

# RE VISTA S E A



## Revista Sergipana de Educação Ambiental

V.7 | N°2 | 2019

ISSN Eletrônico: 2359-4993



UNIVERSIDADE  
FEDERAL DE  
SERGIPE



RE  
VISTA  
S E A



# Revista Sergipana de Educação Ambiental

V.6 | N°2 | 2019

## **UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE**

Prof. Dr. Angelo Roberto Antonioli

### **REITOR**

Prof. Valter Joviniano de Santana Filho

### **VICE-REITOR**

## **CONSELHO EDITORIAL**

Aneide Oliveira Araújo (Universidade Federal do Rio Grande do Norte)

Alexandre Pedrine (Universidade Federal do Rio de Janeiro)

Alice Alexandre Pagã (Universidade Federal de Sergipe)

Aline Lima de Oliveira Nepomuceno (Universidade Federal de Sergipe)

Ana Catarina Lima de Oliveira Machado (Instituto Federal de Sergipe)

Angelo Pitanga (Instituto Federal da Bahia)

Cae Rodrigues (Universidade Federal de Sergipe)

Carmen Regina Parisoto (Universidade Federal de Sergipe)

Edileuza Dias Queiroz (Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro)

Glebson Moura (Universidade Federal de Sergipe)

Helen Barbosa Raiz Engler (Universidade Estadual Paulista)

Marco Antônio Leandro Barzano (Universidade Estadual de Feira de Santana)

Maria José Nascimento Soares (Universidade Federal de Sergipe)

Marlécio Naknamara da Silva Cunha (Universidade Federal da Bahia)

Mônica Lopes Folena de Araújo (Universidade Federal de Pernambuco)

Mônica Andrade Modesto (Universidade Federal de Sergipe)

Paulo Heimar Souto (Universidade Federal de Sergipe)

Patrícia Domingos (Universidade Federal do Rio de Janeiro)

## **CONSELHO EDITORIAL INTERNACIONAL**

Maria da Conceição Ramos (Universidade do Porto)

Natália Ramos (Universidade Aberta do Brasil)

Olívio Godinho Patrício (Universidade de Lisboa)

## **CAPA, PROJETO GRÁFICO E EDITORAÇÃO ELETRÔNICA**

Tatiana Ferreira dos Santos



# ***Revista Sergipana de*** **Educação Ambiental**

**A** Revista Sergipana de Educação Ambiental (ReviSea) é uma publicação semestral, do Grupo de Estudo e Pesquisa em Educação Ambiental de Sergipe (GEPEASE) e do Projeto Sala Verde na UFS, tem como objetivo disseminar resultados e reflexões advindos de investigações científicas e vivências metodológicas desenvolvidas no campo da Educação Ambiental em Sergipe, e no Brasil, que possam contribuir para a consolidação desta abordagem de educação em ambientes formais e não formais de aprendizagem, para a formação de professores e para a produção de conhecimentos em Educação Ambiental, que fundamentem o desenvolvimento de práticas educativas participativas e comprometidas com os princípios da Educação Ambiental, com o desenvolvimento de valores éticos, de pertencimento, de respeito e coletividade a fim de vislumbrar o bem estar da comunidade.

Dedica-se à publicação de artigos acadêmico-científicos, resenhas, conferências, entrevistas e comunicações, fomentando e facilitando o intercâmbio acadêmico no âmbito nacional e internacional.

É dirigida a professores e pesquisadores dos diferentes níveis, principalmente da educação básica, assim como a estudantes da graduação e pós-graduação de todas as áreas de conhecimento.

## **EQUIPE EDITORIAL**

Profa. Dra. Aline Lima de Oliveira Nepomuceno  
Profa. Dra. Maria Inêz Oliveira Araújo  
Profa. Dra. Mônica Andrade Modesto  
Profa. Dra. Sindiany Suelen Caduda dos Santos  
Profa. Ma. Maria Ivanilde Meneses de Oliveira  
Profa. Ma. Nádia Batista de Jesus  
Profa. Ma. Tatiana Ferreira dos Santos

## **Endereço postal:**

Av. Mal. Rondon, s/nº, Jardim Rosa Elze, São Cristóvão - SE, 49100-000. Didática I, térreo. Projeto Sala Verde na UFS.

## **Contato Principal**

Maria Inêz Oliveira Araujo  
Dra. em Educação  
Universidade Federal de Sergipe  
E-mail: inez@ufs.br

## **Contato Equipe Editorial**

Aline Lima de Oliveira Nepomuceno  
Dra. em Educação  
Universidade Federal de Sergipe  
Telefone: [79] 3194-7515 / 6422

## **Contato para Suporte Técnico**

Tatiana Ferreira dos Santos  
Telefone: [79] 2105-6422  
Email: suporterevisea@yahoo.com.br

Ficha catalográfica elaborada pela biblioteca central  
Universidade Federal de Sergipe

Revista Sergipana de Educação Ambiental : REVERSEA /  
Grupo de Estudo e Pesquisa do Estado de Sergipe  
(GEPEASE) ; Projeto Sala Verde na UFS. – Vol. 1, n.1  
(2014)- . – São Cristóvão, SE : Editora UFS, 2014-

Semestral

ISSN 2359-4993

1. Educação ambiental - Sergipe. I. Grupo de Estudo e  
Pesquisa do Estado de Sergipe (GEPEASE). II. Projeto  
Sala Verde na UFS. III. Universidade Federal de Sergipe.

CDU 502/504:37(813.7)(05)



# Editorial

Caros leitores e leitoras,

Com satisfação, apresentamos mais um número da Revista Sergipana de Educação Ambiental. O presente número é composto por dez artigos oriundos do X Encontro de Pesquisa em Educação Ambiental que pautam reflexões acerca da problemática socioambiental sob a égide de cenários e contextos variados, perpassando, assim, pela temática do respectivo evento que abordou discussões sobre abordagens epistemológicas e metodológicas e práticas desenvolvidas em espaços institucionais e não-institucionais.

O primeiro texto, intitulado “Ecologia política na educação ambiental e as potencialidades pedagógicas dos conflitos ambientais”, de autoria de Anne Kassiadou e Celso Sánchez, tem em seu bojo a ecologia política, partindo de reflexões críticas sobre conflitos ambientais em termos e sentidos pedagógicos com vistas à percepção de possibilidades educativas que culminem em enfrentamento do cenário socioambiental latino-americano.

O texto “Educação ambiental e políticas públicas: foco de intervenção no sistema educacional”, escrito por Simone Santo e Avelar Mutim enfoca a formulação das políticas públicas no âmbito educativo, versando sobre as relações e desdobramentos das políticas educacionais frente à complexidade da problemática socioambiental presente nos diferentes espaços da sociedade, analisando práticas sociais potencializadoras de atitudes transformadoras vinculadas a programas sociais.

O terceiro artigo tem por título “A memória socioambiental na narrativa fílmica: exercício de leitura interpretativa para Educomunicação Socioambiental” e os autores Rachel Hidalgo e José Freitas promovem uma reflexão epistemológica sobre a temática socioambiental com base em um referencial e em uma metodologia que atribuem sentidos à produção audiovisual do gênero documentário que pode vir a figurar como benéfica ou forjada no tocante à temática em tela.

No artigo “Fogo no quilombo: Aceiro de resistência no cotidiano de Mata Cavalão” os autores Carlos Ferreira e Michèle Sato discutem história de lutas em uma comunidade quilombola que, constantemente, depara-se com queimadas e injustiças ambientais, desvelando as estratégias encontradas pelos moradores para o enfrentamento da situação na qual estão enredados, baseadas em engajamento, resistência política e mudança atitudinal.

“Educação Ambiental na perspectiva Biocêntrica - valores frente à vida e

efetivação da proteção ambiental: uma análise a partir da Gestão de Unidades de Conservação”, de autoria de Carla Coelho, Ana Luíza Lins e Marcela Damazio enfoca a análise de resultados de pesquisas em Unidades de Conservação, evidenciando as implicações do paradigma antropocêntrico na relação com espaços protegidos, bem como as possibilidades de mudança de tal paradigma a partir da educação ambiental em uma perspectiva biocêntrica.

No artigo “Mapeamento dos artigos apresentados no Grupo de Discussão de Pesquisa Educação Ambiental no contexto escolar do EPEA de 2017”, Silvana Silva e Patrícia Domingos analisam artigos publicados nos anais do Encontro de Pesquisa em Educação Ambiental realizado em 2017, elencando como foco os contextos escolares, identificando a necessidade de ampliar as discussões relacionadas à macrotendência pedagógica crítica educacional.

No texto “Pesquisa em educação ambiental em RPPN: instrumentos para a pesquisa de campo”, Isabelle Blengini e Caê Rodrigues apresentam resultados de pesquisas relacionadas a Reservas Particulares do Patrimônio Naturais (RPPN), demonstrando possibilidades investigativas para a realização de estudos em Unidades de Conservação e em áreas protegidas em geral, sem perder de vista a contextualização da problemática socioambiental.

Em “Planejamento participativo na análise da conjuntura das ações de educação ambiental na Universidade Estadual de Feira de Santana”, Zanna Matos e Fernanda Ribeiro revelam como planejamentos participativos podem contribuir para o direcionamento de ações de educação ambiental, tomando como referência uma experiência ocorrida na Universidade Estadual de Feira de Santana que desvelou a necessidade e a pertinência de inserção de discussões ambientais no Ensino Superior.

Victor Henrique e Luciano Silva, no artigo “Compreensões sobre a temática ambiental e a formação inicial de professores de Ciências e Biologia”, discutem as compreensões de estudantes de Ciências Biológicas sobre a temática ambiental a partir da categorização de suas falas com o objetivo de entender as implicações de tais compreensões na formação docente e, assim, contribuir para a promoção de reflexões sobre a inserção da educação ambiental no curso em pauta, haja vista a predominância da compreensão utilitarista no estudo realizado.

Por fim, Kamille Ferreira e Maiara Lobato explanam uma experiência ocorrida na Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro no artigo “Unidades de conservação e comunidades tradicionais: Um olhar acerca da comunidade Caiçara na Vila de São Gonçalo, no Mosaico da Bocaina em Paraty – RJ”, no qual buscam evidenciar a relação entre a comunidade caiçara, os saberes ambientais e tradicionais presentes em uma unidade de conservação.

**Desejamos uma boa leitura!**

**Mônica Andrade Modesto**

# Sumário

ECOLOGIA POLÍTICA NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL E ASPOTENCIALIDADES PEDAGÓGICAS DOS CONFLITOS AMBIENTAIS	9	Anne Kassiadou Celso Sánchez
EDUCAÇÃO AMBIENTAL E POLÍTICAS PÚBLICAS: FOCO DE INTERVENÇÃO NO SISTEMA EDUCACIONAL	26	Simone Teles da Silva Santo Avelar Luiz Bastos Mutim
A MEMÓRIA SOCIOAMBIENTAL NA NARRATIVA FÍLMICA: EXERCÍCIO DE LEITURA INTERPRETATIVA PARA EDUCOMUNICAÇÃO SOCIOAMBIENTAL	34	Rachel Hidalgo José Vicente de Freitas
FOGO NO QUILOMBO: ACEIRO DE RESISTÊNCIA NO COTIDIANO DE MATA CAVALO	46	Carlos Roberto Ferreira Michèle Sato
EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA PERSPECTIVA BIOCÊNTRICA - VALORES FRENTE À VIDA E EFETIVAÇÃO DA PROTEÇÃO AMBIENTAL: UMA ANÁLISE A PARTIR DA GESTÃO DE UNIDADES DE CONSERVAÇÃO	58	Carla Jeane Helfemsteller Coelho Dornelles Ana Luiza Dias Lins Marcela Damázio
MAPEAMENTO DOS ARTIGOS APRESENTADOS NO GRUPO DE DISCUSSÃO DE PESQUISA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO CONTEXTO ESCOLAR DO EPEA DE 2017	73	Silvana Nascimento Silva Patrícia Domingos
PESQUISA EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM RPPN: INSTRUMENTOS PARA A PESQUISA DE CAMPO	83	Isabelle Blengini Cae Rodrigues
PLANEJAMENTO PARTICIPATIVO NA ANÁLISE DA CONJUNTURA DAS AÇÕES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA	96	Zanna Maria Rodrigues de Matos Fernanda Cristina Miranda Ribeiro
COMPREENSÕES SOBRE A TEMÁTICA AMBIENTAL E A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA.	107	Victor Hugo de Oliveira Henrique Luciano Fernandes Silva
UNIDADES DE CONSERVAÇÃO E COMUNIDADES TRADICIONAIS: UM OLHAR ACERCA DA COMUNIDADE CAIÇARA NA VILA DE SÃO GONÇALO, NO MOSAICO DA BOCAINA EM PARATY – RJ	115	Kamille Bittencourt Ferreira Maiara Grazielle Rubim Lobato