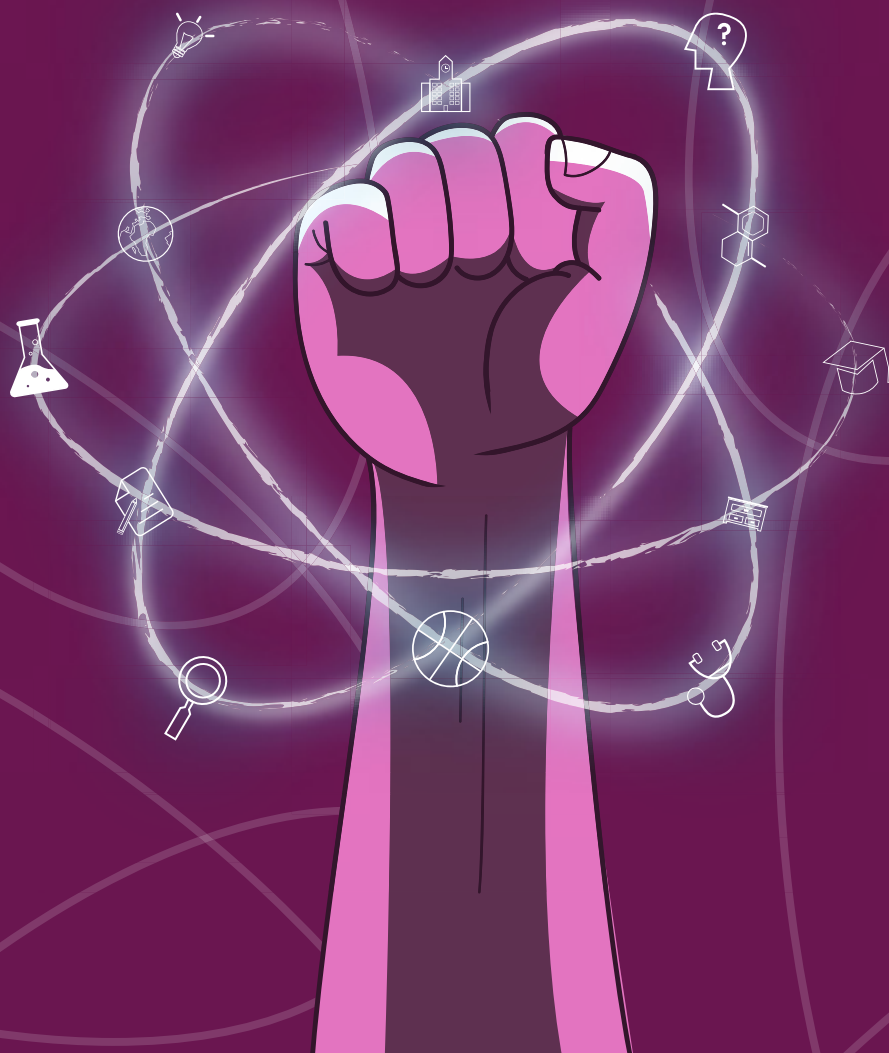


Ciências Humanas



ETNOGRAFIA DE MEMÓRIAS DA PRESENÇA INDÍGENA NAS REGIÕES DE TOMAR DO GERU E CRISTINÓPOLIS

Autor: Rute Mirão Sanchez

Orientador: Ugo Maia Andrade

Vivemos hoje tempos difíceis para ações de preservação de povos originários, quer seja de forma histórica, com relatos, documentos e artefatos, quer seja em termos de ocupação de territórios, mesmo os demarcados por legislação. No Estado de Sergipe há bem pouco da memória da presença indígena no território. Temos sempre, por referência, os Xocós na região de Ilha de São Pedro em Porto da Folha, mas, certamente, a presença de outros povos foi marcante e completamente perdida na história. Portanto, mais do que antes, precisamos estar atentos para garantir que sejam preservadas as riquezas de suas memórias. Que os jovens possam conhecer as histórias destes povos e saber de sua presença. Objetivo de resgatar a Memória da Presença Indígena na região de Cristinópolis e Tomar do Geru. Metodologia. O método escolhido foi o da etnografia, com documentação escrita e audiovisual das investigações realizadas. Com o impeditivo de realização da pesquisa presencial, apenas o levantamento de material e a discussão foi possível. A leitura de materiais e a reunião de dados sobre diferentes povos indígenas, deixa ainda mais claro a necessidade de reavivar a memória da presença desses povos. As regiões estudadas: Tomar do Geru e Cristinópolis, trazem na história de sua formação relatos marcantes da presença de povos indígenas vindos das regiões limítrofes.

Palavras-chave: Memória indígena, etnografia, Sergipe.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da COPES/PNAES

“ESQUADRÃO COLORADO” E “TROVÃO AZUL”: UM ESTUDO DE CAMPO SOBRE A VIOLÊNCIA DAS TORCIDAS ORGANIZADAS

Autor: Marcelo Augusto Barbosa Dos Santos

Orientador: Fabio Zoboli

Sergipe e Confiança são os principais clubes do estado e protagonizam a principal rivalidade do futebol sergipano. A participação das torcidas organizadas dos dois maiores times de Sergipe por vezes gera um clima de hostilidade que acaba transformando o “Clássico Maior” em uma verdadeira batalha dentro e fora de campo de jogo. Diante disso o presente projeto de pesquisa tem como objetivo investigar os contextos onde são incitados os episódios de violência protagonizada pelas torcidas organizadas “Esquadrão Colorado” e “Trovão Azul” dentro e fora dos estádios da cidade de Aracaju-SE. Tratou-se de uma pesquisa de campo descritiva abordada sob o viés qualitativo. Para coleta dos dados empíricos junto ao campo foram utilizados os seguintes instrumentos de coleta de dados: Entrevistas, observação participante e análise de produto midiático. Conclui-se que as torcidas pesquisadas de modo geral são pacíficas, no entanto ainda emperra situações graves de violências nas suas mais variadas manifestações.

Palavras-chave: Violência; Futebol; Torcidas Organizadas, Sergipe, Confiança.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da COPES/PNAES

INTRODUÇÃO AO GREGO KOINÉ E À FILOSOFIA DE EPICTETO: O CONCEITO DE PITHANOS (PERSUASIVO) EM EPICTETO

Autor: Davi Fortes Silva

Orientador: Aldo Lopes Dinucci

O presente trabalho pretendeu realizar uma introdução aos temas mais fulcrais no pensamento do filósofo estoico Epicteto, em um primeiro momento, e posteriormente analisar o seu sistema filosófico sob a ótica do conceito de cuidado de si elucidado por Michel Foucault. A metodologia utilizada consistiu em uma pesquisa bibliográfica, buscando artigos científicos, livros e anais de congressos, além de uma leitura crítica, de fundamental importância para realizar a análise dos temas e as sínteses dos conteúdos trabalhados. Concluímos que a filosofia de Epicteto possui por finalidade operar uma verdadeira transformação no modo de ser do sujeito, servindo enquanto uma terapêutica da alma durante toda a vida, esta concebida como uma prova constante. Além disso, pudemos notar a estreita relação entre a filosofia e a medicina na antiguidade, balizada principalmente pela noção de tratamento ou terapêutica, sendo a terapia da medicina direcionada ao corpo e a terapia da filosofia direcionada à alma.

Palavras-chave: Filosofia, Estoicismo, Epicteto, Cuidado de Si, Michel Foucault.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

INTRODUÇÃO AO GREGO KOINÉ E À FILOSOFIA DE EPICTETO

Autor: Pedro Ewerton Menezes Sousa Brito

Orientador: Aldo Lopes Dinucci

A primeira parte do relatório irá tratar, com algumas evidências, sobre o nascimento, morte, influência tanto histórica quanto filosófica que perpassaram o nosso filósofo. Ou seja, irá contar a história dele com Epafrodito, e o encontro (físico ou literário) de Epicteto com Rufo, Zenão e Sócrates. Isto é, suas mais profundas raízes. Além de, claro, sua entrada no pórtico devido ao pensador romano estoico Musônio Rufo. Veremos também os cinco principais conceitos de Epicteto: liberdade, julgamento, volição, integridade e o sábio. Liberdade, diferentemente da época, não se trata de liberdade social e política, mas sim de liberdade psicológica e atitudinal. Ou seja, somos livres para fazer o que estar em nosso encargo, pensar, escolher e agir. Julgamento é a forma de interpretarmos o mundo dizer o que é e não é algo, além de dizer o que valorizar e o que desvalorizar. Deste modo, o julgamento afeta diretamente as emoções e como interagimos, podendo possibilitar ou impossibilitar a ataraxia (sobriedade). Outrossim, devemos pensar tudo isso com enfoque no sábio, uma vez que este quem irá nos guiar a melhores resoluções éticas. Veremos suas raízes filosóficas misturadas com seus conceitos e principalmente o conceito de ética, central para o entendimento do relatório. Isto é, perceberemos como a biografia, escola filosófica e antecedentes filosóficos o influenciaram nesse conceito.

Palavras-chave: Ética, Estoicismo, Filosofia.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio do CNPq

A HISTORICIDADE DA INFERIORIZAÇÃO DO NEGRO NO BRASIL: HUMOR RACISTA

Autor: Tereza Sandy Mota Dos Santos

Orientador: Marcus Eugenio Oliveira Lima

O racismo impacta a esfera social em vários âmbitos, segundo pesquisas realizadas no Brasil, negros são os mais atingidos em relação ao desemprego, a falta de educação e saúde de qualidade. De acordo com o IBGE o desemprego é de 14,4% entre os negros e 9,5% entre os brancos. Com isso, passar a pensar os mecanismos de inferiorização do negro na sociedade brasileira se torna fundamental, como por exemplo as teorias raciais do século XIX, associadamente com o humor racista que atua juntamente com o racismo cordial, racismo esse bastante discutido entre os pesquisadores de diversas áreas. (LIMA, 2002, p. 82). Desse modo, esse trabalho analisar aspectos históricos dessas inferiorizações, as mesmas que sempre estiveram presente, e por muitas vezes se constituindo força motriz nas relações raciais no Brasil. No primeiro tópico trataremos das formas históricas de engendramento do racismo na sociedade, logo depois discutiremos aspectos da inferiorização do negro. Por fim, abordaremos o humor racista que se constitui como uma forma de expressão que dribla a norma antirracista.

Palavras-chave: Racismo, historicidade, inferiorização, psicologia social.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio do-CNPQ

A (I) MATERIALIDADE NA PAISAGEM DO LIVRO DIDÁTICO E DA VIVÊNCIA DOS ALUNOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA: REFLEXÕES RELACIONAIS

Autor: Bruna Leticia Rodrigues Da Silva

Orientador: Roseane Cristina Santos Gomes

A pesquisa em questão se justifica pela necessidade de nós, futuros professores de Geografia que atuaremos na Educação Básica, nos colocarmos em constante reflexão em relação as nossas práticas docentes, o que inclui os recursos que utilizaremos para a análise da complexidade que envolve o espaço geográfico e a paisagem contida nele, bem como a realidade que nos cerca, cerca os nossos futuros alunos e suas percepções, experiências e saberes de seus lugares de vivência. Isto posto, temos como objetivo central refletir sobre a abordagem da paisagem priorizada no conteúdo didático da coleção Araribá mais geografia à luz dos preceitos da Geografia Cultural. A pesquisa está sustentada nos preceitos teórico-conceitual e metodológico da Geografia Cultural e pesquisa qualitativa, tendo como instrumentais a revisão de literatura e a técnica de análise de prosa. Considerando as reflexões realizadas em torno dos capítulos elencados da coleção Araribá Mais Geografia para o Ensino Fundamental, afirmamos que a dimensão material da paisagem prevalece em detrimento da imaterial, simbólica, vivida. É uma abordagem calcada predominantemente na Geografia positivista, na qual os sentidos e relação sociedade-natureza não têm lugar.

Palavras-chave: Paisagem sociocultural, Livro Didático, Ensino de Geografia.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio do Bolsa COPES/PNAES

BULLYING E PRECONCEITO CONTRA ESTUDANTES EM SITUAÇÃO DE INCLUSÃO

Autor: Nadja Pereira Dantas

Orientador: Joilson Pereira Da Silva

Este artigo tem por objetivo descrever as experiências de bullying vivenciadas por uma população surda no ambiente escolar e o papel do apoio social e do sentido de vida na trajetória familiar, laboral e acadêmica das pesquisadas. Participaram discentes surdas de uma instituição de ensino superior que responderam a um roteiro de entrevista semiestruturada, cujas informações coletadas foram analisadas pelo software IRAMUTEQ. O corpus analisado através da Classificação Hierárquica Descendente foi integrado por sete textos, fragmentados em 342 segmentos de texto (ST), com aproveitamento de 266 segmentos de textos (77,78%). Nesta análise, surgiram 829 formas distintas e 783 com uma ocorrência. As informações foram dispostas em quatro classes temáticas: apoio social e inclusão acadêmica, sentido de vida, relação familiar e bullying na escola. Verificou-se, nestas classes, que as surdas encontravam apoio social e emocional com os seus pares no ambiente universitário, construíam metas e projetos de vida para o futuro como uma via de realização existencial. Constatou-se que experiências bem-sucedidas de políticas de inclusão escolar apresentam um potencial de redesenhar histórias de vida marcadas pela dor e frustração oriundas de espaços não inclusivos, de relações familiares disfuncionais e de barreiras impostas por uma sociedade preconceituosa.

Palavras-chave: surdez, Bullying, apoio social, sentido de vida.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio do CNPq

ANÁLISE DOCUMENTAL DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE

Autor: Ingrid Dantas Torquato

Coautor: Erick Matheus Dos Santos Araujo

Orientador: Ana Beatriz Garcia Costa Rodrigues

Este trabalho é resultado de uma pesquisa que objetiva mapear a estruturação do curso de Psicologia da Universidade Federal de Sergipe procurando compreender como se estrutura a formação do psicólogo na Universidade Federal de Sergipe através da análise do Projeto pedagógico do curso e da matriz curricular vigente. Para este fim foi realizada uma pesquisa documental, a partir da coleta e análise documentos originais, contemporâneos ou retrospectivos, do curso de Psicologia da UFS. Os documentos foram confrontados com a Diretriz Curricular Nacional para o curso de Psicologia vigente e com a nova proposta de DCN (2018) pela Associação brasileira de ensino de Psicologia que ainda está em apreciação. As ementas das disciplinas disponibilizadas foram comparadas com a Portaria 447 de 30 de maio de 2018 que dispõe sobre o componente específico da área de Psicologia do Enade 2018. A incorporação desta última análise ao escopo desta pesquisa, se faz relevante pelo fato de que o principal objetivo do ENADE é “ aferir o desempenho dos estudantes de cursos de graduação em relação às habilidades e às competências adquiridas em sua formação, a partir dos conteúdos previstos nas respectivas Diretrizes Curriculares Nacionais” (BRASIL, 2018 p.1). Foi observado, que apesar do currículo do curso em questão, ser antigo, ele contempla boa parte da formação proposta pela DCN vigente, e pela portaria do ENADE 2018, mas possui lacunas importantes referentes a Avaliação Psicológica.

Palavras-chave: Formação do Psicólogo, Diretrizes Curriculares Nacionais.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

ESTUDO DOS ASPECTOS MÍSTICOS PRESENTES NA CULTURA SERTANEJA

Autor: Dorcas Ferreira Santos

Orientador: Marcos Silva

Nesse projeto científico iremos analisar a Cabala, em conjunto com a religião do sertão nordestino e as suas semelhanças, tendo como o ponto principal para essa compreensão, o livro de Ariano Suassuna “O Romance d’A PEDRA DO REINO e o príncipe do sangue vai-e-volta”. Por intermédio do paradigma indiciário de Carlos Ginzburg, que responde em rastrear sinais, indícios, signos que remetem a algum evento, mas sem captá-lo em sua integridade, contendo como primeiro indício para essa simetria da cabala com a religião católicasertaneja a vinda de muitos judeus para o nordeste especialmente em Pernambuco, lugar onde foi instaurada a primeira sinagoga do Brasil e das américas a “Congregação Rochedo de Israel”, e que teve um rabino chamado Isaac Aboab da Fonseca atuando na sinagoga de Recife, cujo era adepto ao cabalismo e o movimento messiânico. Com o objetivo de examinar a presença do criptocabalismo no sertão nordestino, teremos a obra “O Romance d’A PEDRA DO REINO e o príncipe do sangue vai-e-volta”, escrito por Ariano Suassuna. O qual fala sobre a história de Pedro Dinis Ferreira-Quaderna, que afirma ter sangue judeu, herdados de sua mãe Maria Sulpícia Garcia-Barretto, e que se denominava a chave da cabala dando um sinal de um criptocabalismo na religião católicasertaneja criada pelo próprio, além de retratar o reino encantando que possui alguns sinais que remete a cabala.

Palavras-chave: Cabala, sertão nordestino, judeus, místico.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio do bolsista pela COPES/PNAES

A HENOLOGIA PLOTINIANA: UNIDADE E BELEZA.

Autor: Dinarte Inacio Dos Santos Neto

Orientador: Cicero Cunha Bezerra

Plotino nasceu em Licópolis no ano de 204 d.C. Filósofo tido como neoplatônico, graças a sua completa filiação ao pensamento de Platão, desenvolveu, no entanto, uma reflexão filosófica completamente original no que se refere à estrutura do pensar. Baseado em três hipóstases ou princípios (o Uno, Ser e Alma), sua exegese dos diálogos de Platão foi decisiva para a posteridade e permitiu, em grande medida, o estabelecimento do diálogo entre a filosofia pagã e os sistemas triádicos subsequentes. Através da compreensão das obras de Platão, avançamos trabalhando sobre o filósofo alexandrino (Plotino) visando refletir sobre o caráter original do seu pensamento no que se refere à estrutura henológica (Uno) da realidade. Este trabalho tem como objetivo, portanto, destacar alguns pontos importantes da henologia plotiniana, trabalhando os aspectos do discurso filosófico mais presentes em suas Enéadas, evidenciando, sobretudo, o sistema triádico plotiniano: uno(bem) e sua não predicação, inteligência (Noûs) e, por último, a alma(pysché) como intermediária do sensível para o inteligível. Demarcando, assim, as relações entre a unidade e a beleza focando na dialética e no eros como princípios para o conhecimento.

Palavras-chave: Plotino, Enéadas, Neoplatonismo, Filosofia.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio do CNPq

O GÓTICO E O PENSAMENTO MODERNO

Autor: Mariana Dias Pinheiro Santos

Orientador: Marcos Fonseca Ribeiro Balieiro

Neste trabalho, delinhamos dois principais registros nos quais o gótico atua e algumas preocupações comuns dos romancistas. O primeiro deles é composto por Radcliffe, Lewis e Walpole, autores dezoitistas, enquanto o segundo é composto por Mrs. Shelley e, com alguma dificuldade, Stoker. Foi necessário, antes de adentrar propriamente nas obras do gênero, estabelecer noções gerais modernas que, se não aplicadas, reverberam na forma pela qual os romances dos autores supracitados foram escritos. O contexto filosófico que influencia os séculos XVIII e XIX são fundamentais para uma interpretação adequada da obra gótica. Em , contamos com três eixos de ideais filosóficos: o científico – estabelecido por Bacon e Descartes, o da natureza humana – conforme as noções propostas por Hume e Hobbes, e o da sociabilidade – usando como base Hume, Mandeville e Shaftesbury. Em suma, o romance gótico nascido com Walpole, é um ambiente no qual um certo maquinário sobrenatural é usado com o objetivo de apresentar os anseios e medos dos autores em relação ao seu tempo. Entretanto, até Frankenstein, trata-se de uma recusa dos ideais – de influencia ou propriamente filosóficos – que compõem a sociabilidade, a relação do homem com o mundo e o entendimento que devemos ter do homem e da natureza. Em Drácula há um verdadeiro rompimento de Stoker com a tradição gótica, com o seu costume de recusar o tempo em que está inserido.

Palavras-chave: Ficção gótica, filosofia moderna, sociabilidade, ciência.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio do CNPq

DESCRIÇÃO DOS ASPECTOS IDENTITÁRIOS, DAS DEMANDAS E DOS ELEMENTOS ENDÓGENOS E EXÓGENOS COMUNITÁRIOS

Autor: Beatriz Sousa Almeida De Jesus

Orientador: Elza Francisca Correa Cunha

Os objetivos do plano de trabalho foram listar elementos identitários comunitários e de grupos/movimentos sociais; as demandas e os elementos endógenos e exógenos comunitários e dos movimentos sociais. O referencial teórico incluiu temas de Psicologia Comunitária, Identidades pessoal e social e Características endo/exo grupais. Foram aplicados dois roteiros de entrevista com moradora/es da comunidade. A amostra foi composta por conveniência e intencional. Da entrevista participaram 15 lideranças dos movimentos de luta por moradia e moradore/as de comunidade. Os resultados apontaram 25 categorias, todas tratadas pela Análise do Discurso, sendo que cinco responderam diretamente aos objetivos: Quanto aos Elementos Identitários, foram ressaltados: luta por direitos, senso de justiça e ajuda mútua. Foram expressas nas Principais Demandas: violência policial na comunidade, falta de lazer e necessidade de melhoria da praça comunitária. As lideranças sociais apontaram necessidade de conscientização política e incerteza dos Trabalhadores Sem Teto conseguirem moradia. Na Comparação entre Endogrupo Exogrupo sobressaiu o sentimento de pertença e valorização interna nos grupos/comunidade. Observou-se a desvalorização dos grupos de não pertença comunidades/movimento social externos (críticas ao nível de violência das comunidades vizinhas e a forma “errada” na condução dos demais movimentos sociais).

Palavras-chave: Identidade, Exogrupo e endogrupo, Movimentos de luta por moradia.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio do CNPq

ANÁLISE E (RE)CONFIGURAÇÃO DE SABERES DOCENTES DE EDUCADORES SOBRE PRÁTICAS COTIDIANAS COM BEBÊS

Autor: Macksiely Santos Costa

Orientador: Tacyana Karla Gomes Ramos

O presente estudo de Iniciação Científica tem como temática central a análise da configuração de saberes docentes que permeiam as práticas cotidianas com bebês e suas implicações na (re)organização didática advinda do processo de investigá-los em conjunto com professoras. Participaram do mesmo duas professoras que atuam na docência com bebês, integrantes de uma instituição municipal de educação infantil localizada em Nossa Senhora do Socorro/SE. Para a produção dos dados foram utilizadas narrativas de práticas educativas realizadas pelas integrantes do estudo, de modo virtual, devido à pandemia do Coronavírus, onde os registros verbais das docentes em interlocução com a pesquisadora foram gravados, descritos e posteriormente analisados. Os resultados nos revelam que as práticas pedagógicas exercidas na instituição já se encaminham para uma atuação docente descentralizada da visão adultocêntrica, acolhendo os bebês como sujeito ativo das ações, respeitando suas especificidades e conscientes de suas potencialidades.

Palavras-chave: Educação Infantil, Currículo para bebês, Formação docente.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio do CNPq

REVISÃO DE LITERATURA: SELEÇÃO, ANÁLISE E INTERPRETAÇÃO DOS DADOS

Autor: Beatriz Barreto E Silva

Orientador: Renato Izidoro Da Silva

Este relatório de pesquisa expõe o percurso teóricometodológico da realização do plano de trabalho, na modalidade Bolsista, intitulado “Revisão de literatura: seleção, análise e interpretação dos dados”, que faz parte do Projeto de Iniciação Científica (PIBIC) “PVA7641-2019 – As temáticas ambiental e ecológica e os limites teóricometodológicos entre Ciências Humanas e Naturais: Uma revisão de teses e dissertações”. O referido projeto visou analisar os limites teóricometodológicos entre Ciências Humanas e Naturais nos estudos de questões ambientais e/ou ecológicas. Como recorte empírico considerado representativo da questão, elegemos teses e dissertações produzidas por Programas de Pós-Graduação da antropologia e filosofia (Humanas); Física e Meio Ambiente e Agrárias (Naturais); Interdisciplinar (Multidisciplinar). Os resultados obtidos aqui demonstram que, apesar de percebermos um movimento de diluição das fronteiras existentes entre esses dois campos de conhecimento, das ciências Humanas e Naturais, ainda é possível identificar fortes linhas demarcatórias dessa separação no que diz respeito às temáticas ambiental e ecológica.

Palavras-chave: Antropologia, Física, Epistemologia, Dicotomia, Multidisciplinar.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio do CNPq

LEITURA CRÍTICA DE MEMES EM AULAS DE LÍNGUA INGLESA

Autor: Matheus Ferreira De Jesus

Orientador: Paulo Roberto Boa Sorte Silva

Esta pesquisa visa explorar as possibilidades pedagógicas do uso de memes da internet para a promoção dos letramentos críticos em aulas de língua inglesa no contexto da educação básica pública. Para tanto, foram abordados os conceitos de “meme” e “crítica” na literatura da área de educação, comunicação e linguística aplicada. Por meio de uma análise baseada na perspectiva docente e em um levantamento de documentos multimodais, buscou-se compreender a potencialidade dos memes quando são empregados na elaboração de atividades pedagógicas. Diante disso, foram elaboradas duas sequências didáticas, no âmbito deste trabalho, para apresentar possibilidades de entrelace entre memes da internet e leitura crítica em aulas de língua inglesa. As análises empreendidas demonstram que, para promover práticas de leitura e escrita críticas a partir de memes, é necessário considerar os atravessamentos mútuos entre leitores e escritores, textos e contextos, respeitando cada um desses enquanto (re)produtores de discursos que impactam o processo de (des)construção de sentidos.

Palavras-chave: crítica, leitura, aula de inglês, memes.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio do CNPq

CONCEPÇÕES E PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL: UM ESTUDO COMPARATIVO ENTRE BRASIL E COLÔMBIA

Autor: Maria Benigna Santos De Jesus

Coautor: Nadyne Pereira De Alencar Araujo

Orientador: Carlos Alberto De Vasconcelos

A presente investigação de abordagem qualitativa desenvolveu-se em escolas do ensino fundamental no Brasil e da educação básica primária na Colômbia, o que equivale ao período do 1º ao 5º ano, tendo como objetivo principal analisar concepções e práticas de professores sobre Educação Ambiental (EA). Os dados foram coletados a partir de questionário semiestruturado buscando, entender como os professores praticam a EA nas escolas. A princípio foi realizado um levantamento, na legislação dos países envolvidos, tendo como referencial teórico, principalmente Sauv  (2005), Layrargues (2014) e a Base Nacional Comum Curricular (2018). Com a coleta de dados, observou-se o quão amplo   o campo das concep es ambientais, desta forma, destacamos as que estiveram presentes nos depoimentos dos docentes: A conservacionista, crítica e naturalista, encontradas no Brasil, dentre estas, a que prevaleceu nos depoimentos foi a conservacionista pelo fato deles trabalharem a EA de forma romantizada enquanto na Colômbia, as concep es encontradas foram a resolutista e sist mica, a que predominou foi a resolutiva, por trabalharem a resolu o de problemas ambientais. Notou-se que as práticas ambientais ocorrem em datas comemorativas, a exemplo do dia d’água e do meio ambiente. Por fim, enfatizamos a importância de uma forma o que envolva a EA no contexto pedagógico interdisciplinar dos professores para desenvolver a es e práticas que possam auxiliar nas mudanças de atitude e valores sustentáveis.

Palavras-chave: Educa o Ambiental, Concep es de Professores, Prática Pedagógica.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio do CNPq

■ PSEUDOCIÊNCIA VS. RACIONALIDADE

Autor: Matheus Cruz Santos

Orientador: Sergio Hugo Menna

O objetivo do projeto foi investigar o problema da demarcação entre ciência e pseudociência, utilizando os resultados do projeto anterior, intitulado “Método vs Pseudociência”, buscando ampliar a discussão a partir de novas referências bibliográficas. Para poder introduzir o conceito de “racionalidade”, assim como também, trazer a tona uma problemática atual, em torno do termo “pós-verdade”. Tratar do problema da demarcação, tem por objetivo, colaborar com a discussão teorica em torno dos conceitos de “ciência” e “pseudociência”, e também, nos possibilita pensar os reflexos deste problema em nossa sociedade, pois, podemos encontrar facilmente, atividades pseudocientíficas e outros charlatanismos, que são apresentados como conhecimento fidedigno e são consumidos por muitas pessoas. Isso significa que, a discussão sobre pseudociência, pode chegar à áreas muito diversas como: nas áreas que tratam da saúde, problemas jurídicos, questões ambientais, problemas raciais e etc. Em um primeiro momento, será abordada uma desconstrução do que é chamado de “concepção ingênua” da ciência, que é um ponto necessário para podermos entender melhor a natureza da atividade científica, e assim, podermos entender melhor como se dá a racionalidade dentro da ciência.

Palavras-chave: pseudociência, pós-verdade, filosofia da ciência, racionalidade.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio do CNPq

■ PIEC BAKAIRI - PERSPECTIVAS INTERCULTURAIS NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS (MT)

Autor: Mylaine Santos Mendonca

Coautor: Yasmin Lima De Jesus

Orientador: Edinéia Tavares Lopes

A Educação Escolar Indígena (EEI) garante aos povos indígenas uma educação diferenciada, bilíngue, onde os conhecimentos tradicionais dialoguem com os conhecimentos escolares a partir da interculturalidade. Este trabalho objetivou mapear as publicações científicas acerca da educação intercultural e da EEI no Ensino de Ciências (EC) nos anais do Encontro Nacional de Pesquisa em Ensino de Ciências (ENPEC), Encontro Nacional de Ensino de Biologia (ENEBIO) e Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF). As buscas foram realizadas em anais dos eventos supracitados utilizando os descritores EEI e interculturalidade e seus termos correlatos. Foram encontrados: a) 54 trabalhos no ENPEC com menção ao EC intercultural sendo que desses, 26 estavam na EEI e apenas 1 ao ensino intercultural na formação de educadores indígenas e do campo; b) 10 no ENEBIO sobre EC intercultural sendo que desses, 8 contemplavam a EEI; e c) 1 no SNEF sobre ensino de física intercultural para professores indígenas. Os trabalhos encontrados apontaram a preocupação dos pesquisadores em investigar a qualidade da formação de professores indígenas e refletiram sobre: currículos dos cursos formadores e das escolas, novas ferramentas didáticas e os desafios encontrados para a inserção do EC intercultural e EEI, como possível contribuição para a construção da identidade cultural e a autonomia de suas escolas. Embora sejam publicações dos últimos 17 anos, é evidente a carência de estudos sobre essas temáticas no EC.

Palavras-chave: Ensino de Ciências, Interculturalidade, Educação Escolar indígena.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio do CNPq

CONDIÇÕES SÓCIO-HISTÓRICAS DA PROFISSÃO JURÍDICA

Autor: Icaro Mateus Teles Farias

Orientador: Fernanda Rios Petrarca

Esta pesquisa teve como problema central o exame dos padrões de recrutamento e das modalidades de ascensão profissional das elites jurídicas no estado de Sergipe e os seus desdobramentos na luta contra a corrupção. De forma mais específica, investigamos os recursos sociais (profissionais, políticos, culturais, militantes) fundamentais que se destacaram e que foram valorizados para a ocupação de posições de chefia em diferentes espaços de intervenção profissional destes bacharéis. Para isso levamos em consideração os critérios de definição e classificação dos cargos mais prestigiados no interior do ofício jurídico. Destacamos, mais especificamente, aqueles associados à ocupação de posições no interior do estado, tais como: desembargadores; presidentes dos tribunais de justiça, presidentes dos tribunais eleitorais e do trabalho, assim como o chefe do Ministério Público (procurador do estado). Além disso, se tornou fundamental compreender as modalidades que caracterizam a intensa articulação entre a atuação profissional e os investimentos em diversas esferas sociais, (tais como política, da militância, do trabalho, das amizades, etc.), tal como sugere a literatura utilizada, como determinantes para ascensão profissional.

Palavras-chave: Luta contra a corrupção, Sergipe, Judiciário.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio do CNPq

PODER E MASCULINIDADES NA ALTA IDADE MÉDIA BIZANTINA

Autor: Analia Vanessa Machado Da Conceicao

Orientador: Bruno Goncalves Alvaro

O plano de trabalho teve como objetivo fazer um levantamento historiográfico dentro do tema masculinidades medievais e realizar uma análise das mesmas no Império Bizantino na Alta Idade Média, assim como a documentação do qual se teve acesso. Este plano de pesquisa se iniciou com perguntas recorrentes nos Estudos de Gênero ao longo dos anos: Quais os limites da masculinidade? Que tipo de masculinidades podemos encontrar ao longo da história? O que faz de um sujeito homem para cada sociedade no tempo? Essas perguntas, por mais que possam parecer até tacanhas, pesquisadores da área permanecem há três décadas tentando respondê-las. No que tange ao processo metodológico, foram realizadas reuniões para orientação, debates de texto, análise da documentação e realização de levantamentos online em sites. A fonte da qual tivemos acesso e analisamos foi *Historia Secreta* redigida no século VI pelo historiador bizantino Procopio de Cesareia, com relação a esta fonte, Justiniano e Belisario que são as principais figuras masculinas do texto tem um tipo de masculinidade que intitularemos de: Masculinidade Bélica, seus feitos como homens medievais e honrados são exaltados e giram em torno de serem bons guerreiros e conquistadores nada além disto. A masculinidade medieval foi construída com bases nos valores de honra adquiridos nas guerras e Bizâncio apesar de sua forte ligação com a Igreja e da guerra não ser o seu maior forte ela ainda exista.

Palavras-chave: Masculinidades, Alta Idade Média, Bizâncio.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio do CNPQ

AGROTÓXICOS E QUEIMA DA PALHA DA CANA-DE-AÇÚCAR: IMPACTOS AMBIENTAIS EM SERGIPE

Autor: Angela Lais Santana Santos

Orientador: Shiziele De Oliveira Shimada

A expansão das commodities, no século XXI, colocou o Brasil como o maior produtor mundial de cana-de-açúcar, através da produção de etanol e açúcar. Para garantir a eficácia da cultura canavieira, faz-se uso de pesticidas e fertilizantes químicos nas lavouras, bem como da queima da palha para facilitar a colheita, trazendo consequências nocivas ao meio ambiente. Essa pesquisa teve o objetivo de analisar os impactos ambientais decorrentes da atividade canavieira no estado de Sergipe, através de ações de normatização da queima da palha da cana-de-açúcar e da regulamentação do uso constante de agrotóxicos nas lavouras. Sendo realizada por meio de levantamento e análise bibliográficas, uso de softwares, para levantamento de dados e pesquisa em sites oficiais como da Administração Estadual do Meio Ambiente (ADEMA), Empresa de Desenvolvimento Agropecuário de Sergipe (EMDAGRO) e do Ministério da Saúde (MS). Logo, o uso de agentes químicos nos canais provoca a contaminação de mananciais e do solo, potencializando a poluição atmosférica ocasionando doenças na população local e em trabalhadores, por meio do fogo e aplicação de agrotóxicos. Assim, as normatizações e regulamentações criadas pelo poder público são indispensáveis no combate aos impactos decorrentes da agricultura canavieira que afetam o meio ambiente e a população, visando o desenvolvimento sustentável como meio de produção ideal.

Palavras-chave: Impactos ambientais, agronegócio, queima da palha, agrotóxicos.

Apoio Financeiro: Voluntário

NAS ENTRELINHAS DA INTERDISCIPLINARIDADE: AMBIENTE E SAÚDE NA(S) PRÁTICA(S) DE ENSINO NA(S) COMUNIDADE(S)

Autor: Matheus Oliveira Viana Meneses

Coautor: Luiz Ricardo Oliveira Santos

Orientador: Jailton De Jesus Costa

A multiplicidade conceitual entre saúde e ambiente exibe um contexto bilateral em que um complementa o outro. O conceito de saúde vai além da definição da ausência de doença, estando também relacionado a aspectos como qualidade de vida, bem-estar psicossocial e determinantes socioambientais, que caracterizam os vínculos de saúde populacional. Nessa perspectiva, esta pesquisa objetivou compreender como a interdisciplinaridade é abordada nas ações das Práticas de Ensino na Comunidade (PEC) desenvolvidas na Universidade Federal de Sergipe, Campus de Lagarto. Para tanto, foram aplicados questionários com estudantes que estivessem matriculados/as a partir do segundo ano de curso. Toda a pesquisa foi alicerçada na Teoria das Representações Sociais e os enunciados tratados com a utilização do software IRAMUTEQ (versão 0.7 alpha). Após a análise dos dados, observou-se que os/as estudantes aglutinaram suas representações em três principais categorias: humanização, realidade e formação em saúde, as quais dotaram de diferentes vieses o corpus de análise. Ademais, os resultados apontaram que o modelo de formação em PEC passa por um processo de descontinuidade a partir do segundo ano, o que pode gerar uma lacuna na dialogicidade entre os/as estudantes e as comunidades assistidas pelas ações. Assim, são necessárias (re)formulações curriculares que estejam organizadas de modo a contemplar as necessidades das comunidades, considerando-as como parte do processo de ensino-aprendizagem.

Palavras-chave: Educação em Saúde, Interdisciplinaridade, Representações sociais.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio do CNPq

NOVAS TECNOLOGIAS E FORMAÇÃO DOCENTE: DESAFIOS E PERSPECTIVAS NO CONTEXTO SERGIPANO

Autor: Wesley Junio Lopes

Orientador: Veleida Anahi Da Silva

Tendo em vista a globalização e os avanços tecnológicos, assim há necessidade de uma investigação para estudar a utilização de Novas Tecnologias da Informação através da Didática na formação dos Professores e os desafios enfrentados nas salas de aula Sergipanas. O principal objetivo derivado das questões norteadoras foram a investigação das deficiências presentes na formação dos professores de Sergipe, quando se diz respeito à utilização de tecnologias durante a formação dos profissionais. As metodologias utilizadas para efetuação do projeto foram utilizadas dois tipos de pesquisa qualitativa e descritiva. Além disso, foram feitas pesquisas bibliográficas para um melhor entendimento da temática trabalhada e também a utilização do Estado do Arte para encontrar informações de trabalhos acadêmicos com palavras correspondentes à temática trabalhada. A investigação se deu, a partir de um questionário de pesquisa, o qual foi aplicado de forma on-line por meio de compartilhamento através de um link direcionado aos participantes. Dessa forma, a pesquisa teve o objetivo de pesquisar a formação dos professores, a aplicabilidade das novas tecnologias em sala de aula, a importância da sua utilização como recurso ou até mesmo metodologia, as dificuldades enfrentadas pelas escolas para implementação, o papel da universidade na formação dos futuros professores, os pontos positivos e negativos visto pelos participantes da pesquisa.

Palavras-chave: Análise textual discursiva, Educação, Pesquisa qualitativa.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio do CNPq

PRODUÇÃO DE VÍDEO-TEXTOS ACERCA DOS ESPAÇOS PÚBLICOS DE ESPORTE E LAZER

Autor: Mirela Santos Souza

Orientador: Sergio Dorenski Dantas Ribeiro

O esporte e o lazer são direitos sociais expressos na Constituição de 1988. Estes passaram a serem reconhecidos como uma forma de garantir a cidadania e promover a inclusão social. O objetivo da pesquisa foi analisar a partir da produção de um videotexto a infraestrutura dos espaços públicos de esporte e lazer estabelecendo um olhar crítico para políticas públicas. Também, potencializar a utilização da mídia e das Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs). A metodologia foi de abordagem qualitativa e a pesquisa descritiva, a fim de relatar imageticamente e textualmente a realidade. Utilizamos a captura de imagens, diários de campo e buscamos na literatura estudos que contribuíssem para discussão. O locus de observação foi a Praça da Juventude, localizada no Conjunto Augusto Franco. Os resultados apontaram a falta de uma gestão pública para manutenção dos equipamentos, bem como políticas esportivas para a população, mas, que mesmo sem suporte, a comunidade adequa-se ao que tem e ocupa esses espaços com uma estrutura defasada. Percebemos como os projetos esportivos são comumente utilizados em discursos ou documentos políticos como uma estratégia de incluir socialmente, garantir a cidadania e promover a democratização, mas, na prática, estas expressões são usadas de forma acrítica e equivocada. Ademais, estas políticas têm um caráter assistencialista e não tendem a promover a emancipação dos sujeitos.

Palavras-chave: Espaço Público de Esporte e Lazer, Mídia-educação.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio do COPES/PNAES

IMIGRAÇÃO E CORPO

Autor: Bruno Henrique Souza De Jesus

Orientador: Marcelo Alario Ennes

Na presente pesquisa, as reconfigurações identitárias são observadas através das percepções e modificações corporais produzidas pelas relações entre imigrantes e brasileiros. O plano de trabalho teve como objetivos aprofundar a pesquisa bibliográfica sobre a intersecção temática sobre imigração e corpo, dar continuidade à elaboração de fichamentos e de resenhas do material bibliográfico, aprofundar a sistematização das informações sobre as principais formas de percepção e de modificações corporais e conhecer os contextos e motivações relacionadas às percepções e modificações corporais. Os objetivos foram cumpridos através da busca de artigos jornalísticos, artigos acadêmicos e livros, realizadas no Google, Scielo, Google Acadêmico e repositórios de teses e dissertações das universidades federais do Nordeste. A sociologia relacional foi tomada como perspectiva teórica epistemológica para compreender o corpo, os processos identitários, a imigração e suas interseções. Através de todos os procedimentos citados, anteriormente, foi possível constatar que os estudos sobre corpo migrante são bem recentes e possuem um grande avanço no que se diz respeito a identidade e incorporação. Conclui-se que as modificações corporais servem para alcançar um ideal de beleza, uma fuga do estigma ou uma reafirmação da identidade, muitas vezes, essas modificações são colocadas em jogo, no movimento migratório, pois com uma mudança de contexto, a identidade também está sujeita a mudança.

Palavras-chave: Migração, Corpo, Corpo Migrante, Reconfiguração Identitária.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio do COPES/PNAES

FATORES DE RISCO ASSOCIADO AS DOENÇAS NEGLIGENCIADAS NO MUNICÍPIOS DE ITABAIANA E MACAMBIRA

Autor: Denilson Jesus Dos Santos

Orientador: Marcia Eliane Silva Carvalho

O presente relatório tem por objetivo apresentar os resultados finais do Projeto de Iniciação à Pesquisa, intitulado “Fatores de riscos associados a doenças negligenciadas nos municípios de Itabaiana e Macambira” A seguir, em conformidade com o plano de trabalho serão explicitadas as atividades que foram realizadas durante a pesquisa, deste modo, pautando a investigação com base na especialidade do conhecimento Geografia da Saúde, que está associadas com a necessidade de se compreender os fatores de riscos associados aos agravos negligenciados, que também está relacionada com fatores socioambientais, econômicos e políticos. O plano de trabalho teve como objetivo identificar e analisar a ocorrência espacial das denominadas doenças negligenciadas associadas à pobreza em distintos Territórios de Planejamento de Sergipe - Itabaiana e Macambira - buscando associá-las a fatores de riscos socioambientais. Para tal, foram realizadas reuniões periódicas para debates deste assunto, Dessa forma, foram realizados levantamentos bibliográficos e levantamento de dados em fontes secundárias. A Geografia da Saúde ao estudar a dinâmica socioespacial e ambiental a partir da concepção de três conceitos chaves: território, saúde e ambiente, busca assim aliar os agravos negligenciados as condições de infraestrutura dos território, como também associar outros fatores de riscos que contribuem para a ocorrência dos agravos.

Palavras-chave: doenças negligenciadas, fatores de risco, relação saúde/doença.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio do COPES/PNAES

JACINTA CLOTILDES: UMA EX-ES CRAVA QUE VIROU SENHORA DE ENGENHO

Autor: Hiago Feitosa Da Silva

Orientador: Petronio Jose Domingues

Jacintha Clotildes do Amor Divino foi uma mulher negra liberta, que viveu na vila de Estância em meados do século XIX na Sergipe Provincial. Sua história é ressaltada pelo viés da particularidade, afinal se trata de uma ex-escravizada, que casou-se oficialmente com um padre e senhor de engenho - o Cônego Antônio Luiz de Azevedo - e construiu família com este. Com a morte do esposo, tornou-se tutora dos herdeiros menores, assim Jacintha Clotildes passou a ser administradora dos bens, dentre eles o Engenho Palmeira, casas de telha e taipa e uma posse de 20 escravizados. Ademais, um dos filhos do casal foi Francisco Camerino, conhecido como um dos heróis da Guerra do Paraguai. Com esses breves dados as menções à esta mulher são feitas ora um tom de curiosidade, - "mulher do padre", "senhora de engenho", "ex-escrava"-, ora como mãe do herói de guerra. Partindo destes códigos iniciais, este trabalho se propôs a reconstruir parte desta trajetória, por meio de uma análise aprofundada dos documentos encontrados a respeito de Jacintha Clotildes do Amor Divino. Foi possível conhecer a sujeita histórica e o rastros deixados por ela nas fontes de época, suas ações, os possíveis pensamentos que promoveram estas ações e o impacto desta figura no contexto da pequena Província de Sergipe.

Palavras-chave: História; Jacintha Clotildes; Escravidão; Liberdade; Sergipe.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio do COPES/PNAES

A DOCTRINA DAS "TRIEBFEDERN" EM "SOBRE O FUNDAMENTO DA MORAL"

Autor: Laiane De Almeida

Orientador: Bruno Martins Machado

O texto aqui apresentado é o resultado de uma pesquisa em andamento, cujo objetivo geral é estudar a ética schopenhaueriana a partir da doutrina das molas propulsoras (Triebfedern). A análise dessa doutrina remete à compreensão da ação humana e dos mecanismos psicológicos que envolvem uma teoria das motivações em Schopenhauer. Conforme o filósofo, o núcleo do mundo se constitui pela vontade, que enquanto coisa em si é atemporal, sem sentido e indivisível. Ao manifestar-se no mundo, a vontade ganha forma, individualiza-se. Particularmente, nos seres vivos a sua forma fenomênica traduz-se por vontade de viver, um ímpeto para existência que se identifica à vida. Nesses termos, o corpo seria, então, uma expressão dessa vontade. Como um puro querer-viver afirmar as vontades do corpo seria a afirmação da própria vida. No que se refere ao caráter humano, como propriedade da vida, ele é inato e imutável. Assim, cada indivíduo nascerá predominantemente com um tipo de caráter: ou egoísta ou maldoso ou compassivo ou ascético. Cada tipo será impulsionado por diversas molas propulsoras, mas será direcionado majoritariamente por aquela que lhe dá identidade. Nossa investigação buscou estudar a atuação destas molas propulsoras em sua relação com as motivações e as ações humanas.

Palavras-chave: Triebfedern; schopenhauer; psicologia; fisiologia; ética.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio do COPES/PNAES

ALFABETIZAÇÃO HISTÓRICA: ESTADO DA ARTE EM EVENTO CIENTÍFICO INTERNACIONAL DE ENSINO DE HISTÓRIA

Autor: Karoliny Silene Silva Matos

Orientador: Fábio Alves Dos Santos

A Alfabetização/Literacia Histórica é o processo de aquisição de elementos constitutivos da História enquanto ciência, ou seja, a aprendizagem dos instrumentos e das técnicas necessárias para a aquisição do conhecimento histórico. Parte-se do pressuposto que, a partir do entendimento desses elementos, os alunos serão capazes de compreender qualquer conteúdo na disciplina de história. Esta pesquisa buscou identificar o estado da arte da alfabetização/literacia histórica, a partir da produção apresentada nas cinco edições do Simpósio Eletrônico Internacional de Ensino de História, tabular o índice de frequência do tema ao longo das edições do evento, analisar as perspectivas interpretativas e os referenciais teóricos mobilizados na produção identificada. Para tanto, a seleção dos trabalhos apresentados considerou tanto o uso expresso do termo Alfabetização/Literacia Histórica, bem como os que se voltaram para o ensino de História nos anos iniciais do Ensino Fundamental, além daqueles que listaram em suas bibliografias autores basilares nas pesquisas da área. A partir destes critérios, foram identificados trinta e três trabalhos ao longo das edições. Tornou-se perceptível que a alfabetização histórica, tal como elucidada por Peter Lee, ainda é um objeto de pesquisa pouco explorado. Entende-se que um estudo acerca da alfabetização histórica é essencial para que as práticas referentes ao ensino de história possam ser repensadas.

Palavras-chave: Alfabetização, Alfabetização histórica, Ensino de História.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

MEINDO O ENVELHECIMENTO ATIVO: DESENVOLVENDO UM INDICADOR SINTÉTICO DO ENVELHECIMENTO ATIVO ADAPTADO

Autor: Vitor Dos Santos Jesus

Orientador: Neilson Santos Meneses

A situação do envelhecimento ativo (EA) em Sergipe praticamente não foi investigada ainda, sobretudo quando se trata de abordar a questão do ponto de vista dos idosos e através de uma medida sintética e objetiva. A pesquisa teve como objetivo elaborar e validar o conteúdo de um instrumento para avaliação multidimensional do EA em idosos sergipanos. Foi desenvolvida uma ferramenta de medição conceitual que permite encontrar uma medida quantitativa do EA das pessoas. O modelo adotado partiu do conceito operativo definido pela OMS (2002) e do trabalho de Marsillas (2016). Foram considerados como componentes do EA 12 grandes domínios, além de incluir a satisfação com a vida como uma variável consequente e de abordar o papel dos estilos de enfrentamento em relação ao EA. O público alvo é formado pela população de 60 anos ou mais, com uma amostra representativa definida de 396 pessoas para Sergipe. A situação de pandemia dificultou o cumprimento de importantes etapas da pesquisa, como o trabalho de campo com aplicação do instrumento de coleta de dados. Os resultados aqui apresentados dizem respeito apenas as etapas de construção do questionário e a ferramenta de medição (Índice sintético) que deverão ser validados após sua aplicação. Todavia, o trabalho já realizado nos permite considerar que a metodologia proposta conta com potencial para mensuração do EA em Sergipe e que o uso da medida deve permitir diagnósticos mais robustos sobre esta realidade no estado.

Palavras-chave: Envelhecimento ativo; Mensuração; Índice; Idosos; Sergipe.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio do COPES/PNAES

PERSPECTIVA DE PROFESSORES E GESTORES

Autor: Janine Cristina Santos Silva

Orientador: Rita De Cacia Santos Souza

O presente estudo apresenta o Atendimento Educacional Especializado (AEE) a partir da visão dos atores que participam do processo da Educação Inclusiva. Para tal fim, buscou-se como objetivo geral identificar as concepções e percepções sobre o processo de inclusão escolar, sob a perspectiva dos vários atores envolvidos neste, no município de São Cristóvão/SE. Especificamente, propõe-se: 1) Caracterizar a situação atual da inclusão escolar em instituições públicas no município de São Cristóvão/SE na perspectiva dos gestores e professores do AEE; 2) Identificar as necessidades e dificuldades para a efetivação da educação inclusiva na opinião destes. Trata-se de uma pesquisa de natureza qualitativa, utilizando como instrumento de coleta de dados a entrevista semiestruturada. Participaram da pesquisa nove professores e quatro gestores, de seis instituições. Para a análise dos dados, empreendeu-se o método de Análise de Conteúdo de Bardin (2011). Desta análise, emergiram 17 categorias iniciais, quatro intermediárias e finais. Como principais resultados, observa-se que a SEMED do município tem buscado fornecer suporte as instituições, mas há ainda vários obstáculos, como o número de salas de recursos devido a demanda de alunos em todo o município, necessidade de parcerias com profissionais da área da saúde, formação continuada para os professores e gestores, além de campanhas e ações inclusivas para facilitar o acesso e trazer as famílias para perto do cotidiano da escola.

Palavras-chave: AEE, Educação especial, Educação inclusiva.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio do COPES/PNAES

EXPERIÊNCIAS COM O BRINCAR: CORPO E MOVIMENTO

Autor: Maria Adelaide Almeida Benedito

Orientador: Joelma Carvalho Vilar

A pesquisa se desenvolveu a partir do estudo teórico a respeito da relação entre o corpo, o movimento e o brincar nos processos de aprendizagem da Educação Infantil. Tem como intencionalidade estudar o referencial de vertente emancipadora a respeito do corpo, do movimento e do brincar na infância e refletir sobre os principais aspectos pedagógicos da disciplina Educação e Corporeidade do curso de pedagogia da UFS. A metodologia baseou-se no enfoque bibliográfico e se fundamentou, entre outras obras, em KISHIMOTO, 1992; FREIRE, 1991, 1993; LEONTIEVE, VIGOTSKI, & LURIA, 1991; PONTY, 1999. Diferentes documentos foram utilizados, destacadamente o programa da disciplina Educação e Corporeidade. A pesquisa se ancorou em quatro eixos temáticos: 1- Educação Infantil: garantias legais; 2- O brincar e sua função na BNCC; 3- A corporeidade, o movimento e a brincadeira na Educação Infantil; 4 - Educação e Corporeidade no curso de Pedagogia. Os resultados encontrados em cada fase do trabalho evidenciam: 1- a importância do reconhecimento legal e educacional do brincar; 2- a necessidade de vivência do corpo e do movimento, nas brincadeiras da Educação infantil, a fim de assegurar à criança seu pleno desenvolvimento e o exercício da cidadania; 3- a necessidade de reformulação dos programas de formação inicial para que seja valorizado a relação do corpo, do movimento e da brincadeira como instrumento e linguagem de constituição de identidade sociocultural da criança.

Palavras-chave: Educação Infantil, corporeidade, movimento, brincar, pedagogia.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da COPES/PNAES

COMUNICAÇÃO E EDUCAÇÃO: OS EFEITOS DAS RELAÇÕES HUMANAS

Autor: Jhonatas Isac Pereira Lima

Orientador: Eliana Sampaio Romão

A comunicação faz parte da sociedade e, assim, insere-se na vida cotidiana. E de tão próxima e presente nas relações humanas, supostamente “não há nada a dizer” sobre o tema. Alguns grupos sociais supõem que sobre ela não tem muito o que estudar, naturalizando a comunicação. Sabe-se que esses grupos, basta “olhar”, “falar”, cumprimentar, ligar a televisão ou o rádio para fazer valer a comunicação. O presente texto discute resultados de pesquisa bibliográfica, com cunho quali-narrativo, com professores da Universidade Federal de Sergipe, do Departamento de Educação. A fundamentação teórica apoia-se principalmente em autores como Wolton (2006), Freire (1996, 2001, 2006) e Aparici (2006), entre outros. Observa-se que o conceito de comunicação, educação e informação, ainda tem forte influência do século XIX e XX. Além disso, a relação entre comunicação com a educação, estão ligadas ao diálogo cotidiano entre os indivíduos, pois, existem barreiras, inimigos e ilusões nesse processo interpessoal, por exemplo: informar não é comunicar. Os resultados encontrados e analisados demonstram a importância da base bibliográfica e empírica para construção de conceitos, pois varia de acordo com grupos de intelectuais preocupados por essa área de pesquisa. Desta forma, além de fazer uma reflexão crítica aos conceitos e as relações sociais, é necessário o diálogo entre as diferenças para a construção de conhecimentos baseado na interação de ideias heterogêneas.

Palavras-chave: Comunicação, Educação, Informação, Formação do Professor.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da COPES/PNAES

ALFABETIZAÇÃO HISTÓRICA: ESTADO DA ARTE EM EVENTOS CIENTÍFICOS NACIONAIS DE ENSINO DE HISTÓRIA

Autor: Ana Beatriz Dos Santos Silva

Orientador: Fábio Alves Dos Santos

Este plano de trabalho integra o projeto de pesquisa “Alfabetização Histórica: em busca de um reposicionamento disciplinar diante das reformas curriculares”. O foco deste recorte consiste na identificação e análise das produções acadêmicas que trataram do tema em dois eventos científicos nacionais: “Encontro Nacional Perspectivas do Ensino de História” e “Encontro Nacional de Pesquisadores do Ensino de História”. A busca nos Anais disponíveis on-line pautou-se tanto no uso expresso do termo Alfabetização Histórica, quanto de produções que discorressem sobre o ensino de História nos anos iniciais do ensino fundamental, assim como as escritas que tivessem em suas referências bibliográficas os autores que tratam da Alfabetização Histórica. Considerando a disponibilidade em portais eletrônicos, foi localizado um total de 471 trabalhos apresentados e publicados nos respectivos eventos, sendo que 21 estavam dentro dos critérios definidos para esta análise. Os objetivos dessa escrita consistiram em tabular o índice de frequência do tema ao longo dos eventos e analisar as perspectivas interpretativas e os referenciais teóricos mobilizados em cada produção detectada. Ao final desse estudo, foi possível observar alguns pontos importantes no que se refere, por exemplo, a quantidade de trabalhos apresentados que tratam da alfabetização ou literacia histórica, e o percentual significativo de pessoas atuantes na área da educação nos eventos destinados ao ensino de História.

Palavras-chave: Alfabetização, Alfabetização histórica, Ensino de História.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio do COPES/PNAES

MUSEALIZAÇÃO, PATRIMÔNIO E ACESSIBILIDADE

Autor: Camila Cavalcante

Orientador: Bruno Sanches Ranzani Da Silva

A acessibilidade ao patrimônio cultural e suas narrativas no Brasil, apresentam aos gestores, inúmeros desafios para adequação e inclusão de pessoas com deficiência (PCD) e mobilidade reduzida. Nesta pesquisa, buscamos investigar as condições de acessibilidade do patrimônio cultural de Aracaju/SE para pessoas cegas, surdas e mudas, pois além de problemas estruturais físicos nos espaços que abrigam este patrimônio, elas ainda precisam enfrentar o problema da comunicação. Para responder aos objetivos da pesquisa, procuramos, primeiramente, em bancos de dissertações e teses por trabalhos sobre acessibilidade, museus, arqueologia e patrimônio em Aracaju. Também, realizamos o levantamento das instituições museais abrigadas em bens tombados e as analisamos com base na bibliografia encontrada. O que foi possível inferir é que, das dezoito instituições analisadas, apenas seis estão minimamente adequadas para receber o público com mobilidade reduzida e alguns tipos de deficiência. Esse número cai para duas se considerarmos as condições de acessibilidade para pessoas cegas, surdas e mudas. Somadas a essas barreiras (físicas e informacionais), os fatores geográficos (localização, distância, condições de deslocamento), socioeconômicos e culturais, a falta de investimento no treinamento especializado de pessoal e na realização das adequações satisfatórias desses espaços, as dificuldades de vivência no patrimônio e cotidiano representam fatores de potencialização de segregação social.

Palavras-chave: Acessibilidade, Arqueologia, Patrimônio, Musealização, Aracaju.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio do COPES/PNAES

ESTUDO EXPLORATÓRIO COM PACIENTES DE FIBROMIALGIA HU-UFS

Autor: Luciene De Oliveira

Coautor: Erico Augusto Barreto Monteiro

Orientador: Walter Lisboa Oliveira

A fibromialgia é uma doença reumatológica crônica com etiologia incerta, de caráter multidimensional. O presente trabalho teve por objetivo investigar os aspectos psicológicos da doença nos pacientes. Para tanto, foi utilizada a Escala de Ansiedade e Depressão no Hospital (HADS) e um protocolo de entrevista semidirigida, com amostragem por saturação. Participaram 10 mulheres, com idade média de idade 51,7 anos. Os dados da HADS foram analisados descritivamente e as entrevistas analisadas e organizadas em nove categorias que emergiram a partir dos conteúdos trazidos pelas participantes: "Perfil Amostral", "Descoberta do diagnóstico", "Sintomas", "Tratamento", "Atividades laborais", "Família", "Rede de apoio", "Impacto Psicológico" e "Coping e planos para o futuro". A HADS indicou sintomas de ansiedade e depressão em todas as pacientes. A análise das entrevistas sinalizou a presença de diminuição e/ou impedimento de realização de atividades cotidianas, diminuição e/ou interrupção de interações sociais, conteúdos de ansiedade e depressão condizentes com o que foi observado na HADS. Visto os aspectos variados da doença, o tratamento eficaz requer uma abordagem multiprofissional, bem como uma rede de apoio que pode ser composta por familiares, amigos, grupos de apoio e pela equipe de saúde. Destaca-se também a importância do trabalho do psicólogo para aliviar e intervir no sofrimento emocional e auxiliar no enfrentamento da enfermidade.

Palavras-chave: Fibromialgia, Aspectos psicológicos, Ansiedade, Depressão.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da COPES/PNAES

AS LIÇÕES SOBRE FILOSOFIA DA RELIGIÃO DE HEGEL

Autor: Genilton De Souza Mota

Orientador: Arthur Eduardo Grupillo Chagas

A Filosofia da Religião de Hegel é o nosso objeto neste plano de trabalho. Sendo assim, nós trabalhamos com os três volumes de suas Lições sobre Filosofia da Religião. Sua trilogia tem como objetivo discorrer a respeito do processo de conhecimento que o ser humano percorre para alcançar o conceito da totalidade da essência divina. Também nos é evidenciada a progressão do conceito de religião junto com o próprio conceito do objetivo da religião, que é Deus. Hegel se faz valer do uso da linguagem dialética para embasar toda a sua obra. Dessa forma, o autor percorre o trajeto de muitas religiões apontando os progressos particulares delas e encerra enfocando o conceito de Religião Consumada. Por sua vez, este conceito expande e, ao mesmo tempo, afunila o campo de discussão e evidenciação de uma religião – isto é, Hegel toma uma religião como o estágio mais elevado do progresso espiritual do homem após salientar que cada religião em sua particularidade toma um importante papel neste percurso.

Palavras-chave: Hegel, Filosofia da Religião, Religião Consumada.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio do COPES/PNAES

A DEVASSA DO CAPITÃO-MOR DE SERGIPE DEL REI JOAQUIM ANTONIO DA SERRA MONTEIRO CORRÊA (1758-1762)

Autor: Leandra Pereira Lima

Orientador: Augusto Da Silva

O presente trabalho visa contribuir para a compreensão do que foi o governo na América Portuguesa no período moderno, destacando as peculiaridades da Capitania de Sergipe em meados do século XVIII, através de uma análise documental sistemática e adotando perspectivas e conceitos que dialogam com a historiografia mais recente a cerca desses estudos. Considera-se que esta pesquisa pode suscitar contribuições para a historiografia sergipana – ainda que de forma modesta – visto que o objeto de estudo foi pouco explorado pelos historiadores. Objeto este que consiste na análise do exercício do posto de capitão-mor no período de 1758 a 1762, correspondente a atuação de Joaquim Antonio Pereira da Serra Monteiro Correia, um português que após concluir seus serviços militares dedicou-se a governança no ultramar. Para tal análise foram utilizadas fontes manuscritas disponibilizadas digitalmente pelo Arquivo Histórico Ultramarino e o Arquivo Nacional da Torre do Tombo. Concluímos esta pesquisa com a construção de uma linha temporal contendo a trajetória do Capitão-mor, com destaque aos desvios de função, abusos de poder e outros possíveis crimes que cometeu no exercício do cargo, com base num processo judicial a que foi submetido.

Palavras-chave: Capitão-mor, Sergipe Del Rei, Administração.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da COPES/PNAES

A UTILIZAÇÃO DE TEMAS CONTROVERSOS NA ELABORAÇÃO DE UNIDADES DE ENSINO POTENCIALMENTE SIGNIFICATIVAS

Autor: Wescly Santana Lima

Orientador: Tiago Nery Ribeiro

A Unidade de Ensino Potencialmente Significativa – UEPS vem se tornando uma realidade como proposta teóricometodológica para o processo de ensino e aprendizagem de física na educação básica em nossos trabalhos em sala de aula. As situações problema utilizadas nas UEPS não abordavam o que chamamos de temas controversos, que acreditamos possuir um grande potencial de contribuir significativamente para o desenvolvimento de um pensamento crítico por parte do aprendiz. Para se inserir tal instrumento pedagógico na UEPS é necessária uma análise das características dos temas que os tornam controversos em um ambiente de material potencialmente significativo, por isso nesse projeto de pesquisa tivemos por objetivo analisar modelos teóricos propostos na literatura sobre a utilização de temas controversos para o ensino de ciências, oportunizando uma discussão sobre a coerência entre fundamentos, meios e objetivos da sua utilização nas situações problema da UEPS. Como referencial teórico utilizamos a Teoria da Aprendizagem Significativa de David Ausubel e como metodologia optamos pela abordagem qualitativa a partir de uma revisão crítica da literatura acerca dos temas controversos. Com a pesquisa concluímos que os temas controversos oferecem oportunidades educacionais valiosas, onde valores e ideias podem ser explorados em um ambiente escolar.

Palavras-chave: Temas controversos, UEPS.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da COPES/PNAES

PATRIMÔNIO HIDROLÓGICO DOS MUNICÍPIOS DE LARANJEIRAS/SE E MACAMBIRA/SE

Autor: Rodrigo Souza Mello

Orientador: Marcia Eliane Silva Carvalho

A geodiversidade é a variedade de ambientes geológicos e de fenômenos que modelam a paisagem, compreendida como todo o sistema abiótico que mantém as condições de vida no nosso ambiente, sendo uma contraparte do termo biodiversidade. A conservação do patrimônio geológico se faz necessária por conta de seu uso irrestrito, seja em áreas de exploração ou de turismo. Conservar este patrimônio é também conservar a nossa história, a história do planeta terra. O patrimônio hidrogeológico é englobado no conceito de geodiversidade, assim busca-se estratégias de conservação de rios, lagos, aquíferos e demais corpos hídricos. Esse trabalho tem como objetivo identificar os elementos do patrimônio hidrológico dos municípios de Laranjeiras e Macambira, com isso analisar e valorar o patrimônio hidrogeológico em termos ambientais, científicos, como recursos, educacionais, socioculturais e estéticos e elaborar medidas para fins de geoconservação. Para isso foram feitos levantamentos bibliográficos sobre os temas abordados e referentes as áreas pesquisadas. A partir disso pode-se concluir que nos dois municípios são necessárias ações de conservação, porém de maneiras diferenciadas, uma com foco no valor histórico e cultural das águas do Cotinguiba em Laranjeiras, já que o rio não possui balneabilidade e em Macambira uma ação informativa para os turistas e trilheiros da região, para que quando forem visitar a cachoeira estejam cientes de sua importância como um patrimônio hidrogeológico

Palavras-chave: geodiversidade, geografia, geoconservação, hidrogeologia.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

TROCAS UTILITÁRIAS E NÃO-UTILITÁRIAS DO CANDOMBLÉ: PROCESSOS E RITUALÍSTICAS DE FLUXOS E CIRCULAÇÕES

Autor: Pablo Vinicius Dos Santos Faria

Orientador: Luis Americo Silva Bonfim

O presente trabalho trata sobre o candomblé, enquanto manifestação religiosa que precisou camuflar-se para sobreviver e seus processos de trocas e fluxos. Partindo de um panorama histórico dessa religião, observamos a complexa estrutura de ritos e de relações que ela mantém, cria e reinventa cotidianamente. Buscamos fazer uma análise histórica para uma análise mais minuciosa, utilizando-se de autores como Parés (2018), Canevacci (2013), Juana Elbein(2012) , Marcel Mauss (2003) e Raul Lody (2012), que permitiram não só uma análise histórica, mas uma perspectiva de conceitos como “trocas” e uma olhar mais minucioso acerca da ritualística do Candomblé. Além disso, na medida em que íamos aprofundando as leituras e compreendendo diversas facetas do nosso objeto, encontramos autores que nos auxiliaram e foram importantes para um olhar mais aprofundado. Nesse sentido, esse trabalho gira em torno de um aprofundamento bibliográfico e da necessidade de compreender a construção histórica do candomblé e as trocas, fluxos e circulações presente nessa religião.

Palavras-chave: Trocas, Ritualística, Candomblé.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da COPES/PNAES

O PROTAGONISMO FEMININO NAS CIÊNCIAS NATURAIS: EXPERIÊNCIAS DE MULHERES DISCENTES DA UFS

Autor: Bruna Serra De Santana Costa

Orientador: Aline Lima De Oliveira Nepomuceno

A participação de mulheres na história da ciência foi marcada por inconstâncias. Desde quando a questão do lugar da mulher na ciência passou a se destacar, diversas autoras se dedicam a compreender e estudar as questões de gênero que permeiam a ciência. Portanto, quando falamos na presença feminina, precisamos lembrar que a história das mulheres é recente e permeada de relações de poder. Assim, a proposta deste trabalho foi fazer uma análise de como tem sido a atuação da mulher discente-pesquisadora na Universidade Federal de Sergipe, no campo das Ciências Naturais, a fim de refletir acerca dos discursos e práticas sociais que intercedem sobre as mulheres cientistas. Utilizamos como metodologia a aplicação de questionários e a Análise Textual Discursiva, com o objetivo de explorar mais os discursos das pesquisadoras-discentes e conseguir compreender como tem sido as experiências dessas mulheres dentro da carreira científica. Assim, foi possível identificar quais são os desafios e obstáculos do protagonismo feminino, observando, como o padrão androcêntrico da ciência se opera sobre as mulheres, dificultando a ascensão profissional e a permanência da mulher na ciência.

Palavras-chave: Feminismo, Ciência, Gênero, Empoderamento.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da COPES/PNAES

O ESPAÇO URBANO E A DEGRADAÇÃO AMBIENTAL: EVIDÊNCIAS NO BAIRRO INDUSTRIAL DO MUNICÍPIO DE ARACAJU-SE

Autor: Adrielly Ramely Ramos Andrade

Orientador: Shiziele De Oliveira Shimada

Esta pesquisa foi um projeto departamental do curso de Geografia/UFS-São Cristóvão, realizado de outubro de 2018 a setembro de 2019, que teve o objetivo de analisar a relação sociedade-natureza na produção e reprodução do espaço urbano do Bairro Industrial, na zona norte de Aracaju-SE. Para tanto, a pesquisa foi embasada no método materialista histórico e dialético e teve como metodologia a leitura de materiais bibliográficos a respeito da produção do espaço, produção do espaço urbano, atuação do Capital na produção e reprodução de espaços e a relação sociedade-natureza nesses processos. Além disso, foram feitas várias visitas aos órgãos públicos e na área da pesquisa, para recolher dados e fazer registros fotográficos. Portanto, foi perceptível que o bairro Industrial teve como principal característica do seu desenvolvimento as mudanças do uso do solo, sendo modificadas à medida que foi se moldando junto às necessidades de adaptação da capital ao sistema capitalista. Contudo, o processo de produção do espaço urbano do Bairro Industrial, gerou vários problemas socioambientais por conta de sistemas ambientais totalmente destruídos, ou ainda em processo de devastação, o que causa disfunções alarmantes na relação sociedade-natureza.

Palavras-chave: Produção do espaço, sociedade-natureza, problemas socioambientais.

Apoio Financeiro: Voluntário

IMPACTOS AMBIENTAIS NA ATIVIDADE CANAVIEIRA DE SERGIPE ATRAVÉS DA QUEIMA DA PALHA

Autor: Derivania Silva De Jesus

Orientador: Shiziele De Oliveira Shimada

A atividade canavieira no Brasil, inicialmente, voltada para economia de produção açucareira ocasionou mudanças na relação do homem com a natureza e no espaço agrário brasileiro. No século XXI, a demanda por agrocombustível impulsionou a produção em larga escala da cana-de-açúcar, fortalecendo o agronegócio no país e ampliando os impactos ambientais decorrentes das práticas agrícolas no campo. Esta pesquisa objetivou analisar os impactos ambientais na atividade canavieira no estado de Sergipe a partir do uso da queima da palha e de agrotóxicos através das ações de normatização e regulamentação do cultivo agrícola da cana-de-açúcar no Estado. A metodologia consistiu no levantamento e análise de bibliografias pertinentes ao tema do projeto de pesquisa, por meio de buscas em sites oficiais, como do Ministério Público do Trabalho (MPT), Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) e União da Indústria Canavieira (UNICA), além do uso de Softwares e arquivos eletrônicos para dados quantitativos. Nesse sentido, o uso constante da queima da palha da cana-de-açúcar e de agrotóxicos nas lavouras contribuem para contaminação do solo, água e ar, comprometendo o ecossistema, a fauna e flora. Assim, torna-se extremamente importante a concretização das ações mitigadoras criadas pelo poder público, visando minimizar e evitar impactos ambientais decorrentes do uso do fogo e de agrotóxicos nos canaviais de Sergipe, prezando pelo equilíbrio ambiental e a qualidade de vida no planeta.

Palavras-chave: Impactos ambientais, agronegócio, queima da palha, agrotóxicos.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

NARRATIVAS DE PROFESSORES ALFABETIZADORES: IMPLANTAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DO PNAIC

Autor: Tania Maria Silva Santos

Orientador: Maria Neide Sobral

Essa pesquisa objetivou compreender do ponto de vista histórico o Pacto Nacional pela Idade Certa (PNAIC) em Sergipe, no período de 2004 a 2016, começo e fim de sua implementação, desenvolvimento e término. Como objetivos específicos: contextualizar as políticas públicas de alfabetização em nível nacional e local; destacar quem são e o que fazem os envolvidos no PNAIC e analisar suas práticas. Essa investigação foi desenvolvida dentro de uma abordagem qualitativa e quantitativa, em duas etapas: estudo exploratório e análise das práticas, com dados documentais e de entrevistas. Procuramos traçar um perfil dos docentes que atuam no ensino básico, em relação a formação inicial e continuada e experiências em tempo de trabalho, evidenciando as práticas pedagógicas que desenvolvem em sala de aula, bem como em possibilidades de sua atuação docente no ciclo básico. Após, passamos para análise das práticas dos alfabetizadores, evidenciando limites e os desafios desse processo inicial de escolarização em Sergipe. Os resultados obtidos evidenciaram as mudanças nas práticas de alfabetização dos docentes envolvidos e a ressignificação do processo de alfabetização. Entre as dificuldades enfrentadas durante a execução do programa, destacaram-se a gestão dos recursos na Universidade Federal de Sergipe, a falta de apoio de alguns gestores das instituições municipais envolvidas para a formação dos educadores, evidenciando, por fim, os resultados insuficientes em avaliações externas.

Palavras-chave: Alfabetização, Pacto Nacional de Alfabetização na Idade Certa.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio do CNPq

A CONSTRUÇÃO DO ESTADO MODERNO: AUTORIDADE POLÍTICA E LIBERDADE REPUBLICANA

Autor: Camila Moura De Carvalho

Orientador: Saulo Henrique Souza Silva

Tendo em vista que Thomas Hobbes (1588-1679) – conhecido por assinar suas obras como Thomas Hobbes de Malmesbury, cidade em que nasceu – foi um dos primeiros e mais influentes filósofos modernos a constituir uma teoria da origem contratual do Estado, essa pesquisa objetiva investigar a teoria política conforme concebida pelo filósofo inglês em sua ciência civil. Em razão disso, a importância da sua contribuição no que diz respeito à autoridade política e à liberdade republicana, elementos por ele considerados essenciais para assegurar a soberania do Estado. A partir da investigação das críticas de Robert Filmer – teórico político inglês consagrado pelas polêmicas suscitadas em seus escritos –, que apontam contradições na filosofia hobbesiana, examinaremos a origem da autoridade política de Hobbes. Nesse sentido, faz-se necessário um estudo mais minucioso de quais as razões que levaram o filósofo à constituição de sua ciência civil e à análise das críticas filmerianas que apontam contradições na filosofia hobbesiana. Através do exame das bases filosóficas da autoridade política será possível entender quais razões levaram o filósofo a constituir sua teoria a partir da fundação da origem contratual do Estado. Em linhas gerais, o texto fomenta um debate político sobre textos políticos clássicos, e adota, conforme Quentin Skinner, um viés humanista para delinear um entendimento acerca de problemas de nosso tempo.

Palavras-chave: Estado, soberania, autoridade, contratualismo, patriarcalismo.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da COPES/PNAES

ETNOGRAFIA POLÍTICA DAS MOBILIZAÇÕES E PROTESTOS CONTRA A CORRUPÇÃO

Autor: Anthony Nunes Rodrigues Oliveira

Orientador: Wilson Jose Ferreira De Oliveira

As ações contestatórias que aconteceram no Brasil nas últimas décadas, em especial após o período da redemocratização, revelaram ser um fenômeno relevante para se pensar como atores sociais atuam dentro das dinâmicas políticas e seus espaços de disputa. Com a expansão do mundo virtual e do ciberespaço, este trabalho tem o intuito realizar uma análise acerca de como os Movimentos Sociais e Grupos Políticos que se pautam na luta anticorrupção têm se utilizado das Novas Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) e atuado nas Mídias Sociais. Desta forma, para compreender como este fator se desenvolve, foi realizado um mapeamento da produção acadêmica no Brasil, coletando dados de laboratórios de pesquisa e de eventos científicos, identificando linhas teóricometodológicas trabalhadas sobre ativismo digital e movimentos sociais bem como as ferramentas possíveis de para a investigação em plataformas digitais. Com isso, a partir do arcabouço teórico e dos dados coletados, foi evidenciado que as metodologias de análise de dados de plataformas digitais fornecem não só uma fonte diversificada de informações, como também uma nova forma de se pensar as interações sociais dentro do espaço digital e as relações com os eventos políticos.

Palavras-chave: Movimentos Sociais, Anticorrupção, Mídias Sociais.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

LEVANTAMENTO DAS PRODUÇÕES CIENTÍFICAS ACERCA DAS PRÁTICAS DE LETRAMENTO E MULTILETRAMENTOS

Autor: Rian Rodrigo Lima

Orientador: Marilene Batista Da Cruz Nascimento

Este estudo tem como objetivo mapear as produções científicas sobre as práticas de letramento e multiletramentos na educação básica, no período de 2015-2019, categorizando os múltiplos enfoques e perspectivas na sala de aula. Trata-se, de uma pesquisa qualitativa, quanto à natureza dos dados, por abranger um processo organizado em uma sequência de etapas conceituais, metodológicas e empíricas. No tocante aos procedimentos, optou-se por um levantamento, do tipo estado da arte, para colaborar com a delimitação, organização e análise na área de Educação, no Catálogo de Teses e Dissertações da Capes, no Encontro Nacional de Didática e Práticas de Ensino (Endipe) e na Biblioteca do SciELO. Iniciaram-se a codificação e a leitura flutuante dos títulos, das palavras-chave, dos resumos e dos textos, visando à identificação da abrangência, dos procedimentos metodológicos e dos resultados. Os dados produzidos foram trabalhados à luz da análise temática que envolve um ciclo de operações voltado à desconstrução do corpus em direção a diferentes dimensões e sentidos. Concluiu-se que as práticas de letramento e multiletramentos podem contribuir para o saber e o fazer dos professores com abordagens relacionadas à leitura e escrita, seja por meio das tecnologias ou espaços híbridos e multimodais. Defende-se a ideia de que as práticas sociais permitem aos educandos (re)construir conhecimentos, experimentar e interagir com atores humanos e não humanos.

Palavras-chave: Práticas, Letramento, Multiletramentos, Educação básica.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio do CNPq

ESTUDO TEÓRICO-CONCEITUAL SOBRE AS PRÁTICAS DE LETRAMENTO E MULTILETRAMENTOS

Autor: Taynara Menezes Dos Santos

Orientador: Marilene Batista Da Cruz Nascimento

Este trabalho tem como objetivos mapear as bases teórico-conceituais sobre as práticas de letramento e multiletramentos na perspectiva da educação básica. Trata-se de uma pesquisa bibliográfica, de cunho teórico, visando ao levantamento de diferentes referenciais sobre os espaços letrados e multimodais. Os dados foram trabalhados à luz de categorias em um processo de documentação de informações pertinentes ao objeto de estudo, por meio de diferentes suportes, como livros, artigos, teses e dissertações. Concluiu-se, então, que os conceitos de letramento e multiletramentos podem ser (re)significados no contexto do ensinar e apreender, haja vista evidenciarem a noção de contextualização social para as atividades desenvolvidas no âmbito das salas de aula. Assim, as práticas que englobam a diversidade e a dinamicidade da realidade vivida pelos educandos podem ser inseridas nos componentes curriculares para que a educação estimule habilidades voltadas à autoria e emancipação. Isso significa que os letramentos contemplam a contextualização da língua escrita na realidade histórica, cultural e social.

Palavras-chave: Práticas, Letramento, Multiletramentos, Educação básica.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

ESTUDO SOBRE OS DESDOBRAMENTOS DOS ATAQUES SUBMARINOS DE 1942 EM SERGIPE

Autor: Priscila Antonia Dos Santos

Orientador: Dilton Candido Santos Maynard

A pesquisa é relativa aos desdobramentos dos torpedeamentos feitos pelo submarino alemão U-507 aos navios mercantes brasileiros Baependi, Araraquara e Aníbal Benévolo no litoral sergipano, além dos navios Itagiba e Arará na costa baiana, entre os dias 15 e 17 de agosto de 1942. O acontecimento foi decisivo para entrada do Brasil na II Guerra Mundial (1939-1945). As fontes utilizadas foram os jornais sergipanos Correio de Aracaju, Folha da Manhã e O Nordeste. Através dos periódicos, analisamos o modo como o ataque alterou o cotidiano da população de Aracaju, primeiramente, desencadeando a revolta da população, e violentos atos contra estrangeiros do Eixo, a exemplo do italiano Nicola Mandarino. Observamos como o ataque do U-507 foi utilizado para mobilizar o povo sergipano em prol do esforço de guerra: festas populares, datas cívicas e futebol, por exemplo, eram ocasiões oportunas para difusão de ideologias nacionalistas do Estado Novo (1937-1946). A longo prazo, a carestia foi identificada como um dos problemas mais recorrentes, sendo o tipo de reclamação frequentemente registrada pela população em queixas aos jornais de Aracaju. A maneira como os jornais divulgavam os reclames permitiu identificar a censura instituída pelo Estado através do Departamento de Imprensa e Propaganda (DIP). A partir do noticiário, identificamos como a guerra influenciou a vida de quem estava no front, mas também as pequenas ações do cotidiano neste lado do Atlântico, no chamado “front interno”.

Palavras-chave: Aracaju, Torpedeamento, Cotidiano.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio CNPq

ETNOGRAFIA POLÍTICA DAS MOBILIZAÇÕES PELA RENOVAÇÃO DA POLÍTICA BRASILEIRA

Autor: Vitoria Beatriz Lima Santos

Orientador: Wilson Jose Ferreira De Oliveira

Após acontecimentos que se dão a partir das jornadas de junho de 2013, acompanhadas dos escândalos de corrupção revelados pela operação lava-jato e do processo de impeachment da presidenta Dilma Rousseff; a confiabilidade institucional da política, dos atores e dos partidos políticos, foi seriamente abalada (O dilema brasileiro- FGV,2017). Sendo assim, o sistema político brasileiro enfrenta o desafio de se recuperar dessa crise de representação. Nesse contexto, movimentos de renovação política surgem como movimentos sociais que se organizam em torno da proposta de oxigenar e renovar a política brasileira. Os movimentos abordados detalhadamente no presente trabalho (Acredito, Agora!, Livres e RenovaBr) possuem caráter programático e se mobilizam em torno de objetivos estabelecidos aos respectivos grupos. Sendo assim, busca-se aqui explicar esses objetivos a partir da análise das gramáticas dos respectivos manifestos dos movimentos de renovação, também, é analisado o desempenho desses grupos nas eleições de 2018, especialmente no estado de Sergipe, com atenção para a movimentação dos membros de grupos de renovação política no estado. Em consequência da recente entrada desses movimentos no cenário político, também são abordadas as novas práticas, a mútua influência e os conflitos advindos da relação com os partidos políticos sob à luz da sociologia da relação entre movimentos sociais e política (MCADAM e TARROW, 2011).

Palavras-chave: Movimentos de Renovação Política, Acredito, Agora!, Livres, RenovaBR.

Apoio Financeiro: Voluntário

IMPACTOS AMBIENTAIS NA ATIVIDADE CANAVIEIRA DE SERGIPE ATRAVÉS DOS AGROTÓXICOS

Autor: Wylamys Santos De Lima

Orientador: Shiziele De Oliveira Shimada

O Brasil possui uma economia baseada na agroexportação, sendo um dos principais países na produção agrícola mundial, e desde a década de 1970 tivemos legislações que regulamentam o registro, a produção, o uso e o comércio de produtos químicos para ampliar a produtividade agrícola para exportação, fortalecendo as políticas de expansão do mercado de agrotóxicos no Brasil. Nesse sentido, buscou-se analisar os impactos socioambientais na atividade canavieira a partir da utilização dos agrotóxicos através das ações de normatização e regulamentação do cultivo agrícola da cana-de-açúcar no estado de Sergipe. A pesquisa foi baseada nos fundamentos metodológicos da pesquisa bibliográfica, a partir do levantamento e organização de dados de fontes primárias e secundárias e em sites oficiais do governo federal e estadual. Constatou-se que a produção agrícola no estado de Sergipe foi intensificada de acordo com a dinâmica nacional, e voltou-se primordialmente à produção em larga escala, como é o caso específico do cultivo de cana-de-açúcar, principalmente a partir dos incentivos fiscais oferecidos pelos governos federais e estaduais para aumento da produção agrícola com a utilização das substâncias agrotóxicas. Portanto com o despejo de agrotóxicos nas lavouras, ocorre uma contaminação generalizada do ambiente, impactando toda a cadeia viva existente através da contaminação do solo, da água, do ar, dos animais e também a saúde dos trabalhadores rurais e da população.

Palavras-chave: Agronegócio, Agrotóxico, Impactos socioambientais.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

OS ANIMAIS NA ARQUEOLOGIA IMATERIAL

Autor: Carlos Henrique Rodrigues Cardoso Fernando

Orientador: Alberico Nogueira De Queiroz

A pesquisa foi desenvolvida através do conceito do xamanismo voltado para a cultura imaterial dos zoomorfos, e de sua importância religiosa para os grupos humanos praticantes desde o passado aos dias de hoje. Tais representações apontam para o quão complexa podem ser as relações, pois o xamanismo possui suas próprias visões de vida e morte, cura e doença, também expressa que quem segue esse caminho é conhecido como “xamã”, e eles lidam com o lado oculto da natureza. A partir de um referencial essencialmente teórico foi possível abordar considerações sobre o conflito existente algumas vezes no tocante à sociedade moderna x religião, no qual a presença de alguns animais considerados “xamânicos” também estão representados, sendo considerados por algumas culturas humanas como divindades na América Latina, sobretudo na região Andina, contudo, ainda são poucos os conhecimentos zooarqueológicos sobre a participação desses animais nas representações imagéticas nos diversos contextos.

Palavras-chave: Xamanismo, Sociedade Moderna, Religião, Representação Animal.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

URBANIZAÇÃO E SEGREGAÇÃO SOCIAL EM ARACAJU

Autor: Evily Igor Santos

Orientador: Bruno Sanches Ranzani Da Silva

O texto busca fatores e dados que possam explicar como a urbanização pode criar espaços de segregação social nas grandes cidades e qual o papel das políticas sobre o patrimônio nesse processo. O estudo de caso é a Região Metropolitana de Aracaju, composta por Nossa Senhora do Socorro, São Cristóvão, Barra dos Coqueiros e a capital de Sergipe, Aracaju. A partir de consultas bibliográficas e material de acervos online, traçamos um pequeno histórico desde os impactos das políticas de terra desde meados do século XIX (especialmente a Lei de Terras), passando pela idealização e construção do núcleo urbano em Aracaju até a influência dos financiamentos de moradias populares dos últimos 20 anos no processo de urbanização e também de segregação social na região. Correlacionando os tombamentos presentes no centro de Aracaju com as informações dos textos de base, percebemos que a patrimonialização não foi um agente causador de segregação em Aracaju, mas funciona como um fator de manutenção dessa segregação.

Palavras-chave: urbanização, segregação, patrimonialização, Aracaju.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

MULHERES E DEPENDÊNCIA QUÍMICA: PERFIL E PAPÉIS OCUPACIONAIS

Autor: Laisa Gabrielly Oliveira Santos

Orientador: Erika Hiratuka Soares

Estudos têm identificado um aumento na prevalência do uso de substâncias psicoativas (SPA) por mulheres nos últimos anos, especialmente entre a população mais jovem. A necessidade de identificação de possíveis diferenças nas características da relação das mulheres com as SPAs indica a importância de estudos que as tenham como foco. O objetivo do presente estudo é analisar o perfil de mulheres usuárias de substâncias psicoativas e o impacto deste uso nos papéis ocupacionais das mesmas, em um município do interior do estado de Sergipe. Trata-se de um estudo qualitativo, de caráter exploratório, descritivo. São participantes mulheres, adultas, com histórico de abuso e dependência de substâncias psicoativas (SPA), vinculadas a grupos de apoio, serviços de saúde especializados e instituições de atendimento a esta demanda. Previu-se realizar a coleta de dados por meio de entrevista semiestruturada, utilizando-se de um roteiro construído pelas pesquisadoras. Tal roteiro passou por análise de juizes especialistas na área de saúde mental, em relação a aspectos semânticos e de conteúdo, sofrendo modificações diante das sugestões realizadas. Porém, apesar das inúmeras tentativas de efetivação da coleta de dados, durante o período de pandemia, inclusive com modificação da estratégia de coleta, não foi possível a sua realização. Pretende-se retomar esta pesquisa, considerando outras questões levantadas durante a tentativa de coleta, assim como os impactos da pandemia, em momento oportuno.

Palavras-chave: Transtornos por Uso de Substâncias, Terapia Ocupacional, Mulheres.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

EXPERIMENTANDO COM A DESONESTIDADE: A PSICOLOGIA EXPERIMENTAL DE COMPORTAMENTOS DESONESTOS

Autor: Diego Fonseca Gois

Orientador: Diogo Conque Seco Ferreira

Diante dos poucos estudos relacionados a desonestidade e um terreno fértil no nosso contexto atual, esta pesquisa se propôs a investigar os fatores intergrupais que podem estar relacionados ao comportamento desonesto, considerando a autoeficácia e o pertencimento grupal como variáveis relevantes e possíveis eliciadoras de tais comportamentos. Utilizando o método experimental e inspirado pelo delineamento utilizado por Ariely, foi realizado um estudo com uma amostra de 242 participantes divididos em quatro grupos com níveis diferentes de VI, mantendo sempre o mesmo contexto e alterando certas variáveis. O grupo 1 era o grupo controle onde havia sinalização de que o ato desonesto poderia ser flagrado, o grupo 2 era o grupo onde havia sinalização de não punição caso o participante trapaceasse, o grupo 3 havia um confederado que trapaceava sendo este identificado como estudante da UFS e o grupo 4 era exatamente igual ao 3, no entanto, o confederado se identificava como de outra universidade rival. A partir disso, pôde ser observado que quando há um indivíduo sendo desonesto num determinado contexto, certos fatores grupais estão relacionados ao aumento de comportamentos desonestos tanto na quantidade de trapaça quanto na quantidade de pessoas que trapaceiam e que, neste contexto, a autoeficácia parece não ter relação com a desonestidade.

Palavras-chave: desonestidade, pertencimento grupal, autoeficácia, método experimental.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

GRUPOS POLÍTICOS, DINÂMICAS LOCAIS E REDE DE ENFRENTAMENTO DA VIOLÊNCIA DOMÉSTICA

Autor: Carolaine Vieira Dos Santos

Orientador: Wilson Jose Ferreira De Oliveira

Sabe-se que a violência contra mulher não é um problema recente, e a sociedade, por meio de reivindicações e ações públicas tem buscado a resolução para tal problema. Mas diante do problema persistente, quais são as ações da sociedade atualmente para solucionar tal problema? Os ativismos nas mídias sociais têm sido um espaço onde essas discussões são colocadas cotidianamente em evidência. A presente pesquisa tem como objetivo analisar a rede de enfrentamento contra a violência doméstica em Sergipe, buscando entender o que tem sido feito para resolução do problema, bem como as dificuldades enfrentadas. Tem sido observado nos últimos anos uma crescente onda do ativismo feminino nas mídias sociais, os grupos buscam trazer para a discussão os abusos e violências cometidos contra as mulheres, bem como dar a oportunidade de as mesmas denunciarem seus agressores. No relatório Violência doméstica e suas manifestações podemos observar que a violência doméstica pode ser causada de diversas formas e contra ciclos de pessoas diferentes, contudo, no que diz respeito a violência contra mulher podemos fazer uso de tal pensamento. “Na violência doméstica contra a mulher, o abuso pelo parceiro íntimo é mais comumente parte de um padrão repetitivo, de controle e dominação, do que um ato único de agressão física. O abuso pelo parceiro pode tomar várias formas.”

Palavras-chave: Mulher, Violencia, Ativismo.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

OS ESCRITOS POMBALINOS SOBRE A INGLATERRA: LEVANTAMENTO DE ARTIGOS E LIVROS

Autor: Isaac Leandro Santos Ismerim

Orientador: Ana Lúcia Simões Borges Fonseca

Este trabalho versa sobre os resultados da pesquisa intitulada “Os escritos Pombalinos sobre a Inglaterra: seu impacto na instrução pública – levantamento de artigos e livros”, realizada por meio do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC), entre 2019 e 2020. Tal investigação vinculou-se a um projeto em rede intitulado Pombalia, cujo objetivo é o de fazer o levantamento de toda a obra escrita de Sebastião José de Carvalho e Melo, o Marquês de Pombal, ou por ele diretamente inspirada. O levantamento por nós realizado ocorreu no Portal de Periódicos da Capes, no SciELO, bem como no Google Acadêmico e esses foram relacionados aos escritos sobre o primeiro ministro, à Inglaterra e ao impacto na instrução pública advindo das ações do Marquês de Pombal. Utilizamos a palavra-chave “legislação pombalina” para realizar a busca e o recorte temporal estabelecido para o levantamento compreendeu o período entre 2015 e 2020. Dentre os resultados obtidos, observamos que a área de História lidera em quantidade de artigos sobre a temática pombalina e que o leque de possibilidades advindos das ações realizadas durante o governo do Marquês de Pombal ainda carece de estudos atualizados sobre a temática.

Palavras-chave: Artigos, Inglaterra, Instrução Pública, Marquês de Pombal.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

ARQUEOLOGIA E ANTROPOLOGIA FORENSE EM INDIVÍDUOS PRÉ-HISTÓRICOS DE ESTADO DA PARAÍBA

Autor: Anne Shasquia Rocha Xavier

Orientador: Olivia Alexandre De Carvalho

O presente trabalho tem como objetivo apresentar os resultados da pesquisa desenvolvida através dos materiais disponíveis que são provenientes das escavações arqueológicas dos Sítios Parque das Pedras e Sítio Barra, que estão localizados a 8 km do centro da cidade de Camalaú, no estado da Paraíba, também conhecida como popularmente como a região do cariri ocidental, as escavações foram realizadas em novembro do ano 2015, sob coordenação do Prof. Carlos Xavier de Azevedo Netto. A pesquisa foi realizada afim de observar variados tipos de paleopatologias tanto no âmbito geral, tanto como paleopatologias dentárias, com propósito de obter resultados sobre a paleodieta daquela população, como também entender um pouco sobre os registros paleopatológicos que deixaram suas marcas no material ósseo daquela população. Outras práticas realizadas durante o processo de pesquisa foram levantamentos bibliográficos afim de obter informações apuradas sobre todo o contexto que envolvia a pesquisa, como também procedimentos padrão do laboratório, sendo eles: limpeza, catalogação, e o acondicionamento do material. Esta pesquisa tem como objetivo a junção entre duas disciplinas importantes para a o desenvolvimento de trabalhos arqueológicos no Brasil, sendo elas a Bioarqueologia e Arqueotematologia no desenvolvimento de estudos que envolvem os variados aspectos entre o morto e o espaço utilizado como: tipo de sepultura, estrutura funerária e características do ritual funerário.

Palavras-chave: Osso humanos, Paleopatologias, Arqueologia e Antropologia Forense.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

DIFICULDADES E PERCEPCOES DOS ACADÊMICOS DA LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA SOBRE O ESTÁGIO CURRICUL

Autor: Leticia Agripina Batista Santos

Orientador: Jose Americo Santos Menezes

A presente pesquisa, objetivou verificar as percepções dos licenciandos em Educação Física da UFS sobre o papel do estágio supervisionado na formação do futuro docente, identificando as dificuldades encontradas no desenvolvimento do Estágio e as sugestões em busca de melhoria da prática educativa. Trata-se de uma pesquisa qualitativa de cunho descritiva. Utilizou-se como instrumento de produção dos dados o questionário misto. A pesquisa contou com a colaboração de dezessete acadêmicos do curso de licenciatura em Educação Física da UFS. Após as análises e discussões dos dados, constatamos que as principais dificuldades durante o estágio dizem respeito a precária condição material das escolas e a frágil preparação pedagógica para lidar com os alunos. No tocante as contribuições formativas proporcionadas pelo estágio, os acadêmicos apontaram a oportunidade em conhecer o cotidiano escolar como a mais significativa. Os acadêmicos pesquisados reconhecem que o curso valoriza a formação docente, no entanto, apresenta fragilidades em relação a organização curricular que precisam ser superadas para dar melhor suporte acadêmico não só durante o Estágio Supervisionado, como também em todo período de formação. Quanto as possíveis sugestões, os acadêmicos apontam a necessidade de maior diálogo entre as disciplinas do currículo para que os desafios e dificuldades sejam colocados em pauta, com o intuito de melhorar a qualidade da formação docente.

Palavras-chave: Formação de professores, Estágio Supervisionado, Educação Física.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

“É MINHA ÚLTIMA VONTADE”: MULHERES EM SERGIPE DEL REI (SÉCULO XVIII)

Autor: Nathalia Thais Fontes Santos

Orientador: Augusto Da Silva

Por muito tempo as mulheres foram silenciadas pela historiografia. Podiam aparecer como heréticas, bruxas, adúlteras, de má conduta, mas nunca como importantes agentes históricos. Com o movimento feminista, a partir da década de 1960, isso começou a mudar. Houve avanços no estudo e pesquisa sobre as mulheres, o que também se refletiu na produção acadêmica. Temos no Brasil, atualmente, muitos estudos sobre as mulheres; sobre a condição feminina e funções que elas desempenharam na história, em todos os âmbitos da vida social, econômica e de poder. No Arquivo Judiciário de Sergipe encontramos alguns inventários post mortem e testamentos de mulheres, senhoras de engenho e de escravos, dentre outras ocupações. O objetivo da pesquisa foi de, com base nos testamentos, analisar tanto a posição social e econômica dessas mulheres, com base nos bens patrimoniais que possuía, quanto às vontades últimas delas nas práticas do “bem morrer”. Por um longo período na história, acreditava-se no enclausuramento feminino e vigilância da família, porém, da forma que estas mulheres administravam seus bens, fica evidente que não ocorriam com estas. Ao longo da pesquisa a condição feminina fica explícita, na forma que foram educadas, e a preocupação da repartição dos bens para as mulheres da família, de forma que servisse para o dote.

Palavras-chave: mulheres, condição feminina, economia.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Autor: Andressa Reis Gonzaga

Orientador: Erika Hiratuka Soares

A formação dos professores que atuam com estudantes com necessidades educacionais especiais (NEE) tem sido, frequentemente, o principal aspecto apontado pela maioria dos estudos da área como necessária à efetivação da educação inclusiva no país. O objetivo do presente estudo é analisar a formação em educação inclusiva de professores que atuam com crianças e adolescentes com necessidades educacionais especiais. Trata-se de um estudo qualitativo, de caráter exploratório e descritivo. Participaram do estudo 8 professores que lecionam ou tenham lecionado para crianças ou adolescentes com NEE do ensino regular fundamental e médio, em escolas públicas e privadas dos municípios de Aracaju e Lagarto, Sergipe. Os dados foram coletados por meio de entrevista individual e formulário online, com o uso de roteiro semiestruturado e analisados pela técnica de Análise de Conteúdo de Bardin. A análise gerou 41 códigos e 7 categorias. Os resultados mostraram que, segundo os participantes, a formação inicial não tem desenvolvido as competências necessárias para docentes ensinarem estudantes com NEE e que a formação continuada complementa a formação, oferecendo mais instrumentos de ensino ao professor, possibilitando uma melhor construção da educação inclusiva.

Palavras-chave: Educação inclusiva, Educação Especial, Formação dos Professores.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

RECONFIGURAÇÕES IDENTITÁRIAS: GÊNERO E SEXUALIDADE

Autor: Hellen Silva De Menezes

Orientador: Marcelo Alario Ennes

A pesquisa teve como objetivo observar como as relações de gênero e sexualidade aparecem no processo de reconfiguração identitária entre imigrantes no Brasil. Para tal intento, a pesquisa apoiou-se na bibliografia produzida no Brasil nos últimos cinco anos sobre a intersecção entre migração, gênero e sexualidade. Além disso, as redes sociais e os jornais online serviram como fontes de dados para a pesquisa. Foi realizada a busca por artigos nas plataformas online como o Google Acadêmico, SciELO e portal CAPES, além da busca por grupos e páginas na rede social Facebook e matérias ou reportagens em jornais online, ambos que tratassem do recorte proposto pelo plano de trabalho. A partir da leitura dos textos e das reportagens, observou-se que as questões identitárias de gênero e sexualidade estão presentes antes do processo migratório, durante e depois quando os indivíduos já estão fixados no país de destino. Em razão de aspectos culturais e/ou religiosos, mulheres e pessoas LGBTQI+ passam por situações específicas de opressão e violência que agem como fatores de repulsão, provocando, portanto, a migração desses indivíduos para outros países. Para muitos deles, a imigração é o que permite vivenciar suas orientações sexuais e identidades de gênero. Apesar disso, muitas são as dificuldades que mulheres e LGBTQI+ imigrantes vivenciam no país de origem e que se repetem no Brasil devido à sobreposição de marcadores sociais como a pobreza, o gênero e a etnia.

Palavras-chave: Imigração, Gênero, Sexualidade, Identidade.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

REGISTRO DE MEMÓRIAS SOCIAIS

Autor: Ageu Farias De Mendonca

Orientador: Fabricia De Oliveira Santos

Dentro do contexto da formação territorial de Itabaiana, Sergipe, o camponês tem forte influência na produção do espaço geográfico, porém os registros sobre essa importância são escassos. O Plano de Trabalho Registro de Memórias Sociais, desenvolvido com bolsa de iniciação científica PIBIC/COPES/PNAES/PNAES, visa compreender o papel da memória na preservação do modo de vida camponês e seus costumes, além de, entender como seu conhecimento é passado de geração em geração, resistindo às estratégias destroem o campesinato. Através da metodologia da história oral orientada por uma perspectiva materialista histórica e dialética, a pesquisa registra e analisa memórias, mediante gravação, transcrição de entrevistas relacionadas às categorias costume, terra e trabalho, formação territorial, e conceitos vinculados. Tem como resultados o reconhecimento do camponês nessa formação territorial, e a elaboração de uma consciência sobre o papel conhecimento e da atuação camponesa no campo Itabaianense. Ainda que a categoria teórica camponês não seja muito utilizada por quem trabalha a terra, o seu uso teórico-prático na pesquisa, permite desvelar práticas diferenciadas da lógica capitalista na produção de alimentos, na relação de proximidade e conservação da natureza, e na resistência ao latifúndio improdutivo. A pesquisa contribui assim, com a preservação da existência camponesa, ao reconhecer a sua importância nas memórias e na sua prática ao longo do tempo.

Palavras-chave: formação territorial, memória camponesa, preservação.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da COPES/PNAES

O PROGRAMA IDIOMAS SEM FRONTEIRAS E O PROCESSO DE INTERNACIONALIZAÇÃO DA UFS

Autor: Juliana Santana Matos Santos

Orientador: Elaine Maria Santos

Com o fortalecimento e a difusão da globalização, a internacionalização passou a ser um fenômeno inevitável nas IES de todo o mundo, sendo necessária uma comunidade acadêmica capacitada para dialogar em ambientes multiculturais. Dessa forma, o presente plano de trabalho objetivou analisar as ações ofertadas pelo programa Idiomas sem Fronteiras (IsF) na UFS, investigando como as atividades propostas se articularam para a promoção da internacionalização da instituição e de que outras formas o referido projeto pode vir a contribuir para a melhora dos índices de internacionalização. Para tal, a execução do presente plano de trabalho se deu mediante: revisão da bibliografia pertinente; análise qualitativa e quantitativa dos documentos internos do programa; e aplicação de questionários com as equipes da Prograd, Posgrap e Cori. Por fim, percebemos que o IsF está totalmente articulado com a internacionalização da UFS e que cerca de 5.000 pessoas na UFS foram contempladas com os cursos presenciais de inglês, entre 2014 e 2019. Outrossim, faz-se importante mencionar as sugestões colhidas, em prol da ampliação do público, formação de docentes para oferta de disciplinas em inglês e oferta de um grupo de apoio às práticas de leitura. Para tanto, faz-se necessário o protagonismo das entidades governamentais, a fim de que ocorra a institucionalização de tais ações nos documentos oficiais e que também sejam atreladas a agências de fomento, capazes de financiar tais ações.

Palavras-chave: Internacionalização; Idiomas sem Fronteiras; UFS; Inglês.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

REFORMA DO ENSINO MÉDIO E O ENSINO DA FILOSOFIA (PLANO DE TRABALHO)

Autor: Maira Da Silva Rodrigues De Lima

Orientador: Christian Lindberg Lopes Do Nascimento

A lei nº 13.415/2017, que estabeleceu a escola em tempo integral no ensino médio, somada a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio (DCN) configuram o que se chama novo do ensino médio. A pesquisa teve como objetivo compreender a inserção de conteúdos filosóficos diante da reforma educacional, considerando a noção de habilidades e competências que a caracteriza. As conclusões obtidas foram que a reforma do ensino médio alterou o caráter disciplinar da filosofia, além de gerar mudanças na distribuição dos conteúdos filosóficos, alterando também o nível de acesso aos itinerários formativos pelos educandos em situação de vulnerabilidade socioeconômica. O procedimento metodológico adotado buscou, por meio do referencial teórico, selecionar material que contribuísse para as discussões, o que configurou uma metodologia pautada pela leitura, análise e reflexão com base nas fontes (legislação, livros, artigos científicos, matérias jornalísticas, entrevistas e páginas eletrônicas).

Palavras-chave: Ensino médio, Filosofia, habilidades e competências, reforma.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da COPES/PNAES

KARL POPPER E A DISTINÇÃO ENTRE CIÊNCIA E PSEUDOCIÊNCIA

Autor: Emerson Da Silva Santos

Orientador: Sergio Hugo Menna

O presente texto tem por objetivo oferecer um apanhado geral e explicativo acerca do tema central e objeto de pesquisa, comentando-o objetivamente e fazendo isso por meio das obras analisadas, relatando e esclarecendo a problemática. Primeiramente, buscamos investigar e analisar como se dá o progresso do conhecimento científico, assim como, a distinção e concepção de Karl Popper entre ciência e pseudociência, oferecendo o seu critério de demarcação entre essas duas noções. Além disso, discorrer sobre a natureza do método científico, suas possibilidades e limitações, assim como os objetivos da ciência e da pseudociência e finalizando com os resultados, discussão e a conclusão geral da pesquisa. Karl Raimund Popper (1902-1994) foi um grande filósofo da ciência do século XX, que contribuiu e impulsionou o modo de pensar os métodos da investigação científica, o processo de justificação de teorias e, conseqüentemente, o progresso da ciência. As críticas e teorias desenvolvidas por Popper destacam a sua visão acerca da demarcação entre teorias científicas e pseudocientíficas. Entretanto, o que diferenciou o seu critério de justificação de hipótese e teoria dos demais critérios já desenvolvidos, assim como o seu método, foi a sua concepção de que os dados falsificam as teorias e de que toda teoria científica é conjectural, sendo a possibilidade de ser submetida a testes e de ser refutada (falseada) que demonstraria o seu caráter científico.

Palavras-chave: Metodologia científica, Ciência vs. Pseudociência; Karl Popper.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

A MÍDIA E O ACORDO DE PAZ NA COLÔMBIA

Autor: Danielle Goncalves Passos Do Nascimento

Orientador: Erica Cristina Alexandre Winand

Depois de mais de 50 anos, negociações duradouras e campanhas, no ano de 2016, efetuou-se a assinatura do acordo de paz na Colômbia. Os jornais colombianos exercem um papel informativo importante, bem como de formar opiniões ao longo de todo esse processo. Assim sendo, o presente plano de trabalho, baseia-se num estudo de caso e na análise de conteúdo a partir de método do "Peacejournalism" (Jornalismo para a Paz), desenvolvido pelo sociólogo norueguês, Johan Galtung, sobre matérias da imprensa colombiana. Procurou-se discutir as questões envolvendo o processo de paz colombiano, compreender os pontos centrais referentes ao alcance da paz no país, com auxílio dos relatórios produzidos pelo Global Peace Index (GPI), examinar como e se a cobertura feita no ano de 2016, pelo El Tiempo, El Colombiano, El Heraldo e El Espectador, a mídia colombiana, concorre para possibilidades de maior relaxamento (Jornalismo para a Paz) ou de maior tensão (Jornalismo para a Guerra) das relação entre o governo do país e as Forças Armadas Revolucionárias da Colômbia (FARC). Os resultados obtidos refletem que, de maneira mais geral, os jornais tiveram uma maior tendência para os eixos do Jornalismo para a Paz.

Palavras-chave: Acordo de Paz, Colômbia, Jornalismo para a Paz.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

OPINIÕES E PRÁTICAS DE PROFESSORES DE FÍSICA SOBRE ENSINAR TEMAS CONTROVERSOS NO ENSINO MÉDIO.

Autor: Lucielma Andrade Santos

Orientador: Tiago Nery Ribeiro

O projeto tem como propósito desenvolver uma ferramenta de análise com o objetivo de investigar as possíveis práticas e as opiniões de docentes de física da educação básica no município de Itabaiana sobre a utilização de temas controversos como situação problema em sala de aula no ensino médio. Os temas controversos são questões que tem o potencial de afetar a sociedade, os indivíduos, enfim, a escola de uma maneira geral. Para Santos e Mortimer (2009), a inserção de temas controversos podem ser feitas a partir de exemplos do cotidiano dos alunos sobre conteúdos científicos visando ilustrar aplicações tecnológicas envolvidas; temas nos quais possuem aspectos ambientais, políticos, econômicos, éticos, sociais e culturais estão imbricadas; questionamentos dirigidos aos alunos sobre questões sociocientíficas. Como referencial teórico utilizaremos a Teoria da Aprendizagem Significativa e como metodologia optamos pela abordagem qualitativa dada a natureza do problema. Utilizaremos inicialmente um questionário a partir de um formulário online, devido o momento de pandemia da covid-19, que será disponibilizado aos professores do ensino médio que lecionam física. O método de análise textual discursiva será utilizado para analisar as opiniões dos professores. Espera-se que, a partir da análise dos dados coletados, possamos fornecer um panorama acerca dos desafios acadêmicos e profissionais que devemos trilhar a partir de temas controversos.

Palavras-chave: Ensino de Física, Temas Controversos, Aprendizagem Significativa.

Apoio Financeiro: Voluntário

EDUCAÇÃO DO CAMPO, TRABALHO E JUVENTUDE

Autor: Josielma Gois Oliveira Santos

Orientador: Marilene Santos

Nos estudos acerca da educação do campo e sua relação com o trabalho percebe-se que a juventude anseia por um ensino que considere e explore os aspectos decorrentes de sua convivência. Na ausência de currículos comprometidos com tal demanda, os conteúdos escolares descontextualizados colaboram para uma formação pouco alinhada com as expectativas dos estudantes e alheia ao mundo do trabalho rural. Apresentamos resultados do primeiro ano de desenvolvimento do projeto “trabalho, trabalhadores jovens e educação do campo em Sergipe”. Pesquisa desenvolvida em três fases: estudo bibliográfico, análise documental e pesquisa de campo através de aplicação de questionários. Nessa amostra participaram 38 jovens residentes no meio rural estudantes do ensino fundamental e médio. Os resultados analisados ainda não dão conta da complexidade relativa à vinculação: juventude, trabalho e educação do campo. Entretanto, apontam para necessidade de garantir mais políticas públicas direcionadas a este grupo considerado por décadas como problemático da sociedade; o processo educacional desconsidera contextos sociais, culturais, econômicos nos quais os estudantes estão inseridos, comprometendo uma formação com autonomia e independência na construção de identidades e preservação da própria cultura.

Palavras-chave: educação do campo, juventude, trabalho.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da COPES/PNAES

REBELIÃO NO PENSAMENTO POLÍTICO DE LOCKE

Autor: Nilmaria Silveira Alves

Orientador: Antonio Carlos Dos Santos

Esse projeto concentrou-se na associação das reflexões epistemológicas e educacionais concernentes à questão do ateísmo no pensamento de Locke, cujo tema suscita consequências políticas. A pesquisa teve como objetivo a análise do conceito de rebelião no pensamento político de Locke, investigando o que é ser ateu para o autor inglês, as críticas que o filósofo tece a esse indivíduo, bem como investigar quais os impactos da figura do ateu do ponto de vista político e qual o papel da educação frente a problemática em questão. Para tanto, a pesquisa desenvolveu-se por meio de leitura, fichamento, análise estrutural, interpretação e discussão dos escritos de Locke e de alguns comentadores do tema em questão, que proporcionaram uma melhor compreensão das ideias do autor inglês. Com isso, percebeu-se que a problemática do ateu reside na educação e reflete sérias consequências políticas. As implicações práticas do descrente decorrem dele apresentar uma certa personalidade obstinada, que provém de uma educação deficitária, na qual, desenvolvendo um indivíduo obstinado, propicia o surgimento do ateu e do revoltado. O problema moral do ateu e a sua possível relação, mesmo que indireta, com o obstinado, revela a complexidade do pensamento de Locke, já que o tema do ateísmo e da obstinação possuem relevância ao pensar a rebelião sob a ótica política do autor, além da discussão ser imensurável, haja vista as implicações políticas, morais e educacionais suscitadas.

Palavras-chave: Locke, Rebelião, Ateu, Educação, Obstinação.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio do CNPq

O CONCEITO DE OBSTINAÇÃO NO PENSAMENTO EDUCACIONAL DE LOCKE

Autor: Lucas Santos Pessoa

Orientador: Antonio Carlos Dos Santos

A figura do ateu, no século XVII inglês, foi encarada como uma ameaça à ordem civil, isto é, a pessoa considerada atea não era tolerada, pois acreditava-se que sua existência ameaçaria toda a ordem social e o cumprimento das leis estaria em risco. Desse modo, a presente pesquisa buscou analisar, inicialmente, o conceito de obstinação no pensamento educacional de John Locke; em seguida, depreender a teoria epistemológica do autor, para compreender como surgem as ideias, pois esclarecido esse ponto, se faz possível saber se a obstinação e ateísmo são inatos ou não e, por fim, entender, propriamente dito, o conceito de ateu no pensamento do inglês. Com isso, teremos os meios para apresentar se o ateu é, em alguma medida, um obstinado. Do ponto de vista metodológico, uma das maneiras mais importantes de pesquisar conceitos filosóficos legados pela tradição é a leitura dos próprios textos do filósofo em questão. Por essa razão, o método de trabalho utilizado foi a análise de texto filosófico, tendo como alvo as obras principais de Locke e leituras da tradição crítica. Destarte, obtivemos os seguintes resultados: o ateísmo, bem como a obstinação, não é inato, mas, a origem da obstinação ocorre na má educação fornecida as crianças. Ainda, dado que Deus nos deixou todos os meios necessários para alcançá-lo, mas, mesmo assim, o indivíduo insiste em seu ateísmo, concluímos que o ateu é, em alguma medida, um ser obstinado. De qualquer modo, a criança será o que a educação fizer dela.

Palavras-chave: Locke, ateu, obstinação, relação, educação.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da COPES/PNAES

EXPERIÊNCIA EM PSICOLOGIA COMUNITÁRIA: ANÁLISE E DISCUSSÃO DAS ENTREVISTAS

Autor: Jeferson Santos Da Silva

Orientador: Livia Godinho Nery Gomes Azevedo

Esta pesquisa situa-se num processo mais longo desenvolvido na comunidade agrária do Quissamã, cujo objetivo foi a construção do trabalho coletivo de seus moradores. No presente trabalho tratar-se-á de uma análise e discussão das entrevistas realizadas com os moradores da comunidade ao longo do processo de pesquisa-intervenção. Assumindo a experiência da entrevista como uma experiência de amizade, onde o outro dispõe-se a contar uma história sobre si, atentou-se para o que aparece nas narrativas dos depoentes. Assim, das entrevistas teve destaque a roda de conversa e as políticas públicas, tratando-os aqui segundo a afecção dos moradores. A roda de conversa foi o dispositivo usado para reunir os moradores e desdobrar uma relação horizontal e democrática, na qual todos têm voz e vez. Assim, temos a concepção política da amizade como base para possibilitar uma relação franca e autêntica entre os pares para uma abertura ao outro em sua radicalidade. Ao longo do trabalho, desenvolveu-se na comunidade potência para reivindicar ao poder público as políticas públicas, como evidenciou-se nessa relação uma tensão entre as necessidades enunciadas pelos moradores e as ofertas verticais do poder público por meio de editais que pouco ou nada diziam da realidade daquelas pessoas. De efeito, as experiências em psicologia social comunitária podem contribuir na melhora das políticas públicas através do conceito de comunidade e fornecendo certa perspectiva de trabalho em comunidade.

Palavras-chave: Entrevista, Amizade, Roda de conversa, Políticas Públicas.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da COPES/PNAES

HABILIDADES, ATITUDES E COMPETÊNCIAS DE ESTUDANTES DO CURSO DE MEDICINA VETERINÁRIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE

Autor: David Sousa Reis

Orientador: Edisio Oliveira De Azevedo

O emprego das metodologias ativas nos curso de graduação tem por objetivo estimular o auto aprendizado e despertar a curiosidade do estudante para pesquisar, refletir e analisar possíveis situações para tomada de decisões. Nesse contexto, o objetivo deste trabalho foi comparar o método de ensino-aprendizagem baseado em problemas (PBL) e o método tradicional de ensino dos cursos de Medicina Veterinária do Campus Sertão e do Campus São Cristóvão da UFS. A metodologia utilizada para a execução desta pesquisa se deu a partir da análise da composição curricular de ambos os cursos. Dos resultados obtidos, verificou-se que o curso de medicina veterinária do Campus Sertão apresenta algumas diferenças importantes, tais como composição curricular, carga horária, organização das disciplinas e, principalmente, na metodologia utilizada; Diferente do curso ofertado pelo Campus São Cristóvão, que base-se no método de ensino tradicional. Em relação a metodologia utilizada, o curso de medicina veterinária ofertado pelo Campus Sertão utiliza técnicas de ensino diferentes, como discussões em grupo de problemas e de casos clínicos, debates, maquetes e atividades lúdicas. Concluiu-se que o uso de tais instrumentos, juntamente com novos métodos de ensino, pode levar a melhores resultados de aprendizagem, auxiliar o estudante em no desenvolvimento da autonomia para formar um profissional independente, criativo e capaz de encontrar soluções para problemas na vida acadêmica e profissional.

Palavras-chave: Aprendizado, Metodologia Ativa, Medicina Veterinária.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da COPES/PNAES

RELIGIÃO E ELEIÇÕES PRESIDENCIAIS 2018

Autor: Amanda Lemos Dias

Orientador: Pericles Morais De Andrade Junior

Este trabalho trata da presença da religião na esfera pública, ancorando-se nos conceitos de Estado laico e secularização em um contexto latino americano de tradição católica, especificamente do caso brasileiro. A hipótese deste estudo consistiu em identificar de que maneira os candidatos à presidência de 2018 abordaram a religião em seus discursos fazendo-o de maneira direta, indireta ou não mencionando-a em nenhum aspecto e de que forma isto implica na concepção de Estado democrático de direito, além de investigar como a religião tem atuado sobre esta sociedade em sua organização e estrutura; esta pesquisa foi realizada por meio da avaliação de cada candidato considerando seus respectivos partidos políticos, tomando como referência seus programas de governo, fundamentando a análise através de uma pesquisa documental. Concluiu-se que a maioria dos candidatos optou por uma referência indireta, abrangendo tanto alusão velada a laicidade quanto ao conservadorismo religioso, apenas uma minoria cita diretamente o tema, não havendo relação direta com os ideais políticos de direita ou esquerda.

Palavras-chave: Estado laico, laicidade brasileira, eleições presidenciais de 2018.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da COPES/PNAES

PROCESSOS DE ARGUMENTAÇÃO DO CONTEÚDO “FUNÇÕES” EM LIVROS DIDÁTICOS

Autor: Ayslan Leite De Oliveira

Orientador: Joao Paulo Attie

Nesta pesquisa, o objetivo foi identificar e analisar os tipos de argumentação presentes nos livros didáticos, e algumas de suas possíveis consequências para o processo de ensino e aprendizagem de matemática, relativo ao conteúdo “Funções”. Para isto, nos fundamentamos na concepção de argumentação de autores como Balacheff (1998), Sales (2011) e Attie (2013) e suas ramificações em argumentação explicativa e justificativa. A metodologia utilizada foi a pesquisa nos livros didáticos indicados pelo Plano Nacional do Livro Didático (PNLD) de 2018, com discussões e análises, buscando apontar o(s) tipo(s) de argumentação identificado(s). No que se refere a resultados, apontamos a predominância do uso da argumentação explicativa, incentivando, assim, uma abordagem calcada na utilização de fórmulas e de algoritmos, que não consideramos efetiva, pois não leva em consideração a compreensão dos significados e processos. Propomos então, alguns tipos de argumentação que consideramos justificava no que diz respeito aos conteúdos.

Palavras-chave: Ensino de Matemática, Argumentação, Livros Didáticos, Funções.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da COPES/PNAES

ENGAJAMENTO DOS ESTUDANTES DE FÍSICA DA UFS: UM SURVEY PARA ANÁLISE DO ENGAJAMENTO

Autor: Emanuely Da Silva Santos

Orientador: Celso Jose Viana Barbosa

Alto índice de evasão, baixo desempenho, falta de sentimento de inclusão ao ambiente acadêmico, todas essas problemáticas são bastante notórias nos cursos de física. Na Universidade Federal de Sergipe a situação não é diferente. Nos últimos dados publicados em 2019, pela editora UFS, o curso de licenciatura do Campus Itabaiana apresentou uma taxa de evasão de 85,1%. No Campus São Cristóvão o contexto se mostrou similar com evasão na licenciatura de 94,8%, no bacharelado o valor reduziu - minimamente - para 92%, apesar dos números oscilarem, nenhum dos resultados se mostram animadores. Diante dessas circunstâncias, os estudos que sondam o cenário dos alunos dentro do processo de ensino/aprendizagem se mostram necessários para entender o porquê de uma retenção tão baixa. O intuito do presente trabalho foi justamente desenvolver uma ferramenta capaz de traçar o perfil de engajamento dos alunos de física de uma instituição, ajudando a identificar e corrigir falhas que prejudicam o aprendizado e o ambiente educacional a fim de reduzir o índice de evasão no curso. A ferramenta foi pautada principalmente nos artigos de Trowler (2010) e Adams e colaboradores (2006) e aplicada online para alunos do campus Itabaiana. Obtendo como resultados relatórios da amostra de alunos analisados, de falhas – pontuais e gerais - institucionais e didáticas que podem ser melhoradas.

Palavras-chave: Engajamento, Ensino de Física, Avaliação de Sistemas.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da COPES/PNAES

LEVANTAMENTO E CONSULTA DE FONTES IMPRESSAS

Autor: Lucas Ian Santos Da Silva

Orientador: Ulisses Neves Rafael

Esta pesquisa é um desdobramento dos estudos realizados sobre a Operação Xangô, outro nome pelo qual ficou conhecida a devassa aos terreiros de Maceió em 1912. A pesquisa redireciona seu enfoque, de modo que o panorama principal é orientado para o levantamento específico acerca do tema da repressão policial ou penal sobre indivíduos de conduta considerada desviante, bem como para a tentativa de observar, por trás das justificativas para a intolerância religiosa contra aquela modalidade de culto afro-Brasileiro em Alagoas, a presença, também, no discurso jornalístico e jurídico, de alusões ao comportamento e à conduta sexual dos integrantes das casas religiosas de presença africana. A pesquisa, portanto, consistiu basicamente em consulta bibliográfica impressa e digitalizada sobre ou publicados no período republicano no Brasil, e seus desdobramento em Alagoas, interligando a mesma, a leituras mais específicas sobre questões referentes a comportamentos tidos como desviantes, buscando interligá-los principalmente com a questão da homossexualidade masculina. Tudo isso conduz a um objeto mais específico, a conexão da realidade do sagrado e o mundo das condutas consideradas desviantes ou impropriadas.

Palavras-chave: Afro-brasileiro, religião, antropologia, Alagoas.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da COPES/PNAES

FORMAÇÃO INICIAL DA LICENCIATURA EM FÍSICA, VIA EaD, NA UFS: CAMINHOS E DESDOBRAMENTOS

Autor: Edyniele Evangelista Dos Santos

Orientador: Paulo Heimar Souto

A adesão do Programa da Universidade Aberta do Brasil – UAB pela Universidade Federal de Sergipe surge como mecanismo para suprir as demandas sociais de formação de licenciados, tais como a Licenciatura em Física. A pesquisa teve como pretensão traçar os caminhos e desdobramentos da Licenciatura em Física, via EaD, na UFS. Utilizando a metodologia de história oral, foram coletadas narrativas dos egressos do Curso de Física Licenciatura da UFS, na modalidade a distância, para elucidar, além dos caminhos e desdobramentos, os limites e percalços de sua formação. A análise das narrativas dos egressos foi subsidiada por Leis, Decretos, Resoluções, Pareceres, artigos e livros. No que tange aos caminhos e desdobramentos da graduação, os docentes entrevistados possuem particularidades e pluralidades desde o início da trajetória escolar até a carreira docente. Os entrevistados ratificam que, apesar das dificuldades encontradas no processo de formação, o ensino a distância foi o único meio possível de obterem a graduação em Física Licenciatura. Diante disso, pode-se afirmar um ganho com a implementação de Políticas Públicas de Educação a Distância para esses docentes.

Palavras-chave: Educação a distância, Licenciatura em Física, Formação, Professor.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da COPES/PNAES

OS THINK TANKS LIBERAIS NO BRASIL: IDEIAS E ATUAÇÕES NA NOVA DIREITA BRASILEIRA.

Autor: Mirela De Jesus Geronimo

Orientador: Marco Aurelio Dias De Souza

O presente trabalho está vinculado ao projeto Guerra Cultural e a construção da nova direita brasileira, que almeja mapear alguns dos principais grupos Think Tanks e compreender as origens da reestruturação do campo conservador/reacionário no Brasil, ao mesmo tempo em que, compreende como a ideia de crise da democracia representativa/liberal facilitou, através da ideia de crise das instituições, essa ascensão. Para isso, foi feita uma análise teórica acerca do surgimento e disseminação dos Think Tanks neoliberais tanto nos Estados Unidos quanto no Brasil, suas influências na reformulação da nova direita brasileira e suas repercussões na sociedade. Em seguida, foi realizada uma análise de conteúdo, a partir do método proposto por Bardin, dos sites oficiais dos Think Tanks Instituto Liberal e Instituto Mises Brasil, trazendo seus posicionamentos acerca do atual governo brasileiro (Bolsonarista), com auxílio da ferramenta Iramuteq. A pesquisa trouxe um maior entendimento sobre a trajetória e atuações dos think tanks, ou seja, um aprofundamento sobre os esforços deles em tolerar posturas autoritárias do atual governo em prol de uma agenda econômica neoliberal. Assim, foi possível detectar nas publicações dos sites incoerências e divergências. Os colunistas, das distintas instituições, mostram confluências, há aqueles que apoiam o governo Bolsonaro e os que não demonstram apoio.

Palavras-chave: IMB, IL, Crise da Democracia, Guerra Cultural.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da COPES/PNAES

EMENDAS PARLAMENTARES: MÍDIA E IDEOLOGIA NAS PRÁTICAS POLÍTICAS DO EXECUTIVO E LEGISLATIVO NACIONAL

Autor: Johnathan Cardoso Santos

Orientador: Ana Rocha Dos Santos

Este trabalho foi pautado na investigação da abordagem feita pela mídia sobre as emendas parlamentares, levando em consideração a divulgação das notícias pelos meios de comunicação, além da análise das publicações dos parlamentares sergipanos da última legislatura (2015 a 2019) em seus sites oficiais e redes sociais sobre a distribuição dos recursos. O estudo tem o objetivo de analisar o posicionamento da mídia em relação à liberação e distribuição das emendas parlamentares e seus responsáveis, compreendendo melhor sua influência na opinião e no posicionamento político do público. Para isso, foram analisadas matérias publicadas em jornais de alcance nacional e local (jornais de grande circulação no estado de Sergipe) nos últimos anos. Além disso, foram analisados os discursos dos parlamentares sergipanos da última legislatura que são divulgados na internet. O trabalho tem sua devida importância, pois é necessário investigar se existem preferências politipartidárias que são disseminadas pelos meios de comunicação e, conseqüentemente, inculcadas pelo público que tem acesso às informações. A pesquisa indica que o conteúdo ideológico das publicações feitas pelos meios de comunicação e pelos parlamentares é bem significativo, impactando diretamente na maneira de pensar das pessoas que têm acesso a esse conteúdo. Por conta da ideologia, o público passa a ser influenciado e enxerga a realidade de acordo com os interesses dos que estão por trás da divulgação dos fatos.

Palavras-chave: Emendas parlamentares, mídia, ideologia, Estado.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da COPES/PNAES

PERCEPÇÕES DA CIDADE COMO PATRIMÔNIO CULTURAL

Autor: Gabriel Magno Santos Almeida

Orientador: Rogerio Proenca De Sousa Leite

Esta pesquisa investiga através do estudo bibliográfico (livros, artigos, revistas, dossiês etc.) as alegações valorativas que constituem as políticas de preservação do Patrimônio Cultural. A partir disso, pretende evidenciar como o ato de atribuir um valor-patrimonial à um bem cultural movimenta-se entre avanços e retrocessos até ser apropriado pelas ações de enobrecimento (gentrification), que se consolida como uma espécie de ato de salvaguarda. As diretrizes das políticas de enobrecimento, por sua vez, implementam critérios arquitetônicos de forte apelo estético-visual com objetivo de produzir um efeito perceptivo-visual em uma nova construção imagética e simbólica sobre o espaço público, de modo que lapida e forma um lugar, de acordo com padrões e prerrogativas do mercado econômico global em função do consumo. Tendo isso em vista, mostra-se como o caráter das políticas de proteção do Patrimônio Cultural repercute em incidências socioespaciais e impactos nas comunidades detentoras dos bens patrimoniais.

Palavras-chave: Patrimônio Cultural, Enobrecimento, Cidades.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da COPES/PNAES

A DINÂMICA DO ESPAÇO URBANO E DEGRADAÇÃO AMBIENTAL DO BAIRRO SANTA MARIA, NO MUNICÍPIO DE ARACAJU-SE

Autor: Esdras Santos Amaro

Orientador: Shiziele De Oliveira Shimada

O espaço urbano é palco de processos causados por agentes com diferentes motivações e diferentes modos de atuação, que refletem na relação sociedade-natureza e na produção do espaço. Assim, esta pesquisa teve o objetivo de analisar a dinâmica do espaço urbano no Bairro Santa Maria em detrimento à cidade de Aracaju/SE, exaltando a relação sociedade-natureza, além de propor uma reflexão acerca da problemática urbana ligada à degradação ambiental. Com isso, por meio da utilização dos procedimentos metodológicos de observação da área de pesquisa, análise de dados e pesquisas bibliográficas, nota-se os processos presentes desde a formação do bairro, como também a forte influência das ações dos principais agentes que modificam a produção do espaço urbano, em destaque a população que sobrevive no Bairro e a ação do Estado. Portanto, a grande influência de interesses políticos, econômicos e sociais sobre o bairro Santa Maria gera a dinamização do modo de produção capitalista que transparece no modo de vida da população e na questão ambiental que está inserida na dinâmica do espaço do bairro pesquisado.

Palavras-chave: Espaço Urbano, Produção do Espaço, Degradação Ambiental.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da COPES/PNAES

AÇÕES DE LEITURAS NA INFÂNCIA EM ESPAÇOS ESCOLARES E NÃO ESCOLARES.

Autor: Amanda Santos Barreto

Orientador: Roselusia Teresa De Moraes Oliveira

As práticas de leitura na infância, foco central de análise deste trabalho, relacionam-se com o meio social, a cultura e os incentivos na vida do leitor. O presente estudo evidencia uma investigação de caráter qualitativo e analisou a partir de uma pesquisa documental e bibliográfica sobre as práticas de leituras com crianças em espaços escolares e não escolares. O modo como se lê, por que se lê e o que se lê são perguntas pertinentes para compreender os processos de práticas e apropriação da leitura de crianças, objeto principal de investigação desta pesquisa. Os princípios teóricos-metodológicos adotados para definir o principal objetivo estão centrados nos estudos de Robert Darnton (1995); Roger Chartier (2002a) e Umberto Eco (2003a). O objetivo central consistiu em mapear e analisar os recentes estudos acerca das práticas de leitura na infância em distintos espaços, com a finalidade de ampliar o debate sobre práticas educativas e a formação de leitores e leitoras, no Brasil. Portanto, ao analisar as práticas de leituras na infância em espaços escolares e não escolares, admitimos a inserção de uma rede sociocultural específica. As discussões apresentadas expressam dados que potencializam a discussão acerca da leitura e dos “modos de ler”, bem como a interlocução dos conceitos de leitura, infância, alfabetização e letramento, em nível local e nacional.

Palavras-chave: Práticas de leitura, Infância, Alfabetização, Letramento.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da COPES/PNAES

DIAGNÓSTICO DE VELOCIDADE DE LEITURA EM VOZ ALTA

Autor: Gislane Evangelista Dos Santos

Orientador: Alessandra Pereira Gomes Machado

O diagnóstico da fluência em leitura oral verifica o perfil de leitor que ingressa nos anos finais do ensino fundamental do Colégio de Aplicação da Universidade Federal de Sergipe (CODAP-UFS). Esta pesquisa trata de uma avaliação diagnóstica da velocidade de leitura em voz alta. Velocidade é uma das dimensões da fluência em leitura oral que consta no número de palavras lidas em relação ao tempo de leitura. Com o diagnóstico, os docentes podem adequar o planejamento às necessidades de aprendizagem. Buscamos medir a velocidade de leitura, verificar a progressão da velocidade de leitura em relação ao início e final do ano letivo e relacionar os resultados de velocidade às outras dimensões da fluência. Usamos o método Curriculum-Based Measurement que analisa a fluência em 1 minuto de leitura oral. Participaram 56 alunos ingressantes no 6º ano do CODAP-UFS. Desses, 21% estão no perfil 1, 73% no perfil 2 e 5% no perfil 3 que apresentam fluência na leitura oral. No perfil 1 (N=83), os leitores leem menos palavras por minuto, enquanto nos perfis 2 (N=112) e 3 (N=114), a velocidade de leitura se aproxima. Ao verificar a progressão entre velocidade inicial e final, não há diferença significativa. Pode ser uma estratégia que o leitor desenvolveu para ter mais precisão na leitura para a compreensão leitora. Verificamos que apenas a velocidade de leitura em voz alta não é preditora da fluência em leitura oral, mas expõe resultados relevantes se relacionada à precisão e à prosódia.

Palavras-chave: Velocidade, Avaliação diagnóstica, Fluência em leitura oral.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da COPES/PNAES

DINÂMICAS DO PATRIMÔNIO E DA ESCRAVIDÃO EM SERGIPE DEL REI, 1800-70

Autor: Lucas Oliveira De Jesus

Orientador: Carlos De Oliveira Malaquias

Devido à escassez de trabalhos que analisem a formação da riqueza e a população escrava em Sergipe, este trabalho tem por objetivos captar como as fortunas sergipanas no século XIX estavam compostas, além de como estava caracterizada a população escrava na província. Para isso, foram perscrutados inventários post mortem salvaguardados no Arquivo Público de Sergipe e Arquivo Geral do Judiciário de Sergipe, datados entre 1800 e 1870. Como aparato teórico-metodológico utilizou-se as abordagens da História Social francesa, através da mensuração e tabelamento dos dados, posteriormente analisados por softwares estatísticos. A partir da quantificação das fortunas, observou-se a concentração de riqueza entre os mais ricos, estes ligados com a agromanufatura açucareira. Também visualizou-se que a policultura esteve predominante em todo o espaço agrário de Sergipe. Com relação à população cativa, identificou-se que a periferização de Sergipe no tráfico Atlântico de escravizados africanos favoreceu a crioulação da escravaria sergipana. Desse modo, conclui-se que a economia sergipana diversa proporcionou diversos cenários sociais, seja entre os livres, seja entre os escravos. Assim, esse estudo tem a contribuir nas demais análises sobre a história da riqueza no Brasil Império e a História Social da Escravidão sergipana.

Palavras-chave: Riqueza, Escravidão, Sergipe, Século XIX.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da COPES/PNAES

OS DESAFIOS DA PRODUÇÃO AGROECOLÓGICA NA MICRORREGIÃO DO AGRESTE DE ITABAIANA

Autor: Alisson Santos Leite

Orientador: Marcelo Alves Mendes

Em oposição a devassa e retardatária agricultura monocultora e latifundiária neocolonial emerge-se a agricultura familiar; uma associação entre trabalho, pequena propriedade e família. Na crescente busca por produtos saudáveis e menos danosos ao meio natural, essa conjugação surge intimada a produzir através da Agroecologia e de modo sustentável. Com isso, pretende-se analisar o papel da produção agroalimentar para a reprodução da agricultura familiar e da sustentabilidade socioambiental na microrregião Agreste de Itabaiana. O estudo será realizado por meio de pesquisa bibliográfica e mediante aplicação de questionário aos agricultores dos municípios da microrregião, aplicado remotamente e vinculado a uma análise quanti-qualitativa. Verifica-se que a agricultura nacional pautada no agronegócio propiciou e favoreceu as desigualdades em várias dimensões. Países intervieram fortemente na melhoria das condições de vida e de reprodução dos agricultores familiares. Em contrapartida, o modelo centralizado do Estado brasileiro de investimentos dificultou a inserção destes, potencializando a devastação natural e minguando o trabalho no campo. No caso da microrregião, a produção agroecológica e sustentável permeia por caminhos do senso comum ou tradicionais. Evidencia-se também a atuação de associações e sindicatos na integração de lavradores ao circuito agroecológico. Entre os desafios estariam a necessidade de intervenção expressiva do Estado, através de políticas no campo.

Palavras-chave: Agricultura Familiar, Agroecologia, Sustentabilidade, Estado.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da COPES/PNAES

PRODUÇÃO DO ESPAÇO URBANO EM ITABAIANA: ESPAÇO PÚBLICO E NOVAS CENTRALIDADES

Autor: Mislene Pereira Da Silva

Orientador: Oscar Alfredo Sobarzo Mino

O espaço urbano é compreendido através de diversos elementos e processos, sendo que sua organização pode ser verificada por meio da centralidade urbana, da morfologia intraurbana e das ações de diferentes agentes numa lógica capitalista. Em Itabaiana são notórios os elementos da transformação e reestruturação do espaço urbano, visto que se configura não somente uma nova forma de organização do espaço, como pode ser analisado por meio da centralidade, mas também nas relações com a cidade e na cidade, como se observa nos espaços públicos. Nesse sentido, a pesquisa teve como objetivo analisar as principais tendências e ressignificações do espaço urbano na cidade de Itabaiana/SE, através da análise dos espaços públicos e as novas centralidades. Os procedimentos metodológicos foram pautados em revisões bibliográficas e fichamentos, a fim de compreender os principais conceitos que permeiam as discussões, complementadas com análises empíricas e trabalhos de campo. Os resultados da pesquisa verificaram um importante processo de produção e comercialização de novos loteamentos, incluindo condomínios fechados; identificou-se um processo inicial e tímido de modificação da centralidade intraurbana; e constatou-se que a produção de condomínios e do shopping center trouxe um questionamento da dimensão pública dos espaços urbanos. Conclui-se que o espaço urbano itabaianense está passando por novos processos e dinâmicas, na perspectiva da centralidade urbana e dos espaços públicos.

Palavras-chave: Produção do espaço urbano, Centralidade, Espaço público, Itabaiana.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da COPES/PNAES

ENSINO DE HISTÓRIA E MEMÓRIA: A PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO NOS 200 ANOS DA EMANCIPAÇÃO DE SERGIPE.

Autor: Joao Eduardo Freire Coelho

Orientador: Edna Maria Matos Antonio

Em Sergipe, neste ano, comemora-se o Bicentenário de Emancipação Política que ocorrera em 08 de julho de 1820 com a separação da Bahia. Marco na história do Estado que entre os sergipanos pouco é celebrada e lembrada devido ao fraco tratamento do tema nas escolas e na memória do seu povo. Na ideia de democratizar, criar uma sociedade crítica, inclusiva e fortalecer os referenciais da identidade local além do campo universitário aliado as diretrizes da chamada história pública. Houve a digitalização de documentos, produção de textos numa linguagem de fácil compreensão, disponibilização de registros fotográficos e a criação final de uma plataforma digital que reúne o acervo pesquisado e proporciona interatividade com os jogos, músicas e textos. Inicialmente fez-se uma seleção das fontes bibliográficas da historiografia sergipana de obras que tratam sobre a independência de Sergipe na Biblioteca Central. Visitou-se o Arquivo Público para obtenção de fontes. Participação em palestras da programação dos duzentos anos. Em seguida fez uma readequação dos objetos recolhidos para serem publicizados no site, ultima etapa do projeto. Este site tem como público-alvo alunos e professores servindo de um ambiente de diversão, aprendizagem e ensino. Dessa forma, o lançamento ocorreu na simbólica data do 08 de julho de 2020 nas redes sociais em virtude da COVID-19. Link: <http://emancipacao-de-s.tmp.k8.com.br/>

Palavras-chave: Independência de Sergipe, Material Didático, História Local.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio do COPES/PNAES

A ESCOLA ESPAÇO DE SUJEITOS INDIVIDUALIZADOS E "AUTÔNOMOS"

Autor: Renata Maria Santos Lima

Orientador: Suzana Mary De Andrade Nunes

Pretende-se analisar, a partir do método de observação, que propõe coletar conteúdos que venham a justificar, também, os resultados insuficientes da ANA nos componentes Leitura e Escrita. Parte, portanto, que é fundamental o trabalho coletivo e cooperacional entre as/os trabalhadoras/es escolares, tendo em vista a própria estrutura e configuração que a Educação está desenhada institucionalmente. O objetivo é observar o trabalho dos sujeitos que compõe a Equipe Gestora; A coleta de dados será pelo método de observação, a partir da revisão da literatura - teórica e metodológica - de preparação da/o pesquisadora/or iniciante. Foi possível analisar que, em geral, a equipe gestora e pedagógica trabalham em conjunto, possuem uma comunicação saudável, que busca o crescimento da escola de maneira positiva, sempre priorizando seus alunos e um ensino de qualidade. Não ha uma negação das dificuldades que estão presentes na escola, tanto a equipe gestora quanto à pedagógica sabem das suas limitações e trabalham para que elas os levem a melhoria. Em nenhum momento a equipe pedagógica precarizou o trabalho da gestão, se escutou sempre elogios e criticas construtivas, o trabalho dos professores, no que se responsabiliza a escola é valorizado e bem distribuído. A escola possui uma ligação real e insistente com os familiares e o bairro em que a instituição esta localizada, buscando sempre incluir a sociedade nas suas ações e cumprindo assim com a função social da escola.

Palavras-chave: Equipe gestora e docente, Gestão Democrática, ANA, alfabetização.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da COPES/PNAES

GRUPOS POLÍTICOS NO CONSÓRCIO DE RESÍDUOS SÓLIDOS DA REGIÃO METROPOLITANA DE ARACAJU

Autor: Moises Cruz Souza

Orientador: Wilson Jose Ferreira De Oliveira

O presente plano investiga relações entre redes de relações pessoais e grupos políticos e o Consórcio de Resíduos Sólidos da Região Metropolitana de Aracaju, instituído a partir da lei 12.305/10, no período de 2010 a 2018. Objetiva elaborar um levantamento da gênese do referido Consórcio e identificar os principais grupos políticos atuantes na sua consolidação; descrever a atuação dos principais atores, instituições e empresas envolvidos; estabelecer as relações destes com a dinâmica multipartidária; e apresentar as estratégias acionadas pelos grupos políticos e instituições privadas e do Estado envolvidas. Metodologicamente, se utiliza da análise de conteúdo de notícias em jornais online, de entrevistas semiestruturadas e da observação etnográfica de eventos públicos. Resulta em uma narrativa da história de surgimento e consolidação do Consórcio; na identificação de dois novos grupos políticos atuantes no processo; de novas redes de relações entre os grupos políticos analisados e na constatação da forte presença de atores exteriores à esfera da burocracia do Estado e da política partidária na referida política pública, mais especificamente atores da esfera privada, como as empresas TORRE Empreendimentos e Estre Ambiental e da esfera jurídica, como o Ministério Público de Sergipe e o Tribunal de Justiça de Sergipe. Destes resultados conclui com a existência de complexa rede de relações entre atores estatais e não estatais na implementação da lei 12.305/10 em Sergipe.

Palavras-chave: Grupos Políticos, Políticas Públicas, Resíduos Sólidos.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio do CNPQ

REVISÃO INTEGRATIVA DOS TRANSTORNOS FÓBIANSIOSOS

Autor: Amanda Lima Barros Feitosa

Coautor: Luanna Dos Santos Silva

Orientador: Andre Faro Santos

Os transtornos fóbicos estão incluídos na categoria de transtornos de ansiedade e são caracterizados pelo medo e ansiedade excessivos de um objeto e/ou determinadas situações. Esta revisão objetivou reunir estudos acerca dos transtornos fóbicos. As bases de dados pesquisadas foram PsycINFO, Web of Science, SciELO e PePSIC. Utilizou-se o protocolo PRISMA e a ferramenta StArt para a seleção e inclusão dos estudos. Os termos usados para a busca eletrônica foram "agoraphobia", "specific phobia", "social phobia", "social anxiety disorder", "fear of animals", "fear of heights" e "claustrophobia". Após a leitura dos estudos e a aplicação dos critérios de inclusão e exclusão restaram 17 estudos para a síntese quantitativa. Dividiu-se os resultados em: (1) prevalência e ocorrência dos transtornos fóbicos, (2) variáveis sociodemográficas associadas e (3) comorbidades. Constatou-se alta prevalência dos transtornos fóbicos em escala nacional e global, assim como elevada ocorrência em estudantes universitários. Identificou-se como variáveis de risco ser mulher, estar desempregado, menor renda familiar e nível educacional baixo. Os transtornos de humor, de abuso de substâncias e de ansiedade foram apontados como os mais comórbidos. Concluiu-se que a presença dos transtornos fóbicos representa elevado risco para a qualidade de vida da população e se discutiu a necessidade de intervenções para o tratamento e diminuição desses transtornos.

Palavras-chave: agorafobia, fobia específica, transtorno de ansiedade social.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio do CNPQ

CONCEPÇÕES DE CORPO, GÊNERO E SEXUALIDADE NAS LICENCIATURAS EM CIÊNCIAS NATURAIS

Autor: Ariane Gabriele Brasil Gois Rabelo

Orientador: Livia De Rezende Cardoso

Este trabalho teve como finalidade principal investigar as subjetividades demandadas pelos currículos dos cursos de licenciatura em Ciências Naturais reformulados após 2015 da Universidade Federal de Sergipe e das Universidades do Nordeste Brasileiro em relação a Corpo, Gênero e Sexualidade, evidenciando os modos como a subjetividade docente é construída nas instituições a partir das novas diretrizes curriculares nacionais para formação docente e a reformulação dos currículos destas. Para um entendimento maior desse processo foi feita uma pesquisa bibliográfica juntamente com a análise curricular de 24 currículos de licenciaturas. Contabilizando por universidade temos 6 PPC da UFS, 5 PPC da UFAL, 2 da UFCA, 2 da UFOB, 1 da UFPB, 1 da UFPE, 3 da UFRN, 1 da UFSB e 3 da UNILAB (Ceará). Concluiu-se que mesmo com a entrada de disciplinas que abordem tais temáticas nos currículos das licenciaturas estas ainda se concentram nas disciplinas de educação ou de estágio, o que é preocupante, pois muitas só se iniciam tardiamente; destaca-se também a pouca abordagem dessas questões em disciplinas que não sejam de educação; o modo teórico que elas são trabalhadas sem conexão com as práticas pedagógicas; além de que a escola e o ensino básico foram pouco explorados nos objetivos, competências, habilidades e ementários dos PPCs e resoluções analisados.

Palavras-chave: Currículo, Gênero, Ciência.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio do CNPq

AFEMINAÇÃO, ANTIAFEMINAÇÃO E COMPORTAMENTOS SEXUAIS DE RISCO

Autor: Arnaldo Ferreira Silva Junior

Coautor: Mozer De Miranda Ramos

Coautor: Laura Freitas Menezes

Orientador: Elder Cerqueira Santos

A antiafeminação se constitui por atitudes preconceituosas acerca de características tradicionalmente femininas em homens com o propósito, dentre outros, de afirmar a masculinidade. A antiafeminação está relacionada com a otimização de comportamentos de risco em homens. O objetivo desta pesquisa foi averiguar a relação entre antiafeminação, como atributo da masculinidade, e os comportamentos sexuais de risco em homens universitários. O estudo foi composto por 169 participantes homens, com média de idade de 22,03 anos ($DP = 4,936$) e, majoritariamente, heterossexuais (82,8%). Coletados presencialmente, os dados foram produzidos a partir da aplicação de instrumentos que mensuram a importância atribuída à masculinidade, antiafeminação, indicadores de comportamentos sexuais de risco e atitudes frente ao uso de preservativo. Os resultados evidenciam correlações positivas e significativas entre a antiafeminação e a importância dada à masculinidade ($r = 0,450$; $p < 0,001$) e com atitudes inconsistentes no uso de camisinha ($r = 0,352$; $p < 0,001$). Ademais, o indicador de comportamento sexual de risco e a antiafeminação foram detectados como preditores de atitudes inconsistentes no uso de preservativos ($p < 0,001$; $r^2 = 0,295$). O estudo discute a relação entre masculinidade, antiafeminação e saúde, em especial a saúde sexual dos homens a partir dos comportamentos de risco.

Palavras-chave: Afeminação, Masculinidade, Comportamento Sexual, Saúde do Homem.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio do CNPq

UMA HISTÓRIA DAS INSTITUIÇÕES EDUCACIONAIS PRIMÁRIAS EM ITABAIANA/SE (1935-1949)

Autor: Edivania Santos De Souza

Orientador: João Paulo Gama Oliveira

O presente estudo está relacionado à área da História da Educação, de forma mais particular, trata-se de uma pesquisa que busca analisar a história das instituições educacionais primárias de Itabaiana entre os anos de 1935 a 1949. Em uma primeira etapa do trabalho ocorreu a revisão de literatura que se concentrou na história do ensino primário no Brasil e os seus desdobramentos em escolas isoladas e grupos escolares, como também nos aspectos históricos do município de Itabaiana/SE, sobretudo no âmbito da História da Educação. No segundo momento da pesquisa foram localizadas fontes em diferentes acervos virtuais. Destaque para os jornais, os anuários estatísticos e documentos diretamente relacionadas à educação primária sergipana disponíveis no Repositório Institucional da Universidade Federal de Santa Catarina. A pesquisa constatou que as práticas educativas do município serrano se aproximavam com preceitos educacionais da época de diferentes lugares do Brasil. Observou-se ainda que apesar das escolas isoladas sofrerem uma série de críticas, elas se multiplicavam, pois não exigiam grandes investimentos financeiros. Em Itabaiana/SE a criação do Grupo Escolar Guilhermino Bezerra em 1937 representou um avanço no âmbito educacional, mas possivelmente essa instituição não conseguiu comportar a escolarização da maior parte dos itabainenses que ainda ocorria nas chamadas escolas isoladas.

Palavras-chave: Educação primária, Escolas Isoladas, Grupos Escolares, Itabaiana/SE.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio do CNPq

MULHERES, MANGUE E MOVIMENTO: PRODUÇÃO E ANÁLISE DE DADOS DA EXTENSÃO PARA A PESQUISA.

Autor: Rodrigo Aragao Matias

Orientador: Michele De Freitas Faria De Vasconcelos

Apostando na constituição de um território comum habitado por mulheres do mangue e da academia, esta pesquisa-catado objetivou acompanhar processos de invenção cotidiana da vida de mulheres marisqueiras sergipanas, mapeando estratégias de existência e resistência frente aos inúmeros contextos de degradação sociopolítica, subjetiva e ambiental que atravessam seus territórios como efeitos da agudização/naturalização de modos de vida capitalísticos. Apoiadas no que entendemos por pesquisa-intervenção e por etnocartografia, para produção de dados, utilizamos dos procedimentos metodológicos da escrita de diários de campo e gravação em áudio de rodas de conversa de momentos de formação política com as marisqueiras (que aconteceram por dentro do Projeto de Educação Ambiental com Comunidades Costeiras/PEAC-UFS, mais especificamente, do Projeto de Fortalecimento Sociopolítico das Marisqueiras de Sergipe), com posterior transcrição. Tal percurso, que articula pesquisa e extensão, inspirado no trabalho desenvolvido entre Universidad de La Frontera/TemuChile e movimentos de mulheres de populações originárias que culminou na constituição do Observatorio Regional de Equidad en Salud según Género y Pueblo Mapuche (Chile), possibilitou a instauração do Observatório Popular de Violências e pela Vida das Mulheres de Povos e Comunidades Tradicionais de Sergipe, pautado na constituição de alianças polítiafetivas outras que permitam afirmar a singularidade da vida de mulheres marisqueiras.

Palavras-chave: mulheres, mariscagem, território, etnocídio, pesquisa-intervenção.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio do CNPq

CONFLITUALIDADE TERRITORIAL DA QUESTÃO AGRÁRIA EM SERGIPE

Autor: Anderson De Jesus Faustino

Orientador: Eraldo Da Silva Ramos Filho

O estudo teve como objetivo estudar a conflitualidade territorial da questão agrária em Sergipe, tendo em vista a consolidação de um banco de dados da luta pela terra em Sergipe, e desenvolvido em conjunto com a Rede Dataluta, cuja mesma é composta por 15 grupos de pesquisa de 13 universidades brasileiras. A metodologia se deu através da coleta de notícias e informações, quantitativas e qualitativas, divulgadas nos veículos de informação, dando ênfase aqui principalmente aos periódicos físicos e digitais do Correio de Sergipe, Jornal do Dia, Jornal da Cidade, adotados pela sua periodicidade diária. Além dos periódicos, foram usadas notícias divulgadas nas páginas de movimentos sociais conhecidos pelo seu engajamento em questões da luta pela terra, como o Movimento dos Trabalhadores Sem Terra- MST e o Movimento dos Pequenos Agricultores- MPA. Através do estudo de conceitos como manifestação e ocupação, assentamentos, estrangeirização de terras, reforma agrária, agronegócio, crédito fundiário, sendo tais conceitos divididos em subcategorias a exemplo de conflitos no campo, conflito por terra, invasão de terras, Pronaf, entre outros, foram coletadas 66 notícias para o Banco de Dados da Luta Pela Terra em Sergipe, tendo sido evidenciadas uma maior atenção dos periódicos para a divulgação de políticas públicas e financiamentos para a agricultura, e o sucesso de uma determinada classe no campo, o agronegócio, o que expressa a opção de classe dos responsáveis pelos periódicos.

Palavras-chave: Questão agrária, conflitos no campo, conflitualidade territorial.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio do CNPq

ESCRITA NODAL DA TRANSEXUALIDADE

Autor: Milla Natasha Souza Lima

Orientador: Rogerio Da Silva Paes Henriques

A psicanálise lacaniana apresenta-se como alternativa à polarização entre “natureza” (nature) e “cultura” (nurture) intrínseca ao pensamento ocidental sobre a sexualidade, ultrapassando o viés fatídico da anatomia como destino (sexo biológico), bem como o viés culturalista (gênero construído socialmente). Para além do sexo e do gênero, há a “sexuação” que consiste na escolha inconsciente da subjetivação sexual. Objetiva-se a construção de um caso clínico, por intermédio da clínica da sexuação, com vistas à despatologização da transexualidade. Para tanto, realiza-se a análise da autobiografia da instrumentista estadunidense, Laura Jane Grace, Tranny: confissões da anarquista mais infame e vendida do punk rock. Assimila-se a experiência transexual de Laura à “escrita do corpo”, cujas transformações corporais paulatinas passam assim a não serem mais vistas, necessariamente, como algo da ordem de um gozo mortífero atrelado à psicose como empuxo-ao-pior, mas também, e, sobretudo, como demanda legítima passível de se articular à singularidade subjetiva em torno de modalidades inventivas de si.

Palavras-chave: psicanálise, sexuação, transexualidade, despatologização.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio do CNPq

OS FILMES HOLLYWOODIANOS ANTINAZISTAS E OS CINEMAS SERGIPANOS (1939-1945)

Autor: Arthur Antonio Soares Felix Dos Santos

Orientador: Andreza Santos Cruz Maynard

Pretende-se por meio deste, expor a proximidade entre Cinema e Segunda Guerra Mundial e a sua influência sobre os sergipanos durante esse período. A metodologia se deu de duas maneiras: a realização de leituras específicas sobre o tema da pesquisa e o levantamento de dados em jornais. O corpo da pesquisa abrange a formação do estudo cinematográfico e os impactos causados pela produção em massa de filmes em Hollywood reproduzidos no Brasil. O gosto brasileiro por cinema fez desse meio poderoso na difusão de visões de mundo, opiniões e política. O monopólio de Hollywood dificultava a chegada de filmes produzidos em outras partes do mundo e gerava desgosto por filmes que não seguissem o molde americano de trama. A influência era tanta que as pessoas passaram a agir e adotar visuais parecidos com os atores que apareciam nas telas. Ao término dos 12 meses de pesquisa, foi possível compreender a importância do cinema no contexto da Segunda Guerra Mundial. A realização da pesquisa possibilitou uma reflexão sobre a influência da cultura norte-americana no Brasil.

Palavras-chave: Cinema, Hollywood, Sergipe, Segunda Guerra Mundial.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio do CNPq

SENSIBILIDADES SENHORIAIS: RIQUEZA E AFETOS NAS DISPOSIÇÕES TESTAMENTÁRIAS DOS SENHORES SERGIPANOS

Autor: Nathiely Feitosa Farias

Orientador: Carlos De Oliveira Malaquias

Pensar a existência de afetos políticos significa propor que a dimensão sensível-afetiva de um contexto histórico não se define per se: pensa-la num contexto agrário-escravista, como o foi a província de Sergipe del Rey, no decorrer do século XIX, localiza os sentimentos junto aos demais fatores estruturantes do social, tal como a economia. Tendo como ponto de partida essa noção de afeto, o presente trabalho se encarrega de analisar o conteúdo sensível dos testamentos redigidos ou ditados por homens e mulheres sergipanos entre os anos de 1800 e 1850, relacionando-o com aspectos econômicos e políticos que estiveram circunscritos na dinâmica escravista do período. Além disso, valendo-se da metodologia da História Social e, portanto, de recursos quantitativos e qualitativos, prioriza-se o estudo sobre a libertação de escravizados em testamentos: uma decisão consideradora de questões relativas à economia, política, moral e ao afeto. Desse modo, as alforrias constituem o cerne da análise por, justamente, possibilitar o exame das duas esferas aqui conciliadas, a materialidade e a sensibilidade, a fim de se concluir acerca de aspectos específicos à escravidão e libertação de indivíduos negros escravizados no território sergipano e, ainda, de uma transição para a liberdade que esteve interpelada por afetos políticos, firmados em barreiras hierárquicas – barreiras que, no século XIX, separaram aqueles que dispuseram alforrias testamentárias daqueles que foram por estas beneficiados.

Palavras-chave: sensibilidade, escravidão, alforria, testamento, Sergipe oitocentista.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio do CNPQ

ESCREVIVÊNCIAS TRANS* COMO POTÊNCIA

Autor: Ariel Matos Brito

Orientador: Alfrancio Ferreira Dias

A pesquisa a respeito das escritas trans* como potência busca discutir uma análise de gênero, a partir do movimento de entrevistar pessoas trans* sobre a sua vivência no ensino superior da Universidade Federal de Sergipe, um espaço de saber/poder, antes não tão alcançado pela população trans*, e quais dificuldades essas pessoas estão rodeadas. Redes sociais e conversas pessoalmente foram empregadas para discutir a produção do conhecimento dessas pessoas trans* e o quanto a presença deLUs no espaço acadêmico com suas corpAs e produções do saber trans*forma as relações sociais lá estabelecidas, como por exemplo, como se estabelece o preconceito e discriminação enfrentados todos os dias ao usar o banheiro, ao conviver com professores e colegas, até o respeito ao nome social e gênero. A pesquisa adota a metodologia pós-estruturalista e qualitativa, que busca observar essas narrativas sem a intenção de julgá-las, mas uma forma de aprendizado com a diversidade, sem a necessidade de teorizar sobre a vivência das pessoas relatadas. OBS: A linguagem neutra foi utilizada durante todo texto, então será trocado a letra "o" pela letra "E", "U" ou "A", em palavras que expressam a totalidade humana, como forma de negação ao binarismo, sexismo e o privilégio de uma linguagem universal masculina, para fomentar uma escrita mais inclusiva, partindo dos estudos transfeministas e queer.

Palavras-chave: Escritas Trans*, Transfobia, Trans* na universidade.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio do CNPq

REPRESENTAÇÃO SOCIAL SOBRE CASOS DE VIOLÊNCIA DOMÉSTICA QUE ATINGEM AS MULHERES DO ALTO SERTÃO SERGIPANO

Autor: Elielma Santos Macedo

Orientador: Patricia Rosalba Salvador Moura Costa

Este trabalho analisa como operadores/as do direito, profissionais da saúde e da assistência social compreendem as diversas formas de violências domésticas, que chegam ao conhecimento de instituições públicas que trabalham diretamente com o atendimento às vítimas e autores desse crime, em dois municípios situados no Alto Sertão de Sergipe. Da mesma forma, analisa como as mulheres em situação de violências doméstica lidam, em seu cotidiano, com as violências experienciadas. Metodologicamente trabalhou-se com entrevista semiestruturadas. Foram realizadas 18 entrevistas, sendo 2 operadores/as do direito, 5 profissionais da assistência social, 2 profissionais da área da saúde e 9 mulheres que passaram por situação de violências domésticas. As categorias teóricas que baseiam o referido estudo dialogam como o campo interdisciplinar dos estudos de gênero, sendo assim, trabalhou-se com os conceitos de violência doméstica, representações sociais de gênero e papéis de gênero em direta conexão com classe, raça e geração. Os resultados apontam que as redes de atendimento e proteção às mulheres vítimas de violências doméstica nas cidades estudadas têm funcionando de forma limitada, sendo assim, os desafios e carências destas redes ainda são grandes e precisam ser atendidos para que os serviços melhorem. No tocante as mulheres que vivenciaram episódios de violências, constatou-se que as mesmas têm suas vidas impactadas social, emocional e fisicamente e de forma constante.

Palavras-chave: Palavras-chave: Violências Domésticas, Mulheres, Alto Sertão.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio do CNPq

AS ARTES DO FAZER NA FEIRA DE LAGARTO/SE: A TRANSMISSÃO DOS SABERES TRADICIONAIS, TERRITORIALIDADE E GERAÇÃO DE RENDA.

Autor: Paulo Gabriel Dantas De Lima

Orientador: Sonia De Souza Mendonca Menezes

A pesquisa realizada teve o objetivo de analisar a comercialização de animais de grande porte na feira de Lagarto/SE para além da sua relevância econômica, mais também cultural e social marcada pela territorialidade criada por homens alicerçada na identidade territorial. Os procedimentos metodológicos utilizados para efetuar a pesquisa deu-se por meio de pesquisa e análise de dados secundários e revisão bibliográfica em artigos, livros, revistas, dissertações e teses, também houve a concretização de apenas um trabalho de campo devido a pandemia da COVID-19. A atividade pecuária teve importante papel de destaque na economia do Brasil colonial sobretudo no Nordeste, no qual foi responsável pelo surgimento de feiras nos caminhos traçados pelo gado, que em alguns casos desenvolveram-se posteriormente em povoados e cidades, como no caso in loco de Lagarto que teve em sua origem a criação de gado como principal atividade econômica, ocupando ainda lugar de destaque na economia local, e é na feira de gado de Lagarto onde parte desses animais são comercializados semanalmente garantindo a reprodução de grupos familiares, este mercado também é ponto de encontro não só de homens de negócios, mais também de pessoas do campo e de pessoas que deixaram o campo para morar na cidade e tem nesses espaços um ambiente de sociabilidade e memórias na qual os diálogos tem como foco a vida no campo, rememorando um tempo passado e alimentado sua identidade com o meio rural.

Palavras-chave: Feira de Gado, Comercialização, Tradição.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio do CNPq

PREVALÊNCIA E FATORES ASSOCIADOS À IDEIAÇÃO SUICIDA EM ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS

Autor: Giulia Oliveira Falcao Lima

Coautor: Luana Cristina Silva Santos

Orientador: Andre Faro Santos

O suicídio está entre as maiores causas de morte no mundo todo e seus índices continuam a crescer consideravelmente todos os anos, tornando-o um problema de saúde pública globalmente. Estudantes universitários são um dos grupos que têm demonstrado maior propensão ao comportamento suicida e a transtornos psicológicos, o que aumenta sua vulnerabilidade a apresentar problemas em saúde mental. Em vista disso, o presente estudo objetivou investigar a prevalência de ideação suicida e seus respectivos fatores associados em universitários. Para tanto, 223 estudantes de diversos cursos da Universidade Federal de Sergipe responderam a um questionário presencialmente, com 50,7% de mulheres e idades que iam dos 18 aos 52 anos. Foi encontrada uma expressiva associação entre sofrimento mental significativo e ideação suicida, cujas prevalências foram de 52,9% e 32,3%, respectivamente, de modo que estudantes que relatavam ter sofrimento mental significativo exibiram quase nove vezes mais chances de apresentar ideação suicida. O cuidado com a saúde mental dos estudantes, desde sua entrada na universidade, é urgente e medidas de intervenção precisam ser adotadas pelas instituições, em especial aquelas que sejam baseadas em pesquisas científicas e que se voltem à assistência em saúde mental.

Palavras-chave: Ideação Suicida, Suicídio, Tentativa de Suicídio, Universitários.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio do CNPq

ENTREVISTAS EM PROFUNDIDADE COM EXPERTS EM PRECARIZAÇÃO DO TRABALHO

Autor: Simone Souza Silva

Orientador: Marley Rosana Melo De Araujo

A precarização do trabalho está atrelada às más condições estruturais, às remunerações inadequadas, aos cortes em direitos trabalhistas básicos, à flexibilização e à informalidade, entre outras idiosincrasias que fogem à lógica de um trabalho decente. Este estudo objetivou caracterizar os aspectos que definem a precarização do trabalho pela ótica de diferentes profissionais, distribuídos em um continuum de perspectivas que vai desde uma visão liberal em relação ao trabalho, até uma visão social-protecionista. Trata-se de uma pesquisa de caráter qualitativo, com aplicação da técnica de entrevista semiestruturada, empregada em empresários, administradores, economistas, advogados trabalhistas, sociólogos e sindicalistas. Como resultado da análise de conteúdo temática empreendida sobre os dados, surgiram cinco categorias analíticas: 1) Trabalho ideal; 2) Índícios da precarização do trabalho; 3) Causas da precarização do trabalho; 4) Consequências da precarização do trabalho; 5) Contextos sociais da precarização do trabalho. Percebeu-se que os profissionais de viés liberal observam a precarização do trabalho como uma inevitável consequência das condições econômicas do mercado. Já os profissionais de viés social-protecionista compreendem esse fenômeno através de um leque de fatores, que vai desde a retirada de direitos trabalhistas, até a dificuldade dos sujeitos em adequar suas necessidades pessoais às condições do trabalho.

Palavras-chave: precarização do trabalho, visão liberal, visão social-protecionista.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio do CNPq

REBATIMENTOS SOCIOAMBIENTAIS DA EXPANSÃO DA PIMENTA EM LAGARTO/SE

Autor: Tiago Barreto Lima

Orientador: Josefa De Lisboa Santos

O referido trabalho objetiva desvelar como a lógica capitalista de produção de pimenta no município de Lagarto/SE, fomentada pelo Grupo Maratá, está atrelada à destituição da autonomia dos camponeses em relação às condições de produção na terra, como substrato de permanência e resistência da produção de alimentos. A metodologia pautou-se no levantamento de dados e informações sobre área, produção de pimenta, formas e padrões de produção, além das condições de trabalho e comercialização da produção em Lagarto. bem como levantamento dos impactos sociais ligados a expansão de pimenta. Como principais resultados da pesquisa observou-se: propriedade minifundista, associada à monopolização do território camponês por cultivo vinculado ao agronegócio; predominância do trabalho feminino durante o período da colheita; o emprego de trabalho temporário pelos produtores de pimenta; os camponeses como arrendatários de terras; o uso de agrotóxicos na plantação, visível a partir dos vasilhames jogados à céu aberto no meio das plantas; e os problemas de saúde decorrentes do manejo com a cultura da pimenta. Observou-se como é inadivável dar voz aos verdadeiros atores do campo, sujeitos que se dedicam diariamente para cultivar e fornecer alimentos para muitos, sendo no sistema capitalista incorporados pela lógica do lucro, mas fazendo frente a muitas políticas propostas pelos agentes do capital no processo de apropriação e expropriação do campo brasileiro.

Palavras-chave: Campesinato, Agronegócio, Pimenta, Agrotóxicos, Monopolização.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio do CNPq

APLICAÇÃO DE QUESTIONÁRIO AOS PROFESSORES PRECEPTORES QUE ATUAM NO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA/UFS

Autor: Ana Karolliny Do Livramento Melo

Orientador: Luiz Anselmo Menezes Santos

A pesquisa investigou os efeitos do Programa Residência Pedagógica/UFS no processo de formação continuada dos professores preceptores. O objetivo foi descrever as dificuldades e conquistas assinaladas pelos docentes quanto a sua participação a partir dos cursos propostos pelo Programa, destacando diferenças e semelhanças existentes nas respostas dos docentes acerca do processo de formação continuada e seus desdobramentos na qualidade da sua ação profissional. A partir de uma metodologia descritiva-analítica com enfoque quantitativo, foi aplicado um questionário online através da plataforma Survio, com perguntas simples e respostas classificadas a partir de sua importância pessoal, sendo 1 para fator mais relevante e 5 para o menos relevante. Enviado para 68 preceptores, com respostas de apenas 31 deles. Os dados foram tratados estatisticamente no programa Statistical Package for the Social Sciences-SPSS. Os resultados demonstraram crescimento intelectual, capacitação profissional dos preceptores, além da facilitação no intercâmbio de experiências. Porém, também foi observada a ausência de aplicação das propostas estabelecidas, de planejamento e acompanhamento por parte da equipe diretiva, indicando a necessidade de melhorias quanto à avaliação e execução das medidas propostas em edital. Porém, é inegável a relevância da Residência pedagógica na carreira dos professores/preceptores.

Palavras-chave: Residência Pedagógica, Formação Continuada, Preceptores.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da COPES/PNAES

ESTUDO DE CASO SOBRE A EVASÃO NO CURSO DE QUÍMICA LICENCIATURA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE/CAMPUS PROFESSOR ALBERTO CARVALHO

Autor: Vivia Milena Silva Da Conceicao

Coautor: Nirly Araujo Dos Reis

Orientador: João Paulo Mendonça Lima

A evasão universitária é um fenômeno que atinge Instituições de Ensino Superior. A literatura mostra vários motivos para evasão do curso de graduação em Química, os mais citados são: mudança de curso; razões financeiras. O objetivo do trabalho foi analisar os motivos para evasão do curso de Química Licenciatura da Universidade Federal de Sergipe, campus Professor Alberto Carvalho. Foram selecionados através dos históricos individuais, 20 estudantes evadidos do curso. Entre os meses de março e maio de 2020, foram realizadas entrevistas semiestruturada e online. Os dados serviram para construir um perfil dos evadidos, bem como compreender os motivos para evasão do curso. Quanto ao perfil, notou-se que 70% tem entre 19 e 22 anos de idade, 80% estudaram apenas em escolas públicas, 15% moram na cidade de Itabaiana, sede do campus, e a renda familiar total de 90% dos evadidos varia de 1 até 2 salários mínimos. Sobre os motivos para evasão, organizou-se os dados em sete categorias. Falta de recursos financeiros (30,4%); Meio de transporte (8,7%); Desempenho acadêmico (21,7%); Aprovação em outro vestibular (17,4%); Problemas de saúde (13%); Decepção e desmotivação (4,3%); e Mercado de trabalho (4,3%). O principal motivo para evasão no curso é a falta de recursos financeiros, 85% dos alunos não moram em Itabaiana e 90% possuem renda familiar baixa, e necessitam pagar transporte. Portanto, a evasão está relacionada a fatores internos ao aluno, e não ao curso em si.

Palavras-chave: Evasão, Química, Licenciatura.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio do CNPq

JUVENTUDE CAMPONESA: VÍNCULOS ENTRE EDUCAÇÃO E TRABALHO

Autor: Daniela Conceicao De Jesus

Orientador: Marilene Santos

O presente estudo traz resultados do primeiro ano de desenvolvimento do projeto de pesquisa que teve como objetivo analisar a inserção dos jovens camponeses no trabalho e a relação destes com os modos e tipos de produção econômica nos oito territórios sergipanos e o papel da escola neste contexto. A pesquisa foi desenvolvida em três fases: estudo bibliográfico, análise documental e pesquisa de campo através de aplicação de questionários. Nessa amostra participaram 38 jovens residentes no meio rural estudantes do ensino fundamental e médio de três territórios. Os resultados ainda preliminares nos permitiram: identificar a quase invisibilidade e o descaso do Estado para com as diversas juventudes rurais; constatar de forma ainda muito preliminar, a fragilidade e insegurança das escolas do campo. Algumas sequer fazem parte do conjunto de escolas que participam da avaliação do IDEB. Os dados coletados nos mostraram que, os maiores problemas enfrentados pela juventude rural são de ordem socioeconômicas como: desemprego, trabalho informal, criação de animais de pequeno porte como fonte de renda da família, baixa remuneração, divisão sexual do trabalho, ausência de terras suficientes para produção de alimentos para a subsistência da família, bem como uma geração juvenil dependente dos pais. E para além disto, foi possível diagnosticar uma juventude sem expectativas em relação ao desenvolvimento do meio rural, consciente da ausência de políticas públicas para o setor.

Palavras-chave: educação do campo, trabalho, avaliação externa.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

A DISTINÇÃO ENTRE CIÊNCIA E PSEUDOCIÊNCIA E A DISTINÇÃO FILOSÓFICA ENTRE RACIONALIDADE E IRRACIONALIDADE

Autor: Micaelly Ketily Froes Bomfim Neri

Orientador: Sergio Hugo Menna

Este presente relatório sintetiza tudo aquilo o que fora compreendido durante o período de realização do projeto de pesquisa de iniciação científica acerca da distinção entre ciência e pseudociência e da distinção filosófica entre racionalidade e irracionalidade. Por meio de leituras investigativas sobre o objeto estudado, fichamentos de textos, composição de ensaios/textos argumentativos e debates em aulas fora possível entender, compor e concluir o relatório final deste projeto. Na abordagem inicial do tema proposto, que envolve a questão do método científico e do pensamento crítico, é entendida a importância destes conceitos como ferramentas complementares imprescindíveis para distinguir as ilusões propostas pelas pseudociências dos fatos demonstrados pelas ciências. No decorrer da pesquisa, são elucidados os critérios de delimitação da ciência, isto é, os requisitos necessários para que uma tese ou teoria possa ser considerada científica. Em conclusão, é demonstrada a utilidade dos critérios citados anteriormente para distinguir a ciência das pseudociências, das não-ciências, das protociências e das paraciências. O último passo do relatório apresenta a racionalidade, o ensino da Filosofia da ciência e a cultura científica como soluções para o problema da desinformação e do analfabetismo científico/tecnológico, muitas vezes responsáveis pela submissão da cognição ao engano e a confusão do pensamento crítico.

Palavras-chave: Filosofia da Ciência, Ciência vs. Pseudociência.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

LUTA CONTRA CORRUPÇÃO NO JUDICIÁRIO

Autor: Waleska Eugenia Feitosa Rodrigues Lima

Orientador: Fernanda Rios Petrarca

Este projeto buscou analisar de que forma se compreende a relação entre o judiciário e o mundo da política no contexto de corrupção no Estado de Sergipe. com recorte histórico das operações deflagradas entre o ano 2003 a 2018 no Estado. A partir da mensuração dos dados foi possível construir um esquema capaz de agregar os principais eixos desta problemática. Mediante a construção de um banco de dados composto pelo perfil social dos principais envolvidos contendo suas origens sociais, formação acadêmica e afins. Por meio dos dados coletados foram postos em análise a dinâmica de funcionamento das operações examinadas sociologicamente, acerca dos processos, condenações e os órgãos envolvidos e a forma como causa foi absolvida pelo ofício jurídico. A produção deste trabalho permitiu compreender que forma a corrupção se instaura de maneira “policêntrica”, não havendo centralidade, os atores históricos são responsáveis por diferentes funções. A autonomia do poder de investigação de diferentes órgãos diante um sistema político fragmentado, incentiva novas formas de acordos e alianças, e ao mesmo tempo fragiliza as coalizões produzindo novas fontes de conflitos e pontos de tensão ente a classe política.

Palavras-chave: Corrupção, Judiciário, Direito, Sergipe.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

DINÂMICA ESPACIAL DOS AMBIENTES DO SISTEMA DE DUNAS DE ABAÍS, MUNICÍPIO DE ESTÂNCIA

Autor: Raimundo Alves De Farias Júnior

Coautor: Laisa De Souza Gois

Orientador: Debora Barbosa Da Silva

As dunas são morfologias dependentes da variação da velocidade e direção das correntes eólicas, cujas alterações são favorecidas pela morfodinâmica. O principal objetivo desta pesquisa é analisar como as atividades econômicas, principalmente as atividades urbanas, influenciam os processos atuais da morfodinâmica no sistema de dunas do Abaís. A metodologia foi construída a partir da análise integrada da paisagem Bertrand (2004) e da Ecodinâmica Tricart (1977), além da utilização de imagens de satélite dos anos 2001, 2008 e 2020 para avaliar a evolução da ocupação e a mobilidade das dunas em escala histórica. A análise temporal das subunidades do sistema de dunas demonstrou que os usos e ocupação através da cococultura, agropecuária, turismo, lazer e expansão urbana favoreceram a supressão da restinga intensificando a instabilidade morfodinâmica do sistema de dunas. O setor das dunas embrionárias é o mais instável com intensa mobilidade dos sedimentos e cobertura vegetal rarefeita. Na superfície de deflação há maior cobertura herbácea contínua colaborando para menor instabilidade morfodinâmica, as dunas de interior apesar de apresentarem maior densidade de cobertura vegetal arbórea, em alguns setores, a instabilidade morfodinâmica é intensa propiciando a mobilidade e alteração das feições. Diante da crescente expansão urbana, o sistema de dunas do Abais apresenta processos de evolução morfodinâmica diferenciados, propiciando alterações no equilíbrio dinâmico nas morfologias.

Palavras-chave: Dunas, Uso e Ocupação, Morfodinâmica.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da COPES/PNAES

MELHORAR AS PROPRIEDADES PSICOMÉTRICAS DA ESCALA NOVO PARADIGMA AMBIENTAL INFANTIL (NEP-INFANTIL)

Autor: Franciele De Almeida Santos

Coautor: Beatriz Mendonca De Santana

Orientador: Zenith Nara Costa Delabrida

A crise ambiental é uma questão grave, de grande impacto resultante da ação humana, áreas do conhecimento como a educação ambiental e psicologia ambiental trabalham no desenvolvimento de metodologias a fim de investigar e solucionar o problema. O objetivo do presente trabalho foi investigar quais as características psicométricas da New Environmental Paradigm Scale for Children (NEP infantil) para a amostra estudada e se a variável conhecimentos sobre os ambientes interferiria sobre atitudes, crenças e comportamentos. A NEP mensura crenças ambientais, originalmente elaborado em inglês e para adultos, posteriormente adaptada para a aplicação em crianças, mas não validada para a população brasileira. No presente trabalho foi dada a continuidade do processo de validação por meio da análise semântica com a versão reelaborada da NEP infantil construída no projeto anterior. Este instrumento reelaborado foi analisado com 23 crianças do 6º ano do ensino fundamental por meio de entrevistas individuais e grupos focais. A partir desse processo foram feitas alterações que adaptaram o instrumento para a compreensão das crianças. Dentre os 11 itens da escala, 6 geraram má compreensão para os participantes, resultando na alteração de 5 deles. Ainda que o instrumento apresentasse limitações para a compreensão, o grupo estudado apresentou, na sua maioria, uma postura ecocêntrica.

Palavras-chave: Educação Ambiental, Psicologia Ambiental, NEP- infantil.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da COPES/PNAES

FEIRA DE ITABAIANA - TERRITÓRIO DO COSTUME

Autor: Francielle Dos Santos De Jesus

Orientador: Fabricia De Oliveira Santos

Pesquisa desenvolvida com Bolsa de Iniciação Científica (COPES/PNAES/PNAES/PICVOL), com o Plano de Trabalho Feira de Itabaiana - território do costume, relacionado ao Projeto Costume, terra e trabalho na formação territorial de Itabaiana. Tem como justificativa, a contribuição camponesa à formação territorial do município sergipano de Itabaiana na Feira de Itabaiana. Através do costume, como parte de uma cultura passada de geração a geração fortalece a terra e o trabalho, como meios indispensáveis à vida camponesa. A pesquisa estuda o costume material e subjetivo camponês presente nas/das mercadorias ofertadas e adquiridas na feira, e as formas de valor a elas atribuídas. A feira, enquanto território, é tornada categoria analítica porque contribui na reprodução social camponesa através da comercialização de produtos sob formas de valor com alguma resistência à lógica do capitalismo. A metodologia aplicada segue o método do materialismo histórico e dialético que norteia a análise bibliográfica e trabalhos de campo na Feira de Itabaiana, e em outros locais necessários à pesquisa. Devido à pandemia atual recorre-se também a um questionário com feirantes por meio de rede social. Como resultado compreende-se a importância da feira e do camponês como sujeitos históricos acessado por costumes que fortalecem a produção e a comercialização de mercadorias, com traços que diferem das práticas capitalistas, pois o intuito é a manutenção de suas existências e não a acumulação de riquezas.

Palavras-chave: formação territorial, costume camponês, feira.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

SAÚDE E AMBIENTE: LEIS DE USO DOS AGROTÓXICOS E OS REBATIMENTOS NO MUNICÍPIO DE ESTÂNCIA/SE

Autor: Paulo Ricardo Lima Cruz De Jesus

Orientador: Rosana De Oliveira Santos Batista

O Brasil está entre os maiores consumidores mundiais de agrotóxicos. A utilização desses insumos químicos em grandes quantidades vem trazendo, há várias décadas, impenáveis prejuízos ao ambiente e ao ser humano. Sendo que, os riscos de intoxicação humana ocorrem não somente pelo trabalho na agricultura, como também, a ingestão de alimentos em que foram usados esses produtos durante a sua produção. Para que possa controlar o consumo foi necessário a criação de leis para regulamentar a utilização desses produtos. Assim refletir a aplicabilidade dessas leis em Sergipe e em Estância. O método de trabalho utilizado foi o de pesquisa bibliográfica que consiste em analisar teorias já publicadas e utiliza-las para tentar explicar um problema. Em Sergipe é evidente que as leis regulamentam o uso de agrotóxicos nem sempre são cumpridas e isso é um problema, visto que o não cumprimento pode ser prejudicial ao produtor, já que ele pode ser indiciado por usar os produtos indevidamente, como também desenvolver doenças por causa dos agrotóxicos, uma vez que alguns deles possuem substâncias que acumulam no corpo humano. Naturalmente, por causa da utilização desses produtos há casos de intoxicação por agrotóxicos no município de Estância e em outras cidades de Sergipe. Portanto, deve-se evitar a utilização de agrotóxicos, para que haja a diminuição dos problemas ambientais e de saúde causado pelo o seu uso.

Palavras-chave: Agrotóxicos, Saúde, Ambiente, Morbidade, Mortalidade, Leis.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da COPES/PNAES

UMA REVISÃO INTEGRATIVA DA LITERATURA PSICANALÍTICA BRASILEIRA CONTEMPORÂNEA SOBRE AS TRANSIDENTIDADES

Autor: Michelle Santos Da Silva

Coautor: Vanessa Barbosa Santos

Orientador: Eduardo Leal Cunha

O presente trabalho caracteriza-se por uma revisão integrativa da literatura sobre a psicanálise e as transidentidades, utilizando as bases de dados SciELO e PePSIC. Os artigos foram coletados entre os dias 12/01/2020 a 02/02/2020, utilizando a combinação de descritores – por exemplo Psicanálise, Transidentidade e Transexualidade – e critérios de inclusão e exclusão específicos. Foram coletados 116 artigos (34 aprovados e 82 reprovados). Os resultados foram elencados em 4 principais categorias, sendo elas: 1) apresentação do problema e definição do objeto, na qual foi analisado principalmente como as transidentidades eram referenciadas nos trabalhos; 2) elementos etiológicos, em que foram identificados se havia e quais eram as “causas” das experiências trans; 3) questões e proposições relativas à técnica, que busca averiguar o que é apresentado relativo à técnica psicanalítica; 4) formulações críticas à teoria existente, na qual é observado se há na literatura divergências ou críticas ao que já foi produzido acerca da temática. Elas foram divididas em subgrupos para uma melhor apresentação dos resultados. Pôde-se observar que os psicanalistas insistem em repetir argumentações teóricas específicas - Lacan e Stoller - no que tange às transidentidades, sem abrir espaço para novas formas de escuta.

Palavras-chave: Transidentidades, Psicanálise, Revisão integrativa.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio do CNPq

RELAÇÕES ENTRE SINGULARES E BIODIVERSIDADE DE LICENCIANDOS DE BIOLOGIA BRASILEIROS

Autor: Gislaine Ester Candeias Nascimento

Coautor: Cleane Santos De Almeida

Coautor: Isabela Mayara Dos Santos

Coautor: Anderson Eduardo Dos Santos

Orientador: Alice Alexandre Pagan

Esse trabalho buscou construir e validar um questionário sobre singularidades e as concepções de biodiversidade na tentativa de propor categorias para compreensão das relações afetivas de graduandos de biologia com a natureza. Essa tecnologia foi construída a partir do método Delphy de validação e suas afirmativas estão organizadas em escala Likert; dessa maneira, o indivíduo pode assinalar um dos cinco níveis de concordância e discordância de cada item. O instrumento foi dividido em três partes sendo a primeira, questões de caracterização de perfil dos respondentes, na qual foi possível identificar dados referentes à idade, localização, área de atuação, especialização etc. A segunda, trata sobre a biodiversidade, dividida em quatro categorias: antropocêntrica, biocêntrica, integradora e desintegradora. Para a seção de singularidades foram escolhidas: socioeconômica, étnico/racial, pessoas com deficiência, múltiplas jornadas da mulher, LGBTQI+ e diversidade de crenças. Validamos o questionário a partir das respostas de dezesseis especialistas de diferentes regiões do Brasil. Foram consideradas como válidas as afirmativas que atingiram 70% de aprovação pelos juízes; aquelas que não atingiram esse valor foram excluídas ou reformuladas conforme as sugestões dadas.

Palavras-chave: singularidade, biodiversidade, validação de questionário.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio do CNPq

ARTE, LITERATURA E CINEMA NAS CIÊNCIAS DA RELIGIÃO NO BRASIL E EM ÂMBITO INTERNACIONAL

Autor: Hugo Leonardo Souza Santos

Orientador: Joe Marçal Gonçalves Dos Santos

A presente exposição resulta do plano de trabalho que tratou da atualização do estado da arte da pesquisa que envolve a relação entre arte, literatura e cinema na pesquisa atualmente desenvolvida em Ciências da Religião no Brasil e internacionalmente, relativo ao projeto de pesquisa Religião, cinema e literatura: hermenêuticas críticas à modernidade. Com foco na iniciação científica, o objetivo principal deste processo contemplou procedimentos básicos da pesquisa científica, a saber, o levantamento bibliográfico a partir de bancos de dados na internet e a construção da revisão de literatura. A metodologia, em um primeiro momento, se deu a partir do levantamento bibliográfico com base nas palavras-chave relativas ao tema do plano de trabalho; em um segundo momento foi feita uma filtragem das obras a partir de um recorte temporal e do âmbito de pesquisa em que foram publicadas, para então ser feita uma análise das mesmas conforme sua pertinência para a pesquisa. Como principal conclusão, foi possível notar uma recorrência maior de dois fatores que estão presentes e são frutos de um ou ambos os lados da relação entre cultura e religião. Sendo o primeiro fator a experiência estética, e o segundo, o aspecto ritualístico da experiência estética relacionado comparativamente à intencionalidade religiosa. Numa avaliação pessoal, por sua vez, a Iniciação Científica proporcionou uma significativa melhora de habilidades e competências da prática acadêmica, tornando-a mais convidativa.

Palavras-chave: Pesquisa, Estado de arte, Revisão da literatura, Redação acadêmica.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio do CNPq

LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO NA TEOLOGIA SISTEMÁTICA

Autor: Ronaldo Carvalho Batista

Orientador: Carlos Eduardo Brandao Calvani

A pesquisa refere-se à importância que Tillich deu dentro da sua Teologia aos aspectos filosóficos através de alguns conceitos como alienação, desespero, angustia sob a influência de alguns pensadores como Schelling e Kierkegaard e assim sendo norteado na sua forma de pensar. A pesquisa focalizou-se no estudo da Teologia Sistemática de Paul Tillich a fim de compreender a tentativa de harmonização de uma perspectiva idealista que marcou o pensamento inicial de Tillich com o impacto da abordagem existencialista de Kierkegaard. O plano de trabalho concentrou-se na abordagem da antropologia teológica e no conceito de existência. Esse trabalho tem como objetivo levar através da pesquisa, do projeto, que tem como base a Teologia Sistemática de Paul Tillich a compreensão da tentativa de uma harmonização sob a perspectiva idealista que marcou o pensamento inicial de Tillich com o impacto da abordagem existencialista de Kierkegaard. Esse trabalho teve como metodologia a leitura analítica e comparativa de textos referenciais. Resultando assim no entendimento que Tillich é fortemente influenciado em sua teologia e filosofia, no entanto sua abordagem se diferencia em muitos aspectos dos seus teóricos quando ele usa algumas expressões, como alienação por exemplo. Concluímos que o projeto vai nos auxiliar a compreender a relação entre a Filosofia da Religião e a Teologia a partir do modo como Paul Tillich se apropriou criticamente do pensamento dos filósofos Kierkegaard e Schelling.

Palavras-chave: Alienação, Desespero, Angustia, Kierkegaard, Shelling.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio do CNPq

O PROGRAMA ISF E O PROCESSO DE INTERNACIONALIZAÇÃO DA UFS - COLETA E ANÁLISE DE DADOS

Autor: Nayla Raquel Santos Correa

Orientador: Elaine Maria Santos

Este trabalho foi desenvolvido com o apoio do CNPq, com o intuito de observar as contribuições do Programa Idiomas sem Fronteiras (IsF), mais especificamente do IsF-Inglês, para a formação do caráter internacional da UFS, por meio da análise das suas ações e pela percepção de servidores da UFS. Para tanto, desenvolveu-se, pautada em pesquisa quantitativa e qualitativa, uma extensa análise documental, a fim de compreender de que modo o IsF vem contribuindo para a internacionalização da UFS, quais os subsídios do Programa para esse processo e quais estratégias podem ser elaboradas partindo do cenário atual. Sendo assim, foi aplicado um questionário com as Pró-reitorias de Graduação, Pós-graduação e Pesquisa, com o propósito de auxiliar no planejamento das próximas ações. No decorrer da pesquisa, observou-se que o IsF colabora principalmente na redução das barreiras da língua, através da oferta de cursos de idiomas, os quais abordam temáticas acadêmicas, e auxiliam na preparação dos alunos para atuação em contextos globais. Os cursos presenciais do IsF-inglês contemplaram mais de 5.000 estudantes de graduação e pós-graduação, bem como docentes da instituição e corpo técnico-administrativo até 2019. Em síntese, averiguou-se que o IsF-inglês é um dos grandes agentes de internacionalização no campus, já que oportuniza à comunidade acadêmica aprimorar habilidades linguísticas e de interação multicultural para melhor inserção na vivência acadêmica e no mercado de trabalho.

Palavras-chave: Internacionalização, IsF-inglês, Cursos presenciais.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio do CNPq

MOMENTO EM QUE OCORRE A EVASÃO NO CURSO DE QUÍMICA LICENCIATURA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE CAMPUS PROFESSOR ALBERTO CARVALHO

Autor: Evilyn Beatriz Oliveira De Carvalho

Coautor: Nirly Araujo Dos Reis

Orientador: João Paulo Mendonça Lima

O abandono universitário vem aumentando no ensino público. Um estudo realizado na Universidade Federal de Sergipe (UFS), campus de Itabaiana, no curso de Química Licenciatura, tem revelado que há um alto índice de evadidos, semelhante ao que ocorre no restante do Brasil. Esses dados, preocupam os professores do curso, que buscam compreender esse problema, para construção de alternativas. O objetivo desse trabalho, foi investigar o perfil do discente evadido e perceber em qual momento acontece a evasão. A abordagem da pesquisa foi qualitativa e se constituiu como uma análise de documentos. Inicialmente buscou-se os relatórios de ingressantes no SIGAA, para filtragem dos evadidos e cálculo percentual dos mesmos a cada ano de ingresso. Com posse da lista de evadidos, foram solicitados ao Departamento de Química, os históricos de cada um deles, para a análise do momento da saída. Esses documentos possibilitaram perceber que a evasão acontece com maior frequência no primeiro ano de curso, que compreende ao 1º e 2º período. Como observado no ano de ingresso de 2017, com 80,95% de desistência no 1º ano de curso e 19,05% no 2º ano de curso. Ao todo, foram 339 históricos analisados, os dados encontrados foram organizados em tabelas e gráficos. Foi comprovado números elevados de evadidos, principalmente nos anos de 2012 (63,50%) e 2015 (70,30%). Portanto, fica evidente que a evasão no curso de Química Licenciatura da UFS, possui um índice alto de evasão, que precisa ser solucionado.

Palavras-chave: evasão, licenciatura, química.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

ORDEM E CONFLITO EM SANTA LUZIA DO RIO REAL (SÉCULO XVIII)

Autor: Nadir Andrade Nascimento

Orientador: Augusto Da Silva

A história da conquista da América pelos europeus foi marcada por conflitos, guerras contra os índios residentes à colonização, uso da escravidão de povos nativos e de negros africanos, assim com também de conflitos internos entre os próprios colonos. Santa Luzia do Rio Real e seus povoados nos serviram aqui como um locus privilegiado para pensarmos alguns problemas da colonização portuguesa na América. Sendo uma das primeiras vilas criadas na comarca de Sergipe del Rei, no século XVII, e importante área de produção de açúcar, ela foi palco também de uma série de conflitos políticos e sociais. As discussões em torno da transferência da sede da vila para o então povoado de Estância, em meados do século XVIII, provocaram descontentamentos e atritos entre as diferentes autoridades locais, os quais chegaram ao conhecimento do Conselho Ultramarino, em Lisboa, por meio de petições, requerimentos e denúncias. Nesta pesquisa, procuramos confrontar esses documentos com a historiografia de maneira a refletir sobre as noções de ordenamento politisocial e seus desvios.

Palavras-chave: Governo, Ordem, Conflito Social.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

A CRISE DE ACUMULAÇÃO DO CAPITAL, A MERCANTILIZAÇÃO DA NATUREZA E O GENOCÍDIO DE POPULAÇÕES INDÍGENAS

Autor: Yasmin Couto De Jesus

Orientador: Thiago Fernandes Franco

Este plano de trabalho, a partir de uma revisão bibliográfica sistemática, teve como objetivos, i) compreender o modo de atuação do capitalismo enquanto um regime de dominação social e ii) identificar as formas pelas quais as crises de sobreacumulação promovem a expropriação da natureza e o genocídio de grupos sociais. A partir da análise acerca das condições para a acumulação do capital e suas consequências socioeconômicas e ambientais através de sua manifestação histórica (imperialismo e colonialismo) percebemos que i) esse fenômeno implica diretamente na mercantilização e destruição da natureza, e no genocídio de populações indígenas, ii) dados comprovaram que a questão ambiental é alarmante, iii) marcos regulatórios não são eficazes pois há uma disparidade de poderes entre a sociedade, o Estado, e as corporações, iv) o capitalismo é insustentável ambientalmente, v) a crise estrutural do capital é uma realidade presente no mundo desde a década de 1960 e tem caráter universal, alcance verdadeiramente global e sua escala de tempo é contínua, vi) estamos nos aproximando dos limites socioeconômicos e ambientais, e seguir o caminho de políticas desenvolvimentistas implica em seguir em direção ao colapso.

Palavras-chave: Marxismo, Políticas Públicas, Povos Indígenas, Meio Ambiente.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

PERSPECTIVAS CRÍTICAS AO DESENVOLVIMENTISMO: CONSIDERAÇÕES TEÓRICAS

Autor: Evenne Caroline Pereira Ramos

Orientador: Thiago Fernandes Franco

Este plano de trabalho, por meio de uma revisão bibliográfica sistemática, teve por objetivos i) apresentar um levantamento das críticas ao Desenvolvimentismo ligadas aos projetos de pós-extrativismo e Bem Viver e ii) apontar as conexões deste debate com as ideias de Rosa Luxemburgo sobre Acumulação do Capital. Tomamos por objeto o conceito de Desenvolvimento Econômico e seis “alternativas sistêmicas” que se opõem ao mesmo, quais sejam: i) Direitos da Mãe Terra; ii) Bem Viver; iii) Decrescimento; iv) Pós-extrativismo, v) Comuns e vi) Ecofeminismo. Constatamos que i) o Desenvolvimento Econômico atua enquanto um imperativo global imposto a partir das grandes potências sobre a periferia; ii) o Desenvolvimento Econômico não deveria ser considerado uma via de superação do “subdesenvolvimento” tampouco do Imperialismo, uma vez que reflete a expansão do modo de produção, distribuição e consumo capitalista e aprofunda as condições de dependência, pobreza e miséria; iii) as políticas desenvolvimentistas implementadas até aqui conduziram à crise sistêmica e ao colapso que vivemos; iv) para superar essa situação é necessária a descolonização do imaginário, o reconhecimento e a recuperação de saberes ancestrais e suas respectivas cosmovisões; v) as alternativas sistêmicas devem ser tomadas em sua multiplicidade e complementaridade de modo a possibilitar a superação da crise e do desenvolvimento econômico, facetas da mesma moeda: a acumulação do capital.

Palavras-chave: América Latina, Economia Brasileira, Teoria Econômica, Marxismo.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

OBJETOS OSTENSIVOS E NÃO OSTENSIVOS PRESENTES EM CONTEÚDOS GEOMÉTRICOS EM LIVROS DIDÁTICOS

Autor: Maria Flavia Melo Dos Santos

Orientador: Denize Da Silva Souza

O presente apresenta os resultados de uma pesquisa, vinculada ao Programa de Iniciação Científica (PIBIC) na Universidade Federal de Sergipe (UFS), realizado entre 2019-2020. O Plano de Trabalho, ao qual se refere esse, objetivou realizar a análise sobre como os objetos ostensivos e não ostensivos contribuem para o desenvolvimento do pensamento geométrico dos alunos de educação básica, a partir de atividades matemáticas presentes nos livros didáticos. Para tanto, primeiramente, realizamos a seleção dos planos de aula/atividades matemáticas em relatórios e projetos didáticos do acervo de umas das docentes do Departamento de Matemática (DMA/UFS) e identificamos os planos que envolviam conteúdos geométricos. Em seguida, realizamos um estudo bibliográfico acerca de pesquisas que abordam o aporte teórico, e por fim, realizamos a análise de conteúdos geométricos mais frequentes nos planos selecionados (polígonos e teorema de Tales), presentes nos livros didáticos de matemática apontados como referências nos referidos planos (Matemática Bianchini (2011) do 6º ano e Matemática Bianchini (2015) do 9º ano). A partir da análise realizada, concluímos que, em ambos os livros didáticos analisados, houve a presença da dialética entre os ostensivos e não ostensivos. Também verificamos a importância que os ostensivos representam na execução das tarefas, ou seja, a partir da manipulação deles os alunos poderão identificar as técnicas necessárias para resolver as questões.

Palavras-chave: Teorema de Tales, Polígonos, TAD, Objeto ostensivo.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

O MARQUÊS DE POMBAL E A INSTRUÇÃO PÚBLICA – TESES

Autor: Jayne Dos Santos Oliveira

Orientador: Elaine Maria Santos

Muito tem sido escrito sobre o Marquês de Pombal e as medidas por ele conduzidas, tomando como base o conjunto de leis promulgadas nesse período. Os discursos no entanto, perpassam por uma supervalorização de Pombal, filopombalismo e uma demonização do mesmo, o antipombalismo. Essa pesquisa PIBICVOL se enquadra nesse contexto, na medida em que tem como objetivo analisar a produção escrita sobre o Marquês de Pombal e as reformas pombalinas, por intermédio do estudo das dissertações publicadas no Brasil. A pesquisa foi feita a partir dos pressupostos da Nova História Cultural, que privilegia o estudo das representações, trabalhadas, nessa pesquisa, ainda de forma preliminar. Assim sendo, amparados nos escritos da NHC, essa pesquisa foi realizada em três etapas: revisão da literatura sobre a figura do Marquês de Pombal e as reformas pombalinas; a pesquisa no banco de teses e dissertações da CAPES em busca de teses sobre o Marquês de Pombal, a partir de palavras-chaves específicas; e a análise preliminar das teses a partir da leitura de s, com foco na compreensão inicial de quem foi o Marquês de Pombal e algumas de suas ações, privilegiando a categoria da representação. Foram encontradas 41 teses que falam de forma direta e indireta sobre o Marquês de Pombal, nas quais a presença pombalina utilizada é a administradora-política, sendo essa uma das várias maneiras a se referir ao Marquês de Pombal e seus feitos.

Palavras-chave: Marquês de Pombal, Dissertações, Instrução Pública.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

GRUPO FOCAL SOBRE PRECARIZAÇÃO DO TRABALHO COM OPERADORES DO DIREITO DO TRABALHO

Autor: Pedro Henrique Reis Divino

Orientador: Marley Rosana Melo De Araujo

O trabalho, incorporado na lógica capitalista, é afetado sócio-historicamente por um intenso processo de reestruturação produtiva que se acentuou durante a era neoliberal, aprofundando seus traços precários no modo de gestão e organização. Este estudo objetivou produzir uma discussão sobre o que mudou na legislação trabalhista brasileira após a Reforma de 2017, e em que aspectos o trabalho sofreu precarização. Trata-se de uma pesquisa de abordagem qualitativa, com emprego da técnica de grupo focal aplicada em uma sessão composta por seis atores do Direito do Trabalho. Os dados foram tratados por meio da técnica de análise de conteúdo, possibilitando detectar quatro campos referentes, constituídos por respectivas categorias temáticas e unidades de registro: 1) Reforma Trabalhista de 2017; 2) Controle e poder; 3) Resistência; 4) Sentidos subjetivos para a contemporaneidade. Em suma, foi possível identificar que a retirada e/ou flexibilização das medidas protetivas do trabalho, que já eram consideradas mínimas, expõe os trabalhadores a um modo de gestão de trabalho com níveis mais elevados de exploração, bem como desestimula e dificulta o acesso destes trabalhadores a órgãos de proteção, potencializando a precarização social e do trabalho.

Palavras-chave: trabalho, precarização, reforma trabalhista, grupo focal.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

OS ESCRITOS POMBALINOS SOBRE A INGLATERRA: LEVANTAMENTO E ANÁLISE DE DISSERTAÇÕES

Autor: Vitoria Nascimento Da Cruz

Orientador: Ana Lúcia Simões Borges Fonseca

Esta investigação vincula-se a um grande projeto em rede, intitulado Pombalia, cujo propósito é o de fazer o levantamento de toda a obra escrita de Sebastião José de Carvalho e Melo, o Marquês de Pombal, ou por ele diretamente inspirada, com vistas a promover uma renovação dos estudos pombalinos e contribuir para com uma edição criticamente anotada de toda a sua obra, objetivos que justificam a sua realização. Na busca pela bibliografia passiva e ativa de Carvalho e Melo, fizemos o levantamento de dissertações tratando da questão pombalina e a Inglaterra, as quais obtivemos por meio da ferramenta de busca BDTD (Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações), sendo 'Marquês de Pombal' a palavra-chave utilizada na busca. O recorte temporal foi feito entre os anos de 2000 e 2020 e, do total das produções obtidas, foi possível dividir os trabalhos em 13 áreas distintas, procedimento revelador de que em relação aos escritos pombalinos sobre a Inglaterra ainda há pouca fortuna crítica, e que esses estudos não envolvem somente as humanidades, particularmente as áreas de Letras e História, mas também outras, a exemplo da psicologia, da arquitetura e da contabilidade. Finda a análise quantitativa das dissertações, nesta primeira etapa da pesquisa, demos início às novas buscas e à análise qualitativa dos trabalhos, os quais continuam sendo o objeto da nossa investigação na nova edição do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica.

Palavras-chave: Dissertações, Inglaterra, Marquês de Pombal, Reformas Pombalinas.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

PERFIL DISCENTE DO GINÁSIO DE APLICAÇÃO DA FACULDADE CATÓLICA DE FILOSOFIA DE SERGIPE (1959-1968)

Autor: Rafaela Cravo de Melo

Orientador: Joaquim Tavares da Conceicao

Esta comunicação apresenta resultados do desenvolvimento do plano de trabalho intitulado “História do Ginásio de Aplicação nas memórias de professores e estudantes egressos (1959-1968)”, vinculado ao projeto de pesquisa “Ginásio de Aplicação da Faculdade Católica de Filosofia de Sergipe: agentes da ação educativa, espaço escolar e práticas educativas (1959-1968)”. O objetivo principal foi evidenciar a carreira e perfil discente de estudantes do Ginásio de Aplicação no período de 1959 a 1968. Foram utilizados como fonte principal dossiês de estudantes do período, além de outros documentos escritos e orais do acervo do Centro de Pesquisa Documentação e Memória do Colégio de Aplicação (Cemdap). Coletadas e analisadas informações em 440 dossiês de estudantes relativos ao período do recorte temporal da pesquisa. Nos dossiês foram coletados, entre outros, os seguintes dados: procedência escolar, forma de ingresso, disciplinas cursadas, ocupação e/ou profissão dos pais, pagamentos realizados, localidade de residência dos estudantes; percentual de estudantes por cor da pele. O perfil socioeconômico dos estudantes do Ginásio de Aplicação da FCFS, no período de 1960-1968, era formado, majoritariamente, por filhos de famílias de estratos econômicos médios ou ricos; residentes em bairros da Capital Aracaju (Centro, São José e Treze de Julho) onde se concentravam populações de maior poder aquisitivo, e, provenientes de escolas privadas.

Palavras-chave: Dossiês de estudantes, Ginásio de Aplicação, Perfil discente.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio do CNPq

OS IMPACTOS DO PNCF NO MEIO RURAL SERGIPANO: O CASO NO MUNICÍPIO DE LAGARTO/SE

Autor: Acácia Santos de Araujo

Orientador: Jose Eloizio da Costa

O Programa Nacional de Crédito Fundiário (PNCF) foi criado em 2003, como uma ação intermediária da Reforma Agrária, que tem o intuito de viabilizar terras ou reestruturar propriedades rurais, mediante mecanismo de financiamento a longo prazo. Sendo assim, trata-se de um modelo de reforma agrária de mercado, onde não há necessariamente a aquisição de terras improdutivas, mas sim a compra de novas propriedades, especialmente pelos pequenos produtores rurais. Dessa forma, essa ação possibilita a descentralização de uma estrutura agrária historicamente desigual, via apoio institucional. Por outro lado, não supera dicotomias fundantes na sociedade capitalista. Apesar disso, ainda que precário e contraditório, o programa tem viabilizado melhorias reais nas condições socioeconômicas das famílias rurais, especialmente do Nordeste. Assim, é importante identificar e avaliar os impactos do PNCF na redução da desigualdade fundiária do país, bem como analisar o contraste socioeconômico e espacial no meio rural, neste caso do estado de Sergipe.

Palavras-chave: impactos, PNCF, rural.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio do CNPq

SUBJETIVIDADE E POLÍTICA PÓS-JUNHO DE 2013: A CRISE DO CAPITALISMO E A PERSONALIDADE AUTORITÁRIA NO

Autor: Bruno Auderlin Dos Santos Carvalho

Orientador: Leomir Cardoso Hilário

Com o objetivo de compreender e problematizar como o preconceito e os atos de violência contra minorias sociais se relacionam com os discursos ideológicos e com as estruturas de personalidade mobilizando, assim, uma ordem afetiva de caráter autoritário como forma de controlar a sociedade numa época de barbárie regressiva, o Grupo de Estudos Crítica – Crise e Crítica desenvolveu a presente pesquisa tendo como norte o referencial epistemológico da teoria crítica da sociedade. A partir disso, afirma-se que, num momento de crise, instaura-se uma angústia sócio psíquica na qual, a barbárie passa a ser gerida e digerida psicossocialmente. Utilizando-nos do conceito de personalidade autoritária de T. Adorno, essa atua como uma predisposição que, num momento, de falta de horizontes, os indivíduos são seduzidos numa teia de aparências socialmente necessárias responsável por facilitar a consolidação de um cenário autoritário. Logo, através da reformulação e aplicação da Escala-F pretende-se produzir um diagnóstico crítico sobre o Brasil contemporâneo e a virada afetiva de Junho de 2013.

Palavras-chave: Personalidade Autoritária, Capitalismo, Junho de 2013, Teoria Crítica.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da COPES/PNAES

A GRANDE IMPRENSA BRASILEIRA E A ABORDAGEM DA ATUAÇÃO DAS FORÇAS ARMADAS NAS FAVELAS DO RIO DE JANEIRO

Autor: Pedro Henrique Silva Moura

Orientador: Erica Cristina Alexandre Winand

O presente trabalho analisa o papel exercido pela grande imprensa brasileira na realidade permeada pela violência do estado do Rio de Janeiro, especialmente no tocante às intervenções federais militarizadas realizadas entre 2016 e 2018. Utilizando-se do aparato metodológico dos Estudos Para a Paz (EPP), especificamente do Jornalismo para a Paz, busca-se auferir se a grande imprensa, enquanto cristalizadora da opinião pública e influenciadora da narrativa dos conflitos enfrentados no estado do Rio de Janeiro, aproxima-se mais do Jornalismo para a Paz ou do Jornalismo para a Guerra. Considera-se que a mídia de massa possui papel fundamental na construção dos discursos de violência, de modo que pode legitimá-los e manter o status quo ou, de outra maneira, desempenhar um papel positivo na transformação dos conflitos e construção de uma cultura de paz. Embora o presente referencial tenha sido aplicado majoritariamente para a análise do papel da mídia na cobertura dos conflitos Israel-Palestina, entende-se que seja válida sua aplicação no caso do Rio de Janeiro, considerando que há elementos discursivos que transformam o Rio em uma espécie de laboratório de guerra, materializado na “guerra às drogas”, cujo principal alvo são as favelas e os moradores destas.

Palavras-chave: Rio de Janeiro, imprensa, intervenções federais, Jornalismo para a Paz.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da COPES/PNAES

FUNDAMENTOS DAS NOVAS TECNOLOGIAS APLICADAS À DIDÁTICA

Autor: Arabela Barros de Souza

Coautor: Yan Wagner Cápua Da Silva Charlot

Orientador: Veleida Anahi da Silva

O objetivo geral dessa pesquisa foi investigar as principais deficiências na formação docente quanto à aplicação das novas tecnologias à Didática e as medidas adequadas para melhoria da situação, na realidade sergipana. Com relação ao primeiro objetivo específico desta pesquisa, isto é, definir o objeto da Didática enquanto ciência e sua importância no processo de ensino e aprendizagem constatou que a Didática é o ato de ensinar como um ato comunicativo que promove a reflexão crítica. Isso acontece porque ela promove os meios, ou seja, as condições pelos quais a prática se consolida. No que diz respeito ao segundo objetivo específico dessa pesquisa, constatou-se que a Didática, junto às novas tecnologias, possibilitam que o professor assuma a responsabilidade pela transmissão do saber a partir da troca de experiências com seus alunos no mais alto nível didático. Dessa forma, há a necessidade da formação continuada de professores e a necessidade de capacitação para que tomem as novas tecnologias como recursos didáticos. A parte empírica da pesquisa foi concretizada por recursos on-line do Google Forms, que revelou que apesar das deficiências estruturais das escolas públicas do Estado de Sergipe, aos poucos os professores têm buscado os recursos tecnológicos como ferramenta de melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem dos estudantes da educação básica.

Palavras-chave: Didática, Novas Tecnologias, Formação Docente.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

COMPREENSÃO DE LEITURA ORAL EM VOZ ALTA DE TEXTOS EM LÍNGUA INGLESA

Autor: Itana Gomes Alves Andrade

Coautor: Maria Augusta Rocha Porto

Coautor: Aline da Silva Santos

Orientador: Alessandra Pereira Gomes Machado

Segundo IBGE, 13% da população brasileira é de idosos. Esse percentual tende a dobrar nas próximas décadas, de acordo com a Projeção da População (IBGE). Diante desse impacto demográfico, surgem demandas por estudos nas áreas socioeconômica, saúde e educação. Políticas implementadas visam à integração social dos longevos, contribuindo com a qualidade de vida, como é o caso de aprender uma nova língua. Com o objetivo de verificar os níveis de compreensão leitora de textos em Inglês, em envelhescentes (45-59 anos) e idosos (>60 anos); desenvolver estratégias para compreensão leitora em voz alta em Inglês; além de tornar possível o acesso desta população ao espaço educacional. Usado como método o Estudo longitudinal realizado com 8 indivíduos, de ambos os sexos, com idade entre 59 e 70 anos. Os participantes tiveram aulas presenciais e remotas. Foi realizado teste de sondagem, para verificar o conhecimento prévio em Inglês. A leitura de textos em Inglês foi gravada e o tempo foi medido. Mensurou-se a taxa de palavras lidas por minuto e a compreensão leitora. Um participante respondeu corretamente mais de 50% do teste de sondagem. Embora a motivação fosse igual entre os sexos, predominou o sexo feminino. Observou-se maior dificuldade de pronúncia em palavras com encontros consonantais. A média de leitura em voz alta foi 48,3 palavras/ minuto. Verificou-se uma leitura em voz alta regular, com boa assimilação no vocabulário e nas estruturas gramaticais estudadas.

Palavras-chave: Envelhescentes, terceira idade, fluência em leitura oral, Inglês.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

O MARQUÊS DE POMBAL E A INSTRUÇÃO PÚBLICA - LIVROS E PERIÓDICOS

Autor: Nayara Stefanie Mandarino Silva

Orientador: Elaine Maria Santos

As pesquisas referentes ao período em que o Marquês de Pombal atuou como ministro de Portugal são marcadas por dicotomias, dado que ora criticam as reformas empreendidas ora as exaltam (ALVES, 2005; FRANCO; RITA, 2004). Considerando essa problemática e visando à renovação dos estudos pombalinos, vem sendo realizado o levantamento de obras relacionadas à Pombal, para que sejam preparados 32 volumes criticamente anotados. O projeto envolve, entre outras instituições, a Universidade de Lisboa e a Universidade Federal de Sergipe (UFS). A ele, vincula-se essa pesquisa do PIBIC/UFS, edital 2019/2020, que versa, especificamente, sobre a instrução pública. Objetivou-se localizar e identificar fontes primárias no Brasil sobre essa temática, debruçando-se, primordialmente, em livros e periódicos; e fazer o levantamento do conjunto de escritos pombalinos que tratam das questões referentes à língua e à literatura, de modo a contribuir com uma revisão crítica sobre os estudos pombalinos na historiografia brasileira. Para tanto, foi realizado o levantamento de publicações em periódicos e livros, a análise desses textos pelas representações – alinhada à Nova História Cultural – e a identificação das fontes utilizadas pelos autores. Foram encontradas 245 produções, que, recorrentemente, representam Pombal como poderoso e entendem as reformas como desastrosas, além de referenciarem, majoritariamente, livros resultantes de pesquisas. São listadas, também, fontes documentais identificadas.

Palavras-chave: Marquês de Pombal, Instrução Pública, Livros; Periódicos.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

DETERMINANTES SOCIAIS DA AUTOEFICÁCIA EM ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS

Autor: Matheus Macena Vasconcelos

Orientador: Andre Faro Santos

As crenças de autoeficácia são um importante mecanismo regulador da ação humana e atuam como preditor do comportamento individual. No contexto acadêmico são evidenciadas pela associação com a performance e o impacto ao bem-estar psicológico. Estudantes universitários são um grupo relevante para a investigação destas crenças pelas demandas impostas pelo contexto universitário. O presente estudo objetivou investigar a distribuição social da autoeficácia acadêmica e seus respectivos fatores associados em uma população de universitários. Para tanto, 189 estudantes de diversos cursos da Universidade Federal de Sergipe responderam a um questionário presencialmente, sendo a maioria dos participantes do sexo feminino 62,0% (n = 117), com idades de 18 a 55 anos. Foi encontrada uma expressiva associação entre a cor de pele e os níveis de autoeficácia, de modo que estudantes que relataram terem a cor de pele preta possuíam quase 3 vezes mais chance de pertencerem ao grupo com níveis de autoeficácia menores. Constatou-se que estudantes com níveis moderado e alto de satisfação com a vida demonstraram chances mais elevadas de compor o grupo com os maiores índices de autoeficácia, logo, indivíduos que autoavaliaram seu desempenho acadêmico em níveis moderado tiveram mais chances de estar no grupo com maiores níveis de autoeficácia acadêmica, comparados ao grupo com baixo desempenho. Conclui-se que fatores sociais e cognitivos têm pertinência para os processos das crenças de autoeficácia.

Palavras-chave: Autoeficácia, Autoeficácia Acadêmica, Universitários.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

ANÁLISE DE DOCUMENTAÇÃO OFICIAL (IMPRESSA E DIGITALIZADA)

Autor: Maria Alexia Santos Franca

Orientador: Ulisses Neves Rafael

Este trabalho é resultado da pesquisa realizada durante o período 2019-2020 como parte do projeto de pesquisa intitulado “Festas Populares Aracajuana”. É um estudo que parte do contexto nacional para o contexto local, sobre as camadas populares pobres e sua inserção na sociedade ao longo dos primeiros anos de fundação da capital sergipana. Da metade do século XIX, sobretudo a partir de 1855 quando se dá transferência da capital do Estado, até as décadas iniciais do século XX, Aracaju foi o marco principal da urbanização sergipana e de concentração das tradições culturais mantidas pelas camadas populares, religiosas ou não. Os costumes e hábitos da população pobre aracajuana geraram aversão entre elites social e política aracajuana. O objetivo da nossa investigação foi o de expor, de forma objetiva, a visão que as elites políticas e sociais possuíam perante os costumes e hábitos dessa população pobre aracajuana. Para desenvolver a pesquisa, foi necessário a leitura de fontes bibliográficas e a consulta de vários documentos. Entretanto, as fontes bibliográficas ganham maior destaque devido à escassez de informações presente nas documentações. O que se pode concluir deste trabalho é: as camadas populares resistiram, de certa forma, às tentativas de silenciamento dos seus costumes, embora sofressem com a exclusão polítisocial.

Palavras-chave: Camadas populares, civilização, Aracaju, elite.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

REALIZAÇÃO DE EXPERIMENTO EM PSICOLOGIA ECONÔMICA: TOMADA DE DECISÃO EM SITUAÇÃO DE ESTRESSE

Autor: Emile Santos De Almeida

Coautor: Jose Thiago Dantas Costa

Orientador: Diogo Conque Seco Ferreira

A questão financeira é um precursor do estresse e age diretamente na tomada de decisão. Desse modo, o objetivo dessa pesquisa é verificar se há diferenças entre moradores da zona periférica (renda baixa) e moradores da zona nobre (renda alta) no desempenho da tomada de decisão sob estresse. A amostra conteve 120 participantes; especificamente, 60 moradores do bairro Rosa Elze (30 no grupo experimental e 30 no controle) e 60 moradores do bairro Farolândia e áreas adjacentes (30 no experimental e 30 no controle). A manipulação experimental referente ao estresse foi feita por meio do Teste Inibitório e Promotor de Estresse (TIPE) e, mensurada pela Escala de Sensação (ES). O desempenho na tomada de decisão, após aplicação do TIPE, foi avaliado através do Balloon Analogue Risk Task (BART), um jogo computadorizado que envolve inflar um balão simulado. Quanto à análise e a interpretação dos dados, usou-se o software SPSS versão 20.0. Os dados obtidos evidenciaram que a manipulação experimental teve êxito, em termos estatísticos, pois conseguiu elevar o nível de estresse percebido, sendo que na zona periférica foi maior do que na zona nobre. Por outro lado, ao analisar as cinco variáveis dependentes principais do BART, em ambas as zonas não houve significância estatística. Apesar disso, os resultados fornece subsídios para pesquisas posteriores.

Palavras-chave: Tomada de decisão, estresse, experimento, psicologia econômica.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

PATRIMÔNIO HIDROLÓGICO DO ALTO SERTÃO SERGIPANO

Autor: Ana Carolina Oliveira De Sa

Orientador: Marcia Eliane Silva Carvalho

Com passar dos anos, o homem percebe a necessidade de priorizar uma nova relação sociedade-natureza, através de práticas de proteção, conservação e monitoramento dos elementos do Patrimônio Natural. Portanto, temáticas associadas ao Geopatrimônio passam a ter grande destaque na ciência e nos processos de tomada de decisão de gestores e demais autoridades em todo mundo. O Patrimônio hidrológico brasileiro é extremamente rico, mesmo em área de semiaridez. O Alto Sertão Sergipano, área de estudo desta pesquisa, possui um Patrimônio Hidrológico significativo, expresso em quedas d'água e na presença de águas subterrâneas. Diante disso, o presente tem o objetivo de apresentar o potencial hidrológico do Alto Sertão Sergipano, além de propor estratégias de Geoconservação. Baseado na análise geossistêmica, foram realizados levantamentos bibliográficos em fontes secundárias, análise de dados e elaboração de mapas. Os resultados apontam a presença de cachoeiras no Alto Sertão Sergipano: Cachoeira do Lajedão, Canindé de São Francisco; Cachoeira de Lagoa do Mato, Porto da Folha; Cachoeira do Poção das Pedras, Nossa Senhora de Lourdes; as quais compõem um Patrimônio Natural expressivo e de significado ambiental único. Como resultados secundários, houve a criação de cartilhas geoinformativas, que salientam a riqueza dessas paisagens. Os estudos nessa região são embrionários, portanto, carecem de ampliação para valorizar, caracterizar e divulgar a diversidade do seu Geopatrimônio.

Palavras-chave: Geodiversidade, Patrimônio Hidrológico, Alto Sertão Sergipano.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

EXPERIMENTAÇÃO POLÍTICA DA AMIZADE EM UMA EXPERIÊNCIA DE PSICOLOGIA COMUNITÁRIA: PESQUISA-INTERVENÇÃO NO QUISSAMÃ/SE

Autor: Jose Matheus Alves Santos

Orientador: Livia Godinho Nery Gomes Azevedo

Durante o período de quatro anos (2014-2018), no povoado Quissamã/SE, realizou-se uma pesquisa-intervenção, orientada pelos princípios da psicologia social comunitária, que tinha por objetivo suscitar a participação colaborativa e deliberativa dos sujeitos da comunidade. Para tanto, a pesquisa-intervenção partiu da noção de experimentação política da amizade, enquanto aposta na criação de vínculos de amizade que, abertos a alteridade, possibilitassem irromper novas maneiras de agir e resistir no mundo. Assim, por meio de uma descrição densa de diários de campo e entrevistas, analisamos tal pesquisa-intervenção, dando foco ao processo de inserção na comunidade e ao período de efetivação do trabalho coletivo e destacando, a partir da teoria dos afetos de Espinosa, a importância das rodas de conversas e dos mutirões como dispositivos que possibilitavam a potencialização do corpo coletivo da comunidade, materializada em certas conquistas, como um espaço numa feira de produtos agrícolas e o projeto de uma horta coletiva, por meio de um edital da Secretaria da Inclusão Social e Assistência Social (SEIAS). Além disso, evidencia-se as dificuldades oriundas de uma pesquisa em Psicologia Social Comunitária, assim como a contribuição dessa pesquisa para tal área e as análises ainda possíveis sobre essa pesquisa-intervenção.

Palavras-chave: psicologia social comunitária, amizade, pesquisa-intervenção.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

SAÚDE AMBIENTAL E AGROTÓXICO NO MUNICÍPIO DE ESTÂNCIA/SE

Autor: Clara Regina Barbosa Lima

Orientador: Rosana De Oliveira Santos Batista

No Brasil a utilização dos agrotóxicos tornou-se uma prática corriqueira, sendo difundida em todas as regiões do país. O que resulta no posto de maior consumidor de agrotóxicos no mundo (ABRASCO, 2015). No Estado de Sergipe, o uso dos produtos químicos seguiu o mesmo ritmo do mundo, apoiado no Programa Sergipano de Desenvolvimento Industrial (PSDI) que incentivava o uso de substâncias químicas na agricultura. Mas, que atualmente tornam-se evidentes as consequências dessas ações para a saúde humana e a natureza. Nessa perspectiva, a pesquisa intitulada de "Saúde, Ambiente e Agrotóxicos no Município de Estância/SE" tem como objetivo compreender a dimensão do uso dos agrotóxicos nas comunidades camponesas de Sergipe e entender a atuação dos órgãos gestores de políticas públicas a partir das leis de regulamentação de agrotóxicos no Brasil e em Sergipe, através do levantamento e análise de informações. Os resultados apontam que foram aprovados decretos e leis ao longo dos anos em busca de assegurar que os produtos seriam utilizados da melhor forma. Entretanto, a banca ruralista presente na Câmara dos Deputados utiliza de sua influência para modificar as medidas e flexibilizar o manuseio dos defensivos agrícolas. Além disso, vale ressaltar a falta de conhecimento, fiscalização e equipamentos de segurança, que são fatores contribuintes para essa problemática, sendo difícil o encontro de uma possível solução que beneficie todos os envolvidos.

Palavras-chave: Agrotóxicos, políticas públicas, Leis de regulamentação.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

NEOPLATONISMO E CRISTIANISMO: DIVERGÊNCIA E CONCILIAÇÕES

Autor: Marks Henrik Dos Santos

Orientador: Cicero Cunha Bezerra

As relações entre o cristianismo e a cultura grega não são de fácil delimitação. A presença de elementos antagônicos que colocaram a filosofia pagã frente às verdades teológicas não são suficientes para que falemos em uma linha demarcatória irreconciliável. Desde o início da era moderna os eruditos em teologia demonstram que a cultura grega exerceu profunda influência sobre a formação da civilização cristã e vice-versa. O objetivo deste trabalho é apresentar um panorama geral das relações entre o cristianismo e o paganismo, tendo em vista o contexto em que este encontro, marcado por diálogos e conflitos, fomentou influências múltiplas entre a cultura grega e a cristã visando, com isso, compreender o que poderia ser chamado de "mão dupla" em que influências e discordâncias fundamentaram, em grande medida, as origens do pensamento ocidental por meio da investigação histórica do contexto, da bibliografia especializada e de obras clássicas fundamentais para a compreensão do tema. Após o estudo da bibliografia selecionada, podemos dizer que os primeiros anos da era cristã são marcados pela contenda entre o cristianismo e o paganismo (além também das heresias) que tiveram forte expressão por meio da literatura produzida. Esta literatura foi realçada por elementos da cultura grega, primeiro por conta da necessidade da comunicação por meio da língua grega, segundo, pela grande influência da literatura mítica e filosófica nos círculos intelectuais e políticos da época.

Palavras-chave: Neoplatonismo, Filosofia, Religião, Cultura grega, Cristianismo.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

NINGUÉM PODE DOMAR A RAINHA: URRACA I E OS TENSIONAMENTOS SENHORIAIS NAS CRÔNICAS MEDIEVAIS

Autor: Luisa Vilas Boas Dos Santos

Orientador: Bruno Goncalves Alvaro

A Rainha Urraca I (1080-1126) regeu os territórios de Leão, Castela e Galiza de 1109 até sua morte, governando em um dos períodos da história de maior controle da igreja cristã e de muitas instabilidades. Sempre associada com figuras masculinas, sua história foi escrita por homens, principalmente porque as crônicas basilares que relatam momentos do seu reinado, Crônicas Anônimas de Sahagún e a Historia Compostelana, foram redigidas por clérigos, deste modo, sua imagem chegou a contemporaneidade de maneira distorcida. Portanto, esta pesquisa (PIBICVOL) teve como objetivo principal analisar nas crônicas os mecanismos utilizados pela rainha e pela aristocracia em seus encontros e negociações. Porém observamos sempre o filtro que a ótica genderificada nos impõe, assim ponderando também os impactos dessas relações de gênero. Problematizando os discursos presentes nas crônicas concluímos que a rainha se utilizava de diversos mecanismos para manter-se no poder com diversos aliados, e estes em sua grande maioria eram pautados de negociações, através de doações e pactos. Porém, seu governo nem sempre foi legitimado nas fontes, e constantemente ela foi apresentada como uma rainha fraca, justamente por ser mulher. Por fim, obtemos uma imagem mais clara da história de uma monarca que não foi incrível, mas também não foi ineficaz, que conhecia os mecanismos que poderia utilizar, algumas vezes não conseguindo ultrapassar as barreiras do gênero.

Palavras-chave: Século XII, Urraca I, Relações de Poder.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

HENOLOGIA E ONTOLOGIA: A SÍNTESE DIONISIANA DA ESTRUTURA NEOPLATÔNICA.

Autor: Maria De Fatima Pina Lima

Orientador: Cicero Cunha Bezerra

A Teologia Mística é um tratado que compõe o chamado Corpus dionisiacum escrito por Dionísio Pseudo-Areopagita. Dionísio realizou uma síntese, não sem dificuldades, entre o pensamento filosófico neoplatônico e os elementos cristãos advindos do texto bíblico. Nosso trabalho tem como objetivo expor os principais conceitos presentes na Teologia Mística, principalmente, os de teologia negativa e positiva. Para tanto, nos concentraremos na leitura do texto original da Teologia Mística, bem como na fortuna crítica de comentadores. A metodologia usada foi desenvolvida em percorrer um caminho por toda a obra, acrescentando comentários que, com suas percepções, agregaria mais valor ao trabalho. As conclusões se dão através da importante problemática sobre o entendimento da mística enquanto um processo de compreensão que exige, como forma de realização, a superação de toda objetividade ou redução de Deus às categorias do entendimento. Além do aspecto notável que é o amor como união e superação.

Palavras-chave: Dionísio Pseudo Areopagita, Mística, Neoplatonismo, Filosofia, Teologia.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

A CONSTRUÇÃO DO FEMININO EM BIZÂNCIO: O CASO DA IMPERATRIZ TEODORA

Autor: Aylla Maria Alves Dos Santos

Orientador: Bruno Goncalves Alvaro

O presente estudo apresentará os resultados obtidos do Plano de Trabalho “A construção do feminino em Bizâncio: O caso da imperatriz Teodora” vinculado ao Projeto de Iniciação à Pesquisa Científica (PVD - 8341-2019) intitulado “O masculino e o feminino em Bizâncio na Antiguidade Tardia e Alta Idade Média”. Nesta pesquisa, analisamos a construção do feminino em Bizâncio no período da Antiguidade Tardia, portando como estudo de caso a imperatriz Teodora (527-548). A partir do levantamento bibliográfico e com o emprego da Teoria de Gênero, buscamos discutir como o ideal do feminino no tardo-antigo se relaciona com as críticas à Teodora proferidas pelo historiador Procópio de Cesareia em sua obra *História Secreta*. Assim, a narrativa depreciativa da trajetória de Teodora desde sua juventude vinculada a prostituição a sua atuação política enquanto uma imperatriz tirana, transparece a indignação procopiana por Teodora não compactuar com a idealização feminina bizantina que tinha como parâmetro as virtudes da Virgem Maria.

Palavras-chave: Feminino, Bizâncio, Antiguidade Tardia, Procópio de Cesareia, Teodora.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

A PRODUÇÃO ACADÊMICA ACERCA DO MARQUÊS DE POMBAL NO ÂMBITO DAS DISSERTAÇÕES DE MESTRADO E AS REPRESENTAÇÕES ASSOCIADAS À SUA FIGURA.

Autor: John Ronald Pereira Souza

Orientador: Elaine Maria Santos

Esta pesquisa PIBICVOL está relacionada a um projeto entre a UFS e a Universidade Aberta de Portugal, visando à publicação de 32 volumes criticamente anotados sobre o Marquês de Pombal. Inserido nessa pesquisa maior, esse estudo objetivou contribuir para a renovação dos escritos pombalinos e teve como alicerce as dissertações que versam sobre o Marquês de Pombal ou que foram por ele diretamente inspiradas. Associado a isso, pretendeu-se produzir uma planilha de fontes devidamente identificadas através de buscas no repositório de teses e dissertações da CAPES, bem como nos repositórios institucionais da UFS, UFMG e da UFF. Considerando seu caráter histórico, essa pesquisa é amparada na Nova História Cultural, que permite uma análise histórica tendo em conta o valor da linguagem e o olhar do pesquisador. Nesse sentido, a noção de representação, ou em outras palavras, a maneira de ver um objeto histórico amparou as análises preliminares sobre as diferentes representações ligadas à figura do Marquês de Pombal. As dissertações catalogadas durante esse estudo somaram 115 produções, a partir das quais foram gerados dados significativos, como, por exemplo, a quantidade de dissertações vinculadas a cada universidade. A análise preliminar de alguns dos textos catalogados, demonstrou que a figura do marquês de Pombal está fortemente associada à reforma do Estado português e à expulsão dos jesuítas, sendo muitas vezes descrito como um homem violento e autoritário.

Palavras-chave: Marquês de Pombal, Representação, Dissertações.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

LEITURA DE MEMES E O DISSENSO: EXERCITANDO O CONFLITO DE INTERPRETAÇÕES NA AULA DE INGLÊS

Autor: Jessica Dantas Franca

Orientador: Paulo Roberto Boa Sorte Silva

Esta pesquisa tem o objetivo de explorar o conceito teórico do dissenso como exercício para o conflito de interpretações em sala de aula e a sua relação com o ensino de língua inglesa por meio de memes da internet. Estabelecemos um breve histórico sobre o conceito de memes e exploramos as ressignificações dessas unidades de sentido em face das novas possibilidades tecnológicas. O dissenso foi apresentado como metáfora para a leitura, relacionando o termo aos possíveis conflitos existentes nas interpretações de uma mesma mensagem. Além de trabalhar com o conflito de interpretações e o acolhimento da diferença, apontamos que o professor pode utilizar recursos variados em sala de aula. A metodologia de análise de dados baseou-se na perspectiva da pesquisa docente, a qual foi dividida nas seguintes etapas: nomear, codificar, encontrar relações e exibir de dados. Como conclusão, percebemos possibilidades variadas para o ensino de Língua Inglesa quando memes da internet são pensados para o trabalho com o conflito de interpretações, uma vez que cada indivíduo possui práticas de leitura diversas que impactam na construção de sentidos.

Palavras-chave: aulas de inglês, dissenso, memes da internet.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

DINÂMICA DOS AMBIENTES DA PLANÍCIE COSTEIRA EM ITAPORANGA D'AJUDA INFLUENCIADA PELO USO E OCUPAÇÃO DA TERRA

Autor: Laisa De Souza Gois

Coautor: Raimundo Alves De Farias Júnior

Orientador: Debora Barbosa Da Silva

A planície costeira de Itaporanga D'Ajuda apresenta diversas formas de uso e ocupação das terras como a agricultura, agropecuária, extrativismo, além do turismo, lazer e da expansão urbana influenciando a dinâmica dos processos naturais nos ambientes. Este trabalho objetiva caracterizar o uso e ocupação das terras nos ambientes costeiros e os processos ambientais alterados em escala temporal. Este estudo está fundamentado na análise geossistêmica (2004) e no manual do uso da terra (IBGE, 2013), além da utilização de imagens de satélite do Google Earth (2001 e 2019). Entre os anos de 2001 e 2019 observou-se que a áreas com coqueicultura têm diminuído nas áreas de terraço marinho e dunas, enquanto que a agropecuária e a expansão urbana têm se expandido no terraço marinho tanto ao longo da rodovia SE-100 quanto nas proximidades da praia. Nesta análise espaço-temporal as atividades agropecuárias e a expansão do núcleo urbano do povoado Caueira foram as principais responsáveis por diversas alterações ambientais como a supressão da vegetação nativa, descaracterização e mobilidade das dunas, o aterro de lagoas, alterações na linha de costa com erosão e extinção de alguns setores das dunas frontais. O uso e ocupação das terras orientam a dinâmica atual das paisagens influenciando no equilíbrio ecossistêmico e na organização social e econômica da planície costeira.

Palavras-chave: Uso e Ocupação das terras, Processos ambientais, Planície Costeira.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

PERSPECTIVA DA FAMÍLIA

Autor: Eliane Oliveira Theodoro Gomes

Coautor: Josevania Dias Moreira Pereira

Coautor: Gabriela Brás Dos Santos

Orientador: Rita De Cacia Santos Souza

A necessidade de um olhar diferenciado para a área da Educação Inclusiva é imensa. As ações precisam ser mais eficazes para que as mudanças ocorram. A ampliação da rede de atendimento é urgente como também a habilitação e atualização de professores especializados a trabalhar nessa área. Constatamos que todas as Escolas do município estudado necessitam de Salas de Recursos, porque as poucas que existem não dão conta da quantidade de alunos que precisam desse atendimento especial. Presenciamos famílias angustiadas devido as dificuldades encontradas para que seus filhos tivessem uma educação adequada. Entendemos que, quando os olhares dos vários atores envolvidos mudarem, é que teremos chance de alcançar a educação especial com a inclusão de fato acontecendo, prevista nas leis de inclusão existentes em nosso país. Desse modo, teremos uma sociedade melhor com cidadãos mais preparados para enfrentar as dificuldades que possuem e as que encontrarão pela vida afora, vencendo-as dentro de suas próprias limitações.

Palavras-chave: Educação inclusiva, Crianças e adolescentes com deficiência, Famílias.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

ETNOGRAFIA DE MEMÓRIAS DA PRESENÇA INDÍGENA NA DIVISA DOS MUNICÍPIOS DE SÃO CRISTÓVÃO E ITAPORANGA

Autor: Vitoria Nogueira Silva Dantas

Orientador: Ugo Maia Andrade

No território sergipano, a mestiçagem resultante do processo colonizador passou a ser utilizada para afirmar a não existência de índios, que foram enquadrados na categoria genérica “caboclo”, legitimando a transformação de propriedades coletivas indígenas em propriedades privadas. Os resquícios da história, por sua vez, encontram-se na memória dos que hoje ocupam e relacionam-se com os territórios expropriados. Diante disso, a presente pesquisa tem como objetivo identificar e descrever as memórias sobre a presença indígena associadas à aldeia de Água Azeda, localizada na divisa dos municípios de São Cristóvão e Itaporanga, elencar os coletivos (comunidades, famílias, associações, bairros etc) e/ou indivíduos que se relacionam com tais memórias e cotejar narrativas locais sobre a atuação de Anacleto José de Santana como porta-voz dos descendentes dos índios da Aldeia de Água Azeda. Ainda, realizar uma etnografia da memória indígena no povoado de Ilha Grande, também em São Cristóvão. Para tais objetivos a metodologia adotada é aquela referente à elaboração de dados etnográficos, perpassando a realização de entrevistas semi-estruturadas com os interlocutores de Aldeia e Ilha Grande, mas também à revisão bibliográfica, à análise de documentos históricos presentes no arquivo do Judiciário de Sergipe e à produção e análise de material visual.

Palavras-chave: memória indígena, caboclos, território, Sergipe.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

CARACTERIOLOGIA PARA SCHOPENHAUER

Autor: Ellen Maria Mota

Orientador: Bruno Martins Machado

O presente trabalho teve como objetivo investigar e mapear a caracterologia em Schopenhauer, isto é, o estudo do caráter feito pelo filósofo alemão. Para tanto, utilizamos os textos Aforismos para a sabedoria de vida (2015 [1851]) e Sobre o fundamento da moral (1995 [1840]), fazendo a análise estrutural dos textos. A análise estrutural um método utilizado pela filosofia para a compreensão do percurso feito pelo autor, identificando seus argumentos até a chegada das conclusões. Ao fim da pesquisa, conseguimos mapear os seguintes caracteres: existem pessoas de humor bom e de humor ruim; a índole originária é resultado da suscetibilidade de alguém para a sensibilidade, a irritabilidade e a reprodução; o caráter humano também é definido pela forma de agir e as molas propulsoras do agir humano são a egoísmo, o compaixão e a maldade. Com isso podemos concluir que existe uma complexa construção psicológica acerca do caráter bastante relevante e ainda a ser explorada para o entendimento da filosofia moral de Arthur Schopenhauer.

Palavras-chave: compassivo, egoísta, maldoso, caráter.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

INVESTIGAÇÃO DO CUSTO ECONÔMICO DA VIOLÊNCIA NO TRANSPORTE PÚBLICO

Autor: Geovanna Almeida Benedito

Orientador: Zenith Nara Costa Delabrida

A importância do transporte público vindo sendo papel de grandes discussões no Brasil. Nesse cenário, destaca-se a percepção de insegurança de seus usuários que está associada a falta de garantias no seu uso principalmente no que tange a integridade física e material. A pesquisa explorou os diversos impactos da insegurança do transporte público de Aracaju/São Cristóvão percebidos pelos usuários universitários. Foi realizado um levantamento de dados on-line com 573 respostas válidas sendo 554 participantes da Universidade Federal de Sergipe (96,68%), entre 18 e 65 anos, sua maioria do gênero feminino (57,42%). Os resultados mostraram que 95,4% (n=547) dos participantes não concordam com o valor atual da tarifa, o considerando alto sendo que 40,7% deles (n=212) concordam que a passagem deveria ser gratuita. A amostra também estava disposta a pagar em média 98% a mais para evitar os problemas do transporte público - alocado como um local inseguro, com problemas de infraestrutura básica, higiene e logística. A média do valor perdido dos pertences roubados/furtados foi de R\$971,98 (DP=789,8). Pensando na volta às aulas durante a pandemia utilizando o transporte público, constatou-se indícios de diminuição da carga horária acadêmica, trancamento parcial e total. Conclui-se que o custo econômico é um elemento importante para análise desse impacto e que a qualidade do transporte público implica na qualidade da vida universitária, gerando consequências para toda comunidade acadêmica.

Palavras-chave: Transporte público, Violência, COVID-19, Psicologia ambiental.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

MEMÓRIA, HISTÓRIA E SOCIEDADE: OS 200 DA EMANICIPAÇÃO DE SERGIPE

Autor: Nubia Maria De Oliveira

Orientador: Edna Maria Matos Antonio

O dia 08 de julho é feriado no Estado de Sergipe, pois se comemora sua independência através do decreto assinado pelo rei D. João VI no ano de 1820. É imprescindível para a trajetória política, administrativa, cultural e territorial do Estado Sergipano, o processo que resultou na sua emancipação, aquele, porém parece pouco conhecido. Por isso este projeto buscou tornar este processo mais conhecido em vista da celebração do bicentenário de autonomia de Sergipe. O objetivo principal deste projeto foi a produção e divulgação de materiais didáticos para a celebração dos 200 anos de independência de Sergipe. Para a concretização desta pesquisa foi necessária articulação leitura e análise bibliográfica com estudos de fontes históricas de variadas naturezas. Posteriormente a análise, reflexão, discussão, organização e sistematização das obras e fontes, foi possível a produção de uma página na internet/site apresentando os conteúdos didaticamente reelaborados. Foi fundamental participar deste Projeto de Iniciação Científica, ele nos oportunizou desenvolver o senso crítico, a capacidade investigativa ampliando nossa visão de ciência e de como ela é construída, diversificada e dinâmica. É essencial que o graduando participe desta experiência gratificante e também desafiadora que contribui significativamente para o seu desenvolvimento intelectual, social e comunitário, pois amplia sua forma de ver as ideias, pessoas, a vida, enfim a história e suas múltiplas faces.

Palavras-chave: Sergipe, Independência, comemoração, material didático.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

A VAIDADE NA ÉTICA DE SCHOPENHAUER

Autor: Kássia Reis Costa

Orientador: Bruno Martins Machado

A presente pesquisa teve como propósito delinear o solo sobre o qual se apoiam os conceitos de vaidade e de imagem de si retratados na filosofia de Schopenhauer. O filósofo elaborou sua teoria ética com duas faces, uma metafísica e outra empírica. A primeira instância pretende investigar como a vontade, assumindo a forma de mola impulsora (triebfeder), fundamentaria o caráter da vaidade. Já a parte prática recebeu melhores contornos em seu livro "Aforismos para a Sabedoria de Vida". Escrito este em que o autor restringiu a possibilidade de uma vida feliz ao exercício de uma eudemonologia eufemística. A mesma visa expor práticas e saberes para se ter uma vida mais agradável e alegre, embora a vontade, como essência natural das coisas, seja vista como uma força cega, autocontraditória e conflituosa. Levando em consideração que a vontade em sua forma fenomênica nunca está satisfeita, a filosofia pessimista de Schopenhauer é marcada pela dor e sofrimento. Portanto, a felicidade assumiria um caráter eminentemente negativo. Sob tais parâmetros, o estudo buscou observar, através da leitura estrutural das obras do autor, como a vaidade se ligaria às questões morais e quais seriam as possíveis estratégias apresentadas na obra para se tentar escapar da mesma. Por meio de uma perspectiva prática-eudemonológica, o filósofo ressaltou "aquilo que se é", ou seja, a personalidade no sentido mais amplo, como característica fundamental para a sabedoria de vida.

Palavras-chave: vaidade, caráter, imagem de si, moral.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

ATIVIDADES COM JOGOS NO ENSINO FUNDAMENTAL

Autor: Gleidiane De Oliveira Santos

Orientador: Isabela Rosalia Lima De Araujo

O presente trabalho relata as experiências vivenciadas no grupo de pesquisa Clínica da Atividade e Trabalho Docente durante o período de agosto de 2019 a julho de 2020. Com reuniões a cada 15 dias, o intuito desse grupo de pesquisa é inteirar-se da vida cotidiana de professores da nossa região, a conhecer sua história de vida enquanto estudante e professor, além de abranger leituras de grandes autores como Kassir (2011) e Godinho (2019) a enriquecer nosso conhecimento acerca do tema. O principal objetivo deste trabalho é buscar entender como os jogos estão sendo empregados para o desenvolvimento de crianças com alguma deficiência, enfatizando os serviços de Atendimento Educacional Especializado (AEE) nas Salas de Recursos Multifuncionais e o seu papel no processo de inclusão escolar. A pesquisa de campo tem como sujeito uma professora de sala de recursos, situada na cidade de Itabaiana/Se, com abordagem qualitativa, a utilizar-se de questionários abertos e fechados de forma remota devido ao cenário atual. Estamos em período de finalização das análises dos dados, por conta disso, ainda estamos em momento de conclusões. No entanto, vale ressaltar que a mesma, será transformada em monografia e nossos anseios são concluir essa pesquisa, apresentar a monografia e produzir artigos.

Palavras-chave: inclusão, jogos, docente.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

MELHORAR O INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DA INTERVENÇÃO COM BASE EM PROPRIEDADES PSICOMÉTRICAS

Autor: Beatriz Mendonca De Santana

Coautor: Franciele De Almeida Santos

Orientador: Zenith Nara Costa Delabrida

Percebe-se atualmente o aumento da percepção do impacto que o comportamento humano vem exercendo no ambiente e os conflitos socioambientais causados por isso. Uma das soluções para lidar com as questões ambientais tem sido a Educação Ambiental. Pensando nisso, foi desenvolvido o programa de Educação Ambiental "Agentes Mirins", voltado para alunas e alunos do Ensino Fundamental. Foi elaborado também pela equipe um instrumento, para avaliar o impacto da ação na aprendizagem de comportamentos pró ambientais pela crianças contempladas. A presente pesquisa buscou melhorar o instrumento de avaliação do impacto do programa de ambiental. Também pretendia promover uma ação do programa de educação ambiental em uma escola de Sergipe, para testar a efetividade das modificações do instrumento. Por conta da pandemia causada pelo novo coronavírus, não foi possível dar continuidade à pesquisa, da forma como foi proposta inicialmente. Não foi possível realizar a ação nas escolas. Buscou-se então melhorar o acesso dos professores e professoras aos conhecimentos necessários para realização do Programa de Educação Ambiental. Foram feitas modificações na página online do grupo de pesquisa, criando um espaço próprio para informações do programa de Educação Ambiental, além do desenvolvimento de vídeos de animações, textos interativos e gravação de podcasts com os principais temas do programa.

Palavras-chave: Educação ambiental, instrumento, comportamento pró-ambiental.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

DIAGNÓSTICO DE PRECISÃO E DE EXPRESSÃO PROSÓDICA NA LEITURA EM VOZ ALTA

Autor: Gabriele De Santana Campos

Orientador: Alessandra Pereira Gomes Machado

Por meio da leitura em voz alta é possível fazer o diagnóstico do perfil leitor de estudantes que ingressam nos anos finais do ensino fundamental e identificar processos de decodificação não automatizados que prejudicam o desempenho na leitura e no processamento informações para compreensão leitora. Com objetivo de controlar e verificar progressão nos processos de precisão e expressão prosódica, participaram 56 estudantes do 6º ano do Colégio de Aplicação da Universidade Federal de Sergipe (Codap/UFS). A metodologia adotada para a avaliação de fluência em leitura oral consistiu em selecionar e adequar os textos à escolaridade; gravar a leitura em voz alta; editar os dados no Audacity; analisar e registrar os processos de leitura no Excel e identificar os perfis de leitores. A análise dos dados considerou o modelo de leitura que analisa processos de automaticidade na decodificação, de compreensão e de monitoramento da compreensão leitora, levando em consideração as três dimensões da fluência: velocidade, número de palavras ortográficas lidas em 1 minuto; precisão, ocorrências de predições malsucedidas; e expressão prosódica, organização da leitura por blocos de sentido. Identificamos 21% dos estudantes no perfil 1, 73% no perfil 2 e 5% no perfil 3 que demonstram fluência na leitura oral. A identificação do perfil leitores é importante para que possa planejar práticas pedagógicas que levem os estudantes a desenvolver e adquirir os processos de leitura adequados à escolaridade.

Palavras-chave: Diagnóstico de leitura, fluência, expressão prosódica, precisão.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

INFLUÊNCIA DE ATIVIDADES NÃO TRADICIONAIS NA APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA.

Autor: Eduarda Santos Nascimento

Orientador: Joao Paulo Attie

Neste trabalho pretendíamos produzir reflexões e futuras ações sobre de que forma a utilização de atividades não tradicionais podem influenciar a aprendizagem da disciplina Matemática no Ensino Médio, sendo seu principal objetivo obter indícios de algum tipo de influência da utilização de atividades não tradicionais na aprendizagem da disciplina Matemática. Para o desenvolvimento desta pesquisa, foram estudados os conceitos de Representações Sociais, fundamentados em Moscovici (1978), Jodelet (2001) e Attie (2013) e de Metodologia Tradicional de Ensino, com base principalmente em Sadovsky (2007), Nacarato et al (2011), Cordeiro et al (2015). Após esse estudo, entramos em contato com várias escolas e terminamos por optar pelo Colégio Estadual Professor Arício Fortes, localizado no Bairro América. Buscamos o consentimento da escola através de Ofícios encaminhados, e dos pais e/ou responsáveis pelos alunos, a partir do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido – TCLE. Em seguida, elaboramos um questionário para ser aplicado entre os alunos aptos e os aplicamos em uma das turmas. Após a aplicação do questionário, a escola entrou em período de provas, adiando a aplicação das atividades. Enquanto aguardávamos, fomos terminando o processo que já havíamos iniciado, de identificação, elaboração e treinamento das atividades a serem aplicadas. Por conta da pandemia da Covid-19, o plano de trabalho foi comprometido, pois a próxima etapa previa a aplicação das atividades em sala de aula.

Palavras-chave: ensino de matemática, atividades didáticas, aprendizagem.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

A UTILIZAÇÃO DE NOVAS TECNOLOGIAS EM SALA DE AULA NOS MUNICÍPIOS SERGIPANOS.

Autor: Kleber Firpo Prado Valença

Coautor: Yan Wagner Capua Da Silva Charlot

Orientador: Veleida Anahi Da Silva

Os recursos tecnológicos propõem novos e diferentes modos de aprender e ensinar no cotidiano escolar, fazendo do meio virtual extensão da sala de aula na busca de novas formas de fazer a educação, assumindo a multifuncionalidade do processo de ensino-aprendizagem Libâneo (2008). A pesquisa realizada em março de 2020, alcançou 42 professores da rede pública dos municípios de Aracaju, Barra dos Coqueiros, Boquim, Lagarto e Riachão do Dantas. Dentre as tecnologias utilizadas pelos professores, destaca-se as voltadas para produção e apresentações de conteúdos em sala. No processo de formação acadêmica, os conteúdos abordados sobre tecnologias foram vistos nas disciplinas estágio supervisionado, práticas pedagógicas, tecnologia da educação, e didática. Sobre a participação em curso de capacitação, as respostas obtidas foram: 86% responderam sim e 14% não, sendo 29% on-line e 71% presencial. Em seguida evidenciou-se que 81% utilizam tecnologias na aula, e 19% não utilizam, sendo o uso uma vez por semana, 36%, 23%, a cada 15 dias ou 2 vezes por semana, 20% 1 vez por semana, 15% diariamente. Ferreira (2014), esclarece que os recursos didáticos com uso de tecnologia devem ser planejados o seu uso, favorecendo a aprendizagem. Conclui-se que, apesar das deficiências estruturais tecnológicas das escolas públicas de Sergipe, os professores buscam recursos tecnológicos para melhoria didática e da aprendizagem discentes.

Palavras-chave: Didática, Tecnologias na Educação, Ensino e Aprendizagem.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

EVASÃO NO ENSINO SUPERIOR: ESTUDO DOS FATORES QUE CAUSAM A EVASÃO NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE-CAMPUS DO SERTÃO

Autor: Ramon Alves Da Silva

Orientador: Alexandre Mota Menezes

A evasão é entendida como um fenômeno onde se tem a interrupção do ciclo de estudos, sendo um problema que vem preocupando as instituições de ensino em geral. Dessa forma, objetivou-se analisar quais os fatores estão associados à evasão nos cursos da Universidade Federal de Sergipe, Campus do Sertão. Para tal, foi realizada por meio da literatura um mapeamento da evasão, com base nele foi elaborado um questionário para identificar se as causas presentes na literatura são as mesmas que levam a evasão no Campus, algumas questões permitiam que novas causas pudessem ser identificadas. Os dados obtidos nos questionários foram analisados seguindo metodologia adaptada de Moraes (1999). Sendo assim, a análise foi dividida em: I. Unitarização, II. Classificação e III. Categorização. A análise dos dados permitiu identificar causas externas (ligadas só contexto social dos alunos) e internas (ligadas ao relacionamento dele com a instituição de ensino). A principal causa externa citadas pelos alunos está ligada a aspectos financeiros, muitos alunos moram longe do Campus, ou não têm condições financeiras de continuar no curso. Em relação as causas internas, a principal foi a dificuldade de se adaptar as metodologias ativas adotadas no campus. Por meio da metodologia adota, conclui-se que os objetivos da pesquisa foram alcançados, obtendo dados qualitativos sobre a evasão na UFS Campus do Sertão.

Palavras-chave: Desistência, Educação.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

PLURALISMO E MONISMO LÓGICO

Autor: Allan Wolney Mesquita Santos

Orientador: Renato Mendes Rocha

Neste plano de trabalho investigamos o debate, em filosofia da lógica, conhecido como pluralismo vs monismo lógico. O objetivo principal foi caracterizar as duas principais posições neste debate, mostrando que elas refletem distintas concepções a respeito da natureza da lógica e dos sistemas lógicos. Por um lado, um monista defende que só existe uma lógica correta embora haja divergência a respeito de qual seria essa lógica. Por outro lado, o pluralista defende que há mais de uma lógica correta e que, por isso, diferentes tratamentos podem ser dados a noção de consequência lógica. A metodologia consistiu na leitura e fichamento de textos que foram listados na bibliografia do relatório, reuniões quinzenais com o orientador com o objetivo de avaliar hipóteses de interpretações e discutir possíveis objeções. Durante a pesquisa foram estudados também o impacto que os metateoremas da lógica da correteza, completude e compacidade desempenham sobre cada uma das posições no debate. Podemos perceber que a noção de consequência lógica é fundamental para compreender as teses tanto do monista quanto do pluralista lógico. Outro resultado, ainda não conclusivo, é que a hipótese acerca da uma única lógica correta como fundada na concepção clássica de lógica precisa ainda ser melhor investigada e que a oposição entre lógica clássica e lógicas alternativas, a depender das definições dos termos, pode ser entendida como meramente verbal ou um debate substancial.

Palavras-chave: Lógica, Monismo, Pluralismo

Apoio Financeiro: PIBICVOL

ETNOGRAFIA, MEDIAÇÃO VIRTUAL E LUTA ANTICORRUPÇÃO

Autor: Izabel Cristina Custodio Santos

Orientador: Wilson Jose Ferreira De Oliveira

O presente relatório diz respeito a necessidade da pesquisa de compreender as novas dinâmicas sociais virtuais, especificamente, as relações entre as redes sociais virtuais e a política brasileira. Com o propósito de entender a importância das redes sociais no cenário político atual o principal objetivo desse registro foi catalogar e selecionar as melhores ferramentas que possibilitassem a observação das dinâmicas supracitadas. A metodologia aplicada visava a observação das ferramentas para que através de uma filtragem fosse possível a catalogação das ferramentas que funcionassem de acordo com o objetivo geral da pesquisa, ou seja, a catalogação foi baseada nas funções dos instrumentos e de que forma ele poderia ser aplicado a pesquisa de modo que contribuíssem com o propósito. No geral, a catalogação trouxe à tona novas formas de observação do objeto de estudo de tal modo que a aplicação dos instrumentos selecionados otimizará a pesquisa e contribuirá para a conclusão da análise. Em conclusão, a pesquisa teve como objetivo buscar ferramentas que permitissem analisar de uma perspectiva interativamente virtual as novas relações políticas nacionais e compreender como as redes sociais vem cada vez mais se fortalecendo enquanto ferramenta fortalecedora de elos políticos.

Palavras-chave: Etnografia, Mediação Virtual e Luta Anticorrupção.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

EDUCAÇÃO INCLUSIVA: UMA REVISÃO DE LITERATURA

Autor: Sandra Paixão Santos Zica

Orientador: Rita De Cacia Santos Souza

Este artigo visa apresentar os recortes das reflexões teóricas escritas pelos autores, Souza (2017), e Mendes (2006), usando como referência as Políticas Educacionais na perspectiva da Educação Inclusivas e o Atendimento Educacional Especializado (AEE). O percurso se deu através de uma revisão de literatura, tendo a plataforma da Revista Brasileira de Educação Especial (RBEE) como base para a seleção dos artigos dos seguintes autores: Fuck e Cordeiro (2015); Neto (2018); Silva (2019), Alonso (2019); Tavares (2016); Queiroz (2019); Glat (1996); Silva (2015); Regem (2005); Mendes (2014). Estes autores abordam o tema educação inclusiva no contexto educacional, a formação de professores, como também, a instituição escola e família. Para lograr êxito, os objetivos propostos estão fundamentados nos estudos de Gil (2008), que descreve os estudos bibliográficos como sendo eficazes, pois abarca fenômenos variados. Se evidenciou que a inclusão precisa ter maior visibilidade, nas reuniões atitudes e estrutura escolar cada um entendendo o seu papel através de uma construção coletiva.

Palavras-chave: Educação Inclusiva, Formação Docente, Escola e Família.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

ANÁLISE BIBLIOGRÁFICA DO QUE TORNA UMA UNIDADE DE ENSINO UM MATERIAL POTENCIALMENTE SIGNIFICATIVA

Autor: Barbeny De Jesus Santos

Orientador: Tiago Nery Ribeiro

O presente trabalho, desenvolvido a partir do Programa de Bolsas de Iniciação Científica/PIBIC, teve por objetivo realizar uma análise bibliográfica das obras de autores como Ausubel (2003), Novak (1984, 1998), Gowin (1984) e Moreira (2001, 2011) acerca do que torna uma unidade de ensino um material potencialmente significativo. O referencial utilizado foi a Teoria da Aprendizagem Significativa (TAS) e a metodologia de pesquisa de natureza qualitativa a partir de uma revisão crítica da literatura acerca do que torna uma Unidade de Ensino um material potencialmente significativo, além de discussão da bibliografia estudada em reuniões e em grupos de estudos. O material será potencialmente significativo se obedecer a algumas características: tem que ser relacionável à estrutura cognitiva do estudante e tem que apresentar uma natureza “logicamente significativa”. Dessa forma, chegamos à conclusão que uma unidade de ensino é potencialmente significativa quando o novo conhecimento tem significado, devido a relação com o conhecimento prévio do estudante.

Palavras-chave: Ensino de Física, Aprendizagem Significativa.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO SOBRE ASPECTOS PSICOLÓGICOS NA FIBROMIALGIA

Autor: Erico Augusto Barreto Monteiro

Coautor: Luciene De Oliveira

Orientador: Walter Lisboa Oliveira

O presente trabalho teve como objetivo gerar um panorama descritivo de estudos que relacionem aspectos psicológicos à fibromialgia, uma síndrome de dor crônica. A partir de um levantamento bibliográfico nos bancos Scielo e Pepsic, buscando estudos dentro do período de 2015 a 2019, foi realizada uma revisão integrativa. Após a extração de dados desses bancos e da subtração dos artigos duplicados, foram selecionados 19 artigos que atendiam os critérios de inclusão. Os dados foram organizados, tabulados e submetidos à Análise Bibliométrica e de Conteúdo. Analisando o tipo de estudo, resultaram: 13 artigos de pesquisa de campo, quatro de revisão bibliográfica e dois estudos psicométricos, totalizando, portanto, 19 estudos. Por fim, foram analisados seus conteúdos, gerando quatro categorias principais: “coping e estresse”, “ansiedade”, “depressão” e “outros aspectos psicológicos”, enquadrando aspectos menos frequentes, mas de igual importância. Destacam-se dificuldades de adaptação à enfermidade nessa população, gerando consequências negativas como isolamento social, redução de atividades físicas, fadiga, interferência na vida sexual e no sono, além de estresse como consequência e agravante dos sintomas. Houve prevalência de estudos sobre ansiedade e depressão, havendo correlação positiva entre a intensidade da dor e outros sintomas da fibromialgia, assim como comorbidades psicológicas.

Palavras-chave: Psicologia, Fibromialgia, Revisão Integrativa.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

NIETZSCHE E OS MORALISTAS FRANCESES.

Autor: Carlos Isaac Batista Do Nascimento

Orientador: Bruno Martins Machado

O intuito inicial do projeto era explorar uma apropriação que Schopenhauer e Nietzsche fizeram dos moralistas franceses, mais explicitado pelo uso da escrita em aforismos, que demonstra uma compreensão da Filosofia que se entrelaça com aspectos psicológicos. Contudo, após o início da pandemia, a continuidade do plano foi prejudicada e precisou-se adaptá-la. Ao manter a preocupação de analisar a psicologia nas obras dos dois filósofos germânicos, resolveu-se aprofundar na compreensão da crítica nietzschiana sobre o valor dos valores. Ademais, o presente trabalho busca abarcar a importância do método genealógico na criação dessa filosofia. Para manusear esta crítica, há a necessidade de perpassar pela filosofia platônica enquanto afirmação de valores, um dos principais alvos de antagonismo de Nietzsche. Além disso, é prudente tomar um olhar atencioso sobre a noção de “Vontade” em Schopenhauer para chegar à concepção de vida nietzschiana, pois é por afirmá-la que se opõe ao platonismo e ao próprio mestre Schopenhauer. Com isso, evidencia-se as duras críticas às religiões, artes e ciências, meios repletos de um ascetismo. Tendo em vista esses objetivos e tais necessidades, a leitura crítica dos livros e artigos sobre o tema foi realizada por meio do método da análise estrutural. O livro “Genealogia da Moral” (1887) tornou-se base do trabalho para o desenvolvimento de uma linearidade argumentativa, visto que essa obra tem a função de esclarecer as anteriores.

Palavras-chave: Nietzsche, ideal ascético, anti-metafísica, ciência, genealogia.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

POLÍTICAS PÚBLICAS E JUVENTUDES EM SERGIPE

Autor: Leticia Oliveira Feijao Galvao

Orientador: Frank Nilton Marcon

A presente pesquisa estende-se sobre a situação das políticas públicas para as juventudes em Sergipe: como estão distribuídas, como são aplicadas e qual o papel dos jovens diante das mesmas. Para a realização deste trabalho, realizamos pesquisas exploratória e bibliográfica, um mapeamento das políticas de juventude disponíveis no Brasil e no Estado de Sergipe, e conduzimos entrevistas aos principais gestores de secretarias e coordenadorias, bem como a membros de coletivos que representam a juventude no Estado ou em determinados municípios. Analisamos os dados obtidos a partir de tabelas e planilhas que, por meio de critérios quantitativos e qualitativos, nos ajudaram a estudar a situação das políticas públicas para as juventudes no Estado. Após a análise dos dados, foi possível levantar discussões acerca do acesso de tais políticas aos jovens, da participação dos mesmos diante das políticas públicas e as perspectivas atuais do poder público sobre a juventude, nos posicionando de forma crítica quando à atualidade e aplicabilidade das políticas de juventude em Sergipe.

Palavras-chave: políticas públicas, juventudes, Sergipe.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

RISCOS AMBIENTAIS E DOENÇAS NEGLIGENCIADAS NA GRANDE ARACAJU E AGRESTE DE SERGIPE

Autor: Karolaine Santos Silva

Orientador: Marcia Eliane Silva Carvalho

O presente relatório apresenta o resultado final do Projeto de Iniciação à Pesquisa, intitulado “Riscos Ambientais e Doenças Negligenciadas na Grande Aracaju e Agreste de Sergipe”, que objetiva-se em analisar a ocorrência espacial das doenças negligenciadas associadas à pobreza nos municípios de Itaporanga D’Ajuda e Laranjeiras em Sergipe, buscando associá-las a fatores de risco socioambiental do ponto de vista teórico. Desse modo, por meio da revisão bibliográfica baseada em obras acerca da temática, foi possível fazer a associação e análise. Dessa forma, foram investigadas um grupo de doenças negligenciadas que acomete a população dos municípios mencionados, a saber são as seguintes: dengue, esquistossomose, leishmaniose visceral e tegumentar americana, leptospirose, ancilostomíase e ascariíase. Desse modo, por meio das informações coletadas nos sites relacionados à saúde e nas Secretarias Municipais de Saúde, são nítidas a falta de pesquisa relacionadas a temática e que disponha de dados suficientes sobre as doenças supracitadas nos municípios pesquisados. Sendo assim, evidencia-se que, é notável os consequentes agravos à saúde da população mais empobrecida por meio das doenças negligenciadas, que provoca impactos sociais e econômicos negativos. Com isso, torna-se necessário a efetividade nas ações de políticas públicas que estejam voltadas para essas doenças, e que considere a melhoria das condições de vida para a parcela mais pauperizada da sociedade.

Palavras-chave: Geografia da Saúde, Saúde ambiental, Riscos ambientais.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

PERFIL DA AUTORREGULAÇÃO DA APRENDIZAGEM DOS INGRESSANTES NA FORMAÇÃO SUPERIOR EM SAÚDE

Autor: Viviane Fonseca Santos

Coautor: Gleice Ellen De Souza Santana

Coautor: Ana Paula Porto Noronha

Orientador: Flavia Marcia De Oliveira

A autorregulação da aprendizagem é influenciada por fatores motivacionais, ambientais e comportamentais. Partindo do contexto das metodologias ativas e da transição para o ensino superior, teve como objetivo avaliar o desenvolvimento das competências autorregulatórias dos ingressantes nos cursos da área da saúde durante o primeiro ano. Para tanto, foi aplicada a Escala de Autorregulação da Aprendizagem para Estudantes Universitário no início e final do ano letivo. O instrumento foi submetido à validação interna considerando um total de 206 respondentes e as análises comparativas foram realizadas com 121 estudantes que participaram das duas etapas. A escala apresentou qualidade razoável. Com relação às fases de antecipação e realização não houve diferenças significativas entre os escores do início e final do ano letivo. Por outro lado, algumas dimensões como análise de tarefa e estratégias cognitivas profundas e metacognitivas de registro formal apresentaram redução. Aumentaram as frequências de relatos relacionados à procura de ajuda especializada e à atribuição de causa para desempenho insatisfatório – o professor. Considerando os resultados e o fato de que a autorregulação da aprendizagem ocorre no sentido do social para o self é fundamental planejar intervenções tendo o foco no discente e docente para melhorar o desenvolvimento das competências autorregulatórias e, conseqüentemente, o sucesso acadêmico.

Palavras-chave: Autorregulação, Aprendizagem, Ensino Superior, Saúde.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

AS ARTES DO FAZER NA COMERCIALIZAÇÃO DE ANIMAIS DE PEQUENO PORTE NA FEIRA DE LAGARTO/SE: A TRANSMISSÃO DOS SABERES TRADICIONAIS, TERRITORIALIDADE E GERAÇÃO DE RENDA

Autor: Dayane Suelen Pereira Nascimento Teles

Orientador: Sonia De Souza Mendonca Menezes

As feiras livres além de apresentarem uma dimensão econômica também são permeadas por outras dimensões: social, histórica e cultural. Partindo desse princípio o presente trabalho objetivou analisar a comercialização de animais de pequeno porte na feira de Lagarto como uma territorialidade criada por homens e mulheres para geração de renda alicerçada na identidade territorial. A temática envolve a geografia que engloba tanto o processo de criação e de comercialização desses animais. Anteriormente, esses eram dotados apenas de valor de uso, ou seja, eram destinados prioritariamente ao consumo familiar. Na atualidade eles têm sido demandados com intensidade, o que resultou no aumento do valor, sobretudo dos ovos e das galinhas de capoeira. São nos quintais produtivos onde se realizam o processo criatório dos animais e nos quais as mulheres realizam as artes de fazer. Essa atividade abarca a manutenção da tradição, sendo relevante para a complementação da renda familiar além de contribuir para a autonomia das mulheres. A pesquisa evidenciou a desigualdade de gênero no estabelecimento rural na qual há uma divisão entre os espaços femininos e masculinos. A demanda crescente desses alimentos está relacionada a desconfiança dos consumidores diante dos escândalos alimentares. Portanto, reafirma-se a necessidade de desenvolver novos estudos acerca da temática tendo em vista a importância dessas estratégias criadas, sobretudo pelas mulheres, para geração de renda no espaço rural.

Palavras-chave: Geografia, Feira, Comercialização de animais de pequeno porte.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

A CRIMINALIZAÇÃO DOS USOS DA MACONHA: A RECEPÇÃO JURÍDICA DA PROFILAXIA MÉDICA

Autor: Beatriz Catherine Marques Costa

Orientador: Ivan Fontes Barbosa

“A pesquisa tem como objetivo identificar o discurso médico e a interpretação eugenista da sociedade brasileira, além de suas estratégias, no segundo quartel do século XX como propulsores da criminalização e estigmatização do usuário de maconha, procura fazer uma análise acerca do uso de teorias raciais e evolucionistas na Medicina Legal que destaca o criminoso e não mais o crime, para projetar o código penal brasileiro, orientando então a criminalização da maconha e de seus usuários. Almeja elucidar as dimensões sociológicas das representações e imagens acerca da maconha que passam do viés médico e farmacológico para o criminal e toxicológico. A pesquisa procura dar conta de um recorte específico acerca da criminalização da maconha e explicar como a proibição de seu uso, conforme levantado na pesquisa, foi fruto de uma cruzada moral colocada pelos eugenistas, com a noção de autoridade médica, para exercer poder e controle sobre as raças subjugadas. Ao estabelecer como resultado do uso da Cannabis “reações violentas e criminosas”, o discurso médico transfere os problemas originados pelo crescimento urbano do início do século XX aos negros ex-escravos em suas práticas culturais (a exemplo do samba, da capoeira e do uso da maconha).

Palavras-chave: Medicina, Criminalização, Maconha, Legislação

Apoio Financeiro: PIBICVOL

INVENTÁRIO DE FONTES SOBRE O COSTUME

Autor: Daniel Menezes Damacena

Orientador: Fabricia De Oliveira Santos

O Plano de Trabalho “Inventário de fontes sobre o costume” está vinculado ao projeto “Costume, terra e trabalho na formação territorial de Itabaiana”, foi desenvolvido com Bolsa PICVOL/COPEP/PNAES/PNAES/UFS. Tem como objetivo inventariar costumes camponeses associados às categorias, terra e trabalho em Itabaiana, Sergipe. Como metodologia, levantamento bibliográfico e inventário das referências localizadas – uma leitura detalhada que permite conhecer a presença camponesa na formação territorial. Junto aos inventários, um acompanhamento de atividades de história oral com camponeses. Os trabalhos de campo foram redimensionados com uma ampliação da pesquisa bibliográfica devido à pandemia em curso. Os resultados obtidos foram sistematizados por referências, temas, e uma análise geográfica. Destes temas, quatro em destaque: o sentido da terra, do trabalho, da coletividade, e do uso comum de fontes d’água. O inventário ajuda a confirmar uma (re) existência camponesa, a afirmar o papel da presença desses sujeitos históricos e geográficos no município de Itabaiana, Sergipe. São práticas e materialidades que permanecem no campo há séculos, passadas entre gerações. O inventário também pode ajudar a garantir uma integridade desses costumes que são atacados diariamente pelo modo de produção vigente. Além disso, é um conhecimento ambiental amplo sobre cuidados com a terra, do respeito ao próximo, e resistência ao esvaziamento do campo.

Palavras-chave: costume, camponês, formação territorial.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

A COBERTURA NACIONAL DA CRISE VENEZUELANA

Autor: Raquel Santos Fontes

Orientador: Erica Cristina Alexandre Winand

O objetivo trabalho é observar, a partir da vertente dos Estudos para a Paz e do Jornalismo para Paz, como as mídias nacionais e internacionais (El Nacional, El Nuevo País, Últimas Noticias, BBC News, El País e The Guardian) constroem a percepção sobre o cenário da crise na Venezuela. Assumindo que a mídia possui papel indispensável na construção da opinião pública e no encaminhamento de resolução de conflitos, a metodologia específica do campo de estudos é apresentada, destacando suas singularidades e o ponto de partida adotado pela pesquisa. Para além disso, discutem-se os preceitos do Jornalismo para a Paz e Jornalismo para Guerra, valorizando as divergências presentes entre as duas perspectivas. Em seguida, são discutidos os recentes desdobramentos e a trajetória temporal do caso venezuelano. Por fim, busca-se analisar se as notícias veiculadas entre os anos de 2019 e 2020, nos periódicos selecionados, possuem maior orientação para o Jornalismo para a Guerra ou para o Jornalismo para a Paz.

Palavras-chave: Crise, Jornalismo para a Guerra, Jornalismo para a Paz, Venezuela.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

MAPEAMENTO QUANTITATIVO E ECONÔMICO DOS IMIGRANTES NAS CAPITALS DO NORTE-NORDESTE BRASILEIRO

Autor: Caio Ferreira Dos Santos

Orientador: Marcelo Alario Ennes

O presente relatório dá continuidade aos estudos desenvolvidos nesse plano de trabalho, que possui como objetivo principal mapear a presença de imigrantes nessas regiões e entender o impacto econômico e identitário produzido por essas mobilidades através da identificação de tais indivíduos nas atividades econômicas e no mercado de trabalho. Para esse fim, foi realizado um levantamento bibliográfico de 20 obras das quais 8 foram selecionadas, bem como a coleta de dados através de repositórios oficiais como Polícia Federal, RAIS, OBMigra e entre outros. Os dados foram tabulados e analisados em consonância à teoria selecionada. O desenvolvimento do estudo permitiu-nos compreender que até 2019 os fluxos migratórios para essas regiões se mantiveram de maneira constante, sendo Portugal o país de origem de imigrante com maior número de imigrantes. Verificou-se, também, grande ocorrência de nacionalidades latino-americanas. Identificamos que esses imigrantes possuem relevância para dinâmica econômica regional por estarem inseridos como trabalhadores formais e informais, investidores, comerciantes, empregadores e consumidores. Além disso, foi constatado que a maioria desses imigrantes são homens, possui idade entre 20 anos a 49 anos, possui ensino superior completo e pertence aos grupos ocupacionais dos técnicos de nível médio e profissionais das ciências e das artes. À vista disso, o relatório favorece perspectivas para futuros trabalhos sobre essa presença e mobilidade em questão.

Palavras-chave: Imigração, Região norte-nordeste, Inserção econômica e laboral.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

MUNDOS POSSÍVEIS E A METODOLOGIA DA METAFÍSICA

Autor: Paloma Ferreira Alves

Orientador: Renato Mendes Rocha

Nesta comunicação oral argumentamos inicialmente que embora a filosofia analítica tenha surgido com um viés anti-metafísico, no desenvolvimento de sua breve história, o naturalismo filosófico de Quine contribuiu para o retorno ao debate de problemas metafísicos na filosofia analítica. Para sustentar esse argumento, apresentaremos o Realismo Modal de David Lewis, cuja tese a respeito da existência de uma pluralidade de mundos possíveis foi substancial para o desenvolvimento das discussões metafísicas na filosofia contemporânea. Por fim, no contexto dessas duas filosofias, a adoção de Lewis ao Realismo Modal vai em confronto a perspectiva quiniense acerca das modalidades, no entanto, é possível ver influências do filósofo naturalista em sua filosofia. Assim, além de evidenciar essas influências, um outro resultado a ser apresentado será a comparação da distinta abordagem dos dois filósofos mencionados no que diz respeito ao entendimento das modalidades aléticas, da necessidade e da possibilidade.

Palavras-chave: Mundos possíveis; naturalismo; modalidades aléticas; Quine; Lewis.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da COPES/PNAES

AUTO CONFRONTAÇÃO NA FORMAÇÃO: REFLETINDO A ATIVIDADE DOCENTE

Autor: Alice Pereira Santos

Orientador: Isabela Rosalia Lima De Araujo

O presente é elaborado no âmbito do projeto que tem como tema “auto confrontação na formação: refletindo a atividade docente”, realizado durante doze meses. Foi a partir deste projeto que surgiu a oportunidade de entrar em contato com o trabalho, a formação docente, e por conseguinte, entender um pouco mais acerca das suas precariedades, de forma a complementar e aperfeiçoar os conhecimentos adquiridos durante toda a graduação, aliado ao processo de teoria-prática. Tínhamos como meta analisar o processo de resignificação de conceitos, através de reuniões feitas com o Grupo de Pesquisa e Estudos Clínica da Atividade Docente, em intervalos de quinze dias a cada reunião. A metodologia utilizada seria uma entrevista e uma narrativa de história de vida, mas devido a pandemia fizemos um questionário, de forma remota, seguindo o mesmo roteiro. Tomamos a leitura dos livros “Vida de professores” de Nóvoa e “Os Sentidos do Trabalho Docente” de Godinho que nos ajudaram para compreensão das atividades. Por conseguinte, foi feita a caracterização da escola da rede pública de ensino no qual a professora trabalha. Deparamo-nos com uma realidade precária diante das respostas da mesma. E por fim, com os dados obtidos a intenção é aprimorar a pesquisa para servir de base para o trabalho final de conclusão e para apresentá-lo em outros eventos e congressos.

Palavras-chave: atividade docente, resignificado, auto confrontação.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

PODER PÚBLICO, AÇÃO POLÍTICA E CAUSA ANIMAL - O CASO DA ANJOS DE UM RESGATE

Autor: Evelyn Marcele Ribeiro Mota

Orientador: Ugo Maia Andrade

O grupo Anjos de um Resgate se apresenta em seu site como um centro de reabilitação animal responsável pelo resgate de animais que, após saudáveis e castrados, são colocados para adoção. Tem como missão a “dar uma nova chance a animais cuja oportunidade de ter uma vida feliz, ou ao menos digna, foi retirada pela maldade e descaso humano”. O plano de trabalho será desenvolvido tendo em vista o objetivo geral enunciado no projeto de pesquisa. O aluno bolsista desenvolverá atividades importantes para a execução do projeto e que, espera-se, contribuirão na sua formação de cientista social ao facultar-lhe o envolvimento com técnicas de investigação próprias da antropologia. Para isso ele participará de todas as etapas de trabalho de campo, documentando no caderno de campo e em imagens o desenvolvimento das atividades e realizando entrevistas orientadas por roteiros previamente elaborados. Durante a vigência da bolsa, o coordenador acompanhará o aluno no cumprimento de seu plano de trabalho, prestando-lhe a devida orientação. Para tal, preveem-se encontros semanais entre todos os membros do projeto de pesquisa, além de reuniões de avaliação. As atividades a serem desempenhadas pelo bolsista vão desde o levantamento bibliográfico e leitura seletiva de publicações, dissertações e teses sobre relações humano animal até o auxílio na preparação do trabalho de campo.

Palavras-chave: direitos dos animais, animalistas, movimentos sociais.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

CONTRIBUIÇÕES DA OBRA DE BAHIER (1916) PARA O ESTUDO DA TEORIA DO TRIÂNGULO RETÂNGULO

Autor: Monalysa Scarlaty Santos Da Silva

Orientador: Georgiane Amorim Silva

O presente trabalho apresenta um estudo descritivo do sétimo capítulo da obra de Bahier (1916) que versa sobre área de triângulos retângulos. Sobretudo, analisamos alguns trabalhos e documentos, na área de Educação Matemática, que discernem sobre o uso do conceito de área na história, em documentos curriculares oficiais e como é apresentada atualmente. Diante disso, considerando que o uso é restrito em sua maioria, à memorização, sem muita compreensão. Que para Skemp (1980 apud SILVA, 2015), destaca-se como uma compreensão instrumental. Entretanto, Skemp, defende um ensino que considere a compreensão que favorece os conceitos relacionalmente, onde promove um melhor entendimento do que esta sendo feito e aprendido, possibilitando relacionar o método a novos problemas. Para tanto, elaboramos uma sequência de ensino, tendo como conteúdo principal área de triângulos retângulos utilizando a obra de Bahier (1916). Com a referida sequência de ensino realizamos nossa inferência sobre os conceitos contributivos encontrados que possibilitou entender quanto ao nível de compreensão apresentado. Na oportunidade, foi possível apontar como contribuição da nossa pesquisa a evidência da necessidade de um ensino de Matemática que promova a compreensão relacional e identificar o potencial da obra de Bahier no ensino de área de triângulos retângulos.

Palavras-chave: Área, Área de triângulo retângulo, Compreensão relacional.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

ARQUEOLOGIAS VIRTUAIS

Autor: Wallace Hora Lessa Neto

Orientador: Bruno Sanches Ranzani Da Silva

Este plano de trabalho abordou um dos ramos da arqueologia, o denominado Archaeogaming, e destinou-se a coletar e analisar dados referentes a jogos eletrônicos, educativos ou de entretenimento, que apresentam relações com conteúdo arqueológico. A pesquisa abordou setores específicos do archaeogaming que tratam de: jogos com menções, diretas ou indiretas, a arqueologia; mundos virtuais como sítios arqueológicos; e jogos de ficção que se beneficiam de métodos arqueológicos reais. O objetivo foi a criação de um banco de dados para servir de parâmetro para estudo e identificação de oportunidades futuras na criação e curadoria de jogos com representação arqueológica, histórica e antropológica. Foi dada ainda uma atenção especial para jogos de desenvolvedoras brasileiras e o relacionamento do mercado nacional com o tema proposto. Como resultado, após o mapeamento de sites de produtoras, jogos relacionados e publicações de estudiosos do archaeogaming, foi formulado um banco de dados que reuniu 65 títulos e seus principais dados de interesse, e com isso foi traçado um panorama sobre como o mercado tem retratado esse tipo de conteúdo ao decorrer dos anos, quais os gêneros mais recorrentes e como as desenvolvedoras tem usado essa abordagem para aprimorar a interação do jogador com o mundo do jogo.

Palavras-chave: Arqueologia, Jogos, Educação, Archaeogaming.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

PERFIL DA AUTORREGULAÇÃO DA APRENDIZAGEM DOS INGRESSANTES NA FORMAÇÃO SUPERIOR EM SAÚDE

Autor: Gleice Ellen De Souza Santana

Coautor: Viviane Fonseca Santos

Coautor: Ana Paula Porto Noronha

Orientador: Flavia Marcia De Oliveira

A aprendizagem autorregulada envolve aspectos comportamentais, ambientais e sociais. Considerando a adaptação à vida acadêmica, o trabalho teve como objetivo analisar o perfil da autorregulação da aprendizagem dos ingressantes da área da saúde. Atendendo a esse propósito, a Escala de Autorregulação da Aprendizagem para Estudantes Universitários foi aplicada no início do ano letivo para 248 estudantes e, posteriormente, submetida à validação. A versão final do instrumento foi considerada de consistência interna razoável. Na fase de antecipação, a dimensão das crenças motivacionais apresentou-se mais desenvolvida e, na fase de realização, as estratégias cognitivas profundas e metacognitivas de registro formal alcançaram escores menores. Observou-se também que o gênero, a renda mensal familiar, a escolaridade materna, o ensino na rede pública ou privada e a participação em curso preparatório foram as principais variáveis que apresentaram associação com determinados subprocessos da autorregulação da aprendizagem. Com base nos resultados foi possível estabelecer aspectos do perfil do ingressante que podem ser trabalhados de forma coletiva e/ou individual, no contexto da sala de aula e/ou de intervenções específicas de apoio pedagógico para promover a competência de “aprender a aprender” que é essencial para adaptação, sucesso acadêmico e formação de um profissional de saúde que reflete sobre a sua própria prática e conhecimento.

Palavras-chave: Autorregulação da aprendizagem; Ensino superior; Transição; Saúde.

Apoio Financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da COPES/PNAES

AS RESPOSTAS DE HUME AO PENSAMENTO POLÍTICO DE SEU TEMPO

Autor: Kelton Carvalho Andrade

Orientador: Marcos Fonseca Ribeiro Balieiro

A Europa dos séculos XVII e XVIII é marcada por calorosas discussões filosóficas e revoltas políticas. A Inglaterra enfrenta ainda as marcas das duas revoluções que culminaram na instituição da monarquia parlamentar e constitui ainda um problema saber de onde deriva a legitimidade do governo. É dentro desse contexto que podemos inserir a obra moral e política de Hume dedicada a analisar a origem do Estado e da justiça, os fundamentos da obediência, assim como seus limites. Nesse sentido, Hume, ao abraçar a tese dos sentimentalistas morais, concebe a justiça como uma virtude que só se configura como tal na medida em que é fundada artificialmente pelos homens como remédio para os inconvenientes decorrentes da afeição restrita que os homens sentem entre si e da instabilidade das poses no estado natural. É somente por meio da percepção de que existe um interesse comum entre os homens que se estabelecem as bases para a sociedade civil e os homens não poderiam, diz Hume, compreender os termos de uma promessa e a obrigação dela derivada se antes não houvessem fundado essa obrigatoriedade de modo artificial. Como consequência, a filosofia política de Hume se constitui como uma crítica ao contratualismo ao recusar o consentimento como a origem do governo e o fundamento da obediência. O governo surge para remediar problemas do estado natural, depende de sucessivas experiências nas quais se desenvolvem a sociabilidade e as convenções, mas não exige contrato ou a vontade dos súditos.

Palavras-chave: Justiça, Interesse, Obrigação, Promessa, Contrato.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

O PROTAGONISMO FEMININO NAS CIÊNCIAS NATURAIS: EXPERIÊNCIAS DE MULHERES PESQUISADORAS DA UFS

Autor: Marynara Costa Santos

Orientador: Aline Lima De Oliveira Nepomuceno

Esta pesquisa objetivou conhecer os desafios, possibilidades e dificuldades de inclusão da mulher nas produções científicas no campo das Ciências Naturais (CN), na UFS. De natureza qualitativa, a metodologia dispôs de revisão bibliográfica e da pesquisa documental, onde, através do Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA), identificou-se docentes que atuam na produção científica nos cursos de graduação das CN de acordo com 3 critérios de inclusão e exclusão, a saber: ser mulher docente, pertencer a um curso das CN, e o curso deve pertencer ao Campus São Cristóvão na modalidade presencial. Além disso, a produção dos dados foi composta por questionários aplicados via Internet por meio do Formulários Google, sendo as participantes asseguradas pelo Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE), construído segundo as normas da Resolução n.º 466/2012 que garante autonomia, sigilo e anonimato dos depoimentos. Assim, constatou-se que a maioria das pesquisas vinculadas ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) dos anos 2012 a 2019, nas CN, é orientada por homens, bem como houve relatos da presença de preconceito e obstáculos, associados ao gênero, vivenciados na carreira das docentes-pesquisadoras. Dessa forma, a pesquisa buscou dar relevância, maior discussão e empenho para a implementação de políticas públicas a fim de romper com os preconceitos e erradicar as desigualdades que segregam e retiram o que é de direito das mulheres.

Palavras-chave: Mulheres, Produção da Ciência, Pesquisadoras.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

O DESENVOLVIMENTO DA FILOSOFIA POLÍTICA DE HUME

Autor: Daniel Montenegro Santos

Orientador: Marcos Fonseca Ribeiro Balieiro

Aqueles que estão habituados – ou mesmo aqueles que, apenas por curiosidade, se entretêm com a filosofia política – logo percebem através de suas leituras que os textos políticos modernos, como emissários das doutrinas desenvolvidas naquele período, possuem uma riqueza considerável de conteúdo e de material para se pensar mesmo as questões morais e políticas mais atuais. Muitos desses autores – e os contratualistas são exemplos ilustres quando tratamos desses assuntos – pensaram sobre a origem do Estado civil, das regras da justiça e de propriedade e, além disso, procuraram pelo fundamento de todas as considerações acerca dos méritos e desonras que hoje encontramos nas sociedades humanas. Na pesquisa anterior, analisamos como David Hume (1711-1776) fundamenta o surgimento das regras da justiça nas convenções humanas e na sociabilidade e como recusa a noção tradicional de contrato, conceito utilizado pelos contratualistas para justificar o surgimento do Estado civil e do vínculo de obediência dos súditos ao governo. Contudo, há uma diferença estilística e de abordagem no que se refere ao tema da justiça entre o Tratado da natureza humana e Uma investigação sobre os princípios da moral. Tendo em vista essas diferenças, nesta pesquisa examinaremos em quais termos elas se dão e em que medida seus propósitos se aproximam de um interesse em um modelo de sociabilidade.

Palavras-chave: Convenção, Justiça, Interesse, Utilidade, Política, Moral.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

INFLUÊNCIA DE ATIVIDADES NÃO TRADICIONAIS NA APRENDIZAGEM DE FÍSICA.

Autor: Andreza Vasconcelos Fonseca

Orientador: Joao Paulo Attie

O principal objetivo deste plano de trabalho foi obter indícios de algum tipo de influência da utilização de atividades não tradicionais na aprendizagem da disciplina física, no nível do Ensino Médio. Como objetivo adicional, pretendíamos apresentar aos professores desta disciplina de que forma essa aplicação pode acontecer, mostrando a eles que é possível abandonar a sua “zona de conforto” (Brasil e Giraldo, 2015; Dias, 2015) sem, no entanto, abrir mão do domínio das situações dentro da sala de aula. Os únicos resultados que podemos apresentar são os resultados da aplicação do questionário inicial. Da turma de 25 alunos, 14 deles responderam ao questionário, aplicado presencialmente no mês de fevereiro. Em relação à dimensão afetiva, para a física: dez deles (71% do total) responderam não gostar da disciplina e apenas um dos estudantes apresentou o motivo de que não gostava porque os cálculos eram muito difíceis. Em relação à dimensão social, a influência exercida pelo professor e/ou pelos pais para gostar ou não gostar de física, sete alunos (50% do total) consideram que essa influência existe. Em relação à dimensão institucional, quando perguntados sobre a importância da física, nove alunos (64% do total) consideram a matéria importante. Como este não é um plano de trabalho de uma pesquisa específica acerca das Representações Sociais, lamentamos o fato de que estes sejam os únicos resultados possíveis a serem apresentados.

Palavras-chave: Ensino, Física, Atividades.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

A CONSTRUÇÃO SOCIAL DAS REPRESENTAÇÕES SOBRE OS USOS E USUÁRIOS DE MACONHA NA IMPRENSA SERGIPANA

Autor: Luciana Barreto Dinelli

Orientador: Ivan Fontes Barbosa

A pesquisa teve como objetivo identificar estratégias de estigmatização dos usos e usuários da maconha em Sergipe do segundo quartel do século XX e suas relações com o discurso médico eugenista. Este plano de trabalho procurou dar conta de um recorte que objetivou mostrar como o saber médico orientou a criminalização da maconha no âmbito da Imprensa, operando com a estabilização do discurso, que naturalizou o preconceito contra usuários da erva. Devido à falta de fontes de pesquisa no estado, não foram encontrados muitos resultados. Assim, a pesquisa foi voltada às publicações da Folha de São Paulo. Confirmamos a teoria, de que a proibição é resultado de uma cruzada moral contra a cannabis e seus usuários. Vemos nas reportagens que o uso sai das esferas da saúde, religiosa e da recreação, e é colocado sob um viés criminal. O tráfico também é muito noticiado. Desse modo, erva é associada à violência e às classes mais baixas. E os usuários mais ricos que apareciam nas notícias, principalmente estudantes, eram tidos como vítimas. Tal caso é uma amostra de como o discurso médico, transformado em ético pela imprensa, controlou e ainda controla os tipos sociais. Desse modo, podemos demonstrar em nossa pesquisa o quanto foi relevante o discurso médico preconceituoso e eugenista inserido na imprensa em relação à propagação do estigma que existe sobre a cannabis e quem com ela se relaciona.

Palavras-chave: Maconha, Usuário, Imprensa.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

OS ESCRITOS POMBALINOS SOBRE A INGLATERRA: LEVANTAMENTO E ANÁLISE DE TESES

Autor: Joao Gabriel Souza Teles

Orientador: Ana Lúcia Simões Borges Fonseca

A presente pesquisa foi realizada no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC), versa sobre os resultados obtidos a partir do plano de trabalho intitulado 'Os Escritos Pombalinos sobre a Inglaterra: seu impacto na Instrução Pública - Levantamento e Análise de Teses' e justifica-se por estar atrelada a um projeto em rede denominado Pombalia. Em relação aos procedimentos metodológicos, utilizamos, como ferramenta de busca para proceder ao levantamento das teses, a BDTD (Biblioteca Digital Brasileira de Teses Dissertações). Realizamos uma pesquisa avançada para exibir dissertações com datas de defesa entre os anos de 2000 e 2020, e a palavra-chave empregada foi "Marquês de Pombal". Dentre as teses obtidas, poucas atenderam aos critérios estabelecidos, não dissertando especificamente acerca da relação entre Pombal e a Inglaterra. Com os resultados obtidos, chegamos à conclusão de que o fato de a descrição da figura e das ações de Pombal, bem como de aspectos importantes relacionados ao período pombalino e da sua relação com a Inglaterra não serem única e exclusivamente abordados, pode ser indicador da necessidade de que novas pesquisas relacionadas à temática sejam ainda desenvolvidas.

Palavras-chave: Marquês de Pombal, Inglaterra, Reformas Pombalinas, Teses.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

CONFLITOS NA ARISTOCRACIA SENHORIAL: ROBIN HOOD – A CONSTRUÇÃO E A IMPORTÂNCIA DE UM MITO

Autor: Vitor Nunes Da Silva

Orientador: Bruno Goncalves Alvaro

Robin Hood insere-se na cultura ocidental como um símbolo de revolta e contracultura perante a opressão e a tirania. Bastante relevante na história da cultura inglesa, o personagem modificou-se desde suas primeiras menções documentais, estando presente em filmes, romances e jogos, ultrapassando o regionalismo característico de seus textos originais e tornando-se um arquétipo: o bom ladrão que defende os oprimidos e menos afortunados. O impacto recente dessas histórias é fruto da expansão britânica durante o século XIX, período de formação da nação inglesa que, para consolidar-se como Estado-nação, utilizou-se de personagens que mitificam suas origens. Tal processo ocorreu a partir das construções e esquecimentos necessários à cada período histórico. A partir dos conceitos de representação coletiva de Roger Chartier, buscamos entender a estrutura formadora dos textos sobre o personagem e as representações presentes no material original. Observamos na pesquisa que diversos grupos artísticos da sociedade inglesa desenvolveram histórias sobre suas vidas marginalizadas, conseguindo assim se opor ao monopólio cultural da igreja. Dessa forma, buscamos em *The Gest of Robyn Hode* (c. 1450), primeira compilação de canções sobre o tema, facetas que mostram um pouco das populações do baixo medievo inglês e como elas são representadas por esses grupos subalternos.

Palavras-chave: Menestréis, Inglaterra, Tensionamentos.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

CARACTERIZAÇÃO IDENTITÁRIA, SOCIAL E POLÍTICA DA COMUNIDADE

Autor: Joyce Dos Anjos Santos

Orientador: Elza Francisca Correa Cunha

Este plano caracterizou histórica, física, social, cultural e politicamente uma comunidade de baixa renda; apontou os principais elementos identitários da referida comunidade; refletiu e viabilizou possíveis soluções para algumas demandas apontadas pela/os moradore/as. A amostra foi composta por conveniência e intencional, sendo integrada por militantes dos movimentos de luta por moradia e moradore/as de uma comunidade. Foram realizadas entrevistas semiestruturadas e os dados interpretados pela Análise do Discurso. Das categorias surgidas, 4 responderam mais efetivamente aos objetivos deste plano: Nos aspectos de caracterização, a comunidade surgiu das palafitas e foram construídas casas de alvenaria; socialmente os moradores vivem mais unidos e agora há uma tendência à individualização e politicamente tem as associações de moradores e de pescadores. Na categoria Motivações para Ser Ativista Político, foram ressaltadas necessidades vitais; Fator de Agregação no Grupo de Pertença os elementos identitários que os definem são: união, necessidades vitais, coletividade e senso de justiça; quanto ao Processo Posterior da Ocupação persiste o estigma social da violência que a caracterizava; Aspectos Negativos e Demandas da Comunidade, recreação para crianças e adolescentes, diminuição da violência policial. Os dados expostos ampliaram a discussão acerca dos elementos identitários favorecendo a compreensão da comunidade e dos movimentos sociais participantes.

Palavras-chave: Elementos Identitários, Comunidade, Movimentos Sociais.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

COMPORTAMENTOS SEXUAIS DE RISCO EM HOMENS GAYS E BISSEXUAIS

Autor: Gustavo Figueiredo Passos

Orientador: Elder Cerqueira Santos

Os homens formam o principal grupo engajado em Comportamentos Sexuais de Risco (CSRs), em que o uso inconsistente de preservativo é um dos comportamentos desempenhados que expõe a saúde do sujeito à Infecções Sexualmente Transmitidas (ISTs). Desse modo, este trabalho teve por objetivo propor uma escala de atitudes frente ao uso inconsistente de preservativo para homens e como objetivo complementar intentou-se construir uma medida de CSRs. Para isso, foi realizado um levantamento presencial com 169 estudantes universitários que se identificam como homens gays e bissexuais. Os instrumentos desenvolvidos neste trabalho foram: a) Escala de Atitudes sobre o Uso de Preservativos (ATUP) e o b) Indicador de Comportamentos Sexuais de Risco para homens (ICSR-H). Ambos foram aplicados, junto a um questionário com aspectos socioidentitários e de práticas sexuais. O teste de alfa de Cronbach para a ATUP, com resultado de 0,896, evidenciou boa confiabilidade interna dos itens. A média de idade de 16,13 anos (DP = 1,968) para a sexarca autoconsiderada foi mais elevada do que nos estudos com outras populações. Um teste-t de student identificou que os participantes que tiveram a sexarca mais precocemente apresentaram mais atitudes inconsistentes com relação ao uso de preservativo. Foram evidenciadas boas propriedades psicométricas para a ATUP e através do ICSR-H foi possível dar luz a associações importantes sobre os comportamentos sexuais de risco em homens e ISTs.

Palavras-chave: Comportamento Sexual, Preservativos, Saúde do Homem.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

A TEOLOGIA DA ARTE DE PAUL TILLICH NA PESQUISA ATUAL SOBRE ARTE, LITERATURA E CINEMA

Autor: Debora Lopes Dias De Jesus

Orientador: Joe Marçal Gonçalves Dos Santos

O presente pôster descreve a realização e apresenta os resultados obtidos a partir do plano de trabalho de Iniciação Científica vinculado ao projeto de pesquisa Religião, cinema e literatura: hermenêuticas críticas à modernidade. Quanto aos objetivos, destacamos a atualização do estado da arte da pesquisa sobre o tema em questão, cuja realização envolveu procedimentos básicos de pesquisa, tais como: levantamento bibliográfico; organização de referências; revisão de literatura; técnica de fichamento; redação acadêmica; mediação à exposição oral de resultados de pesquisa, promoção e envolvimento com atividades de ensino e extensão do Grupo de Pesquisas Correlativos: Estudos em Cultura e Religião (GPCOR). A metodologia foi realizada, primeiramente, por meio do levantamento bibliográfico em bancos de dados disponíveis na internet, especialmente Google Acadêmico e Portal Periódicos da Capes; em segundo lugar, envolveu a organização de referências e o fichamento de textos principais sobre o tema; em um terceiro momento, focou em princípios de redação acadêmica no desenvolvimento textual, dentre outras atividades previstas. Quanto aos resultados obtidos, destacamos a característica temática que foi verificada na revisão da literatura; a temporalidade dos trabalhos publicados e os limites quantitativos da pesquisa.

Palavras-chave: Teologia da arte, Paul Tillich, literatura e cinema.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

ESTUDO ZOOARQUEOLÓGICO COMO PARÂMETRO BIOCULTURAL

Autor: Jaciara Pereira Lima

Orientador: Alberico Nogueira De Queiroz

A relação entre humanos e não humanos representa um importante marco no desenvolvimento das sociedades. A literatura mundial relata quanto os estudos bioarqueológicos, em particular arqueofaunísticos, permitem compreender os vários contextos ambientais e antrópicos partindo das relações que existem entre si. Nos estudos zooarqueológicos em particular, as investigações traceológicas macro e microscópicas permitem o conhecimento das estratégias de subsistência que foram utilizadas pelos seres humanos na obtenção e processamento dos recursos naturais de origem animal, além dos contextos ritualísticos envolvidos neste processo. Nesta pesquisa, na primeira etapa do trabalho realizamos a triagem de parte do material zooarqueológico correspondente ao Sítio Cemitério Barra, em Camalaú/PB. Foi possível identificar a nível macroscópico alguns ossos de pequenos roedores, em geral bem conservados e grau moderado de fragmentação e associados a ossos humanos, bem como, coprólitos e pêlos de pequenos animais ainda não identificados. No entanto, ainda não foi possível levantar mais dados para compreender o tipo de relação dos ossos de animais nesse contexto funerário. Dessa forma, este trabalho apresenta uma revisão de literatura das pesquisas zooarqueológicas realizadas na América Latina e América do Sul, tendo em vista abordar a Zooarqueologia numa perspectiva biocultural e a associação da Arqueofauna e Memória entre os grupos humanos pretéritos.

Palavras-chave: Arqueofauna, Contexto Biocultural, Zooarqueologia.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

O ZAKAT: A EXPERIÊNCIA SOBRE UM PILAR DO ISLAMISMO EM COMUNIDADES MUÇULMANAS DO NORDESTE DO BRASIL

Autor: José Alberto Costa Silva

Orientador: Luis Americo Silva Bonfim

O presente trabalho tem por finalidade preponderante analisar o terceiro pilar da religião islâmica, o Zakat (dádiva, esmola, caridade, troca); compreendendo os seus pressupostos e expressões no contexto religioso. Tão importante quanto aos demais pilares, essa caridade é encorajada como um valor humanitário e sociopolítico, que purifica a riqueza e dignifica a pobreza ou a necessidade, expresso em diferentes dimensões em todo o mundo islâmico. Entretanto, necessário se faz trazer à luz pontos relevantes dos primeiros movimentos na península arábica, a exemplo de que, no século VII, predominava povos nômades com adoração a diversos deuses – animais, seres semelhantes aos homens, objetos ou forças da natureza, configurando-se um verdadeiro panteão politeísta, daquela que viria a ser a segunda religião como mais seguidores no mundo. Nesse contexto, foi identificado ainda, na região Nordeste do Brasil e em especial no Estado de Sergipe, mussalas, conhecidas como salas de oração, notadamente nos Municípios de Aracaju, Lagarto e Itabaianinha. Aspectos teóricos de conversão religiosa foram abordados como forma de mostrar o crescimento do Islã no Brasil e, em especial, em Sergipe.

Palavras-chave: Islã, Alcorão, Zakat, Dádiva, Conversão Religiosa.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

ALÉM DA RAINHA-MÃE: BERENGUELA E AS ARTICULAÇÕES DE NEGOCIAÇÕES POLÍTICAS

Autor: Thais Monique Costa Moura

Orientador: Bruno Goncalves Alvaro

Esse trabalho buscou analisar a presença e atuação da rainha medieval Berenguela de Castela (1180-1246) em uma fonte de sua época, a Crónica Latina de Los Reyes de Castilla. Com base nos resultados dessa análise, buscamos comparar o modo como tal participação foi interpretada pela historiografia que narra os acontecimentos do período, onde tivemos o objetivo de procurar a existência de particularidades que eram destoantes ao que a fonte retratava. Para isso nos foi utilizado como metodologia o estudo da crônica citada e sua subdivisão em núcleos narrativos para uma melhor análise das diversas representações femininas e masculinas apresentadas na fonte. Sendo assim, ao longo da pesquisa foram encontradas algumas turbulentas versões sobre a rainha. Tais resultados nos proporcionaram a compreensão sobre como a vida de Berenguela foi passada para a historiografia de modo disforme e destoante com sua presença na corte e atuação no reino (onde a rainha era a principal conselheira do rei e em algumas situações ia pessoalmente realizar acordos benéficos para Castela). Além disso, foi encontrado um certo enquadramento da vida da rainha no papel de Rainha-Mãe, um grande modelo de maternidade para a cristandade da Idade Média, cuja inspiração se centrava na figura da Virgem Maria.

Palavras-chave: Rainha-mãe, Berenguela, Relações de Poder.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

DESCRIÇÃO E ANÁLISE DE SINGULARIDADES DE FUTUROS PROFESSORES DE BIOLOGIA

Autor: Anderson Eduardo Dos Santos

Coautor: Isabela Mayara Dos Santos

Coautor: Cleane Santos De Almeida

Coautor: Gislaíne Ester Candeias Nascimento

Orientador: Alice Alexandre Pagan

As Ações Afirmativas trouxeram às universidades estudantes de diversas classes sociais, diferentes grupos étnicos e pessoas com deficiências. Cada um desses indivíduos é único e possui características intrínsecas advindas de seu entorno cultural, suas singularidades. Descrever e analisar essas singularidades dos grupos culturais que constituem as identidades dos futuros professores de ciências nas universidades, podem nos dar indicadores de categorias que permitam compreender elementos que aproximam ou distanciam o profissional de visões mais integradas da relação humanidade-natureza, além de formar professores mais sensíveis à diversidade. Neste trabalho, buscamos desenvolver métodos de análise dessas singularidades de modo que possam ser analisadas e/ou correlacionadas. Para tanto, foi construído um questionário baseado na escala Likert dividido em quatro categorias de análise, a dizer: Socioeconômica (S), Inclusão/Exclusão (E), Múltiplas Jornadas da Mulher (M) e Diversidade de Crenças (C). O questionário foi submetido à validação por profissionais especializados da área. Após a validação, o grau de concordância das respostas foi calculado e as afirmativas que não obtiveram a percentagem mínima de 70% foram modificadas ou excluídas. Para isso, considerou-se também as sugestões dos avaliadores acerca da escrita das afirmativas de cada categoria. A tecnologia aqui desenvolvida poderá ser utilizada em futuras pesquisas de descrição e análises dessas singularidades.

Palavras-chave: Inclusão, Educação Científica, Decolonialidade.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

CONCEPÇÕES DE BIODIVERSIDADE PARA LICENCIANDOS DE BIOLOGIA BRASILEIROS

Autor: Cleane Santos De Almeida

Coautor: Anderson Eduardo Dos Santos

Coautor: Isabela Mayara Dos Santos

Coautor: Gislaíne Ester Candeias Nascimento

Orientador: Alice Alexandre Pagan

O conceito de biodiversidade que antigamente era focado apenas nas questões ecológicas, atualmente tem incluído o elemento humano integrado a diversidade cultural e biológica. Assim, avaliar a relação entre características das singularidades grupos culturais que constituem as identidades dos futuros professores de biologia e relacioná-las com tais concepções podem nos dar indicadores de categorias que permitem compreender elementos que aproximam ou distanciam o profissional de visões mais integradas dessa relação. Com base nisso, o presente projeto teve como objetivo principal elaborar e validar um questionário para descrever e analisar as perspectivas de licenciandos em Ciências biológicas, uma vez que a formação desses profissionais está ligada à compreensão da natureza. O questionário foi construído a partir de uma revisão bibliográfica sobre o assunto, em questões do tipo Likert e validado segundo princípios do método Delphy. Ele mensura dois eixos de relação sociedade natureza: 1. biocêntrico e antropocêntrico e 2. Integração e desintegração. Os resultados encontrados mostraram que das vinte e quatro afirmativas, vinte alcançaram no mínimo 70% de validação pelos especialistas da área da educação. No entanto, quatro delas precisaram ser reformuladas por apresentar inadequação nas categorias. Dessa forma, percebe-se que a tecnologia foi construída adequadamente e atendeu com seu objetivo, mesmo que algumas das afirmativas precisaram ser reescritas.

Palavras-chave: Biodiversidade, Ciências, Concepções.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

CRENÇAS SOBRE A COVID-19 EM PESSOAS COM E SEM SINTOMAS DE ANSIEDADE

Autor: Luiz Guilherme Lima Silva

Coautor: Renata Elly Barbosa Fontes

Orientador: Andre Faro Santos

Este estudo objetivou a identificação de crenças acerca da pandemia da COVID-19 em moradores do estado de Sergipe, considerando-se a presença ou ausência de sintomatologia ansiosa. Participaram 1282 indivíduos, de 18 a 78 anos de idade e de ambos os sexos, no mês de março de 2020. Utilizou-se o termo indutor “coronavírus” para obter cinco evocações de cada participante e o questionário Generalized Anxiety Disorder 2-item (GAD-2) para rastreamento do transtorno de ansiedade. A análise das evocações foi feita no openEvoC 0.88 e o rastreamento de sintomas de ansiedade no SPSS v.25. Foram gerados como resultados duas tabelas com quatro casas cada, que sintetizaram as principais crenças dos participantes com e sem sintomatologia ansiosa acerca da COVID-19. Os resultados permitiram identificar diferenças de crenças nesse grupo, a saber: houve um caráter mais negativo nas evocações do grupo com sintomas ansiosos, ao passo que o grupo sem sintomatologia demonstrou uma visão mais realista do contexto pandêmico; o isolamento social relaciona-se a cuidado no grupo sem sintomas, porém é visto como causador de tristeza e pânico em pessoas com sintomas; o grupo sem sintomas ansiosos evocou mais palavras relacionadas a cuidados preventivos do que o grupo com sintomas. Conclui-se, portanto, que pessoas com sintomatologia ansiosa podem apresentar um desfecho pior em saúde do que pessoas sem sintomas ansiosos, visto que, para o primeiro grupo, a pandemia tem caráter mais caótico e negativo.

Palavras-chave: COVID-19, Crenças, Pandemia, Ansiedade, Psicologia da Saúde.

Apoio Financeiro: Voluntário

MULHERES E HUMANIDADES: AGENTES E PROCESSOS NA FORMAÇÃO DAS CIÊNCIAS HUMANAS NA UFS

Autor: Janaina De Oliveira Souza

Orientador: Edna Maria Matos Antonio

O presente projeto objetivou dar visibilidade aos papéis desempenhados por docentes mulheres na construção dos saberes científicos das Humanidades na Universidade Federal de Sergipe (UFS). A quebra dessa invisibilidade se respalda no objetivo de desenvolver, mesmo que de forma tardia, uma reparação de injustiças históricas empreendidas para com as mulheres nesses campos. Para isso, a presente pesquisa buscou identificar na trajetória em que o Centro de Ciências Humanas da UFS se consolidou, a atuação das intelectuais que no campo das humanidades foram fundamentais para a construção do conhecimento e a inserção feminina nesse espaço acadêmico sergipano. Objetivou também evidenciar produções dessas intelectuais e a importância das mesmas para o desenvolvimento do conhecimento científico nessa área, pautando essa análise em questões de gênero e poder presentes na constituição dos estudos e conhecimentos das Ciências Humanas na UFS. As problemáticas e discussões levantadas no projeto se respaldaram em leituras e referências teóricas acerca do processo de Formação da Universidade Federal de Sergipe, do estudo de Gênero, Mulheres e Humanidades e demais abordagens, a fim de (re)conhecer os fundos sócio-históricos que englobam a presença intelectual feminina na construção das Humanidades da UFS.

Palavras-chave: Mulheres, Gênero, Humanidades, Universidade Federal de Sergipe.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

ANSIEDADE SOCIAL E MINORIAS: RELAÇÕES ENTRE DESIGUALDADES E SAÚDE MENTAL

Autor: Sophia Helena Rito Lima

Coautor: Mozer De Miranda Ramos

Orientador: Elder Cerqueira Santos

A configuração de desníveis hierárquicos expõe minorias sociais a experimentação contínua de estresse, sofrendo interferências em sua vida e saúde. O objetivo deste estudo foi analisar a relação entre o pertencimento a minorias e o relato de sintomas de ansiedade social. O survey realizado contou com a participação de 1049 respondentes, com idades entre 18 e 56 anos ($M = 25,98$; $DP = 7,56$), 59,8% homens. Foi aplicado um questionário sociodemográfico e quatro escalas autoaplicáveis [destacando sintomas característicos a presença de Transtorno de Ansiedade Social (TAS), indicadores de homofobia internalizada (HI) e índices de violências sofridas]. Os resultados revelam que pertencer a alguns grupos minoritários, como ser mulher, não-heterossexual ou deter de menor renda é preditor de ansiedade social. Possuir maior idade atuou como fator protetivo na exposição de TAS. Tal como, indivíduos bissexuais apresentaram significativamente maiores índices de ansiedade dentre as minorias sexuais. Em sujeitos não-heterossexuais, a manifestação da HI configurou numa maior ocorrência de sintomas de ansiedade social. Nestes, os níveis de violência sofrida foram maiores nos homens autodeclarados como afeminados. Porquanto, desníveis sociais, exposição a situações aversivas e a internalização da homofobia podem atuar na manifestação da ansiedade social. O trabalho demonstrou que a vivência do estresse social por grupos minoritários apresenta relação com desfechos negativos em saúde mental.

Palavras-chave: Saúde Mental, Ansiedade Social, Sexualidade, Minorias.

Apoio Financeiro: PIBICVOL

PARENTELAS, GRUPOS POLÍTICOS E ALIANÇAS ELEITORAIS

Autor: Bruno Silva Santana

Orientador: Wilson Jose Ferreira De Oliveira

O presente trabalho se empenha em dar conta da formação dos grupos políticos da cidade de Aracaju, os quais se empenham em formar alianças políticas na intenção de disputar as eleições municipais de 2020. Além das referidas alianças, que dependem de uma série de elementos sócio-históricos e de como as figuras políticas se comportam de maneira sincrônica, existe também a discussão de como as redes sociais se inserem nessa atual conjuntura de empreendimento de fazer as campanhas eleitorais. Ou seja, a partir do surgimento e propagação das plataformas digitais é que se dá o feitura de um novo elemento crucial para a disputa política. Nesse caso específico, percebe-se que existe um empenho regional no que tange o direcionamento à internet como meio de manutenção ou chegada ao poder institucional. Desse modo, a contribuição empírica que a pesquisa denota, é justamente em mostrar como o quadro de alianças políticas se refletem nas plataformas digitais em momentos da formação prévia para a disputa das eleições municipais em Aracaju.

Palavras-chave: Parentelas, Grupos Políticos, Alianças Eleitorais.

Apoio Financeiro: PIBICVOL