

Sumário

- | | | |
|--|-----|--|
| Educação para as relações étnico-raciais e o racismo científico em tempos de COVID-19 | 14 | Barbara Pinheiro |
| Um olhar do feminino sobre a natureza: pensando a pandemia de COVID-19 | 28 | Alice Alexandre Pagan |
| Reflexões teórico-metodológicas e conjunturais sobre a educação na pandemia | 45 | Marcos Francisco Martins |
| Mulheres catadoras do Rio Grande do Norte e mulheres indígenas do Ceará: pedagogias de luta e olhares em diálogo pela descolonização do cuidado | 80 | Ana Gretel Echazú Böschemeier
Karlla Christine Araújo Souza
Jocyete Ferreira Marinheiro
Maria Luísa Medeiros de Macêdo |
| O olhar da comunidade sobre o papel da universidade pública no enfrentamento da pandemia
The community's view on the role of the public university in facing the pandemic | 99 | Marcus Vinicius Borges Silva
Luíza Melo de Aguiar Lira
Bruno Andrade Pinto Monteiro |
| Mulheres, mães e professoras: vivências e dilemas com o ensino remoto emergencial | 117 | Raiany Priscila Paiva Medeiros Nonato
Maria Juliana do Nascimento
Maria Jocelma Duarte de Lima
Francisca Elizonete de Souza Lima
Cicero Nilton Moreira da Silva |
| Educação Ambiental e Ensino de Ciências: reflexões e proposição baseadas na literatura infantil | 136 | Thaís da Salete Gomes da Silva
Samuel Penteado Urban
Ana Lidia Penteado Urban |
| Saberes ambientais de uma vida no campo: diálogos entre a memória biocultural de agricultores familiares e o ensino de ciências | 151 | Júlia Kuse Taboada
Marilisa Bialvo Hoffma |

Do banco da canoa: fontes orais como possibilidades para formação docente em contato com a Mata Atlântica

174

Rafael Nogueira Costa
Juliane de Sousa Pereira

Paisagens sonoras: possibilidades para uma educação ambiental a partir da escuta

195

Thais Guedes Guida
Patrícia Barbosa Pereira

Amílcar Cabral, o pedagogo da revolução

217

Marcelo da Silva
Suzani Cassiani

Summary

Education for ethnic-racial relations and scientific racism in times of COVID-19

14

Barbara Pinheiro

A female look at nature: thinking about the COVID19 pandemic

28

Alice Alexandre Pagan

Theoretical-methodological and conjunctural reflections on education in the pandemic

45

Marcos Francisco Martins

Women waste pickers from Rio Grande do Norte, and indigenous women from Ceará: pedagogies of struggle and dialogues towards the decolonization of care

80

**Ana Gretel Echazú Böschemeier
Karlla Christine Araújo Souza
Jocyete Ferreira Marinheiro
Maria Luísa Medeiros de Macêdo**

The community's view on the role of the public university in facing the pandemic

99

**Marcus Vinicius Borges Silva
Luíza Melo de Aguiar Lira
Bruno Andrade Pinto
Monteiro**

Women, mothers and female teachers: experiences and dilemmas with emergency remote teaching

117

**Raiany Priscila Paiva Medeiros
Nonato
Maria Juliana do Nascimento
Maria Jocelma Duarte de Lima
Francisca Elizonete de Souza Lima
Cicero Nilton Moreira da Silva**

Environmental education and science teaching: reflections and proposition based on children's literature

136

**Thaís da Salete Gomes da Silva
Samuel Penteado Urban
Ana Lidia Penteado Urban**

Environmental knowledge of a life in the countryside: dialogues between the biocultural memory of family members and science teaching

151

**Júlia Kuse Taboada
Marilisa Bialvo Hoffma**

On the boat bench: oral sources as possibilities for teacher's education in contact with the Atlantic Forest

174

Rafael Nogueira Costa
Juliane de Sousa Pereira

Soundscapes: possibilities for an environmental education based on listening

195

Thais Guedes Guida
Patrícia Barbosa Pereira

Amílcar Cabral, the pedagogue of the revolution

217

Marcelo da Silva
Suzani Cassiani