

# Sumário

Educação Ambiental e o Rio de Água Boa: experiência didática em Igatu na Chapada Diamantina-Bahia

21

Mel Loureiro  
Marjorie Nolasco  
Joselisa Maria Chaves

Um estudo do consumo de água no ambiente escolar e propostas de intervenções artísticas, para uma sensibilização lúdica

42

Taise Bomfim de Jesus  
Alessandro Oliveira Andrade  
Carlos Eduardo V. de Carvalho

Entre práticas, memórias e grafias ambientais: os anjos do rio e o espaço do corpo hídrico

60

Felipe da Fonseca Souza  
Adriana Alves  
Núbia Dias dos Santos

Ludicidade, Memória e Aprendizagem: tempo de decomposição dos Resíduos Sólidos no Interflúvio

83

Adriana de Arruda Franco  
Otacilio Antunes Santana

Água, conhecimento e ação local: cartilha como instrumento de aprendizagem

98

Maciara Gomes Leite da Silva  
Valéria Sandra de O. Costa

Sujeitos ecológicos e educação ambiental: um olhar para a Comunidade Santa Cruz, no território quilombola Brejão dos Negros, Sergipe

118

Márcio Eric F. dos Santos  
Anézia Maria F. Barbosa  
Márcia Eliane Carvalho

Pesquisa-ação e aprendizagem significativa: diálogos para apropriação de saberes na Educação do Campo

146

Claudemira V. Gusmão Lopes  
Edinalva Oliveira  
Carlos Augusto dos S. Farias Jr.

As práticas em educação ambiental nas escolas do campo em comunidades insulares

156

Helena Midori Kashiwagi  
Luciane Godoy Bonafini

Ensino híbrido na escola e no manguezal: modelo de rotação por estações para estudo dos impactos socioambientais nos manguezais em Aracaju-SE

**168**

Silvia Nascimento Gois Lima  
Sindiany Suelen C. dos Santos  
Maria do Socorro F.da Silva

A Educação Ambiental e a implantação de horta escolar: uma experiência a partir da lúdicode em Salvador, Bahia

**190**

Renata da Silva Souza  
Willian Moura de Aguiar  
Gilberto Marcos Mendonça

TRILHAPA: aplicativo de informação e formação para Educação Básica sobre a Área de Proteção Ambiental de Santa Cruz/PE

**207**

Barbara Alves de Sousa  
Otacilio Antunes Santana

# Contents

Environmental Education and the River of Água Boa:  
Didactic Experience in Igatu in Chapada  
Diamantina-Bahia

21

Mel Loureiro  
Marjorie Nolasco  
Joselisa Maria Chaves

A study of water consumption in the school  
environment with proposals for artistic interventions to  
raise awareness

42

Taise Bomfim de Jesus  
Alessandro Oliveira Andrade  
Carlos Eduardo V. de Carvalho

Among environmental practices, memories and  
graphics: the angels of the river and the space of the  
water body

60

Felipe da Fonseca Souza  
Adriana Alves  
Núbia Dias dos Santos

Playfulness, Memory and Learning: time for  
decomposition of Solid Waste in the Interfluve

83

Adriana de Arruda Franco  
Otacilio Antunes Santana

Water, knowledge and local action: booklet as a  
learning tool

98

Maciara Gomes Leite da Silva  
Valéria Sandra de O. Costa

Ecological subjects and environmental education: a look  
at the Santa Cruz Community, in the Quilombola  
territory Brejão dos Negros, Sergipe

118

Márcio Eric F. dos Santos  
Anézia Maria F. Barbosa  
Márcia Eliane Carvalho

Action-research and meaningful learning: dialogues for  
knowledge appropriation in Rural Education

146

Claudemira V. Gusmão Lopes  
Edinalva Oliveira  
Carlos Augusto dos S. Farias Jr.

Environmental education practices in rural schools in  
island communities

156

Helena Midori Kashiwagi  
Luciane Godoy Bonafini

Hybrid education at school and into manguezal:  
rotation model by seasons to study socio-environmental impacts on manguezais in Aracaju-SE

**168**

Silvia Nascimento Gois Lima  
Sindiany Suelen C. dos Santos  
Maria do Socorro F.da Silva

Environmental Education and the establishment of a school garden: na experience based on ludicity in Salvador, Bahia

**190**

Renata da Silva Souza  
Willian Moura de Aguiar  
Gilberto Marcos Mendonça

TRILHAPA: information and education app for Basic Education about the Environmental Protection Area of Santa Cruz/PE

**207**

Barbara Alves de Sousa  
Otacilio Antunes Santana