

## EDITORIAL

O dossiê temático Paulo Freire e Educação Ambiental soma-se a um conjunto de iniciativas tidas no Brasil e no mundo para homenagear Paulo Freire, patrono da educação brasileira, pois este comemoraria seus cem anos em 19 de setembro de 2021. Comemorações mais que justas para um dos reconhecidamente maiores Educadores do mundo e de grande orgulho para o povo brasileiro. Porém é também uma forma resistência a tempos sombrios que pairam em nossa sociedade, quando alguns extremistas fazem campanhas desvalorizando o tão importante legado deste grande humanista.

A Educação Ambiental, como dimensão da educação, encontra fundamentos e bases teóricas sólidas na teoria do conhecimento freiriano para trilhar caminhos que conduzam a uma práxis crítica, emancipatória, libertadora, humanizada e transformadora que contribua para a formação de seres humanos mais dialógicos, empáticos, com disposição e coragem para esperar em tempos de retrocessos mundiais no que diz respeito à sustentabilidade em seu sentido plural (ambiental, educacional, política, econômica e social).

Este dossiê é também um modo de esperar coletivo, pois nele reunimos pesquisadores e pesquisadoras vinculados a diferentes instituições que trazem seus olhares para celebrar o centenário de Paulo Freire de forma a vivenciá-lo e afirmarmos a atualidade da amorosidade de seus ensinamentos tão necessários aos dias de hoje.

Assim, contamos com artigos que trazem ensaios teóricos, críticos, reflexivos e propositivos sobre fundamentos da práxis freiriana que garantem o caráter crítico-humanizador-transformador à Educação Ambiental; sobre a dimensão freireana da formação do educador ambiental na "ComVivência Pedagógica"; a respeito da Educação Ambiental referenciada em Paulo Freire realizada em ambiente virtual; acerca da relação entre Educação Ambiental e Ecopedagogia, analisando suas origens e trajetórias, evidenciando as bases que as fundamentam e como estas se articulam pedagógica e politicamente em seus contextos para estabelecer suas aproximações e distanciamentos; e ainda sobre a música como geradora na formação docente em Educação Ambiental Dialógica.

Além destes, o dossiê conta com artigos baseados em pesquisa de campo. Um deles traz a identificação e a análise do quefazer dos docentes de disciplinas de educação ambiental dos cursos de instituição pública federal identificando os condicionantes e as potencialidades para o desenvolvimento da Educação Ambiental Crítico-transformadora via temas geradores. Outro analisa o pensamento de Paulo Freire presente em investigações de Educação Ambiental de um Programa de Pós Graduação em Ensino de Ciências que possui como área de concentração, a Educação Ambiental; e, por fim, um artigo que apresenta resultados de investigação sobre as repercussões do trabalho com projetos didáticos relacionados à temática ambiental na formação inicial de professores, no qual Paulo Freire é um dos autores referência para a discussão e análise dos dados.

Que os textos aqui apresentados, embebidos e inspirados na Educação Freiriana, possam potencializar diálogos e discussões sobre a Educação Ambiental. Paulo Freire vive! Boa leitura a todas e todos!

Prof. Dr. Mauro Guimarães  
Professor da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ)  
Profa. Dra. Monica Lopes Folena Araújo  
Professora da Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE)  
Organizadores do dossiê