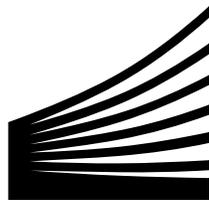




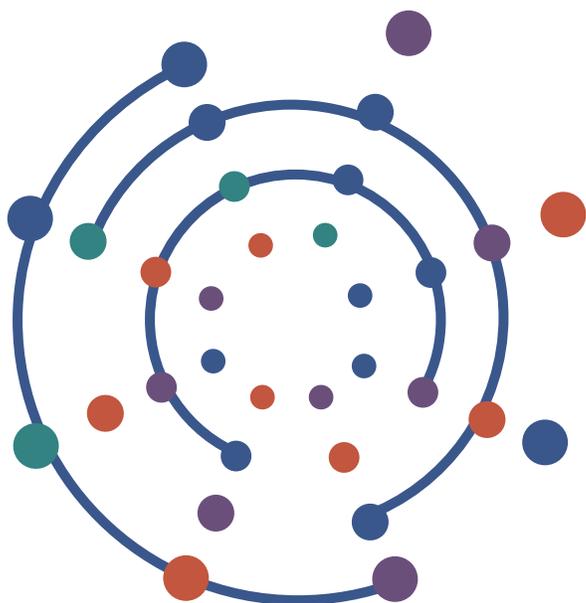
Livro de Resumos 12º EPG-UFS

Livro de Resumos 12º EPG-UFS



Editora UFS

São Cristóvão - SE
2020



12º EPG

ENCONTRO DE PÓS-GRADUAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL
DE SERGIPE - UFS

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE

Lucindo José Quintas Júnior

Pró-Reitor de Pós-Graduação e Pesquisa

Raquel Simões Mendes Netto

Coordenadora de Pesquisa

Gladston Rafael de Arruda Santos

Coordenador de Pós-Graduação

Érica Cristina Alexandre Winand

Coordenador de Relações Internacionais

Antônio Martins de Oliveira Júnior

Centro de Inovação e Transferência de Tecnologia

EDITORA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE

Péricles Moraes de Andrade Júnior

Coordenador do Programa Editorial

Germana Gonçalves de Araújo

Coordenadora Gráfica

Carlos Gabriel Paiva Galvão

Projeto Gráfico, Capa

Guilherme Silveira Santos Alves

Diagramação



Editora UFS



UFS

Comissão de Pós-graduação - CPG

Ciências Exatas e da Terra:

Prof. Ronaldo Santos da Silva

Ciências Biológicas:

Prof. Pablo Martinez

Engenharias e Computação:

Prof. Eduardo Kirinus Tentardini

Ciências da Saúde:

Profa. Josimari Melo de Santana

Ciências Agrárias:

Prof. Arie Fitzgerald Blank

Ciências Sociais Aplicadas:

Prof. Luiz Carlos de Santana Ribeiro

Ciências Humanas:

Prof. Marcos Fonseca Ribeiro Balleiro

Linguística, Letras e Artes:

Prof. Carlos Magno Santos Gomes

Multidisciplinar:

Profa. Maria José Nascimento Soares

Comissão Organizadora

Pró-Reitor de Pós-Graduação e Pesquisa

Prof. Dr. Lucindo José Quintas Júnior

Coordenador de Pós-Graduação

Prof. Dr. Gladston Rafael de Arruda Santos

Equipe POSGRAP/COPGD

Alessandra Alves Vieira

Aline Maria de Souza Leão

Ana Paula Batista Alves Nogueira

Elicherle Santos Caldas

Emerson Juliano de Oliveira Morais

Fabiana Gomes dos Santos

Gabriel Sousa Nascimento

Gislaine Rose B. do Amaral

Guilherme Silveira Santos Alves

Jéssica Samara Cruz Santos

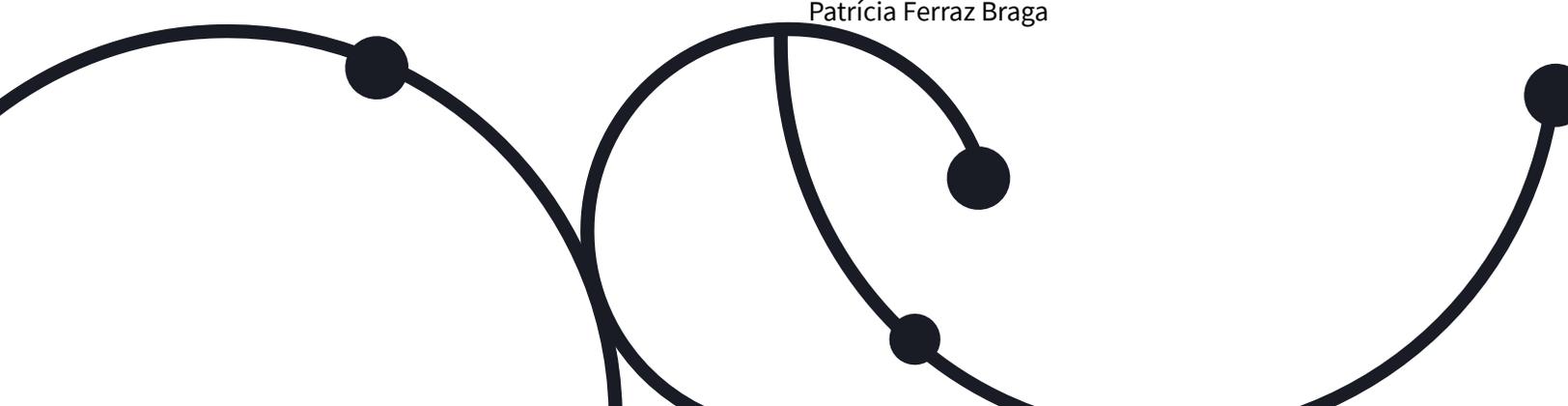
Liliane Santos Araujo

Lucas Santos Passos

Ramon Paiva da Silva

Samuel dos Santos

Patrícia Ferraz Braga





Prezados Leitores,

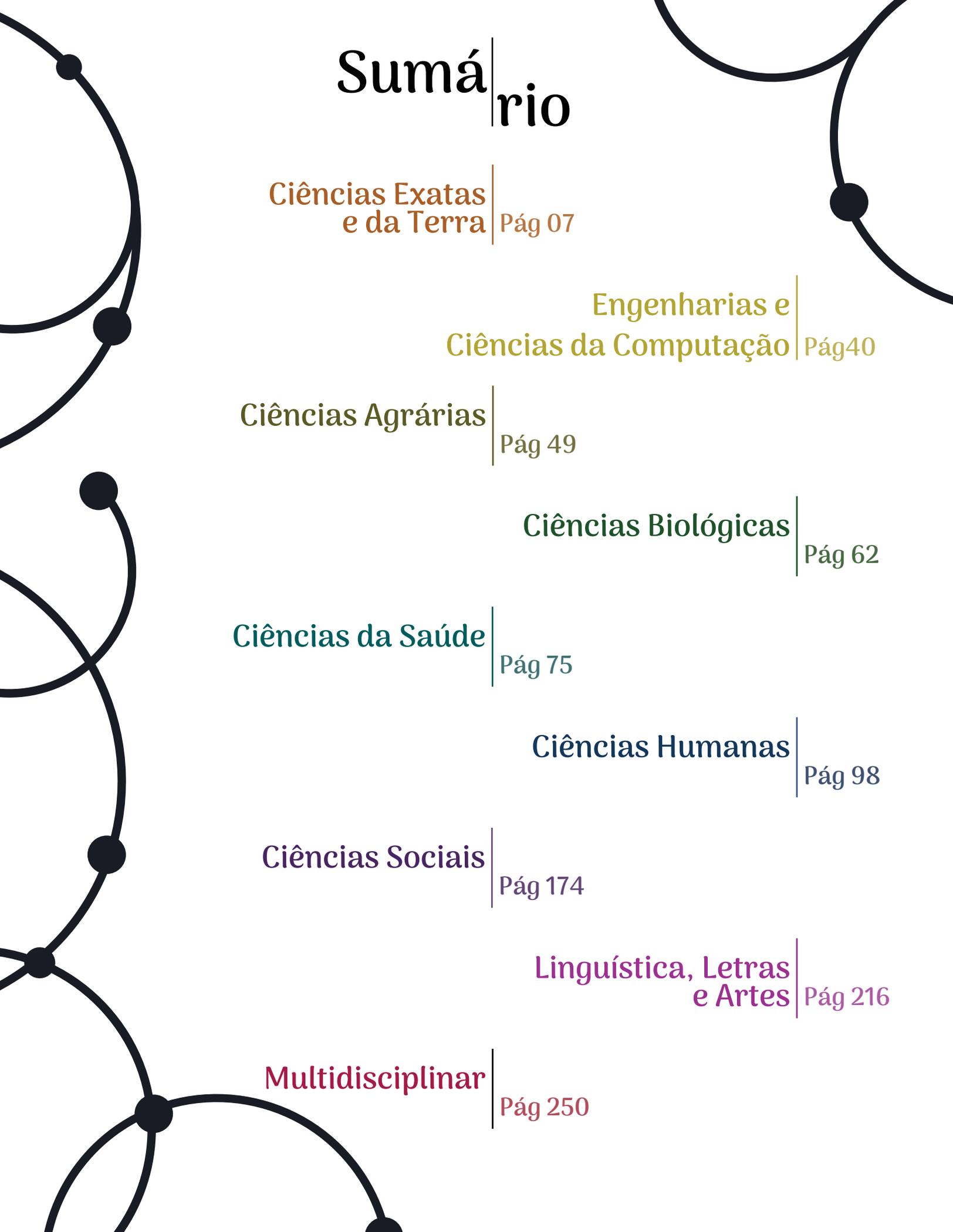
A Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa (POSGRAP) e a Coordenação de Pós-graduação (COPGD) da Universidade Federal de Sergipe (UFS) apresentam com grande satisfação os Anais do 12º Encontro de Pós-graduação – EPG 2020, contendo os resumos dos trabalhos de pesquisa desenvolvidos pelos docentes e discentes dos Programas de Pós-graduação da UFS, apresentados nas áreas do conhecimento (Exatas e da Terra; Agrárias; Biológicas; Saúde; Humanas; Sociais; Linguística, Letras e Artes e Multidisciplinar) neste volume da Revista Interdisciplinar de Pesquisa e Inovação (REVIPI)..

O 12º EPG teve por finalidade reunir num único evento as peças principais no que diz respeito à pesquisa científica desenvolvida pelos programas de pós-graduação da UFS, visto que contamos com a participação de docentes, discentes, bolsista PNPd, DCR, PPDOC entre outros que estiveram apresentando e discutindo os resultados de seus trabalhos nas diversas áreas de conhecimento, o qual foi um grande momento para todos os docentes e discentes participarem, possibilitando assim, além da troca de experiências, o conhecimento e nivelamento sobre diversos aspectos, visto que o evento divulga os resultados de pesquisa e compartilha essas informações entre todos os elos da cadeia científica, sendo altamente salutar para o crescimento dos programas de pós-graduação da UFS.

Em 2020 destacamos que no 12º EPG foram 295 trabalhos aprovados distribuídos nas áreas de Ciências Exatas e da Terra(33); Ciências Agrárias(12); Engenharias e Ciência da Computação (8); Ciências Biológicas(12); Ciências da Saúde(22); Ciências Humanas(79); Ciências Sociais(41); Linguística, Letras e Artes(33) e Multidisciplinar(55).

A POSGRAP e a COPGD agradecem a todos os docentes, discentes e pós-doutorandos pela participação no evento. Nossos agradecimentos a toda equipe organizadora (POSGRAP/COPGD) que não mediram esforços para que o evento fosse realizado.

Assim, gostaríamos de deixar nossos sinceros agradecimentos a todos e os aguardamos em 2021 no 13º Encontro de Pós-graduação da UFS.



Sumário

Ciências Exatas
e da Terra | Pág 07

Engenharias e
Ciências da Computação | Pág 40

Ciências Agrárias |
Pág 49

Ciências Biológicas |
Pág 62

Ciências da Saúde |
Pág 75

Ciências Humanas |
Pág 98

Ciências Sociais |
Pág 174

Linguística, Letras
e Artes | Pág 216

Multidisciplinar |
Pág 250

Ciências Exatas e da Terra



EVENTOS EXTREMOS DE CHUVA EM BARRA DOS COQUEIROS/SE

Autor: Thiago Lima Santana Duarte

Orientador: Josefa Eliane Santana de Siqueira Pinto

O estudo do clima urbano em sua análise rítmica tem servido de escala para compreender como as alterações na dinâmica socioespacial da cidade alcançam os sistemas atmosféricos e seus efeitos afetam sobretudo a vida em sociedade. Integra a preocupação da Geografia por espaços polarizados pelas relações, desigualdades e contradições entre o homem e a natureza. Localizado na faixa litorânea do estado de Sergipe, o município de Barra dos Coqueiros, como área de estudo, tem sentido seu espaço urbano em expansão desde a década de 2000, atraindo atividades econômicas, prestações de serviços e, principalmente, migrantes motivados pela especulação imobiliária. Com predominância de clima tropical quente e úmido e precipitações concentradas no outono e no inverno, a ocorrência de eventos pluviiais extremos produzem pontos de alagamento na cidade e expõem a população a riscos que se intensificam quanto menor for o padrão socioeconômico. Diante do contexto, esta pesquisa tem como objetivo central explicar as circunstâncias que desencadeiam a vulnerabilidade e a percepção da população diante dos eventos extremos de chuva a partir do desenvolvimento urbano da Barra dos Coqueiros, assim como a aplicação de medidas de resiliência ambiental para corrigir as disfunções produzidas. Para alcançar os objetivos e os resultados serem dimensionados, buscou-se fazer uso de uma metodologia quali-quantitativa com base sistêmica, cujos procedimentos evidenciam os objetivos e as questões de pesquisa, isto considerando a revisão teórica, o levantamento cartográfico, a documentação histórica e o trabalho em campo (com registros fotográficos e de jornais, aplicação de questionários e entrevistas, além da coleta de dados junto a órgãos competentes). Resultados preliminares apontam para a consistência desta investigação com registro de ocorrência de riscos provocados pelas chuvas, no tempo e em espaços diferenciados, na escala local.

Palavras-chave: clima urbano; eventos pluviiais extremos; percepção climática; resiliência ambiental; vulnerabilidade socioambiental;

ESTIMATIVA DE RECARGA DE ÁGUA SUBTERRÂNEA NO SERTÃO SERGIPANO POR SENSORIAMENTO REMOTO E GEOPROCESSAMENTO

Autor: Clêiton Carvalho Alves

Orientador: Paulo Sérgio de Rezende Nascimento

Os baixos índices pluviométricos, altas taxas de temperatura e evaporação, e as rochas desprovidas de porosidade e permeabilidade primárias são os principais empecilhos no abastecimento hídrico da comunidade residente no sertão sergipano. Entender as zonas favoráveis a infiltração de água e sua conexão com áreas de armazenamento são primordiais para compreender a dinâmica hidrogeológica e seus limites. Nessa seara, a geotecnologia é um conjunto de procedimentos de alta capacidade no subsídio a prospecção e gestão de águas subterrâneas. Essa tecnologia torna-se mais efetiva diante das dificuldades naturais do fluxo d'água nos aquíferos fraturados localizados em regiões sertanejas do Nordeste. Posto isso, os objetivos desse trabalho foram estimar as prováveis áreas de recargas de água subterrânea e predizer a sua ligação com possíveis poços produtores, por técnicas de sensoriamento remoto e geoprocessamento, visando obter um instrumento técnico-gerencial para tomadas de decisão pelos órgãos competentes. Os procedimentos metodológicos, realizados no software QGIS, foram: utilização de técnicas de sensoriamento remoto para a vetorização manual das lineações de relevo e extração automática da rede de drenagem em dados SRTM de 30 metros de resolução espacial; emprego de técnicas de geoprocessamento para a espacialização, pelo interpolador de Kernel, da densidade de lineação de relevo e da rede de drenagem; e a análise estatística da variável de vazão de poços tubulares instalados na região. De forma geral, a densidade de lineações de relevo apresentou um comportamento espacial mais compatível com os dados de vazão do que a densidade de drenagem, ou seja, as zonas com densidade de relevo muito alta estão associadas em sua maioria aos poços com menor produtividade, e vice-versa, não tão explícito na relação entre a densidade de drenagem e as vazões. A partir do histograma das vazões dos 677 poços tubulares constatou-se que: 450 (66,47%) poços apresentaram vazões entre 0,07 e 6,07 m³/h; 131 (19,35%), entre 6,07 e 12,07 m³/h; 80 (11,82%), entre 12,07 e 18,07 m³/h; 12 (1,77%), entre 18,07 e 24,00 m³/h e 4 (0,60%) apresentaram vazões acima de 24,00 m³/h. Demonstrou-se que os aquíferos fraturados são armazenadores inadequados de água subterrânea e que se é imperativo o estudo aprofundado desses reservatórios hídricos, principalmente nas regiões sertanejas. As técnicas aplicadas foram satisfatórias para obter um panorama geral das áreas de recarga de águas subterrâneas na região central do Estado de Sergipe. As densidades de drenagem e das lineações de relevo espacializadas em superfície pelo interpolador Kernel são fundamentais para uma análise indireta da subsuperfície. A utilização de dados geoespaciais e tecnologias com acesso gratuito minimizam os custos e o tempo operacional, como também, garantem um diagnóstico mais fidedigno da situação hidrogeológica atual para definir políticas e ações públicas do uso sustentável das reservas hídricas subterrâneas.

Palavras-chave: Sensoriamento remoto; geoprocessamento; aquífero fraturado; sertão sergipano;

ELABORAÇÃO DE BANCO DE DADOS GEORREFENCIADOS COM BASE EM OUTORGAS DE POÇOS TUBULARES

Autor: Clêiton Carvalho Alves

Orientador: Paulo Sérgio de Rezende Nascimento

O número de poços tubulares clandestinos e a falta de informações técnicas, até mesmo daqueles outorgados, prejudicam as pesquisas e atividades hidrogeológicas, como também toda a sociedade que depende dos recursos hídricos subterrâneos. A forma como os dados hidrogeológicos são declarados, consolidados e disponibilizados contribui significativamente para o crescimento do conhecimento da hidrogeologia do país, principalmente para as áreas mais carentes de água subterrânea como o semiárido nordestino. No entanto, a ausência de um banco de dados georreferenciados (BDG) completo, confiável, atualizado e disponível no Brasil é considerada, pela comunidade científica, como um dos principais entraves para o desenvolvimento do conhecimento hidrogeológico e gestão dos recursos hídricos. Dessa forma, o objetivo dessa pesquisa foi elaborar um BDG de maneira uniformizada, robusta e confiável, visando subsidiar a pesquisa científica, a prospecção hidrogeológica e a gestão das águas subterrâneas. Foram analisados 281 poços tubulares localizados no semiárido e agreste sergipano, os quais continham arquivos shapefile, formulários de outorga, perfis descritivos dos poços e relatórios de análise química. Desse total de poços, 37 poços foram disponibilizados pela Superintendência Especial de Recursos Hídricos e Meio Ambiente e 244, pelo Serviço Geológico do Brasil. Os dados foram filtrados por eliminação manual de poços duplicados e supressão daqueles com informações incompletas de vazão, nível estático, nível dinâmico e profundidade. Alguns poços necessitaram de conversão para o Datum SIRGAS 2000, como também a realização do cálculo do rebaixamento e da vazão específica dos poços remanescentes. Como resultado da análise dos dados brutos, 163 poços foram descartados para compor o BDG, conforme os seguintes motivos: 148, 137, 144 e 69 poços ausentes das informações de vazão, nível estático, nível dinâmico, profundidade, respectivamente; e 10 poços contendo somente as coordenadas geográficas e os dados de vazão. Após o refinamento dos dados, somente 118 poços estavam adequados para integrar o BDG. É importante destacar que ainda foram realizados alguns procedimentos operacionais para torná-los confiáveis, tais como: 21 poços convertidos para SIRGAS 2000; determinação do rebaixamento de 115 poços e o cálculo da vazão específica para 88 poços. Dentre os 118 poços selecionados, somente 102 poços continham perfil geológico e apenas 32 poços apresentaram análise química. Conclui-se que é necessário a aplicação de medidas de fiscalização e controle para garantia do fornecimento e confiabilidade dos dados hidrogeológicos provenientes de poços tubulares. Dessa forma, sugere-se que os bancos de dados disponíveis sejam corrigidos, como realizado nesse trabalho, visando a consolidação e difusão do conhecimento hidrogeológico no país, visto a relevância da água subterrânea para a subsistência das comunidades carentes deste recurso e o custo operacional envolvido.

Palavras-chave: dados hidrogeológicos; semiárido; água subterrânea;

A INFLUÊNCIA DO DOPANTE EM NANOÂNÉIS E NANOTUBOS DE Fe_3O_4

Autor: Ana Carla Batista de Jesus
Co-autor: Jonathas Rafael de Jesus
Co-autor: Renata Emanuelly Santos Anjos
Co-autor: Juliana Marcela Abraão Almeida
Orientador: Cristiano Teles de Menezes

Nas últimas décadas, os materiais em nanoescala vem atraindo grande interesse tanto devido as propriedades físicas quanto ao seu forte potencial de aplicações tecnológicas. Entre esses materiais magnéticos estão os óxidos de ferro, que podem ser encontrados como hematita ($\alpha-Fe_2O_3$), maghemita ($\gamma-Fe_2O_3$) ou magnetita (Fe_3O_4). Os efeitos do tamanho e morfologia em nanoestruturas são de extrema importância no controle das propriedades magnéticas desses materiais. Nesse sentido, têm surgido um grande interesse por uma nova classe de NP's de óxido de Fe com formatos de anéis, discos e tubos. Essas estruturas têm apresentado resultados bastante satisfatórios para aplicações de tratamento de câncer via hipertermia magnética. Sendo assim, neste trabalho estudamos nanoanéis e nanotubos de magnetita dopadas com diferentes concentrações de Zinco (Zn), com o objetivo de obter um sistema de $Zn_xFe_{(1-x)}Fe_2O_3$ com ambas morfologias e estudar as propriedades estruturais e magnéticas. Todas as amostras são obtidas utilizando o método de síntese hidrotérmica. Durante a síntese são utilizados sais metálicos e diferentes proporção de aditivos controladores de forma, fosfato (NaH_2PO_4) e sulfato (Na_2SO_4) de sódio. Inicialmente, as amostras são obtidas com uma fase estrutural da hematita e depois são convertidas para fase Fe_3O_4 por meio de um processo de redução preservando a morfologia. As amostras são caracterizadas estrutural e morfologicamente por medidas de difração de raios X (DRX) e microscopia eletrônica de varredura (SEM), respectivamente. Os padrões de DRX indicam a formação de uma fase cúbica com estrutura cristalográfica de espinélio e grupo espacial $Fd\bar{3}m$. As imagens de SEM mostram as morfologias bem definidas de anéis e tubos a depender da proporção de NaH_2PO_4 e Na_2SO_4 utilizada. Além disso, as imagens mostram uma diminuição significativa no orifício (d) das nanoestruturas com o aumento da concentração de Zn. As amostras também são caracterizadas magneticamente por medidas de magnetização em função de um campo magnético aplicado ($M_v s H$) em temperatura ambiente, mostrando um comportamento superparamagnético para essa temperatura.

Palavras-chave: Magnetita; ferrita de zinco; nanoânéis; nanotubos;

INFLUÊNCIA DO TAMANHO DA PARTÍCULA NO FENÔMENO DE EXCHANGE BIAS OBSERVADO EM COMPOSTOS ORTOCROMITAS Nd_{1-x}Dy_xCrO₃ (x = 0,02 e 0,05)

Autor: Cristiane Cupertino Santos Barbosa
Co-autor: Jônathas Rafael de Jesus
Co-autor: José Flávio Alves Santos
Co-autor: José Gerivaldo dos Santos Duque
Orientador: Cristiano Teles de Menezes

Neste trabalho foram estudados os efeitos do tamanho da partícula no fenômeno de Exchange Bias (EB) observado em compostos ortocromitas Nd_{1-x}Dy_xCrO₃ (x = 0,05 e 0,20) obtidos pelo método de co-precipitação em diferentes temperaturas de calcinação (700, 900 e 1100°C). As amostras foram caracterizadas por medidas de difração de raios X (DRX) aliadas ao método de refinamento Rietveld, microscopia eletrônica de varredura (MEV), espectroscopia por energia dispersiva de raios X (EDS), medidas de magnetização em função da temperatura (MvsT) e do campo magnético (MvsH) usando o protocolo field-cooled cooling (FCC). Os resultados de DRX indicam a formação de fase única com simetria ortorrômbica e grupo espacial Pnma para todas as amostras, independentemente da composição e temperatura de calcinação. Com os valores da largura a meia altura dos picos de difração extraídos do refinamento Rietveld foram estimados os tamanhos dos cristalitos (D) pela equação de Scherrer. Estes valores indicam que os diâmetros médios dos cristalitos variam entre 50 e 90 nm. Imagens de MEV mostram aglomerados de partículas com morfologia não muito bem definida, com tamanhos médios que variam entre 60 e 450 nm a depender da temperatura de calcinação. Os resultados obtidos dos espectros de EDS evidenciam a presença de picos associados aos íons de Dy e valores de concentração elementar em bom acordo com as respectivas concentrações nominais de cada amostra. Curvas de MvsT no modo FCC mostram a presença de uma primeira transição magnética em ~ 210 K associada à ordem antiferromagnética e uma segunda transição em ~ 40 K atribuída à reorientação dos íons Cr³⁺. As curvas de MvsH no modo FCC realizadas em 100 K indicam a presença do fenômeno de EB negativo para todas as amostras. Os valores obtidos para o campo de exchange bias (HEB) diminuíram com o aumento do tamanho dos cristalitos. Este comportamento pode estar associado principalmente aos spins não compensados da superfície mais evidentes em amostras com tamanhos mais reduzidos.

Palavras-chave: Ortocromitas; Antiferromagnetismo; Exchange Bias;

ANÁLISE MULTITEMPORAL DOS AJUSTES MORFOLÓGICOS DO BAIXO SÃO FRANCISCO (NORDESTE, BRASIL): IMPACTOS DA BARRAGEM DE XINGÓ NA DINÂMICA FLUVIAL

Autor: Pedro Victor Oliveira Gomes
Orientador: Felipe Torres Figueiredo
Co-autor: Luisa Sampaio Franco
Co-autor: Gérman Hernandez Meneses

O Rio São Francisco tem sofrido com processos de barramento para a construção de hidroelétricas ao longo de seu curso desde o início do século XX. Isso vem impactando na diminuição progressiva da vazão de água, com consequências diretas no aporte e transporte de sedimentos, o que tem resultado em ajustes morfológicos do rio, especialmente em seu baixo curso. Desde a operação da barragem de Xingó em 1994 esta paisagem fluvial tem sofrido com efeitos diretos, como a ocorrência de processos erosivos das margens e assoreamento do leito. Tais efeitos são mais perceptíveis nesta região de clima semi-árido, que depende da vazão a montante de Xingó ou das bacias de drenagem à jusante para manter o equilíbrio dinâmico entre erosão, transporte e deposição sedimentar. Apesar disso, a partir de 2013 novos rebaixamentos da vazão ($<1.000 \text{ m}^3/\text{s}$) foram documentados, o que causaram pontos de estreitamento de canais e também efeitos indiretos, como perdas para economias locais. Este trabalho tem como objetivo investigar algumas destas constatações de campo, tendo como alvo de estudo o curso do rio ao longo do trecho entre Xingó e a cidade de Penedo. Contudo, diferentemente das publicações anteriores, na presente pesquisa foram aplicados métodos que levam em conta o efeito quantitativo dos barramentos e seus impactos sobre a morfologia do canal principal a partir de imagens de satélite. Cada aspecto corresponde a uma métrica, obtida entre 1985 e 2018. Como forma de avaliar os efeitos das drenagens a jusante, assim como da diminuição da vazão de montante foram calculadas a descarga efetiva (D.E.) a partir de dados de vazão de duas estações à jusante de Xingó, obtidos no site da ANA. Os resultados indicam valores de sinuosidade e de taxas de migração lateral pouco variáveis. A área de barras expostas e razão de entrelaçamento do canal possuem maiores variações nos trechos mais próximos à barragem e intermediários ao longo do baixo curso do rio. Houve aumento no número e no tamanho das barras de meio de canal desde 1994. No entanto, o ganho em área de barras de 2013 até o presente pode indicar a deposição por retenção sedimentar condicionada a queda da vazão abaixo de $943 \text{ m}^3/\text{s}$. Já a largura do canal diminuiu significativamente nas áreas mais a jusante da área de estudo. O aumento de barras pode ser explicado pela variação da D.E após a construção da barragem, devido ao forte controle sobre as descargas após 1994. Isso resultou na deposição de barras cada vez mais próximas à barragem, e um novo perfil de equilíbrio foi ajustado para o canal, condicionando mudanças morfológicas como, por exemplo, o estreitamento de 20 % do canal principal no período considerado. Do ponto de vista da descarga efetiva, esta foi interpretada como variável para mais e para menos nas estações de Pão de Açúcar e Propriá, tendo sido reconhecida uma tendência geral a diminuição de transporte sedimentar, frequentemente abaixo de 10 %, antes e após a construção de Xingó.

Palavras-chave: Morfologia fluvial; descarga efetiva; rios barrados; estreitamento de canal;

AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE LARVICIDA DE EXTRATOS DAS SEMENTES DA ANNONA MURICATA FRENTE AO VETOR AEDES AEGYPTI ENCAPSULADOS EM CUBOSSOMOS

Autor: Camila Cruz Lima

Orientador: Renata Cristina Kiatkoski Kaminski

O *Aedes aegypti* é o vetor de doenças como dengue, febre amarela, chikungunya e zika vírus. Atualmente um dos métodos de eliminação do vetor é a utilização de inseticidas químicos. Porém, estudiosos tem buscado alternativas com menor impacto ambiental, uma vez que esses produtos provocam alguns efeitos adversos como toxicidade a outras espécies e mosquitos mais resistentes. Dentro desse cenário os derivados de plantas vêm destacando-se devido a presença de compostos bioativos com propriedades medicinais atraentes. A *Annona muricata* (graviola) apresenta potencial larvicida em função da presença de acetogeninas polares. As acetogeninas podem ser encontradas em todas as partes da planta, mas principalmente nas sementes. Os larvicidas naturais necessitam de concentrações significativamente maiores para provocar a morte das larvas. Sendo assim, uma das alternativas para diminuir a concentração dos larvicidas naturais é o emprego de nanossistemas. Os cubossomos são conhecidos por apresentar liberação controlada ou sustentada de agentes e capacidade de incorporar moléculas de diferentes naturezas, além da diminuição da dose do fármaco. Assim o presente trabalho tem como objetivo investigar a concentração letal média (CL50) dos extratos incorporados aos cubossomos. As extrações do óleo das sementes foram realizadas com diferentes solventes empregando o método de maceração. Os cubossomos foram preparados utilizando o método bottom up empregando o lipídeo fitantriol e o estabilizador Pluronic. O extrato foi incorporado aos cubossomos por cosolubilização ou adição para avaliação da atividade larvicida contra as larvas do *Ae. aegypti*, para isso foram preparadas amostras em diferentes proporções de óleo/cubossomos (O/C). As análises da atividade larvicida indicaram que somente o extrato etanólico apresentou ação larvicida e CL50 entre as concentrações de 0,4 e 0,6 mg/mL. Os bioensaios com os extratos de metanol e acetona mesmo em concentrações mais elevadas não demonstram atividade larvicida. Observou-se uma elevada atividade larvicida do sistema obtido por adição, pois a amostra com proporção 1:7 apresentou taxa de mortalidade de quase 100%. Até o momento não foi possível complementar as caracterizações do óleo, e portanto, não se pode afirmar a diminuição da CL50 devido às acetogeninas polares unicamente. Além disso, os bioensaios contendo apenas os cubossomos demonstraram uma toxicidade contra as larvas do *Ae. aegypti*, necessitando ajustes das concentrações de cubossomos e suas razões O/C. Dentre as análises a serem realizadas estão a HPLC, RMN, DLS e SAXS para completar o estudo do óleo e do nanossistema para correlacionar a atividade larvicida com a estrutura e as concentrações usadas nos bioensaios.

Palavras-chave: Óleo de graviola; *Aedes aegypti*; Fitantriol; Acetogeninas; Extrato etanólico;

EVENTOS PLUVIAIS EXTREMOS EM BARRA DOS COQUEIROS: CIRCUNSTÂNCIAS E RESILIÊNCIAS

Autor: Thiago Lima Santana Duarte

Orientador: Josefa Eliane Santana de Siqueira Pinto

É interesse da Geografia analisar os espaços polarizados pelas relações, desigualdades e contradições estabelecidas entre a sociedade e a natureza. Assim, o estudo do clima urbano, em sua análise rítmica (Monteiro, 1976; 2003) tem servido de referência para compreender como as alterações na dinâmica socioespacial de áreas urbanas alcançam os sistemas atmosféricos e seus efeitos afetam, sobretudo, a vida em sociedade. Localizado na faixa litorânea do estado de Sergipe, o município de Barra dos Coqueiros, como área de estudo, teve seu espaço urbano expandido desde a década de 2000 e, permanece, nos dias atuais, atraindo atividades econômicas, prestações de serviços e, principalmente, migrantes motivados pela especulação imobiliária. Com predominância de clima tropical quente e úmido e pela presença de precipitações concentradas no outono e no inverno, a ocorrência de eventos pluviiais extremos produzem pontos de alagamento na cidade e expõem a população aos riscos que se intensificam nos espaços ocupados pela população de menor padrão socioeconômico. Diante desse contexto, esta pesquisa tem como objetivo explicar as circunstâncias que desencadeiam a vulnerabilidade socioambiental e a percepção climática da população diante dos eventos extremos de chuva a partir do desenvolvimento urbano da Barra dos Coqueiros, bem como propor e aplicar medidas de resiliência ambiental para corrigir as disfunções produzidas. Com o intuito de alcançar os objetivos e de dimensionar os resultados, buscou-se fazer uso de uma metodologia quali-quantitativa com base sistêmica cujos procedimentos evidenciam as questões desta pesquisa. Para tanto, isso se dará pela revisão teórica, levantamento cartográfico, documentação histórica e pelo trabalho em campo (com registros fotográficos e de jornais, aplicação de questionários e entrevistas, além da coleta de dados junto a órgãos competentes). Resultados preliminares apontam para a consistência desta investigação que se encontra pautada com base em registros de ocorrência de riscos provocados pelas chuvas, no tempo e em espaços diferenciados na escala local.

Palavras-chave: Clima urbano; Eventos pluviiais extremos; Percepção climática; Resiliência ambiental; Vulnerabilidade socioambiental;

ESTUDO DAS PROPRIEDADES ELETRÔNICAS E ÓPTICAS DE COMPOSTOS MULTIFUNCIONAIS R3c AFeO3 (A = Sc ou In): INSIGHTS SOBRE SEU POTENCIAL PARA APLIAÇÃO FOTOVOLTAICAS

Autor: Jonathan Silva Souza

Co-autor: Livia Lima Alves

Orientador: Adilmo Francisco de Lima

Co-autor: Milan Lalic

Neste trabalho foi investigado por meio de cálculos baseados na Spin Density Functional Theory (SDFT) as propriedades eletrônicas e ópticas dos compostos R3c AFeO3 (A = Sc ou In), visando entender seu potencial como materiais fotoferroicos para aplicações fotovoltaicas. Compostos R3c AFeO3 (A = Sc ou In) são materiais magnéticos e ferroelétricos que em temperatura ambiente exibem uma polarização elétrica relativamente alta. Foi empregado como funcional de troca e correlação eletrônica a Local Spin Density Approximation (LSDA) incluindo a correção de Hubbard efetiva, Ueff, (LSDA+Ueff) nas bandas 3d dos átomos de Fe. Adotou-se um Ueff = 6,0 eV durante os cálculos devido a aplicação bem sucedida em um estudo anterior de um sistema semelhante (o multifuncional R3c BiFeO3). Nossos cálculos revelaram que os compostos R3c AFeO3 (A = Sc ou In) exibem band gaps de energia direta de 3,0 eV e 2,6 eV, respectivamente, e absorção óptica significativa no espectro de luz visível. Os menores valores para as massas efetivas (m^*) são considerados relativamente leves quando comparadas com os de semicondutores convencionais comerciais ($m^* \sim 0,5 m_0$). Além disso, o ScFeO3 e o InFeO3 apresentam uma energia de dissociação do éxciton muito baixa ($< 0,1$ meV). Assim, verificou-se que os materiais estudados conseguem reunir propriedades ferroelétricas, eletrônicas e ópticas, que permite concluir que são candidatos promissores para aplicações ferroelétricas fotovoltaicas eficientes, pelo menos em substituição a outros convencionais mais estudados na literatura.

Palavras-chave: SDFT; propriedades eletrônicas; propriedades ópticas; fotoferroicos;

CACARTEIRIZAÇÃO PETROGRÁFICA, GEOQUÍMICA E QUÍMICA MINERAL DAS ROCHAS DO DEPÓSITO FÓSFORO-URANÍFERO DA FAZENDA MANDACARÚ (IRAUÇUBA- CE)

Autor: Alan Dantas Cardoso

Orientador: Luiz Alberto Vedana

As rochas da Fazenda Mandacarú (Irauçuba-CE) localizam-se na província fósforo-uranífera do centro-norte do Ceará, no Domínio Ceará Central da Província Borborema. Essas rochas possuem uma mineralização de fósforo e urânio na forma de colofano uranífero/apatita, formando disseminações em gnaisses, rochas silicáticas e calcossilicáticas, anfíbolitos, além de formar stockworks em mármore e ocorrer como matriz em brechas e cataclastos. Essa mineralização ocorre em áreas fraturadas e falhadas, associadas a processos metassomático sódico e de episienitização. O trabalho em questão tem como objetivo caracterizar: (1) a petrografia, identificando e quantificando estruturas e volumes dos minerais essenciais, varietais e acessórios através de exame macro e microscópico; (2) a geoquímica, reconhecendo e classificando as rochas de acordo com suas composições e assinaturas geoquímicas, indicando processos primários e secundários sofridos pelas rochas; (3) a química mineral, obtendo composições químicas pontuais dos minerais, descobrindo assim os minerais minérios presentes nas rochas. Para alcançar os objetivos são desenvolvidos estudos de petrografia, geoquímica e química mineral das rochas amostradas em furos de sondagem, que aliados com estudo de referências bibliográficas resultam em uma interpretação completa sobre as características das rochas estudadas. Com isso, torna-se possível correlacionar a mineralização com outros importantes depósitos do contexto geológico regional, avançando no entendimento sobre os possíveis controladores da mineralização. Na região de estudo foram identificadas rochas denominadas biotita-gnaiss, calcossilicática, cataclasto quartzito e também são identificados veios pegmatíticos, diabásicos e de quartzo tardio, além de uma cobertura de quartzo leitoso. Os níveis de alteração das rochas são bastante variados, sendo controlados pela profundidade em que ficam alocados os corpos, além da competência do material que forma a rocha. Estruturas de falhas são facilmente identificadas, assim como diferentes níveis de gnaissificação (bandamento, vezes bem marcado, vezes incipiente). Também são comuns dissoluções formando vesículas, além de estruturas ligadas a hidrotermalismo que formam feições de interação com as rochas, produzindo minerais de alteração. A mineralização fósforo-uranífera é identificada como uma massa de cor rosa escuro a roxo, formada por colofano, que aparece disseminada de forma maciça e como stockworks em todos os tipos litológicos encontrados, com exceção de veios pegmatíticos e diabásicos.

Palavras-chave: Fósforo-Uranífera; Fazenda Mandacarú; Petrografia, Geoquímica; Química Mineral;

GEOLOGIA E PETROGRAFIA DA SUÍTE INTRUSIVA CANINDÉ, FAIXA DE DOBRAMENTOS SERGIPANA, NE-BRASIL

Autor: Bruno Eduardo Cardoso Silva

Orientador: Adriane Machado

A Suíte Intrusiva Canindé (SIC) é constituída por rochas máficas e ultramáficas, representada por corpo gabróico alongado, segundo NW-SE e possui entre 0,8 a 5,9 km de largura. A suíte está localizada próximo à cidade de Canindé do São Francisco-SE, e está inserida no Domínio Canindé (DC), o qual faz parte da Faixa de Dobramentos Sergipana (FDS). A SIC é intrusiva na Unidade Novo Gosto-Mulungu, interpretada como uma sequência vulcanossedimentar metamorfisada, e ambas são intrudidas por corpos graníticos. Os principais objetivos dessa pesquisa são descrever as relações de campo entre as rochas da SIC e as encaixantes, as características texturais e mineralógicas das rochas, e identificar os processos magmáticos envolvidos na geração das rochas. Os métodos empregados foram o levantamento bibliográfico, as três campanhas de campo para a coleta de amostras de rocha, descrições mesoscópicas feitas com lupa de mesa da marca PHYSIS e descrições microscópicas feitas com microscópio de luz transmitida da marca Olympus BX41. Neste trabalho, as rochas da SIC foram classificadas como gabronorito, gabro e gabronorito metassomatizados e microgabro. O gabronorito aflora na porção leste do corpo e as demais rochas afloram na porção oeste. Na porção oeste da SIC, a densidade de fraturamentos é maior e facilitou a percolação de fluídos metassomáticos. Em afloramento, o gabronorito apresenta cor preta, textura fanerítica grossa, por vezes, adcumulática, e injeções magmáticas quartzo-feldspáticas, indicativas de processo de mingling. O gabro e gabronorito metassomatizados apresentam cor verde, textura fanerítica grossa, às vezes adcumulática, e fraturas com direções compatíveis à fase deformacional D3. O microgabro apresenta cor preta, textura fanerítica fina, e magnetismo em algumas porções. Essa litologia apresenta trama composta por vênulas orientadas e de cor branca. Microscopicamente, o gabronorito apresenta injeções quartzo-feldspáticas com presença de agregados de augita e plagioclásio, remobilizados do gabronorito. O gabro e gabronorito metassomatizados possuem microveios de carbonato e clorita, relacionados à ação de fluídos metassomáticos gerados em reações de desvolatilização. A cloritização e a epidotização são comuns nos cristais de augita/hornblenda e titanita, respectivamente. O plagioclásio apresenta sericitização parcial ou total, devido ao processo metassomático. A augita apresenta lamelas de exsolução, o que sugere desestabilização química do cristal, devido à mudança lenta nas condições de pressão e temperatura do magma. O microgabro apresenta vênulas de injeção de fluído. Nessas vênulas, a augita e o plagioclásio apresentam grau de alteração expressivo, devido à ação de fluídos metassomáticos. É possível concluir que as rochas da porção oeste foram submetidas a processos metassomáticos que afetaram a mineralogia da rocha e a porção leste foi submetida a processos de mingling.

Palavras-chave: Suíte Intrusiva Canindé; Processo de mingling; Processos metassomáticos;

SÍNTESE E APLICAÇÃO DE MATERIAIS DO TIPO SrCoO₃ NA ADSORÇÃO DE CORANTE TÊXTIL

Autor: Iasmin Alves Ribeiro

Co-autor: Jéssica Aline Santos Lemos

Orientador: Anne Michelle Garrido Pedrosa

Com fórmula geral ABO_{3±δ}, onde A é um cátion grande, tal como os metais alcalinos, os alcalinos terrosos e as terras raras e B um cátion menor, como os metais de transição, as perovsquitas apresentam alta estabilidade e propriedades atrativas em diversas áreas, tais como na catálise, adsorção e reações redox. Na adsorção são comprovadamente eficientes na remoção de corantes em meio aquoso, sendo um aliado contra a poluição ambiental. No presente trabalho, foi sintetizado através do método proteico modificado utilizando a gelatina como agente quelante o material SrCoO₃. Com o objetivo de caracterizar o material obtido, foram aplicadas as técnicas de difração de raios X (DRX), espectrofotometria na região do infravermelho com transformada de Fourier (FTIR), microscopia eletrônica de varredura (MEV), ponto de carga zero (PCZ) e adsorção de N₂ a 77K. Os resultados obtidos mostraram a formação da fase perovsquita na amostra calcinada, com a presença de algumas fases secundárias, enquanto que os espectros FTIR indicaram que as bandas relacionadas a gelatina não estão presentes nas amostras calcinadas a 900 °C. O método proteico modificado foi eficiente para obter materiais com áreas superficiais relativamente elevadas, em comparação a outros métodos de síntese com PCZ de 7,72. Os testes de adsorção frente a remoção do corante vermelho Bezaktiv mostraram resultados satisfatórios com eficiência máxima de remoção de 90%. Os dados experimentais foram aplicados a modelos cinéticos que se ajustaram melhor ao modelo das constantes variáveis. Nos estudos para reuso do adsorvente foi comprovado que a estrutura perovsquita se manteve, juntamente com sua eficiência, sinalizando sua estabilidade após adsorção e condições de recuperação. Sendo assim, o material obtido com esse método se mostrou viável na adsorção do corante vermelho Bezaktiv, mantendo sua estabilidade após o primeiro uso, como também sua eficiência.

Palavras-chave: Perovsquita; Método proteico modificado; Adsorção; Vermelho Bezaktiv;

ESTUDO TEÓRICO-COMPUTACIONAL DAS PROPRIEDADES ESTRUTURAIS E ELETRÔNICAS DOS COMPOSTOS FOTOCATALÍTICOS InNbO_4 E InTaO_4

Autor: Lívia Lima Alves

Co-autor: Jonathan Silva Souza

Orientador: Adilmo Francisco de Lima

Foi realizado através deste trabalho um estudo teórico e computacional das propriedades estruturais e eletrônicas dos compostos InNbO_4 e InTaO_4 que são materiais promissores para aplicação em fotocatalise. O principal objetivo do trabalho foi elucidar melhor as propriedades que encontram divergências na literatura, como a energia de band gap. Para este estudo utilizou-se o método de cálculo de estrutura eletrônica denominado de Full Potential Linearized Augmented Plane Wave baseado na Teoria do Funcional da Densidade implementado no código computacional WIEN2k. Os efeitos de troca e correlação eletrônica foram aproximados através do funcional abreviado por GGA-PBEsol e dos potenciais GLLB-SC, BJ, mBJ e suas parametrizações, sendo estes últimos aplicados aos compostos InNbO_4 e InTaO_4 pela primeira vez neste trabalho. Os parâmetros de rede e as posições atômicas nas células unitárias do foram otimizadas usando o funcional GGA-PBEsol para obter a geometria de equilíbrio. Os resultados obtidos para os parâmetros de rede e as distâncias interatômicas de ambos os compostos mostraram boa concordância comparado com os valores experimentais. Os resultados obtidos com os cálculos de estrutura eletrônica mostraram que o potencial BJ foi o que descreveu o valor de band gap que melhor concorda com algum dos valores experimentais já publicados na literatura, com um valor de 3,70 eV para o InNbO_4 e de 4,20 eV para o InTaO_4 . Também foi obtida as estruturas de bandas para os dois compostos, que revelaram um gap fundamental de natureza direta ou indireta para o InNbO_4 e band gap de natureza indireta no caso do InTaO_4 . O topo da banda de valência em ambos os compostos é dominado por estados 2p dos átomos de oxigênios, enquanto que no fundo da banda de condução dominam os estados 4d (no caso do InNbO_4). Isso permite concluir que a maior parte do espectro de absorção óptica desses materiais é devido às transições eletrônicas entre os estados ocupados “p” dos oxigênios e os estados desocupados “d” do Nb (ou Ta). Também foi verificado através do cálculo das posições dos potenciais das bandas de valência e de condução em relação ao potencial de redução da água que os dois materiais estudados são eficientes fotocatalisadores.

Palavras-chave: Teoria do Funcional da Densidade; propriedades estruturais; estrutura eletrônica; InNbO_4 ; InTaO_4 ;

DESENVOLVIMENTO DE MATERIAIS DO TIPO $\text{La}_{0,5}\text{Ca}_{0,5}\text{NiO}_3$ PARA ADSORÇÃO DO CORANTE AZUL TURQUESA

Autor: Jéssica Aline Santos Lemos

Co-autor: Iasmin Alves Ribeiro

Orientador: Anne Michelle Garrido Pedrosa

Óxidos mistos do tipo ABO_3 com estrutura perovskita tipicamente são materiais cristalinos que possuem diversas aplicações em virtude das suas propriedades magnéticas, elétricas, catalíticas e ópticas. Além disso, eles têm se destacado recentemente em aplicações ambientais para remoção de contaminantes devido às características adsorptivas e de regeneração. A eficiência da aplicação desses materiais está relacionada, dentre outros fatores, com a sua composição e rota de síntese. Neste trabalho foi sintetizado o material $\text{La}_{0,5}\text{Ca}_{0,5}\text{NiO}_3$ pelo método proteico modificado, tendo o colágeno como agente quelante e estudado sua aplicação como adsorvente para remoção do corante azul turquesa do meio líquido. O material foi caracterizado através das técnicas de difração de raios X (DRX), espectrofotometria na região do infravermelho com transformada de Fourier (FTIR), pela microscopia eletrônica de varredura (MEV), adsorção de N_2 a 77K e pela determinação do pH do ponto de carga zero. Os resultados obtidos por meio das análises dos difratogramas de raios X indicaram a formação da fase perovskita no material calcinado, como também a presença de fases secundárias. As análises de FTIR identificaram bandas referentes ao colágeno no material tratado termicamente, as quais desapareceram para os materiais calcinados. Essa técnica também evidenciou as ligações entre metal e oxigênio nos materiais sintetizados. As análises de adsorção de N_2 a 77 K mostraram que os materiais com dopagem no sítio A tem maiores áreas superficiais em relação aos sem dopagem. Através da microscopia eletrônica de varredura foi possível perceber a presença de partículas finas e porosas, uniformemente aglomeradas com tamanhos de poros diferentes. O pH do ponto de carga zero das perovskitas apresentaram valores semelhantes a trabalhos da literatura, onde a dopagem com cálcio no sítio A sugere a modificação da superfície do material quanto às cargas. As perovskitas foram aplicadas como adsorventes na remoção do corante azul turquesa em solução aquosa apresentando eficiência de remoção de 88% para o material sem dopagem e de 80% para o material com dopagem. Estudos cinéticos mostraram que os dados experimentais se ajustaram melhor ao modelo de constantes variáveis, exibindo valores de R^2 mais próximos da unidade. As análises feitas após a remoção comprovaram que houve adsorção e que o material resistiu às condições dos ensaios e do processo de recuperação. Os materiais estudados foram calcinados e submetidos a novos ensaios de adsorção apresentando um resultado acima de 80% para o segundo uso. Os resultados mostraram que é possível preparar as perovskitas LaNiO_3 e $\text{La}_{0,5}\text{Ca}_{0,5}\text{NiO}_3$ pelo método proteico modificado usando colágeno como agente quelante e que as mesmas são materiais promissores para remoção de corantes em meios aquosos.

Palavras-chave: Perovskita; Método proteico modificado; Adsorção;

CRISTAIS DE PLAGIOCLÁSIO COMO INDICADORES DE PROCESSOS MAGMÁTICOS NO BATÓLITO RIO JACARÉ, SISTEMA OROGÊNICO SERGIPANO

Autor: Carlos Santana Sousa
Co-autor: Hiakan Santos Soares
Co-autor: Maria de Lourdes da Silva Rosa
Orientador: Herbet Conceição

O Batólito Rio Jacaré (BRJ) é intrusivo no Domínio Poço Redondo (DPR), norte do Sistema Orogênico Sergipano, sul da Província Borborema. O BRJ é a segunda maior intrusão do DPR, com 167 km² e possui idade de cristalização U-PbSHRIMP em zircão de 617 ± 4 Ma. Suas rochas estão dispostas na Fácies Porfírica (FP) e Inequigranular (FI), que exibem abundantes enclaves microgranulares (EM). As rochas da FP e FI correspondem a quartzo monzonito, monzogranito e granodiorito e os EM a diorito, quartzo diorito, quartzo monzodiorito e granodiorito. A mineralogia das rochas da FI, FP e EM é similar e composta por plagioclásio, quartzo, feldspato alcalino, biotita, hornblenda, titanita, magnetita, ilmenita, zircão, apatita e epidoto. Os cristais de plagioclásio do BRJ apresentam uma ampla variação composicional (FI: An12-33; FP: An11-23; EM: An11-51) que reflete instabilidades físico-químicas durante a evolução do magma BRJ. Essas instabilidades foram provavelmente ocasionadas por mistura entre magmas, onde a colocação do magma máfico ocorreu em etapas distintas de cristalização do magma do BRJ e em cenários onde a diferença de temperatura entre os magmas foi superior a 150 °C. As evidências da atuação de misturas ficaram preservadas nos padrões de zoneamentos composicionais desses cristais (e.g. zoneamentos normais, inversos e oscilatórios). Alguns cristais de plagioclásio dos EM exibem núcleos arredondados indicando dissolução atribuída ao aporte do magma máfico, aumentando assim a temperatura do sistema, em cristais precoces ou que representam xenocristais das rochas hospedeiras. A presença da textura synneusis e as zonas de inclusões no plagioclásio sugere que a injeção do magma máfico forneceu calor suficiente para gerar convecção na câmara magmática do BRJ.

Palavras-chave: Mistura entre magmas; zoneamento composicional; Província Borborema
Mistura entre magmas; zoneamento composicional; Província Borborema;

ANÁLISE HIERÁRQUICA APLICADA AO MAPEAMENTO DE SUSCETIBILIDADE E DE RISCO A MOVIMENTO DE MASSA EM ESCALA DE DETALHE (BAIRRO CIDADE NOVA, ARACAJU -SE)

Autor: LUISA SAMPAIO FRANCO

Orientador: FELIPE TORRES FIGUEIREDO

Co-autor: PEDRO VICTOR OLIVEIRA GOMES

O município de Aracaju, capital de Sergipe, tem em sua paisagem urbana periférica evidências de crescimento urbano desordenado, perceptível nas últimas duas décadas e que tem acarretado eventos discretos de movimentos de massa. Apesar do município ocupar uma grande área em terreno plano, as zonas norte e oeste representam áreas de elevações e inclinações do terreno favoráveis a ocorrência de movimentos gravitacionais de massa. O bairro Cidade Nova, região de estudo do presente trabalho, com 821.453 m² de área está localizado na região norte do município e representa um dos bairros com maior número de ocorrências desta natureza. Como forma de contribuir para redução deste risco no bairro, que vem sendo monitorado de forma qualitativa, está sendo realizado neste trabalho o mapeamento semiquantitativo na tentativa de direcionar ao poder público as moradias e encostas que necessitam intervenções, tendo como produto principal mapas de risco e suscetibilidade a movimento de massa em ambiente SIG, que deverão permanecer para fins de monitoramento periódico pela Defesa Civil do município. Para atingir os objetivos foram adotados os métodos de: Processo de Análise Hierárquica (Analytic Hierarchy Process – AHP), fotointerpretação de imagens de satélite e de mapeamento de riscos geológicos. Os resultados da aplicação do método AHP apontam até o momento que 25.183,09 m² (3,08%) do terreno do bairro está em condição de muita alta suscetibilidade a movimentos de massa. Com o objetivo de testar os resultados, o mapa de suscetibilidade obtido foi sobreposto ao mapa com o registro histórico de movimentos de massa no bairro. A confiabilidade no método foi considerada alta, uma vez que 76,9% dos movimentos de massa ocorreram em áreas de muita alta suscetibilidade, e 23,1% em áreas interpretadas como de alta suscetibilidade, não tendo ocorrido histórico nos locais apontados no mapa como de baixa e média suscetibilidade. Outro resultado interessante foi obtido a partir da sobreposição do mapa de suscetibilidade a movimento de massa com dados de cobertura da terra, extraídos por meio de fotointerpretação. Os locais em que coincidiram ocupação de residências com a classe de muita alta suscetibilidade foram denominados de pré-setores de risco e em seguida selecionados para realização de sobrevoos oblíquos a baixa altitude com auxílio de drones. É interessante notar que a aplicação do método semiquantitativo, inédito para o bairro tem se revelado vantajosa por permitir em conjunto com a etapa de levantamento por drone, o direcionamento do mapeamento de escala de detalhe do risco, sem a necessidade de percorrer grandes áreas de difícil acesso a pé, e que podem passar por um processo de atualização de forma rápida por meio da atualização em ambiente SIG.

Palavras-chave: MOVIMENTO DE MASSA; SUSCETIBILIDADE; RISCO; MÉTODO AHP;

ASPECTOS DA QUÍMICA MINERAL DO STOCK FAZENDA ALVORADA, DOMÍNIO MACURURÉ, SISTEMA OROGÊNICO SERGIPANO

Autor: Laisa Quéle Silva dos Santos
Co-autor: Maria Lourdes Silva Rosa
Co-autor: Herbet Conceição

O Stock Fazenda Alvorada (SFA) é uma intrusão alongada (7 km²), situado no leste do Domínio Macururé, no Sistema Orogênico Sergipano (SOS), que se localiza no sul da Província Borborema. O SOS é interpretado como resultado da colisão entre o Cráton de São Francisco e o Superterreno Pernambuco-Alagoas, durante a Orogenia Brasileira. Os estudos de intrusões ígneas auxiliam o entendimento de terrenos antigos e complexos, pois os magmas aportam informações sobre suas fontes e ambientes geodinâmicos de sua formação. Esta dissertação estuda a petrologia do SFA. Neste trabalho apresentam-se dados de química mineral de amostras representativas do SFA. Estes dados foram obtidos com Espectrômetro de Energia Dispersiva acoplado a um Microscópio Eletrônico de Varredura, do Condomínio de Laboratórios Multiusuários das Geociências, da Universidade Federal de Sergipe. As condições analíticas foram voltagem de aceleração 20 kv e corrente do feixe eletrônico 17nA. Os minerais nestas rochas são feldspatos, biotita, titanita, epidoto apatita, zircão e minerais opacos. Os minerais discutidos neste trabalho são feldspatos, biotita e epidoto. Os cristais de feldspato alcalino (ortoclásio e microclina) pertícticos têm as fases exsolvidas praticamente puras, indicando forte reequilíbrio subsolidus. Os cristais de plagioclásio correspondem albita e oligoclásio. Eles apresentam padrões de zoneamento normal, com teores de anortita no centro de An15-20 e nas bordas de An2-5, refletindo o progressivo resfriamento e a diferenciação química do magma. Os cristais de micas trioctaédricas posicionam-se na área da biotita, são enriquecidos na molécula de annita, e são classificados como Fe-biotita. Esses cristais em diagramas mineraloquímicos alocam-se no campo magmático reequilibrado e indicam formação a partir de magmas cálcio-alcálicos. Os percentuais de pistacita dos cristais de epidoto indicam presença de epidoto magmático, indicando pressão de cristalização elevadas, e os tardios são formados pela desestabilização de plagioclásio.

Palavras-chave: MINERALOQUÍMICA, STOCK FAZENDA ALVORADA, PROVÍNCIA BORBOREMA;

QUÍMICA DOS MINERAIS CONSTITUINTES DO BATÓLITO SIENÍTICO ITABUNA, SUL DO ESTADO A BAHIA

Autor: Marcel Vinicius Santos Leandro

Orientador: Herbet Conceição

Orientador: Maria de Lourdes da Silva Rosa

Co-autor: Jailson Júnior Alves Santos

O Cráton São Francisco é intrudido por diversos conjuntos de rochas alcalinas, porém as únicas rochas subsaturadas em sílica desse cráton encontram-se na Província Alcalina do Sul do Estado da Bahia. A maior intrusão dessa província é o Batólito Sienítico Itabuna (BSI) que ocorre em terrenos granulíticos arqueano-paleoproterozoicos. Esse batólito é constituído, em ordem decrescente de abundância, por sienitos, monzonitos, foid sienitos, dioritos e gabros. O objetivo desse trabalho foi descrever a petrografia de sienitos, monzonitos e foid sienito do BSI, estudar a química dos minerais destas rochas, bem como inferir parâmetros intensivos utilizando-se destes dados. O estudo petrográfico em luz transmitida e refletida foi associado a observações em microscopia eletrônica de varredura com detector de elétrons retroespalhados em rochas representativas do batólito. As análises químicas pontuais foram obtidas com espectrômetro de energia dispersiva e espectrômetro de comprimento de onda, realizadas no Condomínio de Laboratórios Multiusuários das Geociências, da Universidade Federal de Sergipe e no Laboratório de Microanálises da Universidade Federal do Pará, respectivamente. As rochas descritas possuem granulação fina, média e grossa. Os fenocristais são de feldspatos alcalinos, plagioclásio, nefelina, biotita, anfibólio e clinopiroxênio. Os principais minerais na matriz são feldspatos alcalino, plagioclásio e nefelina. Identificou-se como feldspato alcalino o ortoclásio, anortoclásio e microclina. O plagioclásio presente é albita, oligoclásio, andesina e labradorita. A biotita é o mineral máfico predominante e corresponde a siderofilita, lepidomelano e Fe-biotita que preservam suas composições primárias. O clinopiroxênio ocorre como diopsídio, hedenbergita e augita e esses cristais registram temperaturas máximas de 989 oC e pressões máximas de 5,2 kbar. As composições do anfibólio são Fe-kaersutita, kaersutita, Fe-pargasita, pargasita, Fe-edenita e edenita que exibem características primárias. O uso da microscopia eletrônica e análises químicas pontuais permitiram identificar uma abundante mineralogia acessória: F-apatita, OH-apatita, ilmenita, magnetita, pirita, calcopirita, zirconolita, hortnolita, Fe-hortnolita, La-allanita, Ce-allanita, baddeleyíta, zircão, calcita, barita, bastnasita e thorita. A cristalização magmática desses minerais teve início com a olivina e finalizou com a formação dos carbonatos.

Palavras-chave: Petrografia; Mineraloquímica; Rochas alcalinas;

GEOQUÍMICA DO STOCK FAZENDA LAGOAS, DOMÍNIO MACURURÉ, SISTEMA OROGÊNICO SERGIPANO, PORÇÃO SUL DA PROVÍNCIA BORBOREMA

Autor: Diego Melo Fernandes

Orientador: Herbet Conceição

O Stock Fazenda Lagoas (SFL), possui idade 624 ± 4 Ma, intrusivo nos metassedimentos do Domínio Macururé, no contato com o Domínio Poço Redondo, limitado pela Zona de Cisalhamento Belo Monte-Jeremoabo (ZCBMJ), porção norte do Sistema Orogênico Sergipano (SOS). As rochas do SFL são monzoníticas porfiríticas com fenocristais de feldspato alcalino. A matriz é composta predominantemente por plagioclásio, feldspato alcalino, biotita e quartzo, por vezes ocorrendo hornblenda. No stock ainda ocorrem enclaves dioríticos, com diferentes graus de hibridização com os monzonitos. Na porção leste do SFL observa-se a formação de estrutura gnáissica com deformação dos enclaves e monzonitos, sugerindo colocação sin-tectônica do magma no momento da estruturação do SOS. As rochas do têm SiO₂ variando entre 48,3-69,7%; MgO entre 0,4-10,7%; TiO₂ entre 0,3-1,8% e Na₂O+K₂O entre 4,6-9,4%. Nos enclaves máficos foi possível observar que os menores teores de SiO₂, Na₂O e K₂O. As rochas do SFL possuem razão Ti/K entre 0,12 e 0,69, sugerindo existência de flogopita em equilíbrio na fonte do magma. Estas rochas são metaluminosas, são álcali-cálcica e cálcio-alcálica, e contêm altos teores de Ba, Sr, Cr, e as razões entre CeN/YbN variam entre 7-104. As amostras estudadas, monzonitos e enclaves, apresentam espectros de ETR similares, sugerindo co-geneticidade entre os enclaves e os monzonitos. Em diagramas multielementares as rochas têm vales em Ta, Nb, Ti e P, sugerindo assinatura de ambiente de subducção. Valores nas razões Th/Yb entre 1,6-69,5 e Ta/Yb entre 0,2-3,3 sugerem que os magmas presentes no SFL foram gerados em margem continental em regime pós-colisional. As evidências observadas apontam para fonte do SFL seja a fusão parcial de um manto enriquecido, com posterior atuação de processo de mistura entre magmas máfico e félsico.

Palavras-chave: Monzonitos; Dioritos; Enclaves;

SENSOR ELETROQUÍMICO BASEADO EM BIOCHAR DE AGUAPÉ E ÓXIDO DE GRAFENO REDUZIDO PARA A DETERMINAÇÃO DE CARBENDAZIM EM AMOSTRAS DE ALIMENTO E ÁGUA

Autor: Mércia Vieira da Silva Sant'Anna
Co-autor: Jonatas de Oliveira Souza Silva
Orientador: Eliana Midori Sussuchi
Co-orientador: Marcio Fernando Bergamini

O Biochar e o Óxido de Grafeno Reduzido (rGO) são materiais carbonáceos que possuem diversas propriedades capazes de facilitar a interação com vários tipos de substâncias. Tanto o Biochar quanto o rGO são potencialmente aplicáveis no desenvolvimento de sensores eletroquímicos para a determinação de diversos analitos, sejam eles de natureza orgânica ou inorgânica. Com isso, foi desenvolvido, pela primeira vez, um eletrodo de pasta de carbono modificado com o nanocompósito rGO/biochar (EPC-rGO/B) para a determinação de carbendazim, um pesticida potencialmente carcinogênico, classificado pela Anvisa com nível de toxicidade III. O biochar foi obtido por meio da pirólise da biomassa de aguapé (*Eichhornia crassipes*) a 400 °C. O método de Hummers modificado foi utilizado para sintetizar o rGO. A técnica de Voltametria de Pulso Diferencial foi usada para a caracterização do eletrodo EPCM-rGO/B e na construção do método analítico. Após a otimização dos parâmetros de análise, o sensor apresentou uma resposta dinâmica linear na faixa de 30 a 900 nmol L⁻¹, com limites de detecção (LDA) e quantificação (LQA) de 2,3 e 7,7 nmol L⁻¹, respectivamente. Foi avaliada a presença de possíveis substâncias concomitantes presentes em amostras reais e o nível de interferência no sinal do carbendazim não foi significativo (< 10%). Amostras de suco de laranja, folhas de alface, água potável e água residual foram avaliadas utilizando o sensor desenvolvido neste trabalho. Níveis satisfatórios de recuperação de carbendazim foram alcançados (77,7% a 122,0%), evidenciando uma excelente performance eletroquímica do nanocompósito baseado em Biochar e Óxido de Grafeno Reduzido frente a matrizes complexas.

Palavras-chave: Eletrodo seletivo; Pesticida; Suco de laranja; Alface; Água;

STOCK ALTOS VERDES, DOMÍNIO MACURURÉ, SISTEMA OROGÊNICO SERGIPANO: GEOLOGIA E QUÍMICA MINERAL

Autor: André Luiz Rezende Lima

Orientador: Herbet Conceição

Co-orientador: Maria de Lourdes da Silva Rosa

Co-autor: Vinícius Anselmo Carvalho Lisboa

O Stock Altos Verdes (SAV) é um dos representantes do alinhamento de intrusões orientadas NE-SW e com afinidade shoshonítica localizada na parte central do Domínio Macururé (DM), Sistema Orogênico Sergipano. Deste alinhamento fazem parte os stocks Fazenda Lagoas, ao norte, Glória Norte, ao centro, e Altos Verdes, no sudoeste (município de Carira). O SAV tem forma alongada N-S e uma área de aproximadamente 20 km². À sul é afetado pela Zona de Cisalhamento São Miguel do Aleixo, fazendo contato tectônico com as rochas metassedimentares do Domínio Vaza-Barris. À norte, leste e oeste tem contatos intrusivos com as rochas metassedimentares do DM. Este trabalho teve como objetivos realizar missões de campo, a fim de melhorar o conhecimento geológico sobre o SAV, e estabelecer a composição química dos minerais, inferindo sobre os parâmetros intensivos de cristalização do magma. Durante as missões de campo foram visitados 34 afloramentos e coletadas 16 amostras (dioritos e metassedimentos), além de medidas estruturais (foliação, lineamento e fraturas). As análises mineraloquímicas foram feitas em 4 amostras do SAV (3 dioritos e um enclave diorítico). Essas análises foram obtidas com espectrômetro de energia dispersiva (EDS) da marca Oxford Instruments®, utilizando-se o software AZtecEnergy com a sub-rotina Quant. Este EDS encontra-se instalado em um microscópio eletrônico de varredura (MEV) da marca Tescan®, modelo VEGA 3 LMU, com um filamento de tungstênio. As condições analíticas utilizadas para as análises químicas pontuais dos minerais foram tensão de 20 kV e uma aceleração potencial de 17nA, o que gera um feixe de elétrons com diâmetro de 0,4 µm. O tempo de contagem médio das análises foi de 30 segundos. Nesta etapa foram feitas 676 análises pontuais em cristais de feldspatos, biotita, anfibólio e epidoto. A composição dos cristais de plagioclásio variam de albita a labradorita e os perfis centro-borda de cristais indicam um padrão de zoneamento normal e oscilatório, suportando a ideia, respectivamente, de cristalização fracionada e aporte de magmas máficos (enclaves) Os cristais de feldspato alcalino têm composição próxima da estequiometria. A mica marrom corresponde a biotita ferrosa. Os epidotos do SAV correspondem a clinzoisita, allanita e epidoto. Os anfibólios são ígneos e correspondem a Mg-hornblenda, Tchernakita, Edenita e Fe-Paragasita. Esses cristais cristalizaram-se sob uma condição de pressão máxima de 7 kbar (25 km). Esses valores são semelhantes aos valores encontrados nos outros corpos de afinidade shoshonítica do DM. (Stocks Fazenda Lagoas e Glória Norte).

Palavras-chave: Dioritos, Mineraloquímica e Enclave;

SENSOR ELETROQUÍMICO BASEADO EM LÍQUIDO IÔNICO PRÓTICO UTILIZADO NA DETERMINAÇÃO DE CARBENDAZIM EM AMOSTRAS COMPLEXAS

Autor: José Fernando de Macedo
Co-autor: Anderson A. C. Alves
Co-autor: Mércia V. S. Sant'Anna
Orientador(a): Eliana Midori Sussuchi
Co-orientador: Frederico G.C. Cunha

Os líquidos iônicos próticos (LIP) são substâncias biodegradáveis e de baixa toxicidade que os tornam interessantes para aplicação como modificador de eletrodo. A detecção de espécies eletroativas por meio de eletrodos modificados é uma estratégia altamente viável e de baixo custo, que pode ser utilizada para monitorar contaminantes no meio ambiente e na saúde humana. O methyl 2-benzimidazolecarbamate ou carbendazim (CBZ) é classificado como moderadamente tóxico pela ANVISA (Agência Nacional de Vigilância Sanitária) e se tornou um poluente devido a sua persistência em diversas culturas de alimentos, solo, água e esgoto. Em 2017, o Brasil foi considerado um dos maiores consumidores mundiais de CBZ, com uma importação média de 4,5 milhões de toneladas. Esse pesticida tem ação fungicida e atualmente é utilizado em diversas culturas alimentares, incluindo frutas cítricas, sendo o monitoramento dos resíduos da CBZ absolutamente necessário. Neste trabalho, um eletrodo modificado com o LIP acetato de 2-hidroxietilamônio (EPC/2-HEAA) foi desenvolvido para a detecção de pesticida. O líquido iônico prótico 2-HEAA foi sintetizado e caracterizado por espectroscopia vibracional na região do infravermelho (FTIR) e por espectroscopia Raman. A detecção de CBZ foi realizada usando a técnica de voltametria de pulso diferencial em solução tampão Britton-Robinson (BR - 0,15 mol L⁻¹). As otimizações dos parâmetros eletroquímicos, utilizando EPC/2-HEAA, resultaram nas seguintes condições de análise: tampão BR pH 6,0, tempo de pré-concentração de 450 segundos em circuito aberto, velocidade de varredura de 20 mV s⁻¹, tempo de 2,5 pulso de ms e amplitude de pulso de 60 mV. Nessas condições, o método analítico foi validado e o eletrodo EPC/2-HEAA apresentou faixa linear dinâmica de 9,98 a 476,20 nmol L⁻¹ (R² = 0,9964) e limites de detecção e quantificação de 1,69 nmol L⁻¹ e 5,63 nmol L⁻¹, respectivamente. O sensor proposto foi aplicado para a determinação de CBZ em suco de uva sem nenhum procedimento de pré-tratamento da amostra trabalhoso e demorado. Foram encontrados níveis de recuperação de 100,6% a 113,5%, além de baixa detectabilidade (LOD 1,69 nmol L⁻¹), boa sensibilidade e seletividade. Demonstrando que o dispositivo desenvolvido com base no LIP apresentou excelente desempenho analítico na recuperação de CBZ em amostra de suco de uva, sendo necessário investigar outras matrizes complexas para a comprovação da eficiência do sensor para o monitoramento do pesticida em matrizes alimentares e ambientais, onde o agrotóxico possa estar presente.

Palavras-chave: Líquido iônico prótico; Eletrodo modificado; Carbamatos; amostras complexas;

PETROLOGIA DOS CORPOS ULTRAMÁFICOS LAJEDO E BARRA-ALGODÕES, COMPLEXO VALE DO JACURICI, BAHIA

Autor: Gabriel Francisco José Valois Freire de Mello Júnior

Orientador: Herbet Conceição

Co-autor: Maria de Lourdes da Silva Rosa

Co-autor: Eraldo Bulhões Cabral

O Complexo Vale do Jacurici, localizado no Estado da Bahia, é composto por uma sequência de rochas máfica-ultramáficas acamadada que hospedam o maior depósito de cromita da América Latina. As rochas desse complexo encontram-se distribuídas ao longo de um trend NS por 120 km. A gênese de formação do depósito do Complexo Vale do Jacurici ainda é pouco compreendida e durante muito tempo os estudos limitaram-se a quatro das quinze ocorrências existentes ao longo desse complexo. O objetivo deste trabalho é fornecer novos dados petrográfico, mineraloquímico, geoquímico e estrutural de dois corpos cromitíferos (Lajedo e Barra-Algodões) do Complexo Vale do Jacurici, de forma a contribuir para o entendimento genético desse depósito. Neste estudo foram utilizados microscópios petrográficos (luz transmitida e refletida) para descrição de lâminas de rocha. Além destes equipamentos, utilizou-se igualmente microscópio eletrônico de varredura com diversos detectores (SE, BSE, EDS, catodoluminescência), além de equipamento de Fluorescência de Raios-X, para o estudo químico de rocha total. Os dados estruturais obtidos sugerem a impossibilidade de se adotar modelos de dobras simples, diferentemente do que é proposto para outros corpos do complexo. Os estudos petrográficos evidenciaram a presença de deformação e metamorfismo nessas rochas, tais como: flogopita pré-cinematática, textura de amadurecimento Ostwald/Ostwald Ripening e paragênese metamórfica de baixa temperatura. Identificou-se a presença de vênulas poliminerálicas e sulfetos secundários, associados à percolação de fluídos tardios. A química mineral possibilitou constatar que houve mais de um pulso magmático durante a formação do depósito. Os dados mineraloquímicos sugerem a participação de processos de contaminação crustal durante cristalização dessas rochas. Os dados geoquímicos das rochas ultramáficas estudadas apresentaram afinidade magmática komatiítica. Os resultados obtidos tornaram possível concluir que os corpos estudados, embora pertençam ao mesmo complexo, do ponto de vista estrutural estes não configuram um único corpo. Entretanto, eles apresentam semelhanças petrológicas que permitem inferir que tenham sido formados pelos mesmos processos magmáticos.

Palavras-chave: Depósito de cromo; Química mineral; Komatiítico;

EVOLUÇÃO QUÍMICA DOS CORPOS DA SUÍTE INTRUSIVA SERRA DO CATU NO SISTEMA OROGÊNICO SERGIPANO, SUL DA PROVÍNCIA BORBOREMA, NORDESTE DO BRASIL

Autor: Hiakan Santos Soares

Co-autor: Carlos Santana Sousa

Co-autor: Maria de Lourdes da Silva Rosa

Orientador: Herbet Conceição

A Suíte Intrusiva Serra do Catu (SISC) é representada, em Sergipe, pelo Batólito Curitiba (624 ± 5 Ma) e os stocks Santa Maria (611 ± 4 Ma), Monte Pedral, Bom Jardim, Boa Esperança e Niterói, que ocorrem nos domínios Poço Redondo e Canindé do Sistema Orogênico Sergipano (SOS), localizado no sul da Província Borborema. O estudo dessa suíte ajudará no entendimento da evolução dos estágios finais da porção setentrional do SOS. Portanto, o objetivo do trabalho é entender a petrogênese da SISC. Os estudos petrográficos com microscopia ótica convencional revelou que esses corpos são constituídos por sienitos, monzonito e granito (Batólito Curitiba); álcali-feldspato sienito e quartzo álcali-feldspato sienito (Monte Pedral); quartzo álcali-feldspato sienito e álcali-feldspato granito (Boa Esperança); granito (Santa Maria); monzogranito, quartzo monzonito e quartzo monzodiorito (Niterói); granito, quartzo monzonito, granodiorito, quartzo monzodiorito e diorito (Bom Jardim). No Batólito Curitiba é comum a presença de enclaves máficos centimétricos com formas arredondadas a elipsoidais de composição diorítica e gabróica. Os dados químicos, obtidos por fluorescência de raios X e espectrometria de massa por plasma acoplado indutivamente (ICP-MS), mostraram que são rochas metaluminosas a fracamente peraluminosas, magnesianas a ferrosas e exibem afinidade shoshonítica. A disposição dos óxidos SiO_2 , TiO_2 , FeO_3 , CaO , MnO , P_2O_5 , MgO e K_2O em diagramas do tipo Harker, sugere cogeneticidade entre essas rochas. Exibem razões $(\text{La}/\text{Yb})_N$ compatíveis com magmas fracionados. As rochas dos seis corpos da SISC mostram anomalias em Ta, Nb e Ti, que indicam que esses magmas foram gerados em zona de subducção. A variação do conteúdo de Rb, Y, Nb, Hf e Ta nas rochas do SISC são semelhantes aos de magmas gerados em arco vulcânico em períodos sincrônicos a posteriores a colisão.

Palavras-chave: Petrografia; Geoquímica; Suíte Intrusiva Serra do Catu; Sistema Orogênico Sergipano;

OS FELDSPATOS E A BIOTITA DO BATÓLITO SERRA NEGRA, DOMÍNIO MARANCÓ, SISTEMA OROGÊNICO SERGIPANO

Autor: Rayane Gois de Lima

Co-autor: Maria de Lourdes da Silva Rosa

Orientador: Herbet Conceição

O Sistema Orogênico Sergipano (SOS) é um dos mais significantes orógenos neoproterozóicos do nordeste do Brasil. A evolução geológica do SOS é complexa e os estudos recentes evidenciaram a existência de corpos graníticos anorogênicos tonianos (e.g. Magmatismo Serra Negra). O Batólito Serra Negra (BSN), com 155 km², é intrusivo nos terrenos metavulcanossedimentares do Domínio Marancó e localiza-se na região noroeste do Estado de Sergipe e nordeste da Bahia. O objetivo geral da pesquisa é compreender a evolução petrológica do Batólito Serra Negra. Este trabalho apresenta e discute dados químicos dos minerais obtidos em amostras representativas deste granito. As rochas do BSN são granitos constituídos por feldspatos, quartzo e biotita. Fluorita, magnetita, ilmenita, titanita, apatita, zircão, epidoto, allanita, thorita e galena são minerais acessórios. Os minerais pós-magmáticos são clorita, bastnasita, mica branca, carbonato. Os feldspatos alcalinos (microclina e ortoclásio) são subédricos e anédricos, pertíticos, poiquilíticos e incluem cristais de zircão, biotita, magnetita, titanita, fluorita, galena e thorita. A presença de feldspato alcalino pertítico indica cristalização em altas temperaturas sob condições pobres em água. As fases exsolvidas do feldspato alcalino são Or_{100-84,4} e albita (An<5%). As composições dos cristais de plagioclásio são albita (An_{0,9-9,4}) e oligoclásio (An₁₀₋₂₄), são poiquilíticos incluindo cristais de biotita e zircão. Os dados químicos da biotita marrom permitem classificá-las como lepidomelana, Fe-biotita e siderofilita, com 0,6<#Fe<0,9; 2%<MgO<6% e 1,5%<TiO₂<2,7%. Estes mesmos dados químicos permitiram identificar que a mica marrom é primária reequilibrada e o seu caráter ferroso é compatível com a natureza do tipo A dos granitos do BSN.

Palavras-chave: Granitos; Química Mineral; Sergipe;

GEOLOGIA E ESTUDO DE INCLUSÕES FLUIDAS DAS MINERALIZAÇÕES FILONIANAS HIDROTERMAIS DE F DO STOCK MINGU, DOMÍNIO MACURURÉ, SISTEMA OROGÊNICO SERGIPANO

Autor: Danilo dos Santos Barreto

Orientador: Carlos Dinges Marques de Sá

Co-autor: Bruno Luiz Leite Martins

Filões hidrotermais de F são mencionados em estudos de âmbito regional da geologia de Sergipe. A principal ocorrência é o Stock Mingu, situado na região norte do estado, próximo ao município de Porto da Folha, geologicamente entre os limites do Domínio Macururé e o Domínio Poço Redondo do Sistema Orogênico Sergipano, Sul da Província da Borborema. O Stock Mingu pertence à Suíte Intrusiva Queimada Grande, sendo o único no Domínio Macururé a apresentar ocorrências filoninas hidrotermais de F, consistindo de filões de fluorita de cor lilás com ganga de quartzo e calcita, com espessuras variando entre 0,1 a 8 centímetros e comprimentos máximos de 10m. Com direção geral N-S distribuem-se numa área de 0,6 km². A fluorita é o principal minério de flúor, um elemento com ampla variedade de utilizações industriais nas áreas da química, metalurgia, cerâmica, entre outras. Este trabalho tem por objetivo apresentar e discutir dados geológicos, mineralógicos e geoconômicos sobre a formação destas ocorrências. A identificação dos minerais e o estudo dos fluidos geradores destas mineralizações fazem parte destes objetivos. Os estudos de inclusões fluidas (IF) nos principais minerais constituintes desses filões (fluorita, quartzo e calcita) será uma grande contribuição ao conhecimento das condições físico-químicas (p, T e x) de formação destes minerais. Na etapa do estudo petrográfico de IF foram feitas descrições através de microscopia óptica de transmissão da sua forma, número de fases, tamanho, geração e disposição no cristal. Na etapa da microtermometria, determinaram-se os parâmetros T_m, T_e e T_h do fluido mineralizante, permitindo a estimativa da sua composição, densidade, salinidade e condições p-T atuantes durante a sua gênese. Estes dados possibilitam a identificação dos processos que levaram à precipitação desses minerais. As IF em fluorita apresentam tamanho entre 22 a 60 µm, são bifásicas aquosas e dispõem-se em trails ou isoladas, com φ de 0,9 a 0,95, uma média de T_h de 145 °C e salinidade média de 10% eq. em peso de NaCl. No quartzo IF de tamanho entre 10 a 30 µm, bifásicas aquosas, dispõem-se em trails ou isoladas, com φ de 0,7 a 0,90, uma T_h média de 152 °C e salinidade média de 7,2 % eq. em peso de NaCl. Na calcita as IF estudáveis são pouco abundantes, com tamanhos entre 10 a 25 µm, bifásicas aquosas, dispõem-se em trails ou isoladas, com φ de 0,7 a 0,95, uma T_h média de 148 °C e salinidade média de 9,5 % eq. em peso de NaCl.

Palavras-chave: Inclusões Fluidas; Mineralizações Hidrotermais de F; Fluorita; Sistema Orogênico Sergipano;

PETROGRAFIA, GEOQUÍMICA E QUÍMICA MINERAL DO COMPLEXO GABRÓICO CANINDÉ E MINERALIZAÇÕES DE FE-TI

Autor: Bruno Luiz Leite Martins

Orientador: Carlos Dinges Marques de Sá

Co-autor: Danilo dos Santos Barreto

O Complexo Gabroico Canindé (CGC) é uma importante intrusão neoproterozóica situada no Domínio Canindé, porção norte do Sistema Orogênico Sergipano. O presente estudo teve como objetivo caracterizar a mineralogia e petrologia das litologias encontradas no complexo, com enfoque na mineralização de Fe-Ti associada. Para tanto, pretendeu-se atingir os seguintes objetivos específicos: caracterização mineralógica e petrográfica do CGC; estudo das diferenças e/ou semelhanças entre os diferentes tipos de mineralização em Fe-Ti; realização de estudos detalhados de química mineral. A pesquisa planejou-se segundo três etapas distintas: pré-campo, campo e pós-campo. Na etapa de pré-campo fez-se um levantamento bibliográfico e cartográfico dos principais trabalhos referentes à região estudada. Através do estudo cartográfico foi possível identificar as áreas de maior interesse e estabelecer um roteiro da missão de campo. Na etapa campo foram realizados os trajetos previamente estabelecidos, sendo feito o mapeamento de detalhe e a coleta de amostras de interesse. Na etapa pós-campo realizaram-se análises laboratoriais e análise de dados, que incluíram a confecção de mapas de detalhe, e a análise microscópica por óptica de transmissão/reflexão e microscopia eletrônica de varredura de amostras selecionadas. Caracterizou-se a mineralogia e petrografia da variedade litológica olivina gabro encontrada no CGC, cuja mineralogia essencial, acessória e varietal é composta por plagioclásio, olivina, clinopiroxênio, biotita, serpentina. Quanto às mineralizações de Fe-Ti associadas, foi observado que as mesmas afloram no terreno sob a forma de blocos dispersos, formando bandas alternadas em rochas de composição gabroica e intrusivas em rochas de composição metassedimentar. Possuem como características seu aspecto maciço, textura fina e elevado grau de magnetismo. Suas ocorrências se estendem sobre a faixa de contato entre o Complexo Gabróico Canindé e a Unidade Novo Gosto-Mulungu. Estudos petrográficos e mineraloquímicos revelaram que estas rochas são compostas por hercinita, pleonasto, pleonasto ferroso, zircão, monazita, badeleíta, calcita, siderita, grafita e a rara presença de níquel nativo. Processos metalogenéticos de segregação gravitacional e filtragem por pressão de líquidos imiscíveis foram invocados para explicar a gênese destas mineralizações. A continuação dos estudos detalhados das variedades litológicas do CGC se faz necessária para propostas mais conclusivas quanto à gênese das mineralizações de Fe-Ti.

Palavras-chave: Complexo Gabroico Canindé; mineralizações de Fe-Ti; olivina gabro; segregação gravitacional; filtragem por pressão;

VARIAÇÃO DA VELOCIDADE DO PULSO ULTRASSÔNICO EM ARGAMASSAS CIMENTÍCIAS COM DIFERENTES PROPORÇÕES DE ADIÇÃO DE EPS.

Autor: Ana Larissa Cruz Prata

Co-autor: Thais Eloy Guimarães Nascimento

Co-autor: Iris Sterfanie Santos

Orientador: Carlos Otávio Damas Martins

O estudo de materiais sustentáveis vem crescendo no âmbito científico. As argamassas leves, que possuem em sua composição materiais aligeirados como EPS (poliestireno expandido), possuem como principais características a diminuição da densidade e aumento do isolamento térmico. Sua aplicação em argamassa de revestimento melhora o conforto térmico interno das edificações. Em contrapartida, elevadas adições de EPS em substituição a areia (agregado) podem gerar argamassas com alta porosidade resultando na diminuição das resistências e módulos de elasticidade. Com isso, o presente estudo tem por objetivo analisar a velocidade do pulso ultrassônico em argamassas cimentícias com variadas adições de EPS de origem reciclada em substituição a areia, para analisar a influência da composição nas propriedades sônicas da pasta cimentícia e conseqüentemente na porosidade e propriedades mecânicas. Para o presente trabalho foram confeccionados corpos de prova com as seguintes adições de EPS em substituição a areia: 0% (referência), 15%, 30%, 45%, 60% e 75%, sendo que para cada tipo foram moldados 5 amostras. Quanto aos demais materiais, o cimento foi do tipo CII-F, a cal CH-I hidratada e a areia de granulometria considerada fina. O isopor adquirido foi proveniente da doação de sobras de uma obra em andamento. O traço utilizado foi 1:2:6, visto que é o mais utilizado em revestimento de parede e a quantidade de água variou durante a produção conforme o índice de consistência da argamassa. Após a confecção e cura por 7 dias os corpos de prova foram ensaiados ao décimo dia. Os ensaios de ultrassom foram realizados utilizando o equipamento Proceq Pundit Lab+, acoplado a transdutores normais com diâmetro de 40 mm, frequência de 54kHz e realizando leituras do tipo direta. Para cada corpo de prova foram extraídas 15 leituras da velocidade do pulso ultrassônico, sendo realizada a média entre os 5 tipos de amostras que obtiveram velocidades com desvio padrão menor que 10%. Com os resultados, percebeu-se que quanto maior a substituição de EPS pela areia na argamassa, menor será a velocidade do pulso ultrassônico. Este fato deve-se ao aumento da presença de porosidade devido à baixa coesão entre a pasta cimentícia e o grânulos de isopor triturado, ou seja, quanto maior a quantidade de isopor incorporado, maior será a porosidade presente na argamassa. Nesse caso, a porosidade ocasiona obstáculos (vazios) para a propagação da onda no meio, ocasionando redução na velocidade e conseqüentemente na resistência. Quando comparando a argamassa de referência com a adição de 15% de EPS, obtém uma redução de 11% de sua velocidade, para as demais adições encontra-se as seguintes porcentagens, respectivamente, 29%, 35%, 36% e 46%. Os resultados corroboraram com a literatura recente, indicando que quanto maior a adição de EPS na argamassa em substituição a areia, menor será sua velocidade ultrassônica resultando em uma menor resistência mecânica e maior porosidade.

Palavras-chave: EPS; ultrassom; argamassa; velocidade;

ESTUDO DA DINÂMICA COSTEIRA E PERSPECTIVAS DE GESTÃO DIRECIONADA AOS PROCESSOS EROSIVOS DAS PRAIAS ABAÍIS/CAUEIRA/ SACO - LITORAL SUL DE SERGIPE

Autor: THASSIA LUIZA SANTANA COSTA
Orientador: TAIS KALIL RODRIGUES

O Litoral Sul foi decretado Área de Proteção Ambiental (APA), através do Decreto nº 13.468 de 22 de janeiro de 1993, o que legalmente deveria limitar as ocupações irregulares, mas por ausência de gestão e indicação das áreas vulneráveis ocorre de forma contrária. Portanto o estudo em questão visa analisar a dinâmica costeira do litoral sul de Sergipe para avaliar os impactos dos eventos oceanográficos na linha de costa e orientar a adoção de ações para a gestão costeira dos municípios litorâneos. Analisando os parâmetros marinhos e sedimentares da área estudada aplicados ao Sistema de Modelagem Costeira – Brasil (SMC), Dessa forma o estudo apresentado analisa a dinâmica costeira do litoral sul de Sergipe, utilizando os dados levantados através do grupo de Pesquisa da Dinâmica e Modelagem Costeira da Universidade Federal de Sergipe (UFS) para a realização da caracterização da morfologia costeira das praias através da aplicação de dados de campo em softwares. A análise granulométrica foi dada através do programa SysGran, os dados de ondas, marés, perfis de praia e transporte de sedimentos foram analisados no Programa do Sistema de Modelagem Costeira (SMC – Brasil 3.0) e os mapas para caracterizar e setorizar a área estudada foram construídos através do programa QGiz. As análises mostraram nas frequências direcionais das ondas no ponto analisado resultam em 73.43% das ondas apresentando direção de ESE (leste-sudeste) seguidas das de SE (sudeste) com 24.41%. Em condições normais (Hs 50%), a altura das ondas de ESE alcança 1.46m e as ondas de SE são 1.50m e referente ao período de pico (Hs 50%) ainda nas condições normais, foi de 7.75s para ondas provenientes ESE e para as ondas de SE foram de 7.56s. Nas condições de maior energia (Hs 12) alcança 2,90m para as ondas de ESE e para as de SE são de 2.97m. No período de pico (Tp 12) sob condições de maior energia as ondas de direção ESE foram de 12.00s e as ondas de SE tem alcance de 14.49s. Nos resultados obtidos pode-se observar que há um predomínio de ondas com período de 6s a 9s (Tp) com altura média variando de 1m a 2m (Hs). Porém, em eventos isolados de maior energia, as ondas podem chegar a uma altura média de 3m (Hs) com período de 9s a 12s, (Tp) como mostrado na tabela 4. Em relação ao regime de marés atuantes na região é do tipo mesomaré semi-diurna, apresentando duas marés altas e duas marés baixas a cada dia. O regime de oscilação do nível do mar é principalmente governado pela maré astronômica, com oscilações entre $\pm 1,4$ m, enquanto que as marés meteorológicas oscilam entre $\pm 0,1$ m (figura 10). As praias do litoral sul possuem predominância do tipo dissipativo e pontos em estágio intermediário, com extensa face de praia (variando de 20 a 119 metros) e declividade baixa (variando entre 1 a 8 graus). Concluiu-se que muitos trechos das praias estudadas apresentam-se através de geoindicadores de erosão, processos de erosão extrema, e outros em estabilidade.

Palavras-chave: morfologia costeira, erosão costeira, gerenciamento costeiro e medidas adaptativas;

ESTUDO TEÓRICO-COMPUTACIONAL DAS PROPRIEDADES ESTRUTURAIS, MAGNÉTICAS, ELETRÔNICAS DA MANGANITA HEXAGONAL MULTIFERRÓICA LuMnO₃

Autor: Douglas Meneses Santos Brito
Orientador: Adilmo Francisco de Lima
Co-autor: Ailson Tavares de Melo

O composto LuMnO₃ com simetria cristalina hexagonal tem se destacado na literatura por exibir o acoplamento magnetoelétrico. Esta propriedade abre uma gama de possibilidades para novas aplicações tecnológicas no campo da spintrônica. Trabalhos recentes que investigaram as propriedades estruturais e magnéticas do LuMnO₃ vêm divergindo com relação à classificação do seu grupo espacial cristalino e magnético do estado fundamental. Com o objetivo de contribuir para esclarecer essas divergências, neste trabalho foram investigadas as duas possíveis simetrias cristalinas (P6₃cm e P6₃) e as seis possibilidades de configurações magnéticas ($\Gamma_1, \Gamma_2, \Gamma_3, \Gamma_4$ e $\Gamma_1 + \Gamma_2, \Gamma_3 + \Gamma_4$). O estudo foi realizado através de cálculos baseados na Spin Density Functional Theory utilizando o método de cálculo de estrutura eletrônica Full Potential Linearized Augmented Plane Wave implementado no código computacional Elk. Como funcional de troca e correlação eletrônica foi adotada o método LSDA+Ueff com um valor de Ueff = 2.55 eV. Verificou-se através dos cálculos que a simetria do grupo espacial mais energeticamente favorável é a P6₃cm e a configuração magnética deve obedecer à representação irreduzível do tipo $\Gamma_3 + \Gamma_4$. Os resultados corroboram com alguns dos resultados experimentais até então publicados. Com base nessa estrutura cristalina e magnética do estado fundamental foi calculada a estrutura eletrônica do LuMnO₃. A energia de gap para o composto foi de 1,19 eV a qual concorda bem com o valor experimental de 1,1 eV. Através da análise da densidade de estado foi possível interpretar o espectro óptico do material.

Palavras-chave: Propriedades estruturais; Propriedades magnéticas; Teoria do funcional da densidade;

CINÉTICA DE CRISTALIZAÇÃO NÃO ISOTÉRMICA DE NANOCOMPÓSITOS DE BLENDA POLIAMIDAS 1010 COM 610

Autor: Amanda da Silva Viana Menezes

Orientador: Marcelo Massayoshi Ueki

Co-autor: Lucas Almeida Santos

Co-autor: Wallyson Souza Ramos

Nanocompósitos baseados na incorporação de nanocargas em matrizes poliméricas têm atraído grande atenção nos últimos anos devido a várias melhorias obtidas nas propriedades tecnológicas. No entanto, quase todas as nanopartículas são encontradas naturalmente em um agregado ou aglomerado, o que impede a dispersão uniforme ou a boa adesão interfacial com a matriz polimérica e dificulta a transferência eficiente de suas propriedades exclusivas para a matriz. Uma alternativa para superar os inconvenientes acima é o desenvolvimento de nanocompósitos baseados em sistemas de blendas poliméricas (nanocompósitos ternários). Baseando-se nesse contexto, o presente trabalho buscou estudar a influência da incorporação da nanocarga, uma argila organicamente modificada (Cloisite 30 B) na cinética de cristalização não isotérmica de biopoliamidas (PA610 e PA1010), assim como das blendas desses polímeros. Para esse estudo foram preparadas 12 composições através do processo de extrusão onde foram incorporados aos polímeros puros e as blendas (50% PA610/50% PA1010) diferentes concentrações da argila (0,3, 5 e 8%). Com o intuito de avaliar a dispersão da argila na matriz dos polímeros, foi utilizada a técnica de Difração de Raios X (DRX). Os resultados desse estudo puderam confirmar que a estrutura obtida no compósito depende intimamente do teor de carga que foi incorporado. Foram obtidas estruturas bem esfoliadas com dispersões mais homogêneas com a utilização de 3 e 5% de argila, enquanto que com 8% de argila foi observada a presença de aglomerados. Com o objetivo de avaliar as propriedades térmicas e a cinética de cristalização, ensaios de calorimetria exploratória diferencial (DSC) foram realizados. Utilizando o modelo cinético proposto por Jeziorny, a cristalização das formulações foi analisada em diferentes taxas de resfriamento (5°C/min, 10°C/min, 15°C/min e 20°C/min). Os resultados deste estudo forneceram parâmetros que indicam o tipo de nucleação e a forma de crescimento dos esferulitos.

Palavras-chave: nanocompósitos, poliamida, cristalização, blendas;

ASPECTOS CLIMATOLÓGICOS ATUANTES NA BACIA HIDROGRÁFICA DO RIO JACUÍPE (AL/PE)

Autor: Ana Carolina Cavalcante de Lima

Orientador: Gregório Guirada Faccioli

A bacia hidrográfica do Rio Jacuípe está localizada entre os estados de Pernambuco e Alagoas, abrange uma área de 815 km², divididos em baixo (201 km²), médio (257 km²) e alto Jacuípe (357 km²). Abrange 11 municípios, entre eles 5 municípios pertencentes ao estado de Alagoas e 6 municípios inseridos em Pernambuco. Esta bacia apresenta um histórico com diversos registros de cheias relacionados a chuvas intensas trazendo prejuízos econômicos e danos socioambientais, principalmente, a população ribeirinha, com relatos de mortes, destruição de moradias e disseminação de doenças de veiculação hídrica. Objetiva-se neste trabalho caracterizar e identificar quais sistemas meteorológicos atuam na área da Bacia Hidrográfica do Rio Jacuípe. Foi realizado um levantamento bibliográfico acerca do clima e dos possíveis impactos ambientais gerados na área de estudo. Utilizou-se de dados secundários em órgãos oficiais como Agência Nacional de Águas (ANA) e Alaska Satellite Facility (ASF) (NASA), em seguida foi empregado técnicas de geoprocessamento para a elaboração dos mapas da área de estudo, assim como delimitação dos interflúvios e caracterização da malha hidrográfica, ou seja, a rede de drenagem do Rio Jacuípe, através da utilização do modelo digital de elevação derivado do Sensor PALSAR, do satélite ALOS. De acordo com os resultados foi possível observar que a bacia possui 3 rios, o rio principal Jacuípe e os dois rios contribuintes chamados Jiboia de Taquara e Juazeiro. A bacia hidrográfica do Rio Jacuípe possui uma hierarquização de drenagem de ordem 5, de acordo com a classificação de Strahler, o alto curso do rio demonstra um padrão de drenagem treliça e seguindo até o exutório no Rio Una. Através da estação pluviométrica localizado no município do Jacuípe (código 835139) entre os anos 1989 a 2019, disponibilizado pela ANA através do software HIDROWEB foi possível caracterizar a estação chuvosa e seca da região. A estação chuvosa concentra-se nos meses de abril a agosto, com precipitações anuais atingindo 1497 mm, enquanto a estação seca concentra-se entre os meses de outubro a janeiro. Relatório desenvolvido pelo SEMARH de Alagoas em 2005 reforça os dados encontrados, destacando a predominância de rios perenes. No nordeste do Brasil os principais sistemas atuantes são de grande escala, responsáveis por 30 a 80% da precipitação observada e os mecanismo de meso e microescala que completam os totais observados. Na região da Bacia do Rio Jacuípe, os principais sistemas produtores de chuvas são as Perturbações Oscilatórias no Campo dos Ventos Alísios (POAS), Vórtices Ciclônicos em Altos Níveis (VCAN, Ondas de Leste, Linhas de Instabilidade (LI), Brisas marítima e terrestre.

Palavras-chave: Clima; Sistemas Meteorológicos; Riscos hidrológicos;

Engenharias e Ciências da Computação



ESTRATÉGIAS PARA ESTIMULAR O EMPREENDEDORISMO EM ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS E TRANSFORMAR PESQUISAS CIENTÍFICAS EM PRODUTOS OU SERVIÇOS

Autor: Edward David Moreno

Co-autor: Paulo Afonso

A educação para o empreendedorismo é importante na educação acadêmica e profissional pois contribui para as mudanças sociais e tecnológicas, dando aos alunos conhecimentos, habilidades e competências para atuar em uma economia competitiva impulsionada pela inovação. Além disso, os empreendedores contribuem enormemente para o crescimento econômico. Não obstante, não há unanimidade na literatura sobre as características e condições que explicam por que algumas pessoas são mais empreendedoras do que outras, ou se será um empreendedor de sucesso. Outro ponto a destacar é que existem muitos trabalhos de pesquisa sendo realizados nas universidades, em nível de graduação e de pós-graduação, mas a maioria deles finaliza na elaboração de relatórios técnicos ou de artigos científicos, e dificilmente se transformam em produtos ou serviços para a comunidade. Nesse sentido, este trabalho teve o objetivo de propor estratégias para acelerar o processo de inovação e empreendedorismo nas universidades. Para isso, o trabalho foca em três aspectos: (1) Identificar o mais cedo possível determinados comportamentos e como as pessoas agiriam em determinadas situações, e a partir disso definir e identificar alguns perfis de empreendedores. Nesse sentido, foram selecionados seis tipos de testes, os quais ajudam a identificar o tipo de personalidade empreendedora de cada pessoa, os pontos fortes e fracos nas 10 principais características dos empreendedores, e testes que classificam o potencial de empreendedor (baixo, médio, alto). (2) Identificar quais trabalhos de pesquisa poderiam ser os mais promissores para torna-los produtos ou serviços. Para isso, foi criada uma ferramenta computacional e um índice que permite avaliar o potencial de mercado de uma determinada pesquisa, tomando como entrada as palavras chaves que definem o trabalho, e com isso se dá um índice, um número de 0 a 100, o qual identifica o grau de procura por esses assuntos por pessoas que buscam e pesquisam assuntos similares na internet. E finalmente, como terceiro aspecto, (3) sugere-se que os diferentes cursos ofereçam uma disciplina de projeto, na qual os alunos, em grupos, podem elaborar um MVP (Produto Mínimo Viável). A metodologia sugere que o curso seja de 18 semanas, e segue o modelo do doble diamante, onde no primeiro diamante se foca na definição e seleção das ideias, com auxílio de ferramentas e mentores com experiência no mercado específico de cada ideia, e o segundo diamante deve focar na implementação de um protótipo básico que entregue um MVP. Nesse aspecto, o trabalho sugere que o curso siga o modelo das quatro validações: (i) identificar o diferencial da proposta de valor de cada ideia selecionada, (ii) identificar e caracterizar o mercado de cada uma das ideias, (iii) caracterizar como será ou seria o negócio, e (iv) apresentar e conhecer os índices financeiros e econômicos de cada ideia.

Palavras-chave: Educação Empreendedora; Quociente Empreendedor; Estratégias para valorar pesquisas; Startups; Spinoffs acadêmicas;

METODOLOGIAS DE AVALIAÇÃO DA SUSTENTABILIDADE APLICADA À PROCESSOS DE GERAÇÃO DE BIOETANOL: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA

Autor: Larissa Pedrosa de Melo

Orientador: Inaura Carolina Carneiro da Rocha

A sustentabilidade, aplicada como um recurso no caminho do desenvolvimento sustentável, ganhou força nas últimas décadas para substanciar o equilíbrio entre as dimensões social, ambiental e econômica, considerados como seus três pilares; em consequência, houve um crescimento no desenvolvimento de pesquisas que se relacionam à mesma. Seguindo na busca pela sustentabilidade, os biocombustíveis também ganharam destaque nas últimas décadas, visto que se colocam como uma fonte alternativa de energia. Assim, o uso de biomassa para a produção de diferentes tipos de biocombustíveis, a exemplo do bioetanol, aumentou nos últimos anos. Dessa maneira, destaca-se a importância de estudos que avaliam a sustentabilidade no setor da bioenergia, a partir dos seus três pilares. Citada a relevância que vem sendo dada às avaliações de sustentabilidade de produtos e processos e compreendendo a crescente importância dada à produção do bioetanol, o presente trabalho faz uma revisão de literatura sistemática, relacionando as metodologias para avaliação da sustentabilidade e o bioetanol, visto que ainda não há formalização de uma metodologia padronizada envolvendo os três pilares. Para o desenvolvimento da pesquisa, foi utilizado o portal de periódicos CAPES, no qual foi realizada uma busca utilizando as palavras-chave “sustainability assessment bioethanol” e aplicados os filtros “artigos” e “artigos de jornal”; para refinar ainda mais os resultados, acrescentou-se o buscador “not” e a palavra-chave “LCA” como critérios de exclusão. Desta busca, obteve-se 2.124 trabalhos. Nestes, foi realizada a primeira triagem, seguindo critérios de exclusão e inclusão pré-estabelecidos, resultando no total de 28 trabalhos. Após, nos 28 estudos selecionados, realizou-se uma segunda triagem, com o intuito de apontar aqueles considerados mais relevantes e recentes, motivo pelo qual os 8 artigos selecionados foram discutidos. Após a aplicação da metodologia descrita, realizou-se uma análise da produção científica, bem como uma avaliação dos oito estudos discutidos, identificando os indicadores mais aplicados para cada pilar, o fator de influência nas escolhas metodológicas e de biomassa e quais as dimensões da sustentabilidade mais e menos enfatizadas. De maneira geral, observou-se que a escolha da metodologia de avaliação de sustentabilidade independe do tipo de biomassa utilizado e, ainda, que a escolha da biomassa é regida pelo contexto regional, sendo este, portanto, fator determinante. A seleção da metodologia é determinada pelo objetivo a ser alcançado, sendo a análise multicritérios presente em quase a totalidade dos estudos. Com relação aos critérios/indicadores selecionados, observa-se que estes variam em função dos interesses locais e das particularidades de cada caso, sendo, então, definidos para que atendam a finalidade de cada estudo – apesar de alguns indicadores serem comuns à maioria dos estudos encontrados.

Palavras-chave: Sustentabilidade; Indicadores; Bioetanol;

AVALIAÇÃO FÍSICA E MECÂNICA DE MISTURAS DE SOLO E RESÍDUO DE FRESAGEM ASFÁLTICA PARA FINS DE PAVIMENTAÇÃO

Autor: Lucila Costa Sales

Co-autor: Robert Matheus Santos Santana

Orientador: Guilherme Bravo de Oliveira Almeida

O solo é um material heterogêneo que, por vezes, pode se mostrar inadequado para determinado uso na Engenharia, sendo necessário alterar suas propriedades para que se adeque a requerimentos específicos. A estabilização mecânica é uma das formas de promover alteração das propriedades do solo através de compactação e correção granulométrica. Estudos têm sido realizados sobre a utilização de resíduo de fresagem como agregado para melhorar as características do solo, indicando que avaliar o comportamento de misturas de solo natural com resíduo de fresagem é relevante para o projeto de pavimentos. A operação de fresagem consiste no desbaste de camadas deterioradas do pavimento para sua recuperação. O resíduo resultante da fresagem da camada de revestimento asfáltico é composto de fragmentos do mesmo em condição envelhecida, que podem ser reciclados, resultando em otimização dos recursos naturais e redução de custos na construção. A pesquisa apresentada propõe misturar resíduo de fresagem de revestimento asfáltico ao solo para melhorar suas propriedades. Pretende-se avaliar, em laboratório, as propriedades físicas e mecânicas de misturas de solo e resíduo de fresagem de revestimento asfáltico, analisar a viabilidade do uso dessas misturas em camadas de pavimento e apresentar uma alternativa para destinação adequada do resíduo de fresagem de pavimentos asfálticos. A pesquisa envolverá a mistura de material fresado, proveniente das intervenções realizadas nas vias da cidade de Aracaju, e do solo que deve apresentar características argilosas. Em consonância às normas técnicas legais, serão realizados ensaios de caracterização do resíduo de fresagem e do solo, visando conhecer granulometria, limites de consistência, massa específica, absorção de água, capacidade de suporte, resistência à compressão e à tração. Para o resíduo de fresagem, será, ainda, avaliado seu teor de betume e abrasão Los Angeles. Caracterizados os materiais, os teores das misturas serão definidos com base na granulometria do solo e do material fresado. Com as misturas, aquela bateria de ensaios será realizada. De posse dos resultados obtidos, será avaliada a viabilidade de utilização do resíduo de fresagem incorporado ao solo, visando seu uso em camadas de pavimentação, comparando-os com requisitos das normas. Dentre os resultados a serem obtidos, espera-se conhecer as propriedades do resíduo de fresagem e do solo, verificar a influência propiciada pela mistura resíduo/solo, obter misturas que atendam aos requisitos para base, sub-base ou reforço de subleito e apresentar alternativa para destinação do resíduo de fresagem de pavimentos asfálticos.

Palavras-chave: Estabilização Mecânica; Resíduo de Fresagem Asfáltica; Pavimentação;

ANÁLISE DA INFLUÊNCIA DE ALTAS TEMPERATURAS NA TENACIDADE À FRATURA DE CONCRETO

Autor: Débora de Almeida Nunes
Co-autor: Euler Wagner Freitas Santos
Orientador: Sandro Griza

O estudo de estruturas de concreto pós-incêndio é uma área que ainda requer muitos avanços em pesquisa, muito em função do alto grau de dano que este tipo de sinistro pode causar nessas estruturas. Com base nisso, é crucial o conhecimento do comportamento do concreto após exposição a elevadas temperaturas, inclusive rastreando-se mudanças nas características e propriedades do material. Uma importante característica é a tenacidade à fratura (K_{Ic}), estudada pela mecânica da fratura. Este trabalho buscou investigar a influência de altas temperaturas na tenacidade à fratura em concreto. Para tanto foram dosados e moldados corpos de prova de concreto com duas classes de resistência, 25 MPa e 40 MPa, comumente utilizadas em estruturas de concreto. As temperaturas escolhidas para simulação de condições de incêndio foram 400 °C e 800 °C, pois nesses níveis são previstas degradações mais acentuadas desse material e diminuição de suas propriedades mecânicas. Para obtenção dos valores de K_{Ic} ensaiaram-se corpos de prova prismáticos entalhados com dimensões de 80x80x370 mm submetidos à flexão em três pontos. A profundidade do entalhe adotada foi 30 mm e a relação vão livre/altura da seção (S/W) foi igual a 4. Para o ensaio de resistência à compressão foram moldados corpos de prova cilíndricos com dimensões de 100x200 mm. Observou-se que os valores de K_{Ic} e resistência à compressão reduziram com o aumento da temperatura. Para a classe de 25 MPa, em relação ao valor de referência, o K_{Ic} reduziu em média 4% para temperatura de 400 °C e 6% para de 800 °C. Já para classe de 40 MPa a redução foi de 17% e 18%, respectivamente. Nos processos de aquecimento no forno os corpos de prova de 40 MPa foram os mais expostos ao calor justificando o fato da menor classe de resistência ter obtido a menor redução nos valores de K_{Ic} .

Palavras-chave: Tenacidade à fratura; concreto; incêndio;

DEPOSIÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DE FILMES FINOS DE TaZrN POR MAGNETRON SPUTTERING REATIVO

Autor: Jonh Yago Erikson Santos
Co-autor: André Romão Terto
Co-autor: Júlio César Valeriano dos Santos
Orientador: Eduardo Kirinus Tentardini

Os nitretos de metais de transição, em especial aqueles compostos por titânio, cromo, zircônio e tântalo, representam uma classe de materiais capazes de gerar diversos tipos de revestimentos protetores, que apresentam propriedades valiosas para inúmeras aplicações científicas e industriais. Em especial, filmes finos de nitreto de tântalo (TaN) têm chamado a atenção nos últimos anos devido às boas propriedades, como estabilidade em altas temperaturas, inércia química e boa condutividade térmica. Apesar dessas boas propriedades, os filmes finos de TaN possuem valores inferiores de dureza e resistência à oxidação quando comparados a outros nitretos refratários comumente usados. Nesse sentido, uma abordagem bem estudada para melhorar as propriedades dos metais de transição é a produção de sistemas ternários pela incorporação de um terceiro elemento químico ao nitreto binário. Por exemplo, TiZrN, TiNbN e TiTaN são alguns exemplos de nitretos ternários com dureza, taxas de desgaste e resistência à corrosão superiores quando comparados aos seus nitretos binários correspondentes. Sendo assim, este trabalho tem como objetivo avaliar a influência do teor de Zr na microestrutura, resistência à oxidação e dureza de filmes finos Ta_{1-x}Zr_xN. Para tanto, TaN, ZrN e Ta_{1-x}Zr_xN com três diferentes teores de Zr foram depositados por magnetron sputtering reativo e caracterizados por espectroscopia de energia dispersiva (EDS), difração de raios-x de ângulo rasante (GAXRD), nanodureza e testes de oxidação em altas temperaturas. Os Resultados de EDS apontaram que os filmes analisados neste trabalho continham 22, 56 e 77 at.% de zircônio. As análises de GAXRD das amostras como depositadas revelaram que o TaN possui um caráter amorfo, enquanto o ZrN puro apresentou uma estrutura cristalina CFC. Os revestimentos Ta_{1-x}Zr_xN consistiam em uma solução sólida TaZrN mantendo os picos de ZrN CFC, que foram gradualmente deslocados devido à substituição de Zr e Ta na estrutura. Os valores de dureza obtidos para ZrN e TaN puros foram semelhantes aos encontrados na literatura, enquanto as amostras Ta_{1-x}Zr_xN mantiveram valores próximos aos de TaN. A adição de zircônio não foi eficaz para melhorar a dureza. Os testes de oxidação em alta temperatura mostraram que o ZrN puro foi totalmente oxidado a 773 K. As amostras de TaN puro apresentaram um incremento na cristalinidade a 773 K, e a formação de Ta₂O₅ ocorreu apenas a 973 K. A incorporação de Zr promoveu uma melhora significativa na resistência à oxidação de Ta_{1-x}Zr_xN quando comparada aos resultados de ZrN e TaN puros. As análises de GAXRD mostraram uma estrutura TaZrN inalterada até 873 K. Em 973 K todas as amostras Ta_{1-x}Zr_xN apresentaram um comportamento amorfo, no entanto, nenhum óxido foi identificado naquela temperatura. Assim, a adição de 26, 52 ou 77 at.% Zr em filmes finos de TaN não alterou os valores de dureza de nenhuma maneira relevante, no entanto, foi eficaz em melhorar a resistência à oxidação deste nitreto binário.

Palavras-chave: Filmes finos; Nitreto de tântalo; Zircônio; Dureza; Oxidação;

ESTUDO DAS PROPRIEDADES MECÂNICAS DAS BLENDA DE POLIAMIDAS BIORENOVÁVEIS PA1010 E PA610

Autor: Wallyson Souza Ramos

Co-autor: Lucas Almeida Santos

Co-autor: Amanda da Silva Viana Menezes

Orientador: Marcelo Massayoshi Ueki

A presença crescente de polímeros nos automóveis contribuiu bastante para a redução de consumo de combustível ao longo dos últimos anos. Em destaque, tem-se as poliamidas petroquímicas, como a PA12, PA6 e PA66. No entanto, a chegada ao mercado da família de poliamidas derivadas de recursos renováveis, tais como a PA1010 e PA610, criou uma expectativa pela redução de impactos ambientais ainda maior tão logo as poliamidas petroquímicas fossem substituídas. As poliamidas biorenováveis também apresentam boas propriedades para serem utilizadas no meio automotivo, como resistência térmica e química. Além destas propriedades, as propriedades mecânicas são sempre de grande importância e seu comportamento é bastante suscetível à variação da estrutura química da poliamida e devem receber uma atenção especial. Diante disso, uma boa alternativa é o uso de blendas de poliamidas biorenováveis, onde através da variação da sua composição é possível ajustar tanto as propriedades mecânicas quanto a concentração de carbono biogênico. Este trabalho buscou então verificar a influência que a composição de blendas produzidas a partir de poliamidas com diferentes teores de carbono biogênico exerce em suas propriedades mecânicas, comparando-se posteriormente com a PA12 de origem petroquímica. Para isso, foram utilizadas as poliamidas PA1010 e PA610 que são respectivamente 100% e 63% derivadas de recursos renováveis. As propriedades mecânicas sob tração obtidas neste trabalho encontram-se intermediárias entre as das poliamidas biorenováveis puras, comportamento típico de sistemas de mistura polimérica miscível. Os resultados mostraram uma tendência de adição gradativa nas propriedades mecânicas da PA1010 com o aumento da concentração da PA610 na blenda. Em contrapartida, como essa última não é totalmente de origem renovável, o aumento da sua concentração reduziu o teor de carbono biogênico na blenda. Tal comportamento demonstrou que o aumento das propriedades mecânicas da blenda PA1010 e PA610 está associado a um provável aumento de impactos ambientais.

Palavras-chave: Blendas; Propriedades Mecânicas; Poliamida 1010; Poliamida 610;

AVALIAÇÃO DA ESTRUTURA E PROPRIEDADES MECÂNICAS DE BLENDA DE BIOPOLIAMIDAS 6.10 E 10.10 REFORÇADAS COM ARGILA ORGANOFÍLICA

Autor: Lucas Almeida Santos

Orientador: Marcelo Massayoshi Ueki

Co-autor: Wallyson Souza Ramos

Co-autor: Amanda da Silva Viana Menezes

A utilização de cargas a base de argilominerais de alumino silicatos como reforços em matrizes poliméricas vem, há alguns anos, despertando interesse da comunidade científica e da indústria devido à possibilidade de agregar em um único sistema propriedades como baixa densidade e alta resistência mecânica. As poliamidas se destacam nesse segmento por serem polímeros de engenharia com boas propriedades mecânicas, térmicas e de resistência química, mostrando ser materiais promissores no desenvolvimento de nanocompósitos. Todavia, o atual desafio é reduzir a dependência de polímeros derivados de fontes do petróleo visto a escassez desse recurso. Dessa forma, estudos envolvendo materiais biorenováveis, capazes de proporcionar propriedades semelhantes ou até mesmo superiores aos já utilizados na indústria, é hoje um campo a ser explorado. Dentre desse contexto, o presente trabalho busca investigar a influência da incorporação de uma argila organicamente modificada (nome comercial Cloisite 30B) na estrutura cristalina e propriedades mecânicas de biopoliamidas (PA610 e PA1010) bem como da blenda desses polímeros. Para esse estudo, foram preparadas 12 composições pelo método de extrusão em extrusora dupla rosca. Inicialmente foi processado a blenda das duas poliamidas em uma composição de 50/50 e em seguida, tanto a blenda quanto os polímeros puros foram processados com diferentes concentrações da argila (0, 3, 5 e 8%). Com o objetivo de avaliar a influência da dispersão da argila na matriz dos polímeros e conseqüentemente nas suas propriedades mecânicas, foi utilizado como técnicas de caracterização o DRX e o ensaio de tração uniaxial. Os resultados obtidos com essas técnicas puderam confirmar que as estruturas resultantes desses sistemas binários (polímero/argila) dependem intimamente do teor de carga que é utilizado. Os resultados de DRX mostraram um aumento no espaçamento interlamelar para as composições com 3 e 5% de argila, indicando uma dispersão mais homogênea e uma estrutura bem esfoliada. Todavia, com 8% foi observado um pico intenso referente a argila decorrente da presença de aglomerados indicando uma má dispersão da argila. As propriedades mecânicas em tração foram sensíveis à presença da argila. Com um teor de 8% houve um aumento no módulo da PA 610, PA 1010 e da blenda de 75,4%, 94,1% e 92,8%, respectivamente. Já em relação a tensão na ruptura os maiores valores foram atingidos com um teor de 5% de argila seguido de um decréscimo em um teor de 8%. A presença da argila resultou na redução da deformação na ruptura das amostras, contribuindo para um comportamento totalmente frágil das composições com 8%.

Palavras-chave: Poliamidas; Nanocompósitos; Argila; Biorenováveis;

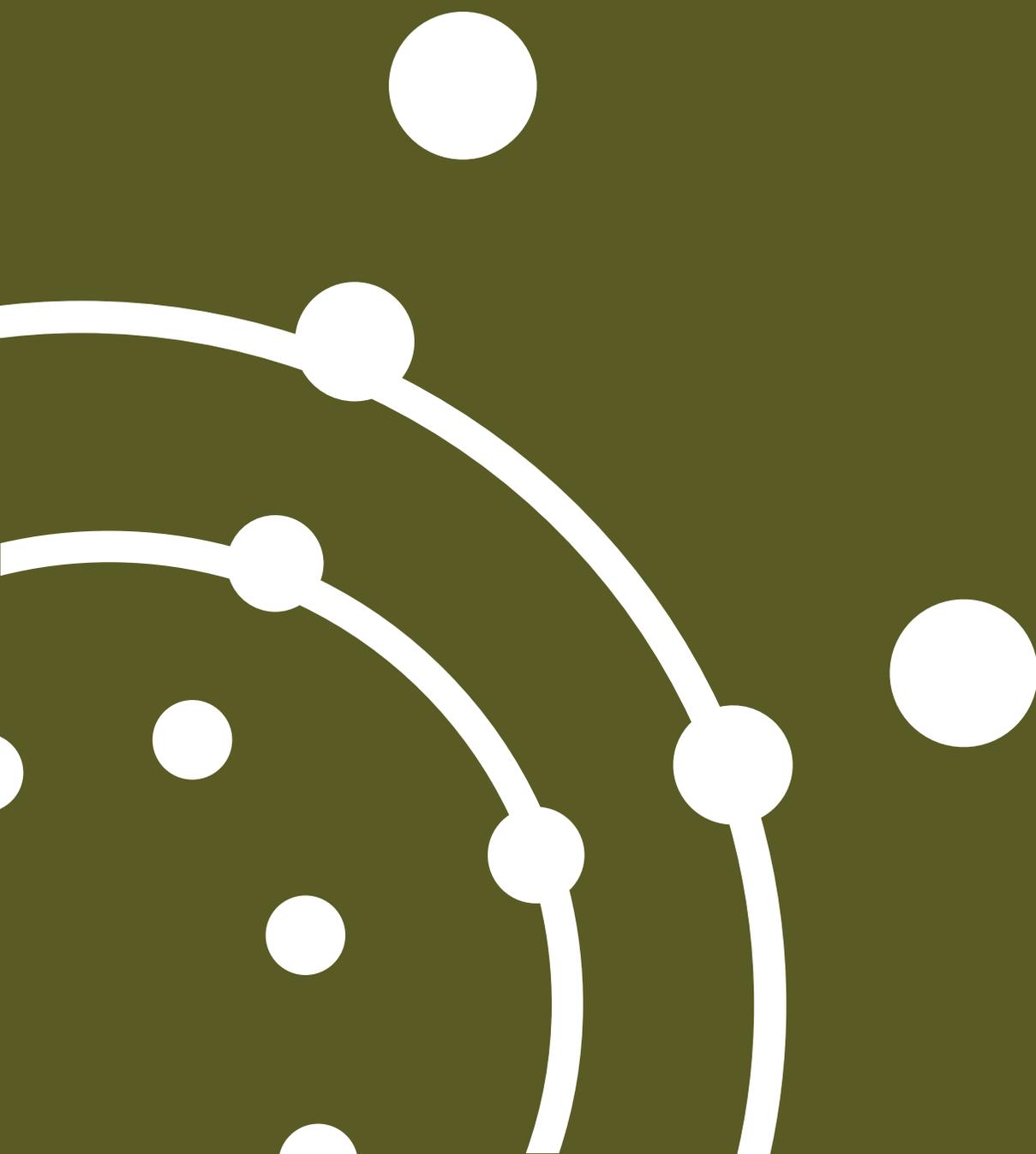
PURIFICAÇÃO, CARACTERIZAÇÃO E APLICAÇÃO DE LIPASES NA HIDRÓLISE DE ÓLEOS COMERCIAIS OBTIDAS POR FERMENTAÇÃO SUBMERSA UTILIZANDO CEPAS DA ESPÉCIE RHIZOPUS E ASPERGILLUS.

Autor: Claudio Junior dos Santos
Orientador: Roberto Rodrigues de Souza
Co-autor: Gerson Barbosa Guedes

O estudo enzimático tem um papel importante dentro das tecnologias enzimáticas por apresentar um dos campos mais promissores, destaque para síntese de compostos de alto valor agregado. O interesse dessas tecnologias surge nas áreas de engenharia de proteínas e enzimologia, especialmente em meios não convencionais fato pelo qual ampliam os campos de atuação (FEITEN, 2013). As lipases, como objeto de estudo, podem ser encontradas em diversas fontes na natureza, como animais, vegetais e microbianas (CENTURIÓN, 2017). Segundo Baldo et al., (2013) estas enzimas catalisam a hidrólise e a síntese de triacilgliceróis (ésteres de glicerol e ácidos graxos de cadeia longa). Diversas são as aplicações das lipases, incluem: síntese orgânica, hidrólise e modificação de óleos e gorduras, também, realce do sabor no processamento dos alimentos, na definição de misturas racêmicas e análises químicas. As enzimas podem ser produzidas pelos microrganismos na presença do substrato ou o produto de sua hidrólise, e que podem ser adicionados ao meio de cultivo para estimular o aumento na produção (ROVEDA et al., 2010). O objetivo deste trabalho é isolar e produzir lipases por fermentação submersa utilizando fungos filamentosos *Rhizopus* e *Aspergillus* e avaliar a capacidade hidrolítica da enzima lipase na conversão de óleos comerciais (óleo de coco e de soja) para outros de maior valor agregado. Também, caracterizar as lipases obtidas quanto ao efeito do pH e temperatura na atividade enzimática e na estabilidade da enzima, efeitos das interferências de íons na atividade da enzima, determinar a atividade lipolítica em diferentes substratos, medida de atividade usando substrato p-nitrofenil laurato, purificação parcial do extrato bruto enzimático, caracterização bioquímica do extrato enzimático parcialmente purificado e cinética química, bem como os produtos de alto valor agregado. Os fungos serão isolados de restos de vegetais para a preparação do inóculo. A metodologia que será utilizada para as caracterizações é baseada na mesma utilizada por Pastore et al. (2003) com algumas adaptações. Já para produção de lipase via fermentação submersa será adotada a metodologia descrita por Roveda et al. (2010). A pesquisa está em fase inicial com o referente levantamento bibliográfico. Em relação aos resultados espera-se obter altas conversões em relação a hidrólise de gorduras e óleo de coco, que segundo Castro et. al. (2004), obteve 97-99 % utilizando lipases de *Candida rugosa*, *Aspergillus niger* e *Rhizopus arrhizus* em sistemas agitados. Enquanto na hidrólise do óleo de soja com *Penicillium* sp. e *Rhizopus niveous* ou *Penicillium* sp. e *Rhizopus delemar*, forneceram rendimentos mais elevados (98,0 e 99,5% de hidrólise) que os obtidos em sistemas contendo apenas uma lipase (7,2 e 44,4% de hidrólise).

Palavras-chave: Lipases; capacidade hidrolítica; caracterização bioquímica enzimática;

Ciências Agrárias



PEGADA HÍDRICA (PH) E AVALIAÇÃO DO CICLO DE VIDA (ACV) COMO MEDIDA DE SUSTENTABILIDADE NO BENEFICIAMENTO DO ARROZ PRODUZIDO NO BAIXO SÃO FRANCISCO

Autor: Camilo Rafael Pereira Brandão

Orientador: Inajá Francisco de Sousa

Cerca de 70% de toda água doce mundial é destinada a agricultura, 20% para as indústrias e 10% para uso domiciliar, em 2002 foi definido o conceito de Pegada Hídrica (PH) por Arjen Y. Hoekstra no qual quantifica o uso da água nas produções de diversos itens, abrindo possibilidades para investigações acerca da avaliação do uso da água utilizada na produção, tendo como meta conhecer o nível de sustentabilidade hídrica, garantindo o consumo apenas do necessário, não comprometendo assim a subsistência dos ecossistemas. Devido ao crescimento da escassez mundial, o casamento da metodologia da Avaliação do Ciclo de Vida (ACV) com a PH contribui nos processos do desenvolvimento sustentável, subsidiando ferramentas que auxiliam na identificação de potenciais impactos sociais e ambientais aos corpos hídricos. Portanto, o objetivo deste trabalho será aplicar a metodologia da PH em uma empresa beneficiadora da rizicultura no baixo São Francisco, em seus processos produtivos, inventariando e acompanhando o ciclo de vida de toda a cadeia produtiva do seu principal produto, conhecendo os impactos socioambientais na região. A metodologia consiste em três etapas: revisão sistemática de literatura, observação, aplicação e coleta de dados e, por fim, análise dos resultados e formulação de respostas voltadas para a sustentabilidade hídrica. O delineamento da área de estudo inclui os municípios de Neópolis, Própria e Telha localizados no baixo São Francisco Sergipano. A PH industrial será contabilizada em uma empresa beneficiadora do arroz no município de Telha/SE de acordo com os cálculos proposto por HOEKSTRA et al., (2011). Para a elaboração da avaliação do ciclo de vida será trabalhada as normas NBR ISO 14040/2006, 14044/2009 e 14046/2014, esta abordagem requer uma grande coleta de dados que serão obtidos na empresa, em bibliografias voltadas a temática e uso de softwares com banco de dados para o ramo industrial. Será aplicado nos perímetros irrigados Própria e Betume indicadores de Pressão-Estado-Resposta (PER) para avaliar a realidade socioeconômica, das práticas agrícolas e como os impactos ambientais moldaram a rizicultura na região. Com isso, espera obter resultados a respeito dos serviços prestados pelos recursos hídricos, assim como, conhecer a demanda hídrica total da rizicultura na região do baixo São Francisco, contribuindo na difusão de informações importantes do uso da água na agricultura e indústrias, somando estes saberes e desenvolvendo práticas que busquem uma melhor gestão e gerenciamento da água visando a sustentabilidade hídrica.

Palavras-chave: Recursos hídricos; Agricultura; Gestão da água; Indicadores;

O MÍNIMO EXISTENCIAL ECOLÓGICO NA REALIDADE SOCIOAMBIENTAL MODERNA

Autor: RAQUEL TORRES DE BRITO SILVA

Na realidade socioambiental contemplada, quais são os ensinamentos fomentados pelo prisma de análise do mínimo existencial ecológico? Como resposta a esta questão problema e, em observância ao objetivo da pesquisa alcançado, o mínimo existencial ecológico pode ser compreendido como um bem-estar ínfimo, com qualidade de vida, para todos os seres pertencentes à biodiversidade geoespacial ecossistêmica. Ele robustece, ademais, os valores biocêntricos atrelados às nuances da sustentabilidade. Nesses moldes, o presente artigo mostra como resultado as contribuições gratificantes, dessa corrente ambientalista, que fortalecem acadêmica, jurídica e socialmente a relevância concreta de respeito do direito fundamental ao meio ambiente ecologicamente equilibrado. Logo, como conclusão, verifica-se que a preocupação existencial de todas as formas de vida é algo a se atentar, respeitar e proteger. Na elaboração do trabalho, fez-se uso do método dedutivo, de natureza qualitativa, partindo de uma determinada problemática em prol de apresentar uma hipótese/solução que possa enfrentá-la. Nesses moldes, usou-se a metodologia da revisão bibliográfica, com o estudo de doutrinas e periódicos científicos.

Palavras-chave: Mínimo Existencial; Ambiental; Qualidade de vida;

BIO-ANÁLISE DO GENE RPS4: ÊNFASE NA RESISTÊNCIA A PRAGAS EM EUCALIPTO

Autor: Crislaine Costa Calazans
Co-autor: Valdinete Vieira Nunes
Co-autor: Juliana Lopes Souza
Orientador: Renata Silva-Mann

O eucalipto é uma das árvores mais plantadas no mundo. No Brasil esse gênero é considerado uma das culturas mais importantes. Entretanto, o setor florestal brasileiro é fortemente ameaçado pelo comprometimento das plantações devido ao ataque de várias pragas e doenças. Tem-se buscado cada vez mais organismos geneticamente resistentes a essas pragas e doenças, principalmente por meio da prospecção de genes de resistência, para o emprego no melhoramento genético. Uma das ferramentas empregadas para estudo dos genes de resistência é a bioinformática, que emprega dados de sequências gênicas e suas funções para entender a biologia. Hipóteses podem ser geradas a partir desses estudos utilizando-se sequências de DNA de diversas espécies disponíveis nos bancos de dados. A obtenção de sequências genômicas, de dados de expressão gênica e proteica de células, aliados ao desenvolvimento de tecnologias de computação de alto desempenho, permite abordagens holísticas no processo de reconstrução metabólica e na predição funcional de genes. Portanto, constitui-se alternativa para entendimento do controle do ataque de pragas no Eucalipto. Presente em espécies de eucalipto, o gene RPS4 da família de proteínas de resistência a doenças possui o receptor (TIR), o sítio de ligação de nucleotídeo (NBS) e as repetições ricas em leucina (LRR) formando a classe (TIR-NBS-LRR) de genes de resistência a doenças (R). Dessa forma, foi objetivo do trabalho explorar a expressão gênica e os padrões de co-expressão pelo exame das interações do gene RPS4 em diferentes partes da planta. Para isso, foram realizadas análises nas ferramentas BAR e-Plant e GeneMANIA com base na espécie modelo *Arabidopsis thaliana* (L.) Heynh. Os maiores níveis de expressão foram obtidos nas folhas senescentes (207), seguidas dos caules (106), hipocótilos (99), cotilédones (90), raízes (73), folhas jovens (43), flores (33), sementes (28) e pólenes (4). Em eucalipto o ataque de *Leptocybe invasa* causa a formação de galhas na nervura das folhas, pecíolos e ramos jovens, levando ao enrolamento das folhas e ao envelhecimento prematuro das folhas. A existência da expressão do gene RPS4 nessas regiões pode ser potencializada com métodos de melhoramento genético. Em nível celular verificou-se maior expressão no núcleo (32), seguido de mitocôndrias (4) e da membrana plasmática (2). Não houve expressão do gene nas demais regiões das células, na espécie citada. Para a análise de co-expressão foi obtida uma rede de interação com 21 genes e um total de 553 interações, das quais 66% são interações físicas, 14% previstas, 12% co-expressão, 3% são domínios de proteínas compartilhadas e 2% são interações genéticas. Integrando a rede de co-expressão, 16 genes pertencem a família de proteínas de resistência a doenças (classe TIR-NBS-LRR). Considerando o *Eucalyptus*, a pesquisa em andamento indica que o gene RPS4 poderá ser de grande importância para a seleção assistida por marcadores na resistência a pragas.

Palavras-chave: Co-expressão; e-Plant; proteínas;

TOXICIDADE DO ÓLEO ESSENCIAL DE LARANJA *Citrus sinensis* SOBRE FORMIGAS CORTADEIRAS DO GÊNERO *Atta* SP.

Autor: Heloisa Safira Santos Pinheiro
Co-autor: Vancleber Batista dos Santos
Co-autor: Edson José Santana dos Santos
Co-autor: Marcelo da Costa Mendonça
Orientador: Genésio Tâmara Ribeiro

As formigas cortadeiras (Formicidae: Attini) são insetos desfolhadores que se destacam como uma das mais importantes pragas na região Neotropical, pois causam danos as culturas agrícolas e florestais. Além da sua abundância e ampla distribuição, as formigas cortam partes frescas das plantas para servirem de substrato para o fungo simbiótico que elas cultivam. O uso de iscas tóxicas granuladas representa, atualmente, o principal método de controle destes insetos-praga, que além dos problemas econômicos, sociais e ambientais causados pelos inseticidas organossintéticos, o número reduzido de princípios ativos recomendados e os requisitos dos certificadores florestais têm dificultado o manejo das formigas cortadeiras. Assim, o objetivo deste trabalho foi avaliar a atividade inseticida do óleo essencial de laranja *Citrus sinensis* para o controle alternativo de formigas cortadeiras do gênero *Atta* sp. O trabalho foi desenvolvido no Laboratório de Entomologia Florestal (LEFLO), na Universidade Federal de Sergipe (UFS). Foram utilizados cinco concentrações e um controle, sendo sete insetos por repetição, em delineamento inteiramente casualizado com quatro repetições, no controle foi utilizado apenas acetona. Foi avaliada a mortalidade via exposição por aplicação tópica após 48h e os resultados de mortalidade obtidos foram corrigidos em relação à mortalidade ocorrida na testemunha usando-se a fórmula de Abbott (1925) e submetidos a análise de Probit. Os resultados evidenciaram que a CL(50) do óleo essencial de laranja apresentou 4,55 µg.mL⁻¹, com intervalo de confiança (95% de probabilidade) variando de 3,94-5,99 µg.mL⁻¹. Quanto a CL(95) o valor encontrado foi de 45,82 µg.mL⁻¹, sendo o intervalo de confiança 21,52-252,91 µg.mL⁻¹. Portanto, conclui-se que o óleo essencial de laranja possui um efeito tóxico sobre as formigas cortadeiras do gênero *Atta* sp.

Palavras-chave: Inseticidas botânicos; controle alternativo; praga florestal;

POTENCIAL INSETICIDA DE EXTRATOS AQUOSOS DE PLANTAS SOBRE FORMIGAS CORTADEIRAS DO GÊNERO *Atta* SP.

Autor: Vancleber Batista dos Santos

Co-autor: Heloisa Safira Santos Pinheiro

Co-autor: Edson José Santana dos Santos

Co-autor: Ítala Tainy Barreto Francisco dos Santos

Orientador: Genésio Tâmara Ribeiro

As formigas cortadeiras do gênero *Atta* sp. são importantes insetos-praga no setor agrícola e florestal. Por isso, têm sido alvo das mais diversas tentativas de controle que incluem desde as receitas caseiras até recursos de alta tecnologia. Os extratos botânicos vêm sendo testados como uma alternativa de controle devido ao menor impacto ambiental que causam. Com isso, o objetivo deste trabalho foi avaliar o potencial inseticida de extratos aquosos de plantas no controle de formigas cortadeiras do gênero *Atta* sp. O trabalho foi desenvolvido no Laboratório de Entomologia Florestal (LEFLO) na Universidade Federal de Sergipe (UFS). As espécies de plantas utilizadas foram: *Schinus terebinthifolia*, *Thevetia peruviana*, *Nerium oleander*. Os ramos e as folhas das plantas foram coletadas de plantas vivas, mantidas em áreas cultivadas e em áreas arborizadas do Campus da UFS, e secas em estufa e moídas para obter os pós vegetais. Os extratos brutos foram obtidos misturando 10 g de pó fino por 100 mL de água destilada e armazenados por 48 h. As suspensões obtidas foram filtradas para obter um extrato aquoso a 10% e foram diluídas em água destilada para obter as concentrações. Foram utilizadas quatro concentrações (2,5; 5; 7,5 e 10%) e um controle (água destilada), sendo sete insetos por repetição, em delineamento inteiramente casualizado, no controle foi utilizado apenas água. Foi avaliada a mortalidade via exposição por aplicação tópica após 48h e os resultados de mortalidade obtidos foram corrigidos em relação à mortalidade ocorrida na testemunha usando-se a fórmula de Abbott (1925) e submetidos a análise de Probit. Com base na avaliação, não foi possível fazer a análise de Probit devido a anormalidade dos dados. Portanto, os extratos aquosos das espécies testadas não apresentaram potencial inseticida no controle de formigas cortadeiras.

Palavras-chave: Inseticidas botânicos; controle alternativo; praga florestal;

ANÁLISE SENSORIAL DE CARNE DE CORDEIROS SOB DOIS SISTEMAS DE ALIMENTAÇÃO.

Autor: Stefane Seixas Santana de Andrade

Orientador: Gladston Rafael de Arruda Santos

Co-autor: José Eduardo Matos

Co-autor: Camilo Azevedo Santos

Co-autor: Urias Fagner do Santos Nascimento

O presente trabalho buscou identificar informações a cerca do perfil consumidor da carne ovina dos participantes e sua preferência de consumo frente ao efeito de diferentes dietas sobre as propriedades sensoriais da carne ovina, buscando contribuir com a cadeia produtiva. A análise sensorial foi realizado no Laboratório de Análise Quantitativa de Produtos de origem Animal – LAPOA onde foram recolhidas através de questionário padrão as informações acerca das características do perfil consumidor e da características sensoriais da carne de cordeiros criados em sistema alto grão em relação à carne de cordeiros criados em sistema a pasto. Os dados foram tabulados em planilhas e os resultados analisados através de técnicas descritivas de gráficos, através de programa computacional. A análise foi composta por um total de 76 entrevistados dos quais 43,24% foram mulheres e 56,76% homens, onde 71,62% dos participantes relataram consumir carne ovina. Com relação aos atributos avaliados não foi possível observar uma semelhança pela preferência por carne de cordeiros animais criados em sistema alto grão equivalente a da carne de cordeiros criados a pasto. Observou-se um grande potencial no mercado para o consumo de carne ovina além de uma grande aceitação no mercado de ambas as carnes.

Palavras-chave: análise sensorial; carne; cordeiro; qualidade; mercado consumidor;

TOXICIDADE DO ÓLEO ESSENCIAL DE *Schinus terebinthifolius* (ANACARDIACEAE) SOBRE *Thaumastocoris peregrinus* (HETEROPTERA: THAUMASTOCORIDAE)

Autor: Lucas Kauan Nascimento de Santana

Co-autor: Jéssica dos Santos Sá

Co-autor: Edson José Santana dos Santos

Co-autor: Heloísa Safira Santos Pinheiro

Orientador: Genésio Tâmara Ribeiro

Thaumastocoris peregrinus (Heteroptera: Thaumastocoridae) é um inseto-praga de importância em plantações de eucalipto no Brasil. Conhecido como percevejo-bronzeado-do-eucalipto, seu dano é atribuído ao hábito alimentar, pois ao perfurar folhas e ramos para sucção de seiva, promove o bronzeamento e queda das folhas, resultando na redução da taxa fotossintética da planta. Dentre as estratégias de controle mais eficientes e com menor impacto ao meio ambiente, os inseticidas botânicos tem despertado o interesse dos pesquisadores. Plantas a exemplo do *Schinus terebinthifolius* (Anacardiaceae), tem apresentado potencial tóxico no controle de insetos-praga, como o *Sitophilus* sp. Deste modo, o objetivo deste estudo foi avaliar a toxicidade do óleo essencial de *S. terebinthifolius* sobre *T. peregrinus* e determinar as concentrações letais (CL50 e CL90). Os insetos utilizados no experimento foram obtidos da criação mantida no Laboratório de Entomologia Florestal (LEFLO), do Departamento de Ciências Florestais, sob condições controladas: 25 ± 2°C; UR 70%; e 12 h de fotofase. O delineamento experimental foi inteiramente casualizado, consistindo em cinco repetições com 10 percevejos adultos não-sexados por recipiente (repetição). O processo de aplicação foi por nebulização, utilizando 2mL de solução (acetato + óleo essencial) em concentrações (cc) de 5, 10, 15 e 20%, sendo acetato o tratamento controle. Posteriormente foi contabilizado o número de insetos mortos sob intervalo de 24 horas, sendo considerados mortos quando não reagem aos estímulos. Os valores de mortalidade obtidos foram ajustados utilizando a fórmula de Abbot e as equações inerentes à CL50 e CL90 foram calculadas pela análise probit à 95% de confiança. O óleo essencial de *S. terebinthifolius* apresentou alta toxicidade sobre o *T. peregrinus* 24 horas após a aplicação, com mortalidades superiores à 80% a partir da cc de 10% da solução preparada. Os valores de mortalidade foram confirmados a partir das concentrações letais e curva de sobrevivência dos insetos adultos, onde a CL50 foi 12,014 µg/mL (com variação de 10,539 a 13,625µg/mL) e a CL90 22,690 µg/mL (com variação de 20,090 a 26,627µg/mL). Em relação a curva de sobrevivência após 24 horas, os valores obtidos se aproximaram do modelo ajustado no gráfico, indicando maior precisão. O óleo essencial de *S. terebinthifolius* apresentou-se promissor para o controle de adultos de *T. peregrinus*.

Palavras-chave: inseticida botânico; manejo integrado de pragas; praga exótica;

VIABILIDADE DE SEMENTES DE *Hancornia speciosa* GOMES SUBMETIDAS A SECAGEM

Autor: Valdinete Vieira Nunes
Co-autor: Crislaine Costa Calazans
Co-autor: Juliana Lopes Souza
Co-autor: Natali Aparecida Santana
Orientador: Renata Silva-Mann

A secagem de sementes é uma etapa importante para a conservação ex-situ do germoplasma vegetal, pois possibilita reduzir a atividade metabólica a partir do ajuste adequado do teor de água contido nas sementes, permitindo que estas sejam armazenadas sem causar danos à sua qualidade fisiológica. Em espécies recalcitrantes, como a frutífera *Hancornia speciosa*, as sementes não passam pela dessecação durante seu desenvolvimento e são liberadas da planta-mãe com alto teor de água e metabolicamente ativas. Sua longevidade é curta e não se sabe qual o teor de água adequado para sua conservação ainda que por um curto período de tempo. Dadas às ameaças a biodiversidade, estudos sobre a viabilidade de sementes recalcitrantes e determinação do teor de água adequado para o armazenamento podem fornecer informações sobre o processo de germinação e auxiliar na conservação da espécie. O objetivo deste trabalho foi avaliar a viabilidade de sementes de *H. speciosa* submetidas à secagem e determinar o teor de água adequado para sua conservação. Sementes de *H. speciosa* foram avaliadas quanto ao teor de água, germinação e índice de velocidade de germinação (IVG), após o beneficiamento (controle) e ao final de cada período de secagem. A secagem foi realizada em estufa com circulação de ar forçada e temperatura de 35 °C pelos períodos de 4, 8, 12, 16, 20 e 24h. As variáveis analisadas foram testadas quanto à normalidade e homogeneidade, submetidas à análise de variância por meio do teste F e à análise de regressão. Para sementes que não passaram pelo processo de secagem, verificou-se teor de água (44,26%), germinação (92%) e IVG (5,51). O aumento do período de secagem promoveu redução do teor de água de 42,75% (4h) para 23,52% (24h) e do IVG de 3,63 (4h) para 2,42 (24h). Para o período de 8h obteve-se germinação de 96%, IVG de 3,81 e teor de água de 38,75%. Em sementes submetidas à secagem por 24h, verificou-se o menor percentual de germinação (80%). Apesar da redução do IVG, sementes de *H. speciosa* foram tolerantes à redução de 53,14% do teor de água, mantendo o percentual de germinação igual a 80%, que é considerado um bom percentual para espécies florestais. Logo, o teor de água correspondente a 23,52% permite diminuir a atividade metabólica das sementes, mas não causa danos e redução da qualidade fisiológica. Sugere-se a realização de novos estudos, especialmente considerando aspectos moleculares a fim de melhorar a compreensão dos processos e alterações que ocorrem nas sementes recalcitrantes durante a secagem.

Palavras-chave: conservação; mangabeira; recursos genéticos vegetais; recalcitrantes;

INOVAÇÃO TECNOLÓGICA EM LATICÍNIOS: DESENVOLVIMENTO E CARACTERIZAÇÃO DE UM IOGURTE EM BARRA

Autor: Jucenir dos Santos

Co-autor: Grazielle Luanne Santos de Oliveira

Orientador: Irinaldo Diniz Basilio Junior

Orientador: Alessandra Almeida Castro Pagani

O iogurte é o leite fermentado mais consumido no mundo, mas sua vida útil é relativamente curta se comparado a outros derivados lácteos. Embora a secagem do iogurte aumente sua vida de prateleira e reduza seus custos operacionais no que se refere a manutenção da cadeia do frio, transporte e armazenamento, o seu uso na forma original de iogurte ainda requer do consumidor uma água refrigerada para reidratação do mesmo. O presente trabalho tem como objetivo o desenvolvimento de uma forma sólida de iogurte (iogurte em barra) que seja para pronto consumo. Com enorme caráter inovador, o iogurte em barra é uma alternativa para o setor de lácteos, que busca solucionar a problemática de redução dos custos operacionais de manutenção da cadeia do frio ao mesmo tempo que oferece praticidade para o consumidor final. Foi preparado 1 litro de iogurte natural e em seguida foi realizada a secagem por liofilização e prensagem manual. Foi avaliado a atividade de água, umidade e a contagem total de bactérias lácticas. A atividade de água e a umidade do iogurte foi reduzida de 0,944 para 0,131; e de 78,73% para 5,61% respectivamente. Quanto as bactérias lácteas, o iogurte em barra apresentou uma concentração de $2,7 \times 10^8$ UFC/g, valor acima do estabelecido pela legislação (10^7). O método de secagem por liofilização para se obter iogurte em pó foi satisfatório visto que foi verificada a sobrevivências das bactérias lácticas após o tratamento físico além disso, a secagem do iogurte conferiu a este uma maior segurança microbiológica, uma vez que a sua água disponível foi reduzida a valores que não permite a multiplicação de microrganismos.

Palavras-chave: iogurte; liofilização; lactobacilos;

PRODUÇÃO E CARACTERIZAÇÃO FÍSICO-QUÍMICA DE “LEITE” DE COCO E MICROCÁPSULAS DA AMÊNDOA DO COCO DE BABAÇU

Autor: Grazielle Luanne Santos de Oliveira

Co-autor: Jucenir dos Santos

Co-autor: Lucas Francelino de Araujo

Co-autor: Iago Hudson da Silva Souza

Orientador: Alessandra Almeida Castro Pagani

O babaçu (*Orbignyaphalerata* Mart.) está entre uma das mais importantes palmeiras brasileiras. A amêndoa é a matéria-prima mais explorada da palmeira de babaçu, o consumo da amêndoa pode se estender em produtos diferentes como “leite do coco babaçu”. Uma forma diferente de aplicação do leite de babaçu seria em microcápsulas, afim de obter uma barreira que retardaria as reações químicas com o ambiente, aumentando seu tempo de vida útil. Os principais objetivos deste trabalho foram extração do leite do coco de babaçu, produção de microcápsulas do leite e caracterização seus compostos físico-químico amêndoa, leite, resíduo obtido e das microcápsulas. Este trabalho foi desenvolvido no Departamento de tecnologia de alimentos (DTA) da Universidade Federal de Sergipe (UFS). As amêndoas ficaram conservadas em freezer doméstico $-10 \pm 1^\circ\text{C}$ até o momento da extração do leite. Para extração do leite de coco de babaçu, foi feito uma lavagem em água corrente clorada. Em seguida realizado um branqueamento ($85-90^\circ\text{C}/15$ min) e em água gelada a ($15 \pm 1^\circ\text{C}/5$ min). Logo após ocorreu o processo de homogeneização, com água a 80°C , em proporção duas partes de água para uma de amêndoa. Em seguida realizou o processo de filtração. Em sequência submeteu um processo de pasteurização ($90^\circ\text{C}/15$ min), sob agitação. O leite de coco foi homogeneizado (5 min) para romper os coágulos e retornar sua consistência fluida. Na obtenção das microcápsulas realizou-se processo de gelificação iônica através da metodologia de gotejamento, com dois tipos de soluções, uma com solução da amostra do leite de coco com alginato de sódio (na proporção de 1,8%) e outra com solução aquosa de 1% de cloreto de cálcio. As análises foram realizadas em triplicatas com valores expressos em média. Os valores obtidos para o resíduo do leite de babaçu, foram valores nutricionais bastante significativos. A amêndoa de coco 50,10% de lipídeos demonstrando ser uma semente oleaginosa. No leite de coco, observou os componentes predominantes são umidade e gordura com 76,77% e 18,80%, respectivamente. Os valores de microcápsulas 63,05% de umidade; 1,83% de proteína 38% de lipídio. Nota-se que o valor de proteína foi um pouco inferior ao encontrado pelo leite do coco de babaçu 2,19%, visto que quando as partículas são produzidas parte da carga do alginato utilizada é complexada com os íons de cálcio e conseqüentemente, a superfície da partícula terá menor interação com as proteínas presente do leite. Portanto a composição físico-química para o leite de coco babaçu apresentou semelhança com dados obtidos na literatura. O resíduo do leite demonstrou ser uma boa fonte de fibras, como sugestão poderia ser utilizado esse resíduo para fabricação de farinha pelo processo de secagem ou para incorporar fibras na fabricação de barras de cereais. A obtenção das microcápsulas do leite de babaçu foi satisfatória podendo esta ser utilizada para enriquecimento proteico, agregação de sabor e harmonização de diversos pratos.

Palavras-chave: Palavra-chave: Babaçu; Leite de coco de babaçu; Microcápsulas;

EXTRATO FOLIAR DE MORINGA NO TRATAMENTO DE SEMENTES

Autor: Tássia Fernanda Santos Neri Soares

Orientador: Ana Veruska Cruz da Silva

Co-autor: Evandro Neves Muniz

Moringa oleifera Lam. É uma espécie arbórea nativa da Índia que se destaca pela sua variedade de usos. Suas folhas são caracterizadas pela presença de nutrientes, antioxidantes e hormônios de crescimento. O extrato foliar de moringa (EFM), apesar de ainda ser pouco explorado, pode ser considerado uma alternativa promissora para promover o crescimento das plantas por ser um produto natural e de baixo custo. Assim, o objetivo desse trabalho foi testar três diferentes metodologias para obtenção do EFM aplicado no tratamento de sementes de moringa para avaliar a germinação e o crescimento das plântulas. Para isso, as sementes foram embebidas por 8 h em água e nas soluções do EMF 1 (1:30 sem aeração), EMF 2 (1:30 com aeração) e EMF 3 (1:30 adaptado). O controle foi representado pelas sementes sem tratamento. As sementes foram colocadas para germinar em papel de germinação umedecido com água e acondicionadas em BOD a 25 ° C durante 10 dias. Foram realizadas as seguintes avaliações: porcentagem de germinação, índice de velocidade de germinação (IVG), tempo médio de germinação (TMG), comprimento da parte aérea e da raiz das plântulas, vigor e massa fresca. O experimento foi conduzido em delineamento inteiramente casualizado (DIC) e os dados foram submetidos as análises de estatística utilizando o software R. O tratamento das sementes promoveu aumento significativo da germinação de 60 para 90 %. Todos os tratamentos com o EFM apresentaram aumento e redução significativa do IVG e TMG, respectivamente. Foi observado maior comprimento da parte aérea das plântulas no tratamento EFM 3, com aumento de aproximadamente 3 cm, comparado ao controle. O EFM 3 dobrou o comprimento das raízes (16 cm) em relação ao do tratamento controle (8 cm). O vigor e a massa fresca das plântulas também foram superiores significativamente no tratamento EFM 3. A utilização da aeração na obtenção do EFM não demonstrou efeitos significativos na germinação e no crescimento de plântulas. O uso do extrato foliar de moringa é eficiente para a promoção do crescimento de plântulas de moringa, em particular o EFM 3.

Palavras-chave: germinação; crescimento de plântulas; vigor; Moringa oleifera;

DESENVOLVIMENTO DA AGRICULTURA FAMILIAR NO POVOADO CATU GRANDE MUNICÍPIO DE ITAPICURU-BA: IMPORTÂNCIAS E DESAFIOS

Autor: Maria Beatriz de Jesus Sila

Orientador: Anézia Maria Fonsêca Barbosa

Estima-se que cerca de 70% da comida que chega nas mesas dos brasileiros é originária da agricultura familiar, a qual é responsável pelo abastecimento e manutenção das feiras livres, impulsionando a economia e o desenvolvimento local. Entretanto, apesar de se destacar como uma prática relevante e necessária para a sociedade, os referentes agricultores enfrentam diversas e distintas dificuldades em seu cotidiano. Muitos trabalhadores rurais que exercem a prática da agricultura familiar não possuem condições financeiras suficientes para investir em insumos, máquinas, equipamentos apropriados e nem capacitação para o melhoramento do manuseio na realização de tais práticas. Assim, o presente trabalho que se desenvolveu a partir de revisão de literatura e visita a campo, objetivou analisar o desenvolvimento da agricultura familiar no povoado Catu Grande, município de Itapicuru-BA, ponderando a sua importância e os desafios. Diferentemente da maior parte dos municípios brasileiros em que a concentração populacional encontra-se na sede, Itapicuru que tem uma população de 27.315 habitantes, apenas 5.085 residem na zona urbana, sendo 22.230 residentes da zona rural. Não coincidentemente a prática agrícola se destaca no município. No Catu Grande especificamente, a atividade de ênfase são as pequenas plantações de hortaliças, as quais são manuseadas por meio de práticas rudimentares e conhecimentos que foram passados de pais para filhos. O plantio é realizado nas proximidades das casas e em alguns casos nas margens da rodovia, sendo monitorados diariamente. A aplicação de inseticidas é na maioria das vezes realizadas sem equipamentos de segurança podendo desencadear sérios problemas socioambientais. Destacando assim, a importância e necessidade da realização de projetos com foco na educação social e no desenvolvimento de práticas agroecológicas visando contribuir para a ampliação dos conhecimentos agrícolas e das atividades já existentes in loco, respeitando os saberes dos indivíduos e trabalhando com a coletividade em busca de um bem comum.

Palavras-chave: Agricultura familiar; desenvolvimento econômico; educação social;

Ciências Biológicas



Autor: RAQUEL TORRES DE BRITO SILVA

Partindo da análise da biodiversidade ecossistêmica e do valor conferido a todas as formas de vida, consoante os ensinamentos do biocentrismo, no que tange a judicialização do Direito Animal, na realidade brasileira, quais são os seus atuais posicionamentos quanto às famílias pluriespécies/multiespécies? Partindo desta indagação maior, sendo a questão problema da pesquisa, o objetivo cerne desse artigo consistiu em analisar sobre a neófito formação da familiar (multi/pluriespécie), proveniente de uma mudança evolutiva quanto ao conceito moderno de “família”. Ademais, notou-se também que tais núcleos familiares contemporâneos demonstram a crescente consideração, bem como afeto e carinho, perante o ser não humano que, na dissolução de um vínculo conjugal (ou até mesmo de uma união estável), merece continuar sendo amado e respeitado pelos seus tutores, mesmo que agora distantes. Dessa forma, verificaram-se as construções recentes sobre a temática em comento consoante os posicionamentos dos tribunais e dos magistrados na conjuntura judiciária pátria. Notou-se, em conclusão, que o Direito Animal ganha significativo destaque no Brasil, principalmente considerando a relevância dos direitos dos animais, do bem-estar animal, da qualidade de vida e dos sentimentos dos animais como seres igualmente integrantes do seio familiar humano e dela sendo um membro importante e merecedor de afeto e proteção. Na construção do trabalho utiliza-se o método dedutivo-qualitativo, com base na revisão bibliográfica de doutrinas, artigos e periódicos científicos.

Palavras-chave: Direito Animal; Família multiespécie; Judicialização;

PADRÕES ELETROFISIOLÓGICOS DO TELENCEFALO REPTILIANO DURANTE OS PROCESSOS DE MEMÓRIA AVERSIVA

Autor: Heitor Franco Santos

Co-autor: Katty Anne Amador de Lucena Medeiros

Co-autor: Murilo Marchioro

Co-autor: Hindiael Aeraf Belchior

Orientador: José Ronaldo dos Santos

Memória tem sido estudada para compreendermos como ela se forma, interage com o ambiente e indivíduo, de que maneira podemos moldá-la e entender comportamentos. O estudo eletrofisiológico da memória permite associarmos padrões de resposta semelhantes e tem ganhado força nos modelos animais, como nos répteis por sua peculiar dicotomia: “eles possuem ou não memória?”. Por essa proposta investigamos o modelo de memória aversiva no lagarto *Tropidurus hispidus*. Objetivo: Investigar o papel do córtex dorsal do *Tropidurus hispidus* no modelo de indução de memória aversiva. Foram utilizados 10 lagartos, divididos em dois grupos: controle (GC) e experimental (GE). Foi realizada cirurgia estereotáxica para implante de eletrodos de contato superficial com o córtex animal. O protocolo experimental se desenvolve em dois dias, treino e 24 horas após o teste. Através da exposição comportamental avaliamos a formação de memória no lagarto. No treino o lagarto é exposto ao ambiente livre (ambientação), durante 10 minutos com registro simultâneo do sinal eletrofisiológico, e ao estímulo: neutro (gaiola vazia) para o GC e aversivo (exposição ao gato) para o GE, durante mais 10 minutos seguido do registro eletrofisiológico. No teste, os animais retornam ao ambiente do dia anterior e são reexpostos ao protocolo anterior, ao ambiente livre e ao estímulo neutro para os dois grupos. O registro dos animais ocorre novamente durante a duração da tarefa, 20 minutos. As análises do sinal demonstraram que o padrão de ocorrência eletrofisiológica é dominante nas baixas frequências, com altas amplitudes, de 1-3 Hz e diminui sua amplitude para frequências acima de 4 Hz. Para distribuímos os potenciais pulsos reflexos ao comportamento, separamos o espectro em bandas de domínio semelhantes ao que é encontrado em mamíferos: banda 01 (1-5 ZH) banda 02 (6-10 Hz) banda 03 (11-17 Hz) e banda 04 (18-23 Hz), que categorizam em ordem estados de espera/repouso, atividades basais, respostas integrativas, análise ambiente. O grupo exposto ao gato, no treino, tem amplitudes maiores quando comparados à situação controle (ambientação), ao analisarmos o efeito da condição para banda 01 [F (1,89) = 17,46 e p-valor = 0,00007], n = 5; banda 02 [F (1,89) = 12,3 e p-valor = 0,0007], n = 5; banda 03 [F (1,89) = 10,92 e p-valor = 0,0014], n = 5; banda 04 [F (1,89) = 58,82 e p-valor = 2E-11], n = 5. Essa resposta no treino se repete no teste para a banda 04 [F (1,89) = 7,19 e p-valor = 0,0087], n = 5, que transcreve uma situação de análise e possível resposta mnemônica. Aumentos de amplitude em frequências acima de 20 Hz exibem um comportamento cruzado de interação entre fase-amplitude, que foi observada resposta aumentada para o GE no treino [F(1,789) = 118,9365 e p-valor = 6,84E-26, n = 5] e no teste [F(1,789) = 10,34 e p-valor = 0,0014, n = 5]. Conclusão: Os dados nos fornecem evidências de que sim o lagarto pode ser capaz de formar memória aversiva.

Palavras-chave: Memória; Répteis; ECoG; Comportamento;

ENVOLVIMENTO DO SISTEMA SEROTONÉRGICO DO CÓRTEX CINGULADO ANTERIOR NA ANSIEDADE-TRAÇO.

Autor: Thiago Henrique Almeida-Souza

Co-autor: Rodolfo Santos Silva

Co-autor: Heitor Santos Franco

Orientador: Murilo Marchioro

Orientador: Tiago Costa Goes

A neurobiologia da resposta ansiosa (ansiedade-estado) que é uma emoção que o indivíduo experimenta diante de uma situação ameaçadora está bem definida na literatura. No entanto, muito pouco se sabe a respeito da neurobiologia da ansiedade-traço (predisposição do indivíduo à ansiedade), considerada uma característica importante de pacientes com transtornos de ansiedade. Evidências científicas levam ao envolvimento do córtex cingulado anterior (CCA) na ansiedade-traço. E, uma vez que as vias serotónicas são alvos importantes do tratamento medicamentoso de primeira linha para ansiedade, decidiu-se investigar o envolvimento do sistema serotonérgico do CCA na ansiedade-traço. O objetivo do presente estudo foi investigar o envolvimento do sistema serotonérgico do CCA nos níveis de ansiedade-traço. Setenta e um ratos Wistar adultos, machos, foram inicialmente testados no paradigma da exploração livre (PEL1) e foram categorizados de acordo com seus níveis de ansiedade-traço (alto, médio e baixo). Dois a três dias após essa exposição, todos os animais foram submetidos à cirurgia estereotáxica para implantação da cânula guia no CCA. Os animais foram alocados em um dos oito grupos experimentais: alta [FLX (fluoxetina) e CTRL-FLX (controle, solução salina de fosfato - PBS)], média (FLX e CTRL-FLX); WAY (WAY-100635, antagonista de 5-HT1A) e CTRL-WAY (controle, PBS)] e baixa (WAY e CTRL-WAY). Após sete a nove dias, todos os animais foram novamente testados em PEL (PEL2) e antes da avaliação, as respectivas drogas foram administradas. Os dados obtidos do FEP (porcentagem de tempo gasto no lado novo - um parâmetro considerado uma medida confiável de ansiedade-traço em ratos) foram analisados por ANOVA de duas vias para medidas repetidas e os dados foram apresentados como média \pm desvio-padrão. Aprovação ética (UFS; CEPA 43/17). A administração de FLX no CCA diminuiu os níveis de ansiedade-traço de ratos altamente ansiosos [$p = 0,04$; FLX ($n = 9$) - PEL1 ($26,79 \pm 20,53$), PEL2 ($54,48 \pm 26,23$); CTRL-FLX ($n = 9$) - PEL1 ($22,45 \pm 20,64$), PEL2 ($26,25 \pm 22,64$)]. A administração de FLX ou WAY no CCA não alteraram os níveis de ansiedade de ratos com média ansiedade-traço [$p = 0,215$; FLX ($n = 10$) - PEL1 ($70,31 \pm 7,73$), PEL2 ($79,75 \pm 16,33$); CTRL-FLX ($n = 10$) - PEL1 ($72,16 \pm 6,14$), PEL2 ($74,95 \pm 13,36$); $p = 0,654$; WAY ($n = 8$) - PEL1 ($70,69 \pm 10,97$), PEL2 ($73,84 \pm 22,84$); CTRL-WAY ($n = 8$) - PEL1 ($67,42 \pm 6,67$), PEL2 ($68,79 \pm 23,56$)]. A administração de WAY no CCA aumentou os níveis de ansiedade-traço de ratos com baixa ansiedade [$p = 0,07$; WAY ($n = 8$) - PEL1 ($85,0 \pm 4,33$), PEL2 ($71,52 \pm 19,19$); CTRL-WAY ($n = 10$) - PEL1 ($86,65 \pm 5,11$), PEL2 ($85,28 \pm 8,0$)]. Conclusão: Os dados demonstram evidências do envolvimento do sistema serotonérgico do CCA na ansiedade-traço.

Palavras-chave: Ansiedade; ansiedade-traço; serotonina; paradigma da exploração livre; neurobiologia;

COOCORRÊNCIA DE PLANTAS NA CAATINGA SOB ESTRESSE

Autor: Amadeu Manoel dos Santos-Neto

Co-autor: Clayane Matos Costa

Co-autor: Saulo Emanuel Santos Valença

Co-autor: Ana Paula Albano Araújo

As interações intra e interespecíficas estão entre os principais fatores que determinam a diversidade e a composição de espécies na escala local. A Hipótese do Gradiente de Estresse (HGS) prevê que o resultado das interações entre espécies pode variar de competição à facilitação, à medida em que o ambiente se torna mais estressante e interferindo assim nas chances de coocorrência entre espécies. Nesse trabalho, testamos a HGS considerando-se a coocorrência entre assembléias de plantas da Caatinga ao longo de dois gradientes de estresse: de precipitação e perturbação antrópica por pastagem. Para testar o efeito da precipitação sobre a coocorrência de plantas foram utilizados dados de composição florística e precipitação. O efeito da perturbação antrópica foi testado sobre a coocorrência de plantas em três fenofases (plântulas, jovens e adultos). Foram feitas matrizes de presença-ausência de plantas para os intervalos de classes de estresses. Os índices de coocorrência (C-Score) das matrizes originais (índice observado) e das matrizes aleatorizadas (índice simulado) foram calculados no programa EcoSim. Os valores de C-Score foram submetidos à análise de regressões lineares simples em função das classes de precipitação, e de distúrbio antrópico e idade das plantas, respectivamente. Não houve relação significativa entre o C-Score e o gradiente de precipitação ($p=0,09$). Também não houve diferença nos valores de C-Score e o gradiente de distúrbio antrópico ($p=0,12$) e para as diferentes idades das plantas ($p=0,21$). Os valores de C-score observados, em sua maioria, não diferiram de um padrão aleatório esperado pelo acaso, indicando que possivelmente a coocorrência das espécies está sendo determinada por eventos estocásticos. No entanto, deve-se considerar que diferentes fontes de distúrbio podem estar atuando concomitantemente em cada local, dificultando a detecção do padrão de coocorrência. Estudos futuros, dessa natureza, podem ajudar no entendimento da distribuição de plantas com a intensificação da degradação ambiental na Caatinga.

Palavras-chave: competição; C-score; facilitação; floresta seca; Hipótese do Gradiente de Estresse;

INVASÃO BIOLÓGICA EM TERRENOS BALDIOS DA CIDADE DE ITABAIANA, SERGIPE, BRASIL

Autor: Francielly Oliveira da Silva

Co-autor: Kelianne Carolina Targino de Araújo

Orientador: Juliano Ricardo Fabricante

Terrenos baldios são espaços urbanos que não apresentam construções. Além de favorecerem a proliferação de animais peçonhentos e transmissores de doenças, esses terrenos também servem como ambientes ótimos para a dispersão e estabelecimento de plantas exóticas invasoras. O número de estudos com esse grupo de plantas vem crescendo nos últimos anos, contudo, pouco se sabe sobre essas espécies nos ambientes citados. Assim, o presente trabalho teve como objetivo inventariar as espécies exóticas invasoras em terrenos baldios da cidade de Itabaiana, SE. O levantamento foi feito em 30 terrenos da referida cidade por meio da busca ativa. Ao todo foram amostradas 23 espécies, distribuídas em 20 gêneros e nove famílias. A família mais representativa foi Poaceae com 11 (47,8%) espécies, seguida de Fabaceae com três (13%) e Euphorbiaceae e Cucurbitaceae ambas com duas (8,7%) espécies cada. Dentre os táxons inventariados, *Cynodon dactylon* (L.) Pers. esteve presente em 29 (96,7%) dos terrenos estudados, seguido de *Cyperus rotundus* L. em 24 (80%) e *Ricinus communis* L. em 20 (66,7%). Boa parte das espécies amostradas apresentam baixa exigência nutricional, produção de grandes quantidades de frutos e sementes ao longo de quase todo ano e sistemas de dispersão bastante eficientes. Esse conjunto de fatores devem ser os responsáveis pelos resultados obtidos. Destaca-se que dentre os táxons inventariados estão espécies que causam impactos ambientais e econômicos de diferentes magnitudes. Assim, nossos resultados apontam para a necessidade urgente de erradicação dessas espécies.

Palavras-chave: terreno baldio; exótica invasora; lista florística;

FAUNA PARASITÁRIA DO LAGARTO TROPIDURUS PINIMA (RODRIGUES, 1984) NO DOMÍNIO CAATINGA, NORDESTE DO BRASIL

Autor: Tainara Lima da Silva

Co-autor: Maria Aldenise Xavier

Co-autor: Gabriel Deyvison dos Santos Carvalho

Co-autor: Ingrid Benevides Machado

Orientador: Eduardo José dos Reis Dias

Os lagartos, frequentemente, apresentam uma fauna parasitária variada que pode ser adquirida por diversos meios (ingestão, penetração ativa ou contato direto). O parasitismo em Tropicoduridae é bem conhecido na literatura, no entanto, pouco se conhece sobre a fauna parasitária de algumas espécies endêmicas da Caatinga. *Tropidurus pinima* é um lagarto saxícola e endêmico do domínio Caatinga. Apresenta uma distribuição geográfica conhecida apenas para os municípios de Alagoado, Gentio do Ouro, Rio de Contas e Santo Inácio, no estado da Bahia. Apesar de ter sido descrita há três décadas, pouco é conhecido sobre essa espécie, principalmente sua biologia e ecologia. Portanto, o objetivo foi analisar a fauna de endo- e ectoparasitas em *T. pinima*. Foram coletados cinco espécimes de *T. pinima* por meio de busca ativa. Os indivíduos coletados foram dissecados e analisados a cavidade celômica, trato gastrointestinal, pulmão e fígado para registrar a presença de endoparasitas e, posteriormente, identificá-los. Os ectoparasitas foram removidos, contabilizados e identificados. Dois espécimes de *T. pinima* (40%) foram positivos para endo- e ectoparasitas. Um macho foi infectado por um espécime do gênero *Parapharyngodon* (*Pharyngodonidae*) no intestino. E uma fêmea foi infestada por ácaros, um espécime de *Tyrophagus putrescentiae* (*Acaridae*) e 26 de *Eutrombicula alfreddugesi* (*Trombiculidae*). A infecção pelo *Parapharyngodon* é relativamente comum em espécies da família *Tropicoduridae*. A infestação por *E. alfreddugesi* foi semelhante ao que é encontrado para outras espécies de *Tropidurus*, principalmente, devido a presença de bolsas acarianas, as quais favorecem uma melhor fixação dos ácaros, além de protegê-los de ações adversas (vento e temperatura). Já *T. putrescentiae*, é um ácaro de vida livre que se alimenta de fungos e que pode ser encontrado em muitos vertebrados. Tendo em vista a deficiência de dados sobre parasitismo de *Tropidurus pinima*, este estudo adiciona as primeiras informações sobre a sua fauna parasitária.

Palavras-chave: Ectoparasitas, Endoparasitas, *Tropicoduridae*;

CARACTERIZAÇÃO DA DIVERSIDADE BETA DE MORCEGOS EM SERGIPE

Autor: Mayane Alves Andrade
Co-autor: André Luiz Conceição Santos
Co-autor: Gabriel Hougaz
Orientador: Adriana Bocchiglieri

Os morcegos exercem importante papel no funcionamento dos ecossistemas. Variações nas condições e recursos locais, assim como na perturbação dos ambientes, podem interferir na diversidade beta (diferença na composição de espécies entre ambientes) que pode refletir dois mecanismos distintos: a taxa de substituição de espécies “turnover” e a perda não aleatória de espécies “aninhamento”. Este trabalho teve por objetivo caracterizar a diversidade beta das comunidades de morcegos de Sergipe, além de avaliar a relação entre a distância e similaridade da composição de espécies entre as áreas estudadas. A coleta de dados de morcegos foi realizada a partir de inventários da literatura no estado. A partir desses registros, foi construída uma matriz de presença e ausência, contendo 51 espécies de morcegos de dez localidades. Além disso, foi construída uma matriz com a distância (em km) entre os locais. A dissimilaridade entre as comunidades foi mensurada pelo índice de Raup-Crick. A diversidade beta foi caracterizada a partir do índice de similaridade de Sørensen. A correlação entre as matrizes de similaridade de Sørensen versus distância espacial entre as localidades foi feita com o teste de Mantel e teve sua significância avaliada pelo teste de Monte Carlo. As análises foram realizadas no programa R. O índice de Raup-Crick mostrou que houve diferença na composição de espécies (máx: 0,9965 e mín: 0,024) entre as comunidades, porém esta não foi afetada pela distância entre as áreas ($r: 0,23$; p -valor: 0,17), onde o teste de Monte Carlo (p -value: 0,163) reforça a ausência do efeito. A diversidade beta entre as comunidade (beta.SOR: 0,73) foi determinada mais pelo mecanismo de “turnover” (beta.SIM: 0,60) do que por aninhamento (beta.SNE: 0,13). Uma vez que a substituição de espécies não é explicada pela distância espacial entre as áreas, é possível que a estrutura da vegetação, a heterogeneidade espacial e o tamanho da área dos fragmentos, bem como a capacidade de dispersão do grupo, influenciem na variação na composição de espécies de morcegos em Sergipe.

Palavras-chave: Chiroptera; composição de espécies; índice de similaridade; Sergipe; turnover;

**PROCESSAMENTO CEREBRAL ATENCIONAL E FIBROMIALGIA:
COMPORTAMENTO COGNITIVO DISFUNCIONAL**

Autor: Matheus Liniker de Jesus Santos
Co-autor: Eline Silva da Cunha
Co-autor: Akeline Santos Almeida Pereira
Co-autor: Josimari Melo de Santana
Orientador: Murilo Marchioro

Fibromialgia é uma síndrome de dor crônica musculoesquelética e idiopática que afeta preferencialmente mulheres. A doença é marcada por dores difusas constantes e comumente associada a distúrbios cognitivos. Os Potenciais Relacionados a Eventos (ERPs) têm sido bastante utilizados e se mostrado boas ferramentas para investigar o processo de atenção e memória nestas pacientes. Este estudo teve como objetivo avaliar os componentes ERPs N200, P200 e P300 em fibromiálgicas quando comparadas a mulheres saudáveis. Foram avaliadas quarenta mulheres, 20 com síndrome fibromiálgica ($47,4 \pm 14,19$) e 20 mulheres saudáveis ($45,40 \pm 11,07$). Os dados foram coletados através do EEG com 20 canais durante estimulação auditiva P300. Os dados foram filtrados e os artefatos removidos automaticamente, e em seguida foi realizada inspeção visual. Foi realizado teste de normalidade de Shapiro Wilk, no qual observou-se que os dados não apresentaram distribuição normal, sendo assim foram realizadas comparações através do teste não paramétrico para duas amostras independentes Mann Whitney. Os resultados revelaram, na região parietal, latências N200 ($Z = -2,138$, $p < 0,05$) e P200 ($Z = -2,598$, $p < 0,01$) maiores e amplitude P300 ($Z = -3,557$, $p < 0,001$) menor em fibromiálgicas quando comparadas a mulheres saudáveis. Os achados deste estudo indicam alterações na rede atencional, supostamente provenientes da condição dolorosa aumentada, resultando em distúrbios cognitivos consistentes com a literatura nessa população.

Palavras-chave: Fibromialgia; Cognição; ERPs; Dor Crônica;

TAMANHO DE FRAGMENTO E SOBREPOSIÇÃO DE NICHOS ENTRE AVES DA MATA ATLÂNTICA

Autor: André Luiz Conceição Santos

Co-autor: Clayane Matos Costa

Co-autor: Mayane Alves Andrade

Orientador: Sidney Feitosa Gouveia

Estudos recentes indicam que, com a redução da área de manchas florestais da Mata Atlântica, há uma intensificação da competição interespecífica entre espécies de aves devido a menor disponibilidade de recursos, podendo levar a extinção de espécies em desvantagem competitiva como resultado da similaridade limitante. Uma consequência desse processo seria uma redução na sobreposição de nicho entre espécies em fragmentos cada vez menores. Nesse contexto, este trabalho teve por objetivo analisar o efeito do tamanho de fragmentos florestais na sobreposição de nicho entre aves da Mata Atlântica da região de São Paulo, Brasil. A coleta de dados de aves foi realizada a partir de informações recopiladas na literatura sobre ocorrência na Mata Atlântica brasileira. Os dados dos atributos funcionais das espécies utilizados para caracterizar o nicho das espécies foram obtidos a partir da base de dados EltonTraits. Utilizamos esses dados para descrever dois aspectos do nicho das espécies: o nicho trófico e de micro-habitat, os quais foram avaliados separadamente quanto à sobreposição de nicho entre as espécies. Os tamanhos das áreas dos remanescentes florestais foram obtidos a partir do arquivo vetorial (shapefile) do Atlas dos Remanescentes Florestais da Mata Atlântica, produzido pela fundação SOS Mata Atlântica e o Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais. Os dados obtidos foram submetidos a análises de regressão linear simples. Não houve relação significativa entre o tamanho do fragmento e a sobreposição de nicho trófico ($F = 0,4386$; $GL = 48$; $p = 0,51$) nem de micro-habitat ($F = 0,063$; $GL = 48$; $p = 0,80$). Em seguida, testamos através de um teste t se havia diferença significativa entre os índices de sobreposição de nicho trófico e de micro-habitat. A sobreposição de nicho trófico foi significativamente maior que de micro-habitat. A partir dos resultados foi possível concluir que o tamanho do fragmento não tem efeito na sobreposição de nicho das aves. Portanto, a perda de espécies em fragmentos cada vez menores pode estar relacionada a processos ecológicos estocásticos. Porém, a maior sobreposição de nicho trófico relativo ao de micro-habitat sugere que a competição por recursos alimentares é compensada por uma maior partição desses recursos em diferentes estratos de forrageio.

Palavras-chave: Aves; dieta; Mata Atlântica; micro-habitat; sobreposição de nicho;

PAPEL DA CASPASE 1 NO PROCESSO DE REPARO ÓSSEO ALVEOLAR EM CAMUNDONGOS

Autor: Isabela de Almeida Rocha
Co-autor: Ananda Resende da Mata
Co-autor: Andréia Espindola Vieira
Orientador: Carlos Eduardo Palanch Repeke

O tecido ósseo apresenta um potencial considerável de cicatrização, sendo a ação cooperativa de células formadoras e reabsorvidas, essenciais para restaurar a arquitetura e função do tecido danificado. Nesse contexto, destacamos a importância da modulação na resposta imune/inflamatória sinalizada por receptores do tipo Toll e receptores do tipo Nod desempenha um papel fundamental no início da resposta imune/inflamatória através do reconhecimento de padrões moleculares associados a patógenos (PAMPs) e padrões moleculares associados a danos (DAMPs). O objetivo desse estudo é investigar a importância da enzima Caspase-1 na geração da resposta imune/inflamatória e no reparo ósseo consecutivo à extração do incisivo superior de camundongos. Para tanto, foi utilizado camundongos knockout para Caspase-1, submetido e aprovado pela Comissão de Ética em Pesquisa Animal da FOBUSP (nº 07/2014), formando dois grupos, os de camundongos da linhagem C57B1/6 (WT) e Caspase1KO, que serão analisados nos períodos de 0, 7, 14 e 21 dias pós-exodontia, as amostras foram submetidas ao processamento histológico e caracterização histomorfométrica. Na análise histomorfométrica, os resultados mostram maior densidade de coágulo no grupo WT no período de 7 dias ($p < 0,05$); Como também, maior densidade de fibras em 7 dias ($p < 0,05$) e o grupo Caspase1KO apresentou maior densidade de fibroblastos nos períodos de 7, 14 e 21 dias; apresentou menores densidades de vasos nos períodos de 7, 14 e 21 dias ($p < 0,05$). Apesar de não demonstrar diferença significativa na formação óssea, o grupo Casp1KO apresentou maiores quantidades de osteoblastos e osteoclastos comparado ao grupo WT nos tempos de 7 e 14 dias ($p < 0,05$). A ausência da Caspase-1 promoveu um aumento na densidade de volume de células inflamatórias nos período de 7 e 14 dias pós extração do incisivo ($p < 0,05$). Os resultados das análises comparativas dos dados histomorfométricos contribuirão para o aprimoramento dos conhecimentos dos mecanismos moleculares e celulares envolvidos na resposta imune/inflamatória necessária para o reparo do tecido ósseo.

Palavras-chave: Osteogênese; Alvéolo Dental; Caspase- 1;

A TOLERÂNCIA DAS SEMENTES AO ESTRESSE HÍDRICO DAS ESPÉCIES DE FABACEAE É MODULADA POR FATORES AMBIENTAIS DURANTE SUA FORMAÇÃO?

Autor: Clayane Matos Costa

Co-autor: Amadeu Manoel dos Santos Neto

Co-autor: André Luiz Conceição Santos

Orientador: Marcos Vinícius Meiado

Investigações sobre a tolerância de sementes frequentemente negligenciam a influência das condições sob as quais as sementes se desenvolveram, especialmente temperatura e precipitação, o que podem exercer forte influência na sobrevivência dos organismos. Nesse contexto, o objetivo deste estudo foi avaliar se a precipitação e a temperatura durante a formação das sementes exercem influência na resistência ao estresse hídrico. Para isso, testamos a hipótese de que quanto maior a temperatura e menor a disponibilidade de água durante a produção de sementes, maior será a tolerância das sementes ao déficit hídrico. Os dados incluídos neste estudo foram extraídos de artigos publicados encontrados através das seguintes plataformas de buscas: Portal Periódico Capes e Google Scholar. Foram selecionados estudos sobre germinação e tolerância de sementes apenas com plantas da família Fabaceae e que apresentassem o local e período de coleta das sementes descritos no texto. Isso possibilitou um tratamento controle e um teste da taxa de germinação em dois diferentes níveis de potencial osmótico. Adicionalmente, foram obtidas informações sobre aos parâmetros ambientais históricos, tais como precipitação anual e temperatura média e máxima, usando a base de dados WorldClim e com o auxílio do software ArcGis. Além disso, os valores dos potenciais osmóticos obtidos nos artigos levantados foram utilizados para calcular um novo Índice de Tolerância (IT) das sementes. No total, foram selecionados 20 artigos e os dados obtidos foram analisados através de uma Regressão Linear Múltipla. Os resultados mostraram que houve uma significância nos dois modelos gerados. O primeiro mostrou que a precipitação e temperatura média foram positivamente relacionadas ($F= 0,036$, $R^2=0,37$, $p= 0,25$ para precipitação e $p= 0,94$ para temperatura média), e o segundo modelo também mostrou uma relação positiva entre a precipitação e a temperatura máxima ($F= 0,034$ e $R^2=0,38$, $p= 0,73$ para precipitação e $p= 0,42$ para temperatura máxima). Portanto, este estudo conclui que quanto maior a temperatura e menor a precipitação durante a produção de sementes das espécies de Fabaceae, maior será a tolerância das sementes ao déficit hídrico.

Palavras-chave: Déficit Hídrico; Germinação de sementes; Índice de Tolerância; Precipitação; Temperatura;

MEDITAÇÃO MINDFULNESS E IMAGINAÇÃO GUIADA PARA O TRATAMENTO DE MULHERES COM DIAGNÓSTICO DE FIBROMIALGIA USUÁRIAS DO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE: ENSAIO CLÍNICO RANDOMIZADO

Autor: Eline Silva da Cunha

Co-autor: Matheus Liniker de Jesus Santos

Co-autor: Akeline Santos Almeida

Orientador: Murilo Marchioro

Orientador: Josimari Melo de Santana

A fibromialgia é uma síndrome dolorosa crônica de etiopatogenia multifatorial complexa, associada a diversas comorbidades e sintomas como: distúrbios do sono, ansiedade, depressão, déficit de atenção e concentração, entre outras. Terapias integrativas estão cada dia mais em evidência, e vêm sendo utilizadas como ferramenta complementar no manejo de sintomas dos fibromiálgicos, porém, estudos com boa qualidade metodológicas ainda são escassos. As técnicas de Mindfulness e Imaginação Guiada apresentam desfechos ainda inconclusivos para essa população, a associação das duas técnicas para potencializar os efeitos ainda não foi investigada. Esse estudo verificou a eficácia da meditação mindfulness associada a imaginação guiada na qualidade de vida e qualidade do sono, em indivíduos com fibromialgia. As voluntárias foram aleatoriamente incluídas por sorteio em um dos grupos de estudo: Grupo Imaginação Guiada (n=7); Grupo Mindfulness +Imaginação Guiada (n=8); Grupo Mindfulness (n=12) e Grupo Espera (n=7). Instrumentos da avaliação: Escala de onze pontos para dor, índice de qualidade de sono de Pittsburgh e avaliação da qualidade de vida através do SF-36. Após oito semanas de tratamento as pacientes foram reavaliadas e os dados foram analisados através dos testes normalidade de Shapiro-Wilk, análise de variância ANOVA de duas vias para medidas repetidas e post hoc de Sidak. A significância estatística adotada foi de $p < 0,05$. Nenhum dos grupos estudados apresentou diferença nas médias estimadas da escala numérica da dor de 11 pontos, antes e após intervenção. O grupo que realizou a intervenção baseada em Mindfulness apresentou melhora significativa ($p < 0,05$) tanto para qualidade de vida como para qualidade do sono, já os demais grupos não apresentaram diferença para esses desfechos. Os resultados alcançados para o grupo Mindfulness apontam que esses pacientes podem ser beneficiados por essa intervenção de baixo custo e fácil aplicação. A interrupção do presente estudo em virtude da pandemia por COVID-19, ocasionou um n amostral por grupo relativamente baixo, dessa forma, acreditamos que esse estudo apresenta-se como piloto para posteriores pesquisas que queiram avaliar os efeitos de terapias complementares em fibromialgia. Espera-se como desfecho primário uma redução na intensidade de dor das pacientes submetidas à associação das técnicas de mindfulness e imaginação guiada. Outros desfechos esperados são: melhora na qualidade de vida e qualidade do sono, redução da depressão e ansiedade, alterações positivas no perfil imunológico e nos padrões de ondas cerebrais, melhora na concentração e atenção.

Palavras-chave: Fibromialgia; Mindfulness; Qualidade de vida;

Ciências da Saúde



A REPERCUSSÃO DA COVID-19 NA SAÚDE ANIMAL

Autor: RAQUEL TORRES DE BRITO SILVA

O cenário hodierno presencia as consequências deletérias provenientes da COVID-19. Sua repercussão na saúde e qualidade de vida humana têm mobilizado medidas persistentes como a quarentena e o uso de máscaras. Com os altos índices de infectados e falecidos, todo o planeta, em grande parte dos seus países, sentem as mazelas provenientes dessa “nova realidade”. Todavia, quais são as repercussões da COVID-19 para os seres não humanos? Atingindo-se o objetivo maior do trabalho, verificou-se que os animais, seres igualmente dotados de direitos, sensibilidade, dignidade e respeito, também são infectados pelo vírus chegando, inclusive, ao estágio infeliz da morte. Embora os casos sejam de menor repercussão em comparação as vidas humanas, a pesquisa mostra alguns casos exemplificativos que originaram a preocupação animalista quanto a esses seres estarem igualmente suscetíveis aos malefícios da COVID-19. Como exemplos destacam-se o caso de alguns gatos e da tigresa que vive no zoológico do Bronx, em Nova York, além de outros casos verificados na Bélgica e Hong Kong. Nesse prisma, é possível concluir sobre a necessária atenção na tomada de providências preventivas em prol dos seres não humanos que são tão vulneráveis e igualmente suscetíveis aos malefícios desse novo vírus de repercussão global. Na construção do trabalho fez-se uso do método dedutivo, com natureza qualitativa, por meio de pesquisas doutrinárias de autores nacionais e estrangeiros, bem como de artigos científicos e matérias jornalísticas que trazem os dados e as informações atuais que foram analisadas.

Palavras-chave: Animalismo; Covid; Saúde;

CONDORDÂNCIA DE MÉTODOS PARA VERIFICAÇÃO DO RITMO DE CORRIDA EM CORREDORES AMADORES

Autor: Mablyny Thuany Gonzaga Santos

Co-autor: Saturnino Tavares Neto

Co-autor: Thayse Natacha Gomes

Orientador: Marcos Bezerra de Almeida

O ritmo de corrida é uma das variáveis de maior interesse para corredores de rua e seus treinadores, sendo utilizado como indicador de desempenho e para diferenciar grupos com performances distintas. Pelo baixo custo associados, estudos prévios têm utilizado essa informação obtida de forma auto reportada, sendo relevante determinar o quão fiável apresenta-se esta estratégia. O objetivo do estudo é verificar a concordância entre o ritmo de corrida auto reportado pelo corredor e o ritmo registrado por eventos oficiais de corrida. Participaram do estudo 519 corredores de rua brasileiros, com média de idade de $37,7 \pm 9,2$ anos, de ambos os sexos (58% homens), oriundos do projeto "InTrack". As informações foram obtidas a partir do envio do questionário online "Caracterização do perfil e fatores associados ao desempenho em corredores de rua" e corresponderam a: nome completo, ritmo de corrida (min:s/km), participação em evento nos últimos 12 meses (sim ou não) e nome da prova de participação. Todas as informações foram checadas nos sites das referidas competições e a concordância dos métodos foi realizada através da análise de Bland-Altman. A partir da análise realizada, foi possível observar que os corredores tendem a reportar um ritmo de corrida abaixo do que foi verificado nas provas de participação, em ≈ 28 segs. Em termos práticos, a diferença observada entre os métodos utilizados não limita o uso da informação auto reportada, visto que os dados apresentados nos eventos oficiais apresentam maior precisão, o que explica as diferenças observadas. Essa estratégia, pode portanto, ser usada em perspectivas mais abrangentes, considerando praticantes de corrida de rua de diferentes localizações.

Palavras-chave: Corrida de rua; Métodos; Bland-Altman;

OPORTUNIDADES E DESAFIOS DA GESTÃO PÚBLICA MUNICIPAL PARA EFETIVAÇÃO DO SISTEMA DE SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL NO ESTADO DE SERGIPE, BRASIL

Autor: Williany Isis Santos

Orientador: Silvia Maria Voci

O Sistema de Segurança Alimentar e Nutricional busca, por meio da formulação e implementação de políticas públicas, programas e ações, assegurar o Direito Humano à Alimentação Adequada. Os gestores públicos, como tomadores de decisões, são responsáveis pelo planejamento, implementação, monitoramento e avaliação das ações, devendo considerar a situação da população para elaboração de diagnósticos, processo fundamental no ciclo das políticas públicas. Nesse sentido, o propósito é identificar as oportunidades e desafios da gestão pública municipal para implantação do Sistema de Segurança Alimentar e Nutricional no estado de Sergipe. De caráter observacional e recorte transversal, com análise qualitativa e triangulação de métodos. As entrevistas realizadas com representantes da gestão pública municipal que atuam nas ações de Segurança Alimentar e Nutricional foram analisadas sob a técnica de análise de conteúdo descrita por Bardin, e os dados quantitativos coletados por formulário foram cruzados com as interpretações qualitativas. Com 46 participantes, de secretarias municipais de assistência social e agricultura, a análise identificou percepções aquém do esperado sobre segurança alimentar e nutricional, sobre a participação social e sua responsabilização pela situação, além do seu papel enquanto gestor público. A demanda de informações da temática pelos entrevistados permeou pela falta de recursos financeiros e materiais, capacitação e suporte técnico, o que pode ter influenciado a subutilização de informações pelos gestores do nível municipal. Houve um elevado percentual de municípios que não aderiram ao sistema, somados ao baixo nível de instituição da câmara intersetorial de segurança alimentar e nutricional, elaboração do plano de segurança alimentar e nutricional e efetivação dos mecanismos de participação social. Na perspectiva dos entrevistados, a implementação do sistema possibilitará o desenvolvimento em nível local pela garantia de recursos, os quais também geram a elaboração de indicadores locais. Entretanto, a ausência de apoio técnico dos níveis estadual e federal para capacitação, suporte financeiro e a fragilidade na articulação das ações entre as esferas de governo e entre os setores foram percebidos como dificuldades para implantação do sistema, aliados ao desinteresse dos gestores em aderir ao sistema e a burocracia. Concluo que os desafios para efetivação do sistema de segurança alimentar e nutricional nos municípios foram a ausência de apoio e suporte dos níveis de governo, burocracia no processo de adesão e desinteresse dos gestores em aderir ao sistema, além de limitações conceituais sobre segurança alimentar e nutricional, participação social e o papel do gestor público. Já as oportunidades identificadas apontaram para garantia de recursos para implantação, capacitações e sensibilização dos gestores municipais.

Palavras-chave: Política Pública; Intersetorialidade; Análise Qualitativa;

A PARTICIPAÇÃO CALÓRICA DE ALIMENTOS ULTRAPROCESSADOS EM LANCHEIRAS DE PRÉ-ESCOLARES E FATORES ASSOCIADOS

Autor: Jamille Caroso Andrade

Orientador: Silvia Maria Voci

Co-autor: Rafael Moreira Claro

Co-autor: Inês Rugani Ribeiro de Castro

Co-autor: Danielle Góes Silva

Os alimentos Ultraprocessados (UP) têm aumentado nos hábitos alimentares das crianças e o excesso destes pode ocasionar prejuízos à saúde, sendo recomendada pelo Guia Alimentar a preferência de alimentos in natura ou minimamente processados (IN/MP) a alimentos UP. Esse estudo teve o objetivo de analisar a participação calórica de alimentos UP e IN/MP nas lancheiras de alunos da educação infantil de duas escolas em Sergipe, e seus fatores associados. Foram registrados três dias não consecutivos dos alimentos das lancheiras dos alunos e os mesmos foram divididos em 04 grupos: Alimentos In Natura (IN) ou Minimamente Processados (MP); Ingredientes Culinários (IC); Alimentos Processados (AP); Alimentos Ultraprocessados (UP). Foi realizada avaliação do estado nutricional dos alunos e aplicado questionário com seus pais para identificar dados socioeconômicos e dificuldades em elaborar a lancheira. Para as análises foram aplicados testes de associação de Qui-Quadrado de Pearson e/ou Teste Exato de Fisher, testes T-student para diferença de médias entre grupos e teste de U- de Mann Whitney (para dados sem distribuição normal), correlação de Pearson (ou Spearman, para dados assimétricos). Para a análise multivariada, foi utilizado modelo de regressão Beta, em que as variáveis dependentes foram a participação calórica de UP e a de IN/MP nas lancheiras; as variáveis independentes foram as socioeconômicas, demográficas, estado nutricional e dificuldades enfrentadas pelos responsáveis para a elaboração dos lanches. Os resultados mostraram que a participação média de alimentos UP no total de calorias das lancheiras foi de 55%, enquanto a de alimentos IN/MP foi de 7%. Houve associação significativa entre a participação média de calorias de UP na lancheira e os fatores “praticidade” ($p=0,01$), “enviar na lancheira apenas o que a criança gosta” ($p=,005$), “escolher os alimentos da lancheira pelos personagens favoritos da criança” ($p=0,032$) e “comprar todos os alimentos da lancheira no supermercado” ($p=0,002$). A participação de UP nas lancheiras foi quase oito vezes a participação de IN/MP, o que contraria as recomendações do Guia Alimentar. Isso reforça a importância de ações de educação alimentar e nutricional nas Escolas junto aos pais das crianças para auxiliar na formação de hábitos alimentares saudáveis, assim como o fortalecimento de políticas públicas que promovam maior acesso a alimentos IN/MP e que regulamentem a publicidade e a oferta de alimentos UP dentro e fora da escola.

Palavras-chave: crianças; educação infantil; lanches;

AUMENTO DA DIMENSÃO DAS VIAS AÉREAS EM CRIANÇAS COM FISSURA LABIOPALATINA SUBMETIDAS AO PROTOCOLO DE EXPANSÃO RÁPIDA DA MAXILA E PROTRAÇÃO MAXILAR COM MÁSCARA FACIAL

Autor: Larissa Menezes Costa

Co-autor: Letícia Maria de Melo Rodrigues

Co-autor: Daiana Broll Repeke

Co-autor: Ananda Resende da Mata

Orientador: Carlos Eduardo Palanch Repeke

A fissura labiopalatina transforame incisivo unilateral (FTIU) é a malformação congênita mais frequente da face humana. Pacientes com FTIU pós-cirurgias primárias podem apresentar deficiência no crescimento maxilar, estabelecendo uma má oclusão de Classe III esquelética, causando diversas e graves complicações de ordem respiratória consequentes de alterações na anatomia das vias aéreas. O tratamento através de expansão rápida da maxila (ERM) e tração reversa da maxila (TRM) é capaz de corrigir a má oclusão de Classe III em pacientes com FTIU, porém ainda permanece obscuro se tal protocolo pode reestabelecer ou interferir no volume das vias aéreas. Neste contexto, o objetivo deste estudo é avaliar as vias aéreas superiores após o protocolo de ERM e TRM em crianças com FTIU. Através de reconstrução 3D de tomografia computadorizada de feixe cônico, foram avaliadas as vias aéreas de 16 crianças com FTIU nos tempos: pré-tratamento (T0), após 1 semana de ERM (T1) e após 11 meses e 3 semanas de TRM (T2). Incluiu-se um grupo classe III sem fissura de 6 crianças para comparação com o grupo tratado. Observou-se que as dimensões das vias aéreas de crianças com FTIU são similares a crianças classe III sem fissura. Todas as medidas analisadas (cavidade nasal, nasofaringe, orofaringe, hipofaringe, volume e área da via aérea e área axial mínima) apresentaram um aumento de volume significativo ao final do tratamento (ERM+TRM $p < 0,05$). As medidas de nasofaringe, orofaringe, volume e área da via aérea apresentaram um aumento significativo logo após a ERM (T0 vs T1; $p < 0,05$). A medida que obteve maior aumento numérico foi o volume da via aérea, seguido de orofaringe e cavidade nasal, porém, quando se avaliou o aumento percentual, a orofaringe seguida da nasofaringe e hipofaringe obtiveram maiores resultados. Desta forma, conclui-se que o tratamento ortopédico, composto por expansão rápida da maxila seguido de protração maxilar utilizando máscara facial em crianças com fissura unilateral de lábio e palato foi capaz de aumentar a via aérea em toda sua extensão, desde a nasofaringe até a hipofaringe, além de aumentar a cavidade nasal.

Palavras-chave: Fissura palatina; Obstrução das Vias Respiratórias; Ortodontia;

EFEITOS DO VOLUME DO TREINO DE ESTABILIZAÇÃO DO CORE NA SENSIBILIZAÇÃO CENTRAL EM MULHERES COM DOR LOMBAR CRÔNICA INESPECÍFICA: UM ESTUDO CROSSOVER

Autor: Poliana de Jesus Santos

Co-autor: Marta Silva Santosa

Co-autor: Levy Anthony Souza de Oliveira

Orientador: Marzo Edir da Silva Grigoletto

A dor lombar crônica tem se tornado um grande problema de saúde pública, atingindo grande parte da população, sendo as mulheres acima de 45 anos as mais afetadas. A dor lombar pode ser causada por diversos fatores, no entanto, a de origem inespecífica é a mais prevalente. Apesar de não ter a causa justificada acredita-se que a sensibilização central (SC), avaliada através da somação temporal (ST) esteja envolvida no processo de cronificação da dor e no agravamento dos sintomas. O treino de estabilização do core vem sendo indicado no tratamento de indivíduos com dor crônica, no entanto, não é sabido se esse treinamento é capaz de diminuir a SC. Avaliar o efeito do volume de treinamento do treino de estabilização do core na SC em mulheres com dor lombar crônica inespecífica. As voluntárias realizaram duas sessões (alto e baixo volume) do treino de estabilização do core. A ST foi avaliada com um algômetro de pressão digital 7,5 cm acima da linha do punho, as voluntárias foram orientadas a relatar através da escala numérica da dor de 11 pontos (0-10) a intensidade da dor no 1º, 10º, 20º, 30º segundo de estimulação, antes e após aplicação dos protocolos de tratamento. Foi realizada uma Anova 2x2 para comparar grupo e tempo, comparação em pares das interações entre fatores, através do post hoc de bonferroni e o nível de significância estabelecido em 5%. Participaram do estudo 18 mulheres entre 45 e 59 anos ($52 \pm 3,3$ anos; $29 \pm 5,1$ kg/m²). A análise estatística mostrou que uma sessão de treino de estabilização do core de alto volume não foi capaz de diminuir a SC (1º segundo: pré $5,61 \pm 2,61$; pós $5,11 \pm 2,37$; $p=0,35$; 10º segundo: pré $6,38 \pm 2,59$; pós $6,72 \pm 2,63$; $p=0,53$; 20º segundo: pré $7,05 \pm 2,46$; pós $7,61 \pm 2,37$; $p=0,16$; 30º segundo: pré $7,55 \pm 2,45$; pós $7,91 \pm 2,14$; $p=0,35$). O treino de baixo volume não alterou as medidas do 1º segundo (pré $4,83 \pm 1,97$; pós $4,89 \pm 2,72$; $p=0,91$), 10º (pré $5,94 \pm 2,12$; pós $5,94 \pm 2,71$; $p=1,0$) e 20º (pré $6,72 \pm 2,06$; pós $6,72 \pm 2,65$; $p=0,26$), no entanto, houve diferença significativa no 30º segundo (pré $7,83 \pm 1,94$; pós $7,05 \pm 2,53$; $p=0,05$). Uma sessão do treino de estabilização do core de alto volume não foi capaz de diminuir a SC, em nenhuma das medidas, no entanto, o treino de baixo volume ocasionou redução da SC na medida 30º, avaliada por meio da ST. Apesar de não causar diminuição da SC, ambos protocolos não aumentaram essa variável, tornando o protocolo seguro para estudos a longo prazo.

Palavras-chave: Dor lombar crônica; Sensibilização central; Somação temporal; Terapia por exercício;

PAPEL DA RICK/RIP2 NO PROCESSO DE REPARO ÓSSEO ALVEOLAR EM CAMUNDONGOS

Autor: ANANDA RESENDE DA MATA
Co-autor: Larissa Menezes Costa
Co-autor: Isabela de Almeida Rocha
Co-autor: Flaviani Alves Santana Alfano
Orientador: Carlos Eduardo Palanch Repeke

A resposta imune/inflamatória é mediada por receptores do tipo Nod que reconhecem moléculas associadas a patógenos e a danos nesse contexto apresentado ainda não se sabe como essa via de comunicação de mediadores inflamatórios do reparo ósseo se dá o gatilho para início da resposta imune/inflamatória. O presente estudo tem como objetivo caracterizar o papel da proteína Rip2/RICK na resposta imune/inflamatória do processo de reparo ósseo alveolar em camundongos. O estudo foi aprovado pela comissão de ética em pesquisa animal da FOBUSP (nº 07/2014), foram utilizados 40 camundongos divididos em dois grupos. Grupo controle WT; Grupo Rip2 (KO) e analisados quanto ao reparo ósseo alveolar nos períodos de 0, 7, 14 e 21 dias após exodontia do incisivo superior direito, as amostras foram processadas para análise histomorfométrica, e avaliados em MicroCt. Na análise histomorfométrica, a maior densidade de coágulo no grupo Rip2 no período de 7 dias ($p < 0,05$); mais células inflamatórias no período de 7 e 14 dias ($p < 0,05$). Como também, apresentou maior densidade de fibroblastos nos períodos de 7 e 14 dias e maior densidade de fibras em 7 dias ($p < 0,05$). O grupo Rip2 apresentou menor densidade de vasos no período de 0h. ($p < 0,05$). Apesar de não demonstrar diferença significativa na formação óssea, o grupo Rip2 apresentou menor quantidade de osteoclastos nos tempos 7 e 21 dias e maiores de osteoblastos comparado ao grupo controle nos tempos de 14 e 21 dias ($p < 0,05$). Quanto a MicroCt, os grupos foram avaliados e não apresentou diferença significativa entre eles, tais resultados contribuem para compreensão das vias osteoclastogênicas, além de corroborar com as futuras pesquisas no âmbito do conhecimento sobre as atividades da proteína Rip2. Portanto, a inibição da proteína Rip2 não foi capaz de interferir na cinética da regeneração óssea, mas houve algumas diferenças nos componentes do reparo ósseo alveolar.

Palavras-chave: Regeneração óssea; Alvéolo dental; RICK; Rip2;

PARTICIPAÇÃO DE CANAIS PARA POTÁSSIO SENSÍVEIS AO ATP NA AÇÃO GASTROPROTETORA DO EXTRATO ETANÓLICO DE *Leonurus sibiricus* L. EM CAMUNDONGOS

Autor: Laiza Santos Bianco

Co-autor: Alan Santos Oliveira

Orientador: Enilton Aparecido Camargo

A úlcera gástrica é decorrente do desequilíbrio entre agentes agressores endógenos / exógenos e agentes protetores. Os principais fatores etiológicos para a gastrite são o uso de cigarro, fármacos anti-inflamatórios não esteroídes (AINEs), infecção por *Helicobacter pylori*, hábitos de vida estressante e o uso em excesso de bebidas alcoólicas. A úlcera gástrica atinge um grande número de pessoas e suas características clínicas e epidemiológicas a tornam um problema de saúde pública, sendo necessários estudos que busquem alternativas para o tratamento ou prevenção dessas lesões. Nessa perspectiva, os compostos naturais são uma alternativa viável, visto que as plantas medicinais são bastante utilizadas pela população. Dentre elas, pode-se destacar a *Leonurus sibiricus* L. (Lamiaceae) popularmente utilizado para diversas finalidades, tendo suas atividades anti-inflamatória, antinociceptiva e antioxidante descritas na literatura. O presente estudo investigou ações gastroprotetoras do extrato etanólico de *Leonurus sibiricus* L. (EELS) em um modelo experimental de úlcera gástrica aguda induzida por etanol acidificado. Para tanto, camundongos Swiss heterogêneos (28-32 g) foram utilizados. Os animais foram tratados com o extrato nas doses de 50, 100 e 300 mg/kg, após o período de indução da lesão gástrica (60 minutos), os animais foram eutanasiados e os estômagos coletados para análise da área da lesão. A participação do óxido nítrico (NO) e dos canais para potássio sensíveis ao ATP (KATP) no efeito gastroprotetor do extrato (300 mg/kg) também foi avaliada. O pré-tratamento com o EELS na dose de 300 mg/kg, mas não nas doses de 50 ou 100 mg/kg, preveniu a lesão gástrica causada pelo etanol acidificado ($p < 0,001$). A resposta gastroprotetora causada pelo extrato (300 mg/kg) foi significativamente diminuída ($p < 0,001$) pelo pré-tratamento (i.p.) dos camundongos com o um bloqueador de canais KATP (glibenclamida, 10 mg/kg), mas não pelo inibidor não seletivo da sintase do NO (L-NAME, 10 mg/kg). Estes resultados fornecem evidências de que o EELS exerce ações gastroprotetoras no modelo de úlcera gástrica aguda.

Palavras-chave: Gastroproteção; úlcera gástrica; plantas medicinais; *Leonurus sibiricus*;

ELA EM SERGIPE: IMPACTOS DAS ALTERAÇÕES OSTEOMIOARTICULARES NA FUNCIONALIDADE DE INDIVÍDUOS COM ESCLEROSE LATERAL AMIOTRÓFICA

Autor: Jessica Paloma Rosa Silva

Co-autor: Iandra Maria Pinheiro de França Costa

Co-autor: Deise Maria Furtado de Mendonça

Orientador: Paula Santos Nunes

A Esclerose Lateral Amiotrófica (ELA) é uma doença do neurônio motor, progressiva, que afeta os neurônios que controlam a musculatura voluntária. A variabilidade das manifestações clínicas, no início e na duração da doença é grande. Os pacientes diagnosticados com ELA apresentam efeitos diretos na funcionalidade e bem-estar. Desta forma, este trabalho tem como objetivo descrever o perfil clínico e funcional de pacientes com ELA no Estado de Sergipe. Trata-se de um estudo do tipo analítico, descritivo, com delineamento de corte transversal sendo a amostragem realizada por conveniência. A coleta dos dados foi realizada nos domicílios dos pacientes, o perfil clínico foi traçado a partir da Avaliação Cinesiológica Funcional (ACF) e para mensuração dos níveis de funcionalidade foram utilizadas a Medida de Independência Funcional (MIF) e a Escala de Avaliação Funcional da ELA (ALSFRS). No estudo, foram avaliados indivíduos de ambos os sexos com diagnóstico confirmado de ELA após acompanhamento clínico. A idade do início dos sintomas variou entre 50 e 70 anos e o tempo de diagnóstico foi em média de 47 meses. O primeiro sintoma da doença na maioria dos casos foi fraqueza muscular. Alguns indivíduos cursaram com disfagia, disartria e disfonia. A MIF apresentou uma média de 33,5 pontos no total, indicando uma dependência de modificada a completa nos indivíduos estudados. No questionário ALSFRS os indivíduos obtiveram um escore médio de $31,1 \pm 9,1$ evidenciando um declínio avançado da funcionalidade. Os resultados evidenciam a fraqueza muscular como característica clínica mais predominante na população estudada. A ALSFRS e a MIF são instrumentos importantes para auxiliar na atuação terapêutica mensurável e personalizada as necessidades individuais. A perda progressiva da funcionalidade aponta para a necessidade de avaliação e tratamento precoce das alterações clínicas e funcionais promovendo com isso, a minimização do risco de complicações secundárias, manutenção da funcionalidade com consequente melhoria da qualidade de vida.

Palavras-chave: Fisioterapia; Reabilitação; Qualidade de Vida; Neurologia;

EFEITO ANTI-INFLAMATÓRIO TÓPICO ASSOCIADO À ATIVIDADE ANTIOXIDANTE DO EXTRATO AQUOSO DAS FOLHAS DA *ANNONA MURICATA* L.

Autor: Luana Mendonça Cercato
Co-autor: Jéssica Maria Dantas Araújo
Co-autor: Alan Santos Oliveira
Orientador: Enilton Aparecido Camargo

A *Annona muricata* L., também conhecida como “graviola”, é utilizada popularmente para o tratamento de doenças relacionadas à processos inflamatórios e oxidativos. Além disso, a literatura científica investiga os potenciais efeitos biológicos de diversas partes desta planta medicinal. No entanto, o efeito anti-inflamatório do extrato aquoso das suas folhas por via de administração tópica ainda precisa ser mais bem avaliado. Neste contexto, o objetivo deste estudo foi investigar o efeito da aplicação tópica do extrato aquoso das folhas da *A. muricata* L. (EAAM) em um modelo agudo de inflamação cutânea e avaliar o papel da sua atividade antioxidante. Experimentos *in vitro* foram realizados para caracterização dos compostos fenólicos por CLAE; ensaios de capacidade antioxidante do EAAM (12,5, 25, 50, 100 e 200 µg/mL) por eliminação dos radicais 2,2-difenil-1-picril-hidrazila (DPPH) e óxido nítrico (NO), inibição da peroxidação lipídica e análise do potencial redutor de ferro (FRAP). Além disso, foram desenvolvidos, em fibroblastos da linhagem L929, testes de viabilidade celular e de liberação de espécies reativas de oxigênio (ROS). Em experimentos *in vivo*, foi avaliada a atividade anti-inflamatória tópica do EAAM (0,3, 1 e 3 mg/orelha) no modelo de inflamação de orelha induzida por 12-O- tetradecanoil-borboleta-13-acetato (TPA; 1 µg/orelha) em camundongos Swiss machos. O EAAM foi administrado nas doses de 0,3, 1 ou 3 mg/orelha 5 min após o TPA. Como tratamento padrão foi utilizada a dexametasona (0,05 mg/orelha). Após 6 horas, foi mensurado o edema de biópsias da orelha, a atividade de mieloperoxidase (MPO), alterações histológicas, hidroperóxidos totais e atividade de catalase (CAT) e superóxido dismutase (SOD). Na análise por CLAE foram identificados cinco compostos fenólicos: quercetina 3- glicosídeo, rutina, ácido clorogênico, catequina e ácido gálico. Nos ensaios antioxidantes, observou-se redução do radical DPPH (IC₅₀ = 97,1 µg/mL) e NO (IC₅₀ = 44,1 µg/mL), bem como o aumento do potencial redutor de ferro e redução da peroxidação lipídica basal (IC₅₀ = 122,8 µg/mL) e induzida (IC₅₀ = 401,5 µg/mL). Em fibroblastos L929, o EAAM não alterou a viabilidade celular, porém reduziu a liberação de ROS. Por via tópica, o tratamento com EAAM promoveu redução do edema de orelha (1 e 3 mg/orelha), da atividade de MPO (1 e 3 mg/orelha) e de parâmetros histológicos inflamatórios, representados pelo menor número de leucócitos (3 mg/orelha) e menor espessura da derme (3 mg/orelha) comparados ao grupo veículo. Além disso, foi observado a redução de hidroperóxidos totais e da atividade da CAT (3 mg/orelha), porém não houve alteração da atividade da SOD. Dessa forma, estes resultados indicam o potencial efeito anti-inflamatório tópico da *A. muricata* L. e sugerem sua associação à capacidade antioxidante, provavelmente pela ação de compostos fenólicos presentes no extrato.

Palavras-chave: Inflamação; Estresse oxidativo; Planta medicinal; *Annona muricata* L; Compostos fenólicos;

EFEITO DO LOCAL DO JOGO NO BASQUETEBOL BRASILEIRO DE 2008 A 2020

Autor: Sarah Cristina Montes Canuto
Co-autor: Leonardo Lucas dos Reis Santos
Orientador: Marcos Bezerra de Almeida

Nos mais variados esportes, o local da partida pode ser determinante no resultado, sendo que as equipes mandantes tendem a obter mais vitórias que as visitantes (Nevill e Holder, 1999). No basquete, evidências sugerem que os mandantes vencem entre 57% e 67% (Steenland e Deddens, 1997; Pollard e Gómez, 1985; De Rose Jr et al., 2002; Gómez et al., 2011; Ribeiro et al. 2016). Contudo, os estudos majoritariamente se referem aos jogos da NBA ou da Europa. Foi encontrado apenas um estudo acerca do basquetebol brasileiro, ainda assim restrito a uma única temporada do Campeonato Estadual Paulista 2001 (De Rose Jr et al., 2002). No entanto, o monitoramento de uma única temporada pode levar a erros de interpretação, pois equipes mais fracas do ponto de vista técnico-tático tendem a obter menos vitórias independentemente do local do jogo (Harris e Roebber, 2019). Assim, o objetivo deste estudo foi avaliar o efeito do local de jogo no resultado das partidas e nos percentuais de aproveitamento dos arremessos das equipes que disputaram o Novo Basquete Brasil (NBB) entre 2008 a 2020. Os dados foram recolhidos no site oficial da competição (<https://lnb.com.br/>), sendo analisados 2842 jogos. Uma regressão logística binária testou a associação entre local do jogo e resultado, incluindo-se no modelo os valores percentuais de aproveitamento de arremessos de 2 e 3 pontos e lances livres referentes ao percentil 75 da própria distribuição. O teste t de Student comparou o aproveitamento dos arremessos entre mandantes e visitantes. O nível de significância foi de 5% SPSS 23.0, IBM, EUA). As equipes mandantes venceram 59,2% dos jogos, e apresentaram 2,24 vezes mais chance de ganhar o jogo que a equipe visitante. Apenas os arremessos de 2 pontos mostraram diferença estatística entre mandantes e visitantes, respectivamente: 3 Pontos – 35% ± 10% vs 35% ± 10% (p = 0,118); 2 Pontos – 53% ± 9% vs 52% ± 9% (p < 0,001); e Lances Livres – 74% ± 12% vs 74% ± 12% (p = 0,847). A análise cumulativa de 13 temporadas do NBB indica vantagem de jogar como mandante nas partidas. Fatores associados devem ser explorados para melhor explicar a vantagem, visto que na prática não houve diferença no aproveitamento dos diversos tipos de arremesso.

Palavras-chave: basquete; mandante; vitória;

TRATAMENTO EM PACIENTE COM FISSURA TRANSFORME INSICIVO UNILATERAL COMPLETA: RELATO DE CASO

Autor: Larissa Menezes Costa

Orientador: Carlos Eduardo Palanch Repeke

Co-autor: Daiana Broll Repeke

Co-autor: Flaviani Alves Santana Alfano

Co-autor: Ananda Resende da Mata

As fissuras labiopalatinas são malformações congênitas e que apresentam uma etiologia complexa, envolvendo aspectos genéticos e ambientais, provocando um impacto clínico, estético e psicossocial no indivíduo acometido. A fissura transforme unilateral é a deformidade mais frequente de fissura oral não-sindrômica. Dentre as complicações que envolvem a reabilitação de pacientes com fissura labiopalatina, incluem-se as mordidas cruzadas anterior e posterior, além do comprometimento da estética facial devido à retrusão maxilar e prognatismo mandibular. O tratamento para correção da deficiência maxilar e da mordida cruzada anterior e posterior é realizado pelo protocolo da expansão rápida da maxila (ERM) associada a tração reversa da maxila (TRM) com máscara facial (MF). O objetivo desse estudo foi relatar o tratamento ortopédico prece de um caso clínico de um paciente com fissura labiopalatina transforme incisivo unilateral completa. O paciente, J.P.S.S, 9 anos, apresentava Padrão III, maloclusão de Classe III, mordida cruzada anterior e posterior unilateral esquerda e ausência dos incisivos laterais superiores. O reparo do lábio (queiloplastia) foi realizado aos 6 meses de idade e o do palato (palatoplastia) aos 12 meses. O tratamento ortopédico foi realizado idade por meio da ERM com o disjuntor de Hass associado à protração facial com máscara facial de Petit durante 12 meses. Após a conclusão do tratamento foi realizada a comparação da protração maxilar esquelética por meio de tomografia computadorizada de feixe cônico obtida antes e imediatamente após a TRM. A análise feita através do software Dolphin mostrou resultados satisfatórios tanto funcionais quanto estéticos como o aumento da protrusão maxilar, sem alterações consideráveis no movimento sagital e vertical da mandíbula, melhora no overjet e overbite como também no perfil facial. Sendo assim, conclui-se que o tratamento ortopédico, composto por ERM seguido de TRM utilizando máscara facial em crianças com fissura transforme unilateral de lábio e palato foi responsável por redirecionar o crescimento e desenvolvimento maxilar, melhorar o padrão fácil, corrigir a maloclusão de classe III e a mordida cruzada anterior e posterior, aumentando a via aérea e a cavidade nasal.

Palavras-chave: Fissura labiopalatina; Ortodontia; Tomografia computadorizada de feixe cônico;

RELAÇÃO DO PROCESSAMENTO COGNITIVO COM A ANSIEDADE, ESTADO PERCEBIDO DE DEPRESSÃO E INTENSIDADE DE DOR EM MULHERES COM FIBROMIALGIA

Autor: Akeline Santos de Almeida

Co-autor: Matheus Liniker de Jesus Santos

Co-autor: Eline Silva da Cunha

Co-autor: Murilo Marchioro

Orientador: Josimari Melo DeSantana

Fibromialgia é uma síndrome reumatológica, caracterizada por dor musculoesquelética difusa por mais de três meses, associada a diversos sintomas clínicos e psicossomáticos, tais como ansiedade, depressão, distúrbios do sono e alterações cognitivas. Os potenciais evocados auditivos de longa duração ou potencial relacionado a evento P300 são informativos e dinâmicos, os quais recebem, monitoram e processam as informações sensoriais, assim como o processamento em nível do córtex cerebral. Processamento este que envolve atenção seletiva, discriminação, memória, compreensão e outras atividades cognitivas. Verificar a relação entre o processamento cognitivo e a ansiedade, estado percebido de depressão e intensidade de dor em mulheres com fibromialgia. Trata-se de um estudo transversal descritivo, no qual foram avaliadas 35 mulheres com diagnóstico clínico de fibromialgia, com média de idade de $47,5 \pm 12,8$ anos e tempo de doença de $9,4 \pm 6,8$ anos. Todas as mulheres foram avaliadas utilizando-se o eletroencefalograma de 20 canais e estímulos emitidos através do estimulador sonoro 300P (EMSA®). Também foram usados o Inventário de Ansiedade Traço-Estado (ansiedade), Inventário de Depressão de Beck (estado percebido de depressão) e escala numérica de 11 pontos (intensidade de dor). Para realização do teste P300, as mulheres ficaram em decúbito dorsal na maca, permaneceram com olhos fechados e foram orientadas a contarem os estímulos sonoros diferentes (estímulos raros), os quais foram emitidos aleatoriamente, em uma sequência de estímulos iguais (estímulos frequentes). Para realização deste exame, foram fixados eletrodos na linha mediana do crânio (Fz, Cz e Pz), conforme sistema 10/20. Após verificar a distribuição normal dos dados através do teste de Shapiro Wilk, foi realizado teste de correlação de Pearson para analisar a associação entre processamento cognitivo e ansiedade, depressão e intensidade de dor. Resultados e conclusões: Houve correlações significativas entre ansiedade estado com a amplitude P3 do eletrodo Fz ($R=-0,348$, $p=0,040$), latência P2 do eletrodo Cz ($R=0,348$, $p=0,040$) e amplitude P3 do eletrodo Cz ($R=-0,367$, $p=0,030$), assim como entre ansiedade traço e a latência N2 do eletrodo Pz ($R=-0,468$, $p=0,005$). Foram encontradas correlações significativas também entre o estado percebido de depressão e a latência N2 do eletrodo Pz ($R=-0,390$, $p=0,021$) e a amplitude P3 também do eletrodo Pz ($R=0,357$, $p=0,035$), assim como observamos correlações significativas entre intensidade de dor e latência P2 do eletrodo Fz ($R=0,353$, $p=0,037$) e amplitude P3 do eletrodo Fz ($R=-0,425$, $p=0,011$). Os achados deste estudo sugerem que a ansiedade, depressão e intensidade de dor estão relacionados ao processamento cognitivo, indicando que mulheres fibromiálgicas que apresentam ansiedade, depressão e intensidade de dor elevada podem apresentar uma diminuição no processamento cognitivo.

Palavras-chave: Fibromialgia; Dor crônica; Potencial evocado auditivo; Disfunção cognitiva;

AMÁLGAMA DENTÁRIO E SEUS IMPACTOS AMBIENTAIS: REVISÃO DE LITERATURA

Autor: JOUBER MATEUS DOS SANTOS ACIOLE

Orientador: JEFFERSON ARLEN FREITAS

Co-autor: LAVINIA TEIXEIRA DE AGUIAR MACHADO LACERDA

Os tempos são outros e a função do Cirurgião-Dentista não se limita mais só a resoluções técnicas de problemas na cavidade oral. Atualmente exige que o profissional esteja atento a todas as questões sociais e ambientais, tornando-se corresponsável por atuar na busca de práticas que possam colaborar com um desenvolvimento sustentável. O profissional tem que incorporar o papel de educador e tratar saúde bucal assimilando novos conceitos como de sustentabilidade e responsabilidade social. Faz-se necessário minimizar ou eliminar os impactos provenientes do nosso processo produtivo, os serviços odontológicos geram resíduos que, por sua natureza, apresentam potencial de risco para a saúde pública e para o meio ambiente, e por isso, merecem especial atenção e controle. Um dos materiais odontológicos mais nocivos ao meio ambiente é o amálgama dentário, devido ao alto teor de mercúrio presente em sua composição. Desta forma, este trabalho visa realizar uma revisão de literatura sobre os impactos ambientais causados pelas diversas vias de emissão de mercúrio proveniente dos amálgamas dentários, com o intuito de atualizar e sensibilizar a sociedade odontológica quanto aos impactos oriundos da sua rotina de trabalho. Assim, para revisão de literatura, foi feita contemplando artigos científicos publicados, dissertações, teses e sites de instituições renomadas utilizando os descritores, impactos ambientais e mercúrio, amálgama dentário e meio ambiente, odontologia sustentável em inglês e português nas bases de dados PubMed, Lilacs e Scielo sem recorte temporal. Após feita a leitura do resumo das produções, àqueles potencialmente relevantes foram pesquisados e incluídos para revisão, e com base nestes, realizou este trabalho e a confecção do material educativo do tipo vídeo, que será divulgado em parceria com o Conselho Regional de Odontologia de Sergipe, focado no impacto ambiental causado pelo mercúrio proveniente do amálgama dental e quais as medidas para minimizar esses impactos, almejando uma transformação dos conceitos, a explicitação de valores e a inclusão de procedimentos, sempre vinculados à realidade clínica, de modo que obtenha uma odontologia mais sustentável.

Palavras-chave: impactos ambientais e mercúrio, amálgama dentário e meio ambiente;

AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE ANTI-INFLAMATÓRIA E EFEITO E MECANISMO DE AÇÃO DO EXTRATO ETANÓLICO DA CASCA DO FRUTO DO *Nephelium lappaceum* (EENL)

Autor: Alan Santos Oliveira

Orientador: Enilton Aparecido Camargo

Co-autor: Laíza Santos Bianco

Co-autor: Damião Rabelo de Almeida

Co-autor: David Nascimento Palmeira

A dor é um problema de saúde global. As plantas medicinais representam uma alternativa viável para esse fim. Neste contexto, o *Nephelium lappaceum* é amplamente estudado para atividades biológicas, incluindo efeitos antioxidantes, antimicrobianos, anti-inflamatórios e antidiabéticos. Este estudo objetivou investigar a atividade anti-inflamatória e o efeito e mecanismo de ação antinociceptivo do extrato etanólico da casca do fruto do *Nephelium lappaceum* (EENL). Foram utilizados camundongos Swiss machos (20-30 g, n = 8 / grupo) que foram tratados com veículo (0,9%), EENL (100, 200 e 400 mg/kg), AAS (300 mg/kg), morfina (3 mg/kg), naloxona (2 mg/kg), glibencamida (10 mg/kg), L-arginina (600 mg/kg) ou L-NAME (100 mg/kg). Foram realizados o teste de peritonite induzida por carragenina, de nocicepção inflamatória aguda induzida por carragenina na pata, teste da formalina, contorções abdominais, placa quente e capsaicina na pata. Os resultados foram expressos como média \pm SEM e analisados por ANOVA seguida do teste de Tukey. Valores de $p < 0,05$ foram considerados significativos. Os experimentos foram realizados após a aprovação do protocolo pela CEUA da UFS (1122270819). Na peritonite, o EENL, em todas as doses, e a dexametasona, reduziu a migração de leucócitos totais ($p \leq 0,05$ ou $0,01$) e células polimorfonucleares ($p \leq 0,001$) de para cavidade peritoneal em comparação com o grupo controle. A contagem de células mononucleares não foi alterada em nenhum dos grupos avaliados. Na nocicepção inflamatória induzida por carragenina na pata, o EENL (100 ou 200 mg/kg) ou Indometacina (15 mg/kg) inibiu ($p < 0,001$) a atividade nociceptiva dos animais quando comparado com o grupo controle. Na nocicepção induzida por formalina em pata, EENL (100 ou 200 mg/kg) inibiu ($p < 0,001$) o tempo de lambe/morder na 1ª e 2ª fase em comparação com o grupo veículo. Como esperado, a morfina reduziu este parâmetro em ambas as fases ($p < 0,001$) e a aspirina somente na 2ª fase ($p < 0,001$). No teste de contorções abdominais em camundongos induzida pelo ácido acético, o EENL, todas as doses ou AAS (300 mg/Kg) reduziu ($p < 0,05$ ou $p < 0,001$) as contorções abdominais em comparação ao grupo controle. No teste da placa quente, o EENL (100 ou 200 mg/Kg), aumentou o tempo de latência dos animais na placa quente nos tempos de 30 ($p < 0,05$ ou $p < 0,001$), 60 ($p < 0,001$) e 120 min ($p < 0,001$) em comparação ao grupo veículo. A morfina (3 mg/kg) aumentou ($p < 0,001$) no tempo de latência em todos os tempos. Além disso, no teste da placa quente, observou participação do sistema L-arginina/óxido nítrico, dos canais para K^+ sensíveis ao ATP e dos receptores opioides na atividade antinociceptiva do EENL. Além da participação dos receptores TRPV1, no teste da capsaicina. O presente estudo mostrou que os EELs possuem propriedades anti-inflamatória, antinociceptiva e que há, nesta atividade, participação do sistema L-arginina/óxido nítrico, dos canais para K^+ sensíveis ao ATP e dos receptores opioides dos receptores TRPV1.

Palavras-chave: Plantas Medicinais; Produtos Naturais; Dor; Inflamação; Nocicepção;

ASSOCIAÇÃO ENTRE APTIDÃO FÍSICA E O ÍNDICE DE MASSA CORPORAL EM CRIANÇAS

Autor: Saturnino Tavares da Silva Neto

Co-autor: Mablidy Thuany Gonzaga Santos

Co-autor: Fernanda Karina dos Santos

Orientador: Thayse Natacha Queiroz Ferreira Gomes

A aptidão física pode ser entendida como a capacidade de realizar tarefas do dia a dia com vigor e energia, podendo fornecer informações importantes sobre os aspectos de saúde dos indivíduos, para além de atuar como um fator de proteção do organismo a distúrbios orgânicos. O objetivo do estudo foi verificar a associação entre componentes da aptidão física e o índice de massa corporal (IMC) em crianças. A amostra foi composta de 173 crianças de ambos os sexos (96 meninos, 77 meninas), com média de idade de $8,31 \pm 1,54$ anos, matriculadas na rede de ensino de uma cidade do interior de Minas Gerais. Foram obtidas informações sobre a aptidão física (força de membros superiores e inferiores, flexibilidade, agilidade, força isométrica, velocidade, resistência abdominal e aptidão cardiorrespiratória), bem como da estatura (m) e massa corporal (kg), que permitiram o cálculo do IMC. Modelos de regressão foram construídos para verificar a associação entre o IMC e as componentes da aptidão física, com significância estatística centrada em 95%, e todos os procedimentos foram realizados no software SPSS 22.0. Os resultados mostraram associação significativa do IMC com a força isométrica ($\beta = 0,90$, $p < 0,001$) e com aptidão cardiorrespiratória ($\beta = -7,96$, $p = 0,026$). Assim, maior IMC favorece incrementos na força isométrica, porém conduz a pior desempenho na componente aptidão cardiorrespiratória, fato que pode ser explicado por se caracterizar como uma carga extra para ser deslocada. Esses resultados reforçam a importância da manutenção de IMC normal, evitando excesso de peso na infância, dado que o mesmo pode influenciar negativamente a aptidão cardiorrespiratória, componente fortemente associada ao estado de saúde e fatores de risco de doenças cardiovasculares.

Palavras-chave: aptidão física; IMC; crianças;

PADRÃO ALIMENTAR DO SERGIPANO: ENFOQUE NO GRAU DE PROCESSAMENTO DOS ALIMENTOS E PRESENÇA DE ALIMENTOS REGIONAIS

Autor: Rodrigo do Nascimento Lopes
Co-autor: Danielle Góes Silva
Co-autor: Daniela Silva Canella
Co-autor: Betzabeth Slater Villar
Orientador: Silvia Maria Voci

Os alimentos ultraprocessados têm tomado cada vez mais espaço na alimentação, em detrimento dos alimentos in natura e minimamente processados, situação que vai de encontro à recomendação do Guia Alimentar acerca do consumo desses alimentos. A identificação de novos hábitos alimentares; reconhecimento e destaque de aspectos culturais da alimentação, verificação de tendências e identificação dessas alterações no consumo dos indivíduos, podem ser analisadas através de padrões alimentares pois expressam a alimentação de forma global, ampliando a visão sobre o consumo alimentar. O objetivo desse estudo foi avaliar o padrão de consumo alimentar no estado de Sergipe e os principais fatores relacionados, com enfoque na participação de alimentos ultraprocessados e regionais. O estudo foi realizado com base nos dados secundários de consumo alimentar de 1150 indivíduos participantes da Pesquisa de Orçamentos Familiares (POF) de 2008. A organização do banco de dados para a análise e estimativa do padrão alimentar, foi realizada a partir do cadastro de alimentos consumidos na POF. Os 1.971 itens e respectivas preparações referidos, que foram agrupados em categorias de alimentos de acordo com as características nutricionais e com a forma como os alimentos são comumente registrados/consumidos. Para este agrupamento dos alimentos em categorias foram consideradas as recomendações do Guia Alimentar para a População Brasileira e a classificação NOVA, já para a identificação e classificação dos alimentos regionais se deu por meio de consulta à literatura específica, onde foram consideradas as informações de alimentos regionais para a região Nordeste, acrescido de alimentos reconhecidamente regionais de Sergipe. Os padrões alimentares foram identificados empregando-se a análise fatorial exploratória com extração por componentes principais. Quatro padrões principais foram analisados: “bebidas”, “açúcares e doces”, “misto” e “regional”, que foram associados a variáveis sociodemográficas. Foi constatado que os homens possuíam maiores scores no padrão “misto” ($p < 0,01$). Indivíduos que possuíam menor escolaridade expressavam maior aderência ao padrão açúcares e doces ($p < 0,01$) e ao padrão misto ($p < 0,01$), enquanto que os que possuíam nível superior praticavam mais o padrão bebidas. Concluímos que três padrões alimentares encontrados na população sergipana possuem uma importante participação de alimentos ultraprocessados e que, embora o sergipano ainda possua e expresse um padrão regional, este perdeu espaço devido à invasão de alimentos ultraprocessados no consumo alimentar habitual individual.

Palavras-chave: Consumo Alimentar; Padrões Alimentares; Alimentos Industrializados;

AMELOBLASTOMA EXIBE IMUNOEXPRESSION NUCLEAR EM BAP1, INDEPENDENTEMENTE DO STATUS MUTACIONAL EM BRAF V600E

Autor: Lucas Alves da Mota Santana
Co-autor: Ellen Maiany Ribeiro Santana
Co-autor: Ricardo Santiago Gomez
Autor: Carolina Cavaliéri Gomes
Orientador: Sílvia Ferreira de Sousa

O ameloblastoma é um tumor odontogênico epitelial benigno dos maxilares, localmente agressivo e com altas taxas de recidiva. A alteração genética mais comumente reportada em ameloblastomas é a mutação BRAF V600E, que ocorre em neoplasias malignas humanas, como os melanomas cutâneos e uveais, e em tumores benignos como o tumor atípico de Spitz. Investigações recentes demonstraram uma associação entre a mutação BRAF V600E e a perda de expressão na proteína supressora de tumor BAP1, que regula eventos-chave na carcinogênese. Diante de tais achados em lesões melano-cíticas, o presente estudo objetivou investigar a expressão de BAP1 e da oncoproteína BRAF V600E em ameloblastomas. O estudo foi submetido à aprovação dos comitês de ética das Universidades Federais envolvidas (UFMG e UFS). Trinta e quatro blocos de parafina de ameloblastomas convencional e unicístico foram recuperados retrospectivamente dos arquivos dos serviços de Patologia de ambas instituições, bem como foram coletados os dados epidemiológicos dos pacientes (sexo e idade) e as características clínicas do tumor (localização, classificação histológica ou histórico de recidiva). Os blocos obtidos foram submetidos a cortes histológicos de espessura de 4 µm e montados em lâminas de vidro silanizadas. Posteriormente, realizou-se a investigação imuno-histoquímica (IHQ) com anticorpos anti-BAP1 e anti-BRAF V600E, ambos na diluição 1:100. A identificação da perda nuclear de expressão de BAP1 e a marcação citoplasmática de BRAF nas células tumorais foram analisadas em microscópio óptico de luz por dois observadores independentes. Dos casos avaliados, 91.1% (31/34) eram do tipo ameloblastoma convencional. Quanto ao perfil epidemiológico, observou-se uma predominância pelo sexo masculino 58.8% (20/34), sendo a razão entre homens e mulheres de 1,4:1. A média de idade no momento do diagnóstico foi de 35 anos. A mandíbula foi a região anatômica mais acometida, totalizando 85.3% (31/34) dos casos. Quanto aos resultados da IHQ, a positividade citoplasmática para BRAF V600E foi verificada em 66.7% (20/30) das amostras, enquanto a BAP1, foi observado uma imunoexpressão parcial negativa, independentemente das características clínicas ou histológicas. Nenhum caso foi classificado como BAP1-positivo ou BAP1-negativo. Os parâmetros clínicos e os achados da IHQ foram submetidos à análise estatística, por meio do teste de Fisher, que não identificou associação significativa. Em suma, a perda de expressão nuclear da proteína BAP1 ocorre em ameloblastomas independente da presença da mutação BRAF V600E ou de características clínico-patológicas. Novos estudos que avaliem melhor a possível relação entre os dois eventos moleculares investigados e que possam caracterizar melhor o significado biológico da perda nuclear de BAP1 encontrada nos ameloblastomas, podem contribuir para uma maior compreensão da patogênese desse tumor.

Palavras-chave: Ameloblastoma; BAP1; BRAF V00E; Imuno-histoquímica; Mutação;

PREVALÊNCIA DA DEPRESSÃO EM PACIENTES HOSPITALIZADOS POR INSUFICIÊNCIA CARDÍACA

Autor: Juliana Santos Barbosa
Co-autor: Jamille Oliveira Costa
Co-autor: Luciana Vieira Sousa Alves
Orientador: Antônio Carlos Sobral Sousa

A depressão é um problema de saúde pública de alta prevalência em todo mundo. Torna-se ainda mais grave quando associada com a Insuficiência Cardíaca (IC), síndrome que dificulta o seu diagnóstico e favorece ao seu desenvolvimento, em virtude do seu impacto negativo na capacidade funcional e qualidade de vida dos pacientes. Assim, o presente estudo tem como objetivo avaliar a prevalência da depressão em pacientes hospitalizados por insuficiência cardíaca na rede suplementar e pública de saúde de Aracaju-SE. Estudo transversal com 340 pacientes com idade ≥ 18 anos admitidos com o diagnóstico de IC em 5 hospitais de Aracaju-SE. Trabalho integrante do estudo VICTIM-CHF. O histórico de saúde foi obtido a partir de questionário padronizado. A classificação funcional foi realizada a partir da classificação New York Heart Association (NYHA). Foi utilizado o teste Qui-quadrado, considerando $p < 0,05$. A depressão foi relatada por 14,1% ($n=48$) dos pacientes. Dentre estes, 70,8% ($n=34$) são do sexo feminino ($p < 0,01$), 60,4% ($n=29$) possuem idade ≥ 60 anos e 68,8% ($n=48$) foram atendidos no SUS. Avaliando a classificação funcional, 54,2% ($n=26$) dos depressivos possuíam NYHA IV e apesar da tendência não houve associação com a depressão ($p=0,58$). Também não foi encontrada associação com a idade ($p=0,37$) e tipo de atendimento ($p=0,65$). Apesar da maioria dos pacientes apresentarem capacidade funcional limitada e a prevalência da depressão ser significativa a ausência de associação entre estas variáveis indica que possivelmente tenha havido subnotificação, seja pela ausência de aplicação de escalas específicas para o diagnóstico e até mesmo por dificuldade ou negligência no diagnóstico. É de fundamental importância a realização de novos estudos para elucidar estas questões e contribuir para a elaboração de protocolos que visem proporcionar uma melhor qualidade de vida durante a internação e por consequência melhorar o prognóstico dos pacientes.

Palavras-chave: depressão; pacientes internados; insuficiência cardíaca;

LEVANTAMENTO DE DADOS EPIDEMIOLÓGICOS E CLÍNICOS DE PACIENTES COM DOENÇAS NEURODEGENERATIVAS NO ESTADO DE SERGIPE

Autor: Rudvan Cicotti Alves de Jesus

Co-autor: Mateus Matos Ferreira

Co-autor: Marcos Vinicius Meiado

Orientador: Deise Maria Furtado de Mendonça

As doenças neurodegenerativas são um grupo de doenças que causam a perda de neurônios do sistema nervoso central e/ou periférico. As doenças neurodegenerativas podem levar a alterações cognitivas, sensoriais, motoras ou autonômicas, de forma exclusiva ou combinada. São caracterizadas como familiares ou esporádicas. Na forma familiar mais de um membro da família é afetado. As doenças degenerativas são consideradas, em sua maioria, como multifatoriais, onde fatores genéticos e/ou fatores ambientais parecem estar envolvidos com o processo etiopatogênico. São doenças progressivas, incapacitantes, de morbimortalidade alta, não possuindo um tratamento efetivo para ascensão da cura, sendo o tratamento sintomático. Elas não são doenças de notificação compulsória, fato negativo, uma vez que os dados epidemiológicos destas doenças contribuem para a pesquisa básica e clínica, bem como para a promoção de políticas públicas de saúde, em âmbito municipal e estadual. Realizar levantamento epidemiológico e clínico de pacientes acometidos por doenças neurodegenerativas em municípios do sudoeste do estado de Sergipe. Trata-se de um estudo analítico, descritivo e de corte transversal, realizado a partir do levantamento de dados de pacientes acometidos por doenças neurodegenerativas. Foram coletados dados nos municípios do sudoeste do estado de Sergipe, correspondentes a região de saúde de Lagarto, que comporta as cidades de Lagarto, Simão Dias, Salgado, Riachão do Dantas, Tobias Barreto e Poço Verde. Resultados: Foram identificados, nos municípios pesquisados, doenças como: Ataxia Espinocerebelosa (AEC), Esclerose Lateral Amiotrófica (ELA), Atrofia Espinal Muscular (AEM), Doença de Huntington, Charcot-Marie-Tooth, Doença de Alzheimer (DA) e Doença de Parkinson (DP). A DA e DP foram as mais incidentes, correspondendo a 41,9% e 39,2% do total de casos, respectivamente. Dentre os pacientes diagnosticados, os do sexo feminino (56,8%) prevaleceram quando comparados ao masculino (43,2%). Sobre a idade dos pacientes, 52,7% estão acima dos 60 anos de idade, 6,8% estão entre 40-59 anos de idade e 40,5% estão abaixo dos 40 anos de idade, mostrando uma predominância de pacientes idosos. O estudo das doenças neurodegenerativas, por meio de levantamento de dados epidemiológicos, é importante para identificação do perfil clínico de pacientes no estado e também para levantamento da demanda da população sergipana. Dados como esses propiciam a implantação de melhorias por parte das secretárias com relação às políticas públicas de saúde para assistência dessa população. A promoção de um tratamento sintomático, juntamente de uma equipe multidisciplinar, se implementada de forma rápida, promove uma melhor qualidade de vida a esses pacientes.

Palavras-chave: Doenças Neurológicas; Saúde Pública, Perfil Clínico;

COMUNIDADE QUE SUSTENTA A AGRICULTURA: AVALIAÇÃO DA VIABILIDADE DE IMPLEMENTAÇÃO DE UM PROGRAMA DE CORRESPONSABILIDADE NA PRODUÇÃO DE ALIMENTOS DE BASE AGROECOLÓGICA

Autor: Rita de Cássia Lisboa Ribeiro

Orientador: Andhressa Araújo Fagundes

A Soberania Alimentar é compreendida como o direito dos povos de decidir sobre as políticas de produção, distribuição e consumo dos seus alimentos. Contudo, a conformação atual do sistema alimentar mundial tem promovido padrões cada vez mais similares, colocando em risco a soberania dos povos. Diante deste cenário, a Community-Supported Agriculture (Comunidade que Sustenta a Agricultura) (CSA), movimento pautado na agricultura de base ecológica, surge para contribuir com a garantia da Soberania Alimentar e da Segurança Alimentar e Nutricional, além da melhoria dos hábitos alimentares dos consumidores e o fortalecimento dos agricultores locais. O objetivo deste estudo é avaliar a viabilidade de implementação da CSA com agricultores familiares, individuais e cooperativados, de base agroecológica do estado de Sergipe. Para tal, será realizada a coleta de dados a partir de: a) levantamento de dados referentes à CSA já implementada em outros locais; b) entrevistas semiestruturadas com os agricultores familiares; c) entrevistas semiestruturadas com a comunidade; e d) percepção dos agricultores e comunidade sobre a viabilidade de implementação da CSA. Notou-se o avanço e crescimento de CSAs tanto nacional como internacionalmente. No estado de Sergipe, foi possível observar interesse em participar de uma CSA tanto por parte dos agricultores, quanto dos consumidores, porém sob óticas diferentes. Enquanto os agricultores enxergaram a CSA como uma segurança econômica e de distribuição dos alimentos, os consumidores compreenderam em uma perspectiva de solidariedade para com os agricultores e garantia de uma alimentação saudável. Assim, a CSA demonstra importante potencial de implementação em Sergipe, mas com a necessidade de elaboração de estratégias para maior aprofundamento e estreitamento das motivações entre os agricultores e os consumidores.

Palavras-chave: Segurança Alimentar e Nutricional; Agricultura Sustentável; Economia Solidária; Responsabilidade Social; Alimentos Orgânicos;

COMPORTAMENTO ALIMENTAR DE PACIENTES COM TRANSTORNO MENTAL

Autor: Julia Franco Maciel

Orientador: Andhressa Araújo Fagundes

Grande parte da população mundial é afetada pelos transtornos psiquiátricos e como consequência desses distúrbios, possuem menor expectativa e qualidade de vida. Alguns dos medicamentos utilizados para atenuação dos sintomas geram nos pacientes efeitos colaterais como excesso de peso e desenvolvimento de comorbidades clínicas. Os hábitos e comportamentos alimentares desses pacientes também estão associados a estas condições e tais fatores devem ser investigados visando propor intervenções que possam melhorar a abordagem a estes pacientes e melhora da qualidade de vida e desfechos clínicos. Identificar variáveis do comportamento alimentar de pacientes com transtorno mental e seus fatores associados. Revisão de literatura sobre o comportamento alimentar de pacientes psiquiátricos, com estudos dos últimos 10 anos. Foram utilizados para fins de pesquisas os seguintes descritores: transtornos mentais, psiquiatria, comportamento alimentar. Foram utilizadas as combinações entre os descritores e correlatos em outras línguas (inglês e espanhol). Essa revisão foi realizada para subsidiar a pesquisa de campo, sobre o comportamento alimentar de pacientes com transtorno mental. A literatura aponta que a maior prevalência de transtornos mentais na população pode estar associada a fatores de risco do ambiente em que o indivíduo está inserido. Os pacientes acometidos com estas condições possuem taxas de mortalidade de duas a três vezes maior do que a população em geral, em decorrência do aumento da morbimortalidade por doenças crônicas. Os psicofármacos possibilitam a reabilitação e reinserção na comunidade desses pacientes, dentre eles, destaca-se que o uso de antipsicóticos no Brasil tem aumentado nos últimos anos, aumentando também a demanda para os distúrbios metabólicos ocasionados pelo uso destes medicamentos. A presença dos efeitos colaterais, além de possuir consequências deletérias para a saúde dos pacientes, pode interferir na adesão ao tratamento medicamentoso. Cerca de metade dos pacientes em uso de medicação antipsicótica apresenta a presença de síndrome metabólica, tratada e controlada com intervenções alimentares. As dimensões do comportamento alimentar incluem as práticas e a forma que os indivíduos se alimentam, entendendo esta ação como resultado do homem biológico, social, psíquico, afetivo e cultural. A psiquiatria nutricional surge como novo campo da ciência que busca investigar como a alimentação pode afetar a saúde mental e física de pacientes que sofrem de transtornos psiquiátricos. Dessa forma, fica evidente a necessidade de investigar quais fatores estão associados ao comportamento alimentar destes pacientes para melhor compreender e propor intervenções efetivas para este público.

Palavras-chave: Transtornos mentais; Psiquiatria; Comportamento Alimentar;

Ciências Humanas



IDENTIDADE E SENTIDOS NA FORMAÇÃO DO LICENCIADO SURDO DO CURSO DE LETRAS-LIBRAS/UFS

Autor: Adriana Alves Novais Souza

Orientador: Veleida Anahi da Silva

Orientador: Rita de Cácia Santos Souza

O acesso de estudantes surdos ao ensino superior tem crescido desde a implantação dos cursos de Letras-Libras nas universidades do país, uma vez que a proposta é a de um curso com prova de admissão específica em Libras, com prioridade para pessoas surdas e cujas aulas são ministradas em Libras e traduzidas para português a fim de atender estudantes ouvintes. Todavia, esse dado suscita uma inquietação: eles matriculam-se nesse curso por se identificarem e desejarem seguir carreira nessa área ou porque é o curso que mais atende às suas especificidades ou porque não encontra outra alternativa? Ele se dá conta de que será um docente? A existência de um único curso com características inclusivas voltadas para a surdez não terminaria por limitar as possibilidades a que a pessoa surda teria acesso em outras áreas do saber? Ou ainda: as dificuldades em ingressar e se manter em cursos pautados no modelo ouvinte fazem com que ele não veja outra alternativa a não ser o curso de Letras-Libras, fechando-o nesse universo? Pensando nessas questões, buscou-se desenvolver uma pesquisa cujo objetivo é analisar os sentidos de aprender e ensinar Libras pelos estudantes surdos do curso de licenciatura Letras-Libras da Universidade Federal de Sergipe, nos aspectos epistêmicos, sociais e identitários. Apoiada na teoria da Relação com o saber, elaborada por Bernard Charlot, a investigação qualitativa e do tipo exploratória utilizou como instrumentos de coleta o questionário, o Balanço do saber e a entrevista semiestruturada. Os sujeitos pesquisados são os estudantes surdos do curso Letras-Libras da UFS. A análise dos dados, ainda preliminares, faz um perfil do aluno surdo do curso, suas experiências escolares em escolas regulares e bilíngues, sobre como se deu o aprendizado da Libras e o nível de proficiência nela e na Língua portuguesa. Ainda, explicita a mobilização para o curso, assentada na visão de poder ajudar outros surdos e o sentido de aprender e ensinar Libras, o que esperam da profissão e as expectativas futuras.

Palavras-chave: Educação de surdos. Letras-Libras. Relação com o saber;

A RELAÇÃO ENTRE COMÉRCIO E INSTITUIÇÕES REPUBLICANAS EM MAQUIAVEL

Autor: Igor Ferreira Fontes

Orientador: Flávia Roberta Benevenuto de Souza

A pesquisa tem por objetivo investigar, na obra maquiaveliana, de que modo as instituições da República abrigariam o comércio e como este lhe poderia ser útil. Para a realização desse propósito usou-se como metodologia o contextualismo de Quentin Skinner e a pesquisa foi dividida em três etapas: primeiro, foram contrapostos os juízos de Girolamo Savonarola e Nicolau Maquiavel a respeito da suposta relação entre comércio, armas mercenárias e corrupção, a fim de verificar se Maquiavel adere às teses de Savonarola; segundo, buscou-se verificar como o comércio poderia ser útil à república; terceiro, analisou-se como a composição das instituições republicanas pensadas por Maquiavel para Florença no Discurso sobre as formas de governo de Florença após a morte do jovem Lorenzo de' Medici se refletiria nas decisões do governo relativas ao comércio. A conclusão a que se chegou é que para Maquiavel o comércio pode coexistir com o *vivere libero* e ser exercido de modo a contribuir com o crescimento da república em riquezas e domínios; quanto à estrutura político-institucional por ele pensada para Florença, a exigência de se construir acordos entre os diversos humores da cidade inseridos nas instituições da república permite frear as tentativas dos oligarcas de comandar a vida econômica da república.

Palavras-chave: Maquiavel; comércio; república; *vivere libero*; economia;

ENSINO DE HISTÓRIA E POESIA POPULAR: AS SEXTILHAS DE CORDEL NO COTIDIANO ESCOLAR DA EDUCAÇÃO BÁSICA, PORTO DA FOLHA, SERGIPE

Autor: José Abraão Rezende Goveia

Esse resumo trás uma reflexão sobre o uso de cordéis em formato de sextilhas no ensino de história da educação escolar básica, tendo como objetivo tornar as aulas de história, dinâmicas, criativa, lúdica, partindo de um produto cultural da realidade dos alunos e que muito caracteriza a região Nordeste do Brasil, nesse sentido, pretende-se desenvolver nos alunos o contato com a leitura, escrita, comparação e interpretação textual, utilizando uma produção literária rimada, metrificada, com coesão e coerência com o tema, conteúdo abordado na aula, incentivando a participação ativa, crítica dos alunos em seu processo de construção como sujeitos históricos. O projeto aqui discutido acontece no Colégio Estadual Governador Lourival Baptista, localizado em Porto da Folha, Sergipe, esse foi batizado de Rimando, rimando, a história vamos estudando e consiste na produção de cordéis em sequência didática, conforme a ordem dos conteúdos presentes no livro didático de história adotado pelo colégio com uso de uma metodologia quantitativa e qualitativa, até o momento foram produzidos cordéis sobre, Egito Antigo, Mesopotâmia, Hebreus, Fenícios, Persas, Gregos Antigos, Roma Antiga, Renascimento Cultural, Brasil Colonial, Imperial e Republicano, entre muitos outros temas de conteúdo, incluindo uma oficina de cordel sobre os 200 anos da emancipação política de Sergipe, onde ao final foi gravado um vídeo com a participação de alunos do 6º e 7º Anos do ensino fundamental declamando o cordel, o referido vídeo conquistou o primeiro lugar de um concurso de literatura de cordel organizado pela Diretoria Regional de Educação, DRE 07, órgão subordinado a Secretaria de Estado da Educação e Cultura de Sergipe. O projeto vem sendo realizado desde 2017 e continuará acontecendo, pois muitos outros temas podem serem escritos em formato de cordel, se faz necessário nesse sentido, espaços de publicação e discussão como esse proposto, pois a literatura de cordel tem suas potencialidades educativas, instrutivas, elucidativas e precisa cada vez mais ser discutidos nas Universidades.

Palavras-chave: Cordel; Ensino; História, Educação, Alunos;

AS CONTRIBUIÇÕES DO POVO XOKÓ NO PROCESSO DE RESSIGNIFICAÇÃO SOCIOAMBIENTAL DO VELHO CHICO

Autor: Vivianne Silva de Jesus

Co-autor: Núbia Dias dos Santos

A ruptura entre o homem e a natureza é um dos motivos que acarreta nos problemas ambientais atuais, a relação entre o ser humano e o ambiente nas sociedades contemporâneas baseia-se nesta separação, como o homem não se vê como parte integrante da natureza, esta passa a ser vista apenas como recurso. Recurso que por muito tempo pensou-se ser inesgotável, e que diante da crise por sua escassez surge a necessidade de mudanças de atitude, pensamento e comportamento. Tratando-se de mudanças de paradigmas dentro do ambiente formal de ensino, a relação entre duas comunidades ribeirinhas do rio São Francisco, uma de camponeses e pescadores (especificamente os alunos do 6º ao 8º ano do ensino fundamental do Colégio Estadual Monsenhor Fernando Graça Leite, Povoado Escurial- Nª Srª de Lourdes-SE), outra de povos originários, o Povo Xokó (Terra Indígena Caiçara, Povoado Ilha de São Pedro- Porto da Folha-SE), pode contribuir para o alcance de modificações no modo de se relacionarem e ver a natureza. A partir do conhecimento da relação que os povos originários possuem para com a natureza, busca-se uma modificação na relação que os discentes possuem quanto ao rio São Francisco, que este passe a ser visto como corpo hídrico e não apenas como recurso.

Palavras-chave: Ressignificação, Xokó, Rio São Francisco;

PERCEPÇÕES E CONSIDERAÇÕES DE ESCOLARES DO ENSINO MÉDIO FRENTE ÀS AULAS EAD E A PRÁTICA DE ATIVIDADES E EXERCÍCIOS FÍSICOS NO CONTEXTO DA PANDEMIA DA COVID-19

Autor: LIBNI DAVID DE SANTANA MACÊDO

Aulas e atividades EaD são fenômenos relativamente novos na educação básica, sobretudo na educação pública. Diante da pandemia da COVID-19, as escolas se veem obrigadas a utilizar a EaD para dar continuidade aos estudos. Algo que tem se provado problemático para os alunos de ensino médio de escolas públicas. Descrever as percepções e considerações de alunos de ensino médio de escolas da rede pública do interior da Bahia e Sergipe frente as aulas EaD, bem como em relação as atividades cotidianas e exercícios físicos durante a pandemia da COVID-19. Pesquisa quantitativa, sendo ainda caracterizada como descritiva. Mediante a aplicação de questionários online via Google Formulários. Os sujeitos foram alunos de ensino médio de 10 escolas públicas de 08 municípios do interior da Bahia e Sergipe. Utilizada a análise por categoria de Bardin (2011). Verificou-se que os alunos têm encontrado alguns problemas na sua relação com as aulas EaD. Diferente do que pensávamos, os maiores problemas estão relacionados a dificuldade de diálogo com os professores (tirar dúvidas), e concentração (foco durante as aulas). Para só então citarem o sinal ruim da internet como problema real. Em relação aos exercícios físicos, os resultados são positivos, visto que a maioria afirma manter uma prática regular durante a pandemia. As escolas públicas parecem não estarem prontas para implementar a EaD. Esse tem sido um momento difícil para os alunos, que tem enfrentado questões que afetam a saúde física, mental e emocional. A EaD parece ser mais uma destas.

Palavras-chave: EaD; aulas; exercícios físicos; pandemia; COVID-19;

A DESCOBERTA MATEMÁTICA NO MUNDO DAS IDEIAS DE PLATÃO À LUZ DOS DIÁLOGOS MÊNON, FÉDON E A REPÚBLICA (LIVROS VI E VII)

Autor: Cleudo Melo Araujo

Orientador: Aldo Lopes Dinucci

A relação entre a matemática e a filosofia em Platão pode ser percebida desde a primeira leitura de sua obra e do primeiro contato com o seu pensamento. As noções extraídas da seara da matemática estão amplamente difundidas em seus diálogos. A singular ideia platônica dos dois mundos – o das ideias e o sensível –, por exemplo, parece ter sido inspirada no desenvolvimento abstrato alcançado pela matemática grega de sua época, sobretudo em relação ao método de investigação e demonstração através do qual o filósofo deve se apoiar em sua tentativa de alcançar um conhecimento verdadeiro. O elevado grau de abstração das disciplinas matemáticas conduziu Platão a considerá-las, dentre todas as ciências, as que mais se aproximariam da dialética. Assim como esta, os conceitos matemáticos seriam apreendidos pela mesma intuição intelectual que as ideias. O conhecimento de ambos possuiria a mesma origem: a reminiscência. O objetivo da pesquisa é analisar, sob a ótica de Platão, como se dá a obtenção, a constituição e a descoberta do conhecimento matemático a partir dos conceitos de Mundo das Ideias, imortalidade da alma e anamnese. Especificamente, tais conceitos serão descritos, examinados e investigados a partir dos diálogos Mênon, Fédon e A República (Livros VI e VII) para, por fim, discutirmos suas possíveis consequências pedagógicas. Combinando uma leitura filológica próxima das fontes primárias com uma análise filosófica analítica detalhada do material primário e secundário, utilizaremos o método exegético na análise dos diálogos citados. A compreensão do problema acerca da construção do conhecimento matemático mostra-se relevante, tendo em vista as implicações didático-metodológicas que dele advém. A presente pesquisa se propõe a oferecer possibilidades pedagógicas nesse sentido.

Palavras-chave: Platão; Imortalidade da Alma; Teoria das Ideias; Anamnese;

ANÁLISE DOS ARGUMENTOS JURÍDICOS PRESENTES NO PALAMEDES DE GÓRGIAS

Autor: Thatiane Santos Meneses

Orientador: Aldo Lopes Dinucci

Górgias traz à tona o caso Palamedes e elabora uma defesa a qual deveria ter sido apresentada por este perante o trono grego, considerando que, se tivesse seguido o referido modelo, talvez tivesse se livrado da condenação de morte. Para tanto, Górgias se vale de algumas regras jurídicas que eram adotadas a época, em que pese no século V a.C. o ordenamento jurídico grego não ser bem estruturado, a exemplo da figura do advogado, que ainda não era reconhecida com profissão. A presente pesquisa tem por objetivo fazer uma análise sobre o método do discurso empregado por Górgias em sua obra intitulada de “A Defesa de Palamedes” por meio de uma apreciação filosófica analítica do texto, tomando por base o modelo jurídico adotado na Grécia nos idos do século V a.C. A pesquisa tem como objetivos específicos investigar os procedimentos metodológicos que fazem parte da elaboração do discurso defensivo de Górgias na Defesa de Palamedes, identificar, na mesma obra, os elementos retóricos de persuasão empregados por Górgias, compreender os princípios jurídicos utilizados por Górgias na obra em comento e estimar qual seria a real intenção de Górgias com a apresentação da Defesa de Palamedes. Trataremos detidamente de dois pontos básicos apontados no discurso de Palamedes, que seria a ausência de provas e a verossimilhança das alegações. Será feita ainda uma abordagem de tais pontos à luz do manual de retórica proposto por Aristóteles. O tema é relevante para a compreensão do desenvolvimento das reflexões filosóficas acerca dos processos jurídicos e os meios para efetuar a persuasão. O entendimento desses questionamentos dos pensadores antigos lançará luz sobre as discussões atuais quanto a esses temas, nos possibilitando compreender aspectos importantes deste desenvolvimento bem como a transmissão dessas reflexões ao longo do tempo. As obras de Górgias e seu poder persuasão foram pouco estudados no Brasil, não sendo encontrado nenhum artigo científico no sítio eletrônico da CAPES no tocante ao estudo de seus aspectos jurídicos, isso se deve ao fato de que os estudos realizados sobre Górgias até o momento, em sua grande parte, levam em consideração a obra Górgias de Platão e não os textos elaborados pelo próprio Górgias. De igual modo, não foram encontradas teses sobre a argumentação jurídica de Górgias. Utilizaremos o método exegético para atendermos às todas as necessidades desta pesquisa. Já a metodologia a ser empregada combina uma leitura filológica próxima das fontes primárias no idioma original com a análise filosófica analítica detalhada do material primário e secundário.

Palavras-chave: Górgias; Sofística; Retórica; Aristóteles; Modelo Jurídico;

POSSIBILIDADES DE USO DOS CENÁRIOS VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM COMO RECURSO PEDAGÓGICO DIANTE DA PANDEMIA DE COVID-19

Autor: Willian Lima Santos

Orientador: Anne Alilma Silva Souza Ferrete

O distanciamento físico causado pela pandemia da COVID-19 (Novo Coronavírus), em pleno ano de 2020, tem (re)configurado o processo de ensino e aprendizagem por meio do ambiente virtual como cenário educativo nas modalidades de ensino presencial, inclusive na Educação Básica. Este estudo tem como principal objetivo descrever a utilização dos Cenários Virtuais de Aprendizagem como recurso pedagógico implementado por escolas da rede pública de ensino no município de Jeremoabo/BA. Trata-se de uma pesquisa qualitativa com viés descritivo, caracterizada como estudo de caso. A escolha por essa temática se justifica pela iminente necessidade do prosseguimento das práticas educacionais diante dos desafios ocasionados pela pandemia da COVID-19, assim como do aumento significativo da transposição do processo de ensino e aprendizagem presencial para o virtual, a partir do uso das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC), considerando a natureza em questão das modalidades presenciais, as quais mais foram impactadas pelo distanciamento físico. A produção de dados se deu a partir da análise dos informes publicados em redes sociais das instituições, assim como da realização de entrevista semiestruturada online, que contou com a participação de 10 (dez) professores pertencentes ao quadro efetivo de funcionários, tanto na rede municipal quanto estadual de educação, atuantes em escolas do município, ressalta-se que o estudo atendeu os princípios éticos de pesquisas com seres humanos, sendo aprovado pelo Comitê de Ética e Pesquisa da Universidade Federal de Sergipe (CEP/UFS) sob Parecer nº 3.773.965. Como resultado, ficou evidenciada a contribuição dos cenários virtuais na prática docente para o prosseguimento do ano letivo diante da pandemia, mesmo sem formação específica para lidar com as tecnologias digitais no ensino; além disso, a dificuldade dos professores está centrada na inclusão do aluno no espaço digital, considerando-se a escassez dos recursos e a indisponibilidade de conexão estável com a internet.

Palavras-chave: Tecnologias digitais; Alternativas educacionais; Distanciamento físico;

'O ESTRANHO, O ANORMAL, O DIFERENTE E O EXCÊNTRICO': REFLEXÕES SOBRE A LÓGICA DA HETERONORMATIVIDADE E DA INCLUSÃO CONDICIONADA DE LGBTI NA ESCOLA.

Autor: Juliano Matias de Brito

Orientador: Alfrancio Ferreira Dias

O Brasil vive tempos de retrocessos obscurantistas que espreitam e atacam direitos fundamentais, comprometendo o desenvolvimento e o futuro, sobretudo, das juventudes marginalizadas – negros, quilombolas, indígenas, deficientes, lésbicas, gays, bissexuais, travestis, transexuais e Intersexo (LGBTI) – e demais sujeitos que estão à margem da sociedade contemporânea. Estes têm vivenciado um variado e vasto leque de mudanças sociais, culturais e educacionais ao longo da história. Pensar em juventudes e sua condição, significa reportar-se a um conjunto de processos de diferenciação. O ambiente familiar, escolarização, cor, sexo, localização, sexualidade, identidade de gênero são alguns desses processos pelo qual os jovens têm se deparado e não se pode pensar em juventudes de forma isolada, sem pensar no contexto, dotando-os de sentido. Neste sentido a proposta de pesquisa constitui-se numa reflexão que tematiza as diversidades e/ou identidades de gênero e de (homo)sexualidades, a partir das narrativas (auto)biográficas das/os jovens estudantes LGBTI. O estudo tem como objetivo analisar, a partir das narrativas (auto)biográficas, de estudantes lésbicas, gays, bissexuais, travestir, transexuais e intersexo (LGBTI), sobre o tratamento dado as suas identidades de gênero e (homo)sexualidades, assim como, as condicionalidades para o seu acesso, permanência e sucesso no ambiente escolar. A discussão teórica desta pesquisa é tecida com fundamento nos estudos de gênero, estudos queer, sexualidade e homossexualidade, no que se refere aos conceitos diversidades e identidades de gênero, (homo)sexualidades e inclusão condicionada. A construção teórico-metodológica desse estudo ancora-se em uma abordagem qualitativo-interpretativa. Será utilizada como fonte de investigativo a pesquisa (auto)biográfica que se destaca por e privilegiar as histórias de vida, experiências e representações sociais e culturais das narrativas das/os estudantes LGBTI que frequentam as escolas do Centro Educacional de Pesquisas Aplicadas (CEPA), em Maceió. Acreditamos que poderão ser suscitadas discussões necessárias que tem sido ignoradas, marginalizadas e invisibilizadas em boa parte dos espaços escolares.

Palavras-chave: (Auto)biografias; Gênero; (Homo)sexualidades; Inclusão Condicionada;

A MORTE E O TEMPO EM EMMANUEL LÉVINAS

Autor: Iuri Ribeiro dos Santos

O presente texto propõe uma reflexão sobre a relação entre a morte e o tempo, a partir dos escritos de Emmanuel Lévinas (1906 - 1995). O filósofo contemporâneo, de origem franco-lituana, dedicou o seu modo de pensar a formular diversas críticas aos fundamentos da ontologia clássica, para erguer no seu lugar, a ética da alteridade como filosofia primeira. A nossa proposta de pesquisa, visa analisar o texto *O Tempo e o Outro*, composto pelas suas quatro conferências proferidas durante o curso de 1946 e 1947, no primeiro ano de fundação do Colégio Filosófico fundado por Jean Wahl e publicado em 1948, bem como a compilação de suas aulas durante o ano acadêmico de 1975 e 1976 na Universidade Sorbonne de Paris, que tornou-se a obra *Deus, a Morte e o Tempo*, publicada em 1993, cuja temática da morte está relacionada ao problema da temporalidade. Portanto, o nosso objetivo visa procura examinar como a temática da morte está relacionada ao problema do tempo, sabendo que a proposta levinasiana não é pensar o tempo como um desgaste do eterno, mas sim na relação com aquele que é inacessível, que é absolutamente Outro, onde a minha experiência jamais poderá contê-lo, porque ele é Infinito. Na composição dos argumentos sobre a morte e o tempo, Lévinas se apropria de conceitos fundamentais, tais como alteridade, subjetividade, infinito, responsabilidade, ética, morte e tempo. Além das quatro conferências como texto base para nossa pesquisa, utilizaremos outras fontes secundárias, porém relacionadas ao objeto desta pesquisa, assim como *O Tempo e o Outro*, *Totalidade e Infinito* e *Deus, a Morte e o Tempo*. A abordagem metodológica utilizada é a hermenêutica, tendo em vista, o contexto e as influências históricas, as quais são assimiladas por nosso autor, a saber, as filosofias de Husserl e Heidegger. A composição textual em chave hermenêutica, visa antes, descobrir quais os sentidos e viés que o autor nos oferece sobre a relação a morte e o tempo, além disto, nos auxilia a identificar as suas principais divergências e inflexões em seus interlocutores. Cada ser humano tem a consciência da impossibilidade de experimentar a própria morte e assim aferir algum juízo ou transmitir a sua própria experiência, em seu realismo, portanto, cada pessoa apenas mantém uma relação secundária, a partir da morte de outrem. Diante disto, a proposta inovadora de Lévinas é pensar a morte a partir do tempo, ao que parece ser inversamente a proposta heideggeriana que é pensar o tempo a partir da morte. Assim a questão da morte é para ela mesma a sua resposta. Na ótica levinasiana, a profunda relação que há entre a morte e o tempo com o Infinito, configura-se na responsabilidade de um mortal por um mortal.

Palavras-chave: Alteridade; Ética; Morte; Responsabilidade; Tempo;

ACERCA DA ESSÊNCIA DA MORAL: MAX SCHELER CRÍTICO DE KANT

Autor: Cleibson Américo da Silva

A moralidade, desde a filosofia clássica, foi objeto de intensos debates e reflexões, e não obstante, esse tema aparece ainda não resolvido, de modo que chega à contemporaneidade e, novamente, divide opiniões. Dessa vez, a discussão volta-se para a crítica que Max Scheler dirige ao pensamento de Immanuel Kant, dois alemães veementemente empenhados em buscar algum elemento que possa ser posto como a essência da vida moral. O segundo, em suas obras *Fundamentação da metafísica dos costumes* e *Crítica da razão prática*, procurou sedimentar uma doutrina moral em consonância com o seu sistema filosófico, de modo a integrá-la como sendo necessária à razão pura, que em vista disso, é também prática. O primeiro, por sua vez, partindo de sua obra magna *O formalismo na ética e a ética material dos valores*, buscou simultaneamente fundamentar uma doutrina ética que fosse capaz de refutar o que chamou de “formalismo kantiano” e sedimentar sua teoria material dos valores. O objetivo geral do trabalho é recompor o exame scheleriano da filosofia moral de Kant, de modo a traçar os pressupostos dessa análise crítica a partir de um conjunto de conceitos estruturantes presentes, maior parte deles, nas duas posições em tela (a priori, empírico, boa vontade, intuição, imperativo categórico, bem/mal, cumprimento do dever como condição essencial da lei moral, ética material, valores, hierarquia dos valores etc.). Para tanto, essa pesquisa, utilizando o método estrutural de leitura e pesquisa filosófica, e, por meio dele, buscando a lógica interna dos conceitos tanto do pensamento kantiano quanto scheleriano, será dividida em três partes, sendo a primeira consagrada à reconstrução da doutrina moral em Kant, sobretudo a partir dos principais conceitos que serão caros ao estudo de Scheler. Na segunda, será apresentada a ética material dos valores, em seus pormenores, tendo em vista a apreciação do “formalismo moral”. E, por fim, na terceira parte, será retomada a crítica que Scheler endereçou, por meio de sua teoria ética, à doutrina moral kantiana e, em seguida, será acentuada nossa conclusão de que a principal causa das divergências e incompatibilidades entre as duas doutrinas morais reside nas diferenças metodológicas que caracterizam seus respectivos pontos de partida, já que Kant parte de uma perspectiva analítica, e Scheler, por sua vez, fenomenológica.

Palavras-chave: Scheler; Kant; Moral; Ética material; Formalismo;

RECORDATÓRIO AMBIENTAL: (RE)SIGNIFICANDO O SABER

Autor: Flávio Fontes Fraga

Orientador: Núbia Dias dos Santos

Os fatores que envolvem a questão ambiental vêm sendo apontados como os mais preocupantes e urgentes para a sociedade atual, pois o futuro do nosso planeta e a manutenção da vida, depende do relacionamento convencionado entre a natureza e o uso pelo homem dos “recursos naturais” à disposição. Esta pesquisa apresenta a experiência em uma ação pedagógica desenvolvida em sala de aula, com 43 alunos do ensino médio do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Sergipe (IFS), na cidade de Lagarto-SE. Objetivamos com este trabalho, sensibilizar os envolvidos quanto às questões ambientais; promover a cooperação e a coletividade, através do trabalho em equipe; possibilitar a criação de novos hábitos e atitudes ecológicas; e, (re)significar conceitos e valores. Nessa perspectiva, é pertinente discutir com os sujeitos envolvidos na pesquisa, a necessidade de (re)significarmos conteúdos inerentes a perspectiva ambiental, os quais envolvem: natureza e paisagem; recursos naturais e bens ambientais; conservação e preservação; a relação homem natureza e homem x natureza; identidade e cultura; e, consumo e consumismo. Para tanto, se faz necessário um olhar crítico-reflexivo, um novo modo de pensar e agir frente as propostas de formação oferecidas pelo modelo de civilização dominante. A metodologia usada no desenvolvimento desse trabalho foi baseada na Pedagogia por Projetos, em que os discentes aprendem fazendo. Nesse contexto, buscou-se o desenvolvimento de competências que possibilitem aos discentes inserir-se de forma ativa, crítica, reflexiva, criativa e responsável numa sociedade cada vez mais complexa e imprevisível. Para tanto, preocupou-se em valorizar os conhecimentos prévios dos discentes contextualizando a temática com a vivência. Para a realização dessa atividade dividimos a turma em 6 equipes; colamos em cartolinas os temas a serem trabalhados; todos os membros das equipes de modo cooperativo, deixaram suas contribuições em todos os temas propostos; desse modo, aprimorando seus saberes e inserindo aos poucos, e de modo significativo, o conhecimento científico. Desta feita é relevante compreendermos que no processo de ensino-aprendizagem, é necessário o esforço do discente na busca pelo conhecimento. Propiciando assim, um cenário em que os envolvidos se percebam como agentes de transformação da sociedade, contribuindo ativamente em seu cotidiano. Verificou-se a partir desse trabalho, a relevância em desenvolver a oficina recordatório ambiental: (re)significando o saber, com uma metodologia diferente das práticas convencionais de ensino. Favorecendo a criatividade e criticidade dos sujeitos, através de seus saberes de forma lúdica na construção de conhecimentos científicos. Contribuindo com o desenvolvimento dos sujeitos lhes dando mais autonomia, instigando-os à pesquisa e despertando o senso crítico-reflexivo.

Palavras-chave: Questão ambiental; Aprendizagem significativa; Práticas de ensino;

PRODUÇÃO CIENTÍFICA SOBRE GÊNERO NA ESCOLHA PROFISSIONAL E DE CARREIRA NO CONTEXTO BRASILEIRO

Autor: Erica Karine Santana-Santos

Orientador: Elder Cerqueira-Santos

Este trabalho objetivou mapear e revisar a produção científica brasileira acerca do Gênero na Escolha Profissional e de Carreira. Para a consecução do objetivo, realizou-se uma revisão integrativa da literatura científica nacional nas bases Bvs Psi, Lilacs, PePsic e Scielo, de artigos publicados entre 2013 a 2018. Foram recuperados nove estudos, sendo seis empíricos, dois teóricos e um teórico-empírico. Os estudos foram elencados em duas categorias: “Escolhas, Interesses e Gênero” e “Mercado de trabalho, Carreira e Gênero”. A primeira categoria levanta discussões acerca das preferências e interesses de adolescentes em processo de escolha profissional e sua relação com o gênero; na segunda categoria, as discussões levantadas referem-se aos lugares ocupados por homens e mulheres no mercado de trabalho, a desigualdade salarial e de gênero, bem como o impacto dessas questões nas suas respectivas carreiras. O debate a respeito da influência do gênero na escolha profissional e de carreira aponta para o fato de que as construções sociais acerca de papéis de gênero contribuem para o desenvolvimento de crenças sobre as profissões, o que leva a ideia de que existem “profissões femininas” e “profissões masculinas”, e que são necessárias características e habilidades próprias de cada gênero para execução de determinadas tarefas.

Palavras-chave: Gênero; escolha profissional; carreira;

A INFLUÊNCIA DOS ESTEREÓTIPOS DE GÊNERO NA AVALIAÇÃO DE PROFISSÕES SOB A PERSPECTIVA DE ADOLESCENTES EM PROCESSO DE ESCOLHA PROFISSIONAL

Autor: Erica Karine Santana-Santos

Orientador: Elder Cerqueira-Santos

O presente estudo buscou analisar a influência dos estereótipos de gênero no julgamento de profissões vistas socialmente como masculinas ou femininas, sob a perspectiva de adolescentes que se encontram em processo de escolha profissional. A hipótese principal do estudo foi de que os adolescentes atribuem competências profissionais diferentes para homens e mulheres de acordo com os papéis de gênero, considerando a ideia de que existem profissões masculinas e femininas. Trata-se de um estudo de caráter quantitativo, exploratório e analítico (survey com desenho quase-experimental de cenários) realizado através de coleta online, da qual participaram 486 indivíduos, os quais foram direcionados aleatoriamente para um dos quatro cenários que contava a breve história de uma pessoa que busca uma vaga no mercado de trabalho (duas profissões diferentes sendo interpretadas pelo gênero feminino e masculino). Os participantes responderam questionário sociodemográfico, sucedido de instrumentos sobre papéis de gênero, sexismo e dominância social. A análise de dados encontrou relação estatisticamente significativa entre o cenário 3 (profissão socialmente vista como masculina sendo interpretada por uma mulher) e as variáveis papéis de gênero (feminilidade) e sexismo hostil. Verificou-se uma rigidez nos estereótipos de gênero, uma vez que os adolescentes foram mais favoráveis quando a ocupação da vaga seguia um padrão de normatividade e rejeitaram o fato de uma mulher ocupar uma profissão socialmente masculina. Discute-se o impacto destas questões e o quanto elas têm influenciado a escolha profissional dos adolescentes.

Palavras-chave: Estereótipo; gênero; adolescente; escolha profissional;

AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA EM ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL: REVISÃO INTEGRATIVA DE INSTRUMENTOS UTILIZADOS NO CONTEXTO BRASILEIRO

Autor: Erica Karine Santana-Santos

Orientador: Elder Cerqueira-Santos

O presente estudo objetivou mapear e revisar a produção científica acerca dos instrumentos de avaliação psicológica utilizados no campo da Orientação Profissional. Estabeleceu-se a seguinte pergunta norteadora: Quais os instrumentos de avaliação psicológica que têm sido utilizados no campo de Orientação Profissional no contexto brasileiro? Para a consecução do objetivo, realizou-se uma revisão integrativa da literatura científica nacional nas bases Bvs Psi, Lilacs, PePsic e Scielo, de artigos publicados nos anos de 2015 a 2020. Foram recuperados nove estudos, quatro teóricos e cinco empíricos. Os estudos foram elencados em duas categorias: “Pesquisa empírica em Orientação Profissional” e “Pesquisa teórica que aponta instrumentos utilizados em Orientação Profissional”. Os resultados mostram um número pouco expressivo de estudos acerca do tema nos últimos cinco anos e um total de oito instrumentos de avaliação psicológica com indicação de parecer favorável, os quais podem ser utilizados atualmente em processos de Orientação Profissional. Conclui-se que o campo da Orientação Profissional carece de mais estudos que possam fornecer subsídios técnicos e teóricos a Orientadores Profissionais e de Carreira, bem como destaca-se a necessidade de desenvolvimento de instrumentos válidos e fidedignos para a Orientação Profissional no contexto brasileiro.

Palavras-chave: Orientação profissional; avaliação psicológica; instrumentos;

FORMAÇÃO DOCENTE PARA A CULTURA DIGITAL NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE

Autor: Rodrigo de Souza Santos

Orientador: Cristiano Mezzaroba

O presente estudo tem como objetivo analisar a formação para a cultura digital e a inserção da Mídia-educação a partir dos cursos de Licenciatura da Universidade Federal de Sergipe. As novas formas de pensar e agir estabelecidas pela influência da cultura digital que perpassam em nossa sociedade, exigem por parte dos professores que estão inseridos na educação básica, novas formas de atuação e reflexão durante o seu exercício profissional. Esta demanda, longe de ser um exagero pedagógico, constitui-se numa necessidade urgente uma vez que os alunos estão imersos neste campo e, como diz a professora Maria Luiza Belloni (2001), produzindo sua autodidaxia em relação aos conteúdos midiáticos. Entendemos que o campo educacional escolar possui uma potencialidade formativa necessária para mudanças na capacidade de leitura de mundo dos nossos jovens e crianças, entretanto, a formação inicial dos professores que atuam na educação básica nem sempre estabelecem leituras e reflexões condizentes com esta necessidade formativa para a cultura digital. Acreditamos que seja na formação inicial o local no qual se encontram as raízes formativas dos professores. Assim, faz-se necessário a construção de currículos que atendam minimamente e qualitativamente as demandas do campo educacional, como uma formação para cultura digital. Atualmente, acompanham-se muitos debates sobre a necessidade dos professores se atualizarem para a utilização de novas tecnologias na sala de aula como forma de contribuição nos processos de ensino-aprendizagem e para formação. Neste sentido, urge estabelecer um debate pertinente e permanente, porém, é necessária uma análise mais fidedigna no tocante ao uso e apropriação dessas tecnologias, principalmente nos cursos de formação no campo das licenciaturas. Uma análise dos cursos de licenciatura no tocante à discussão de uma formação para a cultura digital se mostra importante pois implica diretamente na formação dos docentes que atuarão na educação básica, com crianças e jovens, na construção de sentidos e significados que os ajudarão a ter autonomia no universo desta cultura. A abordagem desta pesquisa é qualitativa, e quanto aos objetivos se constitui como uma pesquisa exploratória. Quanto aos procedimentos de coleta de dados, inicialmente faz-se documental, pois aqui neste recorte, pensa-se em uma pesquisa piloto no departamento de Educação Física da Universidade Federal de Sergipe, na qual será analisado o projeto político pedagógico do curso de Licenciatura deste departamento. Os resultados esperados são importantes na medida em que, a partir de um projeto piloto, com a análise curricular de um curso, possamos mensurar o contexto de formação de professores na UFS, nos seus mais diversificados cursos de Licenciatura, ampliando assim o conhecimento acerca da formação docente em uma universidade pública para uma cultura digital tão presente na sociedade.

Palavras-chave: Educação; Formação; Cultura Digital;

PROGRAMA ESCOLA ATIVA: UM OLHAR SOBRE AS POLÍTICAS PÚBLICAS VOLTADAS PARA AS CLASSES MULTISSERIADAS NAS ESCOLAS DO CAMPO DE SERGIPE.

Autor: Geneluça Cruz Santana

Orientador: Silvana Bretas

Trabalhar com a Educação do Campo é ter sempre em mente esse espaço como espaço de luta e resistência. É nesse sentido que demanda estudo e pesquisa constante sobre a realidade educacional vivenciada pelos povos do campo. A presente pesquisa remete à possibilidade de reflexões sobre as políticas públicas voltadas para a Educação do Campo em Sergipe com ênfase para as classes multisseriadas, percebendo o campo como lugar de direitos humanos, sociais e educacionais. Nesse sentido, as questões norteadoras são: que papel as políticas públicas para a Educação do Campo no Brasil e em Sergipe ocupam na transformação educacional, sociocultural e econômica da população camponesa? Que ações políticas e educacionais têm sido efetivadas nas classes multisseriadas? Que formação tem sido garantida aos professores que atuam no ensino multisseriado? Que resultados produziu o Programa Escola Ativa (PEA) na educação sergipana? Objetivo geral será analisar o Programa Escola Ativa como política pública voltada para as classes multisseriadas no Estado de Sergipe. A análise do PEA será desenvolvida em três etapas, envolvendo a pesquisa bibliográfica, documental e de campo. Na pesquisa bibliográfica, buscar-se-á conhecer a literatura existente sobre Educação do Campo, Políticas Públicas para a Educação do Campo e Classes Multisseriadas. A pesquisa documental consistirá em realizar estudos, análises e revisão dos manuais, normas e diretrizes da área de estudo em foco. Será utilizada a técnica da observação. Complementando o trabalho, será realizada Pesquisa de Campo, a qual terá o objetivo de ampliar e aprofundar as informações disponibilizadas nos documentos e na literatura. No desenvolvimento da pesquisa de campo, será utilizada a entrevista estruturada com questões direcionadas e previamente estabelecidas aos entrevistados que serão os professores que participaram das formações do PEA e gestores municipais de educação. Esta pesquisa está em andamento por isso inconclusa.

Palavras-chave: Políticas Públicas; Educação do Campo; Classes Multisseriadas;

A TRANSIÇÃO DO MODELO DE EDUCAÇÃO ANTIGA GREGA PARA A CRISTÃ: CLEMENTE DE ALEXANDRIA E SUA INSPIRAÇÃO NA PAIDEIA GREGA

Autor: Maria Lenilda Caetano França
Orientador: Edmilson Menezes

A pesquisa apresenta a transição do modelo de educação constituído na Grécia antiga para aquele surgido com o advento do cristianismo, tendo como fio condutor a figura do pedagogo. No plano da educação grega, este é simples escravo, ocupando uma função desprivilegiada de cuidador de crianças e jovens; porém, tem sua imagem reconfigurada por Clemente de Alexandria, no século II da era cristã, e atribuída ao Cristo que passa a ser designado o Pedagogo Divino, encarregado de educar a humanidade para alcançar a eterna felicidade. Nesse espectro, caracterizamos o pedagogo antigo partindo das contribuições teóricas de Platão e do Mestre de Alexandria. Trata-se de uma pesquisa teórica orientada por um conjunto de conceitos, a saber: educação, justiça, pedagogo, pedagogia, de modo que a exegese de tal conjunto possa aclarar as duas propostas teóricas, identificando as continuidades e rupturas dos autores estudados. Entendemos que a educação cristã reflete em seus pressupostos iniciais profunda inspiração no modelo educativo pensado por Platão. Assim, questionamos: o pedagogo, enquanto um conceito, uma chave interpretativa, poderá exemplificar aquela transição de modo a compreender a originalidade cristã frente ao mundo grego? A pesquisa projeta os objetivos: I) Investigar o pedagogo em Platão e em Clemente de Alexandria; II) Apresentar o âmbito, o plano e o tratamento da proposta educacional de Platão e sua influência para o modelo cristão de Clemente de Alexandria; III) Retomar a contribuição de Platão e de Clemente de Alexandria para uma ideia de educação no mundo antigo, de modo a ressaltar suas singularidades e a buscar estabelecer um marco para a transição entre os dois padrões.

Palavras-chave: História do Pensamento Pedagógico; Educação grega antiga e cristã; Pedagogo; Platão; Clemente de Alexandria;

CAPOEIRA & RELIGIÃO: ALGUNS ELEMENTOS PARA UMA ABORDAGEM TEÓRICO METODOLÓGICA

Autor: Paulo César Almeida do Prado

Orientador: Cícero Cunha Bezerra

Este trabalho aborda a questão do sincretismo religioso na capoeira mediante um estudo comparativo, no qual analisamos os aspectos alegórico-religiosos como parte constitutiva desta arte. Ressaltamos a ideia de que os aprendizados e os valores cultivados na capoeira têm sua base principal no candomblé em confluência com os elementos hebraico-cristãos constituindo um hibridismo religioso evidenciado através de suas linguagens. Partimos do princípio de que, mesmo não sendo uma religião, a capoeira não pode ser compreendida fora dos aspectos religiosos que lhe define. Nosso objetivo é evidenciar alguns elementos religiosos presentes na capoeira, mostrando suas origens e trocas, de acordo com o “credo” de cada capoeirista que tem, na sua “correspondência” transcendente, elementos ideológicos configurados em suas representações simbólicas, sons e imagens estruturadas que convergem em uma perspectiva sociocultural. Visando uma melhor exposição da temática, nos apoiaremos em autores como M. Mauss, no que se refere ao aspecto fato social total, e M. Bakhtin com sua concepção de hibridismo. Com isso queremos ressaltar a possibilidade de uma leitura da linguagem do “jogo” da capoeira pelo viés teórico-metodológico que prioriza o hibridismo como expressão plural da capoeira e, conseqüentemente, dos seus aspectos religiosos. A partir da teoria de M. Bakhtin, no que se refere ao hibridismo cultural, vislumbramos perspectivas para leituras do discurso simbólico que expressam e respeitam as singularidades na linguagem dialógica. Estamos diante de uma visão que toma a capoeira como uma prática redutora de fronteiras e, pelo fenômeno do hibridismo religioso presentes em suas linguagens, pode ser compreendida associada à perspectiva de Mauss que enfatiza a polifonia como resignificação, mediante acordos, dos valores próprios daqueles que atualizam suas crenças sob forma de jogo. Um hibridismo que tem sua porta de entrada na língua e ritmos do candomblé, mas que permite a interação entre sujeitos de fala que, segundo Bakhtin, encontra na palavra o seu signo ideológico por excelência. Finalmente, buscamos estabelecer o espaço da capoeiragem como modo de viver e dizer o mundo. A Capoeira como expressão de motivação, vivência e significação da vida daqueles que a praticam é algo constitutivo da sua história. Os limites entre arte e luta, também são marcados, pela linguagem simbólica e por elementos religiosos de múltiplas tradições. Isso torna a capoeira, não religião, mas espaço híbrido em que sujeitos exploram suas relações de crenças, valores e tradições.

Palavras-chave: Capoeira; Religiões; Hibridismo; Linguagens; Bakhtin;

AS ORIGENS DO DIREITO: OS LIMITES ENTRE O RELIGIOSO E O JURÍDICO

Autor: Mariana de Faro Felizola

Orientador: Cícero Cunha Bezerra

As formações estatais primevas pautaram-se e legitimaram-se de acordo com o discurso mítico-religioso, o que possibilitou a construção do ideal de justiça e composição de conflitos através de concepções religiosas. Gradualmente, contudo, há uma cisão entre a religião e o Estado, o que possibilitou a legitimação do ordenamento jurídico laicizado, processo histórico chamado por muitos de secularização. De forma que a linguagem literária e a linguagem religiosa separam-se em algum momento – afastando-se de sua origem comum – também a concepção de justiça pretende separar-se da religiosidade. Ocorre que, apesar desta pretensão e das inúmeras diferenças existentes nos ordenamentos jurídicos ao redor do mundo, é possível observar uma base comum na estrutura formal, seja nos âmbitos linguístico, comportamental e até mesmo arquitetural dos espaços jurídicos e suas personagens. Assumindo, pois, uma sacralidade análoga à dos ritos religiosos. Isto posto, enquanto forma de regulação social, o direito mesmo após o paradigma da modernidade, não se encontra dissociado da religião, como defender-se-á no presente estudo, estando a ela imbricado quando de seu nascimento e, atualmente, mantendo uma poderosa carga de confluências. Neste trabalho pretende-se, assim, analisar esta estrutura jurídica institucionalizada a partir de suas raízes em preceitos religiosos da antiguidade. Desta forma, o trabalho partirá inicialmente de uma construção argumentativa buscando revelar a imbricação entre mito e linguagem, através de fontes bibliográficas e da metodologia comparada a partir do dialogismo bakhtiniano. Isto porque, para além de uma dialética entre Religião e Direito, este estudo tem o objetivo de identificar um diálogo originário entre ambos. Desta forma, os estudos de M. Bakhtin, os quais partiram da literatura para construir conceitos como dialogismo, cronotopo e polifonia, podem auxiliar, enquanto métodos de análise entre o discurso produzido pelo diálogo literário e o histórico de forma comparada, aproveitando-se de seu caráter transdisciplinar. Especificamente no caso deste estudo, para a comparação entre o mito ou a crença e o contexto histórico analisado a partir de obras literárias, a filosofia da linguagem de Bakhtin pode ser extremamente profícua. Encontrando-se o estudo ainda em fase inicial de levantamento bibliográfico, já é possível perceber o quanto o direito sorveu de fontes mitológico-religiosas por indícios no Livro dos Mortos do Egito, na Epopeia de Gilgamesh, na Teogonia de Hesíodo e na Bíblia judaico-cristã, marcos delimitados com vias a representar a construção do pensamento ocidental. A partir deste diálogo histórico-literário e ao mesmo tempo mítico-religioso, poder-se-á analisar o quanto atualmente o nosso ordenamento jurídico brasileiro ainda mantém da sua origem, apesar da pretensão laica.

Palavras-chave: Direito; Religião; Bakhtin; Linguagem;

PROCESSO DE IMPLANTAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR E SUA RELAÇÃO COM A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA REDE PÚBLICA DE ENSINO DE ARACAJU

Autor: Hudson Leonardo Cordeiro de Moura
Orientador: Luiz Anselmo Menezes Santos

A Base Nacional Comum Curricular nos convida a refletir sobre diferentes aspectos acerca da Formação Continuada de professores e embora este fato seja evidente, é perceptível a dificuldade que eles possuem em realizar tal formação durante os seus exercícios docentes. Diante dos fatos apresentados, esta pesquisa teve como objetivo, buscar conhecer o estado de conhecimento dos professores de Educação Física da rede pública de ensino de Aracaju com relação à BNCC e como esta normativa influencia a Formação Continuada destes professores. Trata-se de um estudo descritivo com a abordagem quanti-qualitativa e a coleta de dados foi realizada a partir do preenchimento de um questionário estruturado que contemplou questões relacionadas à atuação profissional, à formação continuada dos professores investigados e à aproximação e tomada de decisões referentes à BNCC. Por fim, foi realizada uma organização, análise e interpretação dos dados obtidos e uma elaboração do resultado estatístico traduzido em gráficos e em relatórios conclusivos. Levando em consideração as questões levantadas na coleta de dados da presente pesquisa e diante do seu objetivo, concluiu-se que embora a BNCC não seja totalmente estranha aos professores, é perceptível que os investigados não tiveram uma participação ativa suficiente em sua construção e muito menos uma formação adequada para a sua implementação. Tais evidências deixa claro que esse déficit está intrinsecamente ligado à Formação Continuada destes professores, visto que, se eles não são oportunizados e/ou não se interessam em realizar uma formação apropriada, dificilmente tal normativa trará resultados satisfatórios, pois, predominantemente é entendida pelos docentes como algo improdutivo ou simplesmente impraticável, pelo fato de não estarem suficientemente familiarizados com ela. Destaca-se que tais constatações não pretendem retirar dos mesmos a dedicação e empenho necessários para a realização de um trabalho docente eficiente. Mas, é preciso atentar-se às demais variáveis, possibilitando, desta maneira, uma valorização e uma necessária preparação dos professores e do contexto escolar para que assim eles possam responder a demanda de forma positiva, como se espera deles.

Palavras-chave: Base Nacional Comum Curricular; Formação de professores; Educação Física;

ARTIVISMOS DAS DISSIDÊNCIAS SEXUAIS E DE GÊNERO: REFLEXÕES SOBRE POLÍTICAS ANTIGÊNERO E EDUCAÇÃO

Autor: Késia dos Anjos Rocha

Orientador: Alfrancio Ferreira Dias

O presente trabalho compartilha parte das reflexões da pesquisa de doutorado em educação, que traz como temas centrais as questões de gênero e sexualidades pensadas como eixos de poder em disputa no âmbito das políticas educacionais na atualidade. A partir de um olhar para manifestações artivistas que envolvem as dissidências sexuais e de gênero e, em especial, para obras de literatura infantojuvenis, narrativas que abordam as dissidências de gênero e sexualidades, buscamos compreender os vários movimentos de patrulha e controle de corpos e sujeitxs e como a educação se insere nesse campo de disputas. Fundamentadxs teórica e metodologicamente nos estudos feministas e estudos queer, a pesquisa tem como objetivo central investigar o contexto histórico e político contemporâneo que possibilitou a pluralização e adensamento de práticas discursivas dissidentes (por meio de editais de incentivo à promoção da cultura LGBTQI+, pluralização e novas articulações de movimentos feministas e sociais no cenário atual, dentre outros) no âmbito das artes e especificamente na literatura infantojuvenil e compreender como arte, política e censura fazem parte dos jogos de poder que configuram as políticas públicas de educação no Brasil. Acreditamos que a compreensão dos jogos e mecanismos de poder acionados nessa disputa pela regulação de corpos, sujeitxs e desejos podem nos auxiliar a pensar nas possíveis contribuições para o campo das políticas educacionais brasileiras.

Palavras-chave: Dissidências Sexuais e de Gênero; Artivismos; Políticas Antigênero; Educação;

A CRISE DO ENSINO NOTURNO EM SERGIPE: UM ESTUDO DE CASO NA REDE PÚBLICA ESTADUAL (2000-2019)

Autor: VIVIANE MOTA DE GOIS

Orientador: SILVANA BRETAS

O ensino noturno é partícula do processo da história da escolarização, e foi constituído a partir de disposições governamentais que vieram a atender as reivindicações populares que demandavam ensino primário público, obrigatório e gratuito para todos, e educação de adultos para aqueles que já haviam ultrapassado os limites da idade de frequência nos cursos já existentes. Surge inicialmente na época do Império, tendo assim as primeiras formas de organização assumidas pelo poder público. De acordo com Moacyr (1936, 1939) entre 1869 e 1886 escolas noturnas para adultos funcionavam em diversas províncias do país. A mencionada pesquisa tem como objetivo analisar o ensino noturno e as razões que ocasionaram à crise existencial das escolas da rede pública estadual de Sergipe (2000-2019), sobretudo na capital Aracaju e no interior sergipano de Moita Bonita. Para certo, estudar o ensino noturno nas escolas da rede estadual de Sergipe, nos levará a compreender as razões que estão levando a esse declínio ao longo dos últimos anos, identificando assim, suas variáveis e destacando possíveis alternativas para a superação da crise. A pesquisa justifica-se ainda pela sua relevância social, assim como por ser uma temática pouco estudada no estado de Sergipe, possuindo assim, implicações relevantes a realidade local. Para alcançar os objetivos da mencionada pesquisa, procuraremos nos apropriar do método histórico dialético por se tratar de uma corrente filosófica que nos auxiliará a compreender os processos sociais ao longo da história. A mesma será realizada nos colégios estaduais da capital sergipana e no interior do estado (Moita Bonita) ancorada na abordagem quanti-qualitativa e terá como base teórica metodológica a perspectiva marxista. Os instrumentos metodológicos utilizados serão: a pesquisa bibliográfica, a análise documental, e entrevistas semiestruturadas com gestores, professores e alunos. Ressalvo que para efetivação dessa análise já se encontram realizados o levantamento de matrículas na rede pública estadual do ensino regular (fundamental e médio) do estado de Sergipe no período de 2000 a 2019, assim como o quantitativo de discentes noturnos no período de 2000 á 2006. Com os dados obtidos será feita uma tabulação, e em seguida interpretados a partir de uma análise crítica acerca das informações colhidas na prática. Espera-se que os resultados possibilitem uma análise minuciosa acerca da crise do ensino noturno no Estado de Sergipe, com vistas a alternativas para superação da mesma.

Palavras-chave: Educação; Crise; Ensino Noturno;

DEPOIS DA MORTE DE DEUS, O QUE DIZER? APORTES FILOSÓFICOS A PARTIR DA HERMENÊUTICA DA RELIGIÃO DE JOHN D. CAPUTO

Autor: José Antonio S. de Oliveria
Orientador: Cícero Cunha Bezerra

Na Hermenêutica da Religião de John D. Caputo (1940), não é possível compreender a religião se partimos, apenas, de seu conceito moderno, radical, erigido frente a uma dicotomia que contrapôs fé e razão, filosofia e religião. A religião é vista como uma falta, vestígios do mundo pré-moderno e, por isso, “irracional”. No Iluminismo, a religião foi vista como uma dimensão separada das exigências éticas e morais, tomando-a como uma atitude dogmática e, nessa perspectiva, a religião se tornou antagonista da razão. Reduzida ao campo da moral, como controladora das ações humanas, a religião é rejeitada no seu aspecto público. Caputo não propõe um retorno aos tempos pré-modernos; ele tem a consciência de que as instituições religiosas tiveram, e têm, um papel devastador no confronto da razão pela busca de autonomia. O filósofo tem a noção de que a religião pode ser instrumento de poder, de negação da vida, do retorno ao obscurantismo. Sabe ainda que “religião” não existe, que há pessoas e instituições que fazem dela uma máquina de destruição. Por isso é preciso fazer uma interação com o iluminismo, sua continuação através de outros meios. Religião não é questão de verdade ou falsidade, é de experiência, de acontecimentos. Não se pode compreendê-la se eliminarmos os corpos, a subjetividade e tudo que deles derivam. Depois a morte de Deus, o que dizer? É no diálogo com G. Vattimo que Caputo abre novas perspectivas em relação a Deus e a religião depois da crise deflagrada por Nietzsche. É preciso falar do encontro indesejado entre filosofia e teologia. A morte de Deus é a morte do centro absoluto, do ser soberano e onipotente. A partir do diálogo com Vattimo, Caputo elabora uma teologia desconstrutivista, o que para o filósofo não é uma teologia negativa, mas um modo de interpretar e de se relacionar com os textos sagrados. Os conceitos de desconstrução e de pensamento débil, caros a Gianni Vattimo, são de suma importância para o desenrolar dos conceitos filosóficos de acontecimento, debilidade de Deus e de anarquia sagrada.

Palavras-chave: Deus; Morte; Religião; Filosofia; Hermenêutica;

BANCOS COMUNITÁRIOS E MOEDAS SOCIAIS: UMA ECONOMIA ALTERNATIVA NO BRASIL

Autor: Marcelo Pereira Souza

Co-autor: Bruno Silvestre Silva de Souza

Co-autor: Andréa Vasques Torres de Souza

No Brasil, com o surgimento do primeiro banco comunitário, o Banco Palmas, em 1998, ocorre novas possibilidades de inserção social em diversas localidades pelo país, como nas favelas, comunidades quilombolas, assentamentos e áreas rurais. Tão logo, os bancos comunitários passaram a reforçar às políticas socioeconômicas cujo papel caberia ao Estado, bem como, contribuir com uma nova realidade econômica onde inexistem bancos tradicionais. Nesse sentido, nosso trabalho está centrado na reflexão sobre o uso da moeda social em comunidades e suas contribuições nos processos democráticos sobre a lógica de uma economia alternativa. Empregamos o estudo de caso como método para a construção da nossa pesquisa. Com efeito, a moeda social não se equipara ao “dinheiro” dos bancos tradicionais, uma vez que não permite especulação. O lucro do banco comunitário é social, seu “risco de crédito” é analisado com base na confiança do “cliente”, o banco não possui donos ou acionistas e seu desenvolvimento é sempre local. De acordo com a Rede Brasileira de Bancos Comunitários, são mais de 103 moedas sociais circulando em todo o país, tratando-se da criação de uma “estrutura financeira” que reinveste a riqueza gerada pela própria comunidade. Dessarte, o presente trabalho buscou dialogar com a dinâmica de organização dos bancos comunitários no Brasil e seu funcionamento, articulando a mobilização dos seus recursos financeiros com a estrutura socioeconômica das comunidades beneficiadas, acerca das finanças solidárias.

Palavras-chave: Bancos Comunitários; Comunidades; Finanças Solidárias; Moeda Social;

RECONSTRUINDO O PORQUÊ IDENTITÁRIO DO CORPO EM MAURICE MERLEAU-PONTY: PERSPECTIVAS FENOMENOLÓGICAS

Autor: Marcelo Pereira Souza

Ao existencialismo colocado pela filosofia ao longo de sua história, cabe na contemporaneidade uma nova tarefa: a sociologia precisa reconhecer a si mesma que a concepção pontiana percorre o propósito de elucidar a construção de uma identidade pelo modo singular da nossa corporeidade no uso da fenomenologia da percepção. Este trabalho propõe um diálogo entre a construção identitária do corpo, situada na teoria fenomenológica da percepção em Merleau-Ponty, com a marcação simbólica pela qual damos sentido a práticas e relações sociais que são “vivas” pelo corpo nas relações sociais. Para a construção deste estudo, foi utilizado como método de pesquisa a análise de conteúdo. Durante a experiência corporal temos alteridades que condicionam ao mesmo tempo: um pertencimento ao mundo que se é dado e um distanciamento frente a esse mundo enquanto sujeito da percepção. Na perspectiva de entendermos a construção de uma identidade a partir desse modelo fenomenológico, constatamos a necessidade do abandono do corpo vivido para vislumbrar o corpo vivente, um debruçar sobre a lógica mais originária do movimento da vida. A condução entre o “puro sujeito” e o objeto a um “terceiro gênero de ser”, cumpre a função de qualificar a consciência que, aos nossos olhos, caracterizam “outro tipo de ser”. O que se pretende constatar com a análise pontiana é que a construção de uma identidade vai além de um corpo-sujeito ou de um sujeito encarnado, encontrando na experiência da percepção esse “outro tipo de ser”, original, próprio do corpo e vivente enquanto tal.

Palavras-chave: Corpo; Fenomenologia da Percepção; Merleau-Ponty; Processos Identitários;

RESISTÊNCIA E LUTA: PROTAGONISMO DAS MULHERES CAMPONESAS E SEU PAPEL NA MILITÂNCIA POLÍTICA E NA AGRICULTURA FAMILIAR

Autor: Tamires Aparecida Batista de Oliveira

Orientador: Maria Helena Santana Cruz

O objetivo deste trabalho é analisar raízes históricas, que apontam diferenciações entre homens e mulheres, divisão sexual do trabalho, dupla jornada de trabalho, luta pela emancipação e conquista de espaços iguais no trabalho de mulheres na agricultura. A jornada cotidiana da mulher no meio rural é subestimada pela sociedade, uma vez que muitas das atividades exercidas por elas não se enquadram nas categorias aceitas e reconhecidas formalmente pela sociedade em torno do conceito de trabalho. Podemos considerar o trabalho da mulher na agricultura como um conjunto de atividades invisíveis à sociedade, que, apesar disto, ultrapassa em muito as práticas estritamente vinculadas ao trabalho doméstico. A revisão de literatura informa aspectos relevantes. No conjunto de análises já produzidas pelos autores são ressaltadas questões como: a diversidade de problemáticas reveladas, as urgências e silenciamentos existentes que desvelam as contradições e permanências apontadas. As principais ações, propostas e críticas definidas nas pesquisas se coadunam com aquelas que visam romper com a histórica invisibilidade e perversa exclusão social produzidas pelo modo de produção capitalista. No âmbito da agricultura, tem-se a influência histórica de estruturas patriarcais, por meio da separação entre a biologia e a cultura, a hierarquização/divisão sexual do trabalho, valorização das diferenças biológicas, atribuindo-se ao homem (pela força física), o trabalho na agricultura e a mulher o trabalho reprodutivo doméstico. As atividades agrícolas exercidas por elas são vistas como ajuda, extensão intrínseca às suas atribuições de mãe. O não-reconhecimento da importância do trabalho da mulher também produz a desvalorização desse trabalho pela economia e pela sociedade, evidenciando uma forte divisão sexual do trabalho no setor agrícola, privilegiando as atividades remuneradas, que acabam sendo totalmente destinadas aos homens. As questões sobre o direito das mulheres e a conquista do espaço feminino na sociedade vêm ganhando cada vez mais ênfase, dada a necessidade e urgência em se conferir às mulheres uma justa distribuição de direitos e garantias, algo que, na prática, não acontece. Vem consolidando o Brasil, ainda que de forma incipiente, um legado de organização coletiva, luta e resistência, em prol dos direitos sociais, humanos, políticos, culturais e econômicos dos/as trabalhadores/as agrícolas. O crescimento dos estudos feministas e das lutas pela igualdade de gênero é responsável por avanços no ambiente rural (ainda que incipientes, se comparado ao que ainda tem que ser conquistado) em setores como a política e a educação. As mulheres têm se inserido cada vez mais nas perspectivas de geração de renda no meio rural, mesmo assim, algumas questões ainda devem ser observadas.

Palavras-chave: Agricultura familiar; Gênero; Militância; Trabalho;

PRESIDENCIALISMO POR COALIZÃO E A CONSTITUCIONALIZAÇÃO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS

Orientador: Jussara Maria Moreno Jacintho

Co-autor: Juliana Campos de Carvalho Cruz

Trata-se o presente artigo de uma análise da constitucionalização das políticas públicas no Brasil a partir da promulgação da Constituição Federal de 1988 a qual adotou um sistema eleitoral multipartidário e fragmentado, permitindo o voto proporcional com listas abertas. Em uma leitura inicial, esse sistema parece ter quebrado a perfeita funcionalidade dos poderes da República, impondo à relação entre o Presidente da República e o Presidente do Congresso um problema institucional à formação da agenda, na medida que as aprovações das emendas são realizadas em meio a uma complexa política de negociações. De um lado, o Legislativo com seus representantes reclamando cargos ministeriais, na defesa dos seus interesses, ressaltando as qualidades individuais em detrimento do programa partidário; do outro, o Executivo, na pretensão de conseguir aprovação das suas emendas, articula acordos disponibilizando cargos como moeda de troca. As possíveis soluções para a crise instaurada entre o Executivo e o Legislativo, na atual conjuntura, denotam a necessidade de uma profunda reforma política, a exemplo, de uma redução do número de partidos, adotando quiçá uma lista fechada, com ordem de candidatos definidas por votação em convenção partidária de forma a extinguir a cotação nominal, evitando que eles abandonem a ideologia partidária em prol de seus próprios interesses. Malgrado as hipóteses mencionadas não resolverem, por completo, os problemas oriundos do jogo político inerente às relações entre o Executivo e o Legislativo, porquanto, para tanto, seria imprescindível uma análise aprofundada da legislação eleitoral fruto de uma longa história, a pretensão desse artigo foi demonstrar a importância da coalisão de interesses possibilitando a concretização de um Estado mais funcional. O artigo está dividido em quatro tópicos. O primeiro deles se refere a origem do estudo das políticas públicas de modo a estabelecer uma relação para com as ações de governo. O segundo tópico aborda o conceito de políticas públicas analisando o tema não sobre o viés de plano do Estado, mas de ações governamentais executadas com o intuito de concretizar os objetivos da República Federativa do Brasil. O terceiro tópico analisa a complexa relação entre o Executivo e o Legislativo levando em consideração o sistema eleitoral multipartidário que provoca um jogo político indispensável para viabilizar a inserção das políticas públicas no texto constitucional e o quarto, não menos importante, abordará a problemática da oscilação do poder para a constitucionalização dessas políticas no âmbito do presidencialismo por coalisão. O método de pesquisa é o dedutivo, com procedimento de análise qualitativa, com revisão da literatura sobre o tema. A constitucionalização das políticas públicas evidencia o problema do sistema eleitoral no Brasil o qual envolve o Executivo e o Legislativo em um verdadeiro jogo político.

Palavras-chave: Políticas Públicas; Coalizão; Constituição Federal;

O PENSAMENTO EDUCACIONAL DE ELLEN G. WHITE: SOCIEDADE, EDUCAÇÃO E RELIGIÃO ADVENTISTA

Autor: Ednizio Domingos da Silva

Orientador: Silvana Aparecida Bretas

Este trabalho investiga a obra da educadora norte americana Ellen G. White (1827-1915) e sua influência sobre a educação nas escolas confessionais protestante, mais especificamente, na educação das escolas adventistas. Tendo como objetivo compreender o pensamento dessa educadora, bem como seus princípios filosóficos e suas orientações didáticos pedagógicos presentes em suas obras. A metodologia aplicada foi de caráter essencialmente bibliográfico, cujo foco principal foi compreender o conceito de educação nos escritos de Ellen G. White, refletindo sobre as implicações para a práxis educacional pela análise das cinco obras deixadas por ela, todas publicadas pela Casa Publicadora Brasileira, nos mais diversos anos e edições. São elas: Educação (1903), Fundamentos da Educação Cristã (1923), Conselhos aos Pais, Professores e Estudantes (1913), Conselhos sobre Educação (1893-4) e Orientação da Criança (1954). Foi realizada a leitura e fichamento de artigos científicos publicados por alguns comentadores de Ellen G. White a destacar Fábio Augusto Darius (2012), (2014) e Adolfo S. Suárez (2010), onde ambos se dedicam ao estudo da educação baseada em White numa linha voltada para a educação. Norma J. Collins (2007), George Raymond Knight (1987), (1997), (1999), historiador e educador estadunidense, membro da Igreja Adventista do Sétimo Dia e professor de história da Igreja na Universidade Andrews, e Renato Gross (2012), pesquisador da história da educação adventista. Além de SALVADOR (1981), para o suporte teórico referente as fases da leitura informativa para esse trabalho de pesquisa; E Sobral e Bretas (2016). Para auxiliar na compreensão do assunto abordado neste texto, foram utilizados sites de pesquisas científicas. Entre os sites utilizados, estão Scielo e Centro White. Através da análise dos seus livros e escritos sobre educação, e de outros autores, foi possível compreender o conceito de educação em White, conhecemos seus traços biográficos através da sua biografia, com uma educação que transcende as esferas terrenas. Traçou-se aqui, um perfil interessante de como White considera a educação em seus múltiplos aspectos, como o papel da escola, do aluno, do professor e o método avaliativo. Foi observado o modo como ela encara o processo educacional e as propostas que tem em relação aos diversos temas envolvendo a educação, a família e a sociedade. De modo geral, Ellen White defendeu que a verdadeira educação aborda o aluno na sua integralidade, mente, corpo e espírito. Tal abordagem educativa irá prepará-lo para ser um vencedor nas dificuldades em que a vida o coloca.

Palavras-chave: Criança; educação; pedagogia; professor;

O SILENCIAMENTO DOS CURRÍCULOS DE FORMAÇÃO MÉDICA SOBRE A SAÚDE DA POPULAÇÃO LGBTQIA+

Autor: Fabíola Jundurian Bolonha
Orientador: Alfrancio Ferreira Dias

A saúde da população de Lésbicas, Gays, Bissexuais, Transexuais, Travestis, Queer, Intersexuais, Assexuais + (LGBTQIA+) tem sido historicamente negligenciada, enfrentando inúmeros obstáculos inclusive a inexperiência dos profissionais de saúde para abordagem das demandas deste grupo, além da discriminação devido à conjuntura heterossexual dominante e que dificultam sua procura e adesão aos serviços de saúde. Nesse contexto, o presente estudo tem como objetivo fazer uma análise reflexiva sobre a abordagem da saúde LGBTQIA+ durante a formação médica. Para tanto, tratou-se de uma análise reflexiva fundamentada em uma revisão bibliográfica realizada em artigos científicos. É fato que profissionais de saúde despreparados contribuem para a acentuação da vulnerabilidade da população LGBTQIA+, particularmente quando adotam posturas preconceituosas que tendem a tornar o acesso aos cuidados de saúde ainda mais penoso e levam os pacientes, muitas vezes, a não buscar ajuda. As Diretrizes Curriculares Nacionais publicadas em 2014 para o curso de medicina, recomendam que a diversidade humana nos aspectos biológico, socioeconômico, étnico-racial, de gênero e de orientação sexual seja considerada na formação profissional para a atenção em saúde, respeitando o direito do paciente à cidadania e à dignidade. Porém, observa-se na prática, que os currículos médicos costumam oferecer uma visão reducionista da sexualidade, gerando lacunas na formação médica que não consegue atender e compreender efetivamente as demandas, perpetuando a cultural negligência à saúde dos LGBT+. Compreendendo que uma educação médica voltada para as necessidades desses sujeitos é essencial, é fundamental que as escolas médicas definam conteúdos e estratégias pedagógicas voltados a esses grupos, fornecendo subsídios para uma assistência à saúde mais qualificada e humanizada. Concluímos portanto, que no momento em que noções de corpo, gênero e sexualidade, entre outras, que são socialmente construídas e introjetadas, forem inseridas nos currículos oficiais dos cursos da área da saúde elas podem ser desconstruídas, transformadas, promovendo, também, a cidadania, a justiça social, os direitos humanos e a democracia nos processos de ensino-aprendizagem.

Palavras-chave: Educação Médica; Saúde LGBT; Sexualidade; Currículo;

PRESENÇA DE TÉCNICOS/AS ADMINISTRATIVOS EM CARGOS DE COMANDO EM UMA INSTITUIÇÃO PÚBLICA DE ENSINO: SEGUNDO O SEXO E TITULAÇÃO ACADÊMICA.

Autor: Telma Amélia de Souza Pereira

Orientador: Maria Helena Santana Cruz

A globalização e o crescente interesse das empresas em buscar novos mercados, têm despertado a atenção da comunidade empresarial e acadêmica sobre os impactos da diversidade nas organizações como um todo. Isto por que a força de trabalho apresenta-se cada vez mais heterogênea, em termos de raça, etnia, gênero e outros grupos culturalmente diversos. Este trabalho tem por objetivo analisar e descrever como os estereótipos, diferenças e desigualdades de gênero constroem barreiras para a ascensão de mulheres a cargos de técnicos de liderança no Instituto Federal de educação, Ciência e Tecnologia (IFS) - Campus Lagarto, nos anos de 2019 e 2020, destacando os níveis de escolaridade dos servidores que ocupam esses cargos em relação ao sexo. A pesquisa de caráter qualitativo descritiva apoia-se em fontes bibliográficas e documentais. Conforme dados do setor de pessoal foram identificados 38 homens e 24 mulheres nos cargos, observando-se assimetrias/prevalência de homens comparativamente a mulheres. A elevada escolaridade de mulheres não tem favorecido sua inserção nos cargos de maior prestígio e remuneração no contexto do IFS. Embora se tratando de uma instituição pública, que em tese, valoriza o ingresso por mérito (aprovação em concurso público), as diferenças com relação as trajetórias de formação profissional ainda são condicionadas por elementos patriarcais, pela divisão social e sexual e estereótipos nas escolhas de cursos e carreiras mais adequadas a homens e mulheres. No tocante a presença feminina em profissões culturalmente tidas como masculinas, houve alguns avanços, todavia, nem sempre o ingresso das mulheres em ambientes organizacionais “masculinos” vem acompanhado da possibilidade de ascensão delas aos cargos de alto escalão, esse fenômeno pode ser percebido no contexto do IFS.

Palavras-chave: Trabalho; Gênero; Divisão Sexual; Cargos de Comando;

O CATOLICISMO NO BRASIL: HISTÓRIA E CURIOSIDADES

Autor: Iana Clarissa Oliveira Nunes

O Catolicismo é a primeira religião a chegar em terras brasileiras, antes dela, a ideia de religião que poderia ser citada eram as manifestações religiosas indígenas. Inicialmente, o catolicismo deu-se como uma das formas para a integração entre os colonos portugueses e os nativos indígenas, ou seja, a disseminação do catolicismo ajudou na propagação da língua portuguesa no país, assim como na troca de culturas e relações entre os dois povos, e, ainda hoje se configura como a religião em maior número de seguidores do país. Desta maneira, o trabalho aqui descrito tem como objetivo apresentar um pequeno apanhado histórico da religião Católica no Brasil, assim como citar características e algumas curiosidades a cerca da maior religião existente no país. E, para a elaboração de uma análise estruturada, o trabalho pautar-se no método de pesquisa descritivo com uma abordagem qualitativa. Para a busca do referencial teórico a pesquisa buscou utilizar métodos como o uso de artigos e livros. Por fim, procurou-se destacar neste artigo, apesar da pequena pesquisa, como a religião Católica se apresenta em sua história no Brasil, suas características, seus aspectos e suas curiosidades, ficando aqui exposto o quão vasto é seu simbolismo e seu conteúdo histórico, principalmente no que se trata da sua presença na sociedade brasileira.

Palavras-chave: Catolicismo, curiosidades, história;

AS POLÍTICAS EDUCACIONAIS PARA INSERÇÃO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO FUNDAMENTAL EM ARACAJU: UMA ANÁLISE DO CICLO DE INFLUÊNCIAS, PRODUÇÕES E TRADUÇÕES

Autor: Max Augusto Franco Pereira

Orientador: Henrique Nou Schneider

O trabalho é um continuum de uma pesquisa sobre inserção de Tecnologia Digital da Informação e Comunicação (TDIC) no ensino básico, concluída em 2015, que evidenciou o desuso didático-pedagógico de 270 Lousas Digitais Interativas adquiridas pela Secretaria Municipal de Educação de Aracaju (SEMED), sendo 184 instaladas em parte das salas de aula do ensino fundamental da rede e 86 estocadas no almoxarifado, cujo principal condicionante sociotécnico do problema considerado foi o descompasso entre a política educacional vigente e as condições do planejamento e da prática escolar naquela rede. Para aprofundar o conhecimento e compreender os contextos de influências das políticas educacionais para a inserção de tecnologias na educação básica, que ganharam importância no presente cenário do ensino presencial pressionado pelas medidas de isolamento social causadas pela pandemia do Covid-19, esta pesquisa tem como objetivo geral analisar os processos de recontextualização das políticas educacionais para inserção de tecnologias e o papel destas na prática escolar do ensino fundamental público de Aracaju, tendo como referencial teórico-metodológico de análise a abordagem dos Ciclos de Políticas, desenvolvida por Bowe, Ball e Gold (1992) e atualizada por Ball (2014) e por Ball, Maguire e Braun (2016), uma teoria estruturalista crítica para fundamentar a análise do discurso, com base no levantamento de dados documentais e entrevistas semiestruturadas sobre o processo de comunicação discursiva. Este referencial contribui com categorias a priori representadas pelos contextos de influência global e de produção dos textos das políticas educacionais à luz do ideário neoliberal, para compreender como as contextualizações e recontextualizações dos discursos das respectivas políticas para a inserção de TDIC para a educação no Brasil são interpretadas para a aplicação no contexto da prática escolar, diante da realidade histórica, cultural e social e dos profissionais da educação, tendo como campos de provas a SEMED e a Escola Municipal de Ensino Fundamental Oviedo Teixeira. Os estudos teóricos apontam para interpretações e recontextualizações voltadas para preservar as práticas escolares vigentes, contrariando o sentido original das políticas propostas para apropriação da cultura digital no âmbito da quinta competência geral da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), diante das diferenças entre os aspectos globalizantes dos macrocontextos influenciadores e produtores das políticas educacionais em relação às condições estruturais do microcontexto local e suas particularidades. Entretanto, as atividades previstas no cronograma da pesquisa para levantamento dos dados de campo, análises e conclusões tiveram que ser interrompidas em decorrência do impacto do Decreto N. 40560 de 17/3/2020, que regulamentou as medidas para enfrentamento da crise de saúde pública em Sergipe, determinando o isolamento social em todo Estado e a paralisação das aulas escolares presenciais.

Palavras-chave: Educação; Políticas educacionais; Tecnologia digital da comunicação e informação; Contextos de influências;

ENTRE CAMPBELL E ELIADE: SIMILARIDADES E DISCORDÂNCIAS NA ANÁLISE DO MITO.

Autor: Nilton Bruno Feitosa Santana

Faremos uso de dois grandes nomes da história das religiosidades: Joseph Campbell e Mircea Eliade. Observando as similaridades, discordâncias e acima de tudo a maneira como Eliade chegou a influenciar Campbell, e qual a herança de ambos para a história das religiosidades. A postura de Mircea Eliade integra e incorpora noções das pesquisas históricas sobre a religião e, também, de outras disciplinas possuindo um critério fenomenológico e hermenêutico diante da variedade de materiais apresentados pelos pesquisadores. Recorre assim a um trabalho comparativo dos fenômenos religiosos buscando compreender a sua significação. Já para Campbell os mitos apresentam quatro funções básicas. São elas: 1.A função mística do mito; 2.A dimensão cosmológica do universo - onde se manifesta a ideia de origem e composição do universo; 3. A função sociológica - esta dimensão dá o suporte necessário e a validação de determinadas ordens sociais. Nesta dimensão, adentram os princípios éticos e as leis ideais para a vida; 4.A função pedagógica do mito - seria o fato de ensinar as pessoas como devem viver a vida em qualquer circunstância. Levando em conta as obras de ambos os autores iniciaremos nossos estudos.

Palavras-chave: Mito; Sagrado; História; Religião;

AS TECNOLOGIAS MÓVEIS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO ENQUANTO CONHECIMENTOS TECNOLÓGICOS E PEDAGÓGICOS PRESENTES NA FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE

Autor: Manoel Messias Santos Alves

Orientador: Anne Alilma Silva Souza Ferrete

Co-autor: Willian Lima Santos

A crescente expansão das Tecnologias Móveis Digitais da Informação e Comunicação (TMDIC), mediante os recursos de conexão sem fio dos serviços de telefonia móvel e conexão wireless, tem contribuído para que um número elevado de pessoas tenha acesso a uma variedade de dispositivos móveis, principalmente aos smartphones, tendo suas vidas significativamente adaptadas a novas maneiras de aprender, pensar, agir e interagir no ciberespaço (LÉVY, 1999; SILVA; MORAES, 2014; LEMOS, 2015; MARINHO et al., 2015), e no que se refere ao âmbito escolar, a integração dessas tecnologias tem buscado promover a construção de novas possibilidades no processo de ensino e aprendizagem. Assim, buscamos como objetivo geral desta pesquisa, compreender a percepção dos acadêmicos de duas turmas do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, uma da modalidade presencial e outra da Educação à Distância (EaD), da Universidade Federal de Sergipe (UFS), sobre a utilização das Tecnologias Móveis Digitais da Informação e Comunicação (TMDIC) enquanto conhecimentos tecnológicos e pedagógicos desenvolvidos em seu processo de formação inicial. Optamos por uma abordagem qualitativa e exploratória para analisar os fenômenos investigados, bem como interpretar as relações subjetivas existentes entre os sujeitos envolvidos e atribuir significados a elas. Os sujeitos participantes deste estudo foram três professores/pesquisadores com notável experiência e importantes contribuições em pesquisas relacionadas com a formação docente e o uso das TMDIC na educação, que colaboraram especificamente no processo de validação qualitativa de um questionário, além da amostra com 33 (trinta e três) acadêmicos do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da UFS, distribuídos em 11 (onze) matriculados na modalidade presencial e 22 na EaD. Esses licenciandos correspondem ao público-alvo da pesquisa e contribuíram na participação de estudo de caso. Constatamos que todos os participantes concordaram que as TMDIC contribuem para a aprendizagem dos educandos, desde que sejam utilizados adequadamente dentro e fora da sala de aula, por isso devem fazer parte da formação inicial e continuada dos professores. No entanto, nove desses licenciandos (27,3%) relataram que não foram trabalhadas propostas de utilização dessas tecnologias em sala de aula durante sua formação na universidade, demonstrando, assim, uma importante fragilidade na perspectiva da formação inicial de professores à luz da cultura digital. Assim, embora a cultura digital se faça presente em todas as dimensões da dinâmica social contemporânea, foram constatadas neste estudo algumas barreiras que dificultam a inserção ou a continuidade de abordagens envolvendo essas tecnologias nos cursos de Licenciatura em Ciências Biológicas da UFS, tendo em vista que alguns acadêmicos relataram que, mesmo diante dessas revoluções tecnológicas, as propostas didático-metodológicas envolvendo as TMDIC ainda são ausentes ou escassas em sua formação.

Palavras-chave: Cultura digital; Formação docente; Letramento digital;

A EDUCAÇÃO DOMÉSTICA EM SERGIPE (1930-1960).

Autor: MARIA JOSE TORRES LIMA

Orientador: SILVANA APARECIDA BRETAS

A educação doméstica, como ficou conhecido o ensino no interior da residência de professores ou alunos é datado há muito tempo, e, no Brasil, assim como na Europa, estava quase exclusivamente voltado para a elite. Essa forma de educação, foi amplamente praticada em todo o território sergipano na época do Império e diferente do que aconteceu na maior parte do país, o ensino da casa em Sergipe, perdura durante as primeiras décadas do Brasil República e posterior a ela, porém sob uma nova roupagem. O objetivo é analisar a Educação Doméstica praticada em Sergipe nas décadas de 1930 a 1960, já que entendemos que neste período, Sergipe, assim como todo o país, passava por transformações significativas no âmbito educacional. A pesquisa visa determinar através da oferta do ensino doméstico, a conjuntura social, política e econômica, que impulsionaram a sobrevivência dessa prática. Para nosso estudo a subjetividade do contexto histórico ao qual o ensino da casa estava imerso é algo impossível de ser deixado de lado, assim, optamos pela metodologia e fontes fundamentalmente bibliográficas, sustentadas por documentos (jornais, legislação e relatórios). Os resultados obtidos demonstram que a demora em acompanhar os avanços da escola pública na maior parte da nação e, o contexto político-econômico vivenciado durante muito tempo pela sociedade sergipana, fomentaram a prática do ensino doméstico em nosso estado. Atualmente, as bancas de ensino espalhadas pelas ruas de Sergipe, demonstram não só a sobrevivência do exercício da educação na casa, como também confirmam nossos pressupostos de que o desenvolvimento de ações de escolarização extraescolar está relacionado ainda, à fragilidade da escola mantida pelo Estado.

Palavras-chave: Educação doméstica; Ensino; Escola;

RUMBÊ: A EDUCAÇÃO DE TERREIRO NUMA POSSIBILIDADE DE ENSINAMENTOS AFRODIASPÓRICOS NA CONTRAMÃO DA LÓGICA COLONIAL

Autor: Roseane Santos Mesquita

Orientador: Alfrâncio Ferreira Dias

Orientador: Fernando José Ferreira Aguiar

A análise dos processos educacionais consolidada na transferência dos saberes tradicionais experienciadas na iniciação do culto Òrìsà, configura-se como cerne dessa investigação enquanto parte de nossa pesquisa em curso no Programa de Pós-Graduação, Mestrado em Educação da Universidade Federal de Sergipe. Recorremos aos estudos pós-coloniais com ênfase nas teorias decoloniais para analisar as concepções e práticas educacionais empreendidas historicamente em uma comunidade de terreiro, matrilinear, na cidade de Aracaju-SE. Nosso foco está em refletir sobre os princípios e valores afrocêntricos e diaspóricos nas interpretações das relações do ensinar-aprender-ensinar pautadas na oralidade, defendida e praticada por essa comunidade, enquanto forma de educar e salvaguardar seus saberes, apontando caminhos resultantes de uma lógica dissonante da educação formal prevalecente na sociedade eurocentrada. Conforme nos ensina Walsh (2017), para quem o estar, ser, pensar, escutar, sentir e viver se apresenta como uma prática pedagógica específica, própria da comunidade que a pratica. Os objetivos da investigação são: identificar os saberes tradicionais que corroboram na educação do Abassá São Jorge/Aracaju/SE; analisar os processos estabelecidos por essa concepção de educação, em meio as práticas exercidas na comunidade de terreiro, frente aos processos colonizadores; analisar a educação empreendida no terreiro, suas estratégias de circularidade de saberes, costumes e práticas religiosas e culturais e seus sistemas de aprendizagem interseccionais ao gênero, centrada em uma epistemologia transgressora, ancestral e afrodiaspórica. O método utilizado para execução da análise e interpretação foi a autoetnografia, pautada na descrição dos saberes, bem como quem os passa e como os mesmos são absorvidos, valorizando a experiência pessoal como forma de compreender a experiência cultural (Macêdo, 2012). Espera-se interpretar e compreender as vivências e formas culturais tradicionais de preparar o iniciado para a vida, para a tradição e para a ancestralidade, através de uma concepção de educação que se opõe radicalmente aos modelos ocidentais colonizadores.

Palavras-chave: Educação de Terreiro; Saberes Tradicionais; Teoria Decolonial; Autoetnografia;

A IMPORTÂNCIA DA PSICOMOTRICIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO

Autor: JERLANE SANTOS ABREU

Este trabalho refere-se a uma pesquisa intervenção, considerando a psicomotricidade como um instrumento pedagógico possível e necessário para auxiliar o professor no processo de ensino-aprendizagem e no desenvolvimento integral da criança. Sendo assim, consideramos a partir Le Boulch (1982), Negrine (2003) e Wallon (1975) e Piaget (1988), a relevância da compreensão do desenvolvimento psicomotor para construção da imagem corporal, do desenvolvimento afetivo, social, e motor, na educação infantil. Por isso, o presente trabalho teve por objetivo inicial interpelar os conceitos teóricos e práticos, a respeito da importância da Psicomotricidade no processo de ensino, de cinco professores inseridos na educação infantil da Escola Municipal Esmael Trindade, do município de Pinhão-SE. Por isso, a metodologia deste trabalho configura-se por um caráter qualitativo, com a realização de entrevistas semiestruturadas e perguntas abertas, além da observação das aulas, tendo como princípio os conceitos a cerca da temática Psicomotricidade. Para análise dos dados, foi utilizado como princípio, a análise do discurso sobre perspectivas foucaultianas. Após a análise dos dados, foi perceptível compreender que os profissionais da educação infantil da referida escola, compreende sobre a importância da Psicomotricidade, pois apresentaram em seus discursos, uma análise considerável de princípios desta ciência. No entanto, embora suas práticas condiziam com a proposta do trabalho psicomotor, três das entrevistadas, discursaram não reconhecer e aplicar as conceituações da Psicomotricidade, por não terem acesso em sua formação. Deste modo, reconhecendo que havia necessidade de reformulação e ampliação tanto nas conceituações quanto nas propostas práticas, foi realizada intervenção através de capacitação, buscando uma construção cooperativa do conhecimento docente. As intervenções foram realizadas com apoio de profissionais convidados, e em parceria com a direção escolar que também disseminou a proposta como pauta de encontros pedagógicos. As intervenções teóricas e práticas, ocorreram durante três encontros unidos ao horário de aula regular, havendo um quarto e último encontro como momento de revisão e feedback da aprendizagem. Desta forma, esta pesquisa ao ser agregada a proposta de intervenção, possibilitou um momento rico de ampliação e troca de conhecimento, por isso mostrou-se relevante, também para possibilitar um momento significativo enquanto possibilidade de formação continuada, segundo Tozetto (2013). Contudo, reconhecendo que no campo da Psicomotricidade, a vivência corporal e a linguagem simbólica são imprescindíveis, e a partir dela é possível uma construção mais efetiva, afetiva, motor e cognitiva. Nesta perspectiva espera-se que esta pesquisa se dissemine, para além dos momentos de intervenção e colabore na conscientização dos educadores infantis sobre a Psicomotricidade enquanto proposta para o desenvolvimento integral da criança.

Palavras-chave: Psicomotricidade; Educação Infantil; ensino-aprendizagem;

EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA, COLONIALIDADE E OS SENTIDOS DE SER NEGRO E QUILOMBOLA EM COMUNIDADES QUILOMBOLAS SERGIPANAS

Autor: Andréia Teixeira dos Santos

Co-autor: Marizete Lucini

Nesta pesquisa, que está em andamento, buscamos compreender os sentidos de ser negro e ser quilombola atribuídos por crianças e adolescentes estudantes da rede pública nas comunidades quilombolas sergipanas Mocambo e Porto D'Areia, situadas na zona rural e urbana dos municípios de Porto da Folha e Estância, respectivamente. Para tanto, definimos como objetivos específicos: identificar, na perspectiva dos sujeitos quilombolas, processos históricos e memórias fundantes envolvidos na constituição destas territorialidades quilombolas; Conhecer o território material e simbólico de referência da cultura infanto-juvenil quilombola; Ouvir e Refletir sobre discursos de afirmação ou negação identitária de crianças e jovens quilombolas; e Analisar dimensões da colonialidade presentes na organização pedagógica e curricular das escolas destas comunidades e sua relação com os discursos de afirmação ou negação identitária das crianças e jovens. Os sujeitos da pesquisa serão alunos do 5º e do 9º ano do ensino fundamental, bem como docentes e equipe pedagógica das escolas, além de familiares destes estudantes. Os conceitos mobilizados no trabalho são: Quilombos, enquanto continuidade histórica de uma estrutura alternativa de organização dos povos negros (Nascimento, 1985) e como grupos étnicos que possuem trajetória comum ligada a uma ancestralidade negra e que lutam pela posse de terras que foram adquiridas de diferentes formas (Decreto Presidencial nº 4.887/2003); Memória enquanto componente essencial da identidade e intrínseco à formação e consolidação das comunidades negras. Mello (2012) e Ferreira (2016); Identidade enquanto processo, algo não fixo e permanente, que é atravessada por sistemas culturais e políticos (Hall, 2011) e formada a partir das experiências cotidianas e da transmissão de saberes. Melucci (2004) e Maffesoli (2010); Educação Escolar quilombola como modalidade de ensino que pressupõe o reconhecimento e o respeito à trajetória africana e afro-brasileira, o trabalho para a superação do racismo e o diálogo com os saberes e valores das comunidades (Resolução nº 08 CNE/CEB de 20/11/2012); A colonialidade (do ser e do saber) enquanto elemento fundamental para a continuidade da negação da história, da ancestralidade, identidade e da cultura dos povos colonizados e como elemento estruturante na educação. Walsh (2013) e Quijano (2005). Nossa pesquisa se situa no campo da pesquisa qualitativa em educação, tendo como aporte a fenomenologia hermenêutica, uma vez que nos preocuparemos com os significados que os indivíduos atribuem a determinado fenômeno (Masini, 1997), no caso, ser negro e quilombola. Utilizaremos ainda as Escrivências como narrativas que nascem das experiências de vida das pessoas negras e ligadas a vivências particulares ou coletivas. Evaristo (2017). Nossos instrumentos de coleta de dados serão: diário de campo, fotografias, desenhos, entrevistas semiestruturadas, rodas de conversa, oficinas e observação de processos vivenciais.

Palavras-chave: Identidade racial; Identidade Quilombola; Educação Escolar Quilombola; Colonialidade;

HISTORIOGRAFIA EDUCACIONAL: UMA ANÁLISE DA REVISTA TEMPOS E ESPAÇOS EM EDUCAÇÃO (1998-2018)

Autor: Wênia Mendonça Silva

Orientador: Josefa Eliana Souza

A presente pesquisa se propõe a investigar a trajetória e o perfil da Revista Tempos e Espaços em Educação, bem como as correntes historiográficas expressas em suas produções, em especial, às relativas à História da Educação. Interessa-nos buscar neste periódico acadêmico vinculado ao Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Sergipe (PPGED/UFS), o seu ciclo de vida, de modo a compreender as lutas travadas neste campo em vistas ao alcance da legitimidade em termos de produção científica, as suas formas organizativas, os agentes idealizadores da Revista e os seus (re) produtores de discursos, a fim de entender também o funcionamento da produção do conhecimento científico do/no referido campo educacional. O recorte temporal se insere nos anos de 1998 a 2018 e justifica-se por corresponder, respectivamente, ao ano da primeira edição da Revista Tempos e Espaços em Educação e ao ano correspondente às mudanças curriculares ocorridas no referido programa que, repercutiram nas áreas de interesse do periódico. A base teórica da presente pesquisa se sustenta nas concepções da História Cultural, especificamente nos conceitos de campo e capital (científico) de Pierre Bourdieu e representação firmado por Roger Chartier. Neste estudo o periódico em análise adquire a dupla função de objeto e fonte. Desta forma, além do diálogo com as produções da revista (o corpus documental), utilizamos como fonte documentos normativos, a exemplo dos pareceres e resoluções relativos ao funcionamento do PPGED/UFS, as atas de reuniões do mesmo e entrevistas semiestruturadas com os editores da revista. A opção metodológica se fez pela análise de conteúdo desenvolvida por Laurence Bardin, a fim de verificar no interior dessas narrativas como os elementos relativos à História da Educação se materializaram no periódico supracitado. Ao todo foram contabilizados 505 artigos entre números, seções e dossiês temáticos produzidos em torno das seis linhas de interesse da revista: História, Sociedade e Pensamento Educacional; Formação de Educadores; Educação e Movimentos Sociais; Educação Ambiental; Educação e Comunicação e Educação, Práticas Culturais e Escolares. A soma dos resultados obtidos até o presente momento aponta para a predominância de algumas áreas investigativas em detrimento de outras. Notou-se também a grande incidência de autores estrangeiros e ora o aumento, ora a diminuição de trabalhos em determinadas seções temáticas, bem como a priorização de temas em fases específicas da revista.

Palavras-chave: Educação Superior; Imprensa Periódica Institucional; Produção Científica; Revista Tempos e Espaços em Educação; Universidade Federal de Sergipe;

VELHOS DIÁLOGOS PARA NOVOS TRAÇADOS: ELEMENTOS PARA A GESTÃO COMPARTILHADA DO PATRIMÔNIO EDIFICADO DE LARANJEIRAS/SE

Autor: Erica Andrade Modesto

Orientador: Fernando José Ferreira Aguiar

Dentro da perspectiva de paisagem vinculada à esfera urbana, esta pesquisa traz uma interdependência entre a arquitetura e a arqueologia, diante do rico conjunto arquitetônico, urbanístico e paisagístico da cidade de Laranjeiras/SE, tendo como fundo seu patrimônio edificado, tombado no contexto de um centro histórico. Em 1940, o SPHAN tombou monumentos isolados na cidade para preservar seu acervo arquitetônico; em 1970, Laranjeiras foi elevada à categoria de cidade Monumento e incluída no Programa de Cidades Históricas do Nordeste, classificada como “em vias de desaparecimento pela destruição”, resultando em um plano baseado em diretrizes para a dinamização da cidade, a partir da infraestrutura e do turismo. Posteriormente, em 1996, o conjunto arquitetônico e paisagístico da cidade foi tombado pelo IPHAN, devido ao valor histórico. Em 2004, Laranjeiras foi considerada apta para as ações preservacionistas do programa MONUMENTA, pois a paisagem do sítio urbano foi diagnosticada como um retrato de antigo esplendor e decadência, pelo fato de a manutenção e a conservação de seus imóveis estarem acima do poder aquisitivo da população. Assim, observa-se que, historicamente, os programas de preservação do patrimônio histórico implementados em Laranjeiras pelas ações governamentais seguiram a ótica de uma perspectiva vertical. Embora tenham trazido melhorias para a cidade e tenham contribuído para a preservação do patrimônio histórico edificado atual, elas não se integraram às gestões de preservação patrimonial que dialogam com a população local, priorizando a sobreposição de narrativas na construção de paisagens urbanas. Desse modo, esta pesquisa objetiva questionar como a relação entre salvaguarda e degradação do patrimônio edificado de Laranjeiras pode contribuir para uma gestão patrimonial compartilhada, o que se justifica não só pela escassez de pesquisas sobre essa cidade que se concentrem exclusivamente no patrimônio edificado e em sua gestão, mas também por se tratar de uma problemática patrimonial local que impacta diretamente o cotidiano de seus moradores. Assim, essa relação é feita com base no tripé “passado histórico, patrimônio edificado e culturas populares como identidade social”, que são processos fortes para a gestão compartilhada. Aplicou-se a metodologia de revisão bibliográfica, análise comparativa e do discurso das ações preservacionistas de Laranjeiras, análise da legislação patrimonial e uso de imagens como parte integrante do texto. Os resultados desta pesquisa estão em processo de construção investigativa, embora os dados coletados já sinalizem para um diagnóstico atual pautado nos ideais de gestão impositivos. Posto isso, uma alternativa proposta é a ressignificação de gestão do patrimônio edificado e salvaguarda da cidade de Laranjeiras, por meio de diretrizes pautadas na transversalidade da educação patrimonial, que possam auxiliar um modelo de gestão compartilhada, com a participação efetiva dos moradores locais.

Palavras-chave: Patrimônio edificado; Laranjeiras/SE; ressignificação; gestão compartilhada; educação patrimonial;

CORPO, CINEMA/AUDIOVISUAL E EDUCAÇÃO: POSSIBILIDADES À EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

Autor: Maria Edivania Alves dos Santos

Orientador: Cristiano Mezzaroba

A sociedade de consumo estimula uma percepção de corpo fragmentado, objetificado e mercadológico (PENTEADO, COSTA, RODRIGUES, 2018), reproduzindo o estigma, a violência simbólica e a dualidade normal/patológico que envolve o corpo. Diante da intensidade e das implicações que a cultura midiática nos proporciona, torna-se cada vez mais necessário e relevante uma proposta de mediação educativa para o debate sobre esse tema articulado às questões que envolvem a dimensão da corporeidade no ambiente escolar. Compreendemos que, por meio das mais diversas produções midiáticas, temos múltiplas possibilidades didático-pedagógicas a partir do movimento compreendido enquanto uma “educação para as mídias” (BELLONI, 2001) ou “mídia-educação” (FANTIN, 2006; 2007), que promove uma educação do olhar ético-estético favorecendo reflexões e transformações/conversão sobre o cuidado de si (FISCHER, 2009). Assim, neste trabalho objetivamos realizar a identificação e análise de filmes que apresentam uma reflexão sobre o corpo (com especial ênfase para a infância e adolescência). Trata-se de uma pesquisa descritiva com abordagem qualitativa, que pode ser caracterizada como do tipo análise de produção midiática (com elementos de análise fílmica) em que serão selecionados de 3 a 5 produtos midiáticos (filmes, sejam longas, médias e/ou curtas-metragens, peças publicitárias audiovisuais, clipes musicais, entre outros) que possibilitem articular pedagógica e didaticamente aspectos reflexivos e educativos sobre corpo e corporeidade. Nesse sentido, poderão ser articulados conceitos e autores como “violência simbólica” (Pierre Bourdieu), “estigma” (Erving Goffman) e a questão “normal/patológico” (Michel Foucault), entre tantos outros(as) possíveis. A pesquisa teve seu início no segundo semestre de 2020, com previsão de ser finalizada no segundo semestre de 2022.

Palavras-chave: Corpo; Educação; Audiovisuais; Mídia-Educação; Cultura Midiática;

A RAÇA E O GÊNERO NA DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR

Autor: Israel Jairo

Co-autor: Patricia Modesto Matos

Orientador: Dalila Xavier de França

Sabe-se que a educação permite a mobilidade social. Contudo, por muito tempo, esse direito foi um privilégio para poucos brasileiros. Essa exclusão tem contribuído para a ausência de mulheres e negros em cargos de poder. O presente artigo buscou analisar teoricamente as desigualdades raciais e de gênero na docência da educação superior brasileira. Para tanto, recorreu aos dados do Censo da Educação Superior disponibilizados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) e a pesquisas empíricas que se debruçaram acerca do recorte racial e de gênero para compreender as disparidades entre homens e mulheres e entre brancos e negros no magistério superior. Os achados apontam para um ambiente acadêmico, predominantemente masculino, marcado pela ausência ou quase inexistência de docentes negros nesses espaços. Além do mais, há pouca ou nenhuma informação sobre o quantitativo e a representatividade de docentes negros nos sites ou nas plataformas digitais utilizadas pelas instituições. Tal contexto está relacionado ao racismo e ao sexismo, pois são estruturas as quais foram estabelecidas as bases da sociedade brasileira e impedem a ascensão de mulheres e negros aos cargos de poder. Diante disso, acreditamos que este artigo colabora com a comunidade acadêmica e científica suscitando questionamentos acerca das desigualdades raciais e de gênero e da ausência, principalmente, do recorte racial nas informações disponíveis nas instituições e nas pesquisas. Por isso, estudos futuros devem se debruçar sobre a intersecção de gênero e raça para expor as realidades e as fragilidades que geram um abismo entre os grupos, bem como as conquistas que a sociedade tem alcançado no combate ao racismo e ao sexismo.

Palavras-chave: Docência; Desigualdades; Gênero; Raça;

UNIDADE E OUTRIDADE: A ESPECIFICIDADE DA ÉTICA DE PLOTINO A PARTIR DA TEORIA DA UNIMULTIPLICIDADE DA ALMA

Autor: Tadeu Júnior de Lima Nascimento

Orientador: Cícero Cunha Bezerra

Por sua natureza prática, a Ética é, dos ramos da filosofia, certamente o mais discutido inclusive fora do âmbito acadêmico. Dentre as teorias que têm papel basilar na reflexão acerca da moral estão a do período antigo da filosofia greco-romana, como as contribuições de Platão, Aristóteles, Epicuro, estoicos e outros. É notável que por vezes há uma simbiose entre a Ética e outro ramo filosófico, a Metafísica, que nem sempre é salientada, e talvez nenhum outro pensador de tal período tenha desenvolvido tanto essa ligação quanto o filósofo neoplatônico Plotino (204 ou 205 – 270 d.C.). O sistema plotiniano é fundamentado em três hipóstases principais — Uno (hén), Intelecto (nous) e Alma (psikhé) — que através dos movimentos de processão e retorno definem todo o cosmo (tanto sensível como inteligível). O objetivo desta pesquisa de doutorado é demonstrar que apesar desse sistema ter como foco a vida teórica, a contemplação e até união com o Uno, ou seja, ser profundamente voltado ao inteligível, sua ética não é solipsista ao ponto de negligenciar o “outro”. Portanto, por meio da análise, problematização e interpretação dos tratados de Plotino (reunidos na obra Enéadas) e de uma ampla bibliografia secundária, sustentaremos, do ponto de vista da filosofia moral, uma intrínseca concordância entre a teoria da unimultiplicidade da alma (de cunho metafísico), e a maneira de lidar com o outrem (outridade) no modo de vida daquele considerado “sábio” (spoudaios) segundo a doutrina plotiniana. Ainda nesse sentido, considerando aquilo que foi preservado de sua biografia, exporemos como a concepção ética de Plotino se traduzia em suas ações e, tal como esclarece a tese de Pierre Hadot, isso é explicado pela relação entre uma filosofia e o modo de vida assumido por quem a propõe ou a segue.

Palavras-chave: Plotino; Outridade; Unimultiplicidade da Alma; Ética; Metafísica;

DIVERSIDADE CULTURAL RELIGIOSA - AGÔ LONAN - BUSCANDO UM ESPAÇO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Autor: Belijane Marques Feitosa

Orientador: Alfrancio Ferreira Dias

Nos dias atuais, em se tratando de violência, uma das que mais cresce em nosso País é a intolerância religiosa. Ainda que a Constituição Federal garanta o direito de cada um (a) professar a sua fé, ou não, constatamos um aumento considerável de denúncias de atos criminosos contra as religiões de matriz africana. O Candomblé resulta do fenômeno da diáspora, onde africanos, homens e mulheres foram traficados, de diferentes regiões do continente africano, trazendo nesse processo grandes contribuições para a construção da sociedade e da cultura brasileira e se configurando em um espaço religioso e social de luta e resistência. A formação de professores há tempos vem sendo criticada por ausência de concatenação com a realidade dada na sociedade, em especial quando o tema é marginalização e estigmatização de pessoas com diferenças. Estudos sinalizam a não neutralidade do conjunto de conhecimentos distribuídos no currículo, trata-se da afirmação de ser um conjunto de conhecimentos tradicionalmente seletivo. A contribuição dos cursos de formação docente destaca-se como um caminho a ser construído nas Universidades com vistas a ecoar no cotidiano de nossas escolas através da prática docente ali desenvolvida, num trabalho contínuo de desconstrução sobre séculos de estigmatização do povo preto e sua diversidade cultural religiosa, desmitificando concepções, ora preconceituosas, ora reducionistas a respeito das religiões de matriz africana no Brasil. Nessa pesquisa, desenvolveu-se a abordagem sobre a religiosidade africana, sua legislação e diálogos com fatos sociais e estudos acadêmicos e científicos para pesquisar o tema e discutir estratégias pedagógicas de convivência e respeito à diversidade religiosa. Temos ainda muito por fazer no que tange a uma formação docente que evidencie a importância do respeito às diferenças, sejam elas quais forem, na busca de construir espaços onde a dignidade humana seja construída e corporificada nos seus mais variados aspectos, um dos nossos grandes desafios: traçar caminhos na formação docente que oportunizem a constituição e o respeito a identidades e crenças diferenciadas, propondo, dentre outras reflexões, outros olhares acerca das tradições, histórias e tudo o mais que estiver relacionado à nossa ancestralidade, à nossa herança de África.

Palavras-chave: Formação de professores; Candomblé; Currículo;

SINDICATOS DOCENTES: DENÚNCIAS SOBRE A PRECARIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO PÚBLICA EM TEMPOS DE PANDEMIA

Autor: Adenilde de Souza Dantas

Co-autor: MARIA HELENA SANTANA CRUZ

A pandemia causada pelo novo coronavírus surgiu no fim de 2019, na China, e rapidamente se espalhou por todos os países. Esse fato, trouxe transformações profundas no mundo que conhecemos hoje e tem levado estudiosos/as a especularem que os efeitos causados pela pandemia serão duradouros e afetarão decisivamente as relações sociais e econômicas, aprofundando ainda mais as desigualdades sociais. No campo da educação isso não é diferente, uma vez que, no Brasil com a suspensão das aulas presenciais e sua substituição por aulas à distância isso tem agravado as desigualdades sociais. Essa situação tem preocupado os/as docentes, em especial, os/as das redes públicas de ensino e os/as tem levado a procurar seus sindicatos para denunciar a falta de acesso e permanência dos/as alunos/as e a pressão que vêm sofrendo por parte do poder público para ministrar aulas à distância sem o mínimo de estrutura tecnológica. Diante disso, este trabalho tem como objetivo geral analisar e descrever como a rede estadual de ensino de Sergipe tem implementado, durante a pandemia, a educação à distância e quais consequências essa política tem causado aos/as professores/as e aos/as alunos/as. Devido à natureza do objeto, foi adotada a abordagem qualitativa de inspiração histórico-dialética, com ênfase nas dimensões macro-micro, coletivo-individual, objetivo-subjetivo, conflitos e contradições. A opção metodológica recaiu pelo estudo de caso por meio da consulta a diferentes fontes de informação: documentos (Leis federais, Medida Provisória emitida pelo Ministério da Educação, Resoluções do Conselho Nacional e Estadual de Educação, Notas Técnicas do Ministério Público de Sergipe e do Sindicato dos Trabalhadores em Educação Básica da Rede Oficial do Estado De Sergipe – SINTESE) e observações diretas de atividades desenvolvidas pelo sindicato por meio de lives e reuniões com docentes transmitidas por meio eletrônico para captar os problemas vivenciados pelos/as docentes e alunos/as a partir da implantação do Ensino à distância na rede estadual de educação. Os resultados da pesquisa informam que a rede estadual de ensino de Sergipe vem descumprindo a legislação quanto à assegurar que os/as alunos/as e os/as professores/as tenham acesso aos meios necessários para a realização do ensino à distância e essa atitude tem elevado a desigualdade social e impedido que milhares de alunos/as tenham acesso a educação. Além disso, verificou-se a responsabilização do/a professor/a na obrigação de garantir a educação e uma desresponsabilização do Estado na garantia desse direito. Para isso, o Estado tem promovido por meio de seus gestores regionais de ensino: pressões, ameaças de cortes de ponto ou de gratificações configurando-se em assédio moral.

Palavras-chave: Desigualdade social; Ensino à distância; Pandemia; Precarização da educação; Sindicato docente;

A ESCOLA PROMOVE A SOCIALIZAÇÃO ÉTNICO-RACIAL?

Autor: Patrícia Modesto Matos

Orientador: Dalila Xavier de França

Pesquisas recentes apontam os benefícios da socialização étnico-racial para a redução do racismo no ambiente escolar. Este trabalho resultou de uma pesquisa mais ampla desenvolvida durante o mestrado. Na ocasião, investigamos a percepção de docentes e discentes em relação à socialização étnico-racial, bem como os fatores que implicariam na promoção dessas ações nas escolas. No presente artigo analisamos quatro respostas de 120 estudantes dos anos finais do ensino fundamental oriundos de seis escolas localizadas em municípios no interior do estado da Bahia e Sergipe acerca da socialização étnico-racial promovida em suas escolas. Tivemos o aporte teórico da literatura referente à socialização étnico-racial (HUGHES et al., 2006; ALDANA; BYRD, 2015) e à implementação da Lei 10.639/2003 (MATOS; FRANÇA, 2019). Os participantes foram orientados a responder um questionário autoaplicável, no qual continha perguntas abertas e fechadas. A partir dos achados, verificamos que os alunos, independentemente da cor da pele, afirmam que a escola promove a socialização étnico-racial às vezes ou frequentemente ($M = 3.61$; $DP = 1.06$) $t(119) = 6.34$; $p < .01$. Tal promoção ocorre durante as aulas, principalmente na disciplina de História e em outras disciplinas por meio de projetos desenvolvidos pelas instituições. Assim, os resultados expostos nesta pesquisa contribuem para que os interessados possam compreender que as escolas estão promovendo a socialização étnico-racial e implementando a Lei 10.639/2003. Por fim, sugerimos que pesquisas futuras possam investigar as práticas de socialização étnico-raciais adotadas pelos professores no ambiente escolar.

Palavras-chave: Educação; Escola; Lei 10.639/2003; Socialização étnico-racial;

O FECHAMENTO DAS ESCOLAS DO CAMPO DE CRISTINÁPOLIS-SE: SOB O OLHAR DOS SUJEITOS QUE NELE VIVEM

Orientador: Marizete Lucini

Autor: Sandra Santos de Jesus

Trata-se de uma pesquisa que visa investigar a percepção dos camponeses acerca do fechamento das escolas do campo em seus territórios, bem como analisar sob a ótica dos sujeitos do campo, o movimento destes que foram atingidos pela política de fechamento de escolas, no município de Cristinápolis – SE na perspectiva decolonial. O contexto da pesquisa situa-se no âmbito da Educação do Campo, em específico do processo de fechamento de escolas do campo, campo constituído por sujeitos que compreendem o campo como lugar de vida e trabalho. Essa pesquisa será desenvolvida numa abordagem qualitativa, do tipo estudo de caso. Como instrumentos para produção e coleta de dados, pretende-se utilizar questionários, entrevistas, rodas de conversa, análise de documentos formais e fotografias. Nos levantamentos exploratórios e literaturas nas temáticas abordadas bem como do objeto desta pesquisa, observou-se que há um movimento em nível estadual para que ocorram fechamentos de escolas do campo. No recorte elencado para esta pesquisa, comunidades rurais do município de Cristinápolis, este movimento intensificou-se em 2019, culminando com a desativação de escolas localizadas na zona rural do município. Escolas do campo que atuavam na formação de sujeitos que pretendiam-se comprometidos com práticas sociais e políticas relacionadas à compreensão do campo como espaço de produção da vida e do trabalho. Logo, compreende-se que o fenômeno em análise poderá reafirmar a presença de diferentes perspectivas entre o que é compreendido como Educação do Campo e Educação no Campo demarcando assim, questões fundamentais para a discussão acerca das políticas públicas que historicamente são destinadas ao processo formativo educacional no meio rural, na perspectiva crítica, e em consonância com o referencial teórico metodológico da perspectiva Decolonial, por compreender a educação como um rizoma social, expandindo-se em diversos campos, emaranhado em relações de poder.

Palavras-chave: Fechamento de Escolas. Educação do Campo. Decolonialidade. Territórios Educativos;

ENSINO MÉDIO INTEGRAL: PERSPECTIVAS TECNOLÓGICAS NO ENSINO PROFISSIONALIZANTE DURANTE A PANDEMIA DE COVID-19

Autor: Marcelo Pereira Souza

Co-autor: Adenísia Cassimiro Esteves Santos

Com o advento da pandemia de Covid-19 em 2020, as instituições de ensino que ofertam o Ensino Médio Integral (modalidade que considera a educação básica e profissional como proposta curricular), viram-se frente a uma mudança abrupta e migratória do ensino presencial para o ensino à distância e/ou ainda remoto. Nesse cenário, buscamos estudar, analisar e refletir sobre o ensino no ciberespaço, as propostas didático-metodológicas nele empregado, bem como as tecnologias aplicadas ao ensino profissionalizante à distância. O trabalho foi desenvolvido a partir de uma abordagem metodológica qualitativa. Para tanto, elaboramos nossa pesquisa por meio do método etnográfico digital e da construção de um estudo de caso. Nosso campo de pesquisa considerou a “sala de aula virtual” criada via plataforma Google Classroom enquanto observatório empírico, com base no ciberespaço. Nosso marco temporal considerou o período entre abril de 2020 a setembro de 2020, sendo o estudo realizado com 80 alunos da disciplina “Projeto de Aprendizagem Interdisciplinar” do Curso Técnico em Automação Industrial em uma escola da rede estadual de ensino do Estado de Sergipe. Nesse sentido, a disciplina “Projeto de Aprendizagem Interdisciplinar” considerou as exigências de diferentes tratamentos dentro do processo de ensino, a natureza do objeto de estudo e sua materialidade, respeitando suas possibilidades tecnológicas, profissionalizantes e metodológicas. A disciplina “Projeto de Aprendizagem Interdisciplinar” vem despertando o interesse dos alunos pelo próprio aprendizado ao efetivarem contato com a aplicabilidade dos conceitos aprendidos na disciplina, além de desenvolver o senso crítico e analítico. Na disciplina curricular, o educador busca estimular nos estudantes a criatividade na escolha dos temas dos trabalhos e das pesquisas, de modo a identificar situações produtivas no contexto da interdisciplinaridade, sistematizar o conhecimento (teórico e prático), no tocante a aprendizagem interdisciplinar e construir uma ampla visão da aprendizagem laboral, a fim de dialogar, confrontar ideários, construir coletivamente o conhecimento e explorar adequadamente as diferentes fontes de informações e de recursos disponíveis para seus estudos. Não obstante, percebemos a importância da interdisciplinaridade dos projetos pedagógicos como “integradores” de um ensino mediador dos conteúdos interdisciplinares que visa atender às expectativas de aprendizagem profissional dos alunos, bem como a interdisciplinaridade do ensino e da aprendizagem entre as demais disciplinas profissionalizantes ofertadas durante o curso técnico. Por conseguinte, ressalta-se que a proposta da disciplina “Projetos Pedagógicos Interdisciplinares” propõe como foco a oportunidade para que o aluno seja o protagonista do conhecimento profissional por meio do uso de estratégias tecnológicas e de tecnologias educacionais, tais como hipertextos, aulas síncronas e assíncronas, etc.

Palavras-chave: Covid-19; Educação Profissional; Ensino Médio Integral; Tecnologias Educacionais;

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DOS EFEITOS DE INTERVENÇÕES PEDAGÓGICO-METODOLÓGICAS NO RENDIMENTO E NA APRENDIZAGEM ESCOLAR: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DE ESTUDOS DE INTERVENÇÕES COM AULAS FISICAMENTE ATIVAS

Autor: Beatriz Noia Souza

Orientador: Heike Schmitz

Co-autor: Danilo Rodrigues Pereira da Silva

Co-autor: Héctor Julián Tejada Herrera

Esta pesquisa tem como objeto as estratégias de avaliação dos efeitos de intervenções pedagógico-metodológicas no rendimento e na aprendizagem escolar. Focaliza-se em estudos de intervenção em prol da dinamização do ensino em sala de aula porque a pesquisa aqui proposta faz parte do Projeto Erguer/Aracaju, um estudo longitudinal de intervenção com aulas fisicamente ativas que está sendo realizado em escolas da rede municipal de Aracaju. Existem diversas razões apresentadas em diferentes áreas de conhecimento que sustentam a hipótese de que aulas fisicamente ativas possam contribuir, entre outros, também positivamente no desempenho e na aprendizagem do aluno. Nos primeiros dois anos do andamento do estudo longitudinal foi mostrado que a intervenção conduz a um aumento do movimento no comportamento físico do aluno. Também efeitos na cognição foram apresentados. Em seguida há de se medir o efeito no rendimento escolar. Buscamos, por isso, sistematizar as estratégias de avaliação aplicadas em estudos de intervenção, identificar instrumentos para medir o rendimento escolar durante e/ou após da intervenção e analisar a estratégia de validação dos mesmos, tendo em vista a sua aplicabilidade no Projeto Erguer/Aracaju. Para tais fins, realizamos um levantamento de publicações científicas nacionais e internacionais no contexto de pesquisas de intervenção com aulas fisicamente ativas. O levantamento nacional e internacional está sendo realizado nas bases de dados da Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD), do Portal brasileiro de publicações científicas em acesso aberto (oasisbr), do Scientific Electronic Library Online (SciELO), do Education Resources Information Center (ERIC) e da PubMed, com o marco temporal de 1980 a 2020. Nas plataformas nacionais utilizamos a seguinte estratégia de busca: (“avaliação do desempenho” OR “avaliação da educação” OR “teste padronizado” OR “testes de desempenho” OR “teste educacional” OR “desempenho acadêmico”) AND (“atividade física” OR “aula fisicamente ativa” OR exercício OR atividade OR movimento) AND (leitura OR matemática). Utilizamos a mesma estratégia nas bases de dados internacionais com os termos em inglês. Espera-se, por meio deste estudo bibliográfico, exploratório e com abordagem qualitativa, contribuir na área de pesquisa de formação, planejamento e avaliação educacional do Curso de Mestrado do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGED) da Universidade Federal de Sergipe. O conhecimento a ser gerado por meio desta pesquisa em andamento no Curso de Mestrado servirá para dar acesso a conhecimento científico-metodológico (inter-)nacional a respeito de estudos de intervenção e para aperfeiçoar o grau da qualidade dos dados levantados pelo Projeto Erguer/Aracaju cujos resultados e evidências produzidos, por sua vez, buscam ter um impacto direto na formação dos professores da rede municipal de Aracaju. Atualmente estamos na fase de triagem e elegibilidade a partir das 982 publicações achadas.

Palavras-chave: Aulas fisicamente ativas; Estudos de intervenção; Estratégias de avaliação; Rendimento escolar; Aprendizagem escolar;

O CORPO COMO CENA DO DISCURSO/TEATRO ACADÊMICO: “QUE SE ABRAM AS CORTINAS DISCURSIVAS”

Autor: Jerlane Santos Abreu

O presente projeto de tese, desconfia-se das tantas certezas e discursos de verdade até então já produzidas e em constante produção sobre o assunto corpo e suas condições que ampliam modos de assujeitamentos. Sendo assim, este projeto, intenciona desaprender o que foi naturalizado, discutido e teorizado, por isso, pretende-se problematizar os discursos que estão presentes em espaços que são fundamentais na disseminação dos constructos sobre “corpos”. Ressalta-se então, uma análise especificamente dos discursos sobre o corpo, consciente de que, qualquer produção sobre o assunto, produzem condições para construção de sujeitos específicos, que demandam a construção de saber, poder, de dispositivos que normatizam as construções científicas, e, portanto, implicam na regulação dos corpos. (FOUCAULT, 2000). Por isso, este trabalho/projeto pretende analisar como são fabricados mecanismos de saber/poder/resistência que emergem sobre os corpos, diante das práticas discursivas e não discursivas, dos cursos de Dança, Teatro, Cinema, Biologia e Educação Física da UFS. Reconhecendo-as, como produtoras de subjetividades, que constituem as produções acadêmicas, científicas e culturais. Inspirada na metáfora do título sugerido deste projeto de pesquisa, intencionando abrir cortinas para apresentar o corpo no cenário de possibilidades discursivas, pretende-se então, usar das mesmas forças que esse objeto possui. Ou seja, possibilidades múltiplas, a partir da construção de caminhos metodológicos, à medida que emergem nestes percursos, diferentes modos de pesquisar. Por isso, pretende-se percorrer a metodologia deste trabalho, inspirada nos procedimentos de análises foucaultianas. Considerando que em seus textos não há definições de um único método, por isso, ele tenta fabricar instrumento à medida que o campo permite emergir, até mesmo, outros possíveis objetos. Inicialmente, será registrado a observação através do diário de campo e em sequência, será analisado os discursos presentes no contexto acadêmico, a partir dos estudantes e professores dos cursos de graduação referidos. Entretanto, será traçado previamente, apenas, uma importante contribuição metodológica, para tratarmos das informações coletadas, que será a análise do discurso, sobre a perspectiva foucaultiana. Além, de reconhecer que, pelo discurso verdades e saberes são produzidos, mas também se apresenta como uma força que define por relações de poder o que pode ou não ser dito, por isso nomeia o ser sujeito de cada momento, lugar e tempo histórico. Sendo assim, o exercício que se propõe é de desnaturalizar o que já está posto, como um modo de resistência, e, portanto, experienciar outras formas de acolher discursos. Considerando, que é neste exercício de análise e reflexão, que direcionamos a compreensão dos efeitos de regimes políticos, de controle ou subversão que circunscrevem nos lugares centrais de construção do conhecimento, o contexto acadêmico.

Palavras-chave: Práticas discursivas; corpos; análise do discurso; assujeitamentos;

CONCEPÇÕES DOCENTES SOBRE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO MUNICÍPIO DE CANAPI/AL

Autor: Juliana Santos da Silva Ventura

Orientador: Carlos Alberto de Vasconcelos

Nas últimas décadas, com o compromisso de promover mudanças de valores, comportamentos e atitudes para a construção de uma sociedade mais justa e ambientalmente sustentável, a Educação Ambiental (EA) que é um elemento essencial da educação e deve ser trabalhada tanto no âmbito formal quanto informal, tem se demonstrado como um caminho importante no enfrentamento da atual crise ambiental e sanitária e na adequação da relação homem e natureza. Nesse sentido, torna-se relevante entender como o indivíduo concebe a EA, compreendendo também a maneira com a qual ele interage, interfere e transforma o meio ambiente. Assim, reconhecendo os diversos contextos possíveis para a realização da EA e as diferentes perspectivas e metodologias acerca da temática, o presente estudo se desenvolve dentro do contexto escolar e tem como objetivo compreender as concepções de EA dos professores que atuam na rede pública de ensino do município de Canapi/AL. Para essa análise, investiga-se o perfil e a formação do professor, a prática pedagógica a partir de suas narrativas e as concepções sobre meio ambiente e EA. O estudo se desenvolve por meio de uma pesquisa de abordagem qualitativa com viés exploratório, no qual utiliza-se o método estudo de caso e tem como participantes docentes que atuam nos anos finais do Ensino Fundamental (6º ao 9º Ano) de uma escola da rede pública de ensino do município em questão. Dessa forma, o trabalho aborda inicialmente os conceitos de meio ambiente e EA no contexto histórico e escolar e a sua importância na formação docente, ressaltando ainda as principais concepções dos professores, os desafios e possíveis dificuldades no processo de ensino-aprendizagem para se trabalhar a EA. Quanto aos instrumentos para coleta de dados, optou-se por utilizar o questionário e a entrevista semiestruturada aos docentes que demonstraram interesse em participar da pesquisa. Para a análise dos dados obtidos, utilizamos a técnica de análise de conteúdo de Laurence Bardin. Esperamos que os resultados obtidos nessa pesquisa indiquem quais são as concepções dos professores em relação a EA e, sejam importantes instrumentos de análises de como as ações em EA estão sendo desenvolvidas na rede pública de ensino de Canapi/AL, pois, compreender a EA em sua totalidade é fundamental para a formação de indivíduos mais conscientes, reflexivos, críticos, e participativos frente ao cenário de desafios e crises ambientais em que vive a sociedade atualmente.

Palavras-chave: Educação Ambiental; Ensino Fundamental; Formação Docente; Meio Ambiente;

PRÁTICAS ALIMENTARES COMO REPRESENTAÇÕES SOCIAIS NUM APLICATIVO DE COMUNICAÇÃO DE UM GRUPO SOBRE ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

Autor: BRUNO SILVESTRE SILVA DE SOUZA

Co-autor: MARCELO PEREIRA SOUZA

Co-autor: ANDRÉA VASQUES TORRES DE SOUZA

Orientador: ROMILSON MARQUES CABRAL

Objetivo deste trabalho foi mostrar que mesmo num grupo de um aplicativo de comunicação que envolva o tema de alimentação saudável podem ser identificadas como representações saudáveis. A metodologia empregada foi abordagem qualitativa com perguntas semi controladas através da aplicação de um questionário online entre os usuários de um aplicativo de comunicação sobre alimentação saudável. Não é a tecnologia que gera esse movimento, e sim a percepção das pessoas envolvidas. Isso faz a percepção das pessoas envolvidas aumentar no tocante à alimentação saudável, que passa a ter também função pedagógica. Alguns respondentes que não pertencem a uma corrente alimentar mais específica de alimentação saudável, pois além da flexibilidade para entrar no grupo, seu caráter colaborativo visa aprender sobre alimentação e transmitir informações. O fato de ocorrerem na realidade virtual reforça a importância do canal (grupo de WhatsApp) como propiciador de comunicação e aprendizado desenvolvidos por seus integrantes. A maioria dos grupos, porém, tem a alimentação saudável como foco; o que levanta a suposição de que haja um reforço na consolidação de aprendizados e hábitos. Da análise das respostas emerge como principal Representação a Aprendizagem, completamente objetivada na troca de informações. Tal acontecimento está de acordo com a própria natureza comunicacional do grupo virtual e pode ser compreendido como Representações Sociais, pois é possível encontrar o hiato entre o que se sabe e o que existe, a diferença que separa a proliferação do imaginário e o rigor do simbólico. Esse é o porquê de o desenvolvimento da compreensão tomar forma de aprendizagem para os respondentes. Pode-se mesmo dizer que essa Representação reforça o status principal da Aprendizagem ao colocar o conhecimento como forma significativa de compreensão. Nas palavras dos próprios respondentes: o recebimento de mais informação gera mais consciência.

Palavras-chave: Práticas Alimentares; Alimentação Saudável; Aplicativo de Comunicação; Representações Sociais;

CONSTRUÇÃO DA ESCALA DE CRENÇAS SOBRE A SEXUALIDADE DAS PESSOAS COM TRANSTORNOS MENTAIS SEVEROS

Autor: Jamille Maria de Araujo Figueiredo

Orientador: Elder Cerqueira-Santos

Buscou-se descrever o processo de criação de uma escala psicométrica desenvolvida para averiguar as crenças de profissionais, que atuam nas redes de saúde mental pública e privada, sobre a sexualidade das pessoas com transtornos mentais severos. Além disso, encontrar evidências de validade nesse instrumento, o qual foi denominado de Escala de crenças sobre a sexualidade das pessoas com transtornos mentais severos. Para a sua construção foram seguidas as etapas que compreendem procedimentos teóricos para construção dos itens, experimentais, incluindo a análise de juízes e aplicação do instrumento piloto, tipo Likert com 7 pontos, que tinha 26 itens. A aplicação foi feita com 59 profissionais de nível superior que atuavam na saúde mental há pelo menos um ano. Realizou-se os procedimentos analíticos que compreenderam dentre as análises estatísticas a Análise Fatorial Exploratória. Realizou-se o teste de Kaiser-Meyer-Olkin e o de Bartlett para testar a consistência geral do instrumento e as comunalidades também foram observadas. Para averiguar a consistência interna da escala foi utilizado o alfa de Cronbach. Os resultados evidenciaram a adequação da escala e suas propriedades psicométricas. A sua versão final é bi-fatorial e composta de 14 itens, com cargas fatoriais acima de 0,300.

Palavras-chave: Sexualidade; Saúde mental; Psicometria;

O LADO OCULTO DA MERCADORIA: SOBRE O CONCEITO DE FETICHISMO DA MERCADORIA N'Ó CAPITAL DE KARL MARX.

Autor: Enio Calistro de Souza

Orientador: Dr Romero Júnior Venâncio da Silva

A presente pesquisa possui como objeto o conceito de fetichismo da mercadoria em Karl Marx (1818-1883), fundamentando-se na obra *O capital*. Entende-se que o conceito de fetichismo da mercadoria é uma categoria central para o entendimento da obra *O capital*, assim como não datado, ao lançar luz sobre o modo de produção capitalista. Visando a analisar tal categoria, a partir dos elementos mercadoria e mais-valor, objetiva-se investigar o conceito de mercadoria, examinar o conceito de mais-valor e, por fim, pesquisar a relação entre os conceitos de mercadoria e de mais-valor. Destarte, defende-se a hipótese que as relações sociais, no modo de produção capitalista, que são objetivadas nas mercadorias, que determinam e naturalizam tais relações, ocultando a apropriação do excedente do trabalho – mais-valor – do proletário, pelo empregador, por meio de uma representação invertida, na qual as relações sociais são reificadas e as relações entre as mercadorias personificadas, são fetichizadas nas mercadorias. Para tanto, serve-se dos métodos estrutural e do materialismo histórico dialético como subsidiário, numa metodologia de análise teórica-conceitual, para analisar o material bibliográfico que é a base da pesquisa, dando ênfase à obra de maturidade de Marx, a saber, *O capital*, volumes I, II e III. Nessa perspectiva, infere-se que Marx, ao instituir a crítica a economia política, n'Ó *capital*, forja a categoria fetichismo da mercadoria, entendendo-a enquanto uma representação invertida das relações sociais, objetivadas nas mercadorias e determinadas pelas mesmas, no modo de produção capitalista, que oculta e naturaliza a apropriação, pelo empregador, do valor excedente agregado às mercadorias pela força de trabalho do proletário – mais-valor –, durante a produção e a circulação das mesmas, por uma aparente distribuição justa do referido valor entre o proletariado. Ou seja, ao desvelar o fetichismo da mercadoria, Marx esclarece que ao proletário, que é considerado mais um fator de produção – coisificado – como a terra e o capital, é pago um salário, um mínimo para subsistência, para que ele possa continuar vivo, vendendo sua força de trabalho e não percebe o tomar para si, pelo proprietário dos meios de produção, da maior parte do valor adicionado por ele à mercadoria, naturalizando e determinando, assim, a estrutura de exploração e de desigualdade do e no modo de produção capitalista.

Palavras-chave: Fetichismo; Mercadoria; Mais-valor; Karl Marx;

SABERES DO BORDADO SERGIPANO

Autor: Lindiane de Santana
Orientador: Marizete Lucini

Apresento o projeto de tese que questiona: Quais saberes griôs emergirão da caminhada sensível ao Encontro do bordado sergipano? Compreendemos como saberes griôs todo aquele saber que emerge da oralidade, da tradição oral. O caminho sensível que pretendemos seguir para o Encontro com as/os mestras/mestres do bordado sergipano é inspirada na metodologia proposta pela Pedagogia Griô. Nesta proposta metodológica o corpo do pesquisador serve como suporte para registro da Tradição Oral e a partir dessa experiência a pesquisa está sendo construída. Para a Pedagogia Griô, a aprendiz griô, que neste caso é também a pesquisadora, é uma caminhante que entrega sua corporeidade, sua pele, sua voz, seus sentimentos, sua palavra para gravar a continuidade da história viva da tradição oral. Dessa forma, esta é uma pesquisa participante, em que nos ancoramos enquanto guarda-chuva metodológico na pesquisa de sentipensante de Fals Borda e epistemologicamente na pedagogia decolonial de Catherine Walsh. Partindo deste cenário de diferentes aprendizagens, a reflexão desta pesquisa caminha para compreender os saberes que emergirão desta caminhada. Mas também para conhecer as mestras e mestres do bordado Sergipano; identificar as potencialidades educativas destas narrativas do bordado; e para ressaltar as potencialidades que estes Encontros nos trarão a respeito de uma educação decolonial e sensível. Portanto, este é um trabalho que se encontra em estágio inicial e que ainda não possui resultados concretos.

Palavras-chave: Bordado, Saberes griôs; Pedagogia Decolonial; Pedagogia Griô;

A CRÍTICA PÓS-ESTRUTURALISTA AO ESTRUTURALISMO: UMA RESPOSTA MARXISTA

Autor: Lauro Iane de Moraes

Em seu *Órgãos sem corpos: Deleuze e consequências*, o filósofo esloveno Slavoj Žižek (1949 -) analisa a tradição pós-estruturalista de Gilles Deleuze (1925-1995) e Michel Foucault (1926-1984) à luz da antinomia entre desejo e poder que surge entre estes filósofos. A presente investigação pretende, num primeiro momento, determinar a gênese desta antinomia, a partir dos sistemas filosóficos dos respectivos autores. Num segundo momento, proporemos uma solução para o problema teórico suscitado pela tradição pós-estruturalista. Assim, se a tese fundamental destes autores reside na univocidade do sujeito do desejo ou do poder, buscaremos solucionar tal problemática teórica a partir da noção de incompletude estrutural do sujeito presente no materialismo dialético. Para cumprirmos esses objetivos, utilizaremos o método de leitura estruturalista, ou sintomal, proposto por Louis Althusser (1918-1990) em *Ler o Capital*. Nessa obra, Althusser delineia o método da leitura estruturalista do texto: o fato fundamental para uma leitura estruturalista é que o verdadeiro sujeito de um texto é inconsciente, um autor nunca sabe o que ele efetivamente faz, quando ele sabe estar fazendo algo. Isto será uma ferramenta fundamental para análise do desenvolvimento das formas conceituais (abstratas) tanto em Deleuze, quanto em Foucault: seguindo este método, devemos nos ater àquilo que eles devem reprimir em suas filosofias, i.e., conceitos que devem permanecer explicitamente barrados/carentes de sentido em sua estrutura e que, precisamente em função dessa impossibilidade, produzem tanto a organicidade conceitual imanente a seus sistemas, quanto sua antinomia.

Palavras-chave: estruturalismo; pós-estruturalismo; marxismo; materialismo dialético; esquizoanálise;

O CORPO INFANTIL E A PATOLOGIZAÇÃO DA INFÂNCIA NO CONTEXTO ESCOLAR

Autor: Maria Inez Andrade Vieira

Orientador: Dinamara Garcia Feldens

Este trabalho foi desenvolvido com o objetivo de investigar e discutir acerca dos dispositivos de controle do corpo no contexto escolar, sob intenção de adequação a uma normalidade imposta, refletindo sobre os efeitos dos processos de patologização e medicalização da infância a partir da análise de práticas pedagógicas desenvolvidas pelos professores com alunos diagnosticados com Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade, a partir dos conceitos de corpo, poder e sociedade disciplinar das obras de Michel Foucault. Na tentativa de atingir este objetivo será feita a pesquisa bibliográfica, a pesquisa de campo, utilizando como principal recurso a entrevista semiestruturada que será realizada com professores que atuam na rede pública de ensino, em turmas cujo contato é direto com alunos diagnosticados com TDAH. Visto que não seria possível alcançar a totalidade dos casos de medicalização de crianças de até 07 anos, serão selecionadas três escolas da rede pública de ensino, em que serão acompanhadas duas turmas, uma no último ano da Educação Infantil e outra no primeiro ano do Ensino Fundamental, na zona urbana da cidade de Nossa Senhora do Socorro, estado de Sergipe. Posteriormente, todos os dados recolhidos serão analisados a partir do método da cartografia, pois este permite estudar o objeto dentro de toda sua complexidade. Os corpos indisciplinados não têm espaço na escola: alunos dispersos, inquietos, falantes ou aqueles que são o total oposto disso, são alvos de rótulos. Esperam do corpo infantil um comportamento padrão e tudo que foge a esta regra é taxado e rotulado como inadequado.

Palavras-chave: Patologização, professores, TDAH;

A LITERATURA HOMOAFETIVA COMO EMPODERAMENTO E PERMANÊNCIA DOS LGBTQIA+ NOS ANOS FINAIS DO ENSINO MÉDIO DOS COLÉGIOS ESTADUAIS MARIA ROSA DE OLIVEIRA E ABELARDO BARRETO DO ROSÁRIO

Autor: Margarida Maria Araujo Bispo

Orientador: Maria Helena S. Cruz

O presente projeto de pesquisa tem como intenção identificar como as leituras propostas de obras que abordam a temática homoafetiva podem ser utilizadas como mecanismos de inserção e permanência de estudantes LGBTQIA+ nas práticas educacionais das escolas públicas de Ensino Médio situadas no município de Tobias Barreto-SE. Pouco são os educandos LGBTQIA+ que conseguem terminar o Ensino Médio e, conseqüentemente, adentrar uma universidade. Percebendo essa realidade, é que procurei saber quais políticas educacionais foram pensadas para os LGBTQIA+ nestas comunidades educacionais. A resposta recebida foi: não existem projetos voltados para esse grupo social, apesar das leis e das conquistas. De posse dessa realidade, surgem alguns questionamentos como professora de língua portuguesa: o que fazer para tornar a escola receptiva para os alunos LGBTQIA+ que chegam a seus muros? a escola ainda reproduz a violência patriarcalista? Para além disso, outra pergunta se faz necessária neste projeto: por que os jovens LGBTQIA+ não conhecem a literatura homoafetiva, que aborda temáticas que envolvem o pensamento e o comportamento e “respondem” ou tensionam questões aos leitores? Tais questionamentos causaram uma inquietação em mim, e é por meio deles que buscarei as respostas para esta pesquisa. Desta maneira, buscarei analisar como as leituras, que abordam as temáticas homoafetivas, podem ser utilizadas como mecanismos de inserção e permanência dos alunos LGBTQIA+ nas práticas educacionais nos Colégios Estaduais Maria Rosa de Oliveira e Abelardo Barreto do Rosário, situados no município de Tobias Barreto-SE. A metodologia abarcará pesquisa-ação, de caráter colaborativo com abordagem qualitativa, de natureza rizomática - onde terei como base os teóricos: Deleuze e Guattari-, já que poderão ser empregados métodos variados, inter-relacionados e complementares entre si. Para tanto, poderão ser empregados os seguintes instrumentos: entrevistas semiestruturadas, oficinas de leitura, grupos focais, narrativas autobiográficas, debates, observação participante, dentre outros instrumentos; ou seja, trata-se de um método heterodoxo que não se limita à aplicação de instrumentos previamente elaborados, na medida em que a participação da pesquisadora proporciona outras formas de coletar os dados, incluindo a observação e a interação entre as partes envolvidas. No entanto, por estar no início, ainda não se tem uma conclusão da pesquisa, uma vez que há um longo caminho a ser percorrido por meio das leituras e observações que serão utilizadas no decorrer da análise.

Palavras-chave: Empoderamento; LGBTQIA+; Literatura;

A MOBILIDADE DO TRABALHO CAMPONÊS EM ITABAIANA/SE

Autor: Juliana Lima da Costa

Orientador: Marleide Maria Santos Sergio

O processo circunscrito ao esvaziamento do campo no bojo do desenvolvimento do capitalismo como tendência mundial, segue no Brasil, particularmente, a partir da década de 1930, quando o Estado intensifica sua ação com o intento de uma maior inserção do país na dinâmica reprodutiva do capital, o que resultou em profundas transformações nas relações de trabalho e de produção no campo e na cidade. No interior da dinâmica espacial, registra-se uma progressiva redução da população do campo com o correlato e acelerado processo de urbanização. Consta-se, sobretudo a partir da década de 1960, uma mobilidade do trabalho cada vez mais intensa, seja entre estados, municípios ou entre o campo e a cidade. Essa mobilidade, compreendida como um fenômeno que promove o deslocamento espacial, setorial e profissional do trabalhador, com o objetivo do Capital explorar sua força de trabalho e acumular excedente econômico, materializa sua condição de sujeição ao Capital. No caso desta pesquisa, a mobilidade do trabalho camponês é analisada partindo do princípio que os camponeses migram para a cidade, contudo, parte da família continua a trabalhar em seus sítios, retornando para a cidade ao final do dia. Essa mobilidade pode representar a subordinação/liberdade do camponês, mas pode representar também, uma resistência ao cerco que o capital lhe impõe. Desse modo a pesquisa tem como objetivo principal analisar o processo de mobilidade do trabalho camponês em Itabaiana/Sergipe, tendo presente as singularidades no contexto mais amplo de expansão do capitalismo no campo brasileiro, para compreender de que forma essa mobilidade contribui, ou não, para a manutenção da terra como condição de vida, ao mesmo tempo, entender os fatores que motivam os camponeses a migrarem para a cidade e continuarem vinculados à terra. O método de interpretação utilizado é o materialismo histórico dialético, e como procedimentos metodológicos destaca-se a realização de entrevistas, trabalhos de campo e levantamentos bibliográficos. O camponês é uma classe que tem muito a nos ensinar sobre como enfrentar os períodos de crise. Independentemente de sua inserção no mundo da mercadoria, o camponês está voltado para o pequeno mundo concreto que conhece e se identifica, como a família e o povoado, isto é, a vizinhança e a comunidade. Mesmo definitivamente na cidade e fora da agricultura, quem saiu do mundo rural continua por longo período mantendo essas referências sociais. O que se tem visto é que o modo de vida camponês resiste e sobrevive em muitos contextos espaciais rurais estendendo-se até as cidades. É um modo de vida considerado como sendo de “resistência” das populações e comunidades rurais frente ao avanço da especulação fundiária evidenciada na pesquisa empírica.

Palavras-chave: Mobilidade do trabalho; Camponês; terra; Itabaiana;

O CURRÍCULO E AS POSSIBILIDADES METODOLÓGICAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA

Autor: Karoline Santana Santos

Orientador: Edinéia Tavares Lopes

O presente trabalho investiga o currículo de Ciências de uma escola quilombola sergipana. Os objetivos específicos são: compreender os pressupostos legais e teóricos que sustentam a modalidade Educação Escolar Quilombola (EEQ); identificar o Projeto Político Pedagógico (PPP) dessa escola; analisar a proposta do Ensino de Ciências nesse PPP; buscar nos saberes e fazeres tradicionais quilombolas conceitos das Ciências da natureza que possam ser abordados no currículo da Educação Escolar Quilombola (EEQ). O tema deste estudo tem relevância para estudos acadêmicos devido ao interesse de desenvolver estratégias metodológicas para superar os desafios do ensino de Ciências na EEQ. Quanto à questão social, podemos destacar que este estudo é relevante para a sociedade, pois pode contribuir pra a garantia de um currículo e de uma educação de qualidade que permita aos alunos conhecerem suas raízes históricas, se apropriando dos conhecimentos tradicionais e das suas formas de produção. A investigação adota a abordagem qualitativa e foi desenvolvida por meio da pesquisa bibliográfica. Pensar no conhecimento quilombola e sua presença na escola, nos fez refletir sobre como ocorre o processo de formação dos professores que ensinam nessa modalidade, quais conhecimentos e metodologias trabalhados. Nesse sentido, reforçamos a importância do diálogo entre as instituições educativas e o poder na busca pela efetivação dessa modalidade da Educação Básica. Foi possível investigar as possibilidades metodológicas, acerca do currículo de Ciências dos anos iniciais do Ensino Fundamental na EEQ. Nos saberes e fazeres tradicionais quilombolas, conceitos das Ciências que podem ser implementados no currículo da Educação Escolar Quilombola (EEQ). Entretanto, foi identificado algumas possibilidades metodológicas que podem ser trabalhados tanto no 1º ano, como no 5º ano do ensino fundamental. Entre elas, o presente trabalho destaca a argumentação no ensino de ciências e o ensino por investigação.

Palavras-chave: Educação Escolar Quilombola; Currículo; Ensino de Ciências; Didática;

AS CONSTRUÇÕES DE SI NA REALIZAÇÃO DO FILME-CARTA

Autor: Kleverton de Almeida Souza

Orientador: Maria Beatriz Colucci

A presente pesquisa envolve a investigação de alguns filmes-carta e os processos de subjetivação por parte de seus autores. Nesse sentido, o objetivo é entender de que maneira esse tipo de produção audiovisual pode atuar como um modo narrativo distinto a construção fabular de um cinema hegemônico. Essa modulação audiovisual traz consigo mais um modo de subjetivação e exercício de si do que necessariamente um gênero ou subgênero cinematográfico. Temos então, por meio da revisão bibliográfica, um primeiro momento com a elaboração teórica sobre um tipo de fazer cinema alternativo, o qual trabalha com imagens do cotidiano e a subjetividade de seus realizadores. Recorremos assim a autores como Arlindo Machado (2017), Timothy Corrigan (2015) para tal e Foucault (2004) com sua noção de tecnologias de si. Em um segundo momento seguimos para a análise de curtas-metragens apresentados na Mostra Cinema e Autoconhecimento, realizada pelo Departamento de Comunicação Social (DCOS) da Universidade Federal de Sergipe (UFS) em julho de 2020. Dessa maneira podemos observar como esses filmes, através de uma narração em primeira pessoa, exercem o exercício da exposição de pensamentos pessoais e trazem um tom confessional ao se dirigir a alguém (seja parentes, amigos ou mesmo desconhecidos). Na medida em que há a busca da exteriorização de experiências íntimas, vemos também nesses filmes-carta um papel para além da autobiografia: o do diálogo e da afirmação de si com o mundo.

Palavras-chave: Filme-carta; Cinema; Subjetividade; Exercício de si;

AS CONTAS DO ROSÁRIO - MOÇAMBIQUE ZUMBI DOS PALMARES - Uberaba – MG

Autor: Maycol Douglas Lima da Silva

Orientador: Denio Santos Azevedo

A pesquisa de mestrado ainda em andamento, busca descortinar através de um documentário o Terno de Moçambique Zumbi dos Palmares da cidade de Uberaba – MG, um grupo de manifestação popular de aproximadamente trinta anos que anualmente se apresenta no cortejo da Congada. A Congada em Uberaba/MG é um exemplo da diversidade cultural Africana em solo Brasileiro, formada por diversos grupos que saem pelas ruas em cortejo a louvar Nossa Senhora do Rosário e São Benedito no 13 de maio e no segundo domingo do mês de outubro. A celebração culmina na coroação do rei e da rainha dos negros. O cortejo, no entanto, é a parte “pública” dessas manifestações, que se constroem e são permeadas por relações complexas estabelecidas durante todo o ano no interior de cada grupo. A pesquisa se orienta pela seguinte questão: Como se constitui os projetos de existência e resistência no Quilombo do Moçambique Zumbi dos Palmares da cidade de Uberaba? O objetivo é apresentar a comunidade não somente como acervo de expressão artística e ritualística, mas também como um universo que engloba práticas sociais dinâmicas a se constituírem como modos de viver e está em determinadas ambiências. Ao mesmo tempo que busca construir um documento histórico que possa ser lido tanto pela academia quanto pela comunidade. O documentário se desenrola a partir de entrevistas com os membros, reflexões acerca da relações étnico-raciais, dos elementos estéticos e sagrados e cenas do cotidiano do grupo. Penetrando nas interioridades da sede do Terno, abordado como Quilombo Urbano. O trabalho se justifica pela possibilidade de construção de um conhecimento a partir da própria comunidade, deslocando os membros e personagens da condição de objetos para a condição de sujeitos históricos ao mesmo tempo que amplia as possibilidades de análise na perspectiva cultural. A construção do documentário está sendo realizada a partir de pesquisa de campo e bibliográfica; do tipo Qualitativa, com roteiro e coleta de dados. Como técnica tem sido utilizado a Participação Observante e a Etnografia, seguidas da captação de imagens, diário de campo e entrevistas semiestruturada. O material coletado é analisado, selecionado qualitativamente, passando pelo processo de edição a partir de categorias como Quilombo, Afrocentricidade e Encantar. Essa última categoria cunhada a partir da comunidade. Como primeiros resultados pode se notar que o Terno de Moçambique Zumbi dos Palmares se pauta na vida comunitária, que se mostra na forma de ajuda mútua e na conjunção das forças individuais em prol de objetivos comuns. Pode-se observar também que a prática do moçambique se traduz na dança e na forma de uma filosofia de vida espiritualizada, que norteiam as relações e as leituras de mundo, subvertendo a ordem vigente através de sua prática.

Palavras-chave: Culturas Populares, Afrocentricidade, Quilombo, Congada, Terno de Moçambique, Encantar;

PATRIMÔNIO ARQUEOLÓGICO MUSEALIZADO: CAMINHOS PARA PENSAR A ARQUEOLOGIA PÚBLICA A PARTIR DAS PRÁTICAS EDUCATIVAS DO MUSEU ARQUEOLÓGICO DO XINGÓ (MAX).**Autor: Jefferson Júnior do nascimento Lima****Orientador: Fernando José Ferreira Aguiar**

Essa investigação constitui parte da pesquisa desenvolvida no mestrado do Programa de Pós-Graduação em Arqueologia (PROARQ/UFS) e tem por objetivos analisar como as práticas educativas museais são desenvolvidas no Museu de Arqueologia de Xingó (MAX), suas relações dialógicas com seus públicos e o patrimônio arqueológico musealizado (Bruno, 2014; Costa, 2019), considerando as práticas museais como ações que concorrem para o desenvolvimento de ações educativas ligadas a arqueologia. A criação desse Museu surge como um vislumbre para melhor aproveitamento das potencialidades científicas e promoção da extroversão desses conhecimentos produzidos a partir intervenção arqueológica e da pesquisa em laboratório. Do ponto de vista metodológico focaremos a investigação na análise documental e registros de práticas educativas patrimoniais desenvolvidas no MAX, considerando para esse intento a cadeia operatória trabalhada por Bruno (2014) na Musealização Arqueológica, isto é, procedimentos museológicos de salvaguarda (conservação e documentação) e comunicação (exposição e ação educativo-cultural), aplicados à realidade arqueológica, constituída a partir de referências patrimoniais, coleções e acervos. Por um lado, estes estudos buscam o gerenciamento e preservação destes bens patrimoniais e, por outro, têm a potencialidade de cultivar as noções de identidade e pertencimento (Bruno, 1999), entendendo ainda o museu como sistema de comunicação, pensado por Ribeiro (2012, p.16) através do seu funcionamento como uma cadeia produtiva pautada na “entrada, processamento e saída” enquanto elementos básicos que compõem a funcionalidade comunicativa de um museu. Por se constituir em um a pesquisa em execução, ainda não possuímos uma conclusão robusta, fruto dos resultados e caminhos metodológicos até então percorridos. Assim, refletimos a partir dos princípios defendidos pela arqueologia pública, dialogando com aspectos educativos desenvolvidos pelo MAX, embasando-se em revisão bibliográfica, problematizando o número elevado de visitas que o MAX possui, o que lhe assevera o reconhecimento das suas ações como referencial arqueológicas do Nordeste, o que torna-o um agente educativo na esfera patrimonial e científica sem precedentes. Todavia, cabe sinalizar que a extroversão patrimonial pensada pelo museu deva atingir a sociedade de forma mais ampla e múltipla, não restringindo a um ideal limitador de mera comunicação, mas sim, se estabelecendo como um viés de possibilidades culturais/científicas instigando os saberes locais, fazendo com que o público se utilize deles para decodificar o objeto (patrimônio) e assim (re)significá-lo, garantindo um processo de (re)construção de saber público e legítimo, eximindo o museu de um posicionamento indutivo de determinada resposta tida como produto final dessa interação.

Palavras-chave: Museu Arqueológico de Xingó; Arqueologia Pública; Educação Museal; Musealização Arqueológica;

NOVAS APROPRIAÇÕES DA TERRA E DA ÁGUA, NO ENTORNO DO RIO PAUÍ EM LAGARTO

Autor: Camila Silva Santos

Orientador: Josefa de Lisboa Santos

A presente pesquisa busca analisar o movimento de ocupação do espaço agrário na bacia do rio Piauí, no município de Lagarto, pela presença e expansão recente das chácaras, utilizadas como casas de veraneio, e suas incongruências para a economia local camponesa. Trata-se de terrenos, cujos usos representam para os seus proprietários, momentos de descanso da rotina estressante da cidade, ou a fuga do mundo do trabalho; ainda que para nós se constitua legítimo, dada inclusive a necessidade do ócio para a recuperação das forças necessárias para o retorno à vida criativa e laboral, apresentam implicações danosas para a reprodução camponesa nas áreas de expansão das chácaras. Essa realidade aparece, em um país cuja concentração da terra é reconhecidamente uma questão estrutural responsável por desigualdades de renda e poder. As terras do entorno da bacia do rio Piauí são tradicionalmente ocupadas por unidades de produção camponesas, nas quais se desenvolvem a produção de cultivos alimentares irrigadas ou não, e a presença dos citrus, tradicionalmente representativos da economia regional. Um dos objetivos da pesquisa é, investigar os desdobramentos econômicos e fundiários neste espaço agrário a partir da expansão do número de chácaras e das atividades nelas desenvolvidas. A metodologia aqui utilizada busca: levantar dados do IBGE, os censos agropecuários de 1995/6; 2006 e 2017, para revelar a relação entre chácaras, estrutura fundiária e uso do solo em Sergipe, a produção de citrus, quantidade de área ocupada, no uso e apropriação do solo, pois, às chácaras são atribuídas novas funções. A pesquisa cartorial se faz necessária para levantamento do mercado de terras no município que compõe a área da pesquisa. Além da elaboração e uso dos questionários e entrevistas que serão aplicados nos trabalhos de campo. Por fim, considera-se que a espacialização de chácaras, condição de domicílio de uso ocasional em terrenos de alta valorização no campo, está imbricado à questão agrária e constitui um problema no município em que há forte influência do trabalho camponês na economia local, bem como às relações que esses sujeitos estabelecem com a terra têm destaque. Sua expansão, aqui concebida como um problema de pesquisa, nos leva a buscar elucidar os usos da terra nesses estabelecimentos, as relações de trabalho e o conjunto de contradições socioterritoriais para o campesinato desse espaço agrário.

Palavras-chave: produção do espaço agrário; expansão das chácaras; apropriação da terra e da água;

FÉ E RAZÃO: A RELAÇÃO ENTRE RELIGIÃO E CIÊNCIA NA OBRA “RELIGION AND SCIENCE” DE IAN BARBOUR

Autor: Cinthia Almeida Lima

Orientador: Sergio Hugo Menna

A conceituação de ‘religião’ e ‘ciência’, os diferentes modos de relação entre essas áreas e os critérios de distinção entre elas ainda são relevantes objetos da pesquisa filosófica, em especial da Filosofia da Ciência e da Filosofia da Religião, dada a complexidade em se estabelecer as delimitações entre religião e ciência. Diante do problema, sempre atual, da referida relação e conseqüentemente de se estabelecer os critérios de demarcação e os modos de relação entre religião e ciência, a presente pesquisa visa investigá-la, especialmente na obra “Religion and Science: Historical and Contemporary Issues” (1997) do Doutor em Física e Teólogo Ian Graeme Barbour (1923-2013). Barbour destacou-se entre os estudiosos contemporâneos da ciência que mais se debruçaram no estudo da relação entre religião e ciência. A presente pesquisa objetiva apresentar os modos de relação entre ciência e religião para Barbour, investigar os problemas filosóficos e metodológicos da relação entre religião e ciência identificados na citada obra. Assim, realizei a leitura da aludida obra, uma triagem e leituras de textos de autores do século XVII que tratam dessa mesma relação. Fiz leituras de outros textos sobre a temática de autores recomendados pelo orientador e o fichamento da obra “Religion and Science”, destacando os critérios de demarcação e os modos de relação entre religião e ciência na obra.

Palavras-chave: Ian Graeme Barbour; Religião; Ciência; Critérios de demarcação; Modos de relação;

A PRODUÇÃO DO ESPAÇO A PARTIR DAS RELAÇÕES DE TRABALHO EM ITABUNA/BA

Autor: Andressa Araújo Souza

Orientador: Josefa de Lisboa Santos

No Brasil, a indústria têxtil adota o novo arranjo para o processo produtivo a partir da década de 1990. A espacialização das empresas no Nordeste teve como objetivo a busca por condições favoráveis para a produção e o lucro. Essa espacialização é consequência do processo de acumulação de capital e da intensa adoção de políticas públicas neoliberais no país. A realidade do município de Itabuna, revela uma população que anseia por trabalho formal como forma de conseguir se reproduzir socialmente, mas que carrega os rebatimentos das transformações no espaço desde a nova conjuntura política e econômica, como por exemplo, a rotatividade do trabalho, as ameaças de desemprego, as extensas cargas horárias de trabalho, e todas estratégias que as empresas criam para redução de custos, que implicam nas condições de trabalho dos sujeitos. Para a compreensão do referido quadro, metodologicamente adotou-se como procedimentos entrevista com trabalhadores das empresas, com ex trabalhadores e representantes sindicais. A proposta é analisar o arranjo espacial e do trabalho engendrado pela reestruturação produtiva em Itabuna/Ba, com a chegada das indústrias têxteis Pênalty e Trifil. Buscou-se utilizar autores que abordam o trabalho, como categoria central para entender o mundo. Aqui compreende-se trabalho como uma categoria intrinsecamente ligada a ideia de autonomia humana, e não como elemento que desumaniza o sujeito. A expulsão dos trabalhadores do mercado de trabalho formal, os empurram para precárias condições de vida e obriga os trabalhadores formais a se submeterem as pressões exercidas no interior da fábrica, com o trabalho polivalente e flexível, além de remuneração baixa, fazendo com que as empresas continuem obtendo altas taxas de lucratividade. Assim, as marcas encontradas presentes no trabalho fabril no interior dessas empresas apontam um processo de coisificação ainda mais desumanizado, dadas as condições de ausência de direitos e submissão às regras impostas no cenário recente.

Palavras-chave: Trabalho; Fábrica; Trabalhadores Têxteis; Reestruturação Produtiva;

DELEUZE, O INCONSCIENTE E A SOCIEDADE

Autor: Edson Peixoto Andrade

Orientador: William de Siqueira Piauí

O presente artigo, intitulado DELEUZE O INCONSCIENTE E A SOCIEDADE aborda a noção de inconsciente para a esquizoanálise inaugurada por Deleuze e Guattari na obra O anti-Édipo. Tal inconsciente, conforme a esquizoanálise, não deve ser pensado a partir da noção de sujeito individual, de drama individual ou de estruturas psíquicas. Ele surge nos processos de agenciamentos coletivos que, por sua vez, relacionam-se com os processos de desejo enquanto produção. Essa produção de desejo, mantém ligação com os processos de fluxos e cortes que se dão nos contextos de produção. Os investimentos libidinais, isto é, os investimentos de desejo enquanto produção e sua relação com os fluxos e cortes permitem compreender as noções de Corpo sem Órgãos; sínteses do inconsciente; e os processos esquizoides, paranoicos e perversos em sua relação com a revolução ou reação conservadora, devires, desterritorializações e reterritorializações. Nesse contexto, o presente artigo objetiva apresentar, em linhas gerais, a crítica de Deleuze à psicanálise, de modo especial na obra Anti-Édipo, a partir da qual o autor francês propõe a esquizoanálise que, por sua vez, não está ancorada no romance familiar edipiano, elemento estrutural psicanalítico, mas ancora-se num novo conceito de inconsciente, entendido como produção política, econômica e histórica. O trabalho parte da hipótese de que a crítica ao campo psicanalítico permite desconstruir a ideia de uma virada pragmática na construção filosófica de Deleuze a qual, segundo alguns estudos, teria início com a obra Anti-Édipo. Contudo, a leitura atenta da obra Lógica do sentido e Diferença e Repetição permite perceber que muitos elementos que serão tratados na obra O anti-Édipo e seguintes, já estavam presentes nos escritos de Deleuze anteriores à década de 70. Nesse sentido, defende-se a hipótese de uma possível continuidade entre Diferença e Repetição, Lógica do Sentido e as obras posteriores.. O trabalho estrutura-se do seguinte modo: inicialmente apreciaremos a crítica à psicanálise presente no quarto capítulo do Anti-Édipo e no artigo Cinco proposições sobre a psicanálise, em seguida, abordaremos os principais conceitos relativos à nova noção de inconsciente inaugurada pela esquizoanálise; num terceiro momento, apresentaremos, de modo sucinto, as referências às críticas dirigidas à psicanálise na obra Lógica do sentido e, a partir daí, discutiremos acerca dos questionamentos que podem ser dirigidos a uma leitura de Deleuze que tende a ver uma ruptura a partir da década de 70 em termos de virada pragmática.

Palavras-chave: Deleuze; Psicanálise; Esquizoanálise; Crítica;

(DES)ENLACES ENTRE ENSINO DE HISTÓRIA E SEXUALIDADES: ALGUMAS REFLEXÕES SOBRE CURRÍCULO E UMA PROPOSTA DE PRODUTO PEDAGÓGICO

Autor: Cláudio Gomes de Sá Júnior

Em seu planejamento curricular do ensino de História, foi incluído a temática transversal referente a homossexualidade? Sim? Não? Se sua resposta foi positiva então lhes recomendo esta leitura, pois proporcionará interessantes ponderações complementares sobre a temática, agora, se sua resposta foi negativa então este ensaio foi pensado para você. Sendo um artigo de revisão bibliográfica, tem-se por objetivo fazer reflexões acerca das principais correntes teóricas que envolvem o currículo, enfatizar a inserção do currículo multicultural na disciplina de História e a partir dessas análises propor a construção de um produto pedagógico, exigido pelo mestrado profissional, que contribua para o (des)enlaces entre o ensino de História e aos estudos historiográficos sobre as sexualidades, especificamente a homossexualidade. O propósito é que essas correlações teóricas não fiquem apenas anexadas nas competências e habilidades que compõem o documento curricular, mas que sejam efetivadas nas práticas cotidianas de sala de aula, favorecendo a ascensão de uma escolarização humanizada, politizada, empática e transformadora de identidades e realidades.

Palavras-chave: Ensino de História; homossexualidade; currículo; produto pedagógico;

TECNOLOGIA ASSISTIVA À SERVIÇO DA ACESSIBILIDADE: REDIMENSIONANDO ESPAÇOS DE ACESSO À INFORMAÇÃO EM BUSCA DA INCLUSÃO SOCIAL NO COEPD/CAP DE 2010 a 2020.

Autor: Ana Laura Campos Baarbosa

Orientador: Cristina de Almeida Valença Cunha Barroso.

Devido a todo o avanço tecnológico, várias condições de acessibilidade são promovidas para que as pessoas com deficiência tenham recursos para interagir socialmente. A Ciência da Informação tem buscado, em sua área de abrangência, entender como a informação é utilizada e compreendida em nossa sociedade. Com o desenvolvimento tecnológico, a informação ganha uma dimensão ainda mais abrangente, possibilitando a um maior número de pessoas a terem acesso a mesma. Temos, no Estado de Sergipe, promovido pela Secretaria Municipal de Educação de Aracaju (SEMED), uma Coordenadoria de Apoio Educacional a Pessoa com Deficiência – COEPD. Esta Coordenadoria teve sua origem a partir do projeto de Centro de Apoio Pedagógico (CAP), em 1998, e tem por finalidade auxiliar o Deficiente Visual a se habilitar em tecnologias apropriadas para que possa interagir com o conhecimento, desde a leitura e escrita em braille à aprendizagem do uso de computador e celular com programas adaptados. O objetivo geral de nossa pesquisa centra-se em compreender como a Tecnologia Assistiva tem contribuído ao deficiente visual em seu relacionamento com o mundo da informação no COEPD/CAP entre o período de 2010 a 2020. Para a concretização deste projeto, faremos uma abordagem qualitativa com enfoque na fenomenologia da percepção balizado por Merleau-Ponty (1999). Para isto, faremos um levantamento documental acerca do locus da pesquisa, dos materiais tecnológicos disponíveis, dos recursos de Tecnologias Assistivas e dos sujeitos pesquisados e realizaremos entrevistas semiestruturadas com os professores, pais e com os alunos que frequentam o COEPD/CAP. Os dados coletados serão analisados à luz da técnica de análise de conteúdo proposta por Bardin (1977). Como estamos com a pesquisa em processo, esta já se encontra cadastrada na Plataforma Brasil, para que esteja alinhada à resolução CNS nº 510 de 2016, e estamos realizando a pesquisa bibliográfica, que com base em autores como Carlos Alberto Araújo (2018), Manuel Castells (2020) e Pierre Lévy (1999), que nos leva a compreender como a sociedade tem se modificado diante do desenvolvimento das tecnologias de informação; Também, autores como Oswaldo F. de Almeida Júnior (2014, 2019), Regina Belluzzo (2014), com ênfase no desenvolvimento de competências e no processo de mediação da informação; Teófilo Galvão Filho (2011, 2013) na discussão sobre Tecnologia Assistiva e Maria Teresa Eglér Mantoan (2004, 2015), no debate sobre inclusão; entre outros. Concluímos, até o momento, com base no que já foi verificado, que a sociedade está cada vez mais valorizando o conhecimento e as tecnologias têm possibilitado oportunidades para que um número maior de pessoas com deficiência tenham acesso à informações e desenvolvam habilidades, inseridas num contexto de inclusão social através da tecnologia assistiva.

Palavras-chave: Ciência da Informação; Sociedade do conhecimento; Mediação; Tecnologia; Tecnologia Assistiva;

O IDEAL DE SOCIEDADE JUSTA: UMA UTOPIA DESPÓTICA

Autor: Alexsandra Andrade Santana

Orientador: William de Siqueira Piauí

A teoria da justiça de John Rawls se apresenta como uma utopia realista no Século XX. Nela, a sociedade justa pressupõe uma sociedade cujas instituições se interessam pela condição dos menos favorecidos e busca evitar toda forma de exclusão não justificável. Nosso trabalho tem por objetivo investigar se a sociedade justa é realmente uma utopia ou se não passa de uma distopia disfarçada de utopia. Para isso partimos da análise lacaniana do desejo e da crítica de Jean-Pierre Dupuy segundo a qual a sociedade justa rawlseana seria insuportável por potencializar a inveja e o ressentimento que não são levados em consideração no modelo rawlseano. Como resultado, temos que a sociedade justa rawlseana é antes uma distopia do que uma utopia realista como pretendida pelo autor, pois os sujeitos são marcados pela falta e esta falta orienta o desejo, inclusive o desejo do que o outro deseja e, portanto, não há como supor que a inveja e o ressentimento possam ser suprimidos pela condição justa da sociedade, como pretendido por Rawls. A sociedade harmônica se revela um espaço onde persiste a inveja, mas agora não há mais como justificá-la em virtude da injustiça. Saber-se invejoso ou ressentido numa sociedade justa é um peso que torna a sociabilidade insuportável.

Palavras-chave: Justiça; Psicanálise; Distopia; John Rawls; Jean-Pierre Dupuy;

A VINCULAÇÃO DE MONTAIGNE AO CETICISMO PIRRÔNICO

Autor: Karina Nunes dos Santos
Orientador: Rodrigo Pinto de Brito

A despeito da controvérsia persistente acerca do ceticismo atribuído à Montaigne, a construção de sua filosofia moral muito se deve à leitura das Hipotiposes pirrônicas, de Sexto Empírico – filósofo cético da Antiguidade –, quando do seu exílio voluntário, após a morte de seu pai. Católico declarado, Montaigne se insere nos debates da Reforma Protestante e Contrarreforma, apontando uma solução possível e pacífica entre racionalistas e fideístas. Nosso objetivo é apresentar as similitudes entre “a razão dos animais”, presente no Ensaio “Apologia de Raymond Sebond”, de Montaigne e, os conceitos de “presunção” e “precipitação”, de Sexto Empírico. Para tanto, faremos uso de análise bibliográfica das obras supracitadas, tendo como finalidade confirmar a vinculação de Montaigne ao ceticismo pirrônico, no contexto do fim do Renascimento, período em que ser cético significava ser contra a Igreja. A solução montaigniana, no entanto, apaziguou as disputas acerca do critério de verdade – precipitadas por Martinho Lutero – e abriu passagem para o ceticismo se recolocar nos debates filosóficos, permitindo-nos vislumbrar as luzes do Iluminismo que viria a se manifestar, posteriormente.

Palavras-chave: Montaigne; ceticismo pirrônico; Sexto Empírico; Renascimento;

WHATSAPP COMO APOIO PEDAGÓGICO: POSSIBILIDADES DE USO NA LÍNGUA PORTUGUESA

Autor: Rafaela Virginia Correia da Silva Costa

Orientador: Anne Alilma Silva Souza Ferrete

As tecnologias digitais estão presentes em vários espaços sociais, e na escola, não seria diferente. Com a integração das tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC) o ambiente educacional envolve-se com inúmeras discussões. As TDIC quando incorporadas ao ensino integradas ao uso de metodologias ativas viabilizam novas práticas, as quais permitem transformações no processo de ensino e aprendizagem. Cada vez mais os alunos utilizam smartphones conectados à internet e inúmeros aplicativos, a exemplo do WhatsApp. Neste sentido, os aplicativos para os dispositivos móveis são boas estratégias pedagógicas. A princípio, o uso do WhatsApp limitava-se à ideia de uma comunicação viável que lembrava em muitos aspectos o mural de avisos, tendo em vista o formato de uso da maioria dos professores da rede pública de ensino no município de Tobias Barreto/SE. No entanto, com o momento emergencial que nos encontramos com a pandemia ocasionada pelo COVID-19, e com a familiarização dos recursos disponibilizados pelo dispositivo, os professores passaram a usar o aplicativo de modo a construir uma rede de desenvolvimento de aprendizagens. Nesse contexto, destaca-se a aprendizagem colaborativa, o professor, ao estimular a promoção do ambiente colaborativo de aprendizagem possibilita aos alunos o protagonismo e a construção do conhecimento. Dessa forma, o presente projeto de pesquisa tem a intenção de analisar as turmas de 9º ano, na disciplina de Língua Portuguesa, da E.M.E.F. Iraíldes Padilha de Carvalho, no município de Tobias Barreto/Se, o que me impulsionou a pesquisar sobre o tema foi a percepção de que nos grupos de WhatsApp dos alunos da referida turma, os conteúdos compartilhados não tinham fins educativos. Este estudo tem como objetivo compreender como se constitui a aprendizagem colaborativa por meio do WhatsApp no tocante à disciplina de Língua Portuguesa. Para alcançar esse objetivo será necessário desenvolver práticas educativas relacionadas aos conteúdos de Língua Portuguesa por meio do WhatsApp. A problemática central desse trabalho partiu das seguintes indagações: Quais são as contribuições estratégicas do uso do WhatsApp no contexto da Língua Portuguesa? Quais são as práticas metodológicas que potencializam atividades colaborativas de aprendizagem? De posse desses questionamentos surge o interesse em compreender como se constitui a aprendizagem colaborativa entre professores e alunos por meio do WhatsApp? Trata-se de um estudo de caso, com abordagem qualitativa e que conta com os seguintes instrumentos para a produção de dados, a observação, as mensagens postadas nos grupos de WhatsApp, perguntas diretas, conversas online, escritos e formulários. Como técnica de tratamento de dados em pesquisa qualitativa utilizar-se-á a análise de conteúdo. Por estar no início, ainda não se tem uma conclusão da pesquisa, uma vez que há um longo caminho a ser percorrido para as leituras e observações que serão utilizadas no decorrer da análise.

Palavras-chave: Metodologias ativas; Aprendizagem colaborativa; Tecnologias digitais de informação e comunicação;

CULTURA POPULAR, CIDADE E TURISMO: UM ESTUDO SOBRE O LARGO DA GENTE SERGIPANA EM ARACAJU/SE

Autor: Adinóia da Conceição Lima

Orientador: Rosana Eduardo da Silva Leal

O presente trabalho constitui tema de pesquisa desenvolvida no Programa de Pós-Graduação Interdisciplinar em Culturas Populares (PPGCULT), estando vinculado ao Grupo de Pesquisa em Antropologia e Turismo (ANTUR), ambos na Universidade Federal de Sergipe. A escolha do Largo da Gente Sergipana como campo empírico surgiu da necessidade de refletir sobre um novo espaço do Centro Histórico de Aracaju, que evidencia elementos identitários do estado, por meio de dez esculturas que representam algumas manifestações culturais populares de Sergipe, integrando parte do patrimônio cultural da cidade da capital sergipana. Dessa forma, o estudo busca analisar a relação entre cultura popular, cidade e turismo considerando o papel do Largo da Gente Sergipana enquanto equipamento público urbano; representação simbólico-identitária do estado e atrativo turístico-cultural de Aracaju. A investigação tem sido conduzida por meio do arcabouço teórico da Antropologia Urbana, tendo como base os pressupostos metodológicos da pesquisa qualitativa, por meio do método etnográfico e netnográfico, fazendo uso da pesquisa bibliográfica, documental e de campo. A investigação está imersa em um processo indutivo de pesquisa, utilizando-se da observação participante e não participante, entrevista semi-estruturada, uso de diário/caderno de campo, bem como registro fotográfico. Diante dos resultados preliminares, uma vez que a pesquisa se encontra em andamento, o estudo tem apontado que o Largo da Gente Sergipana desempenha relevante papel na paisagem turística da cidade de Aracaju, contribuindo para a divulgação dos elementos simbólico-identitários do estado, bem como no processo de fortalecimento da capital enquanto destino turístico-cultural, por meio da associação da cultura popular com a capital sergipana. O Largo da Gente Sergipana foi construído, estrategicamente, no centro da cidade, estando próximo a outros equipamentos culturais no entorno, seguindo uma tendência mercadológica dentro de um circuito urbano com características turísticas e culturais. O espaço funciona como extensão do Museu Gente Sergipana absorvendo múltiplos usos que intensificam a interação com a cidade.

Palavras-chave: Antropologia Urbana, cultura popular, cidade, paisagem turística;

A FORMAÇÃO DO HOMEM REPUBLICANO EM “COUSAS BRASILEIRAS” (1890 – 1896)

Autor: Elizabeth de Souza Oliveira

Orientador: Marizete Lucini

Esta dissertação objetiva compreender a formação de valores possibilitados por uma produção didática na construção da escola republicana que se empreendeu por meio de conhecimentos específicos, como o ensino de História. Com o recorte temporal entre 1890 e 1896, pretendemos dialogar em torno do homem ideal republicano e os valores por se formar a partir do Marquês de Condorcet e José Veríssimo, e nesse entremeio realizar uma contextualização do período demarcado, sobre o livro de leitura e sua função no despontar da República. Seguidamente, visamos compreender melhor as idealizações do autor do livro de leitura, sua trajetória e escritos em impressos periódicos, para, ao fim, em um cruzamento de informações respondermos as questões desta pesquisa que, em linhas gerais, busca compreender a transmissão dos valores pelos conhecimentos específicos presente em *Cousas Brasileiras* de 1896, com um maior enfoque ao ensino de História. Buscamos, ainda, a partir disto, identificar os aspectos colonizadores que se fazem presente na transmissão dos valores aos jovens brasileiros. A investigação situa-se no âmbito da pesquisa qualitativa em Educação e será desenvolvida com base na proposta de análise de conteúdo que abarca técnicas que auxiliam na análise das comunicações. Esperamos com este estudo demonstrar como a formação dos valores valia-se dos conhecimentos específicos como uma iniciativa de afirmação política-ideológica em vista do retorno da questão nacional.

Palavras-chave: Ensino de História. Escolas primárias. Livro de leitura. Primeira República. Romão Puiggari;

Ciências Sociais



A CONTRIBUIÇÃO DE FELTE BEZERRA PARA AS CIÊNCIAS SOCIAIS NO BRASIL

Autor: Fábio Silva Souza

Felte Bezerra (1908-1990), nasceu em Aracaju, formou-se em odontologia e foi influenciado pelo culturalismo de seu professor Arthur Ramos. Decepcionado com a carreira, ingressou no magistério, tornou-se catedrático em geografia e descobriu sua vocação na antropologia. Bezerra era graduado pela Faculdade de Medicina da Bahia (FAMEB), de onde herdou o gosto pela pesquisa empírico-social, que caracterizou a Escola Tropicalista da Bahia, reconhecida pela realização de pesquisas nas periferias e em terreiros de candomblé. Intelectual de reconhecimento nacional, Bezerra discutiu o tema dos limites entre Sergipe e Bahia, clássico ao Instituto Histórico e Geográfico de Sergipe (IHGSE) nos idos de 1920 e inovou esse debate sugerindo novos critérios geográfico-culturais, norteados pela doutrina possibilista de Vital de la Blache, em substituição aos antigos parâmetros da geografia física e determinista de Ratzel. Em 1941, o intelectual sergipano apresentou o texto “Unidade étnica” no Congresso de Brasilidades e no decorrer da década de 40, quando o Brasil foi alçado à condição de laboratório racial, Bezerra tomou o Estado de Sergipe para refletir sobre questões de âmbito nacional, publicando artigos e testando hipóteses que dialogavam com a geografia, história, sociologia e folclore. Em 1947, analisou uma festa de xangô ocorrida em Aracaju, apresentou o texto em um evento da Comissão Nacional de Folclore e depois o enviou a Emilio Willems, que deu pistas para aperfeiçoá-lo e assim publicá-lo na Revista Sociologia, decorrendo daí a orientação de Etnias Sergipanas, livro considerado referência, na biografia de Bezerra. O livro se encaixa ao debate étnico-racial, dos idos de 40 e 50, acerca da formação e contribuição do povo brasileiro para a história da humanidade. A referida publicação foi elogiada por Donald Pierson, Roger Bastide, Câmara Cascudo, entre outros. O presente trabalho tem tentado situar Felte Bezerra em sua teia de sociabilidades intelectuais, a partir de uma sociologia do conhecimento sugerida por Karl Mannheim e Randall Collins, priorizando seu posicionamento desse pensador a partir das instituições pelas quais ele transitou, seu mercado de bens intelectuais produzido, suas redes de influências e relações políticas. Atribuindo principal atenção ao Colégio Atheneu Sergipense, onde se concentrava a nata intelectual de Sergipe e o núcleo formativo docente da Faculdade de Filosofia de Sergipe (FAFI); o IHGSE e a própria FAFI. Felte Bezerra é tomado como referência para pensar o conjunto de interpretações sobre Brasil, em um repertório cognitivo, político e cultural, situado entre os idos de 1930 a 1960 admitindo sua produção científico-intelectual vinculações com os dilemas sociais daquele momento. Ele é pensado como um intelectual preocupado em refletir sobre o processo de modernização do Estado sergipano, norteados pela agenda de um momento, pautado na afirmação de identidades pela busca étnica e construção de limites territoriais.

Palavras-chave: Sociologia do conhecimento; Pensamento social brasileiro; Felte Bezerra;

CAPITALISMO DE VIGILÂNCIA : A NOVA DINÂMICA DE PROTEÇÃO DOS DIREITOS FUNDAMENTAIS EM UM SOCIEDADE GOVERNADA POR ALGORITMOS

Autor: Alessandra Cristina de Mendonça Siqueira

Orientador: Clóvis Marinho de Barros Falcão

O presente trabalho busca analisar o contexto do ambiente digital quanto à vulnerabilidade da sociedade enquanto usuária da rede, em virtude do modelo de negócios que vige na realidade da internet, com a massificação de informações que são utilizadas para criação de perfis a fim de categorizar e prever comportamento de usuários. Esse novo modelo busca o lucro não apenas com a previsão do comportamento de seus usuários, mas efetivamente a mudança desse comportamento, utilizando as ferramentas dessa nova era da informação, como a inteligência artificial. Nesse contexto, define-se o que se denomina por “capitalismo de vigilância”, com a mercantilização de comportamentos digitais. Desta forma, aparece necessário que haja a proteção de dados pessoais, a fim de proteger os direitos fundamentais dentro da sociedade em rede, objetivando, portanto, demonstrar a importância não apenas de legislações que sejam protetoras de dados pessoais como de seu tratamento. A metodologia utilizada foi a pesquisa bibliográfica, com base em doutrina e legislações, utilizando-se da pesquisa descritiva. Conclui-se, portanto, ao final da pesquisa, a importância da proteção de dados e da privacidade a fim de proteger não apenas os direitos fundamentais, mas também a própria democracia.

Palavras-chave: DIREITO DIGITAL; CAPITALISMO DE VIGILÂNCIA; SOCIEDADE EM REDE;

A JUSTIÇA AMBIENTAL COMO INSTRUMENTO DE CONSCIENTIZAÇÃO

Autor: Raquel Torres de Brito Silva

Em análise da sociedade contemporânea, marcada crescentemente por condutas antropológicas cada vez mais exploratórias e desrespeitosas frente à natureza, qual é um dos instrumentos de conscientização socioambiental? Em estudo dessa problemática exposta, encontrou-se como resposta a atuação da “Justiça Ambiental”- a qual preza pela relevância da tomada de atitudes mais sustentáveis e da elaboração de planejamentos educacionais que efetivamente protejam o meio ambiente e a própria saúde de todos os seres que integram a vasta biodiversidade global ecossistêmica. Nessa linha intelectual, a presente pesquisa objetivou expor as principais reflexões consequentes da atuação da Justiça Ambiental no intuito de ampliar e robustecer a conscientização coletiva na esperança da observância de mudanças significativas de hábitos, sobretudo por parte das condutas exploratórias excessivas, encontrando-se, nesse prisma, um viés mais sustentável que seja compatível ao equilíbrio socioambiental. Utilizou-se o método dedutivo, com natureza qualitativa, por meio da revisão bibliográfica.

Palavras-chave: Justiça Ambiental; Meio Ambiente; Conscientização;

MOVIMENTOS SOCIAIS DE OCUPAÇÃO DA GRANDE ARACAJU: RITOS, SÍMBOLOS E MÍSTICAS.

Autor: Marcos Andrade Rocha

Orientador: Christine Jacquet

Orientador: Ulisses Neves Rafael

Para introduzir o tema dos movimentos “Sem-Teto” atuantes na Região Metropolitana de Aracaju (Aracaju, São Cristóvão, Socorro e Barra dos Coqueiros), e da ritualização da luta pela moradia por eles realizada, convém antes mencionar três aspectos preliminares: a) o primeiro é que o recorte da presente pesquisa selecionou os dois movimentos sociais de ocupação com maior número de ocupações e de famílias ocupantes na atualidade, o Movimento Organizado dos Trabalhadores Urbanos – MOTU, e o Movimento dos Trabalhadores Sem Teto – MTST; b) o segundo aspecto é que ambos movimentos urbanos se originaram historicamente do Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem-Terra – MST, advindo daí, em grande medida, a prática de utilizarem-se os movimentos urbanos de recursos rituais e simbólicos como forma de representação da luta pela moradia, incluindo as (por seus integrantes chamadas) místicas, que de forma sucinta, remontam, por sua vez, às celebrações, ritos e rituais oriundos da influência originária da Comissão Pastoral da Terra – CPT da Igreja Católica Apostólica Romana, nas origens do MST; c) o terceiro aspecto a ser relatado nessa introdução é que meu acesso ao campo é anterior a esta investigação etnográfica, em razão de minha atuação profissional como Coordenador do Grupo de Gestão de Crises e Conflitos da Polícia Militar do Estado de Sergipe – GGCC/PMSE, em negociações durante os cumprimentos de mandados judiciais de reintegração de posse de imóveis rurais e urbanos ocupados pelos mencionados movimentos sociais. O objetivo principal desta pesquisa é analisar a relação entre os rituais e símbolos dos Sem-Teto, e suas estratégias de luta por moradia. A questão central que norteia esta pesquisa é saber “como os Sem-Teto relacionam seus ritos e símbolos com suas estratégias de luta por moradia?” A hipótese adotada é um insight de que existe uma relação entre os ritos e símbolos (por um lado) e as estratégias de luta (por outro lado) dos movimentos Sem-Teto, sendo que a ritualização da luta por moradia contribuiria para o fortalecimento do vínculo social entre os Sem-Teto, gerando coesão ao grupo. Metodologicamente, esta pesquisa “no campo” e “com as pessoas” se baseia em duas ações (processos) complementares: a) a observação-participante, etnográfica, que visa “compreender na sua cotidianidade, os processos do dia-a-dia em suas diversas modalidades [...] um mergulho no microssocial, olhado com lente de aumento”, conforme Antônio Severino (2007, p.119). Nesse mesmo viés, Mariza Peirano (1995, p.28), defende “a etnografia como instrumento adequado ao estudo das micro-relações sociais numa comunidade”; b) a realização de entrevistas semiestruturadas, com atores sociais envolvidos na liderança geral, coordenação local, e ocupantes; todos atuantes nos movimentos estudados.

Palavras-chave: Movimentos sociais; ritos, símbolos, moradia;

FERRAMENTAS E DESIGN DE NEGÓCIOS: A EXPERIÊNCIA DO LABORATÓRIO DE ACELERAÇÃO DE IDEIAS DE NEGÓCIO EM UMA UNIVERSIDADE EMPREENDEDORA PORTUGUESA

Autor: Maria Elena Leon Olave

Co-autor: Paulo Sergio L.P.Afonso

Nas últimas décadas iniciativas relacionadas com o empreendedorismo tem se intensificado. Neste cenário, ressalta-se o papel da universidade que vai além do ensino e formação, incluindo a educação para o empreendedorismo. Esta assume, portanto, um papel importante para mudar atitudes e motivações, uma vez que proporciona bases para que indivíduos possam desenvolver suas próprias ideias de negócios. No âmbito das universidades, surgem iniciativas voltadas ao empreendedorismo na tentativa de possibilitar aos estudantes uma melhor compreensão acerca do que é ser empreendedor e, sobretudo motivá-los para a prática. Desta forma, empreendedores surgem das próprias universidades, sendo estes jovens criadores do próprio negócio, entretanto, a maioria tem a intenção de desenvolver uma ideia sem nenhum tipo de preparo, outros não possuem expertise, rede de contatos ou conhecimentos de gestão necessários para entrar no mercado de forma eficaz. Para dar resposta a este problema, mecanismos como aceleradoras e laboratórios de aceleração surgem para conectar empreendedores, universidades, investidores, mentores, assim como para capacitá-los. Esta pesquisa estudou a interação que acontece nestes laboratórios, especificamente, a prática de design de negócios e o uso de ferramentas por empreendedores que participaram do Laboratório de aceleração de Ideias de negócios-“IDEALAB”- da Universidade do Minho- Portugal. O objetivo geral foi analisar o programa de aceleração para conhecer as ferramentas usadas no design de negócios. No que diz respeito ao delineamento metodológico, optou-se pelo estudo de caso, valendo-se de questionários e entrevistas semiestruturadas. Foi realizada uma pesquisa documental, posteriormente a aplicação de questionários junto aos empreendedores, e finalmente entrevistas com a coordenadora, empreendedores e mentores. O primeiro questionário identificou o perfil empreendedor, os motivos para participar do programa, as ferramentas usadas e as perspectivas sobre o futuro negócio. O segundo analisou as ferramentas mais usadas e as principais dificuldades para seu uso. Os resultados evidenciam a predominância do gênero masculino entre os empreendedores. O Business Model Canvas, a Análise Estratégica, e a Matriz Financeira, foram as ferramentas mais usadas. As principais dificuldades estão associadas à falta de conhecimento na área de gestão e da importância para tomada de decisões. Conclui-se que a eficácia e eficiência na utilização destas ferramentas dependem de vários fatores, mas sobretudo da capacidade demonstrada pelos empreendedores em aprender a usá-las e do apoio dos mentores que orientam em cada fase do processo. A partir desta pesquisa, constatou-se que devem ser criados mecanismos para potencializar a melhor combinação desses elementos no processo de design de negócios. Os programas de aceleração não são apenas a soma de ferramentas, mas sim um processo em que o contexto e as pessoas desempenham um papel fundamental.

Palavras-chave: Educação Empreendedora; Aceleração; Design de Negócios; Laboratório de aceleração de negócios;

ALIMENTO TRADICIONAL, MEMÓRIAS E IDENTIDADES NO SAMBA DE ABOIO DO POVOADO AGUADA - CARMÓPOLIS/SE

Autor: Luana Almeida de Jesus

Orientador: Denio Santos Azevedo

A diversidade das práticas culturais em Sergipe é uma característica marcante na formação social e cultural dos sergipanos, além de representar as continuidades e transformações com o passar do tempo. Existe um diálogo entre a memória e o cotidiano, que podem ser entendidos e analisados nos mais diversos grupos de manifestações culturais presentes no Estado, dentre eles, o Samba de Aboio, no povoado Aguada, em Carmópolis/SE, objeto de pesquisa. A presente pesquisa tem como objetivo geral analisar a memória e o sentido de pertencimento que o alimento tradicional, servido no Samba de Aboio, Povoado Aguada-Carmópolis/SE, possui nos atores sociais que participam desta prática cultural. Para tal se faz necessário contextualizar historicamente o Samba de Aboio, entendendo suas simbologias e dinamicidades ocorridas ao longo dos anos. Pretende-se ainda estabelecer uma análise dessa celebração visando entender a partir das narrativas, as aproximações e os distanciamentos entre religião e alimento tradicional dessa prática cultural. Por fim, é preciso identificar as formas e lugares que estão sendo utilizados para a transmissão dos saberes/fazeres desse alimento tradicional para novas gerações. Diante de tais objetivos surge uma questão norteadora central, qual a memória e sentido de pertencimento que os alimentos tradicionais servidos no Samba de Aboio no Povoado Aguada-Carmópolis/SE possui a partir da percepção dos atores sociais que participam desta prática cultural? Aliando o método às técnicas, estão sendo utilizados nessa dissertação, as pesquisas de campo, bibliográfica, documental, exploratória e descritiva, tendo como abordagem qualitativa e o método de pesquisa o etnográfico. As técnicas de pesquisa são a, observação direta, entrevistas, fotografias, filmagens e o caderno de campo. No Samba de Aboio percebe-se que através da dança e dos cânticos que a sua cultura é revelada mostrando seu desenvolvimento, sua evolução com gestos, brincadeiras, alimento, crenças, abordando linguagem em seu aspecto religioso, reunindo assim toda a tradição de um povo e que está sendo transmitido desde seu surgimento.

Palavras-chave: Culturas Populares; Memórias; Identidades; Alimento Tradicional; Samba de Aboio;

A PARTICIPAÇÃO DO ADVOGADO NA MEDIAÇÃO DE CONFLITOS

Autor: Amanda Inês Morais Sampaio
Orientador: Luciana de Aboim Machado
Co-autor: Yan Wagner Cápua da Silva Charlot
Co-autor: Tatiane Inês Moraes Sampaio

A mediação de conflitos tem sido cada vez mais valorizada no ordenamento jurídico brasileiro, especialmente após a Resolução 125/2010 do Conselho Nacional de Justiça e as recentes normativas. Pretende-se analisar o ofício do advogado na mediação, tendo em vista a nova perspectiva da sua formação, ante a Resolução 5/2018 do Conselho Nacional de Educação, que privilegia o ensino humanístico e o domínio dos métodos adequados de solução de conflitos e o Projeto de Lei 80/2018, que intenta tornar obrigatória a sua presença na realização desses métodos. Objetiva-se, assim, examinar a participação do advogado nas diversas formas da mediação, quais sejam a extrajudicial, a pré-processual, a judicial e a digital em qualquer dessas esferas. Para o alcance desse objetivo, faz-se necessário contextualizar a importância da mediação, haja vista ser ela um modo de regulação social, numa cultura de paz e que propaga novos moldes de se comunicar nas relações intersubjetivas, como a comunicação não-violenta. Além disso, estuda-se a teoria moderna dos conflitos interpessoais, a qual os visualiza numa ótica positiva e transformadora. Adota-se, metodologicamente, uma abordagem de pesquisa qualitativa, por buscar descrever, compreender, explicar um fenômeno – a participação do advogado em sessões de mediação, a partir do ponto de vista de doutrinadores, da instituição jurídica lato sensu, dos advogados e dos mediandos. Para o alcance dos objetivos, recorre-se à pesquisa exploratória, tendo em vista a busca de maior familiaridade com o problema, para torná-lo mais explícito e para construir hipóteses, com levantamento bibliográfico. São utilizados os procedimentos de pesquisa bibliográfica, a partir do estudo em referências teóricas, em meios escritos e eletrônicos, em documentos, especialmente normas e Resoluções afins à mediação de conflitos; e pesquisa de levantamento, por meio da análise de dados do Relatório Justiça em números do CNJ, com o escopo de alcançar um conhecimento direto da realidade e obter dados agrupados em tabelas e gráficos que possibilitam uma riqueza na análise quantitativa. Por fim, objetivava-se, também, um estudo epistemológico interdisciplinar do tema, visto que a mediação de conflitos perpassa por vários ramos do conhecimento.

Palavras-chave: Acesso à Justiça; Advocacia colaborativa; Conflitos intersubjetivos; Cultura de Paz; Métodos adequados de solução de conflitos;

EMPRESA JÚNIOR: UM ESTUDO DE CASO EM ORGÃOS PÚBLICOS

Autor: Clara Angélica dos Santos

Co-autor: Maria dos Prazeres Costas Santos

Orientador: Robelius De Bortoli

As empresas juniores possuem características socioeducativas visando práticas educativas e profissionais por meio de programas, serviços e ações. Elas têm proposta de desenvolver e posicionar oportunidades para novos jovens em benefícios individuais, acadêmicos, profissionais, sociais, econômicos, tecnológicos e organizacionais. Objetivo do artigo é identificar como as empresas juniores podem contribuir no incentivo às práticas inovadoras em órgãos públicos. Será utilizado método qualitativo, estudo de caso único, pesquisa bibliográfica, que abrangerá a leitura e análise de livros, artigos científicos, exploratório e descritivo. Espera-se apresentar mais informações sobre desenvolvimento e benefícios das empresas públicas em receber consultorias de empresas juniores criadas nas universidades. Assim seria possível obter futuras parcerias visando melhores condições no atendimento à sociedade, engajar espírito empreendedor entre os participantes, com oportunidades de expor a criatividade dos alunos, mostrar novas maneiras de resoluções de problemas de forma rápida e inovadora, valorizar os serviços ofertados, além da troca de experiência e conhecimento. Portanto, o estudo busca elaborar uma proposta, identificando pontos que atendam às necessidades e melhoramento contínuo nos órgãos públicos com as finalidades de melhor funcionamento e qualidade na oferta dos serviços à sociedade como um todo.

Palavras-chave: Empresa júnior; organização pública; Inovação; Prática educativa; Espírito Empreendedor;

A MEDIAÇÃO DA INFORMAÇÃO E A SALA DE AULA INVERTIDA: UM CASO PRÁTICO

Autor: France Mabel Fernandes Costa Santos

Orientador: Dra. Janaína Ferreira Fialho

Esse trabalho aborda a mediação da informação no contexto das metodologias ativas. Levando-se em consideração o constante processo de transformação da humanidade, diante de suas inquietudes em buscar descobertas e inovações, a mediação da informação se torna essencial e prioritária, assim como, a capacidade de provocar o fazer e o pensar como se faz. Baseando-se numa perspectiva pedagógica surgem as Metodologias Ativas, práticas que possibilitam aos alunos participarem ativamente do processo de construção do seu conhecimento, estimulando a autoaprendizagem e a curiosidade para refletir e analisar situações que necessitem tomadas de decisões. O trabalho visa conhecer como se dá o processo de mediação da informação nesse formato metodológico, e qual o papel do mediador nessa perspectiva pedagógica? A metodologia utilizada para essa proposta foi bibliográfica sobre as temáticas da mediação da informação e das metodologias ativas. A abordagem foi qualitativa. O cenário vivido pela pesquisa foi um plano de aula baseado em um modelo de metodologias ativas, a sala de aula invertida, que com o avanço das tecnologias na educação vem ganhando mais adeptos. O procedimento aplicado foi um estudo de caso prático ocorrido em uma turma do 5º ano do fundamental I, no Colégio Liceu em Aracaju/Se, localizado na Rua Marginal n. 34, no bairro Coroa do Meio em Aracaju/SE, atendendo alunos do maternal ao 3º ano do ensino médio. A amostra composta por 35 alunos entre 9 e 10 anos. O planejamento da professora partiu de uma pré aula em comemoração ao Dia da Mulher, utilizando o vídeo “Arte como terapia” da médica psiquiátrica Nise da Silveira; em seguida foi apresentado no PowerPoint uma breve biografia da médica com o título: “Conheça quem foi a médica Nise da Silveira”. Em um terceiro momento a professora elaborou um quis para instigar o debate sobre a seguinte questão: Qual o impacto do trabalho da Dra. Nise da Silveira para a sociedade da época? A coleta dos dados se deu com a observação e o relato da professora: Segundo ela, a aula invertida proporcionou aos alunos a busca pelo conhecimento e a formulação das primeiras impressões sobre um determinado tema. Com base na experiência relatada pela professora e pelos alunos, torna-se evidente que a mediação da informação no processo das metodologias ativas é de fundamental importância para movimentar as ideias, unir opiniões e construir o conhecimento, sempre lembrando que a cooperação da equipe é de suma importância para a construção no processo, quando eles têm contato com o conteúdo de forma independente, antes da aula, a curiosidade é aguçada e eles chegam com uma bagagem mais sólida, tornando a aula mais enriquecedora.

Palavras-chave: Metodologias ativas; Sala de aula Invertida; Mediação;

E-SERVICE QUALITY: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DA QUALIDADE DO SERVIÇO ELETRÔNICO

Autor: Jérsica Florindo de Araújo Barros
Orientador: Veruschka Vieira Franca

O avanço acelerado das tecnologias de informação e comunicação proporcionou um campo extenso de possibilidades para as interações no ambiente online. A concentração de várias tarefas num só espaço elevam as demandas de serviços, inclusive demandas por diferencial. Dessa forma, a manutenção da qualidade do serviço prestado no ambiente online constitui uma das preocupações primordiais entre os indivíduos e as empresas, estabelecendo a compreensão de que as interações entre as pessoas e as organizações fornecedoras do serviço online tornam o relacionamento mais estável quando conduzidas com seriedade e qualidade. Assim, o estudo objetivou realizar uma revisão sistemática da literatura (RSL), já integralizando a estratégia metodológica deste trabalho, sobre os conhecimentos que incorporam a qualidade dos serviços eletrônicos (e-Service Quality), também conhecida como e-SQ, a fim de oferecer aos pesquisadores e interessados mais um recurso para pesquisas e discussões na área. A pesquisa pode ser classificada ainda como exploratória e descritiva, pois, além de apresentar os critérios usados para seleção dos estudos da RSL, descreve as etapas empregadas na revisão. Os resultados indicam uma relação bastante consistente entre a qualidade do serviço eletrônico (e-SQ) e a satisfação do usuário com o serviço. Dos 66 trabalhos revisados, ao menos 18 deles chegam a conclusão direta da relação positiva existente entre qualidade do serviço eletrônico e satisfação eletrônica. Essas constatações também são fortes no envolvimento da e-SQ com satisfação e lealdade, sendo a satisfação eletrônica a variável diretamente relacionada com a lealdade eletrônica. Este estudo fornece uma revisão abrangente e atual da avaliação do e-SQ.

Palavras-chave: Qualidade; Serviço Eletrônico; E-Service Quality; E-SQ;

OS IMPACTOS DA DÍVIDA PÚBLICA BRASILEIRA NAS POLÍTICAS SOCIAIS: A “ERA DOS FERNANDOS” VERSUS A “TSUNAMI”

Autor: Bruna Maria Dias dos Santos

Orientador: Olinto Silveira Alves Filho

Em consonância com o receituário neoliberal expresso pelas medidas de ajuste econômico contidas no Consenso de Washington (1989), o Brasil passou a adotar, a partir dos anos 1990, métodos semelhantes de estabilização, sintetizados aqui pelo “Tripé Macroeconômico”. Nessa direção, as políticas econômicas passaram a ser subordinadas a esses receituários, a exemplo das políticas monetárias que se direcionam aos interesses do capital financeiro nacional e estrangeiro, através de taxas de juros elevadas. De forma complementar, as políticas fiscais restritivas estabelece que o país deva perseguir constantemente superávits primários – isto impõe, via de regra, a redução dos gastos primários do governo (folha de pagamentos, manutenção de prédios públicos, investimentos em infraestrutura, etc.), asfixiando a ação do Estado no que se referem as políticas econômicas que potencialize o investimento produtivo e a geração de emprego e renda. Por sua vez, esse cenário negativo tem se ampliado no Brasil, principalmente após 2015, com a intensificação da recessão e das políticas de austeridade fiscal, destaca-se aqui as reformas trabalhista e previdenciária, o congelamento das despesas primárias, as novas privatizações, dentre outras medidas. Nesse sentido, a partir da análise do fato de que as políticas neoliberais tem apresentado, desde a década de 1990, efeitos deletérios para a economia brasileira, notadamente, o desmantelamento das políticas sociais – cuja justificativa, em última instância, tem sido sustentar os compromissos financeiros demandados pela dívida pública: o pagamento de juros, serviços e “amortização” da mesma. Sendo assim, o objetivo da presente pesquisa é analisar os impactos da dívida pública sobre as políticas sociais no Brasil, durante a década de 1990 e os anos posteriores ao impeachment de 2016. Todavia, para alcançar este objetivo, fez-se uso da combinação do método dedutivo e do método empírico-indutivo, permitindo, por sua vez, que a análise fosse realizada em duas etapas, quais sejam: (I) investigação sobre as crises das dívidas dos países do terceiro mundo e suas implicações; (II) problematização a respeito das principais medidas adotadas pelos governos brasileiros, a partir da década de 1990; evidenciando, destarte, as ações de gestão da atual dívida pública, em um contexto de forte recessão e perdas de direitos, a partir das administrações dos governos de Temer e Bolsonaro. Adicionalmente, verificou-se que a implementação no Brasil das propostas contidas no Consenso de Washington e suas decorrentes políticas macroeconômicas, de viés contracionista, contribuíram para o avanço e perpetuação da dívida pública brasileira, impactando na redução das políticas sociais.

Palavras-chave: Políticas Sociais; Dívida Pública Brasileira; Consenso de Washington;

DETERMINANTES DO INVESTIMENTO DOS ESTADOS BRASILEIROS: UMA ANÁLISE EM PAINEL DINÂMICO NO PERÍODO DE 2002 A 2019

Autor: João Erick Alexandre Barbosa Costa

Orientador: Fernanda Esperidião

Este artigo analisa os principais determinantes macroeconômicos do investimento dos estados brasileiros. Com base nisso levanta-se a hipótese de que o declínio e a forma desigual que se distribui a taxa de investimento nos estados brasileiros nos últimos anos é consequência das restrições macroeconômicas, como, por exemplo, as altas taxas de juros e a taxa câmbio apreciada, bem como, a escassez de crédito, as incertezas e a insignificante abertura econômica. Para desenvolver tal análise, esse trabalho discorre as principais teorias do investimento presentes na literatura econômica, assim como, os principais trabalhos empíricos que abordam os fatores macroeconômicos determinantes do investimento, com destaque àqueles que se utilizam da abordagem pós-keynesiana no escopo teórico. Assim, o principal objetivo desse estudo é fornecer uma análise numa perspectiva regional, com o intuito de verificar as particularidades dos estados que compõem o Brasil através da exposição das principais variáveis macroeconômicas que têm maior ou menor influência na determinação do investimento, no período de 2002 a 2019. Este período de análise escolhido é em decorrência da disponibilidade de dados relacionados aos indicadores macroeconômicos estaduais. No nosso estudo, os fatores determinantes do investimento foram estimados a partir da metodologia de dados em painel dinâmico (GMM), em concordância com a literatura analisada, usando informações anuais das 27 unidades federativas do Brasil. A inexistência de algumas observações nos forneceu um painel desbalanceado. A análise por unidade da federação é importante para tentar compreender parte da heterogeneidade entre as observações no processo de estimação. A variável dependente do estudo é, a formação bruta de capital estadual, sendo uma proxy para investimento. Já as variáveis explicativas foram a formação bruta de capital defasada em um período; a taxa de juros real; a taxa de câmbio real; as operações totais de crédito estaduais; a corrente de comércio estadual; e o índice de preço ao consumidor amplo estadual. Dos resultados obtidos, foi possível evidenciar que a formação bruta de capital do período anterior tem um impacto positivo sobre o investimento no período corrente. Com relação a variável crédito, esta teve o sinal esperado, positivo, para os estados brasileiros, sendo significativo. A corrente de comércio dos estados analisados mostrou ser um fator de impacto significativo na formação bruta de capital estadual, tendo um efeito positivo ao nível de significância de 1%. A taxa de juros real teve seu sinal esperado, entretanto, este resultado mostrou-se ser insignificante. Além da taxa de juros, o coeficiente da taxa de inflação estadual, que mostrou uma relação negativa, também foi não-significante. Com relação a taxa real de câmbio estadual, ela teve seu sinal positivo, em concordância com o que era esperado, e significativa.

Palavras-chave: Investimento; Formação Bruta de Capital; Estados; Painel Dinâmico;

A EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA COMO FATOR ESTRATÉGICO DE DIFERENCIAÇÃO PARA INSTITUIÇÕES DA EDUCAÇÃO BÁSICA SOB A ÓTICA DA TEORIA DA DEPENDÊNCIA DE RECURSOS

Autor: Agair Juliete Cavalcante Carvalho

Orientador: Manuela Ramos da Silva

Co-autor: Florence Cavalcanti Heber Pedreira de Freitas

Co-autor: Ludmilla Meyer Montenegro

É reconhecido que a Educação Empreendedora, em sua atuação na educação básica, surge como uma alternativa de aprendizagem que ajuda os jovens a desenvolverem habilidades necessárias para a sua vida profissional e estimula a criação de negócios em sua fase adulta. Porém tal área ainda carece de maior conceituação e posicionamento e, nessa direção, este ensaio teórico tem como objetivo apresentar a Educação Empreendedora como um fator estratégico de diferenciação, sob a ótica da Teoria da Dependência de Recursos (TDR), na educação básica (infantil, fundamental e médio). Para tanto, foram levantados diversos estudos relacionados à TDR, Estratégias Competitivas e Educação Empreendedora no nível básico, para que, de forma integrada, pudessem chegar a tal caracterização. A TDR propõe um modelo que coloca as organizações em uma constante luta por autonomia, tendo em vista controles externos e limitações de recursos. Como as organizações enfrentam adversidades constantes para captar, reter e controlar seus recursos, a sua sobrevivência depende fortemente da sua competência em gerenciar contingências ambientais adversas, como restrição de demanda de alunos (em se tratando de uma instituição de ensino), com vistas a garantir condições fundamentais para sua própria existência. Mas para isso, é necessário planejar e organizar estratégias para lidar ou se antecipar a contingências ambientais. A escolha estratégica é, desse modo, um elemento crucial para os resultados organizacionais. Conforme a visão de Porter (1996), a organização pode adquirir vantagem competitiva sustentável se oferecer um produto diferenciado, que seja de difícil imitação pela concorrência. Unindo este pensamento a Visão Baseada em Recursos (VBR) e TDR, os recursos conquistados e administrados, no aspecto interno e externo, respectivamente, poderão promover essa vantagem competitiva. Por meio da análise de conteúdo do portfólio bibliográfico deste ensaio, foram identificados os recursos necessários para melhor implementação e desenvolvimento da educação empreendedora na educação básica, a saber: parceria empresa-escola, escola-universidade e escola-comunidade; diretores, professores, tutores e conselheiros; capital inicial e suprimentos para realização de projetos empreendedores; ambientes de aprendizagem empresarial; capital humano e capital cultural. Pode-se concluir que, se a Educação Empreendedora for implantada com os recursos essenciais apresentados, conquistados e administrados pela instituição de ensino da educação básica, esta poderá se tornar diferenciada e adquirir vantagem competitiva sustentada, devido à dificuldade de imitação de seus recursos pela concorrência.

Palavras-chave: Educação Empreendedora; Educação Básica; Teoria da Dependência de Recursos; Estratégia competitiva; Diferenciação;

GÊNERO E PODER: A ATUAÇÃO DA MULHER NO SETOR PÚBLICO DO MUNICÍPIO DE MOITA BONITA/SE

Autor: Viviane Mota de Gois

O referente artigo tem por objeto de discussão “Gênero e Poder: a atuação das mulheres no setor público da cidade de Moita Bonita/SE”, concentrando seus estudos desde a análise do gênero na esfera social, e sua relação com o poder, até os movimentos femininos que deram ensejo aos direitos trabalhistas conquistados por elas na contemporaneidade. Destaca-se nesse trabalho, a gestão quase que absoluta das mulheres moitenses, analisando sua administração, e os preconceitos que estas vivenciaram ao longo de sua carreira profissional. Estas profissionais identificadas como gestoras que exerceram cargos tidos como exclusivamente masculinos, a exemplo da Prefeita, Delegada, Secretária de Obras, Secretária de Transporte, dentre outras, nos faz refletir acerca dos novos espaços ocupacionais que a mulher vem conquistando ao longo das décadas, desmistificando de certa forma a concepção de dominação masculina. O trabalho desenvolvido através de pesquisa bibliográfica, documental, e exploratória, com análises críticas discutidas por diversos autores que refletem sobre a temática, traz referências importantes, para constatar as conquistas pontuais que a mulher vem adquirindo ao longo dos anos, abordando inclusive as dificuldades enfrentadas pelas sujeitas da pesquisa.

Palavras-chave: Gênero; Sociedade; Atuação Profissional;

DESAFIOS DO EMPREENDEDORISMO NA EDUCAÇÃO BÁSICA: CARACTERIZAÇÃO POR MEIO DA ANÁLISE BIBLIOMÉTRICA E REVISÃO SISTEMÁTICA

Autor: Agair Juliete Cavalcante Carvalho

Orientador: Manuela Ramos da Silva

Co-autor: Maria Elena Leon Olave

Co-autor: Rúbia Oliveira Corrêa

Co-autor: Gustavo Dambiski Gomes de Carvalho

A educação empreendedora possui a sua origem e desenvolvimento nos cursos superiores de administração de empresas, como uma necessidade prática. Com o estímulo do processo de globalização e maior necessidade de desenvolvimento econômico e social, observou-se que o empreendedorismo é uma alternativa para a criação de novos negócios, geração de emprego e renda. Devido a isso, alguns países, a exemplo da Finlândia e Canadá, há décadas, buscam a difusão do conhecimento do empreendedorismo desde a educação básica, por meio de políticas públicas, projetos e parcerias com empresas e universidades. O Brasil também iniciou o processo de inserção dessa abordagem educacional na educação básica com o Plano Estadual de Educação Empreendedora, proposto pelo Governo de São Paulo, lei nº 15.693/2015. Devido à importância deste tema e sua carência de estudos, este artigo se propôs avaliar a produção científica disposta na base de dados Web of Science acerca do tema educação empreendedora, atentando-se para os desafios da atuação do empreendedorismo na educação básica. Para o alcance deste objetivo, o estudo foi dividido em duas partes, na primeira, de natureza quantitativa, foi demonstrado os resultados bibliométricos encontrados. Já na segunda parte, de natureza qualitativa, foi realizada uma revisão sistemática, após aplicação do método Proknow-C e seleção de 12 artigos mais relevantes, devidamente descritos e deles extraídos os desafios supracitados. Após análise de ambas as partes, chega-se à conclusão de que o quantitativo de estudos encontrados com essa abordagem educacional ainda é baixo (neste artigo, 54 documentos após alinhamento por título), principalmente a nível nacional (apenas 3 documentos com autores brasileiros), e geralmente são realizados sob a análise de casos isolados, específicos de uma instituição ou região, demonstrando baixa parceria entre autores de países diferentes e análise macro da atuação dessa abordagem nos países. Percebe-se também que a implementação e desenvolvimento do empreendedorismo na educação básica está muito além da simples decisão política ou escolar da sua atuação. Dessa forma, foram identificados desafios, a exemplo do papel da gestão escolar, a promoção da cultura empreendedora dentro da escola, a preparação dos professores, a motivação dos alunos, o contexto familiar, dentre outros. Para que a educação empreendedora na educação básica seja eficiente e eficaz, é necessário integração das esferas políticas, empresariais, educacionais, familiares e o apoio da sociedade em geral. Quanto as limitações do estudo apontam-se para a escolha de apenas uma base de dados, na qual não reflete a totalidade de pesquisas existente da área, dessa forma, sugere-se o desenvolvimento de uma análise mais robusta, com utilização de diferentes bases de dados.

Palavras-chave: Empreendedorismo; Educação; Educação Empreendedora; Bibliometria; Revisão sistemática;

GESTÃO DA INFORMAÇÃO CIENTÍFICA: REPOSITÓRIO INSTITUCIONAL PARA O INSTITUTO FEDERAL DE ALAGOAS

Autor: Robson Beatriz de Souza

Orientador: Lorena de Oliveira Souza Campêllo

A escolha deste tema ocorreu pela necessidade caracterizada nos desafios que as instituições de ensino e pesquisa vêm adquirindo em relação à evolução das tecnologias digitais de informação e comunicação. Dessa maneira, este trabalho aborda a possibilidade do uso eficiente das tecnologias de informação para promover adoção de produtos e serviços com a inserção da Gestão da Informação e assim reconhecer a importância da Ciência Aberta com contribuições necessárias para recomendar a construção de Repositório Institucional (RI) para as instituições de pesquisas. Este estudo tem como objetivo geral desenvolver estratégia de gestão da informação no Instituto Federal de Alagoas (IFAL), com adoção de mecanismos que simplifiquem a organização, a recuperação e a disponibilidade da informação científica. Apresenta-se com caráter de desenvolvimento experimental e descritivo, estruturado a partir de componentes teóricos e práticos. Por ser uma intervenção, buscou -se desenvolver estratégias de gestão da informação, com uma abordagem exploratória e qualitativa. Neste caso, optou-se pelo estudo da causa e o efeito da implantação de RI nas instituições de pesquisa no Brasil, a partir das perspectivas relevantes sobre a importância do RI na comunidade científica. Verificou-se, no desenvolvimento da pesquisa, o desafio que os profissionais da informação enfrentam para planejar ações em meio ao avanço tecnológico e como desenvolver produtos e serviços no campo profissional que sejam bem sucedidos, assim como, dentro deste contexto, a implantação e operação do Repositório Institucional. Por fim, foi possível desenvolver um relatório técnico conclusivo, estabelecendo os passos realizados na pesquisa.

Palavras-chave: Repositório Institucional; Gestão da Informação; Ciência Aberta; Informação Científica; Comunicação Científica;

AS INSTÂNCIAS DE CONTROLE SOCIAL: OS DESAFIOS DO PROTAGONISMO DOS SUJEITOS POLÍTICOS NA CENA BRASILEIRA EM TEMPOS NEOLIBERAIS

Orientador: Rosângela Marques dos Santos

Autor: Taiane Almeida do Nascimento

O tema proposto de discussão deste artigo tende a relacionar a questão social e a questão agrária de maneira a buscar respostas para suas expressões considerando os sujeitos políticos no processo de planejamento, formulação, implantação, avaliação no exercício do controle social das políticas públicas. Parte-se da ideia de que os sujeitos políticos forjaram ou constituíram as lutas por direitos que influenciam o quadro nacional das determinações político-econômicas da sociedade brasileira, conforme Martins e Cavalcante (2017). As instâncias de controle social por meio dos conselhos gestores e colegiados de desenvolvimento rural sustentável contribuem de modo menos institucionalizado para o sistema de proteção social brasileiro, compreendendo que este sistema de proteção é uma forma de proteger um segmento, ou conjunto dos membros das vicissitudes da vida, as doenças, as privações, afirma Yazbek (2010). A metodologia busca compreender a totalidade concreta em movimento, uma vez que, a totalidade em curso está em processo de estruturação e se expressa nas relações sociais. De acordo com Iamoto (2009), a análise em seu campo teórico e empírico, entende a força dominante na trajetória da prática profissional das demandas do capital e do trabalho. É fundamental o conhecimento dos mecanismos legais e a descontinuidade do papel dos conselheiros (as), estudos apontam que os conselhos são poucos conhecidos pelas organizações da sociedade civil que não estão diretamente envolvidas com o conselho, apresentam também fragilidade dos meios legais de prestação de conta e divulgação ampliada das decisões internas (VIDAL, 2011; SANTOS JÚNIOR, AZEVEDO e RIBEIRO, 2004). Neste sentido, desnatura o conselho gestor como representantes imparciais do bem comum, do interesse público o que é uma característica da personificação do Estado.

Palavras-chave: Conselhos Gestores, Colegiados Territoriais, Neoliberalismo;

BANK AS A PLATFORM (BaaP): UM ESTUDO DOS MODELOS DE NEGÓCIOS EM PLATAFORMA NOS BANCOS DIGITAIS BRASILEIROS

Autor: Rodrigo Garcia Duarte

Orientador: Débora Eleonora Pereira da Silva

Orientador: Maria da Conceição Melo Silva Luft

O panorama de transformação digital revelou modelos de negócios que são fundamentados nas possibilidades trazidas pela evolução de tecnologias digitais e por fatores como menores custos tecnológicos, evolução da cultura de startups, novas ferramentas estratégicas e constituição do capital em rede. Nessa perspectiva, o modelo de negócios em plataforma foi mais uma destas possibilidades que evoluíram no contexto de tais transformações, sendo utilizado por grandes organizações como Uber e Airbnb, além de atingir diferentes campos organizacionais, como o universo financeiro, incluindo os bancos que, ao constituírem bancos digitais, passaram a utilizar elementos do modelo de negócio em plataforma. Este trabalho trata de um projeto de pesquisa em andamento que tem como objetivo analisar o modelo de negócios aplicado nos bancos digitais no Brasil, com base nos elementos propostos por Parker, Alstynne e Choudary (2018). Para tanto, o referencial teórico aborda a evolução dos modelos de negócios com preponderância na forma de criação e captura de valor, até o surgimento e consolidação dos modelos em plataforma. Posteriormente, constata que, dentre os modelos de análise verificados na literatura para as plataformas, existem estudos que privilegiam as formas de captura de valor, aspectos da transformação digital ou a estratégia organizacional. No intuito de gerar maior compreensão sobre o funcionamento do banco como plataforma, o modelo escolhido é fruto da integração de proposições teóricas de artigos, com a prática de consultoria e da realização do mais importante evento sobre o tema. Elaborado na forma de guia prático, revela uma visão totalizante com dez elementos que podem ser categorizados para análise de plataformas: efeitos de rede, arquitetura da plataforma, grau de disrupção que provoca, processo de lançamento, forma de monetização, grau de abertura, processo de governança, métricas de desempenho, estratégias de competição e política de regulação. Assim, por meio de uma pesquisa qualitativa, do tipo exploratória e descritiva, adota-se a estratégia do estudo de casos múltiplos e pesquisa documental, com a seleção de bancos digitais brasileiros, a partir do levantamento realizado pelo Radar Fintechlab em adicional aos casos revelados em pesquisa na internet, totalizando 17 Bancos Digitais. Na sequência, os dados serão analisados mediante análise de conteúdo, traduzindo ocorrências e revelando especificidades dos casos investigados, inicialmente de forma individualizada, para posterior comparação, cross-case analysis, na busca de similaridades e dissociações na aplicação dos elementos do modelo de negócio em plataforma. Pretende-se assim verificar a aderência dos bancos digitais brasileiros em cada elemento de análise proposto com intuito de demonstrar como os casos se classificam e entender as práticas existentes no cenário investigado, confrontando e complementando a literatura, além de possibilitar a iniciativa de novos estudos.

Palavras-chave: Modelos de Negócio em Plataformas; Bancos Digitais; Banco como Plataforma;

A JUSTIÇA RESTAURATIVA NOS JUIZADOS ESPECIAIS CRIMINAIS: UM OLHAR PARA ALÉM DAS ALTERNATIVAS PENAIS.

Autor: Joelma Safira de Menezes Reis

Co-autor: Karyna Batista Sposato

Diante da seletividade do sistema de justiça criminal dos Juizados Especiais Criminais e, considerando a insatisfação dos jurisdicionados frente às soluções ditas “consensuais” e “alternativas”, este estudo se propõe a avaliar em que medida a Justiça Restaurativa pode contribuir para uma nova forma de olhar a justiça penal consensual para além das alternativas penais. Nesse estudo, destaca-se que a falta de maior amadurecimento legislativo quando da elaboração da Lei nº 9.099/95 acabou trazendo para o sistema de justiça questões que poderiam ter sido descriminalizadas por serem insignificantes para a seara penal. Questões essas que são usualmente resolvidas por meio de medidas mais gravosas até mesmo do que a própria pena principal, o que revela apenas um tom adocicado de alternatividade dessas medidas. Tal situação, atrelada a uma busca desenfreada por números, reduziu a eficiência da justiça penal consensual a metas de acordos cumpridos, sem maiores preocupações com a justa causa penal. Nesses moldes, legitima-se um consenso sem espaço para um efetivo diálogo e se fecha os olhos para respostas desproporcionais e desarrazoadas do Estado. Sob esse viés, o objetivo desse estudo é fomentar uma reflexão sobre de que forma a Justiça Restaurativa pode contribuir para soluções mais dialógicas e democráticas, desenvolvidas a partir de uma comunicação não violenta – Marshal e enaltecendo o poder da palavra – Kay Pranis. Aborda-se como o uso dessa metodologia pode contribuir para o aperfeiçoamento do sistema de justiça e para fins político-criminais mais amplos, como destacados no Relatório do ILANUD – Instituto Latino Americano das Nações Unidas para a Prevenção do Delito e Tratamento do Delinquente. Durante a análise, pondera-se que uma maior intervenção só se justifica, quando as formas mais dialógicas falharem – Braithwaite e que as soluções devem buscar, sempre que possível, reestabelecer os laços por ventura rompidos com o conflito, transformando uma situação inicialmente destrutiva em construtiva – Lederach. Assim, a Justiça Restaurativa é trazida nessa análise com o alerta de que não se pode ampliar o controle formal de questões que sequer passariam pelo sistema de justiça e que os acordos pactuados também não podem ser mais onerosos do que a resposta da justiça penal tradicional. Da revisão de literatura e da exploração de dados do ILANUD, a pacificação social é trazida como algo dinâmico, que respeita ao contexto de cada localidade e que deve conjugar satisfatoriamente a necessidade de garantia da dignidade humana e o respeito à autonomia das partes, com a máxima participação dos envolvidos. Conclui-se assim que o uso da metodologia restaurativa nos Juizados Especiais Criminais pode contribuir para ressignificar a prestação jurisdicional e o acesso à justiça, revelando potencialidade construtiva para soluções mais adequadas aos anseios dos jurisdicionados quanto às desavenças penais da contemporaneidade.

Palavras-chave: Justiça Penal Consensual; Delitos de Menor Potencial Ofensivo; Justiça Restaurativa;

EFEITO DOS GASTOS PÚBLICOS NO DESENVOLVIMENTO REGIONAL: UMA ANÁLISE COMPARATIVA ENTRE UMA UNIVERSIDADE PÚBLICA (UESB) E TRÊS MUNICÍPIOS BAIANOS (VITÓRIA DA CONQUISTA, JEQUIÉ E ITAPETINGA)

Autor: Esdras Antunes do Nascimento
Orientador: Elinaldo Leal Santos

Este estudo parte da premissa de que as universidades públicas, além de proporcionarem a formação e qualificação de recursos humanos, contribuem para o desenvolvimento econômico dos municípios, sobretudo, daqueles que compõem suas áreas de abrangência territorial, precisamente, na distribuição das finanças públicas. Nesse sentido, para efeito de verificação empírica, selecionamos para análise o caso da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), uma instituição multicampi, com localização em três municípios - Vitória da Conquista, Jequié e Itapetinga, atuando há quatro décadas no sudoeste baiano. A pesquisa avaliou e caracterizou os efeitos dos gastos públicos, provenientes das atividades da UESB no contexto dos seus municípios de inserção, e suas implicações no desenvolvimento regional. A investigação avaliou o gasto público realizado pela universidade como elemento de entrada (inputs) em relação aos gastos e aos indicadores do Produto Interno Bruto – PIB dos municípios (outputs). Nesse sentido, foram analisadas as despesas orçamentárias públicas (valores pagos) executadas pela Universidade e pelos municípios, além dos valores dos PIBs, deflacionadas pelo Índice Nacional de Preços ao Consumidor (INPC), período base julho/2020, para fins de análise dos valores correntes. Os dados em análise seguiram um recorte temporal equivalente ao período de 2013 a 2020, considerando a migração dos dados para o sistema FIPLAN ao final de 2012, em razão da adequação da contabilidade do estado da Bahia às novas normas de contabilidade aplicada ao setor público. A investigação foi conduzida sob o método descritivo, de natureza quanti-qualitativa, instrumentalizada por dados secundários matemáticos e estatísticos disponibilizados em bancos de dados de instituições públicas. Como resultado, foram constatadas diversas influências exercidas pela UESB sobre desenvolvimento econômico regional. Essas implicações emergem em razão das vantagens provenientes das externalidades produzidas pela universidade (spillovers), verificadas por meio dos efeitos multiplicadores dos gastos com pessoal, custeio e investimentos sobre os municípios, ao prover a comunidade regional com conhecimento, pesquisa e inovação. Além disso, os efeitos dos gastos públicos da UESB são evidenciados em relação ao crescimento do Produto Interno Bruto – PIB dos municípios de inserção, a partir da composição do valor adicionado das atividades econômicas da administração pública. Existe uma correlação positiva entre a gradualidade ascendente dos gastos públicos realizados pela UESB e o crescimento econômico dos municípios pesquisados, em razão das contribuições para a produtividade dos demais setores econômicos, bem como pela sua força motriz na atração de novos negócios e no fomento endógeno de novos empreendimentos.

Palavras-chave: Universidade, Gastos Públicos e Desenvolvimento Regional;

USABILIDADE NÃO-FUNCIONAL: UMA ANÁLISE EM PORTAIS DE TRANSPARÊNCIA DE UNIVERSIDADES PÚBLICAS FEDERAIS

Autor: Jailson Rodrigues Pereira

Autor: Jérsica Florindo De Araújo Barros

Orientador: Rommel De Santana Freire

Co-autor: Veruschka Vieira França

Um dos grandes desafios emergentes no meio da administração pública é manter um padrão de transparência eficiente sobre suas informações e a comunicação. Dessa forma, para fornecer uma transparência pública eficiente, é necessário que os portais de transparência sejam compreensíveis e de qualidade (CARDOSO et al., 2018). Ferreira, Silveira e Nunes (2008) apresentam requisitos não funcionais de usabilidade em sistemas de informações, quais sejam: consistência, feedback, níveis de habilidade e comportamento humano; percepção humana; metáforas; minimização de carga de memória; classificação funcional de comandos; design independente da resolução do monitor; mecanismos de ajuda; prevenção de erros; e correção de erros. Mediante o contexto apresentado, o objetivo do presente estudo é fazer uma análise sob a égide de requisitos de não funcionais de usabilidade em portais de transparência de nove universidades públicas federais da região do nordeste brasileiro, contribuindo para que a informação fique mais acessível ao cidadão. Para alcançar os objetivos do presente estudo, foram selecionados portais de transparência de nove universidades públicas federais do nordeste brasileiro. A partir daí, foram realizadas análises quanto ao atendimento aos critérios de usabilidade com base nos requisitos destacados por Ferreira, Silveira e Nunes (2008). Essa análise permitiu uma discussão sobre o comportamento dos portais selecionados quanto aos critérios de usabilidade da qualidade online sobre a eficiência da transparência. Quanto à coleta dos dados, foi feita uma navegação profunda em cada site, explorando todo o seu conteúdo com o objetivo perseguir e evidenciar o cumprimento ou descumprimento das exigências de usabilidade em estudo. Considerando a transparência dos portais selecionados, eles cumprem muitos dos requisitos exigidos em lei, porém ainda lhes restam dar ênfase à experiência do usuário, pois sua grande maioria desconsidera a facilitação da condução do cidadão até as exatas informações que procura. Essa situação se agrava quando alguns dos portais encaminham o usuário a fontes externas, indo na direção contrária do que se encontra na literatura quando afirma que as informações públicas devem estar contidas em um só lugar, ou seja, nos portais de transparência. Os resultados obtidos corroboram com a literatura, que destaca que a eficiência da transparência pública não deve se prender apenas às leis de liberdade de informação, mas também a mecanismos que facilitem o acesso dos cidadãos. A contribuição da presente pesquisa se encontra na demonstração de resultados que expressam a necessidade de ser dada mais atenção a como as informações estão sendo apresentadas pelos entes públicos na gestão universitária, com o propósito de que essas informações sejam de fácil acesso, claras, compreensíveis, esclarecedoras para os usuários e de qualidade.

Palavras-chave: Qualidade Online; Usabilidade Não-Funcional; Transparência Pública;

“ISSO TUDO É LOUVOR, ISSO TUDO É LOUVAR”: A CONSTRUÇÃO DIALÓGICA ENTRE DOIS ‘MUNDOS’ CULTURAIS, O ENTRE-LUGAR E AS FRONTEIRAS DAS CULTURAS POPULARES CELEBRADAS PELAS TAEIRAS DE LARANJEIRAS-SE.

Autor: Mirtes de Menezes Almeida

Orientador: Prof. Dr. Fernando José Ferreira Aguiar

A Taieira é um grupo cultural de origem afro-brasileiro, considerado como “dança-cor-tejo, reconhecido pela comunidade de Laranjeiras e pelo Estado de Segipe como Patrimônio Imaterial. Grupo de louvação a São Benedito e a Nossa Senhora do Rosário, cuja liderança feminina ocupa lugares distintos nas relações dialógicas entre o Catolicismo Popular, as Culturas Populares e o Culto Nagô, cujo discurso de manutenção dos costumes se fundamenta na “pureza nagô” e na “promessa” devocional Católica. O objetivo desse trabalho é analisar os entre-lugares ocupados por essas lideranças, entendendo-os também enquanto lugares de resistência, compreendendo as encruzilhadas do discurso original nagô e as suas relações com o catolicismo popular e as práticas culturais populares para além do dualismo profano/sagrado, mas compreendendo as suas lógicas como condição de fortalecimento da liderança e do poder feminino criadas a partir do próprio culto nagô como mecanismo de existência enquanto patrimônio afro-diaspórico religioso e cultural. A pesquisa será desenvolvida numa perspectiva teórico-metodológico pós-colonial, pautada nas epistemologias transgressoras - teorias pós-coloniais com ênfase na decolonialidade nos estudos culturais. Assim, utilizaremos os conceitos de entre-lugar proposto por Cláudio Ferraz (FERRAZ, 2010), dialogando com o conceito postulado por Homi Bhabha (BHABHA). No trato metodológico, recorreremos ao método etnográfico (ANGROSINO, 2009) dialogando com pesquisas documentais e bibliográficas e os usos de imagens em estudos culturais empreendendo suas análises através da dimensão imagética como documento (FELDMAN-BIANCO, 1998). Nossa intenção é fazer documentários e entrevistas com os principais interlocutores dessa pesquisa, asseverando-lhes o seu lugar de fala e de escuta (RIBEIRO, 2017; SCHERMA, 2013; SPIVAK, 2010), seguindo as recomendações e exigências do Comitê de Ética da Pesquisa (CEP/ UFS/ Plataforma Brasil).

Palavras-chave: Taieira; Nagô; Estudos Culturais; Decolonialidade; Entre-lugar e Fronteiras;

USO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL COMO MECANISMO DE CONCENTRAÇÃO DE MERCADO PELAS BIGTECHS

Autor: Yuri Matheus Araujo Matos

Orientador: Luciana de Aboim Machado

Diante da informatização da economia novos negócios são amoldados ao clássico conceito de monopólio. Trata-se das BigTechs, gigantes de tecnologia cujo direcionamento de controle para o setor bancário assegura a ampliação da sua tendência monopolizante, ao alcançar escala global e intersetorial. Os seus atos de concentração, apesar de conceitualmente assemelhados aos dos antigos monopólios, possuem o agravante da atuação da inteligência artificial. Adota-se como hipótese que, através de simples mudanças no seu algoritmo, gigantes da tecnologia e do crédito reduzem as perspectivas de concorrência e concentram o mercado. Trata-se inicialmente de atos de concentração por um sistema informatizado, somente. Contudo, a inteligência artificial atua através do machine learning, que lhe assegura a retroalimentação e possibilidade da criação, por si mesma, de novos parâmetros decisórios, hipótese secundária a ser investigada na pesquisa. Diante da possibilidade de tendência monopolizante pela inteligência artificial é identificada a necessidade de instrumentos jurídicos de controle, pelos sistemas nacionais de defesa da concorrência, sem detrimento da liberdade econômica e do incentivo à pesquisa e tecnologia. De início, para a análise das referidas hipóteses, foram estudados processos administrativos perante o CADE, TCU e CNJ do Brasil. Em seguida, pesquisada a jurisprudência histórica estadunidense acerca dos atos de concentração, em análise comparativa com notícias dos EUA e processos judiciais atuais da Califórnia acerca do uso indevido da inteligência artificial. Subsequentemente foram estudadas as mudanças econômicas recentes através de artigos científicos e livros econômicos da Itália, Indonésia, Brasil, Estados Unidos da América, Espanha, Chile, Colômbia, Japão. Então foi analisada a formação dos monopólios modernos e respectiva reestruturação do sistema bancário através de artigos científicos, livros econômicos e decisões judiciais e legislativas dos Estados Unidos da América, Suécia, Singapura, Japão, Turquia e Brasil. Para o estudo da relevância das startups para a redução do monopólio das BigTechs foram analisados manuais internacionais gerais e artigos científicos sobre a formação e constituição das startups, cotejando-os com o teste de Alan Turing. Em seguida o estudo é relacionado a manuais e artigos científicos estadunidenses sobre programação, para a compreensão da sua relevância sobre a inteligência artificial. Para a identificação do duplo problema (de quantidade e fundamentação) no controle judicial dos atos praticados pela inteligência artificial é feita primeiramente pesquisa de bancos de dados do CNJ do Brasil sobre entraves processuais, relacionando-os com estudos internacionais sobre os seus respectivos volumes de processos judiciais (quantidade). Em seguida, relacionados livros sobre inteligência artificial aos trabalhos hermenêuticos acerca das teorias do discurso jurídico (fundamentação).

Palavras-chave: Inteligência Artificial; BigTech; Startup; Monopólio; Fundamentação;

SABERES TRADICIONAIS DE CUIDADOS EM SAÚDE E O EMPODERAMENTO DE MULHERES QUILOMBOLAS

Autor: Maria Taires dos Santos

Orientador: Roberto dos Santos Lacerda

As mulheres negras quilombolas possuem um importante papel na manutenção das tradições culturais dos seus territórios. Os saberes tradicionais de cuidado em saúde que estas mulheres possuem, são habilidades herdadas pela sua ancestralidade. Saberes que sobrevivem mesmo em meio à hegemonia do paradigma biomédico, o qual obedece fortemente a lógica imposta pelo sistema econômico capitalista de produção. Os saberes tradicionais se colocam na disputa para a construção de modelos distintos de atenção à saúde, e resistem a um processo histórico de marginalização. O conhecimento preservado pelas mulheres quilombolas, confronta as estruturas de poder dominante e as coloca enquanto protagonistas no processo de emancipação política e social dos povos oprimidos. Em uma simples busca nas matérias de jornais e produções de audiovisual, identifica-se o protagonismo feminino nas mais diversas comunidades do estado de Sergipe. Mulheres que são reconhecidas perante as suas comunidades, presumivelmente, a partir de um processo interno de organização política, social e cultural. Ao longo da história, as mulheres negras sofrem com um processo de invisibilidade e exclusão de diversos espaços. Porém, quando partimos para as comunidades quilombolas, muitas são lideranças políticas de sua comunidade. Além disso, as relações de cuidado em saúde que são atribuídas historicamente ao gênero feminino e utilizadas como justificativa para a origem do patriarcado, nessas comunidades, aparentemente, são relações que colaboram para o empoderamento dessas mulheres. Dessa forma, a questão central a ser respondida neste trabalho é: Como saberes tradicionais de cuidado em saúde empoderam mulheres quilombolas? O estudo parte da premissa que os saberes tradicionais de cuidado em saúde promovem o empoderamento dessas mulheres. Este estudo tem como objetivo geral: analisar como os saberes tradicionais de cuidado em saúde empoderam a mulher quilombola. Os objetivos específicos são: Caracterizar os saberes tradicionais em saúde manifestado por estas mulheres no território; Relacionar os saberes tradicionais de cuidado em saúde com o processo de empoderamento de mulheres negras quilombolas; e Discutir o processo de empoderamento da mulher quilombola que detém os saberes tradicionais de cuidado em saúde e suas diferentes expressões dentro e fora da comunidade. A abordagem a ser utilizada será a qualitativa, através do método de pesquisa etnográfico, utilizando a observação participante enquanto técnica. Para a análise dos dados pensa-se que a técnica de análise de conteúdo segundo a perspectiva de Bardin possa se aplicar melhor ao estudo. Espera-se que com o resultado, o trabalho possa construir narrativas que coloquem a mulher negra quilombola enquanto importante sujeito político, histórico e sociocultural para a construção das sociedades.

Palavras-chave: Mulher quilombola; Saberes Tradicionais; Saúde; Empoderamento;

O PAPEL DA BIBLIOTECA ESCOLAR NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Autor: Erica Mariza Correia

Orientador: Janaina Fialho

O projeto de pesquisa do mestrado profissional em Gestão da Informação e do Conhecimento destaca o espaço da biblioteca escolar como essencial para a ampliação do conhecimento e do acesso à informação, além de auxiliar na melhoria da qualidade do ensino, seja no incentivo à leitura, à escrita, ao letramento e ao desenvolvimento crítico e interpretativo de cada educando; o qual já é possuidor de saberes e experiências intrínsecas. Apresenta como problema de pesquisa: como promover a interação entre a biblioteca da escola e a sala de aula, de forma que haja benefícios na aprendizagem dos alunos? Para tanto, o objetivo geral é analisar os benefícios entre a parceria da biblioteca escolar com o professor, de modo a garantir uma aprendizagem mais significativa, a qual poderá promover maior desenvolvimento de competências e habilidades em seus alunos. Seus objetivos específicos são: apresentar o espaço da biblioteca escolar como relevante no processo de ensino-aprendizagem; apontar a melhoria que o uso da biblioteca proporciona para a prática da leitura, da escrita e do letramento; destacando tais espaços como benéficos para a independência do educando; proporcionado assim, uma base mais sólida desde a educação inicial, para que haja uma aprendizagem cada vez mais significativa e que tal espaço seja enriquecedor e acolhedor para tornar a educação mais igualitária. Inicialmente foi realizada uma pesquisa bibliográfica abrangendo estudos das áreas de Biblioteconomia, Educação e Letras. A pesquisa é aplicada com abordagem qualitativa, cuja proposta final é a confecção de um produto que ficará disponível na escola para uso da comunidade escolar. A proposta é desenvolver o projeto de intervenção na Biblioteca Comunitária do CODAP/UFS, em parceria com um professor de Língua Portuguesa do Colégio, a fim de desenvolver melhorias e aumentar o incentivo e acesso à biblioteca. A coleta de dados será a partir de entrevistas e do grupo focal em turmas do ensino fundamental. O projeto de pesquisa será submetido ao Comitê de Ética em Pesquisa Humana da UFS. Ademais, o acesso às bibliotecas desde cedo torna os indivíduos mais autônomos e protagonistas da sua própria aprendizagem. Conseqüentemente, o acesso facilitado a tais espaços auxilia o cidadão e aumenta sua independência crítica e reflexiva, promovendo maior desenvolvimento nas suas habilidades e competências. Deste modo, amplia o aspecto cultural, social e humano inerente a todo ser humano, o qual precisa saber lidar com a complexidade existente na vida. Percebe-se, então, que o letramento da leitura transforma o cidadão para adaptá-lo ao aprendizado ao longo da vida e o torna um leitor crítico das diversas práticas sociais.

Palavras-chave: Biblioteca Escolar – CODAP; BICOM; Letramento – Leitura; Processo de ensino-aprendizagem;

A VULNERABILIDADE DOS CIDADÃOS EM SITUAÇÃO DE RUA DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19 NO ESTADO DE SERGIPE

Autor: Clara de Oliveira Adão

Co-autor: Nara Caroline de Oliveira Rocha

Orientador: Karyna Batista Sposato

Os cidadãos em situação de rua são um grupo heterogêneo de pessoas, que têm em comum a vivência na rua, não como um local de passagem, mas como centro de suas relações sociais. Essa realidade assinala as múltiplas vulnerabilidades as quais eles são submetidos: tanto a vulnerabilidade física, no que diz respeito à fragilidade humana, quanto a vulnerabilidade social, em decorrência das condições ambientais, sociais e materiais em que eles vivem. Outra característica comum é a fragilidade de laços sociais e familiares, o que delinea a necessidade de um suporte institucional por meio de políticas públicas, que visem a humanização e integração dessas pessoas. Em decorrência da pandemia, a necessidade do aporte estatal se torna ainda mais evidente, de forma a prevenir e conter a contaminação. Portanto, o objetivo geral da pesquisa é analisar a situação dos cidadãos em situação de rua quanto à COVID-19 em Sergipe. Já os objetivos específicos são: levantar recomendações quanto à prevenção e contenção da pandemia emitidas pelos órgãos competentes; e sistematizar as informações divulgadas nos canais oficiais do estado de Sergipe quanto à adoção de tais orientações. A pesquisa é explicativa, com abordagem quantitativa, elaborada a partir do método dedutivo. Os resultados da pesquisa apontam para: a ausência de informações sobre o universo de pessoas vivendo em situação de rua no estado de Sergipe nos canais oficiais; a falta de políticas públicas destinadas a este grupo antes do atual período pandêmico. Quanto à pandemia, não há informações quanto à testagem e contaminação e quanto à adoção de medidas de prevenção e contenção no âmbito estadual, bem como não se sabe se as recomendações feitas pelos órgãos competentes estão sendo cumpridas. As medidas adotadas e divulgadas dizem respeito tão somente ao município de Aracaju, capital do estado, e abrangem as áreas de higiene, abrigo e alimentação, ressaltada a forte atuação da sociedade civil, o que demonstra um caráter filantrópico. Diante dos resultados obtidos, conclui-se, nesta fase inicial da pesquisa, pela fragilidade do suporte institucional do estado, que não dirige políticas públicas específicas a tal grupo, o que pode agravar a sua condição de vulnerabilidade, assim como demonstra o aspecto caritativo de todas as medidas adotadas no presente período pandêmico.

Palavras-chave: Vulnerabilidade; Cidadãos em Situação de Rua; COVID-19;

MOTIVADO? SERÁ QUE EU CONSIGO COMO PROFESSOR? FATORES FORMADORES DA MOTIVAÇÃO SOB A ÓTICA DOS DOCENTES DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA DO ESTADO DE SERGIPE

Autor: Juliana Alves Campos

Co-autor: Rosângela Sarmento Silva

A temática abordada nesta pesquisa tem sido estudada e aplicada nas organizações por ser um diferencial competitivo que garante excelentes resultados, se bem administrados. Todavia, há poucos estudos sobre a incidência dos fatores supracitados na rotina de trabalho do corpo docente de escolas públicas, fato esse que nos leva a questionar: quais fatores motivam e satisfazem os professores em escolas públicas no exercício de suas funções? O objetivo deste estudo foi examinar a relação entre fatores motivacionais da teoria de Maslow e a motivação dos colaboradores docentes da administração pública de Sergipe. Para tanto, desenvolveu-se um estudo descritivo quantitativo, por meio da Análise Fatorial Exploratória. A amostra probabilística, foi de 248 professores dos municípios de Nossa Senhora do Socorro e Barra dos Coqueiros, pertencentes a região metropolitana de Aracaju-SE. A pesquisa atende às premissas do método, com ênfase aos testes de multicolinearidade como MSA (Measure of Sampling Adequacy) e KMO (Kaiser-Meyer-Olkin). Os resultados demonstraram que o construto motivação é formado por quatro fatores: autonomia, escassez de recursos, instalações físicas e gostar do que faz. Para os colaboradores, estes seriam os fatores com maior impacto para motivação em sua rotina diária de trabalho. Os fatores evidenciados corroboram para que os gestores da administração pública canalizem seus esforços para a melhoria dos processos, através de práticas direcionadas ao capital humano, além de fortalecer a base teórica da área de gestão de pessoas nas organizações públicas

Palavras-chave: Motivação; Administração Pública; Docentes Motivados;

A PARCIALIDADE DO ÓRGÃO JULGADOR COMO PRESSUPOSTO DO ATIVISMO JUDICIAL: UMA ANÁLISE COMPARATIVA DO INQUÉRITO Nº 4781 DO STF E DAS AÇÕES DE INVESTIGAÇÃO ELEITORAL DO TSE

Autor: Tatiana Batista Frosi

Orientador: Flávia De Ávila

Esta pesquisa parte do estudo comparativo dos trâmites do Inquérito nº 4781 do Supremo Tribunal Federal (STF) e das ações de investigações eleitorais (AIJE) do Tribunal Superior Eleitoral (TSE), a fim de problematizar como o abandono da imparcialidade pelo julgador brasileiro ocorrido nos últimos anos reflete no fortalecimento do ativismo judiciário. Para tanto, ressalta-se que a garantia da neutralidade do juiz foi idealizada como direito fundamental a reger toda relação processual com o objetivo de viabilizar a busca pela justiça, através da desvinculação do julgador de seus valores pessoais ao exercer o seu ofício de forma independente. Outrossim, este trabalho evidencia a força das influências políticas na formação do convencimento dos magistrados, de sorte a comprometer não apenas a imparcialidade do julgador, como também a segurança jurídica das decisões e a coesão do regime democrático. Como exemplo de postura ativista, apresenta-se o trâmite do Inquérito nº 4781 do STF, aberto de ofício, destinado a investigar criminalmente a prática de crimes contra a honra de ministros da Corte por meio da divulgação de fake news (notícias falsas), os quais serão posteriormente julgados pelos próprios membros do STF, sem a fiscalização dos órgãos de controle. A questionável condução do inquérito aponta que as decisões do STF estudadas possuem motivações alheias ao ordenamento jurídico, revelando afastamento aos ditames da imparcialidade. Como contraponto à posição partidária do Supremo, destacam-se o acerto das decisões do TSE nas AIJE, comprovando a possibilidade do exercício do poder investigatório pelo juiz, sem subverter a lógica democrática e o sistema acusatório. Através da análise dos dois procedimentos, este trabalho objetiva demonstrar que sempre existe uma alternativa democrática para a prática da jurisdição sob as lentes da Constituição, inclusive quando do exercício do poder de polícia por parte do magistrado. A metodologia adotada pelo estudo perpassa pela pesquisa bibliográfica da doutrina relativa à garantia da imparcialidade como pressuposto para o exercício da jurisdição, bem como pela pesquisa descritiva e exploratória do teor de algumas decisões e procedimentos adotados pelo STF na gestão do Inquérito nº 4781 em comparação à postura do TSE na condução das AIJE. Este trabalho conclui que o apego às decisões ativistas pelo Judiciário se trata de opção consciente do julgador ao se afastar do império da lei e ceder às influências de cunho íntimo, colocando em risco o exercício democrático da jurisdição.

Palavras-chave: Constitucionalidade; democracia; imparcialidade; ativismo;

PANDEMIA DA COVID-19 E VULNERABILIDADE DAS PESSOAS EM PRIVAÇÃO DE LIBERDADE EM SERGIPE

Autor: Nara Caroline de Oliveira Rocha

Co-autor: Clara de Oliveira Adão

Orientador: Karyna Batista Sposato

A população prisional e os adolescentes que cumprem medidas socioeducativas de internação fazem parte dos chamados grupos vulneráveis, seja pela condição atual na qual se encontram, de privação de liberdade e segregação social, seja por outros fatores que já trazem em suas trajetórias de vida e de exclusão social. O termo vulnerabilidade pode justamente combinar a dimensão ontológica (RE, 2019, p. 315) relacionada à sujeição biológica do ser humano à morte a fatores socialmente produzidos de discriminação de classe, cor, gênero, ambiente em que se vive, escolaridade, etc. No caso das pessoas privadas de liberdade, tais vulnerabilidades são visivelmente entrecruzadas. Levando-se em consideração o atual cenário pandêmico, a hipótese é que a vulnerabilidade destas pessoas foi agravada e requer um acompanhamento e a proposição de soluções que minimizem os danos e prováveis violações de direitos. Sendo assim, o objetivo geral desta pesquisa é: analisar a situação das pessoas em privação de liberdade, quanto ao Covid-19, no estado de Sergipe. Já os objetivos específicos são: sistematizar dados existentes relacionados à Covid-19 nos presídios e nas unidades socioeducativas do estado de Sergipe; identificar as medidas de prevenção adotadas nos ambientes de privação de liberdade; e analisar se as recomendações sanitárias e de garantia de direitos vem sendo observadas. Quanto à metodologia, a pesquisa foi descritiva e inferencial, com abordagem quantitativa, analisada a partir do método dedutivo. O recorte do espaço temporal refere-se ao período entre março e setembro de 2020. Os resultados preliminares indicam que a testagem dos adolescentes privados de liberdade foi ampla e abrangente, visto que 221 dos 235 (94,04%) foram testados em Sergipe. Já a testagem dos presos foi incipiente, já que 166 dos 6.244 (2,66%) deles foram testados neste estado. Em que pese a discrepância das testagens, o número de adolescentes contaminados é 44 (19,9% dos testados) e o número de presos infectados é 108 (65,06% dos testados). Quanto às medidas, algumas foram adotadas em conformidade com a Recomendação nº 62 do Conselho Nacional de Justiça, que além de trazer orientações sanitárias, traz recomendações no âmbito do sistema de justiça. As medidas adotadas foram: a distribuição dos equipamentos de proteção para ambas as populações, a elaboração de um plano de contingência em casos de Covid-19 nos presídios e a suspensão de visitas neste local. Contudo, não há informações, quanto à frequência das higienizações, quanto ao fornecimento de remédios ou de produtos de higiene, e quanto ao acesso à água ou a equipes médicas nas prisões e nas unidades socioeducativas. Por fim, cabe mencionar que a pesquisa se encontra em fase inicial, sendo assim, espera-se monitorar as condições e as políticas públicas adotadas.

Apoio: Projeto EpiSergipe.

Palavras-chave: Vulnerabilidade; Privação de Liberdade; Covid-19;

PROCESSO DE INSTITUCIONALIZAÇÃO DA TECNOLOGIA SOCIAL: UM ESTUDO NO PROGRAMA UM MILHÃO DE CISTERNAS (P1MC) DO SEMIÁRIDO SERGIPANO

Autor: José Ednilson Matos Junior

Orientador: Maria Conceição Melo Silva Luft

A concepção de Tecnologia Social (TS) é fruto de profundas reflexões que a considera como um conjunto de técnicas e metodologias no qual possui o objetivo principal de resolução de problemáticas socioambientais, ao apresentar soluções para a inclusão social e melhoria das condições de vida, pautada na construção coletiva. Nessa perspectiva, a TS detém um grande potencial no enfrentamento de problemáticas como, por exemplo, a seca ou o acesso escasso à água, que se constitui um contratempo crônico, assolando diversas localidades do mundo e no Brasil, especificamente, toda a região do Semiárido, inclusive o estado de Sergipe. Nesse cenário, registra-se a atuação de diversas TSs, dentre elas a denominada Cisterna de Placa, materializada pelo Programa Um Milhão de Cisternas (P1MC), capitaneado pela Articulação do Semiárido (ASA). O programa surge no contexto das regiões semiáridas como promotor de mudanças no convívio de um povo com o seu local de origem no tocante ao acesso à água para consumo, envolvendo a utilização de TS - Cisterna de Placa. Diante do exposto, este estudo trata-se de um projeto de pesquisa em andamento e tem como objetivo analisar o processo de institucionalização da Tecnologia Social – Cisterna de Placa - no Programa Um Milhão de Cisternas do Semiárido Sergipano. Para tanto, a pesquisa terá natureza qualitativa, paradigma interpretativista e adotará como estratégia, o estudo de caso único tendo como sujeitos investigados, membros da ASA e beneficiários do P1MC residentes no Semiárido sergipano. Como fontes de evidências serão adotadas entrevistas semiestruturadas, análise documental e relatos de observação não-participante. Já como técnica de tratamento dos dados, será selecionada a análise temática, por ser um método usado para identificar, analisar e relatar padrões (temas) dentro dos dados, e por descrevê-los minimamente em detalhes. Espera-se, portanto, a partir das informações obtidas, constatar em qual estágio de institucionalização o P1MC se encontra, tomando como base o modelo proposto por Tolbert e Zucker (1999), uma vez que é por meio da institucionalização que características como perpetuação e propagação da tecnologia social, especificamente a Cisterna de Placa, são alcançadas, e assim cooperar com o avanço do campo de pesquisa, aprofundando as discussões sobre a temática de TS. Além de contribuir com o lócus de pesquisa, promovendo e estimulando o seu desenvolvimento, por meio do fortalecimento da filosofia da convivência com o semiárido, de modo que para além da obtenção da água como um bem indispensável para a vida, a identidade de um povo seja preservada e valorizada, com suas riquezas culturais, naturais, ambientais e sociais.

Palavras-chave: Tecnologia Social; Institucionalização; Semiárido Sergipano; Cisterna de Placa; P1MC;

A VULNERABILIDADE DOS IDOSOS VIVENDO EM INSTITUIÇÕES DE LONGA PERMANÊNCIA DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19 EM SERGIPE

Autor: Clara de Oliveira Adão

Co-autor: Nara Caroline de Oliveira Rocha

Orientador: Karyna Batista Sposato

A Organização Mundial da Saúde ressaltou que os idosos são o grupo de maior risco com relação à COVID-19. Essa situação pode ser agravada no que diz respeito aos idosos que vivem em instituições de longa permanência (ILPI), em razão do possível histórico de doenças anteriores à pandemia, que acentuam a vulnerabilidade e configuram como fatores de risco; a dificuldade em realizar o isolamento social; a fragilidade dos laços familiares e sociais; e, muitas vezes, pela ausência de recursos materiais para a adoção eficaz das medidas de higiene. Vários órgãos e entidades, a nível nacional e internacional, divulgaram diversas medidas a serem adotadas, tanto com relação a esses idosos, quanto aos trabalhadores das instituições de longa permanência, buscando a mitigação dos efeitos da pandemia nesses estabelecimentos. O objetivo geral da presente pesquisa é analisar a situação dos idosos que vivem em ILPI's, durante a pandemia de COVID-19, no estado de Sergipe. Já os objetivos específicos são: examinar as recomendações emitidas pelos órgãos competentes; e compará-las com as medidas adotadas divulgadas pelo estado de Sergipe. O método utilizado para a realização da pesquisa foi o dedutivo, tendo um caráter explicativo e uma abordagem quantitativa. Os resultados da pesquisa apontam para: a ausência de dados nos canais oficiais do estado quanto à testagem, quanto à contaminação e quanto ao cumprimento das medidas recomendadas; a falta de informações acerca das orientações deste estado quanto às medidas de prevenção e contenção destinadas aos funcionários das ILPI's; e a forte atuação da sociedade civil, por meio de doações. Por fim, conclui-se pelo aspecto caritativo das ações adotadas, considerando a falta de informações sobre as ações adotadas pelo estado de Sergipe.

Palavras-chave: Vulnerabilidade; Idosos; COVID-19; Instituições de Longa Permanência;

CONSUMO COLABORATIVO DE MODA: MODELO DE NEGÓCIO GUARDA-ROUPA COMPARTILHADO PARA MICRO E PEQUENAS EMPRESAS

Autor: Karen Batista

Co-autor: Ingrid de Matos Martins

Co-autor: Lucas Gabriel Bezerra Lima

Co-autor: Renan Moreira

Orientador: Florence Heber

A sociedade contemporânea, onde o consumo apresenta posição central na vida das pessoas, tem experimentado altas taxas de consumo e de descarte de produtos. Nesse sentido, o consumo colaborativo surge como uma prática menos degradante e mais sustentável em tempos de hiperconsumo. Privilegiando o acesso em vez da posse, o consumo colaborativo propõe que bens ou serviços sejam utilizados coletivamente, ou reutilizados, ampliando o tempo de vida dos produtos. Este artigo teve como objetivo analisar a proposta de negócio de uma pequena empresa de consumo colaborativo de moda através do Business Model Canvas. A partir de uma abordagem qualitativa, foi adotada a estratégia do estudo de caso único, cuja coleta de dados foi realizada por meio de entrevista com roteiro semi-estruturado. Como caso foi escolhido uma empresa que atua no ramo de guarda-roupa compartilhado, e a sua proprietária foi entrevistada. Também foram coletados dados secundários no site da web da empresa. A análise dos dados foi realizada por meio da análise de conteúdo, pela técnica de categorização. Foi elaborado o Business Model Canvas do modelo de negócio da empresa. Como resultados foi possível identificar que o guarda-roupa compartilhado é um modelo de negócio de baixo custo, que exige poucos investimentos, sendo o acervo de roupas e acessórios o principal deles, configurando assim em uma proposta interessante para micro e pequenas empresas. Com a realização desse trabalho surgiram alguns questionamentos sobre a economia compartilhada e o consumo colaborativo. Surgindo como um movimento que propõe um consumo consciente como alternativa ao consumismo desenfreado estimulado pelo sistema capitalista, até que ponto essa nova forma de consumir pode contribuir para o consumo consciente? Não seria o consumo colaborativo um novo discurso da economia tradicional, a fim de aproveitar-se do mercado que anseia por sustentabilidade? Esses questionamentos sugerem que ainda há muito a ser pesquisado sobre o tema em questão.

Palavras-chave: Consumo Colaborativo; Compartilhamento; Modelo Canvas; Modelo de Negócio

ANÁLISE DO ECOSISTEMA EMPREENDEDOR DE SERGIPE: PRINCIPAIS RESULTADOS

Autor: Ingrid de Matos Martins
Co-autor: Maria Elena Leon Olave
Co-autor: Karen Batista

Ecosistemas Empreendedores se referem ao conjunto de atores interconectados que se unem com o objetivo de mediar e gerir o desempenho dentro do ambiente empresarial local. Tais ecossistemas surgiram com o objetivo de criar um ambiente favorável ao empreendedorismo e incentivar a inovação em um dado território, como ambientes propícios para a criação de novas empresas, principalmente startups. Existe um conjunto de elementos necessários para que os ecossistemas empreendedores sejam desenvolvidos, agrupados em três tipos: elementos culturais, elementos sociais e elementos materiais. Os elementos culturais são formados por Histórias de sucesso e Atitudes culturais; os elementos sociais são Capital humano, Capital financeiro, Redes e Liderança; e os elementos materiais consistem em Ambiente regulatório, Universidades, Infraestrutura de apoio e facilitadores; e Mercados. Este resumo é fruto da dissertação “Análise dos elementos do Ecosistema Empreendedor de Sergipe: possibilidades e perspectivas”, que teve como objetivo analisar o Ecosistema Empreendedor de Sergipe, a fim de identificar oportunidades e desafios sob a ótica dos atores mapeados no atual ecossistema empreendedor do estado. A pesquisa teve natureza qualitativa e a estratégia usada foi estudo de caso único incorporado. Para a coleta de dados foram utilizadas como fontes de evidência a observação participante de eventos relacionados à temática; a análise de documentos; e 15 entrevistas semiestruturadas. Para o tratamento e análise dos dados, a técnica adotada foi análise de conteúdo, com o auxílio do software NVivo 12 Pro. Os principais resultados foram: i) os elementos Histórias de sucesso e Atitudes culturais (elementos culturais) foram avaliados negativamente, devido à falta de divulgação dos casos de sucesso sergipanos e à tímida cultura orientada para o empreendedorismo; ii) o elemento mais bem avaliado foi Capital Financeiro, sendo considerada a captação de recursos como uma atividade relativamente fácil; iii) o elemento Universidades foi avaliado positivamente, enquanto o Capital Humano não teve uma boa avaliação, porque as ações empreendedoras nas universidades ainda estão na fase inicial, mas objetivam que no futuro próximo o elemento Capital Humano (mão-de-obra treinada para o empreendedorismo) tenha uma avaliação positiva; iv) os elementos Liderança e Redes foram avaliados de maneira diferente entre os pesquisados – startups e atores – devido à desativação da Rede Caju Valley. Além disso, os outros elementos – Ambiente regulatório, Infraestrutura de apoio e facilitadores, Mercados foram avaliados negativamente. Portanto, conclui-se que o Ecosistema Empreendedor de Sergipe está em estágio inicial (Nascimento ou Embrionário), pois a maior parte dos elementos foi avaliada negativamente. Entretanto, destaca-se que as ações que apoiam o desenvolvimento do referido ecossistema são recentes e os atores têm perspectivas otimistas em relação à evolução positiva do ecossistema.

Palavras-chave: Ecosistema Empreendedor; Empreendedorismo; Sergipe; Startups;

QUALIDADE NO E-COMMERCE: ANÁLISE BIBLIOMÉTRICA DA PRODUÇÃO ACADÊMICA

Autor: Renan Moreira

Co-autor: Karen Batista

Co-autor: Ingrid de Matos Martins

Atualmente, a internet é um dos mais poderosos meios de comunicação do mundo moderno. Devido à sua praticidade e também a acessibilidade, ela vem conectando de maneira crescente muitas pessoas e empresas ao redor do mundo por meio do e-commerce. Diante da sua relevância econômica, diversos estudos têm se preocupado em pesquisar sobre a qualidade no e-commerce. Este artigo teve como objetivo analisar a produção acadêmica dos últimos 5 anos sobre a qualidade no e-commerce. O presente trabalho buscou proporcionar um conhecimento atualizado das publicações, visto que o e-commerce se desenvolveu ao longo dos últimos anos, logo, é necessário conhecer como se encontram as publicações nesta área. Para tanto, realizou-se uma pesquisa bibliométrica na base de dados Scopus, com acesso por meio do Periódicos CAPES. As buscas resultaram em um total de 247 publicações sobre qualidade no e-commerce. Os trabalhos encontrados foram elaborados por 159 autores diferentes, estando vinculados a 160 instituições espalhadas mundo afora, compreendendo 46 países, 95 fontes de publicação, 21 áreas de estudo e 6 tipos diferentes de documentos. Além disso, foram identificadas 1363 palavras-chave. Os países que apresentaram maior número de publicações foram China, Estados Unidos e Taiwan. O Brasil apresentou apenas 5 trabalhos, indicando que a academia brasileira precisa dedicar mais atenção à temática, visto que a qualidade é crucial em qualquer modalidade de negócios. Pode-se observar que a temática ainda pode ser explorada por outras abordagens, visto que nos trabalhos mais citados ocorre uma predominância de artigos quantitativos. Além disso, os dados evidenciados nessa pesquisa demonstraram que e-commerce no Brasil tem apresentado crescimento, apesar da retração na economia, o que indica que este é um mercado promissor, que precisa ser mais estudado pelos acadêmicos.

Palavras-chave: Análise Bibliométrica; Comércio Eletrônico; E-commerce; Internet; Qualidade;

A INFORMAÇÃO COMO INSTRUMENTO PARA A TOMADA DE DECISÃO VOCACIONAL DOS ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO NA CIDADE DE TOBIAS BARRETO/SE

Autor: Alisson Reis Guimarães

Orientador: Martha Suzana Cabral Nunes

A Sociedade da Informação, marcada pelo avanço crescente das Tecnologias da Informação e da Comunicação (TIC), é contemplada por inovações tecnológicas que fazem parte do cotidiano humano, possibilitando a promoção de novas formas de criação, organização, tratamento e uso da informação. Dessa forma é necessário acompanhar as mudanças acerca das inovações a fim de melhor gerar, acessar, gerenciar, analisar e compreender os conjuntos de dados e as informações que circulam no universo digital diariamente. No contexto da tomada de decisão, a informação precisa ser vista como insumo para a busca de novas oportunidades de aprendizado e inovação, buscando as melhores maneiras e oportunidades dentre as diversas possibilidades na hora de decidir. Diante do cenário apresentado, esta comunicação apresenta elementos parciais do trabalho desenvolvido no âmbito do Mestrado Profissional em Gestão da Informação e do Conhecimento do PPGCI/UFS, e tem como objetivo analisar a gestão da informação na Secretaria Municipal de Indústria, Comércio e Trabalho (SMICT), como subsídio para tomada de decisão dos jovens da cidade de Tobias Barreto quanto à escolha de uma carreira profissional. Trata-se de uma pesquisa-ação que se encontra na fase de coleta de dados. A intervenção proposta parte do levantamento realizado com alunos do Ensino Médio residentes na cidade de Tobias Barreto e seus relatos contendo informações que vão subsidiar a elaboração de um guia de profissões que visa nortear esse público-alvo na escolha de uma profissão para atender às demandas da cidade de Tobias Barreto e adjacências. A relevância da pesquisa empreendida encontra-se no fato de contribuir com pesquisadores e fornecer subsídios que possam auxiliar a população tobiense (alunos e demais munícipes) quanto à decisão vocacional.

Palavras-chave: Ciência da Informação; gestão da Informação; tomada de decisão;

O PAPEL DA BIBLIOTECA ESCOLAR NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Autor: Erica Mariza Correia

Orientador: Janaina Fialho

O projeto de pesquisa do mestrado profissional em Gestão da Informação e do Conhecimento destaca o espaço da biblioteca escolar como essencial para a ampliação do conhecimento e do acesso à informação, além de auxiliar na melhoria da qualidade do ensino, seja no incentivo à leitura, à escrita, ao letramento e ao desenvolvimento crítico e interpretativo de cada educando; o qual já é possuidor de saberes e experiências intrínsecas. Apresenta como problema de pesquisa: como promover a interação entre a biblioteca da escola e a sala de aula, de forma que haja benefícios na aprendizagem dos alunos? Para tanto, o objetivo geral é analisar os benefícios entre a parceria da biblioteca escolar com o professor, de modo a garantir uma aprendizagem mais significativa, a qual poderá promover maior desenvolvimento de competências e habilidades em seus alunos. Seus objetivos específicos são: apresentar o espaço da biblioteca escolar como relevante no processo de ensino-aprendizagem; apontar a melhoria que o uso da biblioteca proporciona para a prática da leitura, da escrita e do letramento; destacando tais espaços como benéficos para a independência do educando; proporcionado assim, uma base mais sólida desde a educação inicial, para que haja uma aprendizagem cada vez mais significativa e que tal espaço seja enriquecedor e acolhedor para tornar a educação mais igualitária. Inicialmente foi realizada uma pesquisa bibliográfica abrangendo estudos das áreas de Biblioteconomia, Educação e Letras. A pesquisa é aplicada com abordagem qualitativa, cuja proposta final é a confecção de um produto que ficará disponível na escola para uso da comunidade escolar. A proposta é desenvolver o projeto de intervenção na Biblioteca Comunitária do CODAP/UFS, em parceria com um professor de Língua Portuguesa do Colégio, a fim de desenvolver melhorias e aumentar o incentivo e acesso à biblioteca. A coleta de dados será a partir de entrevistas e do grupo focal em turmas do ensino fundamental. O projeto de pesquisa será submetido ao Comitê de Ética em Pesquisa Humana da UFS. Ademais, o acesso às bibliotecas desde cedo torna os indivíduos mais autônomos e protagonistas da sua própria aprendizagem. Consequentemente, o acesso facilitado a tais espaços auxilia o cidadão e aumenta sua independência crítica e reflexiva, promovendo maior desenvolvimento nas suas habilidades e competências. Deste modo, amplia o aspecto cultural, social e humano inerente a todo ser humano, o qual precisa saber lidar com a complexidade existente na vida. Percebe-se, então, que o letramento da leitura transforma o cidadão para adaptá-lo ao aprendizado ao longo da vida e o torna um leitor crítico das diversas práticas sociais.

Palavras-chave: Biblioteca Escolar – CODAP; BICOM; Letramento – Leitura; Processo de ensino-aprendizagem;

ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE: A INEFETIVIDADE DAS POLÍTICAS PÚBLICAS NO COMBATE AO TRABALHO INFANTIL

Co-autor: Rebeca Jamilly Costa Souza

Autor: Joanna Victória Amaral Mendonça

O presente estudo visa abordar a importância do Estatuto da Criança e do Adolescente, marco na proteção da infância, como instrumento de defesa aos direitos infanto-juvenis. Invoca-se assim a ânsia de debater acerca de problemáticas que infligem diretamente a dignidade da criança e do adolescente. A metodologia aplicada é qualitativa, a partir da análise de doutrinas, e quantitativa, alicerçada em dados secundários. Além de pesquisa bibliográfica e documental, de cunho expositivo. A Constituição Federal/88, paralelo ao Estatuto da Criança e Adolescente, preconiza que é dever de todos, assegurar os direitos da criança e adolescente, e apartar quaisquer formas de violência, negligência ou abuso. A Convenção dos Direitos da Criança e do Adolescente/89, da ONU, assegura que a criança deve ser protegida contra a exploração econômica e a realização de qualquer trabalho que possa ser perigoso ou interferir em sua escolaridade básica. De acordo com dados do IBGE (2016), 2,4 milhões de crianças e adolescentes estavam em situação de trabalho infantil. Ao analisar os registros da pesquisa, encontram-se o Nordeste e Sudeste como as regiões que possuem as mais alarmantes taxas no labor infantil, no total respectivo de 33% e 28,8%. Ao utilizarmos o recorte racial, nota-se que as crianças negras são as maiores vítimas, afetando um percentual total de 64,1%. Diante da problemática posta, nota-se a necessidade de reconhecer o trabalho infantil como ato gravoso ao menor, não devendo ser romantizado. A violação à infância sob a imposição do trabalho no campo ou nas cidades, inflige danos psíquicos, morais e sociais. Ao naturalizar tal prática, o Brasil se afasta do compromisso assumido internacionalmente na Agenda 2030, no qual fora pactuado a expectativa de erradicar todas as formas de trabalho infantil no país. A ausência de políticas públicas responsáveis por promover a prevenção e erradicação do trabalho infantil, e a inefetividade das políticas em voga, relega os direitos das crianças e adolescentes e as expõe a maior probabilidade de serem vítimas dessa prática, ainda tão ordinária, no Brasil.

Palavras-chave: ECA; Políticas públicas; Trabalho infantil; Desigualdade socioeconômica;

RELAÇÃO CONTADOR/CLIENTE NA PERSPECTIVA DA TEORIA DA AGÊNCIA

Autor: Felipe Borges de Santana

Orientador: Manuela Ramos da Silva

O ambiente competitivo e dinâmico faz com que sujeitos de um ambiente organizacional estreitem suas relações a questões funcionais, mas existem sujeitos que tomam parâmetros particulares para atenderem aos interesses próprios (CRUZ, 2018), como acontece na relação entre contador e empresário ou cliente. A relação do contador e cliente sofre de fortes embates de interesses e questões antiéticas que permeiam a vivência laboral desses grupos e autores como Oliveira (2018), predispõe que muitos profissionais contábeis ficam a mercê das imposições dos clientes e estes tendem a ser oportunistas e solicitam documentos de origem antiética ou inconsistente. Para observar esta relação aporta-se aos estudos da teoria de agência que, segundo Monsma (2000), estuda os conflitos de interesse de uma relação entre o principal (que delega trabalhos) para o agente (que realiza esses trabalhos) (EISENHARDT, 2015). Com a intenção de compreender essa problematização, a fundamentação teórica foi segmentada em uma imersão nos dilemas éticos encontrados nas relações contador/cliente, posteriormente foi teorizada a teoria de agência com contrato, custos e conflitos na agência e, por fim, são postos os enlaces na relação contador/cliente para a visão da teoria da agência. Objetivou-se com esse estudo compreender a relação da teoria da agência com os dilemas éticos encontrados nas vivências entre contador e cliente. Devido ao fato de se tratar de um ensaio teórico, a metodologia empregada neste trabalho segue os preceitos de uma pesquisa exploratória, por ser uma pesquisa com um levantamento bibliográfico e documental para realizar um posicionamento embasado e coerente sobre a referida revisão de literatura. Então, os resultados desse ensaio corroboram na problematização apresentada e os dilemas postos entre contador e cliente tem relação com os estudos da teoria de agência. A literatura, na maioria das vezes, quando trata do relacionamento entre principal e agente tende a atribuir ao agente o comportamento oportunista (ROCHA et al., 2019), e que na questão desse estudo o cliente (principal) tende a solicitar às práticas oportunistas do contador (agente). Oliveira (2016) complementa que muitos clientes (principais) buscam o uso das ilicitudes fiscais para reduzir os custos empresariais e impõem aos profissionais contábeis (agentes) o acometimento desses atos fraudulentos. Assim, buscou nesse estudo relacionar a teoria da agência às práticas contábeis apresentando uma nova a ideia da função oportunista partindo pelo principal para o agente, e voltado aos interesses particulares do principal em conflito aos valores éticos e profissionais do agente.

Palavras-chave: Teoria da agência; Relação contador/cliente; Oportunismo; Ética contábil;

A PEJOTIZAÇÃO COMO FRAUDE TRABALHISTA PARA O TRIÂNGULO DE CRESSEY

Autor: Felipe Borges de Santana

A reforma trabalhista proposta pela Lei Federal 13.467 de 2017, ditou novos padrões nas relações de emprego e criando novas brechas que culminem em prejuízos ao empregado (SILVA; RAVNJAK, 2020). Alguns estudiosos como Santos (2018) conceituam que essa reforma, nas suas lacunas, permitiu a ocorrência da “pejotização”, termo usado para designar a “transformação” do empregado (pessoa física) em uma PJ (pessoa jurídica). Referida pejotização é vista por muitos estudiosos como um meio fraudulento presente nas relações empregatícias, e, com base nesse fato aportou-se ao triângulo da fraude de Cressey, que subentende que o sujeito vem a cometer fraude caso seja movido pelos vértices: pressão, oportunidade e racionalização (WUERGES; BORBA, 2014). Para dar subsidio teórico que entenda essa problemática, a fundamentação teórica foi dividida em três seções: a reforma trabalhista como lacuna à pejotização; o triângulo da fraude de Cressey e por fim, a pejotização como fraude para Cressey. O objetivo geral desse estudo foi observar a relação entre a pejotização e o triângulo da fraude de Cressey. Devido ao fato de se tratar de um ensaio teórico, a metodologia empregada neste trabalho segue os preceitos de uma pesquisa exploratória, por ser uma pesquisa com um levantamento bibliográfico e documental para realizar um posicionamento embasado e coerente sobre a referida revisão de literatura. Com base nos resultados desse ensaio é possível afirmar que a pejotização configura-se como fraude e está relacionada aos vértices do triângulo de Cressey. O vértice da pressão é vista no momento em que o empregado é obrigado a constituir pessoa jurídica para que pudessem permanecer ou obter um emprego (SOUZA, 2012); o empregador, a partir das interpretações ilícitas da reforma trabalhista, encontra o vértice da oportunidade com o claro objetivo de sonegar direitos trabalhistas (SOUZA, 2019); e ao vértice da racionalidade que o empregador tenta justificar referida fraude na alusão de estar em detrimento à legislação trabalhista e na redução lícita de encargos tributários e trabalhistas (BARBOSA; ORBEN, 2015). Portanto, a pejotização é considerada uma fraude aportada pelo triângulo de Cressey, utilizada pelo empregador visando à descaracterização da relação empregatícia e, conseqüentemente, mitigando ou eliminando os direitos trabalhistas dos empregados nessa relação ilícita.

Palavras-chave: Pejotização; Triângulo de Cressey; Reforma trabalhista; Fraudes trabalhistas;

AUTOAVALIAÇÃO E INOVAÇÃO ORGANIZACIONAL NO STRICTO SENSU EM ADMINISTRAÇÃO: UMA PROPOSTA DE ESTUDO

Autor: Marcio Roque dos Santos da Silva

Orientador: Maria Conceição Melo Silva Luft

Orientador: Maria Elena Leon Olave

O Sistema de Avaliação da pós-graduação stricto sensu brasileira tem o papel de realizar o acompanhamento sistemático dos Programas de Pós-Graduação (PPGs) com vistas à manutenção dos padrões de qualidade do ensino e da produção científica mediante a expansão e consolidação do Sistema Nacional de Pós-Graduação (SNPG) brasileiro. Nos últimos anos, o Sistema de Avaliação vem passando por transformações em consonância com as políticas presentes no Plano Nacional de Pós-Graduação (PNPG, 2011-2020) que indicam o contínuo aperfeiçoamento do processo avaliativo, a despeito das suas inconsistências, distorções e críticas, adaptando-se às necessidades contextuais. A partir de 2018, a Autoavaliação passou a ser um critério obrigatório analisado no âmbito da nova Ficha de Avaliação, influenciando os processos organizacionais dos Programas, que precisaram estabelecer as políticas necessárias à condução de um processo autogerido de reflexão interna, de caráter formativo e de aprendizagem. É prudente inferir que inovações organizacionais podem ser observadas em função do resultado desse processo. Na região Nordeste do Brasil, existem 16 PPGs acadêmicos na área de Administração, dos quais 75% estão na rede pública; 50% possuem nota 4, 31% nota 3, 13% nota A e 6% possui nota 5, evidenciando uma concentração de cursos com notas baixas, no setor público, e reforçando a necessidade de estabelecer avanços qualitativos. Diante disso, o objetivo geral desta investigação em andamento é compreender como a Autoavaliação promove ou inibe a Inovação Organizacional nos Programas de Pós-Graduação stricto sensu em Administração das Instituições de Ensino Superior públicas do Nordeste brasileiro. Propõe-se uma análise crítico-interpretativa por meio de uma investigação de abordagem qualitativa, natureza aplicada e finalidade descritiva, tendo como estratégia de pesquisa um estudo de múltiplos casos com PPGs stricto sensu em Administração das instituições públicas de ensino dessa região. As fontes de evidências incluem entrevistas com os coordenadores e representantes da Comissão de Autoavaliação dos Programas, formulário com os docentes desses PPGs e análise documental dos relatórios disponíveis na Plataforma Sucupira. Pretende-se contribuir com as discussões recentes sobre inovação em organizações públicas, particularmente em PPGs, visto que reconhecer os fatores promotores e inibidores pode ajudar a desmistificar os aspectos subjacentes que influenciam o processo inovativo nessas organizações, além de investigar os impactos da autoavaliação no processo de inovação organizacional. Os resultados podem contribuir, ainda, para fomentar melhorias no âmbito da gestão organizacional dos Programas e no auxílio ao desenvolvimento de políticas públicas que promovam melhores condições de aperfeiçoamento qualitativo do SNPG.

Palavras-chave: Autoavaliação; Inovação Organizacional; Sistema de Avaliação da pós-graduação;

JUNTOS SOMOS MAIS FORTES: UM ESTUDO DAS PRÁTICAS COLABORATIVAS DA “FEIRINHA MÃOS QUE CRIAM”

Autor: Darlane Amorim Vieira
Orientador: Rosângela Sarmento Silva
Co-autor: Eúde do Amor Cornélio
Co-autor: Rúbia de Oliveira Corrêa
Co-autor: Lucas Gabriel Bezerra Lima

A estratégia de atuar no coletivo possibilita uma diversidade de benefícios para um grupo de pessoas ou organizações que sozinhas, talvez não obtivessem retornos significativos nos negócios, mas que com a união dos interesses comuns de gestão e inovação, por exemplo, podem obter sucesso. Desse modo, quando duas ou mais organizações percebem a possibilidade de alcançar conjuntamente seus objetivos e obter ganhos mútuos, a cooperação entre elas se desenvolve (BALESTRIN, VERSCHOORE, 2016). Nessa perspectiva, pode ser aqui considerado o conceito de redes, o qual caracteriza-se pela presença de atores interdependentes e interconectados por meio de objetivos comuns, do compartilhamento e da troca de recursos entre si de forma contínua ao longo do tempo (CARVALHO; CORRÊA e CRUZ, 2015). Nesse sentido, este resumo tem como objetivo identificar os resultados obtidos pelas práticas colaborativas do Projeto “Feirinha Mãos que Criam” idealizado pelo Conselho de Moradores do Conjunto Santa Lúcia no Bairro Jabotiana em Aracaju- SE. O Projeto visa oportunizar os moradores do bairro a comercializarem diversos tipos de produtos na feirinha, principalmente os que são feitos artesanalmente. O presente estudo possui uma abordagem qualitativa, do tipo exploratória e descritiva. A estratégia de pesquisa utilizada foi o estudo de caso, cuja coleta de dados foi realizada por meio de entrevistas e observações não participantes. Os principais benefícios identificados nas práticas colaborativas foram: demonstração dos produtos na feira, troca de informações, melhorias da autoestima, entre outros. Os ganhos gerados por meio destas práticas podem ser associados às categorias aprendizagem, legitimação, status e benefícios financeiros. Os resultados demonstram a importância da rede para o desenvolvimento e atuação dos empreendimentos que dela fazem parte e para os indivíduos que nela se inserem. Como contribuição teórica, esse estudo confirma a relação positiva entre as práticas colaborativas utilizadas em redes de empreendimentos colaborativos e as categorias de ganhos apresentadas na literatura. Outra contribuição teórica consiste em evidenciar uma nova categoria de ganho denominada de empoderamento dos indivíduos, principalmente do gênero feminino, sendo esta específica do contexto estudado.

Palavras-chave: Redes de cooperação; Práticas colaborativas; Ganhos coletivos; Feirinha;

Linguística, Letras e Artes



A POÉTICA DE DONA CAÇULA: AUTORIA FEMININA E UNIVERSO TEMÁTICO DO ROMANCEIRO SERGIPANO

Autor: Antonio Marcos dos Santos Trindade

Orientador: Profa. Dra. Christina Bielinski Ramalho

Proponho, neste estudo, defender a tese de que o Romanceiro Sergipano (o livro *O Folclore em Sergipe*), recolha de romances tradicionais coligidos por Jackson da Silva Lima e por ele publicados em 1977, constitui uma grande rapsódia mestiça, cantada sobretudo por mulheres. Minha hipótese é, pois, de que o universo feminino, tanto na coautoria da coletânea quanto em seu campo temático, é o que caracteriza estruturalmente essa coleta premiada de poesia popular ibero-brasileira. Através da análise literária (estética), verbovisual e vocal (isto é: através do estudo do plano literário das transcrições dos cantos, bem como da análise de algumas fotografias, dentre elas a de uma performance, considerada por mim como a “forma” real do gênero), pretendo mostrar que as intérpretes dos poemas (entre as quais se encontram predominantemente negras e morenas, embora também brancas e “pardas”, todas provenientes das mais variadas classes sociais, perfazendo um arco que vai de mendiga, prostituta e roceiras a funcionárias públicas), longe de serem apenas portadoras e transmissoras passivas da tradição, são antes verdadeiramente coautoras dos poemas que cantam, deixando suas marcas estilísticas, sexuais e culturais nos modos pelos quais elas reconfiguram as sequências temáticas, caracterizam as personagens e conduzem as narrativas para o desfecho, constituindo esses passos o que estou chamando simbolicamente de “A poética de D. Caçula”, nome da coautora que cantou o maior número de poemas para recolha. Para tanto, a partir dessa compilação, formei um corpus poemático constituído por 51 versões de 10 romances, 5 da tradição ibérica mais 5 da tradição nacional. São eles: *Juliana, O Conde da Alemanha, Leonora, Iria a Fidalga e A Moreninha* (tradição ibérica), *O Caso de João Alves Flor; Aninha; José e Maria; João e Maria e Marido Infeliz* (tradição nacional). Minha abordagem, portanto, não é a filológica, comum nos estudos romancísticos, preocupada em encontrar as fontes dos arquétipos literários europeus desses cantos populares. Esse tipo de abordagem leva a ver as versões brasileiras dos romances como “erros”, no sentido de se distanciarem de seus modelos ibéricos. A abordagem que tenho em mira é a literária (poética), a qual, considerando as diferenças nas versões de quem os canta como marcas autorais, “errâncias criativas”, procura valorizá-las nas análises do conteúdo temático, do estilo e da estrutura composicional dos textos, a fim de compreendê-los em suas profundas relações com a cultura brasileira e com as coautoras, suas intérpretes. Assim, apoiando-me em vários/as autores/as, pretendo defender a hipótese de que o romance tradicional de temática “novelesca” está relacionado indissociavelmente ao universo temático feminino, girando, desse modo, sempre em torno de conflitos relacionados a questões de família - casamento, traições etc -, desempenhando um papel formativo (lúdico e paidético) ambíguo, na constituição identitária do sujeito feminino que os canta.

Palavras-chave: Romance tradicional; autoria feminina; universo temático;

A TRAVESSIA DO POÉTICO EM “ESTAS ESTÓRIAS”: “BICHO MAU”

Autor: João Paulo Santos Silva

Guimarães Rosa (1908-1967) conferiu à poesia valor de destaque nas suas estórias, o que explica a presença marcante do lirismo na sua prosa de ficção. Com efeito, em “Estas estórias” (1969), obra póstuma, as narrativas acham-se atravessadas de lirismo. Este é, pois, concebido sob a ótica heideggeriana da linguagem como realização autêntica do ser. Assim, é intento deste trabalho flagrar em “Bicho mau” as tessituras da poesia, tendo em conta o lugar desse conto diante da ficção rosiana. Ademais, sempre com a ressalva da incompletude desse escrito, pretende-se aqui esmiuçá-lo na busca da “morada do ser”, isto é, da palavra alçada à categoria de poesia aí vislumbrada. Para tanto, este estudo guia-se por um instrumental teórico que privilegia as discussões em torno da lírica, da filosofia e da fortuna crítica de G. Rosa. Partiremos do embasamento teórico acerca do lirismo, a saber, Staiger (1977), Friedrich (1978), Hamburguer (2007), Moisés (2012), Heidegger (2003), Rosenfeld (2015), além dos estudiosos da obra rosiana, tais como Galvão (2000), Leonel (2000), Bosi (2007), Xisto (1991) a fim de localizar no conto a presença da poesia e seu impacto na prosa. Por conseguinte, o conto “Bicho mau” é lido na apreensão de matizes líricos e da sua relação com filosofia heideggeriana da linguagem tão patentes na prosa rosiana. Uma vez que se trata ainda de resultados preliminares, cumpre destacar que até o momento os aspectos líricos analisados, ainda que menos frequentes em relação às obras publicadas em vida – “Bicho mau” aparece publicado apenas postumamente em “Estas estórias” –, têm relevância na estruturação da narrativa e refletem a tônica metafísica do autor.

Palavras-chave: Guimarães Rosa; Estas estórias; Bicho mau; poesia;

REFERENCIAÇÃO, ARGUMENTAÇÃO E PRÁTICAS POLÍTICO-IDENTITÁRIAS: A CONSTRUÇÃO DO ETHOS DISCURSIVO DO/A ATIVISTA LGBT

Autor: Samuel de Souza Matos

Orientador: Geralda de Oliveira Santos Lima

Co-autor: Thiago Gonçalves Cardoso

Co-autor: João Paulo Fonseca Nascimento

Co-autor: Isabela Marília Santana Santos

Na conjuntura dos movimentos sociais, o uso da linguagem faz-se evidente e relevante, constituindo uma prática social baseada em valores, crenças, ideologias e visões de mundo de grupos específicos. Em diversas situações enunciativas, por meio do ethos, do logos, do pathos e/ou outras estratégias linguístico-discursivas, ativistas desses movimentos combatem discursos hegemônicos e lutam por mudanças sociais que lhes garantam mais direitos e oportunidades de participação cidadã. No que tange aos embates político-identitários e argumentativos do movimento LGBT contemporâneo, as pesquisas no âmbito acadêmico pouco privilegiam a análise de textos produzidos por seus ativistas e a construção do ethos discursivo (AMOSSY, 2008, 2018) desses sujeitos, sobretudo, na cidade de Aracaju/SE. Diante desse panorama, partimos da problemática em defesa da diversidade sexual e de gênero e da luta contra a LGBTfobia, no intuito de responder a seguinte questão de pesquisa: que ethos discursivo coletivo é indiciado por processos referenciais (MONDADA; DUBOIS, 2003) e estratégias argumentativo-retóricas no discurso do/a ativista LGBT de Aracaju acerca de suas práticas político-identitárias? Nesse sentido, o nosso objetivo geral consiste em investigar os processos referenciais e as estratégias argumentativo-retóricas que indiciam a construção do ethos discursivo coletivo do/a ativista LGBT de Aracaju, contribuindo, assim, para o diálogo entre a Linguística Textual (MARCUSCHI, 1983, 2008; BENTES, 2001; KOCH, 2009), a teoria da Argumentação Retórica (PERELMAN; TYTECA, 1996; FERREIRA, 2010; FIORIN, 2018) e os estudos sobre ativismos sociais (FACCHINI, 2003; MELO, 2013; MELO, 2016; GREEN et al, 2018; MENEZES, 2018). Para essa empreitada, assumimos as perspectivas sociocognitivo-interacional e retórico-discursiva dos estudos linguísticos e apostamos numa metodologia de base qualitativa, descritiva e interpretativista (GIL, 2002; PRODANOV; FREITAS, 2013; MARCONI; LAKATOS, 2017; CAVALCANTE et al, 2016), a fim de analisar o corpus constituído (entrevistas abertas), o qual foi sistematizado em quatro motes temáticos referentes às práticas político-identitárias de ativistas LGBT aracajuanos/as: i) ser LGBT em Aracaju; ii) combate à LGBTfobia; iii) visibilidade trans e acompanhamento sócio-jurídico; iv) conscientização da diversidade sexual e de gênero. Os resultados obtidos pelas análises desta pesquisa apontam, por um lado, para a construção de um ethos individualista, desumano e violento de pessoas LGBTfóbicas, e, por outro, para a indiciabilidade de um ethos resistente, corajoso e ponderado do/a ativista LGBT de Aracaju, relativo a) à natureza de sua(s) existência(s); b) às suas lutas em prol dos direitos humanos da população LGBT em articulação com os órgãos públicos municipais e estaduais; c) à(s) sua(s) resistência(s) cotidiana(s) perante a LGBTfobia.

Palavras-chave: Ativismo LGBT; Processos referenciais; Estratégias argumentativo-retóricas; Ethos discursivo; Práticas político-identitárias;

O QUE A PENUMBRA PERMITE VER: UMA LEITURA DA COLETÂNEA DE CONTOS JOÃO URSO, DE BRENO ACCIOLY

Autor: Elton Jônathas Gomes de Araújo

Breno Accioly (Santana do Ipanema/AL, 1921 – Rio de Janeiro/RJ, 1966) estreou no cenário literário brasileiro no final de 1944 com a coletânea de contos João Urso. A obra, muito bem acolhida pela crítica, recebeu diversos elogios em periódicos da época. Nomes como Mário de Andrade, José Lins do Rego, Lúcio Cardoso, Sérgio Milliet e Roger Bastide teceram comentários sobre a escrita do contista. Além disso, o volume foi laureado com os prêmios Graça Aranha, da Fundação Graça Aranha, e Afonso Arinos, da Academia Brasileira de Letras. O alagoano, que se cercara de amigos renomados, como Graciliano Ramos, Lêdo Ivo, Mauro Mota e Gilberto Freyre, caiu no esquecimento com o passar das décadas. Ele lançou ainda mais quatro livros, Cogumelos (1949, contos), Maria Pudim (1955, contos), Dunas (1955, romance) e Os cata-ventos (1962, contos), mas nenhum deles obteve tanto sucesso quanto a obra de estreia. É sobre João Urso (1944) que se debruça esta pesquisa. Compreendendo a importância da obra e de seu escritor na literatura nacional, investiga-se nesse estudo as dez narrativas que compõem o volume. Faz-se necessário, no entanto, apresentar preliminarmente o perfil biobibliográfico do escritor, cuja notoriedade escapa ao leitor atual, e examinar, apoiando-se na tipologia estabelecida por Genette (2018), as quatro edições – e o aparato paratextual (capas, prefácio, dedicatórias e epígrafes) – que a obra ganhou até o presente. Para a análise das vozes narrativas, recorre-se aos estudos de Friedman (2002), Leite (1987), Carvalho (2012) e Dal Farra (1978). Intenta-se, por fim, investigar, no conto “João Urso”, a focalização do espaço a partir dos quais o narrador vê e apresenta o protagonista da narrativa. Essa leitura ampara-se nos estudos de Brandão (2013), Dimas (1987), Blanchot (2011) e Gomes (2008).

Palavras-chave: Breno Accioly; Literatura Alagoana; Estudos paratextuais; Espaço Literário;

THE HANDMAID'S TALE: DISCURSO, RELAÇÕES DE PODER E RESISTÊNCIA

Autor: Gabriel Souza Soares

Orientador: Marlene de Almeida Augusto de Souza

O presente trabalho revela investigações sobre os processos de subjetivação na série *The Handmaid's Tale*. Consiste na análise discursiva dessa produção audiovisual, a fim de possibilitar entender como os discursos são cristalizados ou reatualizados (FOUCAULT, 2009). Esta película é atravessada por princípios sociais, políticos, culturais, religiosos, uma vez que seu enredo se fundamenta numa distopia em que os EUA passam a ser comandados por uma nova organização, surgindo a República de Gilead. Nessa nova concepção de governo, as mulheres são classificadas e subjetivadas a partir da sua fertilidade, com o fito de gerarem filhos para os comandantes da nação. Esse procedimento é justificado, na produção visual, por problemas ambientais e de saúde pública. Por esse caminho, buscamos investigar quais discursos perpassam essa série, bem como as relações de poder e resistência dos corpos femininos. Justificamos a relevância deste trabalho por estarmos investigando como uma mídia de grande alcance global está em constante remissão aos preceitos judaico-cristãos, segundo os quais o bem-estar só é alcançado pelo controle dos corpos. Nossa análise, quanto à abordagem utilizada, é classificada como qualitativa, visto que não procuramos mensurar dados, mas possibilitar o entendimento de práticas sociais. Assim, sustentamos esse estudo nas discussões sobre audiovisualidades (MILANEZ, 2019; JOST, 2012), bem como nos pressupostos sobre o controle dos discursos, poderes e corpos (FOUCAULT, 2010; 2013; 2014a; 2014b; 2019a; 2019b; 2020; GREGOLIN, 2016). Como resultados parciais, percebemos que essa série reatualiza o mito do ideal feminino, por subjetivar as mulheres a posições sociais cristalizadas historicamente.

Palavras-chave: Análise do discurso; mulheres; séries; subjetividades; resistência;

PRIMEIRA PESSOA DO PLURAL: TRAÇOS SEMÂNTICOS, ENCAIXAMENTO E MUDANÇA LINGUÍSTICA

Autor: Josilene de Jesus Mendonça

Orientador: Raquel Meister Ko Freitag

A alta frequência de uso da variante *a gente* na posição de sujeito é um indicativo de mudança em progresso na expressão da 1ª pessoa do plural. Porém, embora a frequência de uso seja um indicativo importante de mudança, é necessário considerar também os fenômenos linguísticos desencadeados a partir da inserção de *a gente* no quadro dos pronomes pessoais. Devido ao seu processo de gramaticalização, a forma *a gente* tende a codificar referentes de primeira pessoa do plural com um valor semântico mais genérico, herança de seu traço nominal, o que a caracteriza como uma forma emergente no subsistema dos pronomes pessoais. No entanto, estudos variacionistas desenvolvidos com amostras sociolinguísticas mais recentes têm evidenciado um aumento do uso de *a gente* em contextos de menor abrangência referencial, sinalizando a perda da distinção semântica entre as variantes *nós* e *a gente*. Nossa tese é de que *a gente* perdeu sua restrição semântica atrelada ao valor genérico, ganhando espaço em todos os contextos referenciais da primeira pessoa do plural, o que demonstra seu encaixamento estrutural no subsistema dos pronomes pessoais. Para defendermos essa tese, objetivamos, em uma perspectiva de mudança em tempo real de curta duração, analisar os traços semânticos das variantes *nós* e *a gente* em três amostras sociolinguísticas, constituídas em momentos distintos (2010/2011, 2013 e 2018) na comunidade de prática Campus Professor Alberto Carvalho, da Universidade Federal de Sergipe, situado em Itabaiana/SE. Para analisarmos o processo de mudança dos traços semânticos de *a gente*, realizamos um estudo do tipo tendência com um corpus formado a partir de dados de fala de 108 universitários, constituído por 100 entrevistas sociolinguísticas e 32 interações conduzidas. Nossa hipótese geral é de que a perda de restrição semântica de *a gente* ocorre nas diferentes posições sintáticas, alterando também as relações de concordância verbal e nominal com a forma. Consideramos ainda que com a perda da distinção semântica entre *nós* e *a gente*, ocorra também a neutralização dos valores estilísticos das variantes. A mudança nos traços semânticos de *a gente*, encaixada na estrutura linguística, em conjunto com sua alta frequência de uso no português brasileiro, sinaliza um processo de mudança no paradigma dos pronomes pessoais. Portanto, as gramáticas normativas e livros didáticos devem reconhecer o pronome *a gente* como uma forma padrão para expressão da 1ª pessoa do plural, incluindo-a no quadro dos pronomes pessoais.

Palavras-chave: 1ª pessoa do plural; traços semânticos; encaixamento linguístico; mudança linguística;

NERUDA E ACCIOLY E OS ÉPICOS DA HISTÓRIA LATINO-AMERICANA

Autor: Éverton de Jesus Santos

A ligação entre os poemas épicos *Canto general* (1950), do chileno Pablo Neruda, e *Latinomérica* (2001), do brasileiro Marcus Accioly, é evidente do ponto de vista da matéria épica, isso porque ambas as obras tratam da história e da geografia latino-americanas, focando em construir uma revisão da História oficial à luz de um lócus de enunciação transgressor e emancipado, a contrapelo. Diante disso, a pesquisa se circunscreve a analisar, como recorte da tese de Doutorado, personagens históricas que tiveram influência na constituição da região, a partir de duas categorias: “Personagens indígenas da América pré e pós-conquista” e “Navegadores, conquistadores e exploradores”, uma vez que ambas retratam os conflitos e contrastes do acontecimento designado “descobrimento” ou “encontro”, mas que pode ser lido como “trauma” e “catástrofe”. A metodologia utilizada é qualiquantitativa, baseada em revisão bibliográfica e análise comparativa das epopeias; além disso, conta com o levantamento e a contagem de elementos e a respectiva abordagem, nos contextos histórico, literário e cultural, das ocorrências mais relevantes nos relatos. Com base nas investigações realizadas, é possível perceber que, na construção da representação da América Latina, as obras em questão valorizam a resistência dos povos indígenas, os nativos, frente aos espanhóis e portugueses, os estrangeiros, recriando os cenários de luta que invertem a dimensão do heroísmo à medida que se marca o enfrentamento à opressão sofrida pelos povos originários desse subcontinente, ao mesmo tempo que isso se constitui uma marca da identidade transnacional.

Palavras-chave: América Latina; Epopeias; Identidade; Revisionismo histórico;

SOB A PENA MACHADIANA: OS PARASITAS SOCIAIS

Autor: Iasmim Santos Ferreira

Orientador: Alexandre de Melo Andrade

O considerado maior escritor brasileiro, Joaquim Maria Machado de Assis, dedica o seu olhar aguçado e crítico à observação de um tipo social bastante curioso: o parasita. Constata-se essa presença seja na crônica, seja no conto, seja nos romances. Os parasitas atravessam seus escritos da primeira à segunda fase e constituem tipos sociais. O parasita alimentar, o literário, o empregado público aposentado, o folhetinista, os fanqueiros, esses são alguns tipos abordados pelo autor, os quais aparecem na série de crônicas Aquarelas (1859). O primeiro romance de Machado, Ressurreição, já inaugura a sua investigação sobre o tema, que repousa sobre o personagem Viana, cuja narração descreve-o assim: “Viana era um parasita consumado, cujo estômago tinha mais capacidade que preconceitos, menos sensibilidade que disposições” (ASSIS, 1872, p. 9). De sua segunda fase, há um parasita bastante conhecido pelo uso dos superlativos e pela intromissão no desenvolvimento do enredo, José Dias, personagem do romance Dom Casmurro. Dessa maneira, temos por objetivo chegar ao conceito de parasitismo para Machado de Assis e à análise crítica das personagens parasitas que aparecem em sua prosa. Com esse fito, os estudos de Brandão (2001, 2015), DaMatta (1997), Manoel Bomfim (2008), Miguel-Pereira (1936), Sá Rego (1989), Schopenhauer (2015), Schwarz (2012), Silvano Santiago (2006) ancoram a tese em desenvolvimento.

Palavras-chave: Machado de Assis; parasitismo; personagens;

A SEMANA DE 29 E A INAUGURAÇÃO DO MODERNISMO SERGIPANO

Autor: Edna Caroline Alexandria da Cunha Oliveira

A Semana de 29 é o evento artístico-literário sergipano que anuncia a formação da poesia moderna e consolida as tendências modernistas e literárias em Sergipe. O marco se deu com a realização da Noite de audição da poesia moderna, ocorrida em 12 de outubro de 1929, no cineteatro Guarany, localizado em Aracaju, mediante recital poético dos escritores Abelardo Romero e José Maria Fontes, mentores deste encontro. A Semana de 29 faz parte da repercussão das propostas da Semana de Arte Moderna ocorrida em fevereiro de 1922, em São Paulo, reunindo representantes de diferentes segmentos artísticos que ansiavam por uma estética condizente aos novos tempos que se anunciavam nas primeiras décadas do século XX, ainda que houvesse grupos resistentes aos modelos clássicos e tradicionais parnasianos, românticos e simbolistas, ou seja, aqueles inflexíveis quanto às rupturas do soneto, das formas fixas, da metrificacão. A partir deste registro, propõe-se um estudo crítico sobre os desdobramentos do movimento modernista em Sergipe conforme as contribuições dos poetas sergipanos supracitados, com vistas à valoraçãõ da identidade literária de tais poetas que, juntos, empenharam-se na divulgaçãõ das ideias modernistas e na realizaçãõ de uma obra nova dentro de contextos estéticos revolucionários. Para compreender o percurso do movimento modernista sergipano nos valemõs da análise das obras de ambos poetas considerados fundadores da poesia moderna em Sergipe. O corpus também é constituído pela materialidade jornalística publicada nos jornais locais que circularam em Sergipe entre as décadas de 1920 e 1930. Neste período destaca-se também a revista sergipana Renovaçãõ, com edições quinzenais, publicadas nos anos 1931/1932. A partir das leituras sobre a História da literatura sergipana, o crítico cultural-literário sergipano Jackson da Silva Lima, (1971) descreve os avanços para Sergipe, especificamente Aracaju, cenário que anunciava a chegada da modernidade para a capital e, conseqüentemente, a necessidade em rever as tendências para a presença da estética moderna. Diante da nova poesia que nasce para o mundo moderno, faz-se necessário analisar os sentidos das rupturas, as tendências, os contextos e os estilos de escrita que eles propunham e, assim, possamos aferir o fazer poético do nosso corpus. Para Junqueira (1993), o argumento aponta que a ruptura não significa destruir algo, mas deve funcionar como abertura para novos diálogos conforme demanda para a época. Nesta perspectiva, considera-se as contribuições dos poetas sergipanos Abelardo Romero e José Maria Fontes que não buscaram novas formas e conteúdos na vã tentativa de abandonar a rigidez de preconceitos clássicos. Não se trata de impor uma posiçãõ nova de superaçãõ dos conceitos clássicos, mas uma aceitaçãõ das conseqüências oriundas das novas realidades históricas, de que há uma tendência nova diante de um sentimento novo na poesia que traduz nosso tempo.

Palavras-chave: Poesia sergipana; Semana de 29; Modernismo sergipano; Arte moderna;

SAPATÃO, LÉSBICA, CAMINHONEIRA, LADY, BUTCH: O QUE VOCÊ QUEER? UMA ANÁLISE DA (DES)CONSTRUÇÃO DO ETHOS DA MULHER LÉSBICA EM CANAIS DO YOUTUBE

Autor: Andréa Mendonça Cunha

À luz dos estudos neo-retóricos e discursivos, propomo-nos a analisar o discurso de mulheres lésbicas, a fim de verificarmos quais ethe (imagens discursivas) são produzidos acerca da lesbianidade. Nesse ínterim, interessa-nos observar se essas imagens estão associadas a estereótipos e estigmas, principalmente no que diz respeito às performances de gênero, sustentadas na hetero-cis-normatividade. Nesse sentido, pretendemos analisar, por meio de indícios linguísticos e argumentativos presentes nos textos (valores, hierarquias, figuras de escolha, entre outros), se discursos dominantes influenciam as relações lésbicas, contribuindo para a reprodução de assimetrias e hierarquias mesmo que entre duas mulheres. Consequentemente, interessa-nos verificar se existe ou não uma imposição performativa de gênero, que pode refletir no preconceito a lésbicas ditas como masculinas, indicando uma predileção de mulheres femininas ou, ainda, se ser feminina implica em “ser menos lésbica” e ter sua sexualidade questionada. Para tanto, selecionamos como corpora discursos veiculados em canais de mulheres lésbicas, uma vez que nossa proposta enfatiza a construção de uma imagem da lesbianidade a partir do próprio olhar da comunidade lésbica. Quanto aos aspectos metodológicos, estabelecemos alguns critérios de seleção baseados em fatores quantitativos como: número de inscritos nos canais, número de visualizações, tempo de criação do canal e recorrência de temas ligados a questões de gênero e sexualidade. No tocante à fundamentação teórica, consideramos o conceito de ethos, definido, de forma geral, como a construção da imagem de si pelo orador/enunciador em seu próprio discurso, como elemento principal desta pesquisa. Assim, consideramos Maingueneau (2001, 2008), Amossy (2013) e Perelman e Olbrechts-Tyteca (2014) como os principais estudiosos para esta teorização. Por tocarmos em questões de gênero e sexualidade, recorremos a Louro (1997, 2018), Butler (2007, 2019) Halberstam (2008) e Foucault (2017), a fim de tratarmos de aspectos ligados à hetero-cis-normatividade e às suas relações de poder. Como resultados preliminares, observamos a construção da imagem discursiva da mulher lésbica vinculada a noções binárias: homem e mulher; masculinidade e feminilidade. Com isso, verificamos a recorrência de valores, hierarquias, figuras de escolha como elementos retóricos mobilizados pelas youtubers para firmar ou refutar diferentes corporeidades relacionadas a uma performance “lady” e outra “machorra”. Por fim, ressaltamos que, diante dos conceitos de masculinidade e feminilidade, estigmas acerca dos corpos e vivências lésbicas são questionados pelas youtubers do primeiro vídeo analisado. Já no segundo, vimos a reprodução de um padrão hetero e cisgênero que estabelece normas e um conceito de normalidade para as relações lesbianas.

Palavras-chave: Retórica; Argumentação; YouTube; Lésbica; Ethos;

O PAPEL DA CULTURA POP NA CONSTRUÇÃO IDENTITÁRIA DO SUJEITO

Autor: Anna Gabriella Cavalcante Mamede de Almeida

O objetivo desta comunicação oral é apresentar um dos recortes das análises de dados estabelecidos para a pesquisa de mestrado desenvolvida pela autora. A pesquisa, em sua totalidade, é uma produção autoetnográfica que visa compreender construção identitária da pesquisadora a partir de reflexividades (ADAM; JONES; ELLIS, 2015). Isso implica que, ao analisar experiências subjetivas, podemos compreender questões sociais que permeiam as construções identitárias dos sujeitos. Uma das abordagens que será tratada na dissertação é a influência da cultura pop (JENKINS, 2003) na “produção” de identidades do sujeito. Por isso, o objetivo do recorte apresentado é refletir sobre como o consumo de histórias em quadrinhos, livros de fantasia e ficção científica, filmes pode contribuir para as construções identitárias do sujeito em um mundo globalizado (HALL, 2019) (BAUMAN, 2005). A metodologia utilizada foi uma revisão bibliográfica das concepções que compuseram a apresentação: identidade cultural e cultura pop. As reflexões iniciais apontam que, em um mundo globalizado, as “sociedades ‘ocidentais’”(HALL, 2019, p. 49) são capazes de produzir artefatos que contribuem para a constituição das identidades. Dessa forma, podemos compreender que a indústria da cultura pop produz materiais (majoritariamente estadunidenses) de consumo global em um processo coletivo (JENKINS, 2009) e, conseqüentemente, permite a hibridização de identidades (HALL, 2019).

Palavras-chave: Identidade; cultura pop; Autoetnografia;

OS DUPLICADOS DE SARAMAGO E VILLENEUVE: UMA ANÁLISE ESTRUTURAL DO ROMANCE O HOMEM DUPLICADO E DE SUA ADAPTAÇÃO PARA O CINEMA, ENEMY

Autor: Ruan Paulo Matos Rodrigues

Orientador: Carlos Eduardo Japiassu de Queiroz

A pesquisa apresenta uma abordagem do romance *O Homem Duplicado* (2002), do escritor José Saramago, e de sua adaptação para o cinema, *Enemy* (2013), dirigida pelo cineasta Denis Villeneuve, a fim de se identificar, por meio de análise estrutural comparativa, as aproximações e distanciamentos entre as duas linguagens, a literária e a cinematográfica, com base em estudiosos como Gaudreault e Jost (2009), Martin (1997), Moisés (1997) e Todorov (1979). Para isso, analisa-se tanto as categorias da narrativa que são específicas a cada uma das áreas do conhecimento, caso do narrador onisciente, específico à literatura, e as movimentações de câmera, específicas ao cinema, assim como as categorias comuns a ambas, por exemplo, o enredo, as personagens, o tempo e o espaço. Os resultados preliminares apontam que a adaptação de *O Homem Duplicado* (2002) se utiliza de elementos prioritariamente visuais até mesmo na transfiguração daquilo que no romance é manifestado somente por meio de diálogo, além de acrescentar símbolos inexistentes na obra literária, dando à imagem cinematográfica, desse modo, uma independência para além da simples transposição do enredo do romance.

Palavras-chave: *O Homem Duplicado*; *Enemy*; narrativa literária; narrativa cinematográfica;

OS SENTIDOS CONSTRUÍDOS NAS GRAMÁTICAS VIRTUAIS: A FORMAÇÃO CONTEMPORÂNEA DO ALUNO NO ESPAÇO DIGITAL/VIRTUAL

Autor: Grazielle Thainá Maciel Lima

Orientador: Marlene de Almeida Augusto de Souza

Conforme elucida Souza (2011), a percepção da história constitui e afeta a percepção do presente. Desse modo, o nosso projeto com um viés no Letramento Crítico tem o propósito de estudar as Gramáticas Virtuais para analisar as construções de sentido em torno desse instrumento no espaço digital/virtual, a fim de observar a formação do aluno e do professor com esses materiais disponibilizados em sites. A proposta deste estudo efetiva-se a partir dos métodos orientados pela pesquisa documental (GIL, 2002), qualitativa (ANDRÉ, 2004) e interpretativista (LOPES, 1994). Diante disso, com relação ao modo de tratar os materiais e como proposta já prevista no cronograma do nosso projeto, o material coletado, ou seja, as gramáticas virtuais, foram retiradas de alguns sites no ambiente virtual, são elas: “Só português”, “Português: Gramática da língua portuguesa da Infoescola” e “Gramática.net.br”. Os resultados, ainda em fase inicial, evidenciam que essas gramáticas não obedecem ao que se preconizam as novas diretrizes para o ensino vistas em Souza (op.cit.), Cope e Kalantzis (2016) e Mór (2017), que indicam que a língua deve ser entendida para além de uma estrutura fixa. Portanto, esta pesquisa pode contribuir para os estudos linguísticos de diversas formas, como promovendo reflexões sobre o funcionamento das Gramáticas Virtuais no ensino contemporâneo, uma vez que não temos muito estudos sobre esse novo instrumento digital. Como também, beneficiando os estudantes de Letras em formação e os professores de Língua Portuguesa.

Palavras-chave: Gramática; Espaço Virtual; Letramento Crítico;

EFEITOS PROSÓDICOS E EMOCIONAIS NA DESAMBIGUIZAÇÃO DO MODALIZADOR PARENTÉTICO EPISTÊMICO ACHO QUE

Autor: Paloma Batista Cardoso

Orientador: Raquel Meister Ko. Freitag

Orientador: Hector Julian Tejada Herrera

Em decorrência do processo de mudança semântica e gramaticalização, o modalizador parentético epistêmico *acho que* se constitui como uma construção que emparelha forma e significado (BYBEE, 2016) podendo indicar dúvida, certeza e incerteza, sentidos inferidos pelos falantes no contexto de interação. Nos estudos linguísticos, esses sentidos são diferenciados a partir das variáveis tipo de complemento introduzido por *acho que*, tópico discursivo e tipo de envolvimento do falante (direto, indireto) com o que se fala (FREITAG, 2003; GALVÃO, 1999; GONÇALVES, 2003). Do ponto de vista acústico, tradicionalmente investiga-se a produção de certeza e incerteza, distinguidos pela curva de frequência fundamental: descendente quando os falantes estão certos do que dizem, ascendente quando incertos, além de pela intensidade e duração (ANTUNES; AUBERGÉ, 2015; FERNANDES; ANTUNES, 2017). Há também diferenças gestuais: Swerts (2003); Antunes, Aubergé e Sasa (2014) sugerem que certeza é caracterizado pela expressão facial neutra enquanto incerteza, pela contração da linha das sobrancelhas e da boca, definida como *funny face*. Ao contrair os músculos da face, os informantes expressam emoções que segundo Ekman (2000) são importantes para a manutenção da interação. Neste trabalho, propomos um modelo de análise que integra variáveis linguísticas, prosódicas e emocionais para explicar como dúvida, certeza e incerteza são diferenciados em 36 entrevistas sociolinguísticas realizadas com estudantes de graduação na Universidade Federal de Sergipe, campus José Aloísio de Campos. Essa amostra, que integra o banco de dados Falares Sergipanos (FREITAG, 2013), foi documentada em áudio e vídeo. Os excertos em que há ocorrência de *acho que* serão recortados no software audacity para, posteriormente, executarmos uma análise linguística na qual controlaremos a função exercida por *acho que* (dúvida, certeza, incerteza), seu escopo, presença de outros modalizadores, envolvimento do falante (direto, indireto) e tópico discursivo (memórias de infância, experiências profissionais, moradia, lazer, educação, programas sociais, segurança pública, questões de gênero, saúde pública e atitudes linguísticas). Na análise prosódica, utilizaremos as médias dos valores de frequência fundamental, intensidade e duração, obtidas por meio do script AnalyseTier (HIRST, 2012), no software PRAAT (BOERSMA; WEENINK, 2017). A análise das expressões faciais ocorrerá em três etapas: primeiro, extrairemos os frames dos vídeos das entrevistas com o script CutVideos (TEJADA, 2020). Depois, enquadraremos os rostos dos informantes com o script Extracting-Faces (TEJADA, 2020) para gerarmos as probabilidades das expressões de nojo, felicidade, surpresa, raiva, tristeza, neutra, medo e deboche com o script EmotionClassification (TEJADA, 2020). Por fim, testaremos a correlação estatística entre as variáveis linguísticas, prosódicas e emocionais a fim de observarmos se as três diferenciam os sentidos que *acho que* indica.

Palavras-chave: Modalização. Prosódia. Expressões faciais;

EAD NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE INGLÊS: AMBIENTES VIRTUAIS E MEIOS DE INTERAÇÃO

Autor: Clara Maria Correa Pereira Andrade

O avanço das tecnologias modificou a forma de obter informações, e principalmente alterou os meios de comunicação. E todas essas mudanças tiveram como consequência um aluno tem tanto acesso ao conhecimento quanto o professor. O papel do professor passa não mais a ser daquele que transmite conteúdo, mas aquele que faz a mediação entre o aluno e os ambientes físicos e online. Além desse cenário de mudança no perfil de aluno e das práticas de aprendizagem que já vinham acontecendo nos últimos anos, com a pandemia do covid-19 nos vimos ainda mais dependentes das tecnologias e das máquinas, pois foi preciso transferir as práticas presenciais para os ambientes online. E apesar de saber da distinção tanto curricular, quanto de formato da EAD (educação a distância) em relação ao ensino remoto emergencial atual, ambos possuem como semelhança uma maior interação virtual. A graduação a distância, de certa forma, passou a ser a realidade da maioria dos docentes e discentes. Diante disso, o sujeito dessa pesquisa é o aluno da graduação do curso Letras Inglês da EAD da Universidade Federal de Sergipe, e buscará analisar, de acordo também com a perspectiva dos graduandos, como é a relação deles com os ambientes virtuais do curso, principalmente a plataforma AVA, se existe ou não uma transgressão por parte dos alunos, em relação ao formato específico do curso, da plataforma, dos meios de aprendizagem, dos meios de interação. E avaliar a existência (ou não) da sensação de distância que o aluno sente, de maneira geral, tanto da própria graduação, como dos seus colegas e professores, durante os períodos do seu curso na modalidade à distância. A pesquisa terá uma abordagem qualitativa e interpretativista, sua metodologia será desenvolvida por meio da aplicação de questionários, utilizando o Google Forms. Os questionários serão enviados por e-mail e posteriormente, serão feitas entrevistas com alguns desses alunos. Essas entrevistas terão como critérios de escolha o conteúdo do questionário que a pessoa respondeu e serão feitas online pelo aplicativo/plataforma que o aluno tenha mais facilidade para acessar. Como a pesquisa com os alunos ainda vai começar, os resultados e as conclusões ainda serão feitas.

Palavras-chave: EAD; Ambientes virtuais; Graduandos;

SOUTH AMERICA MI HIJA: UMA VIAGEM ÉPICA

Autor: Gisela Reis de Gois

Orientador: Christina Bieliski Ramalho

O intuito dessa pesquisa é analisar, criticamente, o poema *South America Mi Hija* (1992), da estado-unidense Sharon Doubiago, a partir da relevância da presença de notas explicativas no poema, que narra uma viagem realizada por uma mãe e sua filha pela América do Sul, que marca o encontro de ambas com o passado histórico e mítico e a busca por narrativas das mulheres que ficaram perdidas no percurso da História. A obra apresenta um paralelismo com a viagem vertical de Perséfone em direção ao mundo de Hades; a viagem de Deméter, que se desloca horizontalmente, procurando a filha; e a viagem da mãe e filha, que percorrem trechos do continente, verticalmente, do Norte ao Sul. Acerca das notas explicativas, a abordagem discorre sobre os dois sentidos dessa presença. Por meio de método qualitativo, primeiramente, foi analisada, teórica e criticamente, a função das notas de promover a compreensão dos referenciais históricos e míticos – dentre outros – de epopeias. Em seguida, e mais especificamente no caso do corpus em análise, a abordagem discorre sobre a concepção criativa do poema e sobre a própria presença de referentes ligados à América do Sul. Para fundamentar a abordagem e a análise das notas presentes em *South America Mi Hija*, recorri a *Paratextos Editoriais*, de Gérard Genette (2018) e *As origens trágicas da erudição*, de Anthony Grafton (1998). Devido à grande quantidade de referentes do poema, as notas servem como uma extensão do corpo de texto ao conseguir proporcionar tanto uma visão da concepção criativa do poema quanto um recurso de conhecimento sobre a América, pré e pós colombiana. As funções das notas versam desde eventos e personalidades históricas quanto informações linguísticas locais. Comprovando, assim, que elas colaboram tanto com a leitura do poema quanto da leitura da América do Sul.

Palavras-chave: *South America Mi Hija*; Épico; Jornada; Notas;

ENTRE O ÉPICO E O LÍRICO: HIBRIDISMO NA POESIA DE LEDA MIRANDA HÜHNE

Autor: Alexsandra dos Santos Bispo

A pesquisa de Mestrado intitulada “Entre o épico e o lírico: hibridismo na poesia de Leda Miranda Hühne” estuda os poemas longos *Fim de Um Juízo* (1986) e *As cantilenas do Rei-Rainha* (1988), de Leda Miranda Hühne, e tem como objetivo mostrar que esses poemas configuram-se como formas literárias híbridas dos gêneros lírico e épico. Para comprovar essa visão, empreende-se uma análise das referidas obras que revela, entre outros aspectos, uma poética que nos faz despertar para uma consciência sociopolítica mais crítica, permitindo-nos refletir sobre a violência das relações autoritárias como uma das marcas da sociedade brasileira. De outro lado, em termos estéticos, são visíveis na estética de Hühne tanto a influência da poesia concreta quanto a unidade estrutural que, mesmo nos casos em que estejam presentes poemas individualmente intitulados, conferem à obra como um todo um princípio, meio e fim que dita a sequência da leitura. Os questionamentos propostos pela abordagem partem das reflexões entre estudos da crítica e da teoria literária, como os de Aristóteles (1973) e Staiger (1977); os do hibridismo, como de Ramalho (2007); os do gênero épico, como os de Bowra (1950), Gancedo (2009), Silva (2007) e Ramalho (2007, 2013); e os do gênero lírico, como os de Frye (1957), Paz (1982); dentre outros. Assim, os poemas longos de Hühne, tal como será demonstrado, caracterizam-se pelo hibridismo entre o lírico e o épico e se inserem, inclusive, na trajetória do épico a partir do século XX, quando a presença do hibridismo é bastante relevante.

Palavras-chave: Poesia épica; hibridismo lírico; Leda Miranda Hühne;

CULTURA POPULAR E EDUCAÇÃO ESTÉTICA: UM ESTUDO SOBRE O PASTORIL

Autor: Edcley Vasconcelos Leite Serra
Co-autor: Christine Arndt de Santana

O presente resumo apresenta aspectos do projeto que está em andamento no Mestrado Interdisciplinar em Culturas Populares da UFS. Este processo investigativo procura identificar se a cultura Popular, representada aqui pelo Pastoril, possibilita uma compreensão social, cultural e estética como um tipo de drama e expressão artística que se recria no tempo-espaço contemporâneo através dos gestos, dos artifícios, das canções, dos sentimentos e das falas, que, assim, são capazes de tocar os sentidos e ensinar as significações de uma estética lírica, corporal, matizada e cultural. Neste sentido, essa estética poderá ser analisada, refletida e vivenciada a partir da perspectiva do filósofo e crítico de arte Denis Diderot que afirma que através da arte e instrução recebemos uma cultura especial da inteligência pela comunicação das ideias, pelo exercício das virtudes e pela aprendizagem do gosto, que são passados por uma educação estética, a qual poderá tornar o ser humano esclarecido e virtuoso, contribuindo, desta forma, para o bem-estar individual e coletivo em sociedade. Objetivamente, pretende-se demonstrar a cultura popular (especificamente o Pastoril) como educação estética. Como também se pretende apresentar a especificidade do conceito de cultura popular (distinguir a cultura popular das outras e apresentar os âmbitos da cultura popular); compreender a concepção de cultura e educação estética em Diderot; identificar o caráter (características; os elementos) estético-educativo do Pastoril enquanto cultura popular que possibilita uma educação estética. Esta é uma pesquisa bibliográfica que adotará a perspectiva interpretativa-hermenêutica, aqui entendida como busca da lógica dos textos em suas estruturas e dos pontos principais a que eles se referem. No que respeita às entrevistas, é um procedimento no qual se investiga os dados pretendidos para coleta, diagnóstico e tratamento do assunto que será abordado no processo de investigação. O que se pretende para essas entrevistas é que elas sejam realizadas com algumas componentes do Pastoril de Santo Antônio, do município de Ilha das Flores – SE, para, como exemplo, além de explicar a manifestação do Pastoril no Estado de Sergipe, verificar se a hipótese levantada se confirma. Desse modo, supõe-se que a cultura popular com seu caráter tradicional, dinâmico e inovador, através da manifestação do Pastoril, que carrega e apresenta variados caracteres artísticos e populares, possivelmente revela a sua capacidade de sensibilizar e reanimar os brincantes e espectadores. Possibilitando-se, assim, que nas apresentações do Pastoril seja possível encontrar memórias, valores, significados, sensações e lógicas que poderão servir como estímulos e bases para uma possível formação estética, via os elementos que formam a cultura popular.

Palavras-chave: Cultura Popular; Educação Estética; Pastoril;

A CONSTRUÇÃO DO ETHOS EM UM RELATO PESSOAL: ANÁLISE DA ARGUMENTAÇÃO DE UM ESTUDANTE DE ESCOLA PÚBLICA DURANTE A PANDEMIA DE COVID-19

Autor: Claudiana dos Santos

Autor: Daniel da Rocha Silva

Autor: Geovaneide Santos dos Reis

Co-autor: Márcia Regina Curado Pereira Mariano

A pandemia trouxe, de certo modo, uma nova realidade à qual não estávamos habituados. Com isso, adaptações nos mais diversos campos das relações humanas tornaram-se inevitáveis, principalmente quando se trata do ensino, cujos participantes estavam mais acostumados com a sua tradicionalidade presencial do que com o ensino remoto, adotado emergencialmente. Tal situação proporcionou-nos novas possibilidades de relacionamento entre escola, sociedade, professor e aluno, influenciadas pela discrepante realidade desigual que atinge a comunidade educacional brasileira. Nesse contexto, novas imagens discursivas se constroem, como o ethos, que pode ser definido como a imagem discursiva que o orador/enunciador constrói de si e de outros em seu discurso, com vistas à persuasão de seu auditório. A partir dessas considerações, temos como objetivo, neste trabalho, analisar a construção do ethos do estudante-orador do relato intitulado “A nossa voz da periferia precisa ser ouvida”, presente numa coletânea de textos disponíveis na plataforma digital Guias Covid-19: comunidade escolar, promovida pela organização não-governamental Campanha Nacional pelo Direito à Educação. Para tal, embasamo-nos teoricamente nos estudos da nova retórica e da argumentação, como os de Perelman e Olbrechts-Tyteca (2005), Amossy (2013) e Mariano (2020), dentre outros. Metodologicamente, além de bibliográfico, este estudo caracteriza-se, ainda, como explanatório e descritivo, de abordagem qualitativa, e é decorrente de debates em uma disciplina do Programa de Pós-Graduação em Letras da UFS. Nos estudos retóricos e discursivos sobre o ethos, essa imagem discursiva é depreendida por meio da observação de estratégias linguísticas e discursivas utilizadas pelo enunciador, como a seleção lexical, a escolha do tema, o uso de argumentos etc, tendo sido este último privilegiado em nossa análise. Como resultados, destacamos a presença dos argumentos da regra de justiça, do sacrifício e da contradição, considerando que esses usos revelam um ethos crítico e consciente, construído com base na difícil realidade dos estudantes da escola pública das comunidades periféricas que, sem recursos, tiveram suas aprendizagens comprometidas durante a pandemia, o que revela um aprofundamento da exclusão e da desigualdade social nessa situação atual e uma influência ainda mais negativa desses fatores no processo de ensino-aprendizagem no Brasil.

Palavras-chave: Ethos; argumentação; retórica; ensino-aprendizagem; pandemia;

UMA AUTOETNOGRAFIA SOBRE PERFORMANCES ONLINE NO GRINDR

Autor: João Carvalho de Souza Junior

Nesse trabalho de mestrado, apresento como em nossas vidas permitimos que discursos, normas de gênero e padrões de performances reflitam e ecoem em nossos comportamento sexuais, e até acadêmicos. Nessa pesquisa autoetnográfica então, através de um posicionamento autoconsciente e autocrítico, e da análise dos meus perfis e dos meus diários de campo, busco compreender como e quais discursos, padrões e disciplinas atuam sobre a minha própria performance online. Busquei analisar os processos de construção das minhas performances online em uma rede geossocial para homens que buscam por relações sexuais/afetivas com outros homens, o Grindr. Utilizei da Linguística Aplicada através de uma perspectiva mais indisciplinar e Queer, atravessando limites acadêmicos sempre que se fez necessário na busca de melhor compreender como discursos heteronormativos refletem na e pela língua/linguagem e consequentemente ecoam nas nossas performances de gênero, que nesta pesquisa focou-se para esse fenômeno dentro do aplicativo Grindr. Entre ecos e reflexos, entre descrições e análises, pude constatar, até o dado momento, que na busca por aceitação em aplicativos de encontro como o Grindr, e influenciados por discursos e normas, nós, usuários desse tipo de aplicativo, tendemos a repetir determinadas performances que com o tempo vão contribuindo para o surgimento de padrões performativos aceitáveis e desejáveis, os quais ciclicamente vamos tentando nos encaixar.

Palavras-chave: Aplicativos de encontro; Autoetnografia; Linguística Aplicada Indisciplinar; Linguística Queer; Performance;

PAPO DE PRETO: ENEGRECENDO AS REFERÊNCIAS

Autor: Erikson Bruno Mercenas Santos

Esta comunicação trata-se da apresentação dos elementos constituintes do projeto de pesquisa “Representação e contribuição sobre etnia/raça online: o YouTube como canal de comunicação antirracista”. A pesquisa aborda a possibilidade de uma ruptura do racismo epistêmico, hegemônico e eurocêntrico através da identificação das possíveis contribuições que o canal do YouTube ‘Papo de Preta’ oferece para o Letramento Crítico Racial. Pretende-se com isso, analisar as práticas desenvolvidas pelas Youtubers com o intuito de compreender se essas práticas podem ser consideradas como suporte numa Pedagogia Decolonial na efetivação da Lei 10.639/2003 e no combate ao racismo. Como perspectiva metodológica optou-se por introduzir as contribuições intelectuais da população negra, a partir do conceito de colonialidade do poder (QUIJANO, 2005), interseccionalidade (AKOTIRENE, 2019; CRENSHAW, 2018) e racismo estrutural (ALMEIDA, 2019), a fim de justificar o rompimento do racismo epistêmico, hegemônico e eurocêntrico com a camada intelectual que gera um discurso de autoridade daqueles que sempre viveram as piores experiências dos efeitos da colonização. Portanto, para compreender a realidade brasileira para além de todas as contextualizações é preciso um arcabouço teórico construído a partir das vozes colonizadas para romper paradigmas estruturantes, ou, reestruturar as potencialidades que foram silenciadas pelo devastamento colonial. Esta pesquisa também conta com o arcabouço teórico relativo à Teoria Crítica de Raça (Critical Race Theory – CRT), abordado por Ladson-Billings (1998).

Palavras-chave: Decolonialidade; racismo epistêmico; referencial teórico; teoria crítica de raça; youtube;

EXPRESSÕES FACIAIS, PROSÓDIA E O SIGNIFICADO DOS DIMINUTIVOS NO PORTUGUÊS BRASILEIRO

Autor: Bruno Felipe Marques Pinheiro

No português brasileiro, convencionou-se que o diminutivo é o processo gramatical que se refere aos nomes derivados que, por meio de inho/zinho, denotam a noção de dimensão pequena (OLIVEIRA, 1536; BARBOSA, 1822; SOARES BARBOSA, 1845, dentre outros), a exemplo de “casa”/“casinha”. Entretanto, o processo de derivação por sufixos diminutivos não somente indica ideia de diminuição: os diminutivos expressam afetividade e emotividade associadas às bases nominais (CUNHA; CINTRA, 1985, ROCHA LIMA, 1992; BECHARA, 2009, dentre outros). Por exemplo, “mulherzinha” e “bonitinho” podem expressar tanto carinho como desprezo. Em uma situação de interação, esses mesmos diminutivos podem desencadear ambiguidade devido a uma instabilidade do sistema, contribuindo para que haja uma sobreposição de formas/sentidos. Para desambiguar os sentidos, o analista considera pistas contextuais. Porém, o modo como isso é feito carece de sistematização. Por isso, o intuito da pesquisa é apresentar um modelo de análise preditivo dos significados dos diminutivos considerando um conjunto de variáveis linguísticas, suprasegmentais (parâmetros prosódicos) e paralinguísticas (expressões faciais - alegria, nojo, surpresa, neutra e medo) para a desambiguação dos diminutivos. A amostra foi constituída do Banco de Fala Falares Sergipanos (FREITAG, 2013) com 36 entrevistas sociolinguísticas documentadas em áudio e vídeo com estudantes universitários da Universidade Federal de Sergipe. Além das variáveis linguísticas (base, tonicidade, extensão, classe, valor e apreciação) e variáveis estilísticas (tipo de texto e tópico discursivo), incluímos no modelo de análise variáveis prosódicas (duração, frequência fundamental e intensidade) codificadas no script AnalyseTier (HIRST, 2012) e criamos um script de reconhecimento facial codificado em linguagem python (VAN GENT, 2016) para as expressões faciais. As características da face do participante foram detectadas por meio do algoritmo Classificador Harr (VIOLA; DAVES, 2001) no qual extrai 68 pontos do rosto localizados nas linhas das sobrancelhas, boca, nariz, olhos e queixo, cujo conteúdo foi desenvolvido para análise de expressões faciais (alegria, asco, neutro, medo e surpresa). Os resultados preliminares indicam que o efeito principal da função pragmática de apreciação é significativo, embora pequeno, para o parâmetro intensidade [$F_{0,05}(1,18) = 45,25, p=0.2889$]: nos diminutivos afetivos, a intensidade do segmento é maior na função pragmática de apreciação negativa do que na apreciação positiva. Na relação entre apreciação e as expressões faciais nos diminutivos afetivos, a probabilidade das expressões faciais em relação à apreciação não foi significativa estatística. No entanto, houve diferença nas medianas: as maiores probabilidades das expressões de desgosto, tristeza e deboche foram no diminutivo com apreciação negativa, enquanto a maior probabilidade para a apreciação positiva foi de surpresa.

Palavras-chave: Expressões faciais; prosódia; diminutivos; significados;

MULTIMODALIDADE EM ARTIGOS CIENTÍFICOS: IMPACTOS NA LEITURA DE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS

Autor: Talita Santos Menezes

Orientador: Isabel Cristina Michelan de Azevedo

Considerando que o artigo científico é o meio textual mais usado pela comunidade acadêmica para o compartilhamento do conhecimento gerado por meio de atividades de pesquisa (SWALES, 1990), a leitura desse gênero textual torna-se indispensável durante a graduação. Ao ter em vista o caráter multimodal desse gênero – uma vez que toda representação linguística é multimodal (KRESS; VAN LEEUWEN, 2006 [1996]), parte-se do pressuposto de que elementos gráficos, espaciais e, especialmente, ilustrativos, presentes em um artigo científico, são capazes de orientar a leitura e auxiliar na compreensão. A ênfase dada à categoria ilustrativa justifica-se pelo entendimento de que se trata de recursos que não se limitam a aspectos da superfície textual, mas lidam com formas específicas de sumarização de informações em formatos visuais. Assim, o objetivo geral da pesquisa é investigar os efeitos da presença de elementos ilustrativos em artigos científicos durante o processo de leitura de graduandos. A pesquisa baseia-se em princípios ditados pela Teoria Cognitiva de Aprendizagem Multimídia (MAYER, 2005), bem como na teoria de gênero textual elaborada por Swales (1990). O estudo possui caráter descritivo, apresenta uma abordagem quantiqualitativa e é classificado como bibliográfico e de campo. Nesse viés, inicialmente, foi realizada uma revisão sistemática com o objetivo de verificar a ocorrência de elementos ilustrativos em artigos científicos. Os dados apontam para uma predominância no uso de figuras, e sugerem que a distribuição de ilustrações ao longo do artigo varia de uma seção para outra. Foi observado que a seção de resultados e discussões é a que mais contém ilustrações, e que seções como a introdução e a conclusão, geralmente elaboradas apenas em linguagem verbal, já são marcadas pela presença de ilustrações. Em seguida, realizou-se um estudo de campo de caráter exploratório. A ação contou com a participação de graduandos do curso de Letras Estrangeiras da Universidade Federal de Sergipe (UFS - Campus de São Cristóvão) e consistiu na divisão dos participantes em dois grupos. Cada grupo recebeu uma versão de um artigo científico (com ilustrações/sem ilustrações) juntamente com um questionário de sondagem. Os dados mostraram que, em alguns momentos, o texto em que havia a presença de ilustrações foi mais bem compreendido pelos alunos. Em outros momentos, a compreensão era a mesma para os dois textos. Esses resultados sugerem que ilustrações – a exemplo de figuras, tabelas e gráficos – podem gerar três tipos de efeito sobre o processo de leitura de um texto acadêmico: a) auxiliar na melhor compreensão do conteúdo e localização de informações específicas; b) acompanhar a informação verbal, de sorte que esta seja preponderante para o entendimento de um assunto; e c) de certa forma, gerar algum tipo de dificuldade para o leitor integrar a informação verbal à visual.

Palavras-chave: Artigo Científico; Multimodalidade; Ilustrações; Leitura;

A FAMÍLIA CONTEMPORÂNEA REPRESENTADA NO SERIADO MODERN FAMILY: AUTOETNOGRAFIA DE UMA PROPOSTA DE TRABALHO COM GÊNEROS MULTIMODAIS NAS AULAS DE LÍNGUA INGLESA

Autor: Solange Xavier Cruz

O objetivo da comunicação é apresentar a análise parcial dos dados da dissertação, ainda em andamento, cujo tema é “A família contemporânea representada no seriado Modern Family: autoetnografia de uma proposta de trabalho com gêneros multimodais nas aulas de língua inglesa”. Nessa pesquisa, narro experiências vividas durante o processo de elaboração de um projeto didático para as aulas de Língua Inglesa. Essas narrativas, de cunho subjetivo e, concomitantemente, reflexivo-teórico, têm por objetivo geral analisar e descrever o percurso de elaboração de um Projeto Didático de Gênero Multimodal que visa problematizar as identidades da família contemporânea a partir do seriado de TV Modern Family. Utilizei a autoetnografia como estratégia metodológica da pesquisa qualitativa porque sua abordagem reconhece e acomoda a subjetividade e as vivências do pesquisador na pesquisa (ELLIS; ADAMS; BOCHNER, 2011; JONES; ADAMS; ELLIS, 2016.). A partir dessa primeira análise, foi possível perceber as diversas possibilidades de problematizações que posso enveredar em sala a partir do seriado Modern Family, a exemplo das relações de gênero e práticas linguísticas, culturais e sociais que contribuem para as formações indenitárias dos sujeitos. Assim, como âncora teórica, essa pesquisa busca referências nos estudos sobre os multiletramentos (COPE; KALANTZIS, 2016; DUBOC, 2011, 2015; KRESS, 2000; LANKSHEAR; KNOBEL, 2011), letramento crítico (MENEZES DE SOUZA, 2011, 2011b; CERVETTI; PARDALES; DAMICO, 2001; MONTE MÓR, 2000, 2014, 2015; JORDÃO, 2013), identidades (HALL; SILVA, 2000), gênero (COSTA; SILVEIRA; MADEIRA, 2012; FURLAN; MÜLLER, 2013; LOURO, 2000, 2008; SCOTT, 1995) e família (CASTELLS, 1999), que servirão de suporte para a elaboração de uma proposta metodológica de Projeto Didático de Gênero (GUIMARÃES; KERSCH, 2012). Narrar esse percurso é ao mesmo tempo um trabalho de autoconhecimento e ressignificação entendendo a relevância de minhas experiências, meus saberes e fazeres como professora e pesquisadora, não para estabelecer um modelo de prática a ser seguido, mas para um possível diálogo com outros professores e profissionais da educação, partindo do individual para outras experiências e saberes, a fim de promover (des)construções de sentidos para a prática docente e de alguma forma reverberar discussões para aqueles que assim como eu enfrentam as dificuldades da educação pública.

Palavras-chave: Autoetnografia; projetos didáticos; família contemporânea; multiletramentos; letramento crítico;

CINEMA DE POESIA: A CONSTRUÇÃO DO POÉTICO NOS FILMES CINZAS NO PARAÍSO E O NOVO MUNDO

Autor: Ana Caroline Silva Barros

Orientador: Carlos Eduardo Japiassú de Queiroz

Esta dissertação investigará o conceito de cinema de poesia e as características desse tipo de cinema, buscando comprovar a sua ocorrência através da exploração de traços estéticos e técnicos usados pelo diretor Terrence Malick nos filmes “O Novo Mundo” (2005) e “Cinzas no Paraíso” (1978). Essa investigação tem como objetivo analisar os elementos próprios da linguagem cinematográfica para produzir o discurso poético no cinema por meio de uma mudança nos seus códigos convencionais e, a partir disso, estimular reflexões quanto ao conceito de poesia inserido na sétima arte. Para a compreensão desse fenômeno, a pesquisa irá adentrar na ideia geral e também literária do termo poesia e, em seguida, passará por um comparativo com o conceito de prosa literária e, conseqüentemente, com o cinema prosaico. Após esse embasamento teórico, o estudo do conceito de cinema de poesia será desenvolvido, tendo como fundamento inicial o texto “O cinema de poesia” do autor Pier Paolo Pasolini, para, logo após, fazer um levantamento bibliográfico com o intuito de investigar as nuances e as analogias que se podem inferir do objeto. Durante o caminho que esta pesquisa trilhará, espera-se que se amplie os debates e os estudos do fenômeno da poesia e sua ocorrência no cinema e, por conseguinte, nas demais artes.

Palavras-chave: Poesia; Cinema poético; Terrence Malick; Linguagem cinematográfica; Prosa poética;

PARA ALÉM DO DUALISMO: O CARÁTER CONTÍNUO DA PALATALIZAÇÃO /T/ E /D/ NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE

Autor: Lucas Santos Silva

Orientador: Raquel Meister Ko. Freitag

Orientador: Rene Alain Santana de Almeida

O fenômeno da palatalização /t/ e /d/ é um marcador dialetal no Português Brasileiro. A mudança articulatória do fenômeno ocorre quando um segmento consonantal, assimilado à vogal anterior [i] e suas variantes, é articulado e a língua se direciona mais para frente da cavidade bucal, como em tia/ɲia ou dia/ɲia (realizações oclusivas dentais e africadas alveopalatais, respectivamente). Os estudos em descrição do Português Falado em Sergipe apontam para um cenário de mudança incipiente com o aumento das variantes palatalizadas (SOUZA NETO, 2008; FREITAG; SANTOS, 2016; SOUZA, 2016; CORRÊA, 2019; FREITAG; SOUZA NETO; CORRÊA, 2019). Para além do dualismo, o fenômeno pode ser realizado como oclusiva dental [t], [d], oclusiva dental com efeito de aspiração [tʰ], [dʰ], africada alveolar [ts], [dz] ou africada alveopalatal [tʃ], [dʃ] e que, geralmente, não é perceptível aos ouvidos do pesquisador. Com a modernização da tecnologia para análise de dados da fala, novos desafios metodológicos são crescentes. Um desses avanços foi a criação do PRAAT, software gratuito que possibilita a análise de dados de fala (BOERSMA; WEENINK, 2017). As pesquisas com análise acústica demonstram a grande diferença espectrográfica entre o sinal da fala e a sua variabilidade quando observadas as características físicas de diferentes falantes de diferentes comunidades. Por isso, objetivamos analisar acusticamente as realizações palatalizadas de /t/ e /d/ na fala de estudantes de diferentes perfis geográficos da Universidade Federal de Sergipe, adotando uma metodologia que considere a variável como contínua (não discreta). Tomamos como base os Modelos de Exemplares (BYBEE, 2001, 2016; PIERREHUMBERT, 2001), que postulam que as experiências do falante com o uso da língua afetam em suas representações mentais e conseqüentemente nas realizações sonoras e físicas. Nosso corpus é composto por 60 entrevistas sociolinguísticas (40-60 minutos cada) com estudantes universitários, selecionados a partir de quatro deslocamentos: I) moradores da grande Aracaju (nascidos e criados); II) moradores do interior do estado (nascidos e criados) que se deslocam no movimento pendular para estudar na universidade; III) nascidos e criados no interior, mas que vieram morar na capital por causa da universidade; IV) nascidos e criados nos estados de Bahia e Alagoas, mas que moram em Aracaju por causa da universidade. No PRAAT, consideramos a leitura da onda e espectrograma de banda larga, o ruído transiente e ruído contínuo (BARBOSA; MADUREIRA, 2015). Os resultados preliminares apontam que região dialetal do estudante apresenta associação com as realizações físicas e contribuem com o entendimento do caráter contínuo da palatalização /t/ e /d/ e do processo de mudança linguística pelo qual passa comunidade de práticas da Universidade Federal de Sergipe, que recebe grupo de falante de outras comunidades de Sergipe e de outras regiões brasileiras e que é uma comunidade multiculturalmente móvel.

Palavras-chave: Palatalização; Análise acústica; Sociolinguística; Fonética. Fonologia;

MONOTONGAÇÃO NA FALA DE ESTUDANTES DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE: ASPECTOS GRADIENTES E DE SALIÊNCIA

Autor: Victor Renê Andrade Souza

Orientador: Raquel Meister Ko. Freitag

O processo fonético-fonológico de monotongação consiste no apagamento da semivogal do ditongo. No português brasileiro, o fenômeno já foi amplamente investigado no que diz respeito ao encaixamento linguístico e social e à avaliação social; e apresenta condicionamentos distintos a depender da natureza do glide e do contexto fonológico seguinte. A monotongação do ditongo /ow/ é vista como uma mudança já consolidada no português brasileiro, categórica em todos os contextos linguísticos e sociais (CARVALHO, 2007; CRISTOFOLINI, 2011). A monotongação de /aj/ e /ej/ apresenta restrições estruturais relativas ao contexto fonológico seguinte, sendo favorecida diante de traço palatal e de tepe (AMARAL, 2013; CARVALHO, 2007; TOLEDO, 2013). No caso dos ditongos crescentes, estudos apontam para i) variação livre entre ditongo, monotongo e hiato (CRISTÓFARO SILVA; FARIA, 2014) e ii) redução da semivogal relacionada à saliência articulatória entre a vogal e a semivogal do ditongo (HORA, 2012). No entanto, apesar de amplamente descrito, estudos preliminares (CRISTOFOLINI, 2011; HAUPT; SEARA, 2012) apontam que o processo de monotongação não é binário e abrupto como os estudos sociolinguísticos tradicionalmente consideram. Embora a semivogal dos ditongos não seja percebida de oitiva, ela deixa vestígios acústicos (HAUPT; SEARA, 2012). Cristofolini (2011) e Haupt e Seara (2012) sinalizam para o caráter gradiente entre as formas, ou seja, que existem formas intermediárias entre o ditongo conservado e o monotongo. Frente esse nicho investigativo, o presente estudo, em fase inicial de desenvolvimento, objetiva descrever como se comportam sociolinguisticamente os ditongos decrescentes orais (/aj/, /ej/, /ow/) e crescentes orais (/ja/, /jo/, /je/, /wo/) na fala de estudantes da Universidade Federal de Sergipe considerando o caráter gradiente e a saliência das variantes. O corpus da investigação é constituído por 60 entrevistas sociolinguísticas com estudantes universitários, selecionados a partir de quatro deslocamentos: I) moradores da grande Aracaju (nascidos e criados); II) moradores do interior do estado (nascidos e criados) que se deslocam no movimento pendular para estudar na universidade; III) nascidos e criados no interior, mas que vieram morar na capital por causa da universidade; e IV) nascidos e criados nos estados de Bahia e Alagoas, mas que moram em Aracaju por causa da universidade. Os áudios das entrevistas foram transcritos no software ELAN (HELLWIG; GEEERTS, 2013) e a análise acústica foi desenvolvida no software PRAAT (BOERSMA; WEENINK, 2017). No PRAAT, consideramos oscilações no primeiro e segundo formantes. O script AnalyseTier (HIRST, 2012) extraiu da anotação dados relativos à duração e valores dos formantes. Os resultados preliminares apontam que uma análise sociolinguística articulada a uma análise acústica pode auxiliar numa compreensão mais ampla do fenômeno de monotongação, para além da dicotomia ditongo x monotongo.

Palavras-chave: Monotongação; Gradiência; Sociolinguística; Fonologia; Análise acústica;

“VIM AVISAR QUE MEU PAI É OGUM, OGUNHÊ, MINHA MÃE É OXUM ORA IÊ IÊ” REPRESENTAÇÃO DO CANDOMBLÉ EM MALHAÇÃO: VIDAS BRASILEIRAS

Autor: Victor Adriano Ramos

Orientador: Tatiane Guenaga Aneas

Desde de filmes a telenovelas, as manifestações religiosas trazidas para o Brasil pelos negros escravizados ocupam lugar de destaque nas produções audiovisuais nacionais. Os cineastas do movimento Cinema Novo foram os primeiros a representar as religiões de matriz africana, como o candomblé e a umbanda, de maneira crítica em seus filmes, como Barravento e Deus e o Diabo na Terra Do sol de Glauber Rocha. Na televisão já existia um interesse em explorar essas manifestações religiosas desde o surgimento dessa mídia, com os primeiros programas de auditório em que era comum a presença de mães de santo, em sua maioria negras, que tinham a sua imagem exposta e ridicularizada para o grande público. Porém, nos anos 1980 as narrativas ficcionais televisivas retornam a temática, minisséries como Tenda dos Milagres, adaptação do romance de Jorge Amado, são acolhidas pelo grande público e pela mídia, fazendo grande sucesso e trazendo essas narrativas associadas as religiões de matriz africana para mais perto do público. Outras produções se seguiram como a minissérie da TV Manchete Mãe de Santo e a novela Carmem, onde exploravam as temáticas afro-religiosas mais abertamente. Recentemente podemos perceber um aumento considerável em narrativas que abordam as religiões de matriz africana em suas tramas, mas qual seria o papel que essas representações desempenham? Utilizando o conceito de representação e identidade, proposto pelo pesquisador Stuart Hall, a partir dos Estudos Culturais, pretendemos analisar de que maneira o uso do candomblé aparece na narrativa de Malhação: Vidas Brasileiras exibida pela Rede Globo, comparando também com outras telenovelas da mesma emissora. É uma produção voltada para o público jovem, em idade de formação de opiniões e por alcançar altos índices de audiência com essa faixa etária, e apresenta uma personagem em que se expressa a partir do candomblé, apresentando a sua visão de mundo e introduzindo o telespectador nos conceitos e noções da religiosidade. Sendo uma mulher negra e candomblecista a trama busca uma aproximação com o telespectador. Entendemos que Malhação por ser um produto voltado para a faixa etária juvenil ajuda a levantar debates necessários sobre racismo religioso entre a juventude e a estabelecer a formação de opiniões críticas sobre o tema, por isso a importância da análise de forma mais detalhada para conseguirmos compreender de que maneira acontece essa representação e de que forma ela se diferencia de outras produções da mesma emissora que também utilizam das manifestações religiosas trazidas ao Brasil pelos negros para produzir essas narrativas.

Palavras-chave: Religião, Identidade, Representação, Narrativas Seriadadas;

COVID-19 NO BRASIL: OS EFEITOS DE SENTIDO EM TORNO DE JAIR BOLSONARO NO FACEBOOK

Autor: Willamis de Santana Alves

Orientador: Wilton James Bernardo-Santos

O novo Coronavírus apresenta e exige grandes desafios no atual contexto sociopolítico e econômico, inclusive para o atual presidente do país, uma vez que ele, como representante da nação, precisa tomar medidas com seus aliados a fim de combater a disseminação da doença. Dessa forma, a população brasileira é afetada pelo acontecimento e produz diversos discursos que se propagam nas mídias digitais, por exemplo, em páginas do Facebook, acerca da doença e das ações tomadas pelo atual presidente. Nesse sentido, os usuários da rede, tomados pelas medidas de enfrentamento político e pelo acontecimento da pandemia, fazem circular diversos dizeres que significam o Jair Bolsonaro em diferentes vertentes políticas, posto que são afetados pela conjuntura midiática e discursiva e fazem propagar na rede diferentes efeitos de sentido. A partir disso, tal estudo, que está em fase inicial e que tem como base teórico-analítica a Análise de Discurso de perspectiva pecheutiana, procura compreender de que forma o Bolsonaro é significado no decorrer da pandemia da COVID-19. Os corpora selecionados dizem respeito a discursos em circulação em fanpages (páginas específicas do Facebook para jornais, programas e instituições) do G1 (portal de notícias do Grupo Globo), do Jornal Nacional e do El País Brasil, que propagaram diferentes efeitos de sentido acerca desses acontecimentos: A declaração da Organização Mundial de Saúde, publicada em 30 de janeiro de 2020, que apresenta a emergência de saúde pública internacional; a saída dos ministros da saúde no Brasil, Luiz Henrique Mandetta em 16/04/2020 e Nelson Teich em 15/05/2020; e o alcance de 100 mil mortes pela doença no país em 08/08/2020. Desde que a referida doença chegou ao Brasil, acompanhamos atentamente pelo Facebook, nas referidas páginas, a construção dessa pandemia e as postagens que envolvem o atual presidente acerca do acontecimento. Até então, são inúmeras publicações que envolvem tais fatos, por isso fizemos esse recorte que leva em consideração três acontecimentos ocorridos em diferentes temporalidades que podem ter impactado político-economicamente o país. Tomamos como materialidades discursivas 10 (dez) publicações de cada fanpage mais curtidas que estão relacionadas aos efeitos de sentido para significar Jair Bolsonaro. No processo de análise, seguimos justamente uma ordem cronológica desses momentos que constituem o processo do acontecimento e levamos em conta a língua enquanto um elemento histórico-social que é afetado ideologicamente. Assim, trabalhamos com categorias de análise como: sujeito, ideologia, relações de sentido, interdiscurso, formação discursiva e condições de produção. Para tanto, baseamo-nos em abordagens de autores como Pêcheux (1990) e (1995), Orlandi (2000) e (2007), Althusser (2012), Maldidier (1997). Levando em consideração as análises iniciais, pudemos constatar que Jair Bolsonaro é considerado, em tais acontecimentos, enquanto uma ruptura institucional.

Palavras-chave: Análise do Discurso; COVID-19; Facebook; Jair Bolsonaro;

RELAÇÕES DE PODER, SOLIDARIEDADE E ACOMODAÇÃO LINGUÍSTICA: variação na expressão da 2ª pessoa em Sergipe

Autor: Andréia Silva Araujo

Orientador: Raquel Meister Ko. Freitag

Pesquisas sociolinguísticas a respeito do paradigma pronominal do português brasileiro têm evidenciado que este tem passado por um processo de reordenação e de variação/mudança linguística. A referência à segunda pessoa do singular (2ªPS) pode ser feita pelas formas variantes tu (canônica), você, ocê e cê no português brasileiro. O uso variável dessas formas pronominais foi constatado, a partir de estudos variacionistas e interfaces, em várias cidades/estados do país (SCHERRE et al, 2015; LOPES et al, 2018); no entanto ainda não há estudos desse fenômeno linguístico em dados de fala sergipana. A partir dos postulados teóricos da Sociolinguística Variacionista (WEINREICH; LABOV; HERZOG, 2006 [1968]; LABOV, 2008 [1972]) e da Pragmática (BROWN; GILMAN, 1960; BROWN; LEVINSON, 2011 [1987]), objetivamos analisar a forma como ocorre a expressão da 2ªPS na fala de estudantes universitários sergipanos, a fim de identificar os fatores que condicionam os usos das formas variantes nas diferentes posições sintáticas, considerando seu encaixamento na estrutura linguística e social, bem como se há algum indício de que o fenômeno está em processo de mudança linguística. Coletamos 80 entrevistas sociolinguísticas na comunidade prática Universidade Federal de Sergipe Campus Professor Alberto Carvalho (Itabaiana/SE), em 2018, para compor o corpus de análise. Utilizaremos também quatro amostras linguísticas do banco de dados Falares Sergipanos (FREITAG, 2013; 2017) das comunidades de práticas escolhidas (Universidade Federal de Sergipe Campus Cidade Universitária Prof. José Aloísio de Campos e Campus Professor Alberto Carvalho), a saber: i) Falantes Cultos de Itabaiana/SE (2010); ii) Rede Social de Informantes Universitários de Itabaiana/SE (2013); iii) Amostra de falantes universitários de São Cristóvão/SE (2018); e iv) Amostra de fala do Grupo de Pesquisa em Educação Física de São Cristóvão/SE (2018). Controlamos os seguintes fatores extralinguísticos: sexo, período do curso, nível sociocultural, tipo de coleta, tipo de relação entre os interlocutores (simetria e assimetria), rede de relacionamento ampla ou restrita (cf. MILROY, 1980), grau de mobilidade social (cf. MARSHALL, 2014) e comunidades de práticas. Para identificar os condicionamentos linguísticos, controlamos os seguintes fatores: função sintática, paralelismo linguístico e tipo de referência do pronome; já para identificar os fatores pragmáticos, controlaremos: custo da imposição do tópico discursivo e distância social a partir do grau de intimidade entre os falantes. Os resultados preliminares apontam que o uso da variante tu possui baixa frequência na fala dos estudantes, o que pode ser justificado pelo fato de, na maioria dos casos, o entrevistador e o entrevistado não serem pessoas próximas/íntimas. Por outro lado, constatamos um uso frequente da forma pronominal você e da forma reduzida cê.

Palavras-chave: 2ª PS; Variação/mudança linguística; Dados de fala de universitários;

A INTERTEXTUALIDADE COMO ESTRATÉGIA ARGUMENTATIVA: A CONSTRUÇÃO DE IMAGENS DISCURSIVAS NOS CURTAS-METRAGENS DO 1º FESTIVAL DO M1NUTO DA UFS

Autor: Flávio Passos Santana

O objetivo basilar deste trabalho consiste em observar como a intertextualidade pode ser utilizada como uma estratégia argumentativa na construção do ethos dos alunos do curso de Cinema e Audiovisual (UFS), tendo como corpora os 24 curtas-metragens inscritos no 1º Festival do M1nuto. Assim sendo, proponho-me a: i) analisar as intertextualidades utilizadas nos curtas-metragens e como elas dialogam entre si; ii) observar como se dão as imagens discursivas dos alunos do curso de audiovisual em torno do que se entende por “Estação Vigilância”; iii) discutir as principais abordagens teóricas acerca dos estudos da Retórica e Argumentação no que concerne ao ethos e também sobre a problemática que gira em torno da intertextualidade atualmente. Para tanto, aglutinei interdisciplinarmente os aportes teóricos de diversos campos do saber: A Retórica Clássica, a Nova Retórica, a Análise do Discurso, a Linguística Textual e a Linguagem Cinematográfica. De forma geral, conforme Prodanov e Freitas (2013), este trabalho segue uma abordagem qualitativa, de cunho bibliográfico. Para analisar as obras, verificamos os sentidos produzidos nos planos e nos movimentos da câmera conforme Moletta (2009) e Xavier (2012) e utilizamos o método analítico de Mozdzenski (2012) acerca do contínuo forma e função da intertextualidade. Conforme as análises, constatamos a nossa hipótese de que o uso das intertextualidades se dá de forma eficaz quando utilizadas nos curtas, bem como cria uma imagem discursiva positiva e qualificada de seus produtores, pois se mostram conhecedores dos clássicos e também inovadores no sentido de criar múltiplos sentidos por meio de textos outros.

Palavras-chave: Curta-metragem; Intertextualidade; Imagens Discursivas; Estratégia Argumentativa;

MOMENTOS DECISIVOS DO CONFLITO NO FILME GUERRA DE CANUDOS, DE SÉRGIO REZENDE

Autor: Marcos José de Souza

Nosso trabalho analisa o filme Guerra de Canudos, de Sergio Rezende, 1997, especificamente 03(três) momentos da película, os quais foram decisivos para o desencadeamento, desenvolvimento e finalização do conflito bélico ocorrido no sertão da Bahia. Nosso estudo se insere no que atualmente vem sendo conhecido pelo binômio Cinema-História e faz uso das contribuições de Le Goff(1990), Nóvoa(2008) e Barros(2014) e dentro campo específico Cinema, por estudos de Aumont e Marie(2004), cuja metodologia foi o estudo de textos desses pesquisadores, bem como do próprio filme acima identificado. Traduz-se ainda esse estudo no primeiro momento no qual me debruço para estudar o filme Guerra de Canudos, o qual busca contribuir para o debate em torno da temática, Cinema de Guerra no Brasil, do ponto de vista histórico e imagético. Nessa investigação inicial constatamos que o diretor criou uma representação dos momentos escolhidos, oportunizando ao espectador uma aproximação com o tempo histórico dos fatos.

Palavras-chave: Cinema-História; Guerra de Canudos; Cena; Sequência;

BURRA, BESTA E ÉGUA. AS OFENSAS VERBAIS CONTRA MULHERES NO SERGIPE OITOCENTISTA: UMA ABORDAGEM LÉXICO-SEMÂNTICA

Autor: Augusto Petronio Pereira

Orientador: Sandro Marcio Drumond Alves Marengo

As ofensas verbais funcionam como uma chave de acesso à compreensão da estruturação hierárquica e social de uma dada comunidade, seja em tempos atuais ou pretéritos (SHOEMAKER, 2000). Desse modo, as ofensas verbais (doravante OV) podem ser consideradas um subsistema terminológico da língua porque engloba vocabulário, meios, significados e grupos sociais envolvidos (BURKE, 1995; CARNEIRO, 2006). Nosso objetivo consistiu em mapear o léxico representativo das OV proferidas contra mulheres em dois processos-crimes do século XIX, que foram burra, besta e égua, bem como (re)construir, por meio da semântica cognitiva (LAKOFF, 1987; SILVA, 2006), as conceptualizações geradas pelas ofensas por meio da sua constituição prototípica e categorial (ROSCH, 1976, 1978) que acabam por conformar Modelos Cognitivos Idealizados metafóricos (LAKOFF, 1987). O escasso conhecimento sobre as OV, principalmente em séculos passados, foi o que motivou o interesse para a execução desse estudo. Para tanto, tomamos como corpus de pesquisa dois processos-crime de ofensas verbais (doravante PC-OV) no Sergipe oitocentista, datados de 1879 e 1881, recolhidos do acervo do Setor de Documentação Histórica do Arquivo Público do Poder Judiciário do Estado de Sergipe. Além disso, também estabelecemos relação entre língua, cultura e sociedade para o entendimento dos usos dessas ofensas em uma sincronia passada. Nosso trabalho está inserido no Projeto Para a História do Português Brasileiro (PHPB) vinculado à agenda de Semântica diacrônica. Após a análise dos dados, concluímos que as ofensas proferidas contra mulheres são construídas por meio de duas macrocategorizações (ROSCH, 1978) que atingem não só o valor individual da figura feminina como também seu decoro social. Os MCI metafóricos (LAKOFF, 1987; WIERZBICKA, 1992; ALMEIDA, 2018) estão assentados, basicamente, nas metáforas de orientação, personificação ou ontológicas e estruturais. Verificamos através dos PC-OV (1879 e 1881), corpus de nossa investigação, que o léxico ofensivo era caracterizado por nomes de animais, o que nos leva ao entendimento de que a mulher era subjulgada à noção de espacialidade: em cima/embaixo, central/periférico, dentro/fora naquele contexto. A partir daí, vimos que os estudos de categorização e protótipos (ROSCH, 1973) nos esclareceu que as experiências humanas são o resultado de um processo de categorização, isto é, o mundo e as experiências humanas são identificadas, classificadas e nomeadas. Concluindo nosso trabalho, vimos que por meio das OV os indivíduos refletiam suas convenções de comportamento, suas relações de dominação e como enquadravam a mulher socialmente. As análises feitas em nosso trabalho são uma fonte para um estudo da nossa língua, que considere o seu aspecto social (MATORÉ, 1953).

Palavras-chave: Sociolinguística Histórica, Semântica Cognitiva, Modelos Cognitivos Idealizados, Metáforas, Ofensas verbais;

Multidisciplinar



PERCEPÇÃO DOS CONSUMIDORES DE MEIOS DE HOSPEDAGEM EM ARACAJU-SE UTILIZANDO ELETRONIC DATA SCRAPING (EDS)

Autor: Luiz Diego Vidal Santos

Orientador: Francisco Sandro Rodrigues Holanda

Co-autor: Wilsonita de Melo Ubirajara

Co-autor: Maraiza de Santana Santos

Co-autor: Catuxe Varjão de Santana Oliveira

Esta pesquisa se pauta na compreensão de dados de opinião coletados nas Online Travel Agencies referente à percepção dos usuários hospedados na cidade de Aracaju, capital do Estado de Sergipe, por meio de uma abordagem mista de análise exploratória, com abordagem quantitativa. Assim, foi executado o método de Eletronic Data Scraping (EDS), com estudo posterior do discurso dos usuários por meio do método de análise lexical dos conteúdos com o software IRaMuTeQ. As maiores notas, para os ofertantes de vagas de hospedagem, estavam entre 8 e 10, em um escore que vai de 1 a 10, demonstrando uma boa aceitação geral dos serviços oferecidos. Entre os pontos positivos mais declarados pelos usuários tem-se o baixo custo, a polidez no atendimento, segurança e a facilidade no deslocamento. Já os pontos negativos e dificuldades mais observados foram estrutura física e conforto térmico. Os resultados obtidos por este método podem ser facilmente utilizados por empresas da cidade de Aracaju para prospecção comercial dentro do turismo doméstico, bem como por órgãos públicos que desejam atrair mais visitantes para capital Sergipana.

Palavras-chave: Dados eletrônicos; Turismo; Ciência de dados; Hospedagem urbana; Cidade;

DIGNIDADE AOS ANIMAIS: UMA FELIZ EVOLUÇÃO DA CAUSA ANIMALISTA

Autor: Raquel Torres de Brito Silva

A dignidade da pessoa humana, como o axioma norteador do ordenamento jurídico pátrio, confere o devido respeito e valor conferidos aos seres humanos. Garante-se, por sua vez, um bem-estar ínfimo dotado de qualidade de vida. Todavia, importante se faz reconhecer, no cenário moderno presenciado, que tal princípio hoje evolui no que tange ao complemento “da pessoa humana”, podendo, ademais, ser igualmente conferida para os animais/seres não humanos. Nesse prisma: quais são as suas mais consideráveis projeções na dotação protetora do Direito Animal- de sobremodo nos moldes do artigo 225, §1º, inciso VII, da Constituição Federal de 1988 (CF/88)? Mister se faz concluir, com a presente pesquisa, que o alcance do objetivo cerne do trabalho consistiu em reconhecer a existência de uma relação imprescindível entre o Direito Animal e o axioma da dignidade como pertencente também à todos os seres vivos, não humanos, que compõe esta vasta biodiversidade ecossistêmica. Dessa forma, é necessário destacar que a então ótica civilista, que ainda prevê expressamente a coisificação dos seres não humanos, já se torna obsoleta, dando espaço, por conseguinte, ao valor conferido aos animais como fruto do ativismo animalista. Assim, possível será projetar um reconhecimento moral de modo a contemplar as vidas não humanas como igualmente merecedoras de valor, direitos, bem-estar mínimo, dignidade e respeito. Na construção desse trabalho, fez-se uso do método dedutivo-qualitativo, pautado no modelo de revisão bibliográfica, com uso de doutrinas e produções científicas.

Palavras-chave: Direito Animal; Dignidade; Modernidade;

COMUNIDADES RIBEIRINHAS, EDUCAÇÃO AMBIENTAL E O RIO VAZA-BARRIS: MONITORAMENTO DOS EFLUENTES DO CORPO HÍDRICO ATRAVÉS DE AÇÕES PEDAGÓGICAS

Autor: Adriana Alves

Orientador: Lillian Maria de Mesquita Alexandre

Desde os anos 60 começaram a serem percebidos consequências da revolução industrial no meio ambiente, lideranças do mundo todo deram o primeiro sinal de alerta, os impactos negativos são globais, o crescimento econômico que busca somente o lucro a qualquer custo degrada o meio ambiente e afeta a qualidade de vida de todos. É urgente a mudança para uma forma de desenvolvimento que garanta a sobrevivência das futuras gerações. A Educação Ambiental atua ajudando as pessoas a entenderem que são parte do planeta e propõe a reflexão sobre a construção dos caminhos que envolvem os aspectos dessa nova relação entre seres humanos e a natureza. No município de Aracaju em Sergipe, há o povoado Areia Branca, ao qual, a água que percorre pelo povoado é oriunda da Bacia Hidrográfica do Rio Vaza-Barris. Será ele o corpo hídrico estudado nesta dissertação. Cidade margeada por rios e pelo mar, Aracaju vem sofrendo com o grau elevado de poluição das águas, algo que tem contribuído, entre outras coisas, para a diminuição das espécies aquáticas. Entretanto, diversas famílias sobrevivem da pesca, sobretudo aquelas cuja atividade pesqueira seja a única fonte de renda. Essa é a situação que podemos constatar com pescadores da colônia Sergipesca. É nesse sentido que justificamos a necessidade de pesquisar os impactos socioambientais no rio Vaza-Barris e aliar essa pesquisa ao desenvolvimento de práticas educativas que tenham como tema a preservação do corpo hídrico da referida cidade. Para isso, é preciso entender como a população está inter-relacionada com o rio. A referente pesquisa teve como objetivo geral elaborar um Manual Ambiental: orientações ao professor, contendo jogos educativos relacionados com dimensão socioambiental. Seus objetivos específicos: a) Contextualizar Educação Ambiental Crítica com abordagem freiriana; b) Relatar os impactos socioambientais do rio Vaza-Barris; c) Confeccionar e divulgar o Manual Ambiental. Para sua concretização tem um planejamento sólido, fundado em teóricos nacionais e internacionais. A escolha pelo método “fenomenologia” para esta pesquisa refere-se, a fenomenologia husserliana. Esta preferência partiu da pesquisadora que opta dar ênfase à sabedoria popular de vida dos sujeitos frente ao acontecimentos que se manifestam no objeto estudado. A pesquisa é descritiva e exploratória de cunho quanti-qualitativo, que utilizará das bases de dado da pesquisa bibliográfica documental como primeiro momento, a fim de familiarizar os alunos com os conteúdos propostos, tais como Educação Ambiental crítica, Paulo Freire, 1985. Finalizando, teremos as considerações finais elaboradas com base em todo o trajeto desenvolvido no trabalho, condensando as discussões alicerçadas nas reflexões temáticas: Educação Ambiental em Paulo Freire e Processo de Humanização, Contextualizando a Educação Ambiental Crítica no Contexto Interdisciplinar. Por fim, descrição da pesquisa de campo amparado na metodologia.

Palavras-chave: Educação Ambiental; Manual; Resíduo;

MUSEU-VIVO DA OBRA FÍLMICA BACURARU E OS ARTEFATOS DE RESISTÊNCIA ELABORADOS A PARTIR DA MEMÓRIA COLETIVA

Autor: Luciana Renata Santana Diniz

Orientador: Hamilcar Silveira Dantas Júnior

O presente trabalho explana os diversos tipos de memórias que permeiam uma sociedade. E reforça a importância dos monumentos terem significado na construção da memória coletiva de uma comunidade. Este estudo irá abordar de que forma os artefatos do Museu Histórico da obra fílmica de Bacurau se materializaram, e se tornaram símbolo de resistência aos ataques de um grupo de extermínio americano, contratado pelo prefeito, para extinguir a memória dos bacurauenses. O Brasil carrega em sua história, desde a colonização, até os dias atuais, estruturados problemas sociais e políticos. A obra fílmica brasileira Bacurau, de Kleber Mendonça Filho e Juliano Dornelles, trouxe o retrato da desigualdade social do nosso país, transitando desde a educação precária, a latente corrupção dos políticos, a falta de incentivo à cultura local e a ausência da água potável. Mas o impactante, ao entrar em contato com esta obra, foi perceber a resistência e a organização harmoniosa daquela comunidade, mesmo diante de um caos social instalado há décadas. Ao analisar os pontos de contato dos personagens do filme, em que todos são protagonistas e tem seu papel como cidadão bacurauense, percebemos ao pano de fundo de cada ato, a tecitura de uma memória bem costurada e estruturada. Ao desenrolar da trama, muitas perguntas vão sendo respondidas, e ao mesmo tempo, um sentimento de urgência toma conta, pois o elo que se materializou como símbolo de resistência em Bacurau, é algo imensurável: a memória. O roteiro do filme, que se passa em uma pequena do cidade do oeste de Pernambuco, evoca a importância da memória e da identidade social de uma comunidade para o enfrentamento de problemáticas atuais. O objetivo da pesquisa é despertar a sociedade, através do longa Bacurau, sobre um pensamento reflexivo e incentivar a revisitação da história dos monumentos presentes na atualidade. A metodologia utilizada na pesquisa foi a análise do som e imagem do longa, avaliando cenas que revelam cidadãos de resistência, que demonstram que as memórias do Museu Vivo de Bacurau foram um artefato de sobrevivência literal daquele povo. Diante da análise, concluiu-se que Bacurau fala de todos nós! Toca na ferida de uma estrutura social extremamente fragilizada e corrupta. Mas ao mesmo tempo, nos sugere caminhos e alternativas de um despertar baseado em memórias sociais sólidas. Mas para que isso aconteça, precisamos resgatar a memória esquecida. É necessário revirar os museus, bibliotecas e desvendar o que de fato fala sobre nós. Nestes monumentos vivos podemos ressignificar e ajustar a nossa memória coletiva, e assim, acertar contas com o passado para que o futuro seja menos adoecido socialmente.

Palavras-chave: Museu vivo; Memória; Monumento; Resistência; Identidade social;

ECOLOGIA DE SABERES: DA DECOLONIALIDADE À FORMAÇÃO DO SUJEITO ECOLÓGICO NO TERRITÓRIO QUILOMBOLA BREJÃO DOS NEGROS, SERGIPE

Autor: Marcio Eric Figueira dos Santos

Orientador: Anézia Maria Fonsêca Barbosa

O trabalho em tela é fruto da pesquisa em desenvolvimento no Programa de Pós-Graduação em Rede Nacional para Ensino das Ciências Ambientais – PROFCIAMB, intitulada como “Ecologia de Saberes: da decolonialidade à formação do sujeito ecológico no território quilombola Brejão dos Negros, Sergipe”. Tem como público-alvo 10 pessoas, entre 18 e 70 anos, da comunidade Santa Cruz, localizada no território quilombola Brejão dos Negros (Brejo Grande - SE), e 30 estudantes, entre 13 a 18, do Colégio Estadual Quilombola 13 de Maio, e tem por objetivo caracterizar e analisar as contribuições do etnoconhecimento e identidade para a territorialização, bem viver socioambiental e formação do sujeito ecológico. A proposta é decorrente da necessidade de historicizar as lutas pelo território, evidenciar sobre a identidade local, compreender as dinâmicas territoriais, saberes tradicionais e aspectos da multifuncionalidade da agricultura camponesa no processo de formação/fortalecimento do sujeito ecológico e em busca do bem viver socioambiental. Coadunando com a perspectiva Pós-Moderna da Ecologia dos Saberes (SANTOS, 2007) e de autores que tratam sobre a de(s)colonialidade e bem viver (em detrimento da concepção colonial de desenvolvimento sustentável), trata-se de uma abordagem Pós-Estruturalista, onde opõe-se às metanarrativas e visão totalizante e universal da verdade por parte da modernidade, buscando-se a compreensão a partir da regionalização, pluralidade, interculturalidade e identidade. Os procedimentos metodológicos são: (a) Socialização com a comunidade Santa Cruz e Colégio Estadual Quilombola 03 de Maio; (b) Seleção dos integrantes que participarão da pesquisa; (c) Emprego de metodologias participativas na comunidade e escola; (d) Visita técnica: um olhar sobre a comunidade Santa Cruz à luz do bem viver socioambiental; (e) Instalação pedagógica: “Eu, minha comunidade, minha escola: por uma ecologia de saberes no território”; (e) Sistematização dos resultados das atividades; (f) Elaboração dos produtos; e (g) Elaboração da dissertação. As ferramentas de diagnóstico participativo fazem parte das obras de Verdejo (2010) e Biazoti et al. (2017). Como resultado, espera-se construir um conhecimento socioambiental resultante da sistematização dos saberes locais; visibilizar os desafios e luta pelo território; e proporcionar, a partir da construção coletiva, dois produtos técnicos que ampliem o debate das comunidades com a academia e sociedade sobre o bem viver socioambiental no território e que auxiliem no fomento a Educação Ambiental e cadeia de Turismo de Base Comunitária. De(s)colonizar também passa por criar uma justiça social e cognitiva, resgate e releitura histórica, valorizar a partir do enxergar e compreender o saberes tradicionais, dinâmicas territoriais e o bem viver para além do modelo de desenvolvimento sustentável dos colonizadores. Com a pesquisa, busca-se contribuir para ampliação do debate socioambiental a partir do olhar dos participantes.

Palavras-chave: Etnoconhecimento; comunidades tradicionais; meio ambiente;

DINÂMICAS DE INOVAÇÃO E SUSTENTABILIDADE: O CASO DOS MUNICÍPIOS DA MICRORREGIÃO ALAGOANA DO SERTÃO DO SÃO FRANCISCO

Autor: Luanna Pereira de Moraes

Orientador: Gabriel Francisco da Silva

As regiões menos desenvolvidas devem repensar o seu modo de desenvolvimento e procurar transformar suas economias através das disponibilidades locais, especialmente neste momento da pandemia pela COVID-19. No estudo em questão para os municípios de Delmiro Gouveia, Olho d'Água do Casado e Piranhas, constatou-se ser uma localidade com indicadores econômico, social e educacional baixos, mas com muitas alternativas que poderiam contribuir para o desenvolvimento e inovação local sustentável, nesse sentido, este estudo tem como objetivo configurar por meio da Hélice Quíntupla e da matriz SWOT, uma dinâmica de inovação sustentável e socioterritorial com a identificação das relações de cooperação capaz de promover o desenvolvimento regional sustentável, na Microrregião Alagoana do Sertão do São Francisco. A metodologia foi dividida em três fases: na primeira fase foi realizada a pesquisa bibliográfica por meio de leituras em periódicos, monografias, dissertações e teses que permitiram compreender e descrever, em termos teóricos, importantes conceitos para conhecer os temas relacionados sobre o desenvolvimento regional, circulação do conhecimento, inovações territoriais e sociais. A segunda fase mapeou os indicadores de propriedade intelectual nas mesorregiões e microrregiões do estado de Alagoas, através de fontes secundárias, disponível no sítio do Instituto Nacional de Propriedade Industrial (INPI), para os anos de 2010 a 2017. Os resultados apontam diferenças marcantes, com a mesorregião Leste Alagoana concentrando os indicadores de propriedade intelectual com duas indicações geográficas, 95,93% dos depósitos de patentes e 84,73% dos depósitos de registros de marcas, como também os desenhos industriais e programas de computador. O Agreste Alagoano, apresenta uma quantidade razoável de proteção intelectual, com destaque para o município de Arapiraca. Já o Sertão Alagoano, tem a pior situação, baixa quantidade de propriedade intelectual, mesmo em uma região com um ambiente cultural e diversificado. Assim, constatou-se que as mesorregiões alagoanas necessitam de um ecossistema que invista no processo de inovação da região, com destaque para o Sertão Alagoano. A terceira fase trás o terceiro objetivo específico deste estudo, estabelecer e colaborar para a construção com base Hélice Quíntupla de uma rede de colaboração e de uma agenda comum entre os atores dos municípios de Delmiro Gouveia, Olho d'Água do Casado e Piranhas. Os instrumentos metodológicos serão baseados em uma pesquisa descritiva e explicativa, a técnica de coleta de dados utilizada será a aplicação de questionário com a utilização da ferramenta docs.google.com. Em suma, busca-se a elaboração de um relatório com o prognóstico do ecossistema de inovação da Microrregião Alagoana do Sertão do São Francisco, a fim de articular os atores, vindo a servir de inferência para outras regiões e mecanismos para políticas públicas eficientes.

Palavras-chave: Inovação socioterritorial; Desenvolvimento regional; Circulação de conhecimento; Inovação sustentável; Propriedade Intelectual;

NARRATIVAS DE DISCENTES UNIVERSITÁRIOS A RESPEITO DA DIVERSIDADE SEXUAL E DE GÊNERO: PESQUISA COMPARADA ENTRE A UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE (BRASIL) E A UNIVERSIDADE DA MADEIRA (PORTUGAL).

Autor: Anselmo Lima de Oliveira
Orientador: Alfrancio Ferreria Dias

Esta proposta de tese aborda as temáticas diversidade sexual e de gênero e tem como objetivo central investigar narrativas de discentes da Universidade Federal de Sergipe (Brasil) e da Universidade da Madeira (Portugal) acerca dos citados temas. O referencial teórico ancora-se em autores pós-críticos, como Michel Foucault, Judith Butler, Marlucy Alves Paraíso, Dagmar Estermann Meyer, dentre outros de semelhante envergadura. A investigação tem como caminho metodológico a pesquisa qualitativa de viés etnográfico, método que possibilita mergulhar profundamente no fenômeno estudado, bem como descrever a realidade pesquisada, fundada à ótica dos sujeitos constituintes deste trabalho. Também, utilizar-se-á o método comparativo, uma vez que analisar-se-ão as narrativas dos discentes das supracitadas universidades. Para tal, utilizar-se-ão procedimentos técnicos para coleta de dados, a saber: entrevistas semiestruturadas, observação participante, pesquisa bibliográfica. Ainda, para análise dos dados coletados, utilizar-se-á o método de análise do discurso foucaultiano, pela compreensão de que o referido método adequa-se melhor ao objetivo central desta pesquisa e, também, molda-se harmonicamente ao aporte teórico sugerido.

Palavras-chave: Gênero; Sexualidade; Educação;

SUSTENTABILIDADE E INOVAÇÃO SOCIAL NO ENSINO DAS CIÊNCIAS AMBIENTAIS EM JANDAÍRA/BA, ATRAVÉS DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Autor: Alda Cristina Menezes da Silva

Orientador: Genésio Jose dos Santos

Co-autor: Lillian Maria de Mesquita Alexandre

O presente trabalho tem sob o título Sustentabilidade e Inovação Social no Ensino das Ciências Ambientais na Escola Joana Almeida Pinto no Município de Jandaíra/BA. A hipótese é desenvolver uma formação continuada cujo intuito é capacitar professores e alunos para adotar as tecnologias através de um APP, minimizando os impactos através da conscientização. O objetivo é desenvolver um APP para conscientização e sustentabilidade, através da interdisciplinaridade. A problemática central está configurada em analisar a degradação ambiental dos recursos naturais como os rios, nascentes, praias etc. Para concretizar esta investigação adota-se o tipo de pesquisa qualitativa, tendo como enfoque metodológico a fenomenologia. O campo empírico desta pesquisa é a Escola, professores e alunos selecionados do 5^a ao 9^o Ano, no total de 30 alunos. A seleção desses será realizada através de uma Redação. O instrumento utilizado para a coleta de dados será entrevistas semiestruturadas. O material coletado será submetido à análise. Justifica-se que a que a inovação tecnológica pode ajudar no desenvolvimento de ações educativas para a preservação e conservação do Meio Ambiente. Portanto, para se proteger de futuras ameaças globais, é preciso melhor gerenciamento a inovação, cientistas e especialistas já alertam sobre a importância do equilíbrio entre a vida natural e humana vinculada à internet. A fenomenologia desvenda o fenômeno além da aparência, ou seja, é possível perceber a chegada das ações sistêmicas advindas de um discurso político ambiental de uma comunidade. A preocupação centrada da fenomenologia husserliana é fundar uma filosofia atrelada aos dados rápidos e inegáveis para, posteriormente, utilizá-los como base para construção de teorias. É um método centrado no específico, no particular, no individual, atingindo a compreensão do estudo, apresentando-o e esclarecendo-o seja ele humano ou não. O procedimento será feito em etapas, serão selecionados alunos e um professor por turma. As entrevistas serão realizadas no ambiente escolar, uma vez que professor e aluno estão inseridos dentro da cultura docente. Em alguns casos os docentes têm dificuldades para se expressar livremente. Isso dá abertura para a realização de outras perguntas de conexão entre os assuntos de modo a não interferir ou influenciar a resposta do sujeito. Para tanto, é preciso utilizar-se da produção científica e tecnológica tanto para planejar quanto para realizar as oficinas, assegurando a reprodução para alunos e comunidade de forma geral. Portanto, parcerias serão firmadas e o APP oferecerá variedades de dados, permitindo a todos acessos a conteúdos diversificados. Será montado uma estrutura com vídeos e fotos de espaços naturais, tipificados e contextualizados. A criação do APP fundamenta-se também nas necessidades humanas, educacionais e ambientais do Município. Posteriormente será criado códigos de “QR code” para todos os espaços ambientais e espécies.

Palavras-chave: Sustentabilidade; inovação; Ciências Ambientais; Meio Ambiente;

A COMUNICAÇÃO DO BEM VIVER NAS MÍDIAS DIGITAIS: CONCEITOS E ABORDAGENS

Autor: Delmira Santos da Conceição Silva
Orientador: Maria José Nascimento Soares

O Bem Viver ou Buen Vivir é uma prática milenar dos povos originários que representa uma alternativa para o atual modelo de desenvolvimento político/econômico, cuja finalidade é o equilíbrio entre as relações do homem com a natureza. O artigo tem como objetivo identificar como as práticas do Bem Viver têm sido abordadas no acervo de notícias da Empresa de Desenvolvimento Agropecuário de Sergipe (EMDAGRO) entre agosto de 2017 a junho de 2019. Os procedimentos metodológicos estão ancorados na pesquisa bibliográfica e na análise de conteúdo. Os resultados apontaram que a comunicação enquanto disseminadora da informação possui papel basilar, principalmente para levar outras possibilidades de sobrevivência para o meio rural. Com a análise realizada no site da EMDAGRO percebeu-se que, embora algumas práticas dos agricultores familiares se associam com o Bem Viver como a produção de alimentos com base na agroecologia e na sustentabilidade, ainda existem campos que podem ser melhor trabalhados, tal como o uso de insumos químicos nas propriedades agrícolas do Estado, que vem provocando muitos impactos negativos para a saúde dos agricultores familiares e o meio natural.

Palavras-chave: Agricultura familiar; Bem Viver; EMDAGRO; Comunicação;

CINEMA DE PERIFERIA: NOVAS NARRATIVAS, REPRESENTATIVIDADE E LUTA POLÍTICA

Autor: Alinny Ayalla Cosmo dos Anjos

Orientador: Maria Beatriz Colucci

O cinema é um palco de disputa onde identidades e subjetividades são construídas, negociadas e percebidas dentro da cultura. Nesse cenário, conflitos de representação em relação à periferia estão relacionados a questões de exclusão social, racismo e processos históricos que provocam a discriminação de um amplo setor da população brasileira. Nos últimos 20 anos, com a facilidade de acesso aos meios de produção audiovisual, em conjunto com iniciativas públicas e privadas, como políticas de inclusão e oficinas de vídeo, as periferias obtiveram a chance de elaborar suas próprias representações imagéticas do seu cotidiano e suas vivências. Esta pesquisa analisa esta produção, a partir dos entrelaçamentos e conflitos que se estabelecem entre representações sociais pré-existentes, investigando as estratégias enunciativas e seus posicionamentos, a luta por visibilidade e reconhecimento. Por meio de pesquisa bibliográfica procedeu-se à análise da formação discursiva sobre a periferia no Brasil, a identificação de sua representação no cinema nacional e o levantamento da produção acadêmica no que tange ao Cinema de Periferia no período de 2000 a 2020. Com base na sistematização desse conhecimento disponibiliza-se um entendimento inédito e mais denso sobre o campo. Por fim, são analisadas as estratégias narrativas de filmes da periferia na (re)elaboração de representações sociais, no questionamento e enfrentamento de dispositivos históricos de desigualdade no cinema e na sociedade. Pela observação dos aspectos analisados conclui-se que o alicerce do sistema de criminalização e estigma imposto à população negra, que futuramente originaria as periferias contemporâneas, remonta desde a abolição da escravidão em 1888. A comunicação midiática teve grande papel em alimentar o medo, o ódio, estigmas de classe e raça e as repercussões da generalização nestes discursos espalharam-se adicionalmente ao campo cinematográfico. O cinema brasileiro pós-retomada investe fortemente na tríade “periferia – criminalidade – violência” em suas narrativas. Filmes de ficção e documentários tratam do “outro” com uma estética realista e voyeurista da miséria. Em resposta a esse imaginário, o cinema da periferia brasileira organiza um compartilhamento de experiências que conduzem a uma outra percepção da periferia. As identidades podem ser expressas de maneira diferente, dependendo da experiência de cada cineasta e de suas próprias mediações. E é na prática que os diferentes referentes culturais convocados pelos cineastas da periferia são sobrepostos para criar novas formas de discurso. A representação a partir das suas próprias enunciações pode, por um lado contribuir para a reformulação de estereótipos junto ao público e, o mais importante, por outro incentivar a autoestima da juventude periférica. Essa nova visão consiste, sobretudo, na proposta de novos conteúdos, novos conhecimentos sobre o mundo passíveis de serem incorporados, um dia, ao senso comum.

Palavras-chave: Cinema brasileiro; cinema de periferia; representação social; política; narrativas sociais;

A ATUAÇÃO DO PROJETO DOM TÁVORA NO TURISMO RURAL DE BASE COMUNITÁRIA NA MICRORREGIÃO DE BREJO GRANDE

Autor: Elis Gardênia dos Santos

Orientador: Cae Rodrigues

O objetivo da pesquisa apresentada nesse resumo foi verificar a atuação do Projeto Dom Távora na microrregião de Brejo Grande, no estado de Sergipe, analisando, especificamente, as possibilidades ofertadas concernente ao turismo rural de base comunitária (TRBC). O corpus de análise foi constituído por (a) dados quanti-qualitativos do Projeto Dom Távora, (b) diários de campo elaborados a partir da observação direta e (c) narrativas de beneficiários do projeto. Os dados foram analisados a partir de uma combinação de métodos, incluindo representações estatísticas dos dados quantitativos do projeto Dom Távora e análises textuais dos dados qualitativos do projeto Dom Távora (diários de campo e narrativas de beneficiários do projeto). O estudo foi contextualizado a partir de referências socioambientais-econômicas da região, dialogando com referências teóricas do campo ambiental e do turismo, especialmente, estudos que abordam perspectivas de TRBC com foco na sustentabilidade ambiental. Entre os resultados da pesquisa, destacamos: (a) a melhor compreensão sobre possibilidades e limitações para o TRBC a partir da prática de um projeto já implementado; (b) apontamento de possíveis meios para a superação das dificuldades específicas para implementação do TRBC na microrregião do Brejo Grande, reconhecendo o potencial da região para a implementação do TRBC e os benefícios socioambientais-econômicos que essa atividade poderia ofertar às comunidades da região; (c) melhor compreensão sobre maneiras em que o turismo pode contribuir para o desenvolvimento sustentável das comunidades na microrregião de Brejo Grande.

Palavras-chave: Turismo Ambiental; Conservação; Sustentabilidade;

PROCESSOS DE AMBIENTALIZAÇÃO NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE

Autor: Susana Maria Andrade Oliveira
Orientador: Cae Rodrigues

A pesquisa apresentada nesse resumo tem como objetivo fazer um levantamento das práticas da Universidade Federal de Sergipe(UFS) no sentido da promoção do desenvolvimento sustentável e da inserção das questões ambientais no âmbito curricular. Para tanto, os objetos de estudo são a administração e a área acadêmica, envolvendo ensino, pesquisa e extensão. Buscando a identificação das ações administrativas e educativas desenvolvidas pela UFS no sentido das questões ambientais e os impactos promovidos por essas ações na comunidade acadêmica: (a) serão analisados documentos da UFS que regulamentem as atividades de ambientalização desenvolvidas pela Instituição; (b) serão avaliados os processos de incorporação dos conceitos e das orientações da A3P (Agenda Ambiental na Administração Pública) na gestão administrativa da UFS; (c) serão identificadas ações que já foram desenvolvidas a nível administrativo e acadêmico; (d) serão avaliadas as lacunas nos processos de ambientalização e suas causas e consequências. A pesquisa utilizará o Método Estruturalista, sendo desenvolvida, fundamentalmente, de forma exploratória e explicativa a partir de uma abordagem qualitativa, utilizando como técnicas a pesquisa bibliográfica e documental. Na pesquisa bibliográfica serão consultados livros, publicações científicas, periódicos e artigos que permitam uma melhor definição conceitual do objeto de estudo. Com relação à pesquisa documental serão examinados documentos oficiais da UFS que sustentem uma análise sobre a cronologia e os métodos utilizados nos processos de ambientalização na Instituição. Almeja-se pela pesquisa a identificação de ações administrativas e educativas desenvolvidas pela UFS no sentido da ambientalização e a compreensão dos impactos promovidos por essas ações na comunidade acadêmica, possibilitando possíveis comparações e transferências (não generalizações) para outros contextos.

Palavras-chave: Gestão Ambiental; Políticas Públicas; Educação Ambiental; Ensino Superior; Formação Profissional;

UM ESTUDO EM COOPERATIVAS COM VISTA À SUSTENTABILIDADE E INOVAÇÃO: ÊNFASE NA TECNOCIÊNCIA SOCIAL

Autor: Clara Angélica dos Santos

Co-autor: Maria dos Prazeres Costas Santos

Orientador: Robelius De Bortoli

A partir dos anos 60, após as grandes guerras as empresas começaram a desenvolver seus negócios com foco no aspecto ambiental dentro de uma consciência ecológica. Um dos papéis da tecnociência social (TS) é a sua capacidade de obter resultados sustentáveis ao longo do tempo e nessa dimensão, a participação social torna-se estruturante e engloba não somente na gestão da cidade, mas libera a definição de caminhos para a criação de oportunidade sobre interação com a comunidade, aprendizagem, novos empreendimentos e renda. O objetivo do artigo é analisar como as cooperativas na área de reciclagem em Aracaju com vista à sustentabilidade incorporam-se ao perfil da Tecnociência social. Para estudar e analisar os perfis das cooperativas com vista à sustentabilidade ambiental e sociotécnico (TS) será desenvolvido uma pesquisa descritiva, de caráter exploratório utilizando de forma estratégica método quantitativa e qualitativa, tendo em vista um estudo de caso. Como resultado busca verificar métodos, indicadores sobre Tecnociência social, envolvimento da comunidade na criação ou implementação de produtos, serviços e processos e como são administrados todos os procedimentos. Como proposta o estudo abrange desenvolver um sistema ou um método que atenda os objetivos ambientais e da Tecnociência social gerando impacto ambiental, gerando conhecimento na comunidade, solução de problemas, descoberta de talentos e fonte de renda.

Palavras-chave: Tecnociência social; Sustentabilidade; Inovação; Cooperativa;

A PESCA COMO SUBSISTÊNCIA E SUSTENTABILIDADE

Autor: Alda Cristina Menezes da Silva

Orientador: Genésio José dos Santos

Co-autor: Lillian Maria de Mesquita Alexandre

A pesca é uma das fontes de renda da cidade de Indiaroba, que fica localizada no extremo sul sergipano em divisa com a Bahia, uma cidade rica por suas belezas naturais e arquitetônicas. Os povoados possuem grande potencial natural com rios e afluentes. A carcenicultura é mais uma atividade pesqueira desenvolvida no município que tem caráter artesanal. A pesca é realizada como forma de subsistência de algumas famílias, que utilizam esses recursos para geração de renda e aquisição de outros gêneros alimentícios. Devido à forte ligação de dependência com o complexo estuarino Piauí e Real, a grande maioria das pessoas ligadas à atividade pesqueira direciona o resultado do seu trabalho para a comercialização. Essa atividade é caracterizada por duas categorias distintas: pesca estuarina e pesca marítima. A pesca estuarina é feita por canoa de madeira movida, a remo e a vela. Visto que o desenvolvimento sustentável traz fortalecimento para o Meio Ambiente. Há uma necessidade de desenvolver um programa de desenvolvimento sustentável e levantamento das políticas de Meio Ambiente trabalhadas no município, procurando assim, buscar meios para fortalecê-las. Os questionamentos junto com os objetivos traçados, servem de base para o desenvolvimento sustentável. Por que a inovação tecnológica é vista como superação dos pesados índices dos impactos sociais? Até que ponto as políticas públicas do Meio Ambiente influenciam no desenvolvimento sustentável em Indiaroba? A sustentabilidade apresenta vários benefícios para o ambiente natural. O objetivo é sensibilizar a comunidade para participar do processo de criação do programa de desenvolvimento do turismo sustentável e inovação tecnológica através de um app no município de Indiaroba /SE. A proposta metodológica está centrada na fenomenologia. Pesquisa qualitativa, ou seja, não é realizada através de quantificações, estatísticas ou generalizações. Husserl (2000) idealizou o método fenomenológico, “o qual se preocupa com a descrição direta dos fatos analisados, sendo que não existe uma realidade única, mas diversas formas de interpretações e comunicações” (apud TRIVIÑOS, 1992). Sendo assim a fenomenologia desvenda o fenômeno além da aparência, ou seja, é possível perceber a chegada das ações sistêmicas advindas de um discurso político ambiental de uma comunidade e quais seus reflexos nestes sujeitos a partir de suas interpretações. A atividade pesqueira, para muitos atores sociais, ainda continua sendo a sua principal fonte de renda, mesmo com as alterações na forma fluvial, decorrentes do impacto gerado com a construção da ponte Gilberto Amado no ambiente aquático dos rios Piauí/Real, sobretudo nas proximidades do estuário e, com ela, o aumento do fluxo turístico da região. Partindo desse entendimento, é possível mostrar que a sustentabilidade é fundamental para o conjunto da sociedade. Espera-se que a sustentabilidade traga em seu bojo uma proposta de coparticipação junto à Comunidade.

Palavras-chave: Desenvolvimento; Pesca; Sustentabilidade;

RECONHECENDO CAMINHOS PARA UMA EDUCAÇÃO PATRIMONIAL E AMBIENTAL INTERDISCIPLINAR NO TERRITÓRIO SIMÃODIENSE. UMA EXPERIÊNCIA PRÁTICA NA ESCOLA MUNICIPAL OTAVIANA ODÍLLIA DA SILVEIRA

Autor: Denio Alberto Barbosa Tavares
Orientador: Shiziele de Oliveira Shimada

O presente artigo originou-se da realização de uma ação pedagógica intitulada “Reconhecendo Caminhos Para Uma Educação Patrimonial Interdisciplinar no Território Simãodiense. Uma Experiência Prática Na Escola Municipal Otaviana Odíllia da Silveira”, executada na Escola Municipal Otaviana Odíllia da Silveira (EMOOS), localizada no povoado Brinquinho, Município de Simão Dias/SE, distante cerca de 7 km da sede do município, envolvendo a turma do 9º ano “A”, do ensino fundamental, justificada a sua maturação para a realização das atividades de campo que se fizeram necessárias fora do contexto escolar. A ação pedagógica teve como objetivo analisar e mapear o patrimônio arquitetônico da cidade de Simão Dias, a partir do desenvolvimento da percepção e do espírito crítico dos discentes, utilizando-se da metodologia da Educação patrimonial, propiciando experiências e contato direto com o patrimônio edificado na cidade de Simão Dias/SE, identificando, a partir de imagens previas, o quadrilátero central da sede municipal, já que este possui uma certa quantidade de exemplares do patrimônio arquitetônico na cidade de Simão Dias. Também foi possível conceituar os bens culturais em materiais e imateriais fazendo um comparativo entre memória, história e identidade. O interesse em se trabalhar com a temática da educação patrimonial na Escola Municipal Otaviana Odília da Silveira, no primeiro momento foi envolver as diversas ciências a partir dos seus conhecimentos científicos com relação as ações antrópicas no meio ambiente, suas causas e consequências. No segundo momento foi trabalhar a noção de propriedade e de bens, haja vista que, tem-se presenciado a destruição e a completa remoção de exemplares do patrimônio arquitetônico na cidade de Simão Dias que sem uma política de preservação, tanto por parte do Estado quanto do Município, tem levado a sua destruição, gerando a perda de referenciais identitários e mnemônicos para a população como um todo. Por fim, no terceiro momento foi trabalhar o conceito de “Patrimônio”, não somente referindo-se ao legado social comum, mas enquanto depositório de memórias e de identidades coletivas.

Palavras-chave: Educação patrimonial; interdisciplinaridade; memória;

IMPORTÂNCIA DA MUSICALIZAÇÃO SOBRE O MEIO AMBIENTE PARA O DESENVOLVIMENTO COGNITIVO DAS CRIANÇAS NA CRECHE JAIME PAULO DOS SANTOS

Autor: Alda Cristina Menezes da Silva

Orientador: Genésio José dos Saantos

Co-autor: Lillian Maria de Mesquita Alexandre

O presente estudo retrata a “Importância da musicalização sobre o Meio Ambiente para o desenvolvimento cognitivo das crianças na Creche Jaime Paulo dos Santos”. Atualmente a educação vive um momento em que ações inovadoras são propostas e discutidas. A música na Educação Infantil é uma proposta que é vista e entendida como a linguagem que traduz em formas sonoras a capacidade de expressão, comunicação, sensações, sentimentos e pensamentos por meio da organização e relacionamento expressivo entre o som e o silêncio. Por sua vez novos mecanismos inseridos no contexto da escola contribuem para melhoria da aprendizagem. Dentro desse contexto questiona-se, é possível aprender sobre a importância do Meio Ambiente com músicas? Quais as músicas utilizadas na educação infantil sobre o Meio Ambiente? Será que o cognitivo do aluno será desenvolvido com a musicalização? Nesse sentido o presente estudo tem como objetivos: Identificar as músicas que mais facilitam a aprendizagem; comparar o desenvolvimento de uma criança que aprende com música com uma que não gosta de música; Brincar com a música, imitar, inventar e reproduzir criações musicais; Explorar e identificar elementos da música para se expressar, interagir com os outros e ampliar seu conhecimento sobre o Meio Ambiente. Esse trabalho justifica-se pela necessidade de apresentar a importância da musicalização para o sucesso escolar, retratando a necessidade de conhecer as contribuições musicais que a família ofereceu a criança na primeira infância, nesse sentido este estudo vem contribuir no desempenho escolar dos discentes e para melhorar o ensino-aprendizagem de forma interdisciplinar. Facilitando uma integração entre os aspectos sensíveis, afetivos, estéticos e cognitivos, assim como a promoção de interação e comunicação social, conferem caráter significativo à linguagem musical. O ambiente sonoro, assim como a presença da música em diferentes e variadas situações do cotidiano fazem com que os bebês e crianças comece o seu processo de musicalização intuitivamente. Os adultos cantam melodias curtas, cantigas de ninar, fazem brincadeiras cantadas, com rimas, parlendas, adivinhações, brincadeiras de roda e outros. O desenvolvimento da imaginação ocorre com maior facilidade através da expressão e da sensibilidade, a música é uma linguagem importante para a comunicação humana e por si só justifica sua presença no contexto da educação infantil.

Palavras-chave: Meio Ambiente; Ciências Ambientais; Educação Infantil;

RACISMO AMBIENTAL NA PESSOA COM DEFICIÊNCIA EM SITUAÇÃO DE VULNERABILIDADE NO CENTRO-SUL DO ESTADO DE SERGIPE

Autor: Juliana Maria Freitas de Oliveira

Orientador: Lavínia Teixeira-Machado

Dados do Censo demográfico de 2010 realizado pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) demonstram que 23,9% da população brasileira declarou ter pelo menos uma das deficiências investigadas, sendo que a maior taxa dos entrevistados está entre os que se definiram como pretos e amarelos, ambos com 27%; e 65,9% possui renda entre 0 e 1 salário mínimo. As Pessoas com Deficiência (PcD) têm sido vítimas do capacitismo, o qual se refere à forma como a sociedade os discrimina, expondo esses indivíduos a uma posição marginalizada. Nesse contexto, observa-se que no Brasil o racismo ambiental ultrapassa o preconceito racial, impondo a populações vulneráveis uma condição de exclusão social e econômica. Diante disso, esse projeto tem por objetivo analisar os impactos socioambientais do racismo ambiental na rotina diária das PcD em situação de vulnerabilidade no Centro-Sul do Estado de Sergipe, mais especificamente aquelas que residem nas comunidades do Alto da Boa Vista e do Santo Antônio, as quais estão localizadas nos arredores do lixão do município de Lagarto (SE), visto que esse município possui um alto índice de PcD, chegando a 30% da população total. A pesquisa possui caráter exploratório-descritivo e a abordagem será qualitativa e quantitativa. Para a sistematização da proposta, serão realizadas as seguintes etapas: (1) análise da situação das PcD – treinamento dos Agentes Comunitários de Saúde (ACS) e levantamento do Cadastro da Família via e-SUS e/ou Benefício de Prestação Continuada (BPC) para PcD; (2) visitas domiciliares indicadas pelos ACS e aplicação dos questionários semiestruturados pelo responsável; (3) realização de entrevistas filmadas, mediante autorização dos participantes ou responsáveis, para a produção do documentário; (4) registros fotográficos da infraestrutura da região estudada. O projeto tem como resultado esperado o diagnóstico situacional acerca da influência do racismo ambiental na rotina da PcD em situação de vulnerabilidade, permitindo assim conhecer os desafios enfrentados pelos mesmos e conscientizar a sociedade sobre a importância de adotar estratégias eficazes para a inclusão social e redução de desigualdades. As informações coletadas também permitirão a realização de comparações com as estatísticas nacionais e internacionais sobre a inclusão social da PcD, de forma a buscar um melhor planejamento das ações de saúde. Além dos resultados obtidos, será produzido um documentário e um blog interativo com o intuito de estimular o senso crítico sobre as temáticas abordadas, bem como será desenvolvida uma cartilha com orientações claras e concisas acerca dos direitos das PcD, com base na Lei 13.146/2015 (Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência), de forma a possibilitar que essas pessoas tenham conhecimento sobre como requerer seus direitos.

Palavras-chave: Racismo ambiental; Pessoa com Deficiência; vulnerabilidade;

ANÁLISE SOCIOAMBIENTAL DA SERRA DO CABRAL, SIMÃO DIAS- SE: TECNOLOGIAS PARA O ENSINO DAS CIÊNCIAS AMBIENTAIS

Autor: Jamile Santos Amorim

Orientador: Anézia Maria Fonsêca Barbosa

Co-autor: Lillian Maria de Mesquita Alexandre

Os problemas socioambientais estão cada vez mais evidentes na atualidade, as maneiras de apropriação dos ambientes devem ser questionadas diante da visão que as áreas naturais estão sendo cada vez mais degradadas e ameaçadas devido principalmente ao constante aumento do processo de crescimento das cidades. Neste sentido, esta pesquisa realiza uma análise sobre a percepção dos possíveis problemas socioambientais existentes a partir da implementação de um “ponto turístico” em uma área antes natural, popularmente conhecida como “Serra do Cabral e/ou do Cruzeiro”, localizada no município de Simão Dias/SE. De caráter exploratório/explicativo, se tem como objetivos: promover Educação Ambiental integrada a tecnologias em prol do ponto turístico da Serra do Cabral, em Simão Dias – SE; identificar os atuais impactos socioambientais existentes na área; discutir com a população local e comunidade escolar sobre as mudanças físicas ocorridas na Serra durante e depois do processo de urbanização; posteriormente desenvolver um produto didático/tecnológico através dos cenários naturais do município de Simão Dias/SE. Destarte, considera-se uma maneira eficiente e atrativa para que se crie uma consciência ambiental no público alvo do projeto e na população de modo geral. Para execução desta pesquisa serão realizadas práticas com os participantes (discentes e comunidade local) para obtenção de dados através da pesquisa ação em campo: observação local, entrevistas semi-estruturadas, rodas de conversas e registros fotográficos. Como resultados, espera-se que os participantes do processo, ponto de encontro das diversas experiências de vidas, possam contribuir juntamente com a comunidade local, na compreensão desse processo de afastamento com a relação socioambiental local no município. Que haja um diálogo de saberes, e conseqüentemente uma reflexão a partir dessa experiência, e que o uso produto técnico possa despertar um novo olhar da população, uma sensibilização e uma maior visibilidade do ponto turístico da Serra do Cabral.

Palavras-chave: Educação Ambiental; Áreas Naturais; Recursos Didáticos;

MATERIAL LÚDICO-PEDAGÓGICO PARA O COMBATE DA ESQUISTOSSOMOSE NO MUNICÍPIO DE LAGARTO-SE

Autor: Wellington Pereira Rodrigues

Orientador: Márcia Eliane Silva Carvalho

A educação em saúde é entendida como uma resposta crescente para a problemática dos serviços de saúde frente à gestão do cuidado, que assim compreende o paciente como um todo, em que cada aspecto de sua vida represente uma influência negativa ou positiva relacionada ao seu bem-estar físico, mental e social. Analisar o grau de conhecimento da população relativo à esquistossomose. O procedimento utilizado para esta pesquisa foi o modelo de estudo de caso que consiste no estudo de determinados indivíduos, suas condições, grupos ou comunidades com finalidade de obter generalizações. Optou-se para melhores resultados da pesquisa a utilização da abordagem metodológica quantitativa, sendo que os dados quantitativos se limitam aos aspectos populacionais relacionados à quantidade de infecções pelos moradores residentes das localidades. De acordo com a pesquisa, (93; 92,1%) dos entrevistados já ouviu falar alguma vez sobre o *Schistosoma mansoni*, o que seria algo positivo no ponto de vista científico, porém, mesmo com o conhecimento da população sobre a temática pode existir certa negligência no que diz respeito à prevenção da esquistossomose. Conhecer a doença independente do local onde convive torna-se um fator importante para sua prevenção. As maiores prevalências de relatos foram no posto de saúde (35; 34,7%) localizado dentro do povoado. O papel exercido pelas Unidades Básicas de Saúde na promoção, prevenção e reabilitação da doença é de extrema relevância, por ser uma área em que grande parte dos indivíduos frequentam, é a partir dos postos de saúde onde os profissionais terão mais contatos diretos, o que facilita na transmissão da prevenção sobre o parasita. Mesmo com grande maioria apresentando conhecimento sobre a contaminação através da água infectada (80; 79,2%), um fator preocupante foi que (14; 13,9%) dos participantes não sabiam como o parasita era transmitido, sendo assim, essa porcentagem da população podem ou não serem responsáveis por disseminar a doença, fazendo com que o trabalho das Unidades Básicas de Saúde seja fragilizado e deficiente. Grande parte da população conhece ou conheceu alguém já contaminado pelo *S.mansoni* uma ou mais de uma vez (63; 62,4%). Esse tipo de resposta retrata a importância do combate e controle da esquistossomose, pois as tornam-se importantes frisar sobre os cuidados da prevenção para com a infecção parasitária. Existem maneiras de se comunicar, dentre estas a comunicação não verbal, através das imagens explicativas, sendo assim muito utilizadas pela como meio eficiente de integração.

Palavras-chave: Esquistossomose; Educação em Saúde; Material Lúdico-pedagógico;

TURISMO INTELIGENTE: GESTÃO DA INFORMAÇÃO COMO APOSTA PARA A CIDADE DE ESTÂNCIA-SE/BRASIL

Autor: Allan Alberto Santos de Oliveira

Orientador: Pablo Boaventura Sales Paixão

Considerado como potência no desenvolvimento do cenário mundial, o turismo demonstra sua relevância em dimensões e setores diversos como a economia, a sociedade e o meio ambiente, contribuindo com o desenvolvimento dos países que trabalham o turismo de forma profissional. Nesse contexto, promover o desenvolvimento sustentável para alavancar a vocação turística de uma localidade requer estratégias na gestão da informação, visando melhorias na economia, preservação da natureza, geração de empregos, aumento da renda familiar e arrecadação. O presente projeto tem como objetivo implantar um Sistema de Informação Turística baseado na tecnologia da internet das coisas nos principais pontos turísticos da cidade de Estância/SE, estabelecendo um novo contexto operacional para a adesão e conforto do visitante que busca informações atualizadas e, de forma prática nos pontos turísticos do destino. A pesquisa opta pela busca de dados qualitativos não excluindo a necessidade de pontuar o conjunto de informações que estejam confeccionadas por um espectro quantitativo, sendo realizado através da revisão de literatura e pesquisa de campo no município, considerando as variáveis que embasam a atividade turística como objeto e auxiliam na interpretação do contexto pelo qual ele se faz inserido.

Palavras-chave: Gestão da Informação; Comunicação; Turismo; Tecnologia;

GESTÃO DO CONHECIMENTO ATRAVÉS DO G-SUITE: UM ESTUDO DE CASO SOBRE A GESTÃO DO ENSINO-APRENDIZAGEM DURANTE O ISOLAMENTO SOCIAL.

Autor: Matheus Ribeiro Menezes

Orientador: Pablo Boaventura Sales Paixão

Com o isolamento social, devido ao agente denominado COVID-19, o mundo praticamente parou todas suas atividades em 2020. As instituições educacionais sofrem um impacto grande, principalmente as Escolas de Ensino Médio em tempo Integral (EMTI) onde estudantes passam dois períodos buscando saberes e aprimorando conhecimentos. Em Sergipe, o sistema educacional tem buscado formas para implementar iniciativas destinadas a mitigar os problemas gerados pelo fechamento das escolas, a fim de que os conhecimentos mediados nas relações de aprendizagem não caíssem no esquecimento, e que novos conteúdos, ainda não vistos, pudessem ser discutidos para que o ano letivo de 2020. A partir desta problemática, buscou-se compreender como docentes e discentes do Centro de Excelência Arquibaldo Mendonça (CEAM), uma Instituição do EMTI, localizado na cidade de Indiaroba, trocaram informações através do G-Suite, plataforma do Google, que disponibiliza recursos on-line que auxiliam na interação entre os atores dos processos educacionais. Para tanto, foram utilizados referenciais teóricos da Ciência da Informação, especialmente aqueles autores que trabalham na perspectiva da Gestão da Informação e do Conhecimento. O universo da unidade escolar é grande pois, esta instituição possui alunos que estudam na modalidade Integral (TI) quanto na Regular. Como mostra válida apenas os discentes e docentes que trabalham neste regime TI. Partindo dessa mostra tem-se de 262 estudantes e 13 professores (contratado mais efetivos) que fazem parte do EMTI. Os dados foram coletados através da inscrição de docentes e discentes através da plataforma Google Classroom usada na mediação da informação entre alunos de professores. O critério de participação da amostra foi levantado a partir da interação entre discentes e docentes na plataforma. Ao observar tais dados pôde-se quantificar, quanto aos participantes, 143 estudantes inscritos no Classroom, onde apenas 1/3 destes executam as tarefas de forma regular dando um feedback para os docentes. Já no âmbito docente todos os 13 professores estão inscritos na plataforma através da inserção destes através do coordenador pedagógico da Instituição de Ensino, porém apenas 2/3, em média, responderam satisfatoriamente ao referido instrumento de trabalho postando atividades de forma regular e, também, interagindo com os alunos com o objetivo de estimulá-los a continuar seus estudos mesmo à distância. Com isso os resultados observados apontam para a necessidade de intervenção de uma formação docente a ponto de capacitá-los no âmbito da Gestão da Informação e na Gestão do Conhecimento para estimular mais a participação dos alunos e organizar dados, oriundos dos discentes objetivando o controle de feedback da devolutiva das atividades propostas e mensuração dos conhecimentos explícitos, através de registros em relatórios, de quantos, quais e porque os alunos estão ou não interagindo às aulas remotas na ferramenta Google Classroom.

Palavras-chave: Gestão do Conhecimento; Ensino Remoto; Novas práticas Docentes;

EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA NA MITIGAÇÃO DOS IMPACTOS SOCIOAMBIENTAIS DO EXTRATIVISMO DE MINÉRIOS NA CAATINGA, EM CEL. JOÃO SÁ-BA.

Autor: Raul Mauricio Aragão Souza

Orientador: Alberlene Ribeiro Oliveira

A relação sociedade/natureza vem ocorrendo sucessivos conflitos e é resultado da construção histórica. Neste sentido, o antropocentrismo coloca o homem como o senhor e dominador da natureza, pois é um pensamento filosófico que nasceu na Idade Média e perdura até o momento contemporâneo. É ponto fundamental também para esta relação a ciência cartesiana que coloca como princípios da modernidade o pragmatismo, posicionando a natureza como fonte de recurso. Segundo Porto-Gonçalves (2016), o homem instrumentalizado pelo método científico, pode penetrar os mistérios da natureza e, assim, tornar-se senhor e possuidor da natureza. Essa forma civilizatória colocada pela modernidade ocidental, contradiz as reais necessidades de sobrevivência humana. Necessidades que desrespeita a coexistência do ambiente, da biodiversidade e dos fatores abióticos equilibrados. E a Educação Ambiental crítica nas escolas é um caminho para discutirmos a perda de biodiversidade da caatinga que é uma interferência do homem no ambiente, trazendo assim uma taxa de aniquilação de muitas espécies em proporções muitas vezes superior a extinção natural. Neste interim, o objetivo geral deste trabalho é analisar os impactos socioambientais do extrativismo de minérios, em Coronel João Sá/BA, observando as condições de vida dos trabalhadores e o potencial de degradação ambiental. Este trabalho será analisado a partir de três pontos de extração de rochas no município de Coronel João Sá, localizado no nordeste do estado da Bahia, região de semiárido com concentração de rochas ígneas provenientes da solidificação do magma situado no interior da terra. O método adotado para compreensão do objeto de estudo é a abordagem sistêmica, visando obter uma análise integralizada e dinâmica. Foi verificado que o processo do trabalho descaracteriza paisagens e compromete a condição da existência do homem, da biodiversidade de fauna e flora provocando também o desequilíbrio nos ecossistemas. Destarte, a pesquisa, instigou os atores sociais a pensar de forma crítica e reflexiva acerca dos problemas socioambientais provenientes do extrativismo de minérios para que ocorra mudança de valores e transformação social.

Palavras-chave: Sociedade/Natureza; Educação Ambiental Crítica; Extrativismo Mineral;

MAPEAMENTO DAS PRODUÇÕES CIENTÍFICAS NACIONAIS SOBRE TEMAS CONTROVERSOS, UNIDADES DE ENSINO POTENCIALMENTE SIGNIFICATIVAS E ENSINO DE CIÊNCIAS.

Autor: Eric Martins Santana Santos

Co-autor: Mateus Matos Ferreira

Orientador: Tiago Nery Ribeiro

Co-autor: Marcelo Alves Mendes

Co-autor: Marcos Vinicius Meiado

O contexto educacional contemporâneo necessita de uma teoria de aprendizagem que suporte a subjetividade do público que atende. Uma opção seria a Teoria da Aprendizagem Significativa (TAS), que inicia seu campo de trabalho respeitando o que o aluno já sabe/conhece sobre determinado tema e parte desses conhecimentos na tentativa de introduzir novos conceitos e conhecimentos na estrutura cognitiva dos estudantes buscando uma aprendizagem que tenha significado para o aluno. Uma forma de aplicar essa teoria, é através da Unidade de Ensino Potencialmente Significativa (UEPS). Uma unidade didática que se baseia na TAS para facilitar o processo de ensino-aprendizagem de forma contextualizada e significativa. Dada a flexibilidade temática da UEPS, é coerente pensar que ela suporte temas que gerem debates, que sejam interdisciplinares, que possuam ampla abrangência discursiva e que a auxilie na formação crítica das pessoas. Os Temas Controversos (TC) possuem essas características e procuram melhorar o poder de ação e de decisão democrática dos formandos. Além de contribuir para a formação de cidadãos comprometidos socialmente e com maior poder de decisão social. Esta pesquisa teve como objetivo analisar as produções científicas nacionais sobre os TC, a UEPS e o Ensino de Ciências. A pesquisa foi realizada utilizando três bases de dados nacionais através de booleanos que envolvessem os temas citados sem restrição de tempo e coletou um total de 84 trabalhos, que foram analisados através do resumo e, em alguns casos, da leitura parcial, na busca por trabalhos que envolvessem os temas. Após esse critério de exclusão, foram selecionados 24 trabalhos classificados em teóricos e empíricos. Posteriormente foram agrupados de acordo com o enfoque de cada um para uma melhor visualização do panorama. Os dados demonstram pouca utilização dos TC na elaboração de UEPS, na formação de professores e no ensino de ciências. A brusca redução do número de trabalhos analisados em relação aos encontrados se deu devido a articulação e abrangência dos TC, a exemplo de trabalhos que articulam um TC como o caminho para uma Questão Sociocientífica, mas não o utiliza como referência do processo de ensino-aprendizagem. Outro fator, foi a ausência de trabalhos que envolvessem a UEPS e os TC mostrando um amplo campo a ser trabalho. Foi observada uma valorização dos TC em unidades didáticas, mas não junto a UEPS, na educação básica, principalmente as que trabalham com temáticas ambientais e CTS(A). A discussão dos TC no ensino de ciências da educação básica revela potencial importância na formação crítica e cidadã dos jovens. Acreditamos que essa temática deva alcançar os licenciandos e licenciados de forma mais efetiva, o que denota a necessidade de uma melhora na formação de futuros professores e na qualificação adequada desses profissionais.

Palavras-chave: UEPS; Controvérsia; Ensino de Ciências; Revisão; Temas Controversos;

PERCEBENDO O AMBIENTE: O LARGO DA GENTE SERGIPANA ARQUITETADO SOBRE AS ÁGUAS DO RIO SERGIPE.

Autor: Marcos Vinicius dos Santos Souza

Orientador: Genésio José dos Santos

A percepção ambiental é um campo de estudo capaz de revelar a multiplicidade de olhares e interpretações dos sujeitos, na sua relação com meio ambiente. Com a experiência de estágio no Museu da Gente Sergipana Governador Marcelo Déda, localizado as margens do Rio Sergipe, no município de Aracaju, compreender as representações da cultura sergipana tornou-se cada vez mais necessário e empolgante. O Largo da Gente Sergipana foi construído em frente ao Museu da Gente Sergipana (tornando-se um anexo do museu, porém constituindo um atrativo turístico/cultural independente), sobre o Rio Sergipe, transformando a paisagem. Nesta perspectiva, o estudo objetiva a análise da percepção ambiental de estudantes do segundo ano do ensino médio, do Colégio Estadual Tobias Barreto (Aracaju/SE) em relação a paisagem do Largo da Gente Sergipana atrelado ao rio Sergipe. A pesquisa versa sobre o estudo da Percepção Ambiental, ancorada no geógrafo Yi-Fu Tuan. Para que seja desenvolvido um estudo mais próximo dos sujeitos envolvidos e afim de perpassar pelas relações do vivido e percebido, o método que subsidia é o fenomenológico, especificamente a fenomenologia da percepção de Maurice Merleau-Ponty. A pesquisa qualitativa foi escolhida para este trabalho, sendo necessário a utilização do diário de bordo, para que sejam feitas anotações de todos os detalhes que irão ocorrendo no desenvolvimento da pesquisa. A construção de mapas mentais pelos sujeitos envolvidos no estudo, bem como o uso do gravador para que as falas também sejam elementos constituintes da pesquisa, tendo em vista que por meio da transcrição se desenvolvam explicações do estudo, através da nuvem de palavras, possibilitando assim, uma explicação do fenômeno, mais próxima da essência. Como subsídio teórico para adensar o trabalho, a pesquisa versará sobre as categorias Percepção Ambiental, Paisagem, Cultura e Representações. Utilizaremos os registros fotográficos (feitos pelos/as estudantes), que são elementos necessários no estudo da percepção, pois auxilia significativamente nas análises. Neste sentido, por se tratar de um estudo ligado a uma atuação prática/pedagógica e que visa gerar um produto deste estudo, têm-se a proposta da construção de materiais educacionais paradidáticos e audiovisual sobre a percepção ambiental dos/das estudantes. Espera-se com esse estudo, a sensibilização dos/das estudantes em relação a perceber a paisagem em todas as suas possibilidades, tendo em vista que o monumento turístico é um elemento imponente na paisagem, o que o torna sobreposto ao rio, porém, sua composição se dá juntamente com as águas que ali estão, sendo de suma importância compreender a relação dessa simbiose entre o rio e o monumento, corroborando com uma análise mais próxima do ser em que os sujeitos envolvidos percebam a indissociável relação entre homem-natureza, possibilitando assim, sujeitos mais conscientes de suas ações no ambiente.

Palavras-chave: Representações; Meio Ambiente; Percepção Ambiental;

ESQUISTOSSOMOSE E O PROBLEMA DA SUBNOTIFICAÇÃO DA PARASITOSE EM SÃO CRISTÓVÃO/SE.

Autor: Maria Victória Almeida Oliveira

Orientador: Márcia Eliane Silva Carvalho

A esquistossomose faz parte de um grupo de doenças, denominadas “negligenciadas”, que em geral são enfermidades que acometem áreas com ineficiências em sistemas básico para moradia. E também se caracterizam por não serem atrativas aos investimentos em pesquisas e produção industrial de medicamentos. Nesse sentido, o objetivo geral deste trabalho identificar as políticas públicas de combate a esquistossomose em São Cristóvão/SE de 2009 a 2019. Esta doença é de veiculação hídrica e em São Cristóvão apresenta inúmeros recursos hídricos superficiais, associado a falta de saneamento básico, que agrava a proliferação das doenças. No município, tanto na área rural quanto na urbana o esgotamento sanitário é feito, em sua maioria, através de fossas rudimentares. Na área de pesquisa, entre os anos de 2007 e 2017, foram notificados 166 casos e em sua maioria do sexo masculino. Já a faixa etária mais identificada foi de 20 a 39 anos, população economicamente ativa. Porém ainda havia casos de crianças com idade inferior a 4 anos infectadas (DATASUS, 2019). Dessa forma, o município agrega fatores que desencadeariam a manutenção da esquistossomose no ambiente. Para alcançar os objetivos propostos, os seguintes passos serão tomados: 1- levantamento bibliográfico e documental sobre a temática; 2- Trabalho de campo para reconhecimento da área e atuação dos agentes endêmicos; 3- Elaboração de mapas, tabelas, gráficos com os dados obtidos em campo; 4- Aplicação de questionários e entrevistas com os agentes endêmicos e demais profissionais da saúde da área; 5- Elaboração de um aplicativo para celular como produto técnico; que funcionará contendo informações acessíveis sobre a esquistossomose e como um banco de dados para facilitar o monitoramento de possíveis focos do caramujo *Biomphalaria glabrata*, principal espécie hospedeira da parasitose na cidade de São Cristóvão. Espera-se que ao final da pesquisa a problemática da subnotificação da esquistossomose ganhe visibilidade, e que possa ser combatida, no qual o aplicativo seja alternativa para auxiliar no combate da esquistossomose e disseminação de informação à população.

Palavras-chave: Doenças Negligenciadas; Esquistossomose; Subnotificação; Aplicativo;

A PRODUÇÃO DE CERÂMICA VERMELHA E SEUS REFLEXOS SOCIOESPACIAL NA COMUNIDADE DO POVOADO POXICA

Autor: Gabriela Lima dos Santos

Orientador: Anézia Maria Fonsêca Barbosa

Os recursos naturais são de suma importância para sobrevivência humana, entretanto é cada vez mais comum encontrar espaços degradados e ou em processos de degradação. Logo, o aumento crescente dos problemas de caráter ambiental tem se intensificado levando a comunidade científica a direcionar seus trabalhos a recuperação de áreas ambientalmente frágeis (GUERRA; MARÇAL, 2015). A extração de matéria-prima para geração de bens de consumo é atividade comum nos fundamentos do desenvolvimento econômico. Entretanto, não é levado em consideração os fatores de riscos gerados a comunidade presente neste cenário, pois a priori os valores que são atribuídos economicamente a atividade de extração, é visto como melhorias para uma parcela da população local, devido a geração de empregos e renda. Entretanto, a indústria ao passo que se instala, traz consigo males para população, tais como: poluição hídrica, geração de doenças contamináveis, degradação do solo, dentre outras problemáticas socioespaciais que se consolidam como dilemas para a sociedade. Assim a presente pesquisa tem por objetivo, analisar a produção de cerâmica vermelha e seus reflexos socioespacial na comunidade do povoado Poxica. Este trabalho é um recorte da pesquisa que está sendo desenvolvida no Mestrado Profissional em Ensino das Ciências Ambientais-PROFCIAMB. Desta forma, mediante pesquisa de campo, constatou-se que a dinâmica socioeconômica da indústria ceramistas tem ocasionado consideráveis riscos ao meio ambiente. A extração de argila desencadeia um dos principais estágios de degradação que é a remoção da cobertura vegetal por completo da área a ser extraída está matéria prima. Logo, associado a esse cenário tem-se a poluição atmosférica desencadeada pelas chaminés das cerâmicas, as quais não possuem filtros industriais, a degradação hídrica, visto que os lençóis freáticos são afetados pelos efluentes lançados das atividades industriais de cerâmica vermelha, além da deterioração do solo, concretizando uma modificação singular da paisagem. Segundo Bertrand (2004) a paisagem não é a simples adição de elementos geográficos disparatados. É, em uma determinada porção do espaço, o resultado da combinação dinâmica, portanto instável, de elementos físicos, biológicos e antrópicos que, reagindo dialeticamente uns sobre os outros, fazem da paisagem um conjunto único e indissociável, em perpétua evolução de sua totalidade. Deixando claro, que não se trata somente da paisagem “natural”, mas da paisagem total integrando todas as implicações da ação antrópica. Mediante o contexto acima, tem-se a necessidade de intervenções do poder público, numa maior fiscalização dessa atividade para mitigação desse cenário, como também, um trabalho de conscientização ambiental da população circunvizinhas da indústria, para que desta forma venham intervir na problemática exigindo condições melhores dos ceramistas em sua produção.

Palavras-chave: Degradação ambiental; Cerâmica vermelha; Paisagem;

A REPRESENTAÇÃO DE PERSONAGENS INDÍGENAS EM JOGOS DE VIDEOGAME

Autor: Iana Clarissa Oliveira Nunes

O presente trabalho tem como objetivo analisar as características narrativas e físicas presentes na construção dos personagens indígenas em jogos de videogame, principalmente no que se apresenta como características de cunho religioso. Para isso, a proposta da pesquisa em questão pautou-se numa abordagem qualitativa, tendo caráter exploratório, levando-se em consideração os traços subjetivos e as particularidades dos personagens analisados, usando como base a pesquisa bibliográfica, vídeos, imagens, além do estudo prático dos jogos escolhidos. O resultado final desta análise demonstrou a existência de uma representação do indígena de forma estereotipada e plana, utilizando poucos aspectos que denotam natureza religiosa em seus personagens.

Palavras-chave: Indígenas, personagens, videogame;

IMPACTOS SOCIOAMBIENTAIS NO PARNA SERRA DE ITABAIANA/SE: UM OLHAR PARA GEODIVERSIDADE

Orientador: Cléverton de Rezende Santos

As discussões sobre as questões ambientais ampliaram-se por todo o mundo nas últimas décadas, não sendo diferente no Brasil. Este, por sinal, apresenta um dos mais diversificados patrimônios naturais do planeta. Entretanto, após a 1ª revolução industrial tem-se intensificado o uso predatório dos elementos da natureza, nomeadamente os de valor econômico. É evidente a histórica valorização da biodiversidade, se comparado a geodiversidade. O termo geodiversidade passou a ser usado em todo o mundo após as discussões sobre desenvolvimento sustentável ocorridas na Rio – 92, mesmo que em um viés conservacionista. Segundo Brilha (2005), a geodiversidade compreende apenas aspectos não vivos do nosso planeta. A mesma, é constantemente ameaçada pelas ações antrópicas. Nesse contexto, o PARNA – Parque Nacional Serra de Itabaiana/SE é uma UC – Unidade de Conservação do grupo Proteção Integral, localizado no agreste central de Sergipe, foi criado pelo decreto s/nº de 15 de junho de 2005, com o objetivo de preservar os ecossistemas naturais existentes, possibilitando a realização de pesquisas científicas e o desenvolvimento de atividades de educação ambiental e de turismo ecológico, (Brasil, 2016). No entanto, observa-se o avanço de atividades humanas, ameaçando o patrimônio natural como um todo. Assim, este trabalho tem como objetivo identificar as ameaças a geodiversidade do PARNA, enquanto elementos essenciais para manutenção da biodiversidade. De tal modo, foi realizado o reconhecimento da área de estudo, sobretudo os principais pontos de visitação, a saber: a área do Poço das Moças e do Rio das Pedras, onde encontra-se a trilha do Caldeirão, para identificar os problemas causados a geodiversidade pela ação antrópica, complementando com as informações coletadas em diferentes referências (sites, documentos, artigos, dissertações e teses, livros) e em conversas informais com condutores que realizam constantemente as trilhas com os visitantes. Apesar de integrar uma UC de Proteção Integral, o PARNA enfrenta diversas ameaças desde sua implementação. As dificuldades da gestão do ICMBio, responsável pela UC estão associadas a atividades conflitantes, como: o desmatamento, caça e atropelamento da fauna, urbanização e extração mineral no entorno da UC, atividades agropecuárias em áreas não indenizadas, acúmulo de lixo e resíduos de práticas religiosas deixadas na UC, presença de torres de comunicação e linha de transmissão, acessos irregulares, entre outros. Essas impactam a geodiversidade do PARNA e, claro, afeta a vida local. Nesse sentido, é notória a necessidade de efetivação do plano de manejo, bem como o desenvolvimento de ações que possam sensibilizar aos visitantes sobre as potencialidades, mas também a degradação a qual a geodiversidade está exposta, o que afeta também a fauna, flora e o homem enquanto ser vivo e dependente dos bens naturais.

Palavras-chave: Geodiversidade; Unidade de Conservação; Impactos Socioambientais;

ESPACIALIZAÇÃO DA LEISHMANIOSE VISCERAL NO BAIRRO SANTA MARIA: ASPECTOS AMBIENTAIS E POLÍTICAS PÚBLICAS

Autor: Betânia Vieira Oliveira Santos

Orientador: Luiz Carlos Sousa Silva

Orientador: Marcia Eliane Silva Carvalho

O processo desordenado de ocupação urbana não planejada e a falta de infraestrutura e o saneamento básico, contribuem com as precárias condições de vida atreladas as questões socioambientais, sendo um dos principais fatores para a proliferação de endemias. O objetivo deste estudo é compreender a espacialização da leishmaniose visceral no bairro Santa Maria, em Aracaju Se, entre os anos de 2009 a 2019, identificar os condicionantes socioambientais da localidade, onde pretendemos pesquisar quais as políticas públicas para o controle dessa endemia. Pressupõe-se que os problemas ambientais decorrentes do crescimento desordenado têm ocasionado impactos direcionados a saúde pública, ao bem-estar social e ao meio ambiente, a ausência de infraestrutura adequada e a precariedade na prestação do serviço público de saneamento básico estão ligadas diretamente à proliferação de doenças tidas como negligenciadas, uma delas é a Leishmaniose Visceral que faz parte de um grupo de doenças endêmicas, sendo uma doença associada à pobreza. A pesquisa é de caráter quali-quantitativa, permitindo maior interação entre o pesquisador e seu objeto de pesquisa. Assim compreendendo melhor através do confronto entre os dados pesquisados e os dados documentais quanto às questões socioambientais e as políticas públicas pesquisadas. Seguindo os seguintes passos: a) O levantamento bibliográfico e documental e de dados secundários; b) Trabalhos de campo e aplicação de questionários; c) Análise e confronto dos dados obtidos; d) elaboração de mapas das áreas de risco. e) Elaboração de aplicativo. Os resultados esperados da pesquisa são: a) propor um conjunto de sugestões para melhorar a efetividade das políticas públicas com ações para o combate e a prevenção da leishmaniose visceral; b) sensibilizar a população quanto à gravidade dessa doença e assim despertar os para que possam compreender o papel do estado em fornecer condições sanitárias adequadas. O produto didático/técnico a ser desenvolvido para a conclusão do projeto será a criação de um aplicativo, com a proposta inicial para ser utilizado por agentes de endemias do município, como um canal de notificação, e informações referente à prevenção e tratamento da LV.

Palavras-chave: Doenças negligenciadas; meio ambiente; políticas públicas;

A TECNOLOGIA SOCIAL AQUAPONICA COMO FERRAMENTA PROMOTORA DOS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL-ODS

Autor: Helen Taynara Araujo Santos

Orientador: Rosana De Oliveira Santos Batista

Orientador: Shiziele de Oliveira Shimada

As Tecnologias Sociais, buscam a inclusão social e a melhoria das condições de vida dos cidadãos, ajudando assim a fortalecer a promoção do bem viver e o cuidado coletivo, com a vida na Terra e no nosso país. O bem viver dos cidadãos está relacionado à sua formação enquanto sujeitos, e a sua harmonia com a natureza, garantindo assim, uma vida digna para todos e a própria sobrevivência da espécie humana e do planeta. Várias Tecnologias Sociais são voltadas para a conservação do meio ambiente, principalmente para a economia de água, dentre elas está o sistema de aquaponia. O sistema aborda os princípios agroecológicos promovendo assim a resiliência socioecológica do meio ambiente, produzindo proteína animal e vegetal utilizando a água de forma sustentável. O sistema de aquaponia, é um modo de produção que pode vir a colaborar com o alcance dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, que compõem uma agenda global, definida pelas Nações Unidas. Por isso, o objetivo da pesquisa foi analisar a tecnologia social do sistema de aquaponia como ferramenta para promover os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável-ODS. A presente pesquisa está baseada em uma análise qualitativa, realizada por meio de uma pesquisa exploratória, descritiva e documental com foco nos temas aquaponia, tecnologia social, e sua relação com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). Essa técnica se destaca por estar contribuindo para o alcance de pelo menos 8 desses objetivos (ODS 1, ODS 2, ODS 3, ODS 4, ODS 6, ODS 8, ODS 12 e ODS 15), promovendo assim a prosperidade e o bem-estar do cidadão, erradicando a pobreza e protegendo o meio ambiente. O sistema possibilita a criação de proteína animal e vegetal de qualidade, servindo como fonte de consumo e renda para as famílias envolvidas. O sistema pode ser construído com materiais de fácil acesso e baixo custo, proporcionando ao produtor cultivar seu próprio alimento e vender o excedente da produção, dando a ele uma fonte de renda e alimentação, ajudando-o assim a sair da pobreza. O sistema de aquaponia possibilita a produção de proteína animal de boa qualidade, com baixo consumo de água e sem o uso de agrotóxicos, garantindo a segurança alimentar. Por ser uma atividade manual proporciona o bem-estar dos produtores e da família envolvida no manuseio do sistema. O cultivo hidropônico reduz o consumo de água, em função do uso do efluente da aquicultura como fertilizantes no cultivo dos vegetais, assim, esta associação diminui os impactos gerados ao meio ambiente. Assim, o sistema de aquaponia como alternativa real para a produção de alimentos de maneira menos impactante ao meio ambiente, possui características que remetem a sustentabilidade, como a implantação de pequenos sistemas familiares e da reciclagem dos recursos hídricos utilizados, contribuindo assim para a promoção dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).

Palavras-chave: Aquaponia; Tecnologia Social; Objetivos de Desenvolvimento Sustentável;

DESAFIOS, CONQUISTAS E PERCEPÇÃO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO CONTEXTO ESCOLAR

Autor: Rafaela Figueiredo Santana

Orientador: Nubia Dias dos Santos

O atual cenário de deterioração ambiental tem exigido a reflexão de todos aqueles que compõem a sociedade, no sentido de estimular e fortalecer as ações de educação ambiental, com ênfase na percepção ambiental. Sabe-se que a escola é um ambiente propício para estimular a reflexão acerca dos desafios enfrentados no ensino da educação ambiental bem como, das conquistas até hoje alcançadas nesta área (GOETTEMS, 2006). Dentre os frequentes desafios encontrados tem-se: 1) Diminuição das áreas verdes nas cidades, corroborando para diversos agravos ambientais; 2) Falta de reconhecimento da identidade dos povos e reconhecimento como ser pertencente ao meio; 3) Perda dos recursos naturais dentro do recorte estudado; 4) Ausência de novas alternativas voltadas ao tratamento de resíduos sólidos dentro do recorte analisado. Frente a esta abordagem é imprescindível o investimento na Educação Ambiental, junto a percepção ambiental no campo teórico e prático, para a transformação de pensamentos e atitudes (GOETTEMS, 2006). A pesquisa tem como objetivo estimular o olhar sensível dos educandos da Escola Municipal Rodrigues Dórea, tornando-os capazes de identificar e intervir nos principais fatores responsáveis pela degradação socioambiental, contribuindo assim para a transformação do comportamento das próximas gerações. A Educação Ambiental que está sendo trabalhada na pesquisa envolverá a percepção, a contribuição pessoal para o mundo e para si. A pesquisa usará da abordagem qualitativa, aplicando-o o método fenomenológico. Os sujeitos escolhidos serão alunos do fundamental maior. Destacando-os as atividades de pesquisa teremos: I) Conhecer o ambiente escolar a ser trabalhado; II) Apresentar aos responsáveis pedagógico o calendário de atividades durante o período de execução da pesquisa, sendo ele: Entrevistas, palestras, oficinas, momentos “construindo memórias”, nuvens de palavras e exposições de trabalhos realizados. Conclui-se que o alvo desta pesquisa é estimular a mudança de comportamento de dentro para fora, visando o desenvolvimento da percepção e consciência ambiental dos sujeitos em relação ao pertencimento dele no meio, sendo mediado através da Educação Ambiental por meio da percepção, possibilitando que através deles outros venham a serem também transformados e reconhecidos em suas identidades e aptos a identificar as ameaças e também avanços em suas áreas de ações.

Palavras-chave: Educação Ambiental¹, percepção², sensibilização³;

O LUGAR DE FALA DOS CATADORES E CATADORAS DE MANGABA DO BAIRRO SANTA MARIA: A LUTA PELO TERRITÓRIO DA CATA DA MANGABA

Autor: Mônica de Farias Bispo Fonseca

Orientador: Alberlene Ribeiro de Oliveira

Orientador: Rosana de Oliveira Santos Batista

O presente estudo trará reflexões sobre a importância do lugar de fala dos catadores e catadoras de mangaba do Bairro Santa Maria, zona sul do município de Aracaju/SE. A zona sul de Aracaju abriga a última reserva extrativista do município, um terreno de 236.218,96 mil m² conservado a mais de cinco décadas por catadoras de mangaba que nele exercem atividades extrativistas como forma de economia familiar. A reserva conhecida como mangabeiras está dividida em 11 lotes que abrigam cerca de 240 pessoas, a maioria com parentescos familiar que vivem da cata da mangaba e têm catalogadas 5000 mangabeiras e mais de 1200 pés de oricurizeiros e cajueiros. Há cerca de 6 anos uma parte dessa reserva foi invadida por famílias de baixa renda dando origem a ocupação das mangabeiras. Neste contexto, o terreno da reserva que seria doado as famílias extrativistas pela União foi doado a Prefeitura Municipal de Aracaju que ao longo dos últimos dois anos vem tentando reduzir as terras extrativistas para a construção do Conjunto Habitacional Irmã Dulce dos Pobres com 1.102 casas populares. Tais fatos deram início a luta dos catadores e catadoras de mangaba pelo direito ao território da cata da mangaba como forma de conservação das mangabeiras, árvore ameaçada de extinção e de sua cultura repassada oralmente durante gerações. As catadoras de mangaba foram instituídas em 2007, pelo Decreto nº 6.040 que institui a Política Nacional de Desenvolvimento Sustentável dos Povos e Comunidades Tradicionais, como grupos culturalmente diferenciados, por possuírem identidades e costumes próprios. Desta forma, o objetivo deste estudo é fomentar a sensibilização do lugar de fala dos catadores e catadoras de mangaba do Bairro Santa Maria pela luta do território da cata da mangaba. A pesquisa será qualitativa, através do método ativo, Berbel (1995, 1996) com abordagem da dialética freireana. Para tanto, serão utilizados os seguintes procedimentos metodológicos: pesquisa bibliográfica, documental, pesquisa de campo com entrevistas semiestruturadas e rodas de conversas. Resultados esperados: a validação do lugar de fala dos catadores e catadoras de mangaba do Bairro Santa Maria como direito, através da sensibilização durante a luta do território da cata da mangaba; a conservação da reserva extrativista mangabeira em toda sua extensão territorial; a implantação de uma base de turismo comunitário. Os Produtos didáticos tecnológicos provenientes dessa pesquisa serão: um vídeo documentário e uma plataforma de turismo comunitário. Conclusões: O lugar de fala das catadoras de mangaba é um direito que as assiste por serem povos tradicionais e deterem saberes e fazeres advindos da tradição, assim o direito ao território em que desenvolvem e reproduzem sua identidade cultural.

Palavras-chave: Mangabeira; Território; Conservação;

AVALIAÇÃO DA MANIPUEIRA PARA A PRODUÇÃO DE BIOGÁS EM ESCALA DE BANCADA

Autor: Juliana Marçal de Oliveira

Orientador: Dr. Roberto Rodrigues de Souza

No processo da produção da farinha de mandioca é gerado um efluente leitoso de coloração amarelada, chamado de manipueira, resultante da prensagem da mandioca ralada e lavada, no qual, na maioria das vezes é descartado em local inadequado, gerando inúmeros impactos ambientais negativos como a alteração da autodepuração e consequentemente a eutrofização em corpos d'água. Esse resíduo possui alto teor de matéria orgânica e dois glicosídeos cianogênicos, chamado linamarina e lotaustralina que conseguem gerar o ácido cianídrico depois da hidrólise, compostos altamente perigosos ao metabolismo dos seres vivos. Estudos por novas fontes de recursos energético sustentável, faz da manipueira um produto de energia sustentável, na busca de diminuir os impactos que causa ao meio ambiente através de biodigestores anaeróbios, que são capazes de gerarem biogás e podem substituírem o consumo da lenha nas casas de farinhas. Nesse contexto, a pesquisa tem como objetivo desenvolver um processo que minimize os problemas causados pelo efluente da produção da farinha de mandioca em escala experimental por meio de biodigestores anaeróbio para a produção do biogás. O caso em estudo dará a partir de uma casa de farinha localizada Itaporanga d'Ajuda no estado de Sergipe, com o método de hipotético-dedutivo, da possibilidade de agregar valor ao efluente da casa de farinha (manipueira) utilizando processo simples que possa ser aplicado em comunidades, com estudo inicial em escala de bancada. Para a caracterização da manipueira foram realizados ensaios apresentando os seguintes resultados, Sólidos Totais a 105 °C: 67.280 mg/L; Sólidos Totais Fixos: 9.642 mg/L; Sólidos Totais Voláteis: 57.640 mg/L; potencial de Hidrogênio: 4,89; Demanda Bioquímica de Oxigênio: 1.090 mg O₂/L; Demanda Química de Oxigênio: > 10.000 mg O₂/L, Carbono Orgânico Total (instrumental): 32.300 mg C/L de acordo com o procedimento de Standard Methods for the Examination of Water and Wastewater e o Amido Quantitativo (glícido não redutores em amido) obteve o resultado de 1,35 g/100g de acordo com o método de Lane-Eynon. A realização para a produção do biogás está em andamento, utilizando biodigestores anaeróbios de 250 mL, em temperatura entre 25-28 °C, com a variação de ±1,5 °C. Os dados obtidos para produção do biogás estão em consonância com a literatura e mostra que a manipueira é favorável para a produção de biogás, assim, há expectativa que em escala de bancada haja a produção de biogás.

Palavras-chave: Biodigestor-anaeróbio; Biomassa; Energia-Renovável;

PSICOLOGIA AMBIENTAL E A RELAÇÃO SAÚDE/AMBIENTE NA COMUNIDADE QUILOMBOLA DO MUNICÍPIO DE FÁTIMA-BA.

Autor: Luana Reis De Santana

Orientador: Shiziele De Oliveira Shimada

A relação entre sociedade civil e meio ambiente tem colocado em xeque a biodiversidade, a natureza em geral e determinados grupos sociais, dentre os mais atingidos estão indígenas e comunidades quilombolas. E a pesquisa em análise será desenvolvida em uma dessas comunidades quilombolas que se encontra localizada na cidade de Fátima, onde será possível identificar o comportamento ecológico a partir da relação dialética de mulheres dessa localidade e relacionar ao contexto de saúde a nível de atenção básica. A perspectiva da Psicologia Ambiental sugere uma pesquisa comportamental do homem e seu intercâmbio com o meio ambiente para compreensão de patologias que resultam das relações entre a comunidade e o ambiente. Gibson, Wicker e Roger G. Barker elucidam a relação entre a psicologia e ecologia. Afinal, como a Psicologia Ambiental pode contribuir na compreensão do comportamento ecológico e, por conseguinte, na saúde de sua própria espécie? O objetivo do presente aporte teórico, nesse sentido, é compreender a partir da Psicologia Ambiental o comportamento ecológico e sua relação com a saúde em contexto de atenção básica das mulheres da comunidade Quilombola em Fátima-BA. Os objetivos específicos são: compreender os fenômenos da relação vivida com o ambiente e saúde na comunidade quilombola; estimular a comunidade na discussão de práticas do comportamento ecológico com reflexões no autocuidado a partir das suas experiências; reconhecer a existência de uma pluralidade de formas de conhecimento a partir da cultura das mulheres quilombolas no cultivo agrícola e nas atividades tradicionais familiares; estimular a relação indivíduo/ambiente em contexto de saúde a partir de hortas como foco terapêutico no controle e prevenção de níveis de estresse e ansiedade. Desse modo, o presente estudo se caracteriza como uma pesquisa qualitativa no que se refere ao tipo de investigação. Quanto ao nível, a pesquisa será participante e se enquadra ainda na classificação explicativa com histórias e análise do discurso. Essa pesquisa dissertativa está no seu início e o resultado esperado será o estímulo para a comunidade discutir sobre práticas do comportamento ecológico com reflexões no autocuidado a partir das suas experiências.

Palavras-chave: Psicologia; Ambiente; Pessoa e Saúde;

SEQUÊNCIA DIDÁTICA SAÚDE E AMBIENTE COM METODOLOGIA ATIVA: USO PEDAGÓGICO DE PROTOCOLO DE ATIVIDADES FÍSICAS DA PESSOA IDOSA

Autor: Maique dos Santos Bezerra Batista

Orientador: Rosana de Oliveira Santos Batista

Essa pesquisa, em andamento, ocorre na cidade de Simão Dias Sergipe na articulação saúde/ambiente dos idosos e fundamenta-se na perspectiva ampliada da saúde. A agenda 2030 propõe uma parceria global para garantir a implementação dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável. O objetivo dessa pesquisa é analisar as diretrizes e operacionalidade do Programa Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – SCFV na correlação saúde/ambiente no trabalho com pessoas idosas do município de Simão Dias - SE. A pesquisa caracteriza-se como básica de natureza bibliográfica, analítico-descriptivo, pois insere a descrição da Saúde/Ambiente na correlação com as pessoas idosas. A técnica proposta, do Método Ativo, na pesquisa é direcionada aos profissionais do programa SCFV é a Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL), já em relação aos usuários do programa utiliza-se a técnica do arco de Manguerez com observação da realidade, levantamento de pontos chave, teorização, construção de hipóteses e aplicação na realidade. A sustentação teórica dessa pesquisa até o está organizada em quatro capítulos. Os resultados parciais encontrados em relação a bibliografia foram: a importância de considerar os idosos como partícipes na convivência em cidadania; as mudanças na pirâmide etária decorrentes do crescente do aumento populacional com ênfase no sexo feminino; a resistência do sexo masculino no cuidado com a saúde; os estereótipos construídos historicamente em relação as pessoas idosas decorrentes do modelo capitalista; a necessidade de formatar políticas de promoção e prevenção da saúde para as pessoas idosas com equipes multidisciplinares; os impactos ocasionados nas pessoas idosas pelo desenraizamento e reterritorialização do ambiente. Diante da instrumentação da Sequência Didática e ampliação com o Método Ativo, via metodologia da PBL e problematização estão sendo construídos os seguintes produtos didáticos/tecnológico: Protocolo Digital de Atividades Físicas e Acompanhamento na Saúde da Pessoa Idosa (ProDASPI), Software desenvolvido para registrar, gerenciar e acompanhar atividades físicas e propostas de educação em saúde para pessoas idosas vinculado à rede integrada de secretarias de saúde do município de Simão Dias/SE; Guia de Atividades Físicas para Pessoas Idosas (GAFÍSPI), pensado como instrumento orientador de atividades físicas adaptadas para o lar na perspectiva do lazer como prevenção e promoção da saúde física e mental do sujeito; Almanaque Interativo para Pessoas Idosas, conjunto de textos interativos organizado com diferentes profissionais da saúde e da educação elucidando propostas de estímulo mental a serem desenvolvidas. Com base nesses resultados parciais, percebe-se o quanto é necessário fomentar políticas de prevenção e promoção da saúde para o idoso, na atenção básica, considerando a realidade do sujeito em seu aspecto biopsicossocial.

Palavras-chave: Sequencia didática; saúde/ambiente; metodologia ativa; idosos;

DIÁLOGOS POSSÍVEIS ENTRE A CENA TEATRAL DO GRUPO IMBUAÇA E A CULTURA POPULAR: UM ESTUDO A PARTIR DOS ESPETÁCULOS “TEATRO CHAMADO CORDEL” (1978), “A FARSA DOS OPOSTOS” (1992) E “O AUTO DA BARCA DO INFERNO” (1997)

Autor: Patricia Brunet Carvalho De Andrade
Orientador: Lourdisnete Silva Benevides

O presente trabalho é o resultado de uma pesquisa sobre a presença da cultura popular na produção artística do Grupo Teatral Imbuauça, entre os de 1977 e 1997, uma referência do Teatro de Rua sergipano com visibilidade nacional e internacional, e tem como objetivo geral investigar os atravessamentos da cultura popular na carpintaria teatral dos espetáculos “Teatro Chamado Cordel” (1977), “A Farsa dos Opostos” (1992) e “O Auto da Barca do Inferno” (1997). Como objetivos específicos a investigação compreende o Teatro de Rua e seus entrelaçamentos constituídos a partir da tríade: cultura popular, memória e história. Analisa os referidos espetáculos a partir do seu contexto, do processo de montagem e da apropriação e ressignificação dos elementos populares para a cena, e por fim, elenca os grupos que surgiram por meio de oficinas teatrais realizadas pelo Imbuauça. Como aporte teórico e metodológico o estudo elegeu, principalmente: Bakhtin (1999), Peter Burke (2010), Storey (2015) Cuche (2002), Nestor Canclini (2016), J. Guinsburg (2006) e Haguette (2007), considerando o método etnográfico e os procedimentos metodológicos por meio de entrevistas orais e análises de imagens e vídeos para a sustentação desta escrita. Por fim, o estudo conclui a referida importância do grupo Imbuauça para a disseminação da cultura popular através dos seus espetáculos, o fomento às artes, ao perpetuar do teatro de rua por meio dos grupos que surgiram através de oficinas teatrais e a formação de plateia ao longo de 43 anos de existência e resistência.

Palavras-chave: Teatro de Rua; Teatro Sergipano; Grupo Teatral Imbuauça e Cultura Popular;

EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA NA MITIGAÇÃO DOS IMPACTOS SOCIOAMBIENTAIS DO EXTRATIVISMO DE MINÉRIOS NA CAATINGA, EM CEL. JOÃO SÁ-BA.

Autor: Raul Mauricio Aragão Souza

Orientador: Alberlene Ribeiro de Oliveira

A relação sociedade/natureza vem ocorrendo sucessivos conflitos e é resultado da construção histórica. Neste sentido, o antropocentrismo coloca o homem como o senhor e dominador da natureza, pois é um pensamento filosófico que nasceu na Idade Média e perdura até o momento contemporâneo. É ponto fundamental também para esta relação a ciência cartesiana que coloca como princípios da modernidade o pragmatismo, posicionando a natureza como fonte de recurso. Essa forma civilizatória colocada pela modernidade ocidental, contradiz as reais necessidades de sobrevivência humana. Necessidades que desrespeita a coexistência do ambiente, da biodiversidade e dos fatores abióticos equilibrados. E a Educação Ambiental crítica nas escolas é um caminho para discutirmos a perda de biodiversidade da caatinga que é uma interferência do homem no ambiente, trazendo assim uma taxa de aniquilação de muitas espécies em proporções muitas vezes superior a extinção natural. Neste interim, o objetivo geral deste trabalho é analisar os impactos socioambientais do extrativismo de minérios, em Coronel João Sá/BA, observando as condições de vida dos trabalhadores e o potencial de degradação ambiental. Este trabalho será analisado a partir de três pontos de extração de rochas no município de Coronel João Sá, localizado no nordeste do estado da Bahia, região de semiárido com concentração de rochas ígneas provenientes da solidificação do magma situado no interior da terra. O método adotado para compreensão do objeto de estudo é a abordagem sistêmica, visando obter uma análise integralizada e dinâmica. Foi verificado que o processo do trabalho descaracteriza paisagens e compromete a condição da existência do homem, da biodiversidade de fauna e flora provocando também o desequilíbrio nos ecossistemas. Destarte, a pesquisa, instigou os atores sociais a pensar de forma crítica e reflexiva acerca dos problemas socioambientais provenientes do extrativismo de minérios para que ocorra mudança de valores e transformação social.

Palavras-chave: Sociedade/Natureza; Educação Ambiental Crítica; Extrativismo Mineral;

CRIAÇÃO DE JOGO DE REALIDADE AUMENTADA PARA A PRÁTICA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO PARQUE JOSÉ ROLLEMBERG LEITE EM ARACAJU/SE

Autor: Alyne Carmelita Pereira Batista

Orientador: Genésio José dos Santos

Co-autor: Lillian Maria de Mesquita Alexandre

A constatação de uma sociedade cada vez mais tecnológica necessita conviver com a conscientização da inclusão nos currículos escolares, novas habilidades para lidar com as novas tecnologias. O método de ensino-aprendizagem seja qual for a área de conhecimento requer modalidades aplicadas em cada elemento curricular dos mais variados cursos. As novas tecnologias atualmente estão sendo bastante úteis tanto na educação escolar como na comunidade em geral, pois fazem parte do convívio contemporâneo. Com a inclusão da educação ambiental no currículo escolar, aliada com as novas tecnologias, será possível uma comunicação entre os atores envolvidos para colaborar com as causas ambientais. Através dessa nova tecnologia é possível trabalhar com a Educação Ambiental em sala de aula, assim, foi observado o grande potencial no Parque Governador José Rollemberg Leite, mais conhecido como “Parque da Cidade”, está localizado em uma Área de Proteção Ambiental Morro do Urubu, que possui o último remanescente de floresta de Mata Atlântica da cidade de Aracaju. O objetivo da pesquisa é de Criar um jogo de realidade aumentada através dos cenários naturais do Parque Governador José Rollemberg Leite, “Parque da Cidade”, com o intuito de despertar no público-alvo o senso de responsabilidade sócio-ambiental quanto às ações de educação ambiental. Pensando na melhor maneira de trabalhar em conjunto com as novas tecnologias e a educação ambiental no “Parque da cidade”, propomos a criação de um jogo eletrônico que possa interagir com todos os públicos para melhor entendimento dos impactos ambientais e como também ser mais uma atração do Parque. E esse jogo terá como importante ferramenta para a sua concepção a interdisciplinaridade, pois juntará conceitos geográficos, históricos, ambientais e tecnológicos para melhor desenvolver o jogo. O jogo trará informações sobre o tipo de lixo encontrado nas áreas do parque, como por exemplo: GARRAFAS PET: de que material é composto, quanto tempo para ser degradado, exemplos de reciclagem de garrafas PET; Será criado um manual de como jogar, será disponibilizado um QR CODE em pontos estratégicos do parque e dentro do manual haverá um link para que o usuário faça o download do jogo. A pesquisa será constituída a partir de uma análise teórica baseada em fontes de pesquisa bibliográfica e fontes de pesquisa documental, entrevistas qualitativas de cunho descritivo exploratório, observação direta com entrevista estruturada e análise do discurso para gerar as categorias do jogo. Os procedimentos metodológicos que serão utilizados: diário de bordo; imagens fotográficas; mapa mental; nuvem de palavras. Os resultados esperados com a pesquisa é de que a comunidade em seu entorno possa ajudar na conservação do Parque da Cidade; que sejam feitas melhorias contínuas, através da esfera estatal; e que o Parque volte a ser visitado tanto por turistas como também pela comunidade local.

Palavras-chave: Educação Ambiental. Interdisciplinaridade. Gamificação;

A INVESTIGAÇÃO DOS SERVIÇOS ECOSISTÊMICOS OFERTADOS PELOS MANGUEZAIS A PARTIR DAS METODOLOGIAS ATIVAS DESIGN THINKING E APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS EM ESTÂNCIA-SE

Autor: Camila Silva Ramos

Orientador: Sindiany Suelen Caduda Santos

Orientador: Maria do Socorro Ferreira Silva

A investigação dos Serviços Ecosistêmicos (SEs) dos manguezais situados em uma Unidade de Conservação (UC) do litoral sul de Sergipe ganha relevância pela possibilidade do uso de metodologias ativas promotoras da práxis pedagógica, dentro do espaço de uma escola ribeirinha dentro da UC. Os serviços de provisão, regulação e manutenção, e culturais dos manguezais do litoral sul de Sergipe são essenciais para existência da vida da população da localidade e fazem parte diariamente do contexto de vida dos estudantes da Escola Maria Isabel anexo ao Porto do Mato, situada no município de Estância e dentro da Área de Proteção Ambiental do Litoral Sul (APASul). Por esta razão, a execução de processos formativos voltados para a reflexão e ação dos educandos e educadores, acerca da realidade sócio-histórica-cultural vivida, por meio do uso das metodologias ativas Design Thinking e da Aprendizagem Baseada em Projetos, constitui um caminho possível para se trabalhar com a Educação Ambiental Crítica, em favor da proteção dos SEs e transformação de educandos e educadores. Desse modo, o objetivo da pesquisa será analisar o desenvolvimento de práticas pedagógicas do Design Thinking e Aprendizagem Baseada em Projetos na escola Maria Isabel e na APASul, em Estância, para conservação dos serviços ecosistêmicos dos manguezais frente aos impactos do derramamento de óleo, entre 2019 e 2020. O método de abordagem corresponde ao hipotético-dedutivo e trata-se de uma pesquisa quali-quantitativa, com desenvolvimento de etapas específicas da Aprendizagem Baseada em Projetos e o Design Thinking. Além disso, trata-se de uma pesquisa exploratória. Quanto às técnicas, serão utilizadas a pesquisa documental e bibliográfica. Como técnicas de coleta de dados, a observação sistemática e o questionário semiaberto. A pesquisa de campo seguirá a ordem de: aprovação da pesquisa em Comitê de Ética e Pesquisa da Universidade Federal de Sergipe; apresentação da pesquisa à equipe de gestores e professores da Escola para definição das turmas que participarão do projeto, bem como à Administração Estadual do Meio Ambiente (ADEMA) para realização da pesquisa na Área de Proteção Ambiental do Litoral Sul; desenvolvimento e execução das etapas específicas das metodologias ativas utilizadas na pesquisa; e produção de um protótipo de solução desenvolvido pelos estudantes para prevenir danos causados pelo derramamento de óleo aos SEs dos manguezais. Os dados serão analisados a partir da construção de categorias de análise de Bardin. Espera-se o protagonismo e sensibilização para reflexão crítica ambiental dos estudantes e comunidade escolar envolvida acerca da conservação dos manguezais e seus serviços ecosistêmicos.

Palavras-chave: Manguezal; óleo; serviços ecosistêmicos;

ACADEMIA VS MERCADO: ANÁLISE FEITA PELOS EGRESSOS SOBRE O CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS FRENTE ÀS DEMANDAS MERCADOLÓGICAS

Autor: Felipe Borges de Santana

Esse estudo se propôs a evidenciar se a IES consegue preparar o acadêmico para o mercado de trabalho pela visão dos egressos institucionais. Para sustentar essa pesquisa, utiliza-se da pedagogia de competências para observar o estágio supervisionado que faz essa relação da academia com o mercado de trabalho, buscando avaliar a formação e capacitação desse egresso para a inserção mercadológica (MOREIRA, 2013; MARIN; LIMA; NOVA, 2015). A sua fundamentação teórica se divide em duas seções, de forma linear e metodologicamente dedutiva abordando sobre a importância da satisfação do egresso quanto a sua formação, a pedagogia de competências aplicada à contabilidade, com a subseção do estágio supervisionado e sua importância formativa. O objetivo geral desse estudo foi analisar o grau de satisfação e capacitação dos egressos frente a sua formação acadêmica para atender as demandas do mercado de trabalho. A metodologia empregada segue os preceitos de uma pesquisa com abordagem qualitativa, com 19 egressos de uma IES localizada no Semiárido do Nordeste Baiano, e na coleta dos dados utilizou a técnica de questionários estruturados. Para analisar os dados colhidos, foram segregadas as questões em três eixos: estágio, a relação com o mercado e o currículo da IES. Para o eixo do estágio é possível presumir que muitos dos respondentes não estão satisfeitos com o estágio e com base nas respostas, um ponto criterioso pra essa satisfação é o mercado e o trabalho dos contadores vividos na prática que pode destoar com o que se fala nos estágios supervisionados. A resposta dos egressos, no eixo da relação com o mercado, mostra que existe um imenso descompasso entre teoria e prática, tornando o processo gradual algo bastante complexo, pois existem lacunas na formação acadêmica do bacharel em contabilidade que podem ser melhorados com a observação das demandas do mercado. No eixo curricular da IES a maioria dos respondentes sentem que os conteúdos abordados no curso de ciências contábeis estão com carência de atualização com o que se vê hoje por contabilidade, e que é importante para a IES atentar-se a esses novos ramos e cenários da contabilidade para dar maior capacitação dos sujeitos a serem inseridos no mercado de trabalho contábil. Com esse estudo, os resultados alcançados respondem a favor do descompasso entre a academia e o mercado de trabalho, corroborando na ideia de estudar algo que já não se aplica na prática e prejudicando os sujeitos formados e formandos da IES.

Palavras-chave: Estágio Supervisionado; Formação Profissional Contábil; Inserção Mercadológica; Pedagogia De Competências; Egressos;

NAS TESSITURAS DA EDUCAÇÃO CONTEXTUALIZADA: O DESAFIO DE PENSAR A METODOLOGIA ATIVA E O BIOMA CAATINGA NA EDUCAÇÃO NO/DO CAMPO SERGIPANO

Autor: Maria Milena Ferreira Lima

Orientador: Rosana Oliveira Santos Batista

A educação contextualizada é uma ferramenta de fundamental importância para o desenvolvimento sustentável ambiental e preservação da biodiversidade de qualquer região, assim, conciliar a preservação dos diversos biomas brasileiros e os recursos naturais com o desenvolvimento social e econômico tem sido sem dúvida, um dos maiores desafios da contemporaneidade, o que coloca em evidência a fundamental importância das formações técnicas para o manejo dos biomas. Nessa dimensão, a escola em tela é a Escola Estadual de Educação Profissional Dom José Brandão de Castro, como um espaço com potencial de transformação da atual realidade. Este é um espaço de educação básica integrada ao curso profissional em agropecuária e/ou agroindústria, que pode dialogar com a realidade dos educandos, contribuindo para o enraizamento do pertencimento ao território como também fortalecer a retomada das práticas agroecológicas, ou seja, uma educação contextualizada. Esta pesquisa objetiva sensibilizar o corpo docente e discente da escola sobre a importância de se aplicar a metodologia ativa, como uma ferramenta para conhecer a realidade local e fortalecer o sentimento de pertencimento ao território. Nesse anseio este projeto foi pensado com o intento de apresentar aos alunos e professores uma sequência didática de um curso de formação interdisciplinar, sendo este dividido em quatro módulos: no primeiro módulo será abordada a história da humanidade (surgimento da sociedade – Aspectos das expressões socioeconômicas, culturais e religiosas)”, pois se entende que o primeiro passo para o despertar da consciência para o manejo agroecológico é conhecer suas raízes; o segundo módulo versará sobre o surgimento do capitalismo / sistema de produção”, com o objetivo de entender as divisões de classe, qual a nossa classe e fundamentalmente qual o nosso papel social; o terceiro módulo se debruçará sobre a realidade brasileira, um olhar para a conjuntura”, porque acredita-se que com o acúmulo dos módulos anteriores será possível fazer uma leitura do momento atual, e o último módulo será dedicado às práticas integradas à convivência com o semiárido a partir da agroecologia. Pretende-se com isso que o curso gere subsídios para a produção de um manual que sistematize as experiências didáticas de resgate identitária para disseminação das boas práticas educacionais e empoderamento dos envolvidos e a produção de um manual, que possa ser memória e guia para a replicação das práticas desenvolvidas. Esta será uma pesquisa qualitativa-descritiva, baseada em revisão bibliográfica, a qual se propõe, se utilizando das ferramentas da educação contextualizada, analisar as contribuições da interdisciplinaridade frente à educação contextualizada para a convivência com o bioma Caatinga. Essa pesquisa precede do fazer o trabalho de acordo com a necessidade e o saber da comunidade camponesa e escolar, para isso só o coletivo pode produzir um bom resultado.

Palavras-chave: Educação Contextualizada; Interdisciplinaridade; Metodologia Ativa;

HIDROTERRITÓRIOS DE LUTA NO BAIXO SÃO FRANCISCO: MUDANÇAS AMBIENTAIS E CONFLITOS TERRITORIAIS.

Autor: Ticiano Rodrigo Almeida Oliveira

Orientador: Jailton De Jesus Costa

Os conflitos territoriais envolvem questões espaciais, como uma disputa de poder pelo direito ao uso de um determinado território. Na bacia do rio São Francisco, em especial na região da foz, são comuns as disputas territoriais por grandes empreendimentos, obras governamentais ou latifundiários e as comunidades tradicionais. Estas disputas resultam em danos ambientais e mudanças ao meio ambiente, como a implantação de barragens de usinas hidroelétricas ao longo do curso do rio, projetos de irrigação e monocultura e a atividades como a carcinicultura. A partir da organização social frente a estes conflitos, as comunidades r-existem nos seus hidroterritórios de vida e mantém suas formas tradicionais de produção. Esta pesquisa de tese será realizada em comunidades pescadoras artesanais, e possui como objetivos específicos: desvelar os processos de construção, afirmação e reconhecimento dos hidroterritórios nas comunidades; identificar os sistemas de produção da pesca e suas particularidades; analisar a sustentabilidade dos sistemas de produção presentes nos hidroterritórios; sugerir a aplicabilidade de políticas públicas relacionadas ao setor; identificar os conflitos territoriais presentes nos hidroterritórios existentes e relacionar as condicionantes socioambientais com a produção pesqueira. Esta problemática será desenvolvida através da análise de um estudo de caso, realizada com recursos de técnicas qualitativas de pesquisa social, acerca dos municípios da região da foz do rio São Francisco, na sua margem sergipana e suas respectivas comunidades tradicionais (pescadoras artesanais). Como recorte, serão analisadas as comunidades Bongue, no município de Ilha das Flores, e Brejão dos Negros, em Brejo Grande. Para registrar e interpretar as estratégias de permanência e reprodução dessas comunidades e as formas de apropriação desses territórios, que se expressam como territorialidades subjetivas e objetivas, serão utilizados procedimentos descritivos e narrativos, a partir da construção de Cartografias Sociais nas comunidades acompanhadas. Considerando o atual cenário de degradação ambiental, disputas territoriais e reorganização social das comunidades tradicionais, têm-se como pontos focais das análises a hipótese “Diante deste cenário, as comunidades tradicionais encontram-se expostas a uma crise ambiental, posta na bacia do rio São Francisco, que apesar de terem questionada sua permanência e capacidade de gestão dos territórios, mantêm-se firmes nas disputas entre agronegócios, pressão hoteleira, baixa qualidade da água e sua salinização, que ocasiona diversos impactos, com destaque para a queda na produção agrícola e pesqueira”. Espera-se com esta pesquisa relacionar as mudanças ambientais ocorridas na região do Baixo São Francisco com os crescentes conflitos territoriais e as formas de organização comunitárias utilizadas pelas comunidades de pescadores artesanais e quilombolas da região.

Palavras-chave: Ambiente; hidroterritório; pesca em pequena escala; quilombolas;

INDICADORES DE GOVERNANÇA E RESILIÊNCIA SOCIOECOLÓGICA: CONTRIBUIÇÕES PARA O ALCANCE DOS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS)

Autor: Nicole Cavalcanti Silva

Orientador: Rosemeri Melo e Souza

A comunidade da Praia Fluvial do Jacaré-PB, localizada em Cabedelo-PB no litoral da Paraíba-PB e a comunidade da Praia Fluvial do Mosqueiro-SE em Aracaju-SE, localizada no litoral do Estado de Sergipe-SE no Nordeste do Brasil, vêm apresentando crescimento imobiliário significativo (loteamentos e condomínios), bem como, construção de rodovias litorâneas e interioranas, além da ampliação do turismo e exploração vegetal e animal (pesca de mariscos, ostras, peixes, entre outros.), como atividades geradoras de renda, ocasionando, por conseguinte, em degradação ambiental da fauna, flora e paisagem local. Dessa forma, o objetivo geral do estudo é avaliar as contribuições do modelo de indicadores de governança e resiliência socioecológica para o alcance dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), a partir das comunidades “Jacaré-PB” e “Mosqueiro-SE”, a partir da junção, adaptação e consolidação dos modelos de Hanai (2009); o PCS (2017); e o SEPLS (2013). Em termos metodológicos, a pesquisa é do tipo exploratória, descritiva de abordagem quali-quantitativa e etnográfica, conduzida sob a forma de um estudo de caso comparativo entre as duas comunidades, considerando o caráter de similaridade e complementariedade entre os dois lócus de estudo. A análise de dados levou em consideração a Análise de Conteúdo (AC) sob a óptica de Bardin (2011), além de cálculos estatísticos (Média (M), Desvio Padrão (DP) e Coeficiente de Variação (CV)) e da Triangulação metodológica. O principal resultado da pesquisa é a proposta de um novo modelo com indicadores de sustentabilidade para avaliação da governança e da resiliência socioecológica, para o poder público, a iniciativa privada, a sociedade civil organizada e o Trade turístico das comunidades. Dessa forma, torna-se necessário conhecer, estudar e estimular a sustentabilidade, por meio de indicadores de sustentabilidade, para dimensionar o quanto se têm transformado, interferido e impactado na biodiversidade, na paisagem e nos processos ecológicos, com a finalidade de promover políticas, planos, programas e projetos voltados ao uso, preservação, manutenção e conservação dos ecossistemas e dos recursos naturais.

Palavras-chave: Aracaju-SE; Cabedelo-PB; Governança; Indicadores de sustentabilidade; Resiliência socioecológica;

DESENVOLVIMENTO URBANO E CARÊNCIA DO PLANEJAMENTO SOCIOAMBIENTAL EM TOBIAS BARRETO-SE

Autor: Maria Beatriz de Jesus Silva

Orientador: Anézia Maria Fonsêca Barbosa

Grande parte das cidades brasileiras se desenvolveram de forma espontânea desconsiderando as características e particularidades ambientais existentes nas áreas de uso e ocupação. Assim, a industrialização que intensificou o processo de urbanização, contribuiu ainda mais com o desenvolvimento de cidades sem nenhum ou insuficiente planejamento socioambiental, algo que tem desencadeado sérias mudanças na natureza e refletido em diversos e distintos problemas socioambientais dentre os quais ganham destaque o processo de ocupação em áreas inadequadas e degradação de corpos hídricos. Neste sentido, o presente trabalho que se desenvolveu a partir de estudos bibliográficos e pesquisas de campo, buscou analisar o desenvolvimento urbano integrado a carência do planejamento socioambiental na cidade de Tobias Barreto-SE, considerando o processo de uso e ocupação inadequada das margens do Rio Real. Integrando-se a um conjunto de cidades que se expandem inadequadamente nas margens de rios, Tobias Barreto tem apresentado como reflexo problemas socioambientais relevantes. A distribuição habitacional nas referidas áreas desencadeia a remoção da mata ciliar, redução da biodiversidade, além da impermeabilização do solo ampliando o escoamento superficial e risco de enchentes e/ou alagamentos. No mais, o processo de ocupação tem desconsiderado a importância e necessidade de cuidados com Rio Real, expondo-o apenas como um receptor de resíduos urbanos localizando-se detrás das residências. Logo, considerando a indispensabilidade da integração humano-natureza e ponderando as particularidades e necessidades humanas, fica explícito o quanto se faz imprescindível a construção e prática de um planejamento socioambiental que vise a realização de ações harmônicas buscando um ponto de equilíbrio entre as ações humanas e a natureza.

Palavras-chave: Desenvolvimento urbano; problemas socioambientais; planejamento socioambiental;

E-BOOK PEDAGÓGICO COMO AUXÍLIO PARA SOCIALIZAÇÃO DOS PROBLEMAS SOCIOAMBIENTAIS EXISTENTES NAS MARGENS DO RIO REAL EM TOBIAS BARRETO-SE

Autor: Maria Beatriz de Jesus Silva

Orientador: Anézia Maria Fonsêca Barbosa

Historicamente o processo de ensino e aprendizagem se desenvolveu a partir de uma educação bancária sobre a qual os discentes eram treinados a decorar os conteúdos lecionados, algo que contribuiu para ampliação das dificuldades na aprendizagem despertando nos educandos o sentimento de desinteresse e/ou evasão escolar. Assim, em meio aos diversos problemas existentes no âmbito de ensino, o educador tornou-se responsável por buscar novas práticas pedagógicas visando transformar o referido contexto através da combinação teórico-prática, respeitando e considerando os conhecimentos prévios do alunato, além de coloca-los como sujeito central no processo de ensino e aprendizagem buscando ainda, torna-los ativos e autônomos intra e extra espaço escolar. Integrado a este processo de formação do sujeito, é necessário que o educador busque trabalhar com os discentes a contextualização das dificuldades presentes em sua realidade, para que estes aprendam a lidar com os problemas de forma crítica, consciente e responsável. Neste sentido, a partir de estudos bibliográficos, este trabalho busca analisar a relevância do E-Book pedagógico como auxílio para socialização dos problemas socioambientais a partir de estudos realizado nas margens do Rio Real em Tobias Barreto-SE. A construção de produtos pedagógicos têm se apresentado de grande relevância no âmbito de ensino, pois além de servir como apoio também contribui com o despertar de interesses dos educandos instigando-os a interatividade e ampliando os conhecimentos, corroborando com a formação de sujeitos mais ativos e participativos no espaço escolar e na sociedade. Assim, o E-Book pedagógico tem muito a acrescentar na realização de atividades que busquem estimular os discentes a querer e buscar novos saberes a partir da apropriação de conhecimentos da sua realidade e da comunidade onde vive, haja vista que o processo de ocupação nas margens do Rio Real bem como os problemas socioambientais desencadeados a partir desse fenômeno tem se tornando algo comum e naturalizado pela população.

Palavras-chave: E-Book pedagógico; problemas socioambientais; educação;

O INDIZÍVEL DA CASA SERTANEJA OU UMA POÉTICA DOS ESPAÇOS: UM OLHAR TRANSGRESSOR SOBRE UM PATRIMÔNIO ESQUECIDO

Autor: Mariana Santos da Trindade

Orientador: Fernando José Ferreira Aguiar

O sertão brasileiro é historicamente esquecido, e não apenas isso, é também invisibilizado, segundo Albuquerque Jr (2011). Esse movimento presente nas atuações de políticas públicas, também é visto nas discussões a respeito da arquitetura, onde os espaços para as “casas de taipa” enquanto construções sertanejas é mínimo e quase inexistente, desde a formação da universidade que prioriza os conhecimentos eurocêntricos até a própria visão estereotipada de atraso e miséria cultural, social e política. Essas moradias que ainda preservam sua estrutura de taipa-de-mão ou adobe, cujos saberes, vivências, fazeres e conhecimentos são passado entre gerações, e compõem a arquitetura popular brasileira, que, de acordo com Weimer (2012, p. XXXVI) “de forma genérica, não faz parte do imaginário dos arquitetos”. Tais aspectos nos levam a refletir quantas vezes sertanejas são silenciadas por essa imagem construída erroneamente ou até mesmo tomadas para si mesmo como verdades. Isto posto, esse trabalho tem como objetivo apresentar leituras e análises diferentes para o semiárido nordestino, a partir de uma epistemologia transgressora, pautada nos estudos culturais decoloniais e nos estudos da fenomenologia da imaginação dos espaços, entendendo o espaço “como um instrumento de análise para a alma humana” (Bachelard, 2005, p. 20), sobre a perspectiva dessas casas, especificamente das relações entre o morador e a edificação. O presente estudo tem por ambiência de análise a cidade de Fátima-BA, sendo investigadas moradias localizadas na zona rural desse município, pertencente ao semiárido baiano, por meio de observações e narrativas de seus habitantes, entendidas como poéticas. A partir da visão da autora que também é sertaneja e as falas dos atores sociais envolvidos, a poética dessas moradias, tanto em aspectos arquitetônicos, culturais como também no sentimento de pertença desse povo a este local se constituem na trama e tessitura desse patrimônio esquecido, silenciado, mas que insiste na resistência por se constituir, para além da materialidade, em lugares de memórias.

Palavras-chave: Casas Sertanejas; Patrimônio Esquecido; Estudos Culturais Decoloniais, Poética dos Espaços;

MARIA, VEM VER O SAMBA DE ABOIO: INTERFACES DE UMA CULTURA POPULAR DO POVOADO AGUADA/SE.

Autor: Luan Vinícius Carvalho de Almeida

Orientador: Alexandra Gouvêa Dumas

Muitos sambas existentes no Brasil possuem diversas características que os destacam no universo das práticas culturais populares brasileiras. Dentre as mais variadas manifestações de sambas que existem, um samba em particular chama atenção. O Samba de Aboio acontece uma vez por ano, no Povoado Aguada, interior do município de Carmópolis, a 49 km de Aracaju/SE. O referido Samba já possui uma tradição centenária e familiar, ocorrendo em dois dias da Semana Santa (sábado de aleluia e domingo da ressurreição). Este estudo busca pesquisar questões espetaculares da festa do Samba de Aboio. O Samba de Aboio é uma celebração em homenagem a Santa Bárbara/Yansã, em que ocorre um ritual as graças alcançadas e uma celebração com um samba ao final. Como objetivo geral, o estudo procura analisar criticamente as categorias do espetáculo (corpo e gestualidade, música e musicalidade) discutindo de forma mais global essas categorias na prática do Samba de Aboio. Enquanto objetivos específicos, descrever e refletir acerca de todos os processos e etapas ritualísticas e de celebração presentes no Samba, através de uma abordagem etnográfica, esboçando um possível roteiro de como a festa se configura. Investigar como se dão as influências nagôs nas características tradicionais do samba. Construir uma leitura conceitual a partir da poética da espetacularidade do samba de aboio, percebendo modificações existentes atualmente, considerando tanto a especificidade religiosa (ritual para Santa Bárbara/Yansã) quanto a especificidade lúdica (celebração dos festejos com o samba). A metodologia possui um cunho etnográfico, com técnicas como coleta de dados, observação e entrevistas. O estudo visa analisar aspectos espetaculares, refletindo criticamente sobre o contexto contemporâneo para com a festa, pretendendo assim dar contribuições acerca dos estudos das culturas populares e práticas culturais, tendo o Samba de Aboio como ponto de partida para as reflexões sobre essas festividades.

Palavras-chave: Samba de Aboio; Espetacularidade; Sergipe; Ancestralidade;

OS ODS E A GESTÃO DA SAÚDE PÚBLICA NA PANDEMIA DA COVID-19 EM ITABAIANA/SERGIPE

Autor: Mateus Matos Ferreira

Co-autor: Rudvan Cicotti Alves de Jesus

Co-autor: Deise Maria Furtado de Mendonça Martins

Orientador: Marcos Vinícius Meiado

A pandemia ocasionada pelo novo Coronavírus provocou uma rápida mudança na forma de vida da população e, conseqüentemente, interferiu na atuação do poder público. Nesse sentido, o desafio de gerir a saúde pública ganhou um elemento robusto e que tem uma abrangência significativa, na educação, economia e qualidade de vida. A pandemia chegou a evidenciar a minimização de impactos ambientais com o isolamento socioambiental dos seres humanos. Uma vez que a agenda 2030, proposta em 2015 pela Organização da Nações Unidas (ONU), apresenta 17 Objetivos para que se atinja o Desenvolvimento Sustentável (ODS). Este trabalho tem como finalidade ressaltar as iniciativas da gestão de saúde pública de Itabaiana/SE durante a pandemia. A metodologia desta investigação foi quali-quantitativa ao analisar e quantificar as ações desenvolvidas no período de março a outubro de 2020 pela gestão municipal e correlacionar a um questionário aplicado à vigilância epidemiológica da Secretaria Municipal de Saúde (SESAU). Após o levantamento, pode-se elencar 21 ações estratégicas desenvolvidas pelo poder público municipal ao longo da pandemia. Iniciando pela publicação do Decreto Nº 41/2020, que dispõe sobre as medidas de enfrentamento da pandemia, considerando as orientações da Organização Mundial de Saúde (OMS) e o Ministério da Saúde em âmbito municipal, enfatizando monitoramento dos casos, testagem, isolamento social, serviço remoto aos servidores municipais com mais de 60 anos, rodízio de funcionamento nos setores públicos municipais, suspensão das aulas na rede municipal e de eventos com aglomeração de pessoas. Além de como a criação de um canal de comunicação acessível nas redes sociais, para aproximar a população das as recomendações da OMS e das atualizações de casos e serviços no combate a pandemia; O estabelecimento de parcerias com a Universidade e o Instituto Federal de Sergipe, Secretaria Estadual de Saúde, Ministério da Saúde, SEST/SENAT, Polícia Rodoviária Federal, Tribunal de Justiça de Sergipe, Universidade Federal de Pelotas/RS e SergipeTec. Parceiras que possibilitaram a aquisição de Equipamentos de Proteção Individual (EPIs) como máscaras, luvas e insumos como álcool e sabão, equipamentos tecnológicos, como rodos desinfetantes UV e aquisição de kits de higiene. Além disso, EPIs e cestas básicas que foram distribuídas à população em vulnerabilidade social. Através dessas ações, pode-se observar que no período de 17 de março a 10 de outubro, as ações da SESAU envolveram 10 ODSs: 1, 2, 3, 4, 8, 9, 10, 16 e 17. Vale ressaltar que as ações envolveram iniciativas que de forma geral repercutiram na educação(4), economia (8), pobreza(1), fome(2), legislação(16) e com parcerias(17) que visaram a inovação(9), redução das desigualdades(10) e boa saúde(3). Conclui-se que a avaliação positiva ao final do período avaliado se deu pelo envolvimento das instituições no combate à pandemia estabelecidas em Itabaiana/SE, materializando o ODS 17 que trata de parcerias.

Palavras-chave: Pandemia; ODS; Gestão Pública; COVID-19;

EDUCAÇÃO AMBIENTAL: UMA VIVÊNCIA COM OS ALUNOS DA ESCOLA AGRÍCOLA MUNICIPAL DO MUNICÍPIO DE POÇO VERDE/SE NA PRODUÇÃO DE MUDAS NATIVAS E FRUTÍFERAS.

Autor: Wesley Cruz Santana

Orientador: Florisvaldo Silva Rocha

Co-autor: Sebastiana Erica Cruz Santana

Co-autor: Carla Dayane de Andrade

Ao longo do tempo o meio ambiente sofre mudanças, sejam elas naturais ou provocadas pela ação do ser humano, a exemplo de queimadas, desmatamento, má conservação do solo em plantios agrícolas e etc. O município de Poço Verde é reconhecido como um dos maiores produtores de milho e feijão de Sergipe, esse reconhecimento nos traz dois aspectos, o desenvolvimento econômico proveniente da produção agrícola e o ambiental o aumento de áreas de plantio causando impactos ambientais. Nesse sentido nota-se a necessidade de sensibilizar estudantes da rede básica, para que eles possam fazer a divulgação dos conhecimentos apreendidos para os seus pais, a respeito da importância das árvores no equilíbrio do meio ambiente. A pesquisa será desenvolvida na Escola Agrícola Municipal Professor Dimas Rabelo dos Santos (EAMPDRS), os objetivos da escola se assemelham com os da pesquisa, a saber, tornar cidadãos críticos e conscientes a respeito da relação socioambiental e minimizar o êxodo rural. O trabalho tem como objetivo analisar como a produção de mudas nativas e frutíferas agregará conhecimento aos alunos da EAMPDRS sobre a importância das árvores para melhorar a qualidade de vida e diminuir os impactos ambientais no município de Poço Verde. A abordagem metodológica selecionada para essa pesquisa é a qualitativa, visto que no final será avaliado como a produção de mudas contribui para o conhecimento acerca da educação ambiental. Serão três etapas, na primeira será abordado conteúdos relacionados a importância das árvores para o equilíbrio do meio ambiente com alunos do 8º e 9º ano da escola, na segunda etapa será trabalhado a produção de mudas nativas e frutíferas e a última etapa é a distribuição das mudas na comunidade e plantio na própria escola. Nessa perspectiva pode-se esperar uma melhor relação entre o ambiente e os participantes da pesquisa, bem como os estudantes poderem reproduzir o aprendizado com seus familiares e assim aumentar a produção agrícola de forma mais sustentável.

Palavras-chave: Impactos ambientais; Produção sustentável; Melhorar qualidade de vida;

REDES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL: OPACIDADES E LUMINOSIDADES NO TERRITÓRIO

Autor: Luiz Ricardo Oliveira Santos
Orientador: Rosemeri Melo e Souza
Orientador: Jailton de Jesus Costa

O modelo organizacional de sociedades em rede aporta-se em critérios de gestão descentralizada e no compartilhamento de ideias que permitam a cooperação de forma mais distributiva. Essa disposição em rede, contudo, pode ser observada em dois modelos: vertical e horizontal. Os primeiros exibem um processo organizativo no qual um núcleo exerce influência direta sobre os demais; já os segundos perpassam por uma organização não-hierárquica entre seus membros. De modo geral, as redes horizontais – sobre as quais fundamentamos este estudo – são compostas por nós (atores/atrizes ou organizações), elos (interação entre dois nós) e fluxos (cadeias de informações entre os nós, estruturadas a partir dos elos). Dentre os modelos horizontais estão as Redes de Educação Ambiental, articuladas no Brasil a partir da Rio-92 e que, posteriormente, iriam consistir a malha da Rede Brasileira de Educação Ambiental (REBEA), caracterizada por ser uma rede de (composta por) outras redes, que se organizam em categorias, tais quais: territoriais, temáticas e de articulação. Nesse ínterim, o objetivo deste estudo é apresentar o panorama de atuação e distribuição das redes da REBEA no território brasileiro. Para tanto, foram realizados levantamentos bibliográfico e documental, a partir de materiais disponibilizados no sítio eletrônico da REBEA, bem como a utilização de geotecnologias, como o software QGis (versão 3.10.8). Os resultados demonstraram que alguns pontos da malha possuem a ausência de nós e de elos, o que permite inferir que podem não ter existido representantes territoriais ou, caso tenham existido, as redes tenham passado por processos de descontinuidade, como a Rede Sergipana de Educação Ambiental (REASE), fundada no ano de 1996 e que, atualmente, não se encontra inserida na malha da REBEA, caracterizando um modelo de opacidade (aqui definida como a ausência de representantes e/ou representação no território, cujo contrário chamaremos de luminosidade). Igualmente a Sergipe, outros três estados do Nordeste não possuem redes componentes da REBEA, refletindo a região como a de menor fluxo de redes, seguida pela região Norte. O fato de as outras regiões do país serem mais luminosas quanto à presença de fluxos de redes pode estar atrelada a diversos fatores, que vão desde a formação de educadores/as ambientais à capilaridade que as diversas categorias de redes exibem em seus territórios, aqui compreendido na concepção Haesbaertiana, como espaço dotado de relações de poder, que perpassam pela apropriação e dominação. Nessa conjuntura, a opacidade de alguns territórios em relação a outros sugere a necessidade de maior articulação das redes que compõem a REBEA, no tocante a estimular a capilaridade e sinergia entre os membros facilitadores, na promoção da discussão acerca dos processos de (des)continuidade de tais estruturas, bem como no investimento em modelos de monitoramento e avaliação desses coletivos, com base nas macropolíticas existentes no/do campo.

Palavras-chave: Coletividade; Educação Ambiental; Horizontalidade;

FORMAÇÃO CONTINUADA EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA: ADAPTAÇÕES EM TEMPOS DE PANDEMIA

Autor: Jonielton Oliveira Dantas

Orientador: Maria José Nascimento Soares

Com a pandemia do novo Coronavírus (Sars-Cov-2), a formação continuada de professores no espaço físico da escola ficou comprometida, assim como todas as atividades didático-pedagógicas presenciais. Assim, as propostas de pesquisa e extensão em Educação Ambiental que adotaram a escola como campo empírico de ações voltadas para a formação continuada de professores tiveram que incorporar ferramentas e estratégias didático-pedagógicas que pudessem oferecer condições de formação para elaboração de saberes ambientais necessários a profissionalização docente. Os encontros de formação de professores no espaço escolar seria um dos procedimentos de pesquisa-ação definidos para a tese de doutorado que desenvolvo no Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento e Meio Ambiente (PRODEMA) que objetiva desenvolver as diretrizes de uma pedagogia ambiental, de aplicação no âmbito escolar, a partir dos saberes da profissionalidade de um grupo de docentes que atuam na Educação Básica em escolas situadas em municípios que compreendem a Diretoria Regional de Educação 02 (DRE-02) da Secretaria de Educação e Cultura do Estado de Sergipe (SEDUC/SE). Com a pandemia, a pesquisa teve que ser reestruturada, pois a intervenção no campo empírico e a relação direta entre os participantes, aspectos essenciais em um processo de pesquisa-ação, ficou impossibilitada. Diante dessa problemática, a solução encontrada foi propor o processo formador de Educação Ambiental e Profissionalização da Docência, de modo remoto, por meio do qual os participantes (professores da Educação Básica, pesquisador, professores formadores) pudessem refletir sobre a prática pedagógica a partir da dimensão ambiental que permeia o próprio processo educativo. Assim, o objetivo é avaliar o processo formador em educação ambiental, realizado de forma remota, como estratégia didático-pedagógica para formação continuada de professores em tempos de pandemia do novo Coronavírus. Trata-se de uma abordagem qualitativa, de caráter descritivo, a partir de relato de experiência vivenciado no curso de Educação Ambiental e Profissionalização da docência. O curso foi composto por quatro (4) Módulos, com encontros via Google Meet, com a participação de diferentes professores formadores. Participaram, em média, quarenta (40) professores da Educação Básica. A avaliação geral do curso pelos participantes foi Excelente (61%), Muito Bom (34%), Bom (3%), e Regular (2%). Já numa escala de concordância sobre quão preparado o participante se sente para desenvolver a Educação Ambiental a partir dos conhecimentos adquiridos durante o curso, temos: Concordo plenamente (44%), Concordo em grande parte (45%), Concordo ou discordo parcialmente (8%), e Discordo em grande parte (3%). Quanto a importância do curso para formação de professores em Educação Ambiental, 66% dos participantes consideraram Essencial, 32% Muito importante, e 3% Mais ou menos importante. Dessa forma, considera-se que o curso foi uma estratégia satisfatória.

Palavras-chave: Educação Ambiental; Formação de Professores; Pandemia;

OS SABERES TRADICIONAIS E A PRODUÇÃO DE TERRITORIALIDADE ENTRE OS GUARANI E KAIOWÁ NA RESERVA INDÍGENA DE DOURADOS – MS.

Autor: Jhersyka da Rosa Cleve

Orientador: Gicélia Mendes da Silva

Co-autor: Marizete Lucini

A presente pesquisa objetiva compreender a influência dos saberes tradicionais dos povos Guarani e Kaiowá e como suas relações com o território produzem territorialidades que contribuem para a conservação ambiental. Dessa forma, o ponto fundamental a ser questionado é: Como os saberes tradicionais desses povos produzem territorialidades que contribuem com a conservação ambiental? Para isto, o estudo parte da lógica que os saberes tradicionais e a relação com a natureza desses povos produzem territorialidades indígenas, nas quais contribuem para conservação ambiental das comunidades. Delimitamos a Reserva Indígena de Dourados (RID) localizada em Dourados – MS como local de estudo, atualmente possui 12 mil habitantes que se dividem em 3500 hectares, compondo as aldeias Jaguapirú e Bororó. Adotaremos um diálogo entre várias áreas do conhecimento, dentre elas: Geografia, História, Antropologia, Ciências Ambientais e os saberes tradicionais. Nesse sentido, temos como objetivo geral compreender a contribuição dos saberes tradicionais e como os Guarani e Kaiowá produzem territorialidades que contribuem para a conservação ambiental. Para atingirmos nosso objetivo geral, adotaremos os seguintes objetivos específicos: identificar as territorialidades Guarani e Kaiowá e suas práticas entre território e meio ambiente; diferenciar as relações de naturezas dos povos Guarani e Kaiowá em relação ao não índio; pesquisar o papel do Estado na Reserva Indígena de Dourados e produzir mapas da Reserva Indígena de Dourados utilizando a cartografia social. Para atingirmos os objetivos propostos, utilizaremos os seguintes procedimentos metodológicos: a pesquisa realizada será do tipo participante, pois a mesma ajuda a compreender o modo de ser Guarani e Kaiowá e propicia a pesquisadora envolver-se com a comunidade. Para a pesquisa participante ocorrer seguiremos as seguintes etapas: solicitação para pesquisa junto à liderança grupal; envio de protocolo à Fundação Nacional do Índio (FUNAI) para liberação da entrada em terras indígenas e envio de protocolo para o Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade Federal de Sergipe e Plataforma Brasil. Levantamentos de dados quantitativos nos seguintes órgãos: FUNAI, Comissão Pastoral da Terra (CPT/MS); Conselho Indigenista Missionário CIMI/MS; Censo indígena (IBGE) e Relatórios de Violência Contra os Povos Indígenas no Brasil (CIMI). Além disso, realizaremos pesquisa bibliográfica, pois a base teórica dará subsídio para os trabalhos campo. Portanto, todo o esforço que está sendo empreendido neste estudo deve-se ao fato de entendermos a necessidade de um diálogo amplo de saberes nas discussões que envolvem o meio ambiente, de repensar e imaginar um desenvolvimento pautado na união com a natureza e que leve em consideração as múltiplas formas de pensar a conservação ambiental, que neste estudo imaginamos a partir dos saberes Guarani e Kaiowá.

Palavras-chave: Guarani e Kaiowá; Saberes Tradicionais; Conservação da natureza; Povos indígenas;

FICHA CATALOGRÁFICA ELABORADA
PELA BIBLIOTECA CENTRAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE

Revista Interdisciplinar de Pesquisa e Inovação : REVIPI [recurso eletrônico] / Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa , Universidade Federal de Sergipe. – Vol. 7, n.1 (2020)- . – São Cristóvão : Editora UFS, 2015-

Edição especial com livro de resumos do 12º Encontro de Pós-Graduação da UFS.

ISSN 2447-2948

1. Pesquisa – Sergipe – Congressos. 2. Universidade Federal de Sergipe – Pesquisa. I. Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa.

CDU 001.891(813.7)

