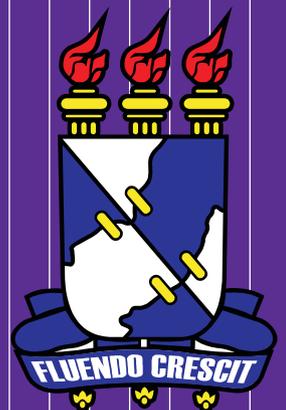


revista

TEMPOS E ESPAÇOS EM EDUCAÇÃO

JULHO/DEZEMBRO 2009

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE



REVISTA TEMPOS E ESPAÇOS EM EDUCAÇÃO

Revista Semestral do Núcleo de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Sergipe

Volume 3 julho/dezembro 2009

ISSN: 1983-6597

A **REVISTA TEMPOS E ESPAÇOS EM EDUCAÇÃO** é uma publicação destinada ao público acadêmico da área de Educação.

Os conteúdos dos artigos são de inteira responsabilidade dos seus autores.

Qualquer parte desta obra pode ser reproduzida, desde que devidamente citada a fonte.

Editora

Anamaria Gonçalves Bueno de Freitas

Conselho Editorial

Antonio Carlos Ferreira Pinheiro – UFPb

Bernard Charlot – Paris/UFS

Bruno Bontempi Júnior – PUC/SP

Dilma Maria Andrade de Oliveira – UFS

Jorge Carvalho do Nascimento – UFS

Lúcia Franca Rocha – UFBA

Luís Carlos Sales – UFPI

Marcos Cezar de Freitas – PUC/SP

Maria Helena Santana Cruz – UFS

Maria Rita de Almeida Toledo – PUC/SP

Miguel André Berger – UFS

Renato Janine Ribeiro – USP

Revisão

Sônia Pinto de Albuquerque Melo

Secretária Executiva

Vera Maria dos Santos

Editoração Eletrônica

Adilma Menezes

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE

Prof. Dr. Josué Modesto dos Passos Subrinho
REITOR

Prof. Dr. Angelo Roberto Antonioli
VICE-REITOR

Prof. Dr. Cláudio Andrade Macedo
PRÓ-REITOR DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA

Prof^a Dr^a Eva Maria Siqueira Alves
COORDENADORA DO NÚCLEO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

Apoio técnico

Centro de Educação Superior a Distância

Prof. Dr. Antonio Ponciano Bezerra

Correspondências e assinaturas:

Núcleo de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Sergipe

Editor: Prof^a Dr^a Anamaria Gonçalves Bueno de Freitas

Cidade Universitária José Aloísio de Campos

Avenida Marechal Cândido Rondon

CEP: 49000-000 – São Cristóvão – SE

Tel: (79) 2105 6856

E-mail: revista@ufs.br

Homepage: <http://www.ufs.br>

Revista Tempos e Espaços em Educação/ Universidade Federal de Sergipe, Núcleo de Pós-Graduação em Educação. — Vol. 1, n.1 (2008). -- São Cristóvão: Universidade Federal de Sergipe/Núcleo de Pós-Graduação em Educação, 2009.

Semestral

ISSN: 1983-6597

1. Universidade Federal de Sergipe. Núcleo de Pós-Graduação em Educação.

CDU 37(05)

Esta Revista é integrante da Plataforma dos Periódicos Eletrônicos/ UFS (www.posgrap.ufs.br/periodicos) e conta com o apoio institucional da Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa da Universidade Federal de Sergipe.

Política Editorial

A Revista Tempos e Espaços em Educação é uma Revista semestral do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Sergipe, com contribuições de autores do Brasil e do exterior. Publica trabalhos em educação e ciências humanas sob a forma de artigo, relato de pesquisa e resenha de livro.

Pede-se permuta

Se pide canje

We ask for exchange

On demande l'échange

Man bittet um Austausch

Si richiede lo scambo

Sumário

- Apresentação	7
<i>Edmilson Menezes</i>	
- Algumas considerações sobre educação em Jean-Paul Sartre	9
<i>Walter Matias Lima</i>	
- Notas sobre educação e espaço público em Kant	23
<i>Sônia Barreto</i>	
- O ensino de filosofia	35
<i>Vladimir de Oliva Mota</i>	
- As dificuldades da tarefa educativa na civilização, segundo Rousseau	47
<i>Lidiane Brito Freitas</i>	
- O Dicionário Filosófico de Voltaire: arma em favor da educação	57
<i>Christine Arndt de Santana</i>	
- Reforma social e educação em Platão	69
<i>Hortencia Maria Dantas Santos</i>	
- A disciplina em Locke e a formação do homem burguês	79
<i>Vera Maria dos Santos</i> <i>Magaly Nunes de Góis</i>	
- Normas para publicação	87

DOSSIÊ FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO (II)

Organizador: Edmilson Menezes

Editorial

O segundo *Dossiê Filosofia da Educação*, que agora apresentamos aos leitores da Revista Tempos e Espaços em Educação, permanece atendendo ao seguinte princípio: a Filosofia da Educação, concebida como uma área da pesquisa filosófica, não pode deixar de atrelar-se à metodologia específica, sob pena de excluir-se do campo propriamente filosófico. Em outras palavras, “a Filosofia da Educação deve estar calcada num interesse de estudo sólido e investigação técnica dos Clássicos da História da Filosofia, quando os mesmos tratam do problema da educação”. Para tal fim, seu instrumental de pesquisa continua sendo a *leitura*: basta seguir o movimento do texto, deixá-lo devastar nossas certezas e, assim, tomar consciência de que já ingressou, sem alarde e sem que se saiba, nesse outro modo de pensar. Tal exercício, como nos alerta Lebrun, não tem o menor interesse, se não for admitido, ao menos por hipótese, que a linguagem filosófica, quando emancipada de toda função descritiva e de toda referência objetiva, preserve um “sentido” próprio que ainda resta determinar da melhor maneira por nossos meios de investigação, porém, sem jamais acreditar que o apelo a elementos extratextuais pudesse ali lançar alguma luz.

Os textos aqui reunidos trazem a marca dessa inserção nos clássicos que compõem a História da Filosofia e sua análise do fenômeno educativo. Ao leitor interessado pelo âmbito teórico, dirigem-se os trabalhos aqui reunidos. Embora possuam interesses diferentes e abordagens próprias, todos trazem a marca do conhecimento especulativo: construção especulativa do espírito, que liga conseqüências a princípios. Talvez, pela filosofia da educação, consigamos reavaliar princípios vigentes e, dessa forma, propormos outras conseqüências para o nosso combalido sistema educacional. Faz-se urgente um retorno à teoria e aos clássicos, principalmente, em tempos de empobrecimento da inteligência, de valorização do iletrado como herói virtuoso, enfim, de bizarras expansões do “saber” e de “universidades metalúrgicas”. Dos textos clássicos analisados, é possível extrair uma proveitosa reflexão, pois, queiram ou não, os edificadores de “novos” paradigmas, amantes da misologia e quejandos, estamos falando da possibilidade de instigar o espírito, de ousar pensar!

Prof. Dr. Edmilson Menezes

(Coordenador do Grupo de Trabalho Filosofia da Educação/NPGED, organizador do Dossiê Filosofia da Educação)