

RE
VISTA
S E A



Revista Sergipana de Educação Ambiental

V. 9 | N.º. 2 | 2022

ISSN Eletrônico: 2359-4993



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE
SERGIPE



RE
VISTA
S E A



Revista Sergipana de Educação Ambiental

V. 9 | N.º. 2 | 2022

**FICHA CATALOGRÁFICA ELABORADA PELA BIBLIOTECA CENTRAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE**

Revista Sergipana de Educação Ambiental: REVISEA [recurso eletrônico] / Grupo de Estudo e Pesquisa do Estado de Sergipe (GEPEASE) ; Projeto Sala Verde na UFS: Vol. 9, n. 2 (2022) - . - São Cristóvão, SE GEPEASE, 2014 - .

Semestral

e-ISSN 23594993

1. Educação ambiental- Sergipe. 2. Discriminação na educação
3. Pedagogia crítica 4. Educação- Aspectos sociais. 5. Comunidade
e universidade. I. Grupo de Estudo e Pesquisa do Estado de Sergipe
(GEPEASE). II. Projeto Sala Verde na UFS. III Título.

CDU 502/504:37(813.7)(05

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE

Prof. Dr. Valter Joviniano de Santana Filho (Reitor)

Prof. Dr. Rosalvo Ferreira Santos (Vice-reitor)

Comitê Editorial

Maria Inêz Oliveira Araujo - UFS, Brasil.

Aline Lima de Oliveira Nepomuceno - UFS, Brasil

Monica Andrade Modesto - UFS, Brasil

Ma. Aline Ramos Soares Bezerra - IFS, Brasil

Conselho Editorial

Alessandra Buonavoglia Costa-Pinto - UFSB, Brasil

Alexandre Maia Bomfim – IFRJ, Brasil

Alexandre Pedrini – UERJ, Brasil

Alice Alexandre Pagan – UFS, Brasil

Aline Lima de Oliveira Nepomuceno – UFS, Brasil

Ana Catarina Lima de Oliveira – IFS, Brasil

Aneide Oliveira Araújo – UFRN, Brasil

Anézia Maria Fonsêca Barbosa - UFS, Brasil

Angélica Cosenza – UFJF, Brasil

Ângelo Franklin Pitanga – IFBA, Brasil

Anne Alilma Silva Souza Ferrete – UFS, Brasil

Benedito de Souza Santos – SEED, Brasil

Cae Rodrigues – UFS, Brasil

Carmem Regina Parisotto Guimarães – UFS, Brasil

Célia Tanajura Machado – UNEB, Brasil

Celso Sánchez Pereira - UNIRIO, Brasil

Daniela Bitencourt – UFS, Brasil

Débora Moreira de Oliveira – UFS, Brasil

Edileuza Dias Queiroz – UFRRJ, Brasil

Fábio Augusto Rodrigues e Silva – UFOP, Brasil

Felipe Alex Santiago Cruz – UFRA, Brasil

Fernanda Franzolin – UFABC, Brasil

Geilsa Baptista – UEFS, Brasil

Gilberto Gonçalves Rodrigues – UFPE, Brasil

Glêbson Moura Silva – UFS, Brasil

Helen Barbosa Raiz Engler – UNESP, Brasil

Marco Antonio Leandro Barzano – UEFS, Brasil

Maria do Socorro Ferreira da Silva – UFS, Brasil

Maria José Nascimento Soares – UFS, Brasil

Mariana Guelero Valle – UFMA, Brasil

Marlécio Maknamara da Silva Cunha – UFAL, Brasil

Mauro Guimarães – UFRRJ, Brasil

Melchior José Tavares Júnior – UFF, Brasil

Mônica Lopes Folena de Araújo – UFRPE, Brasil

Patrícia Barbosa Pereira – UFPR, Brasil

Patrícia Domingos – UFRJ, Brasil

Patrícia Montanari Giraldo – UFSC, Brasil

Paulo Heimar Souto – UFS, Brasil

Paulo Maroti - UFRO, Brasil

Rosiléia Oliveira de Almeida – UFBA, Brasil

Sinara Maria Moreira – SEDUC, Brasil

Sindiany Suelen Caduda dos Santos – UFS, Brasil

Suzani Cassiani – UFSC, Brasil

Tainan Santana Amorim – UFRA, Brasil

Veleida Anahi da Silva – UFS, Brasil

Conselho Editorial Internacional

Gloria Marcela Florez Espinosa – Colômbia

Maria da Conceição Ramos – Portugal

Natália Ramos – Lisboa, Portugal

Olívio Godinho Patrício – Portugal

Capa, Projeto gráfico, Editoração eletrônica

Andressa da Silva

EQUIPE EDITORIAL

Profa. Dra. Aline Lima de Oliveira Nepomuceno
Profa. Dra. Maria Inêz Oliveira Araújo
Profa. Dra. Daniela Venceslau Bitencourt
Profa. Dra. Sindiany Suelen Caduda dos Santos
Profa. Dra. Helen Barbosa Raiz Engler
Me. Barbara Oliveira Rosa
Prof. Me. Leonardo Henrique Cardoso de Andrade
Profa. Ma. Maria Ivanilde Meneses de Oliveira
Profa. Dra. Monica Andrade Modesto
Profa. Ma. Nádia Batista de Jesus
Profa. Ma. Tatiana Ferreira dos Santos

ENDEREÇO POSTAL

Av. Mal. Rondon, s/nº, Jardim Rosa Elze, São Cristóvão - SE, 49100-000. Didática I, térreo. Projeto Sala verde na UFS

CONTATO PRINCIPAL

Maria Inêz Oliveira Araujo
Dra. em Educação
Universidade Federal de Sergipe
E-mail: inez@ufs.br

CONTATO EQUIPE EDITORIAL

Aline Lima de Oliveira Nepomuceno
Dra. em Educação
Universidade Federal de Sergipe
Telefone: [79] 3194-7515

Sumário

- | | | |
|--|-----|--|
| Educação para as relações étnico-raciais e o racismo científico em tempos de COVID-19 | 14 | Barbara Pinheiro |
| Um olhar do feminino sobre a natureza: pensando a pandemia de COVID-19 | 28 | Alice Alexandre Pagan |
| Reflexões teórico-metodológicas e conjunturais sobre a educação na pandemia | 45 | Marcos Francisco Martins |
| Mulheres catadoras do Rio Grande do Norte e mulheres indígenas do Ceará: pedagogias de luta e olhares em diálogo pela descolonização do cuidado | 80 | Ana Gretel Echazú Böschemeier
Karlla Christine Araújo Souza
Jocyete Ferreira Marinheiro
Maria Luísa Medeiros de Macêdo |
| O olhar da comunidade sobre o papel da universidade pública no enfrentamento da pandemia
The community's view on the role of the public university in facing the pandemic | 99 | Marcus Vinicius Borges Silva
Luíza Melo de Aguiar Lira
Bruno Andrade Pinto Monteiro |
| Mulheres, mães e professoras: vivências e dilemas com o ensino remoto emergencial | 117 | Raiany Priscila Paiva Medeiros Nonato
Maria Juliana do Nascimento
Maria Jocelma Duarte de Lima
Francisca Elizonete de Souza Lima
Cicero Nilton Moreira da Silva |
| Educação Ambiental e Ensino de Ciências: reflexões e proposição baseadas na literatura infantil | 136 | Thaís da Salete Gomes da Silva
Samuel Penteado Urban
Ana Lidia Penteado Urban |
| Saberes ambientais de uma vida no campo: diálogos entre a memória biocultural de agricultores familiares e o ensino de ciências | 151 | Júlia Kuse Taboada
Marilisa Bialvo Hoffma |

Do banco da canoa: fontes orais como possibilidades para formação docente em contato com a Mata Atlântica

174

Rafael Nogueira Costa
Juliane de Sousa Pereira

Paisagens sonoras: possibilidades para uma educação ambiental a partir da escuta

195

Thais Guedes Guida
Patrícia Barbosa Pereira

Amílcar Cabral, o pedagogo da revolução

217

Marcelo da Silva
Suzani Cassiani

Summary

Education for ethnic-racial relations and scientific racism in times of COVID-19

14

Barbara Pinheiro

A female look at nature: thinking about the COVID19 pandemic

28

Alice Alexandre Pagan

Theoretical-methodological and conjunctural reflections on education in the pandemic

45

Marcos Francisco Martins

Women waste pickers from Rio Grande do Norte, and indigenous women from Ceará: pedagogies of struggle and dialogues towards the decolonization of care

80

**Ana Gretel Echazú Böschemeier
Karlla Christine Araújo Souza
Joycele Ferreira Marinheiro
Maria Luísa Medeiros de Macêdo**

The community's view on the role of the public university in facing the pandemic

99

**Marcus Vinicius Borges Silva
Luíza Melo de Aguiar Lira
Bruno Andrade Pinto
Monteiro**

Women, mothers and female teachers: experiences and dilemmas with emergency remote teaching

117

**Raiany Priscila Paiva Medeiros
Nonato
Maria Juliana do Nascimento
Maria Jocelma Duarte de Lima
Francisca Elizonete de Souza Lima
Cicero Nilton Moreira da Silva**

Environmental education and science teaching: reflections and proposition based on children's literature

136

**Thaís da Salete Gomes da Silva
Samuel Penteado Urban
Ana Lidia Penteado Urban**

Environmental knowledge of a life in the countryside: dialogues between the biocultural memory of family members and science teaching

151

**Júlia Kuse Taboada
Marilisa Bialvo Hoffma**

On the boat bench: oral sources as possibilities for teacher's education in contact with the Atlantic Forest

174

Rafael Nogueira Costa
Juliane de Sousa Pereira

Soundscapes: possibilities for an environmental education based on listening

195

Thais Guedes Guida
Patrícia Barbosa Pereira

Amílcar Cabral, the pedagogue of the revolution

217

Marcelo da Silva
Suzani Cassiani