

RE
VISTA
S E A



Revista Sergipana de Educação Ambiental

V.5 | N°5 | 2018

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE

Prof. Dr. Angelo Roberto Antonioli

REITOR

Profa. Iara Campelo

VICE-REITORA

CONSELHO EDITORIAL

Aneide Oliveira Araújo (Universidade Federal do Rio Grande do Norte)

Alexandre Pedrine (Universidade Federal do Rio de Janeiro)

Alice Alexandre Pagã (Universidade Federal de Sergipe)

Aline Lima de Oliveira Nepomuceno (Universidade Federal de Sergipe)

Ana Catarina Lima de Oliveira Machado (Instituto Federal de Sergipe)

Angelo Pitanga (Instituto Federal da Bahia)

Cae Rodrigues (Universidade Federal de Sergipe)

Carmen Regina Parisoto (Universidade Federal de Sergipe)

Daniela Bitencourt (Universidade Federal de Sergipe)

Edileuza Dias Queiroz (Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro)

Glebson Moura (Universidade Federal de Sergipe)

Helen Barbosa Raiz Engler (Universidade Estadual Paulista)

Marco Antônio Leandro Barzano (Universidade Estadual de Feira de Santana)

Maria da Conceição Pereira Ramos (Universidade do Porto)

Maria José Nascimento Soares (Universidade Federal de Sergipe)

Marlécio Naknamara da Silva Cunha (Universidade Federal da Bahia)

Mônica Lopes Folena de Araújo (Universidade Federal de Pernambuco)

Natália Ramos (Universidade Aberta)

Olívio Godinho Patrício (Universidade de Lisboa)

Paulo Heimar Souto (Universidade Federal de Sergipe)

Patrícia Domingos (Universidade Federal do Rio de Janeiro)

CONSELHO EDITORIAL INTERNACIONAL

Maria da Conceição Ramos (Universidade do Porto)

Natália Ramos (Universidade Aberta do Brasil)

Olívio Godinho Patrício (Universidade de Lisboa)

CAPA, PROJETO GRÁFICO E EDITORAÇÃO ELETRÔNICA

Tatiana Ferreira dos Santos



Revista Sergipana de **Educação Ambiental**

A Revista Sergipana de Educação Ambiental (ReviSea) é uma publicação semestral, do Grupo de Estudo e Pesquisa em Educação Ambiental de Sergipe (GEPEASE) e do Projeto Sala Verde na UFS, tem como objetivo disseminar resultados e reflexões advindos de investigações científicas e vivências metodológicas desenvolvidas no campo da Educação Ambiental em Sergipe, que possam contribuir para a consolidação desta abordagem de educação em ambientes formais e não formais de aprendizagem, para a formação de professores e para a produção de conhecimentos em Educação Ambiental, que fundamentem o desenvolvimento de práticas educativas participativas e comprometidas com os princípios da Educação Ambiental, com o desenvolvimento de valores éticos, de pertença, de respeito e coletividade a fim de vislumbrar o bem estar da comunidade.

Dedica-se à publicação de artigos acadêmico-científicos, resenhas, conferências e comunicações, fomentando e facilitando o intercâmbio acadêmico no âmbito nacional e internacional.

É dirigida a professores e pesquisadores dos diferentes níveis, principalmente da educação básica, assim como a estudantes da graduação e pós-graduação de todas as áreas de conhecimento.

EQUIPE EDITORIAL

Profa. Dra. Maria Inêz Oliveira Araújo
Profa. Dra. Daniela Venceslau Bitencourt
Profa. Ma. Maria Ivanilde Meneses de Oliveira
Profa. Ma. Mônica Andrade Modesto
Profa. Ma. Nádia Batista de Jesus
Profa. Dra. Sindiany Suelen Caduda dos Santos
Profa. Ma. Tatiana Ferreira dos Santos
Profa. Me. Tiago Rozário da Silva

Endereço postal:

Av. Mal. Rondon, s/nº, Jardim Rosa Elze, São Cristóvão - SE, 49100-000. Pró- Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários (PROEX). Projeto Sala Verde na UFS.

Contato Principal

Maria Inêz Oliveira Araujo
Dra. em Educação
Universidade Federal de Sergipe
Telefone: [79] 21056422
E-mail: inez@ufs.br

Contato para Suporte Técnico

Tatiana Ferreira dos Santos
Telefone: [79] 2105-6422
Email: suporterevisea@yahoo.com.br

Ficha catalográfica elaborada pela biblioteca central
Universidade Federal de Sergipe

Revista Sergipana de Educação Ambiental : REVISEA / Grupo de Estudo e Pesquisa do Estado de Sergipe (GEPEASE) ; Projeto Sala Verde na UFS. – Vol. 1, n.2 (2014)- . – São Cristóvão : Universidade Federal de Sergipe, 2014- Semestral
ISSN 2359-4993

1. Educação ambiental - Sergipe. I. Grupo de Estudo e Pesquisa do Estado de Sergipe (GEPEASE). II. Projeto Sala Verde na UFS.

CDU 37:502/504(813.7)(05)

Editorial

A Com grande entusiasmo, apresentamos o quinto volume da Revista Sergipana de Educação Ambiental, a qual destacamos a contribuição de artigos científicos que apresentam discussões acerca de investigações voltadas a formação de profissionais comprometidos com a Educação Ambiental.

O primeiro artigo intitulado: "A metodologia da problematização na formação de reeditores ambientais: conceitos, contextos e possibilidades", seus autores discutem a importância de novas metodologias para formação de educadores ambientais para que estes atuem junto às comunidades com uma abordagem diferenciada, favorecendo a construção coletiva de novos conhecimentos. No trabalho: "Sensibilização dos discentes da escola Correia Titara, Piaçabuçu/AL para a preservação do ecossistema manguezal", os autores realizam uma pesquisa de caráter interventivo a partir de estudos de percepção que os discentes têm em relação ao ecossistema Manguezal, visando ampliar os conhecimentos dos mesmos em relação a importância da preservação deste ecossistema. Por sua vez, o artigo, intitulado: "Educação Ambiental para Participação Social", os autores apresentam uma reflexão a partir de pesquisa bibliográfica sobre experiências práticas de educação ambiental na perspectiva de formação para participação social e intervenção em espaços sociais. Em: "Muro das Lamentações" e a "Árvore dos Sonhos" como metodologia inicial de elaboração da Agenda 21 do Colégio Estadual Cícero Bezerra - Nossa Senhora da Glória/SE, os autores apresentam resultados de oficinas pedagógicas realizadas com os discentes daquela escola tendo como objetivo principal, sensibilizá-los acerca da importância da construção coletiva da Agenda 21 escolar. No trabalho: "Educação Ambiental na formação do engenheiro agrônomo: reflexões à luz do materialismo histórico dialético e do pensamento freireano", os autores refletiram à luz do pensamento freireano, inspirado por Karl Marx, sobre a fragilidade da abordagem da EA no curso de Engenharia Agrônoma. Já no artigo, denominado: "Educação ambiental em uma escola ribeirinha do município de Estância, Sergipe", os autores realizaram um estudo investigativo sobre as concepções e práticas de professores e gestores na Escola Municipal Maria Isabel situada na Área de Proteção Ambiental – APA no litoral Sul, no município de Estância, Sergipe. No trabalho: "Uma proposta de implantação de coleta seletiva no condomínio Recanto Verde, Aracaju/SE", os autores relatam resultados de uma pesquisa que teve como objetivo sensibilizar os moradores do referido condomínio quanto à importância da implantação coleta seletiva. Por fim, o artigo: "Mapeamento do Campo Socioambiental a partir dos periódicos de Educação Ambiental no período de 2010 a 2014", o autor apresenta os resultados de uma pesquisa realizada acerca da abordagem da Educação Ambiental sob o viés da sociologia em quatro revistas de Educação Ambiental oriundas de programas de pós graduação, associações de pesquisadores, redes de educação ambiental e análise dos currículos acadêmicos dos autores, que apontam a necessidade de pesquisas

sobre a EA em contextos escolares.

Esperamos que as pesquisas aqui apresentadas, possam contribuir para a formação de educadores que buscam desenvolver uma prática pedagógica alicerçada em fundamentos e princípios da Educação Ambiental em uma perspectiva crítica.

Agradecemos aos pesquisadores pelo envio dos trabalhos, a equipe editorial pelo empenho na organização deste volume e, de forma especial, aos graduandos Roberto Meneses de Oliveira e Rodolfo Meneses de Oliveira pela revisão das traduções dos resumos em espanhol e inglês respectivamente.

Ressaltamos que todos os artigos passaram por um sistema de avaliação por pares e às cegas, assim como as ideias expressas em cada um deles é de exclusiva responsabilidade dos autores.

Maria Ivanilde Meneses de Oliveira

Nádia Batista de Jesus

Sumário

- A METODOLOGIA DA PROBLEMATIZAÇÃO NA FORMAÇÃO DE REEDITORES AMBIENTAIS: CONCEITOS, CONTEXTOS E POSSIBILIDADES **9** Luiz Ricardo Oliveira Santos
Rosemeri Melo e Souza
Jailton de Jesus Costa
- SENSIBILIZAÇÃO DOS DISCENTES DA ESCOLA CORREIA TITARA, PIAÇABUÇU/AL PARA A PRESERVAÇÃO DO ECOSISTEMA MANGUEZAL **19** Maria Carolina Lima Farias
Lucélia Lima Farias
Alexandre Ricardo de Oliveira
- EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA PARTICIPAÇÃO SOCIAL **28** Anézia Maria Fonsêca Barbosa
Diego Silva Souza
Jefferson Arlen Freitas
Mariana Morais Azevedo
- MURO DAS LAMENTAÇÕES” E A “ÁRVORE DOS SONHOS” COMO METODOLOGIA INICIAL DE ELABORAÇÃO DA AGENDA 21 DO COLÉGIO ESTADUAL CÍCERO BEZERRA - NOSSA SENHORA DA GLÓRIA/SE **37** Ana Catarina Lima de Oliveira Machado
Elson Emanuel Melo Sousa
Mateus de Carvalho Furtado
- EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA FORMAÇÃO DO ENGENHEIRO AGRÔNOMO: REFLEXÕES À LUZ DO MATERIALISMO HISTÓRICO DIALÉTICO E DO PENSAMENTO FREIREANO **45** Cirdes Nunes Moreira
Monica Lopes Folena Araújo
- EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM UMA ESCOLA RIBEIRINHA DO MUNICÍPIO DE ESTÂNCIA, SERGIPE **55** Camila Silva Ramos
Sindiany Suelen Caduda dos Santos
- UMA PROPOSTA DE IMPLANTAÇÃO DE COLETA SELETIVA NO CONDOMÍNIO RECANTO VERDE, ARACAJU/SE **64** Mayane Menezes Santos
Ângelo Francklin Pitanga
- MAPEAMENTO DO CAMPO SOCIOAMBIENTAL A PARTIR DOS PERIÓDICOS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO PERÍODO DE 2010 A 2014 **73** Victor Hugo de Oliveira Henrique