



UNIVERSIDADE
FEDERAL
DE SERGIPE

revista
tempos e espaços
em educação

Volume 12, número 28, janeiro/março, 2019

ISSN: 2358-1425 (versão online)

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE

REITOR

Angelo Roberto Antonioli

VICE-REITORA

Iara Maria Campelo Lima

Débora Santos Santana

CAPA

Adilma Menezes

EDITORAÇÃO ELETRÔNICA

Contato Principal

E-mail: revtee.ppged@gmail.com

Alfrancio Ferreira dias

E-mail: diasalfrancio@gmail.com

Fábio Zoboli

E-mail: zobolito@gmail.com

Apoio:

Programa de Estímulo ao Aumento da Efetividade dos Programas de Pós-Graduação em Sergipe – PROEF

Acordo Capes - FAPITEC

REVISTA TEMPOS E ESPAÇOS EM EDUCAÇÃO

Revista Quadrimestral do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Sergipe. São Cristóvão, SE, Brasil, v. 12, jan./mar. 2019.

ISSN: 2358-1425.

A REVISTA TEMPOS E ESPAÇOS EM EDUCAÇÃO é uma publicação do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Sergipe, dedica-se à publicação de dossiês temáticos, artigos acadêmico-científicos, resenhas, conferências e comunicações, fomentando e facilitando o intercâmbio acadêmico no âmbito nacional e internacional. É dirigida a professores e pesquisadores, assim como a estudantes pós-graduação das áreas das Ciências Humanas.

Áreas de interesse - História, Sociedade e Pensamento Educacional; Formação de Educadores; Educação e Movimentos Sociais; Educação Ambiental; Educação e Comunicação; Educação, Práticas Culturais e Escolares.

Os trabalhos assinados e conteúdos dos artigos são de inteira responsabilidade dos seus autores.

Qualquer parte desta obra pode ser reproduzida, desde que devidamente citada a fonte. Solicita-se permuta.

Editor-chefe

Alfrancio Ferreira Dias, Universidade Federal de Sergipe - UFS

Editores-executivos

Eduardo Galak, Universidad Nacional de La Plata - Argentina

Fabio Zoboli, Universidade Federal de Sergipe - UFS

Comitê Editorial

Alfrancio Ferreira Dias, Universidade Federal de Sergipe - UFS

Eduardo Galak, Universidad Nacional de La Plata - Argentina

Fabio Zoboli, Universidade Federal de Sergipe - UFS

Conselho Editorial Nacional

Dra. Ana Paula de Araujo Cunha, Instituto Federal Sul-Rio-grandense - IFSul, Brasil

Carla Jeane Helfemsteller Coelho, Universidade Tiradentes – UNIT

Claudio Pinto Nunes, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), Brasil

Cristiano Ferronato, Universidade Tiradentes – UNIT

Écio Antônio Portes, Universidade Federal de São João Del Rei – UFSJ

Beti Elisabete Cerutti, Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões - Câmpus de Frederico Westphalen, Brasil

Fabio Zoboli, Universidade Federal de Sergipe - UFS

Ione Ribeiro Vale, Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC

Iran Abreu Mendes, Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN

Iraquitam Caminha de Oliveira, Universidade Federal da Paraíba - UFPB

Jeane Felix, Universidade Federal da Paraíba - UFPB

Joanice Conceição, Universidade Federal Fluminense - UFF, Brasil

Joaquim Tavares Conceição, Universidade Federal de Sergipe - UFS

Marli Andre, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - PUC/SP

Marta Maria de Araújo, Universidade Federal do Rio Grande do Norte

Nelio Bizzo, Universidade de São Paulo – USP

Neide de Melo Aguiar Silva, Universidade Regional de Blumenau - FURB

Rosana Carla Nascimento Givigi, Universidade Federal de Sergipe - UFS

Renato Izidoro da Silva, Universidade Federal de Sergipe - UFS

Simone Amorim, Universidade Tiradentes

Simone De Lucena Ferreira, Universidade Federal de Sergipe - UFS

Sandra Duarte de Souza, Universidade Metodista de São Paulo - UMESP

Conselho Editorial Internacional

Prof. José Paulo Brazão, Universidade da Madeira, Portugal

Alain Coulon, Université Paris 8, França

Claúdia Broitman, Universidade Nacional de La Plata, Argentina

Bernard Charlot, Université Paris 8, França/NPGED-UFS

Alberto da Silva, Université Paris-Sorbonne, França

Alexandra Okada, Open University, Inglaterra

Jesus Maria de Sousa, Universidade da Madeira, Portugal

João Carlos Relvão Caetano, Universidade Aberta de Portugal

José Eduardo Franco, CLEPUL / Universidade de Lisboa, Portugal

Margarida Louro Felgueiras, Universidade do Porto, Portugal

Patrícia Sá, Universidade de Aveiro - UA, Portugal

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE

Angelo Roberto Antonioli
REITOR

Iara Maria Campelo Lima
VICE-REITORA

Marcus Eugênio Oliveira Lima
PRÓ-REITOR DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA

Prof. Dr. Alfrancio Ferreira Dias
COORDENADOR DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

Correspondências e assinaturas:

Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Sergipe
Editores: Prof. Dr Alfrancio Ferreira Dias e Prof. Dr. Fabio Zoboli
Cidade Universitária José Aloísio de Campos
Avenida Marechal Cândido Rondon, S/N. Didática II, 1º andar.
CEP: 49000-000 – São Cristóvão – SE Tel: (79) 2105 6856
E-mail: ppged.ufs@gmail.com Homepage: <http://www.posgraduacao.ufs.br/npged>

FICHA CATALOGRÁFICA ELABORADA PELA BIBLIOTECA CENTRAL UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE

Revista Tempos e Espaços em Educação / Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade Federal de Sergipe. – Vol. 12, n. 28 (jan./mar. 2019)- . – São Cristóvão : Editora UFS, 2011-

Quadrimestral

ISSN 2358-1425 (online)

1. Educação. 2. Professores – Formação. I. Universidade Federal de Sergipe. Núcleo de Pós-Graduação em Educação.

CDU 37

Esta Revista é integrante da Plataforma dos Periódicos Eletrônicos/UFS (www.posgrap.ufs.br/periodicos) e conta com o apoio institucional da Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa da Universidade Federal de Sergipe.

Política Editorial

A Revista Tempos e Espaços em Educação é uma Revista semestral do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Sergipe, com contribuições de autores do Brasil e do exterior. Publica trabalhos em educação e ciências humanas sob a forma de artigo, relato de pesquisa e resenha de livro.

Indexação

LATINDEX – Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal;

REDIB – Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico

REVISTAS SEER – Sabe de cadastro das revistas científicas brasileiras que utilizam o SEER/OJS;

SUMÁRIOS.ORG – Sumários de Revistas Brasileiras;

DIADORIM – Diretório de Política de Acesso Aberto das Revistas Científicas Brasileiras - IBICT.

DOAJ – Directory of Open Access Journals

GOOGLE SCHOLAR

PERIÓDICOS CAPES

BBE – Bibliografia Brasileira de Educação (Brasil, Cibec/Inep/MEC)

WEB OF SCIENCE

LIVRE

Actualidad Iberoamericana

Pede-se permuta

Se pide canje

We ask for exchange

On demande l'échange

Man bittet um Austausch

Si richiede lo scambio

| | | |
|--|-----|---|
| NÚMERO TEMÁTICO: O QUE PODE UM CORPO: PERSPECTIVAS SOBRE A CORPORALIDADE NA TRANSMISSÃO DE PRÁTICAS E SABERES | | |
| APRESENTAÇÃO O QUE OS CORPOS (DIZEM QUE) PODEM | 11 | <i>Eduardo Galak Antonio Donato Leonardo Tonelli</i> |
| PRAKTOGNOSIA: ECOSOPHICAL REMARKS ON HAVING A BODY | 15 | <i>Gianluca De Fazio Paulo F. Lévano</i> |
| POR UNA EPISTEMOLOGÍA DE LA IMAGEN- MOVIMIENTO DEL CUERPO. HOMOGENEIZACIÓN, UNIVERSALIZACIÓN, ESTÉTICA Y POLÍTICA DE LO CORPORAL | 33 | <i>Eduardo Galak</i> |
| A RESISTÊNCIA DO CORPO | 49 | <i>Antonio Donato Leonardo Tonelli</i> |
| A PHYSICAL CULTURAL STUDIES PERSPECTIVE ON PHYSICAL (IN)ACTIVITY AND HEALTH INEQUALITIES: THE BIOPOLITICS OF BODY PRACTICES AND EMBODIED MOVEMENT | 63 | <i>Simone Fullagar</i> |
| LA FORMAZIONE DELL'IDENTITÀ CORPOREA FEMMINILE NELLE PRATICHE SPORTIVO-MOTORIE OGGI: PER UNA PARITÀ DI GENERE | 77 | <i>Mirca Benetton</i> |
| FARE ESPERIENZA DELLE POSSIBILITÀ DEL CORPO MEDIANTE LA CONTACT IMPROVISATION DANCE | 95 | <i>Alessandro Bortolotti Martina Delprete</i> |
| PRÁTICAS CORPORAIS NA SAÚDE: POR UMA PEDAGOGIA DA DIFERENÇA NA APRENDIZAGEM DA SAÚDE E DA VIDA | 111 | <i>Alessandra Xavier Bueno Alcindo Antônio Ferla Giliane Dessbesell</i> |
| CORPO, CONSUMO E BIOIDENTIDADES: TRAJETÓRIA DE PESQUISA E PERSPECTIVAS ANALÍTICAS NA FORMAÇÃO DO INDIVÍDUO SAUDÁVEL | 127 | <i>Ivan Marcelo Gomes</i> |
| DEMANDA CONTÍNUA | | |
| UMA ANÁLISE SOBRE A TRAJETÓRIA E A FORMAÇÃO DE FORMADORES DO PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA CIDADE (PELC) | 141 | <i>André Henrique Chabaribery Capi Hélder Ferreira Isayama</i> |

- INTERSETORIALIDADE NA POLÍTICA DE EDUCAÇÃO DO CAMPO: OPORTUNIDADES E LIMITES NA AÇÃO DOS CONSELHOS MUNICIPAIS 165 *Wagner José de Aguiar*
Maria Aparecida Tenório Salvador da Costa
- DESENVOLVIMENTO DE EXERGAMES POR PROFESSORES NÃO PROGRAMADORES: UMA METODOLOGIA ATIVA DE APRENDIZAGEM PARA O AMBIENTE SCRATCH 185 *Luciano Kercher Greis*
Kamyla Thais Dias de Freitas
Fernando Luiz Cardoso
- TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TIC) E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: INVESTIGANDO EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS MÍDIA-EDUCATIVAS NO CURSO DE PEDAGOGIA A DISTÂNCIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA (UFJF) 199 *Galdino Rodrigues de Sousa*
Eliane Medeiros Borges
- PRÁTICAS EDUCATIVAS NO CAMPO SOCIOAMBIENTAL: ESTRATÉGIA DIALÓGICA ENTRE ESCOLA E UNIVERSIDADE NO CONTEXTO AMAZÔNICO 217 *Maria das Graças da Silva*
- CONDIÇÕES DE TRABALHO DOCENTE: UMA ANÁLISE DE REVISTAS DE EDUCAÇÃO DA BAHIA 233 *Osni Oliveira Noberto da Silva*
Michael Daian Pacheco Ramos
Theresinha Guimarães Miranda
Miguel Angel Garcia Bordas
- DIVULGA SAÚDE COLETIVA: ESTRATÉGIAS DE COMUNICAÇÃO PARA INSERÇÃO PROFISSIONAL DO BACHAREL EM SAÚDE COLETIVA 249 *Henrique da Silva Domingues*
Ana Paula Cappellari
Cristianne Maria Famer Rocha
Natalia Silva Pires
Rosane Machado Rollo
- ENSINO FUNDAMENTAL DE NOVE ANOS: RUPTURAS COM A EDUCAÇÃO INFANTIL OU ACOLHIMENTO DAS INFÂNCIAS? 263 *Fernanda Theodoro Roveri*
- EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA INCLUSIVA: UM ESTUDO SOBRE AS CONDIÇÕES DE ACESSIBILIDADE PROPORCIONADA AOS ALUNOS COM DEFICIÊNCIA FÍSICA 279 *Adriana de Souza Natividade*
Jadson Justi
Corina Fátima Costa Vasconcelos
- A ESCOLA DE APRENDIZES MARINHEIROS NA CIDADE DO RIO GRANDE/RS (1861-1889) 295 *Hardalla Santos do Valle*
Giana Lange do Amaral
- APROPRIAÇÕES CURRICULARES NA REDE MUNICIPAL DE SERRA/ES 307 *Amarilton Cesar Nascimento Lima*
Felipe Quintão de Almeida
- “EU TENHO VERGONHA EM DIZER QUE SOU NEGRA, NINGUÉM GOSTA, NÉ”? AS CRIANÇAS E AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS EM ITAPETINGA-BA 323 *José Valdir Jesus de Santana*
Joanne Oliveira Dias
Reginaldo Santos Pereira
Adenilson Souza Cunha Júnior

NÚMERO TEMÁTICO: O QUE PODE UM CORPO: PERSPECTIVAS SOBRE A CORPORALIDADE NA TRANSMISSÃO DE PRÁTICAS E SABERES

| | | |
|---|-----|---|
| PRAKTOGNOSIA: COMENTÁRIOS ECOSSÓFICOS EM TER UM CORPO PRAKTOGNOSIA: REMARQUES ECOSOPHIQUES SUR LE CORPS | 15 | <i>Gianluca De Fazio Paulo F. Lévano</i> |
| POR UMA EPISTEMOLOGIA DA IMAGEM-MOVIMENTO DO CORPO. HOMOGENEIZAÇÃO, UNIVERSALIZAÇÃO, ESTÉTICA E POLÍTICA DO CORPORAL FOR A CORPORAL EPISTEMOLOGY ON IMAGE-MOVEMENT. HOMOGENIZATION, UNIVERSALIZATION, AESTHETICS AND POLITICS OF THE BODIES | 33 | <i>Eduardo Galak</i> |
| LA RESISTENCIA DEL CUERPO THE RESISTANCE OF THE BODY | 49 | <i>Antonio Donato Leonardo Tonelli</i> |
| UNA PERSPECTIVA DE LOS ESTUDIOS FISICO CULTURALES SOBRE LA (IN) ACTIVIDAD FÍSICA Y LAS DESIGUALDADES EN LA SALUD: LA BIOPOLÍTICA DE LAS PRÁCTICAS CORPORALES Y EL MOVIMIENTO INCORPORADO UMA PERSPECTIVA DOS ESTUDOS CULTURAIS FÍSICOS A (IN)ATIVIDADE FÍSICA E AS DESIGUALDADES EM SAÚDE: A BIOPOLÍTICA DAS PRÁTICAS CORPORAIS E DO MOVIMENTO INCORPORADO | 63 | <i>Simone Fullagar</i> |
| LA FORMATION DE L'IDENTITÉ DU CORPS FÉMININ DANS LES PRATIQUES SPORT-MOTORIALES AUJOURD'HUI: POUR L'ÉGALITÉ DES SEXES DEVELOPMENT OF FEMALE BODILY IDENTITY IN SPORT AND PHYSICAL EXERCISE TODAY: WITH GENDER EQUALITY IN VIEW. | 77 | <i>Mirca Benetton</i> |
| EXPERIENCE DES POSSIBILITES DU CORPS PAR LA DANSE D'IMPROVISATION DE CONTACT EXPERIMENTE LAS POSIBILIDADES DEL CUERPO POR LA DANZA DE IMPROVISACIÓN DE CONTACTO | 95 | <i>Alessandro Bortolotti Martina Delprete</i> |
| BODY PRACTICES IN HEALTHCARE: FOR A PEDAGOGY OF DIFFERENCE IN HEALTH PRÁCTICAS CORPORALES Y SALUD: POR UNA PEDAGOGÍA DE LA DIFERENCIA EN EL APRENDIZAJE DE LA SALUD Y LA VIDA | 111 | <i>Alessandra Xavier Bueno Alcindo Antônio Ferla Gilliane Dessbesell</i> |
| CUERPO, CONSUMO Y BIOIDENTIDADES: TRAJETORÍA DE INVESTIGACIÓN Y PERSPECTIVAS ANALÍTICAS EN LA FORMACIÓN DEL INDIVIDUO SALUDABLE BODY, CONSUMPTION AND BIOIDENTITIES: ANALYTICAL RESEARCH TRAJECTORY AND PERSPECTIVES IN THE TRAINING OF THE HEALTHY INDIVIDUAL | 127 | <i>Ivan Marcelo Gomes</i> |
| DEMANDA CONTÍNUA | | |
| AN ANALYSES ON THE CAREER OF THE GROUP OF TRAINERS OF THE SPORTS AND LEISURE OF THE CITY PROGRAM (PELC) UN ANÁLISIS SOBRE LA TRAJETORIA Y LA FORMACIÓN DE FORMADORES DEL PROGRAMA DEPORTE Y OCIO DE LA CIUDAD (PELC) | 141 | <i>André Henrique Chabaribery Capi Hélder Ferreira Isayama</i> |
| INTERSECTORIALITY ON FIELD EDUCATION POLICY: OPORTUNITIES AND LIMITS IN ACTION OF THE MUNICIPAL COUNCILS INTERSECTORIALIDAD EN LA POLÍTICA DE EDUCACIÓN DEL CAMPO: OPORTUNIDADES Y LÍMITES EN LA ACCIÓN DE LOS CONSEJOS MUNICIPALES | 165 | <i>Wagner José de Aguiar Maria Aparecida Tenório Salvador da Costa</i> |
| DESARROLLO DE EXERGAMES POR PROFESORES NO PROGRAMADORES: UNA METODOLOGÍA ACTIVA DE APRENDIZAJE PARA EL AMBIENTE SCRATCHDEVELOPMENT OF EXERGAMES BY NON-PROGRAMMING TEACHERS: AN ACTIVE METHODOLOGY OF LEARNING FOR THE SCRATCH ENVIRONMENT | 185 | <i>Luciano Kercher Greis Kamyla Thais Dias de Freitas Fernando Luiz Cardoso</i> |

| | | |
|---|-----|--|
| <p>INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES(ICT) AND TEACHER'S FORMATION: RESEARCHING PEDAGOGICAL EXPERIENCES MEDIA-EDUCATIONAL IN THE DISTANCE PEDAGOGY SUBJECT OF THE JUIZ DE FORA FEDERAL UNIVERSITY (UFJF)</p> <p>TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (TIC) Y FORMACIÓN DE PROFESORES: INVESTIGANDO EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS MEDIA-EDUCATIVAS EN EL CURSO DE PEDAGOGÍA A DISTANCIA DE LA UNIVERSIDAD FEDERAL DE JUIZ DE FORA (UFJF)</p> | 199 | <p><i>Galdino Rodrigues de Sousa</i> <i>Eliane Medeiros Borges</i></p> |
| <p>EDUCATIONAL PRACTICES IN THE SOCIO-ENVIRONMENTAL PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN EL CAMPO SOCIOAMBIENTAL: ESTRATEGIA DIALÓGICA ENTRE ESCUELA Y UNIVERSIDAD EN EL CONTEXTO AMAZÓNICO</p> <p>FIELD: DIALOGUE STRATEGY BETWEEN SCHOOL AND UNIVERSITY IN THE AMAZON CONTEXT</p> | 217 | <p><i>Maria das Graças da Silva</i></p> |
| <p>CONDITIONS OF TEACHING WORK: AN ANALYSIS OF EDUCATION JOURNALS OF BAHIA</p> <p>CONDICIONES DE TRABAJO DOCENTE: UN ANÁLISIS DE REVISTAS DE EDUCACIÓN DE BAHIA</p> | 233 | <p><i>Osni Oliveira Noberto da Silva</i> <i>Michael Daian Pacheco Ramos</i> <i>Theresinha Guimarães Miranda</i> <i>Miguel Angel Garcia Bordas</i></p> |
| <p>DIVULGA SAÚDE COLETIVA: ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN PARA INSERCIÓN PROFESIONAL DEL BACHILLER EN SALUD COLECTIVA</p> <p>DIVULGA SAÚDE COLETIVA: COMMUNICATION STRATEGIES FOR PROFESSIONAL INSERTION OF THE BACHELOR IN COLLECTIVE HEALTH</p> | 249 | <p><i>Henrique da Silva Domingues</i> <i>Ana Paula Cappellari</i> <i>Cristianne Maria Famer Rocha</i> <i>Natalia Silva Pires</i> <i>Rosane Machado Rollo</i></p> |
| <p>NINE YEARS LONG ELEMENTARY EDUCATION: RUPTURES WITH THE EARLY CHILDHOOD EDUCATION OR WELCOME OF THE CHILDHOODS? L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE DE NEUF ANS : LES RUPTURES AVEC L'ÉCOLE MATERNELLE OU L'ACCUEIL DES ENFANCES ?</p> | 263 | <p><i>Fernanda Theodoro Roveri</i></p> |
| <p>SPECIAL EDUCATION IN THE INCLUSIVE PERSPECTIVE: A STUDY ON THE CONDITIONS OF ACCESSIBILITY PROVIDED TO STUDENTS WITH PHYSICAL DEFICIENCY</p> <p>EDUCACIÓN ESPECIAL EN LA PERSPECTIVA INCLUSIVA: UN ESTUDIO SOBRE LAS CONDICIONES DE ACCESIBILIDAD PROPORCIONADA A LOS ALUMNOS CON DISCAPACIDAD FÍSICA</p> | 279 | <p><i>Adriana de Souza Natividade</i> <i>Jadson Justi</i> <i>Corina Fátima Costa Vasconcelos</i></p> |
| <p>THE SCHOOL OF SEAMEN APPRENTICES IN THE CITY OF RIO GRANDE / RS (1861-1889)</p> <p>LA ESCUELA DE APRENDIZAN MARINEROS EN LA CIUDAD DEL RÍO GRANDE / RS (1861-1889)</p> | 295 | <p><i>Hardalla Santos do Valle</i> <i>Giana Lange do Amaral</i></p> |
| <p>APROPIACIONES CURRICULARES EN LA RED MUNICIPAL DE SERRA/ES CURRICULAR APPROPRIATIONS IN THE MUNICIPAL SCHOOL SYSTEM IN SERRA/ES</p> | 307 | <p><i>Amarilton Cesar Nascimento Lima</i> <i>Felipe Quintão de Almeida</i></p> |
| <p>"EU TENHO VERGONHA EM DIZER QUE SOU NEGRA, NINGUÉM GOSTA, NÉ"? AS CRIANÇAS E AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS EM ITAPETINGA-BA</p> | 323 | <p><i>José Valdir Jesus de Santana</i> <i>Joanne Oliveira Dias</i> <i>Reginaldo Santos Pereira</i> <i>Adenilson Souza Cunha Júnior</i></p> |
| <p>"I AM VERY SHY IN SAYING I AM BLACK, NOBODY LIKES, RIGHT"? CHILDREN AND ETHNIC-RELATIONSHIP IN ITAPETINGA-BA</p> <p>"YO TENGO VERGÜENZA EN DECIR QUE SOY NEGRA. A NADIE LE GUSTA, ¿NO LO ES?" LOS NIÑOS Y LAS RELACIONES ÉTNICO-RACIALES EN ITAPETINGA-BA</p> | 379 | <p><i>Aldenise Cordeiro Santos</i> <i>Dinamara Garcia Feldens</i></p> |