sergipano de Itabaiana como um dos meios essenciais do modo de produção da vida material camponesa. Tem por objetivo mapear o camponês na feira livre, visualizar o trabalho camponês por meio da observação e descrição de sua presença na produção, distribuição, troca (circulação), consumo de produtos, e demais ações relativas como sociabilidades e costumes próprios da/na feira; além da revisão da literatura sobre a temática e questões que se sobressaem. Os resultados têm exposto a importância da feira na vida camponesa e da população urbana, ainda que os produtos do agronegócio e industrializados muitas vezes se sobreponham, os camponeses ainda conseguem vender o pouco excedente de sua produção em diversos momentos do ano, e garantem uma quantidade e qualidade expressiva de alguns produtos vendidos tanto a varejo quanto no atacado, como a batata doce que, na maioria das vezes, costuma ir direto dos sítios para o mercado externo. O mapeamento possibilita compreender a feira como território de resistência camponesa, mas também com indícios de ameaça ao trabalho camponês, apesar de ser uma rugosidade que fortaleceu e fortalece Itabaiana em sua formação territorial em diferentes escalas geográficas e de tempo.

Palavras-chave: feira de Itabaiana; trabalho; camponês

Apoio Financeiro: PIBICVOL



DA VITIMIZAÇÃO À EMANCIPAÇÃO: AS MULHERES DAS FARC, COMBATENTES E PACIFICADORAS

Autor: Luisa Maria Ramos Da Costa

Orientador: Erica Cristina Alexandre Winand

A violência estrutural é uma marca do Estado colombiano, que vivencia o embate entre guerrilhas e paramilitares que se estende por mais de 50 anos, gerando milhares de vítimas. Além do grande período de duração, o conflito armado colombiano é marcado pela atuação de diversos atores violentos e tentativas falhas de negociação com o maior grupo guerrilheiro: as Forças Armadas Revolucionárias da Colômbia-FARC. Todavia, em 2016 é assinado um Acordo de Paz entre o governo e as FARC, sendo este, o primeiro do mundo com foco em gênero, resultado do ativismo desempenhado pelas mulheres no marco do conflito armado no país. Entre 2010 a 2018, observa-se uma maior participação feminina no processo de paz, representadas tanto pelas guerrilheiras, quanto pela sociedade civil, como o grupo feminista Rota Pacífica das Mulheres. Assim, buscou-se analisar o protagonismo destas mulheres colombianas no processo de paz. A pesquisa foi realizada através de um panorama histórico e da análise dos testemunhos e escritos orais publicados por organizações não governamentais e observatórios sociais e do acompanhamento prévio sobre a implementação do Acordo. Observa-se que as mulheres vivenciam os efeitos de uma sociedade patriarcal e mergulhada na violência estrutural e na violência de gênero. No entanto, resultados positivos foram alcançados, como a criação de uma subcomissão de gênero no Acordo de Paz e projetos locais que tem sido desenvolvidos por organizações não governamentais.

Palavras-chave: Mulheres; Processo de Paz; Emancipação

Apoio Financeiro: PIBICVOL

VERBETES BIOGRÁFICOS: DESAFIOS E BASE DADOS

Autor: Waleska Eugenia Feitosa Rodrigues Lima

Orientador: Fernanda Rios Petrarca

Este trabalho busca investigar os recursos que contribuem para a ascensão profissional no espaço da medicina. Para concretizar a pesquisa, utilizou-se como recorte de população os médicos que ocupam cargos de direção nos maiores hospitais e clínicas de Sergipe. Apresentando os padrões, conexões e a hierarquia social estabelecida pela Elite Médica no Estado de Sergipe, O método prosopográfico, permite construir análises biográficas de uma população. Os questionários possuíam 60 variáveis, correspondentes a origem social, ascensão profissional, trajeto político e militante; atuação em outras esferas sociais; tomadas de posição em matéria de profissão e política, definições de profissão e de militância. Por meio das entrevistas e verbetes foi possível mapear essas informações e adicioná-las ao banco de dados do software SPSS. Por conseguinte, constatou-se que a consagração da elite está associada aos investimentos de capital não apenas financeiro, mas também social e político, o caráter dominante desta profissão possui muita influência dentro do Estado, viabilizando assim de forma estratégica mais recursos de financiamento que estimulam o crescimento de seus títulos acadêmicos, sociais e políticos dentro de seu círculo. Valores que ultrapassam as fronteiras institucionais, deste modo são diferentes poderes dentro da rede relação que os permeia que aumentam sua credibilidade de prestígio profissional ao social.

Palavras-chave: ELITES MÉDICAS; BASE DE DADOS; PROSOPOGRAFIA.

Apoio Financeiro: PIBICVOL



RELAÇÃO ENTRE CIÊNCIA E EDUCAÇÃO AMBIENTAL: CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Autor: Vitoria Karolina Costa Freitas

Orientador: Maria Inez Oliveira Araujo

A pesquisa tem por objetivo compreender em que medida os alunos percebem a relação entre ciência e educação ambiental. De natureza qualitativa, utilizou o método descritivo exploratório. Para tanto, foi realizado um estudo aprofundado sobre ciência e educação ambiental, em seguida foi selecionado a comunidade a ser pesquisado, a qual foi constituída por doze alunos do penúltimo período do curso de Ciências Biológicas. Paralelamente foi elaborado um questionário, cujo fito foi identificar as concepções dos alunos sobre ciência, educação ambiental e os diálogos entre eles. Os dados foram agrupados em categorias que sintetizaram o entendimento dos indivíduos sobre ciência, educação ambiental e a relação entre esses dois conhecimentos. Como resultado, cinco dos doze indivíduos pensam educação ambiental, como sendo preservacionista, a ciência como acervo de conhecimento. No entanto, quando se trata da relação entre educação ambiental e ciência os alunos não fazem uma relação bem definida com esses dois conhecimentos, porque repetem os conceitos de educação ambiental e ciência, mas não dizem que o conhecimento científico é a base para mudar o comportamento humano e essa mudança é a educação ambiental. Concluímos que a concepção dos discentes em relação aos conceitos apresentados, é de uma visão preservacionista, de manter o ambiente intocado pelo homem e que reflete na ementa de algumas disciplinas do curso, o qual o objetivo é justamente estimular essa linha de pensamento.

Palavras-chave: Licenciatura em Ciências Biológicas; Educação Ambiental; Ciência.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

AS VOZES DOS SUJEITOS ALFABETIZADORAS/ES, UM DITO OU REDITO DA AÇÃO ALFABETIZADORA

Autor: Renata Cibebe Melo Da Silva

Orientador: Suzana Mary De Andrade Nunes

Esta pesquisa foi realizada como PIBICVOL (pesquisadora voluntária) ancorada em três pilares da pesquisa científica: Bibliográfica, Metodológica e Empírica como meio de subsidiar teoricamente os objetivos a serem alcançados no escopo do plano de trabalho submetido e aprovado COMPQ/COPES da UFS. A pesquisa buscou compreender as práticas pedagógicas de professoras alfabetizadoras do 1º ano do Ensino Fundamental de uma Escola Pública Estadual localizada no Município de São Cristovão/SE, ao passo que reflete sobre a relação entre as professoras com seus alunos no processo de alfabetização. Para tal, realizou-se uma Pesquisa Qualitativa, por meio das técnicas de observação participante e entrevistas semiestruturadas com amostragem não-probabilística, a fim de identificar as práticas pedagógicas de duas professoras alfabetizadoras do turno matutino e vespertino. Logo, percebeu-se diferenças didáticas pedagógicas no tocante a aplicação dos métodos, recursos didáticos e conteúdos, assim como, a maneira de estabelecer a interlocução em sala de aula. Conclui-se, que não há um planejamento coletivo, efeito da ausência do canal comunicacional entre a coordenação e o professorado da escola, sob a justificativa das dificuldades de conciliação de tempo profissional e o tempo da vida pessoal, conseqüentemente, a evidência de um trabalho isolado, descontínuo, comprometendo a seriação ascendente, próprio, da estrutura do ensino.

Palavras-chave: alfabetizadoras/es;práticas pedagógicas;vozes dos sujeitos da escola.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

ESTRATÉGIAS DE REPRODUÇÃO SOCIAL NO TRABALHO DA PESCA ARTESANAL NA COMUNIDADE DA FAROLÂNDIA EM ARACA

Autor: Fillipe Matheus Elizeu Marques

Orientador: Rosana De Oliveira Santos Batista

O avanço de empreendimentos, enquanto uma investida do capital financeiro sobre os territórios das comunidades e povos tradicionais tem causado diversos conflitos socioambientais em todo o Brasil, inclusive em sua região litorânea. Através da especulação imobiliária e do capital imobiliário, o espaço vem sendo re-produzindo afetando diretamente comunidades, como é o caso da Comunidade Loteamento Senhor do Bonfim/ Boca do Rio – Farolândia ou Barrosinho. O Barrosinho surge de uma ocupação social feita na Farolândia, zona sul de Aracaju – formada principalmente por pescadores e pescadoras artesanais, resulta. A ação do capital e do Estado interfere diretamente na reprodução do trabalho da pesca artesanal, ocasionando, desta maneira, na segregação socioespacial e coisificação dos modos de vida. Após um processo de completa destruição de seu território pesqueiro, com o aterramento dos mangues, verticalização e pavimentação de ruas que avançaram sobre as marés, a ação do capital e do Estado, direcionam-se sobre o território habitacional da comunidade, a partir de obras estruturantes – pavimentação das ruas e saneamento básico – facilitando a produção de novas mercadorias habitacionais na região e a própria comercialização de lotes dentro da comunidade, contribuindo para o enraizamento do capital e suas condições de reprodução socioespacial.

Palavras-chave: Pesca Artesanal; Capital Imobiliário; Trabalho; Precarização

Apoio Financeiro: PIBICVOL

VIOLAÇÃO DE DIREITOS DAS MINORIAS SOCIAIS: ATAQUE, RESISTÊNCIA E PERSPECTIVAS PARA A INCLUSÃO SOCIAL

Autor: Ariel Matos Brito

Co-autor: Maria Suelen Santos

Orientador: Silmere Alves Santos

A pesquisa acerca do ataque às minorias sociais no âmbito das universidades públicas brasileiras, evidencia a violência cometida contra a dignidade da pessoa humana através de processos de exclusão, discriminação e ameaça à vida. Sendo assim, é importante entender como as universidades veem atuando diante de conflitos éticos e de violência institucional, dando fôlego aos processos de ataques conservadores aos direitos humanos. A internet foi utilizada para mapear casos de violação de direitos nos espaços acadêmicos, que se tornaram públicos através de site de jornais e notícias. Os casos identificados correspondem ao período 2015 à 2018. Diante da análise dos casos, cada região apresenta especificidades quanto à violência. As formas de violência são: intolerância de classe; machismo, assédio sexual e incitação ao estupro; racismo (negro e indígena); LGBTQI+fobia, contemplando todas as estruturas de opressão e dominação características da formação social e cultural brasileiras (capitalismo, patriarcalismo, racismo e heteronormatividade). Os casos de ameaça à vida são: contra mulheres e a população LGBTQI+. Em geral, as universidades se posicionam através da nota de repúdio e abertura de processo administrativo, poucas mobilizam-se em relação às ações afirmativas. Em respeito à dignidade humana, é urgente que as universidades não neguem, não subestime-m os casos de violência que acontecem nos seus espaços, fazendo-se necessário proteger às vítimas em respeito ao seu papel social.

Palavras-chave: Universidades. Violências. Minorias Sociais.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

INFÂNCIA, IMAGENS E NARRATIVAS FANTÁSTICAS EM INDOMÁVEL SONHADORA

Autor: Edson Augusto De Souza Neto

Orientador: Michele De Freitas Faria De Vasconcelos

O presente trabalho consiste na realização de uma etnografografia de tela com o filme *Beasts of the Southern Wild* (2013), de Behn Zeitlin. Por meio dessa análise, abordam-se questões sobre a condição da infância como experiência limite da/na linguagem. Para tanto, recorre-se principalmente a uma aproximação entre a tese de Giorgio Agamben sobre a infância, que se volta a pensá-la como um 'experimentum linguae', uma experiência imediata com os conceitos vazios sem objeto, e a ontopolítica de Gilles Deleuze, que reafirma a linguagem como um campo de forças relacionado fundamentalmente com a política e com a pragmática. Explora-se esta temática através do empreendimento de análise cinematográfica, entendendo uma aproximação entre a infância como experiência e o papel da arte na invenção de outras formas possíveis de existência. Trata-se também do investimento em um estudo metodológico que busca aproximar a etnografia e a cartografia como formas de análise e de produção de campos minoritários de existência, especialmente aqueles expressos através do cinema.

Palavras-chave: produção de subjetividade, infância, linguagem, etnografografia

Apoio Financeiro: PIBICVOL

AS MACROTENDÊNCIAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO DISCURSO DOS ESTUDANTES DE LICENCIATURA DA UFS

Autor: Dario Souza Carvalho

Co-autor: Luiz Ricardo Oliveira Santos

Orientador: Jailton De Jesus Costa

A Educação Ambiental (EA) é um processo de formação de cidadãos críticos para a vida em sociedade e sensíveis às questões socioambientais, sendo possível categorizar suas ações em três principais macrotendências: conservacionista, pragmática e crítica. O objetivo do presente estudo foi analisar as percepções ambientais e as práticas de EA nos discentes de Ensino Superior da Universidade Federal de Sergipe (UFS). Para tanto, utilizou-se questionários que foram respondidos por estudantes dos diversos cursos de licenciatura da UFS, Campus de São Cristóvão. A amostra foi definida por critérios não-probabilísticos, não-intencionais e por conveniência. Responderam ao questionário 279 estudantes de todos os 22 cursos mencionados. Os resultados mostraram que apenas três cursos possuem componentes curriculares voltados à EA e que não existe diferença significativa no discurso de estudantes dos cursos que possuem esse componente para aqueles que não o possuem e que a macrotendência mais evidenciada nos conceitos e práticas dos discentes pesquisados é a conservacionista, relacionada ao contexto histórico cultural do ambientalismo no mundo. Assim, é necessário o aprofundamento do estudo em questão, utilizando técnicas indexadas e referenciadas de análise para avaliação e inter-relação das práticas envolvidas.

Palavras-chave: Educação Ambiental; Macrotendências; Sustentabilidade.

Apoio Financeiro: PIBICVOL



ARQUEOLOGIA NÁUTICA: SÃO FRANCISCO SUBMERSO

Autor: Sofia De Lima Nascimento;

Orientador: Gilson Rambelli

Tendo em vista as recentes descobertas de sítios submersos no baixo São Francisco e o fato de o patrimônio cultural subaquático ser uma vítima constante de pilhagens, torna-se imperativo a produção de projetos que estimulem a manutenção da memória dos elementos representativos da identidade. A região do Baixo São Francisco comporta uma singular junção dos conhecimentos navais dos diversos grupos culturais que ocuparam historicamente a foz do rio. A herança naval no vale do São Francisco pode ser entendida como um dos principais núcleos que engloba um conjunto de manifestações que contribuíram para a formação das tradições culturais das populações ribeirinhas, principalmente na região do baixo rio, visto que era o local de ligação entre o rio e o mar com o restante do país e do mundo. A diversidade de embarcações tradições contém construções navais únicas e a arqueologia pode atuar no papel de resgate e manutenção dessas técnicas tão particulares. Portanto, o trabalho a seguir faz um esforço no sentido de elencar as principais embarcações, bem como as técnicas de construção das mesmas na região do Baixo São Francisco.

Palavras-chave: Arqueologia; Arqueologia Náutica; Embarcações

Apoio Financeiro: PIBICVOL

PODER E MASCULINIDADE NA IDADE MÉDIA: OS EUNUCOS EM BIZÂNCIO

Autor: Analia Vanessa Machado Da Conceicao;

Orientador: Bruno Goncalves Alvaro

Este Plano de Trabalho doravante apresentado, intitulado Poder e Masculinidade na Idade Média: os eunucos em Bizâncio, está vinculado ao projeto de pesquisa (PVD 6686-2018) Corpo, Gênero e Emasculação na Idade Média: Um debate historiográfico. Este projeto pretende enveredar-se pela sociedade política de Bizâncio no decorrer da Idade Média tendo como guia justamente os eunucos. Ora, ao que tudo indica, o processo de castração de homens, sobretudo, jovens, na sociedade medieval bizantina ia muito além do que um fenômeno de emasculação. Muitas vezes, tornar-se eunuco era a porta de entrada para as esferas de atuação no poder político do Império Bizantino nos mais altos escalões. Ao nos darmos conta disso frente a escassa historiografia em português sobre Bizâncio na Idade Média, passamos a nos questionar: quem afinal eram os eunucos em Bizâncio medieval? Até que ponto podemos falar em emasculação quando se trata dos altos cargos que só poderiam ser ocupados pelos castrati? Até onde vai a relação de emasculação e masculinidade hegemônica e suas implicações com o corpo na Idade Média, sobretudo, Oriental? Inferimos, de antemão, que emasculação e masculinidades hegemônicas no Ocidente são antagônicas. Contudo, ao que tudo indica, o mesmo não pode ser afirmado no Oriente bizantino. Através da historiografia e da iconografia, pretendemos compreender um pouco mais sobre este fenômeno que perpassa pelo debate sobre o corpo e a ideia de identidades genderificadas na Idade Média.

Palavras-chave: Relações de Poder; Idade Média; Gênero e Masculinidades.

Apoio Financeiro: PIBICVOL



ELITES JURÍDICAS: FAMÍLIAS DIRIGENTES, DIREITO E JUSTIÇA

Autor: Icaro Mateus Teles Farias;

Orientador: Fernanda Rios Petrarca

A presente pesquisa tem como proposta geral expor como que se orientou a consolidação do título de bacharel em Direito no Estado de Sergipe e a utilização dessa enquanto ferramenta de preservação das elites locais. Tal pesquisa foi realizada através de uma análise detida de dados com relação aos recursos sociais daqueles que ocuparam ou ocupam cargos de poder na área profissional, a partir desse viés, foi possível destacar um padrão de acesso a essas posições mais prestigiosas, o que nos revela as dinâmicas sociais subjacentes as da esfera profissional. O objetivo desta pesquisa foi traçar as condições sociopolíticas que orientaram a consolidação do título supracitado como forma de consagração e reprodução das elites locais. Considerado importante credencial, tal título contribuiu para ocupação de posições dirigentes na política e investimento simultâneo numa carreira profissional. A partir da caracterização dada para o método socio-histórico levando em consideração o cenário político histórico que os indivíduos estavam inseridos, fora pensado um questionário biográfico utilizando cerca de 76 indicadores para análise da elite jurídica sergipana, todos analisados através de 98 desembargadores, sendo figuras importantes que compõem e compunham o judiciário sergipano. Nessa pesquisa evidenciase a capacidade do jogo sócio-político que a elite pode construir desde suas redes familiares a redes de relações (parentelas) para conquista e permanência do poder jurídico sergipano.

Palavras-chave: Direito, Família, Justiça

Apoio Financeiro: PIBICVOL

ALFABETIZAÇÃO HISTÓRICA: ESTADO DA ARTE EM EVENTOS CIENTÍFICOS NA ÁREA DE HISTÓRIA

Autor: Karoliny Silene Silva Matos;

Orientador: Fábio Alves Dos Santos

Este trabalho integra o projeto de pesquisa “Alfabetização Histórica: em busca de um reposicionamento disciplinar diante das reformas curriculares”. Neste plano de trabalho os objetivos foram identificar a produção apresentada em eventos da área de História com foco em Alfabetização Histórica, tabular o índice de frequência do tema ao longo dos eventos e analisar as perspectivas interpretativas e os referenciais teóricos mobilizados na produção identificada. Para fins deste estudo, inicialmente foi realizado um pequeno levantamento bibliográfico, a fim de adentrar a temática, compreendendo algumas ideias sobre a Alfabetização Histórica e o ensino de História nos anos iniciais do Ensino Fundamental conforme a Base Nacional Comum Curricular. Foram analisados os Simpósios Nacionais de História da ANPUH, realizados entre os anos de 2001 e 2017, sabendo-se que o evento ocorre a cada dois anos. Constatou-se que esse campo de estudos é relativamente novo, visto que poucas são as investigações realizadas a partir dele, mesmo levando-se em consideração textos que não utilizam o termo Alfabetização Histórica, mas também Aprendizagem, Consciência, ou Educação Histórica.

Palavras-chave: Alfabetização Histórica; Consciência Histórica; Educação.

Apoio Financeiro: PIBICVOL19999



CONSORCIO DE RESÍDUOS SÓLIDOS DA REGIÃO METROPOLITANA DE ARACAJU: GENESE, ATORES E INSTITUIÇÕES

Autor: Bruno Auderlin Dos Santos Carvalho;

Orientador: Wilson Jose Ferreira De Oliveira

Tendo por premissa o marco legal da institucionalização dos resíduos sólidos, a respectiva reflexão tem por objeto decodificar a postura do Estado frente à política dos Resíduos Sólidos em Sergipe. Assim, realizou-se uma etnografia política visando não só descrever, como também problematizar a inserção dos atores, instituições e consórcios no processo de formulação das políticas de Resíduos Sólidos. Os pressupostos metodológicos norteadores da investigação intercalam-se com o mapeamento da produção acadêmica sobre o tema e, após isso, o levantamento do aparato burocrático sobre as Políticas Nacional e Estadual de Resíduos sólidos. Dito isso, os resultados orientam-se com o fato de não haver necessariamente uma “postura” do Estado, objetivando a solução do problema; mas sim uma expertise, isto é, a aplicação do discurso técnico como forma de camuflar as relações de poder e, ao mesmo tempo, desautorizar outros agentes desprovidos de competência técnica, tal expertise do Estado perante o problema dos resíduos sólidos está assentada no processo de ambientalização como uma construção social, envolvendo disputas dos agentes e instituições transformando, portanto, numa questão pública. As respectivas constatações demonstram um campo de reflexão amplo que a partir dos resultados parciais sobre a expertise do saber técnico na gestão dos Resíduos Sólidos podem possibilitar enxergar outras questões envolvendo a postura do Estado com a formulação das políticas de resíduos sólidos.

Palavras-chave: Resíduos Sólidos, agentes e instituições

Apoio Financeiro: PIBICVOL

STAR WARS E A FILOSOFIA POLÍTICA - PARTE 01

Autor: Samara Gabrielle Meneses Aragao;

Orientador: Christian Lindberg Lopes Do Nascimento

Esse plano de trabalho consiste em relacionar os conceitos filosóficos políticos presentes na saga Star Wars (Ep. IV - Uma Nova Esperança, Ep. V - O Império Contra-Ataca, Ep. VI - O Retorno do Jedi, Ep. VII - O Despertar da Força e Ep. VIII - Os Últimos Jedi) com os verbetes políticos da Enciclopédia, além de compreender a função social do cinema a partir de teóricos críticos como Theodor Adorno e Walter Benjamin. A metodologia consistiu em selecionar os textos escritos pelos filósofos e, após a leitura dos textos, tomou-se nota dos elementos que poderiam contribuir com a redação do relatório. Posteriormente, os filmes foram analisados procurando destacar os elementos filosóficos que poderiam contribuir com os objetivos da pesquisa. A saga sobre droids e heróis faz parte dos famosos blockbusters (narrativas cinematográficas que têm como foco o sucesso de bilheteria) e, por outro lado, a abordagem de conceitos filosóficos, por exemplo, de forma didática e lúdica facilitam a utilização desses filmes no processo educacional ao tratar de temas éticos e políticos.

Palavras-chave: Cinema; Filosofia Política; Enciclopédia; Teoria Crítica; Star Wars

Apoio Financeiro: PIBICVOL



JUVENTUDE E FEMINICÍDIO: REVISÃO INTEGRATIVA E ESTUDO DE CASO DE FEMINICÍDIO EM ARACAJU (2017)

Autor: Bruna Luisa Monteiro De Santana;

Orientador: Claudiene Santos

Em 2013, a taxa de feminicídio no Brasil era de 4,8 homicídios/100 mil, 2,4 vezes maior que a mundial e, a faixa etária das vítimas prevalecente de 18 a 30 anos de idade. Esta pesquisa teve como foco a relação entre feminicídio e juventude. Os objetivos foram analisar a produção acadêmica brasileira sobre violência feminicida e fazer um estudo de caso de tentativa de feminicídio, a partir do qual foram analisados a vulnerabilidade e o risco da mulher. O estudo da produção acadêmica foi uma revisão integrativa que buscou responder à pergunta norteadora: o que revela a produção acadêmica brasileira no que diz respeito ao feminicídio na juventude? Foram consultadas as bases de dados OASISBR, SciELO, Portal CAPES e Repositório Institucional da UFS entre 2000-2018, em busca de artigos de periódicos brasileiros, com os descritores feminicídio, jovens, adolescentes e violência contra a mulher. Foram encontrados 27 artigos, evidenciando a escassez de trabalhos sobre feminicídio e juventude. O estudo de caso analisou informações sobre a vítima, o autor da agressão e o crime. Percebeu-se que a vítima era uma jovem e que o pedido de separação e os ciúmes eram motivações e justificativas apresentadas pelo autor da agressão. Concluiu-se que não há quantidade expressiva de artigos sobre o tema com recorte da juventude e que o caso se adequa às estatísticas que colocam a mulher jovem como a mais vulnerável e à ideia de posse que o homem tem sobre a mulher.

Palavras-chave: Feminicídio; violência doméstica; juventude; violência de gênero.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

INTRODUÇÃO AO GREGO KOINÉ E À FILOSOFIA DE EPICTETO

Autor: Larissa Rodrigues Bessa;

Orientador: Aldo Lopes Dinucci

O relatório em questão tem o objetivo de ser uma introdução aos principais conceitos do estoicismo de Epicteto, um dos maiores nomes do Estoicismo Imperial. Este primeiro contato com o estoicismo por meio das ideias de Epicteto, tem por finalidade o domínio, ainda que básico, dos termos apresentados pelo filósofo estoico e, para além disto, a compreensão de como determinados conceitos se relacionam e compõem o arcabouço conceitual da corrente filosófica aqui estudada. Sendo o ponto de partida da investigação a noção de providência divina, assim como ela é entendida no mundo grego, e sua relação com o estoicismo. A partir de então, já conhecendo as principais discussões e premissas que permeiam o estoicismo, se torna necessário entender outra relação fundamental no pensamento estoico, a ligação entre razão divina e a faculdade racional humana. Passando rapidamente por uma possível fenomenologia estoica, entendendo a noção de Phantasia e como seu uso correto, pautado na razão, interfere em uma teoria que tem por finalidade o bem viver. Percorrendo este caminho que perpassa as principais temáticas que envolvem a filosofia estoica, tem-se por pretensão apresentar como a doutrina em questão se apresenta como um remédio para as tormentas da vida humana, uma vez que se mostra como um meio pelo qual o homem é capaz de se tornar senhor de si e de suas paixões.

Palavras-chave: Epicteto; Estoicismo; Helenismo; Filosofia Antiga; Grego

Apoio Financeiro: PIBICVOL

RACISMO E PROCESSO DE INTERNALIZAÇÃO DAS NOÇÕES DE IGUALDADE E JUSTIÇA: REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA

Autor: Yasmim Nascimento De Oliveira;

Orientador: Dalila Xavier De Franca

O presente estudo teve o objetivo de realizar uma pesquisa de revisão sistemática da literatura relativamente ao racismo na infância e o processo de internalização das noções de igualdade e justiça. Para atingir esse objetivo foi realizada uma busca nas bases de dados SciELO (Scientific Electronic Library Online), PEPISIC, LILACS, Periódicos Capes e Science Direct, utilizando os descritores “igualdade”, “justiça”, “crianças”, “preconceito racial”, “racismo” e “normas sociais”. Obteve-se um total de 16 artigos segundo os critérios de inclusão, desses 5 atenderam aos critérios de exclusão e foram eliminados, resultando num total de 11 artigos selecionados para a análise. As seguintes categorias sobressaíram-se nos estudos analisados: Internalização de Normas Sociais e expressão de racismo; 2. Desenvolvimento e compreensão da Justiça: igualdade e reciprocidade; 3. Ensino, valores e normas de justiça; 4. Antirracismo e promoção da igualdade. Observa-se que a temática da norma social antirracista dentro das relações interétnicas nas crianças raramente é abordada nas pesquisas brasileiras.

Palavras-chave: Racismo, normas sociais, igualdade, justiça, crianças.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

ELITES JURÍDICAS: PROSOPOGRAFIA E BIOGRAFIAS COLETIVAS

Autor: Carlos Henrique Filgueiras Prata De Almeida;

Orientador: Fernanda Rios Petrarca

A presente pesquisa buscou compreender as dinâmicas de acesso e estabelecimento de indivíduos nas Elites em suas carreiras jurídicas no Estado de Sergipe. Portanto, é de suma importância considerar a relação entre as esferas de atuação nas quais os profissionais dirigentes estão inseridos e os recursos sociais acumulados e acionados neste processo de investimentos em diferentes esferas. Objetiva analisar os padrões e as modalidades de ascensão profissional no direito e os recursos que caracterizam o acesso às posições dirigentes nesta atividade. Dessa forma, os procedimentos técnicos e metodológicos a serem realizados, dizem respeito à inclusão tanto das dimensões objetivistas, relacionadas à estrutura de capital e posição social, como aquelas voltadas à apreensão dos pontos de vista e das percepções dos agentes. Esta proposta está centrada no estado de Sergipe, nos bacharéis de direito que ocuparam no passado e que ocupam atualmente a posição de direção em diferentes espaços de atuação profissional em Sergipe, tais como: juízes, delegados, procuradores, promotores, advocacia privada na qualidade de proprietários de escritórios de advocacia. Percebe-se, principalmente, que tal dinâmica de Elites está profundamente atrelada aos mecanismos da sociedade, sendo usada como um veículo de transmissão ideológica, ajustando as vidas e assumindo-se como um árbitro em conflitos estruturais, não como uma parte ativa ou interessada nessas lutas.

Palavras-chave: Prosopografia; Elites Jurídicas; Ciência Política.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

O CENÁRIO DA PÓS-GRADUAÇÃO EM SECRETARIADO NO BRASIL

Autor: Marta Suzane Monteiro Figueiredo

Orientador: Rosimeri Ferraz Sabino

Esta pesquisa, descrita e exploratória, se insere no âmbito da pós-graduação lato sensu, permitindo ampliar a visão sobre a participação do Secretariado nesse nível de qualificação acadêmica. O objetivo da investigação foi avaliar a adesão de egressos de Secretariado a cursos de pós-graduação lato sensu, a partir de currículos cadastrados na Plataforma Lattes. Como procedimento metodológico foi realizada a coleta de dados por meio de fontes legislativas e documentais, censos educacionais e a Plataforma Lattes. Os dados obtidos foram sistematizados e classificados, utilizando-se como recurso o software Excel e técnicas estatísticas. Isso permitiu o mapeamento do cenário investigado, a partir do qual foram realizadas as análises sob quantitativa. Ao universo total de 5.497 currículos, aplicou-se filtro sob termos específicos, resultando em 1.721 currículos de egressos em Secretariado examinados. Desses, 220 são de Tecnólogos em Secretariado e 1.501 de Bacharéis em Secretariado Executivo. Sobre o exercício profissional desse público, tomou-se como resultados principais os números referentes aos que efetivamente indicaram atuação profissional totalizando 1.092 currículos. Desse público, 75,54% trabalham como secretários e 24,45 como docentes. Diante dos resultados, constatou-se o baixo interesse dos egressos de Secretariado em cursos de pós-graduação lato sensu na mesma área em que obtiveram a graduação. Também é baixo o índice desses egressos com atuação no ramo da docência.

Palavras-chave: Educação, Lato sensu, Secretariado.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

“VOCÊ VAI SE ARREPENDER DE LEVANTAR A MÃO PRA MIM?”: INCIDÊNCIA E DIAGNÓSTICO DOS CASOS DE VIOLÊNCIA DOMÉSTICA QUE ATINGEM AS MULHERES DO ALTO SERTÃO SERGIPANO NA CIDADE DE NOSSA SENHORA DA GLÓRIA

Autor: Leila Oliveira Silva

Orientador: Patricia Rosalba Salvador Moura Costa

O presente trabalho tem como objetivo analisar o perfil das pessoas envolvidas em situação de violência doméstica (vítimas e autores) e dos tipos de violência que foram registrados na delegacia da cidade de Nossa Senhora da Glória- SE. A metodologia seguida considerou a pesquisa de campo na delegacia municipal, através da qual tivemos acesso a 186 Inquéritos Policiais registrados entre 2012 e 2017, em seguida realizamos a análise dos perfis de vítimas e autores, bem como as formas como o crime ocorreu. Os resultados apontam que 44% das vítimas possuem entre 26 a 36 anos e seus agressores, 42% estavam dentro da mesma faixa etária. Os casos registrados apontam para o fato de que vítimas e autores mantêm relacionamentos afetivos duradouros (60% das vítimas e 58% dos agressores). Em relação aos tipos de violências, a mais comum forma de agressão é a física com 55%. Notou-se que 26% tinham medo que o seu parceiro se vingasse. A lei Maria da Penha garante que as mulheres vítimas de violência tenham direito a uma rede de proteção formal, mas apenas 42% das vítimas tiveram acesso, através, especialmente do hospital e da delegacia de polícia. E quando o assunto é acesso à Medida Protetiva, o número de pedidos comparado à concessão tem uma distância considerável, dos 46% dos pedidos, 64% foram negados. Portanto, é necessário ampliar os pontos de apoio das redes de proteção e descentralizar das grandes capitais e centros urbanos as delegacias e fornecer apoio psicológico às vítimas.

Palavras-chave: Políticas públicas, violência doméstica, lei Maria da Penha.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

O PROBLEMA DO MUNDO EXTERIOR: HUME CONTRA A TRADIÇÃO

Autor: Kelton Carvalho Andrade;

Orientador: Marcos Fonseca Ribeiro Balieiro

Conhecer envolve sempre um sujeito que conhece e um objeto que é conhecido. O que queremos dizer, entretanto, com o termo “objeto”? Há quem diga que nosso conhecimento diz respeito a objetos efetivamente existentes no mundo e suas relações, mas há também aqueles que dizem que só conhecemos nossas ideias e que não há nada que exista fora da mente. A posição de David Hume quanto a essa questão é controversa, muitos comentadores sustentaram que há em seu pensamento um ceticismo e um fenomenalismo, concepção que vigorou durante bastante tempo. No entanto, mais recentemente, Galen Strawson e J. P. Wright enxergaram o que Kenneth Winkler chamou de um new Hume, afirmando que há na filosofia deste autor uma aceitação tácita de que existem coisas exteriores que causam nossas percepções, ainda que não possamos chegar a conhecer essencialmente as coisas mesmas. A atribuição de um realismo a Hume, entretanto, deixa de lado aspectos bastante importantes que constituem a base para sua teoria das ideias e uma leitura atenta nos mostra que sua preocupação não era afirmar ou negar a existência do mundo exterior, mas descrever os mecanismos mentais que nos levam a acreditar, de modo irresistível, em sua existência. Assim, o presente trabalho tem por objetivo mostrar, a partir de leituras estruturais e analíticas da obra de Hume e de comentadores, que conhecimento, em Hume, já não diz respeito a objetos externos, mas àquilo que tanto o filósofo quanto a vida comum compartilham: as percepções.

Palavras-chave: Conhecimento; mundo exterior; David Hume; new Hume.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

AS TEORIAS HUMEANAS ACERCA DA JUSTIÇA E DO GOVERNO COMO RESPOSTAS AO CONTRATUALISMO

Autor: Daniel Montenegro Santos;

Orientador: Marcos Fonseca Ribeiro Balieiro

Situadas entre a escola do jusnaturalismo e do sentimentalismo moral, as teorias humeanas acerca da justiça e do governo subvertem as bases conceituais da tradição contratualista de Thomas Hobbes (1588 - 1679) e John Locke (1632 - 1704). No Tratado da natureza humana, enquanto recusa a possibilidade de uma guerra derivar do egoísmo desenfreado proposto pelo ferrenho realista em Leviatã, admitindo uma certa benevolência intrínseca à natureza humana, David Hume (1711 - 1776) nega a viabilidade de se considerar a defesa da propriedade como o princípio motivador da instituição do governo, tal como afirma Locke no Segundo tratado sobre o governo. Em Uma investigação sobre os princípios da moral o conceito de utilidade surge mais bem delimitado. Este conceito é essencial para que compreendamos o caminho traçado pelo filósofo para afirmar a justiça como uma virtude artificial, passível de existência apenas em certas condições. É a partir dessa estrutura conceitual, que envolve também o conceito de interesse próprio e de simpatia e que, durante a pesquisa, foi investigada através de leitura e fichamento das obras, que entenderemos o rompimento da filosofia humeana com a tradição. Neste sentido, pretende-se analisar neste trabalho como se desenvolvem, a partir de uma concepção de justiça que decorre do artifício das convenções humanas fundadas na experiência, as críticas de Hume ao contratualismo e quais as consequências dessa teoria no que concerne a finalidade do Estado civil.

Palavras-chave: contratualismo, justiça, governo, sociedade, propriedade

Apoio Financeiro: PIBICVOL

NO ENCALÇO DO DISPÊNDIO NO BAIXO SÃO FRANCISCO

Autor: Luiza Silva Cabral

Orientador: Marcelo De Almeida Ferreri

Por assumir posição considerada estratégica para os colonizadores, no século XVI, e para o Estado, até hoje, o Rio São Francisco foi, e é, cenário de conflitos, estratégias econômicas e de exploração, o que acarreta uma série de tensões no cotidiano dos ribeirinhos que merecem um olhar mais cuidadoso. A presente pesquisa tem como objetivos realizar uma análise de tensões do desenvolvimentismo nos modos de vida do baixo São Francisco a partir da noção de dispêndio de Georges Bataille, além de prosseguir com a caracterização dos modos de vida na região do baixo São Francisco, e assim, discutir acerca das contribuições da noção de dispêndio no âmbito da análise social e da psicologia social. Inspirado por Michel Foucault, o método da análise documental será o utilizado para manusear fotos de placas de obras capturadas ao longo da perícia socioambiental dos processos 0002809-27.2002.4.05.8500 e 0000420-35.2003.4.05.8500 da Segunda Vara da Justiça Federal de Sergipe, litigados pelos ribeirinhos e pescadores da região, contra a Companhia Hidrelétrica do São Francisco (CHESF), cujo acervo documental encontra-se armazenado na sala do Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Exclusão, Cidadania e Direitos Humanos (GEPEC). Conforme o que foi trabalhado ao longo da pesquisa, é possível caracterizar, por meio das placas e da noção de dispêndio, de forma que se distancia da genérica, as tensões do cotidiano no Baixo São Francisco.

Palavras-chave: Baixo São Francisco; Cotidiano; Desenvolvimentismo; Dispêndio.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

ANÁLISE DA CERÂMICA ARQUEOLÓGICA DOS SÍTIOS SACO DA PEDRA E CUNHAMBEBE, PRAIA DOS FRANCESES, AL

Autor: Daniela Souza Dos Santos

Orientador: Fernando Ozorio De Almeida

O relatório apresentado é referente ao sítio Cunhambebe, que está em Alagoas. A priori, este é considerado pré-colonial e se localiza a poucos metros de um outro sítio chamado "Saco da Pedra". O que sabemos é que o material encontrado é especificamente cerâmica Tupi-Guarani, relacionado ao povoamento local. Além disso, na coleção há alguns ossos de fauna, possivelmente de aves da região. Será retratado também, um pouco sobre os Tupinambá e sua expansão, além do povoamento de Alagoas, especialmente a Praia do Francês, onde se concentra o sítio. Outro ponto, seria a questão dos dados interpretados da cerâmica que até o momento, não foi concluído, mas que já é possível notar algumas informações. O sítio leva o nome do famoso líder "Cunhambebe", considerado um grande Tupinambá que liderou diversas guerras e chegou a devorar muitos portugueses. Os Tupinambá são pertencentes ao Tronco Tupi. Ainda há muito o que se estudar sobre o povoamento das regiões do Brasil, uma vez que os povos Tupi habitaram em várias partes regionais e deixaram para trás vestígios, que atualmente são estudados.

Palavras-chave: ver anexo.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

ARGUMENTAÇÃO DO CONTEÚDO “EXPRESSÕES” EM LIVROS DIDÁTICOS

Autor: Matheus Matuceli Dos Santos

Orientador: Joao Paulo Attie

Estamos familiarizados com uma forma de ensino na qual o professor é o principal personagem no processo de ensino-aprendizagem, sendo delegada ao aluno a simples tarefa de copiar o que é exposto no quadro e decorar as fórmulas para garantir um bom desempenho na avaliação. Consideramos que tal posicionamento pedagógico impede que o aluno desenvolva habilidades esperadas tanto pelos Parâmetros Curriculares Nacionais (1998) como pela Base Nacional Comum Curricular (2018), dentre elas as de questionar a realidade formulando-se problemas e tratando de resolvê-los, utilizando para isso o pensamento lógico, a criatividade, a intuição, a capacidade de análise crítica, selecionando procedimentos e verificando sua adequação, em paralelo buscando compreender como o livro didático ajuda o professor a modificar tal realidade. O presente trabalho tem como objetivo apresentar os resultados de uma pesquisa que visou identificar as categorias argumentativas presentes em livros didáticos do 6ª e 7ª ano do ensino fundamental, sugeridos pelo PNLD 2017, no que se refere ao conteúdo expressões numéricas. Para fundamentar nosso trabalho foi adotado o entendimento de autores como Balacheff (1998), Sales (2011) e Attie (2016). O trabalho foi desenvolvido a partir das leituras e discussões de textos e análise de livros onde ficou evidente em todas as obras a presença de uma argumentação explicativa.

Palavras-chave: Argumentação Explicativa; Argumentação Justificativa; Livro Didático;

Apoio Financeiro: PIBICVOL

GÊNERO, RESPONSABILIDADES FAMILIARES E VIOLÊNCIAS INSTITUCIONAIS: ABUSO DE PODER E NEGAÇÃO DE DIREITOS

Autor: Adda Larysa Silva Marcal

Orientador: Silmere Alves Santos

No contexto das universidades federais multicampi é possível analisar, sob uma perspectiva de gênero, multidimensional e interdisciplinar, o acesso ao direito de saúde a partir do instituto jurídico de remoção. A Lei 8.112/90, Capítulo III, Art.36, parágrafo único, III, “b” estabelece que remoção é o deslocamento do servidor, a pedido ou de ofício, no âmbito do mesmo quadro, com ou sem mudança de sede; Inciso III – a pedido, para outra localidade independentemente do interesse da administração; b) por motivo de saúde do servidor, cônjuge, companheiro ou dependente que viva às suas expensas e conste do seu assentamento funcional, condicionada à comprovação por junta médica oficial. Teórica e historicamente, este inciso seria utilizado preponderante por mulheres, dado que as mesmas são as responsáveis pelos “cuidados” com dependentes familiares. A jurisprudência, do Superior Tribunal de Justiça e do Supremo Tribunal Federal, vem adotando o entendimento de que não há impedimento para a remoção por motivo de saúde para qualquer outra universidade pública brasileira, pois o cargo de professor pode e deve ser interpretado como pertencente a um quadro de professores/as federais, vinculado ao Ministério da Educação. A pesquisa documental em processos judiciais, junto a Plataforma JusBrasil e a sites de Tribunais identificou 35 (100%) processos: 22 (62,85%) processos com pedido de remoção por motivo de saúde em pessoa da família e 13 (37,15%) com pedido de remoção por motivo de saúde do próprio servidor/a.

Palavras-chave: Trabalho docente; Gênero; Remoção.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

ANÁLISE FÍLMICA DO DOCUMENTÁRIO ETNOLÓGICO “PLANETA HUMANO”, DA BBC

Autor: Beatriz Barreto E Silva

Orientador: Renato Izidoro Da Silva

Este relatório de pesquisa expõe o percurso teórico metodológico da realização do plano de trabalho, na modalidade PIBICVOL, intitulado “Análise fílmica do documentário etnológico ‘Planeta humano’, da BBC”, que faz parte do Projeto de Iniciação Científica (PIBIC) “PVA6604-2018 – A técnica e suas relações metafóricas com a política e a filosofia ambientais: análise do livro ‘A oleira ciumenta’ e do documentário ‘Planeta Humano’”. O referido projeto também foi desenvolvido por outro plano de trabalho, na modalidade bolsista, intitulado “Metáforas técnicas na política e na filosofia: análise do livro ‘A oleira ciumenta’, de Lévi-Strauss”. Ambos os planos visaram abordar o seguinte objeto de estudo: as relações discursivas entre técnicas de ofício e reflexões políticas e filosóficas ambientais. Pontualmente, objetivamos investigar os diálogos metafóricos que pessoas e grupos étnicos realizam desde suas atividades de produção da vida técnica e economicamente especializadas (olaria, pescaria, marcenaria, cestaria, caça, navegação, música, artes) em direção a problemas políticos e filosóficos pertinentes a questões ambientais com relativas abrangências geográficas locais (preferencialmente) e regionais.

Palavras-chave: Técnica; política; filosofia

Apoio Financeiro: PIBICVOL

ARGUMENTAÇÃO DO CONTEÚDO “EQUAÇÕES” EM LIVROS DIDÁTICOS

Autor: Evelyn Dos Santos Nascimento

Orientador: Joao Paulo Attie

O presente trabalho tem como objetivo apresentar um estudo realizado, relativo à identificação das categorias de argumentação presentes nos livros didáticos indicados pelo PNLD 2017, com relação ao conteúdo de Equações do 1º Grau. Apesar de um movimento em contrário, ainda estamos habituados com um ensino tecnicista, em que se é ensinado como se faz, mas não é mostrado porquê se faz daquela forma. Neste contexto, considerando as propostas dos Parâmetros Curriculares Nacionais (1998) e da Base Nacional Comum Curricular (2018) – dentre elas, que o aluno precisa desenvolver sua capacidade de argumentar, apresentar e representar seus resultados com precisão – fundamentamos nossa pesquisa em autores como Balacheff (1998), Sales (2011) e Attie (2016). A pesquisa se deu através da leitura de textos e da leitura e análise dos livros. Notamos que todos os livros verificados apresentaram uma argumentação justificativa, que é a categoria que defendemos para uma melhor efetivação da aprendizagem dos alunos.

Palavras-chave: Matemática; Argumentações Justificativas; Argumentação Explicativa.

Apoio Financeiro: PIBICVOL



ARMAS BRANCAS DO MUSEU DA POLÍCIA MILITAR DO ESTADO DE SERGIPE: UMA ABORDAGEM ARQUEOLÓGICA

Autor: Vinicius Balmberg Minotto

Orientador: Leandro Domingues Duran

O presente trabalho resulta do projeto PVF7085-2018 - PERSIGAS E BRIGADAS: Arqueologia das práticas bélicas do Cangaço, realizado em parceria com o Museu da Polícia Militar do Estado de Sergipe, em São Cristóvão. O trabalho consistiu inicialmente em um levantamento de material teórico referencial, em seguida das análises de documentação imagética envolvendo os conflitos; Guerra do Paraguai, da Revolta da Armada, Guerra de Canudos e da Guerra do Contestado; e por fim passando a análise e cadastro das espadas e baionetas provenientes do acervo do Museu da Polícia Militar do Estado de Sergipe, com o intuito de entender a origem deste equipamento para trabalhar as possíveis relações comerciais resultantes, entendendo estes tipos dentro de suas dinâmicas funcionais e simbólicas no âmbito da sociedade que os produziu e usou. A metodologia utilizada para a realização deste trabalho perpassou o levantamento de material teórico especializado para um melhor entendimento dos artefatos presentes no acervo museológico, a busca pela documentação imagética e sua análise crítica, a análise dos artefatos no Museu da Polícia Militar do Estado de Sergipe, evidenciando a transição funcional dos artefatos, que outrora possuíam um caráter prático enquanto instrumento de combate, para um papel simbólico resultante do avanço tecnológico, e o caráter adaptativo no uso dos armamentos em razão de uma precarização administrativa.

Palavras-chave: Arqueologia; Arqueologia Histórica; Arqueologia Bélica; Cangaço

Apoio Financeiro: PIBICVOL

PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INOVADORAS PARA O ATENDIMENTO A CRIANÇA NA ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL EM ITABAIANA

Autor: Ruan Gois De Souza

Orientador: Joelma Carvalho Vilar

A pesquisa tem o objetivo de estudar práticas pedagógicas inovadoras para o atendimento da criança na escola de Educação Infantil em Itabaiana, com enfoque central na realização de estudos sobre a docência na Educação Infantil, articulando conhecimentos teóricos da proposta curricular da formação inicial em Pedagogia e práticas docentes nessa área de ensino. A pesquisa, em linhas gerais, levanta questões sobre os processos pedagógicos vivenciados pelas crianças e os principais aspectos da proposta política e pedagógica do curso de Pedagogia da UFS, articulando conhecimentos entre alunos e professores da Educação Infantil do município. Segue o referencial teórico emancipador de Freire (1999), Kramer (2000), Vigotski (2009). Do ponto de vista metodológico a investigação foi desenvolvida em dois momentos, o primeiro consiste em estudos teóricos e análises de documentos referentes ao objeto de estudo e o segundo corresponde a uma dimensão prática com realização de oficinas para os docentes e alunos do curso de Pedagogia com temas relacionados à infância: corpo e movimento, musicalidade, identidade e cultura das infâncias. No estudo, identifica-se a necessidade de vinculação entre as práticas de ensino para crianças e os princípios dos Direitos das Crianças, da manifestação cultural e ética, e no reconhecimento de que são sujeitos de cultura e de história. Vislumbra-se as possibilidades de uma prática pedagógica inovadora, baseada no respeito ao tempo da infância.

Palavras-chave: Práticas Pedagógicas; Educação Infantil; Criança; Docência.

Apoio Financeiro: PIBICVOL



ETNOGRAFIA DE MEMÓRIAS DA PRESENÇA INDÍGENA NA DIVISA DOS MUNICÍPIOS DE SÃO CRISTÓVÃO E ITAPORANGA

Autor: Vitoria Nogueira Silva Dantas

Orientador: Ugo Maia Andrade

No território sergipano, a mestiçagem resultante do processo colonizador passou a ser utilizada para afirmar a não existência de índios, enquadrados na categoria genérica “caboclo”, legitimando a transformação de propriedades coletivas indígenas em propriedades privadas. Diante disso, a presente pesquisa teve como objetivo, por meio de entrevistas, pesquisa em acervo documental, documentação audiovisual e sistematização dos dados etnográficos, identificar e descrever as memórias sobre a presença indígena associadas à aldeia de Água Azeda, localizada na divisa dos municípios de São Cristóvão e Itaporanga, elencar os coletivos e/ou indivíduos que se relacionam com tais memórias e cotejar narrativas locais sobre a atuação de Anacleto José de Santana como porta-voz dos descendentes dos índios da Aldeia de Água Azeda. Ainda, foi iniciada uma etnografia da memória indígena no povoado de Ilha Grande, na qual foi identificado o papel do samba de coco na perpetuação da memória cabocla. Pôde-se notar, pois, uma memória clara do processo de expropriação fundiária das terras do antigo aldeamento de Água Azeda; a presença do uso do termo “caboclo” por moradores para se referir a antepassados, tanto ali quanto na Ilha Grande; uma memória muito vívida dos limites das terras da antiga Aldeia de Água Azeda a partir do marco da pedra da cigana e a permanência dos descendentes de caboclos na região, associada à memória da presença indígena e à realidade drástica da expropriação fundiária.

Palavras-chave: memória indígena; caboclos; território; Sergipe

Apoio Financeiro: PIBICVOL.

