

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE

REITOR

Prof. Dr. Angelo Roberto Antonioli

VICE-REITOR

Prof. Dr. André Maurício Conceição de Souza

EDITORA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE

COORDENADORA DO PROGRAMA EDITORIAL

Messiluce da Rocha Hansen

COORDENADORA GRÁFICA DA EDITORA UFS

O CONSELHO EDITORIAL DA EDITORA UFS

Adriana Andrade Carvalho

Ubirajara Coelho Neto

Antonio Martins de Oliveira Junior

José Raimundo Galvão

Aurélia Santos Faraoni

Luisa Helena Albertini Pádua Trombeta

Arioaldo Antônio Tadeu Lucas

Mackely Ribeiro Borges

Satie Katagiri

Maria Leônia Garcia Costa Carvalho

Débora Santos Santana

CAPA, PROJETO GRÁFICO

Adilma Menezes

EDITORAÇÃO ELETRÔNICA

REVISORES:

Ana Lúcia Simões Borges Fonseca

Elaine Maria Santos

LÍNGUA INGLESA

Anselmo Guimarães

LÍNGUA ESPANHOLA

Gisele Macedo Barboza

Sara Rogéria Santos Barbosa

LÍNGUA PORTUGUESA



Cidade Universitária "Prof. José Aloísio de Campos"
CEP 49.100-000 – São Cristóvão – SE.
Telefone: 2105-6922/6923. e-mail: editora.ufs@gmail.com
www.editora.ufs.br

Este livro, ou parte dele, não pode ser reproduzido por qualquer meio sem autorização escrita da Editora.
Este livro segue as normas do Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa de 1990, adotado no Brasil em 2009.

REVISTA TEMPOS E ESPAÇOS EM EDUCAÇÃO

Revista Quadrimestral do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Sergipe. Volume 7, Número 12 – Janeiro/Abril 2014

ISSN: 1983-6597 (versão impressa) | 2358-1425 (versão online).

A REVISTA TEMPOS E ESPAÇOS EM EDUCAÇÃO é uma publicação do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Sergipe, dedica-se à publicação de dossiês temáticos, artigos acadêmico-científicos, resenhas, conferências e comunicações, fomentando e facilitando o intercâmbio acadêmico no âmbito nacional e internacional. É dirigida a professores e pesquisadores, assim como a estudantes pós-graduação das áreas das Ciências Humanas.

Áreas de interesse - História, Sociedade e Pensamento Educacional; Formação de Educadores; Educação e Movimentos Sociais; Educação Ambiental; Educação e Comunicação; Educação, Práticas Culturais e Escolares.

Os trabalhos assinados e conteúdos dos artigos são de inteira responsabilidade dos seus autores.

Qualquer parte desta obra pode ser reproduzida, desde que devidamente citada a fonte. Solicita-se permuta.

Editora-chefe

Maria Inêz Oliveira Araújo

Editores-executivos

Alfrâncio Ferreira Dias

José Mário Aleluia Oliveira

Luiz Anselmo Menezes Santos

Conselho Editorial Nacional

Benedito Gonçalves Eugênio, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia - UESB

Bruno Bontempi Júnior, Universidade de São Paulo – USP

Carla Jeane Helfemsteller Coelho, Universidade Tiradentes – UNIT

Charbel Niño El-Hani, Universidade Federal da Bahia – UFBA

Cristiano Ferronato, Universidade Tiradentes – UNIT

Djalma Thurler, Universidade Federal de Sergipe - UFBA

Écio Antônio Portes, Universidade Federal de São João Del Rei – UFSJ

Edmilson Menezes, Universidade Federal de Sergipe – UFS

Iran Abreu Mendes, Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN

Jorge Carvalho do Nascimento, Universidade Federal de Sergipe – UFS

Luiz Eduardo Oliveira, Universidade Federal de Sergipe – UFS

Maria Helena Santana Cruz, Universidade Federal de Sergipe – UFS

Maria Neide Sobral, Universidade Federal de Sergipe – UFS

Nelson De Luca Pretto, Universidade Federal da Bahia – UFBA

Nelio Bizzo, Universidade de São Paulo – USP

Paulo Sérgio da Costa Neves, Universidade Federal de Sergipe – UFS

Ronaldi Barreto Silva, Universidade do Estado da Bahia – UNEB

Sandra Duarte de Souza, Universidade Metodista de São Paulo – UMESP

Conselho Editorial Internacional

Cláudia Broitman, Universidade Nacional de La Plata, Argentina

Alexandra Okada, Open University, Inglaterra

Alain Coulon, Université Paris 8, França

Alberto da Silva, Université Paris-Sorbonne, França

Bernard Charlot, Université Paris 8, França/NPGED-UFS

Jesus Maria de Sousa, Universidade da Madeira, Portugal

José Eduardo Franco, CLEPUL / Universidade de Lisboa, Portugal

João Carlos Relvão Caetano, Universidade do Porto, Portugal

Margarida Louro Felgueiras, Universidade do Porto, Portugal

Patrícia Sá, Universidade de Aveiro, Portugal

Pareceristas ad hoc deste número

Alfrâncio Ferreira Dias – UFS

Cristiano Ferronato – UNIT

Fábio Zoboli – UFS

Lívia de Rezende Cardoso – UFS

Luiz Eduardo Oliveira – UFS

Luiz Anselmo Menezes Santos – UFS

Jesus Maria Sousa – UMA, Portugal

Joaquim Tavares da Conceição – UFS

Maria de Fátima Di Gregorio – UNEB

Maria Helena Santana Cruz – UFS

Maria Inez Oliveira Araujo – UFS

Silvana Aparecida Bretas – UFS

Simone de Lucena Ferreira – UFS

Rosana Carla do Nascimento Givigi – UFS

Contato Principal

E-mail: revtee.ppged@gmail.com

Maria Inez Oliveira Araújo

E-mail: inezaraujo58@gmail.com

Contato para suporte Técnico

Allan Veiga

E-mail: allanveiga@gmail.com

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE

Angelo Roberto Antonioli
REITOR

André Maurício Conceição de Souza
VICE-REITOR

Marcus Eugênio Oliveira Lima
PRÓ-REITOR DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA

Prof Dr Luiz Eduardo Oliveira
COORDENADORA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

Profª. Drª. Maria Inez Oliveira Araujo
VICE-COORDENADOR DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

Correspondências e assinaturas:

Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Sergipe

Editor: Profª Drª Maria Inez Oliveira Araujo

Cidade Universitária José Aloísio de Campos

Avenida Marechal Cândido Rondon

CEP: 49000-000 – São Cristóvão – SE

Tel: (79) 2105 6856 E-mail: npged@ufs.br

Homepage: <http://www.posgraduacao.ufs.br/npged>

FICHA CATALOGRÁFICA ELABORADA PELA BIBLIOTECA CENTRAL UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE

Revista Tempos e Espaços em Educação / Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade Federal de Sergipe.
– n.12 (jan./abr. 2014) – São Cristóvão : Editora UFS, 2011-
Quadrimestral

ISSN 1983-6597

ISSN 2358-1425 (online)

1. Educação. 2. Identidade de gênero na educação. 3. Homossexualismo e educação. 4. Educação e Estado. I. Universidade Federal de Sergipe. Núcleo de Pós-Graduação em Educação.

CDU 37

Esta Revista é integrante da Plataforma dos Periódicos Eletrônicos/UFS (www.posgrap.ufs.br/periodicos) e conta com o apoio institucional da Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa da Universidade Federal de Sergipe.

Política Editorial

A Revista Tempos e Espaços em Educação é uma Revista semestral do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Sergipe, com contribuições de autores do Brasil e do exterior. Publica trabalhos em educação e ciências humanas sob a forma de artigo, relato de pesquisa e resenha de livro.

Indexação:

LATINDEX – Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal;

REVISTAS SEER – Sabe de cadastro das revistas científicas brasileiras que utilizam o SEER/OJS;

SUMÁRIOS.ORG – Sumários de Revistas Brasileiras;

DIADORIM – Diretório de Política de Acesso Aberto das Revistas Científicas Brasileiras - IBICT.

PERIÓDICOS CAPES

Pede-se permuta

Se pide canje

We ask for exchange

On demande l'échange

Man bittet um Austausch

Si richiede lo scambo

Apoio:

Programa de Estímulo ao Aumento da Efetividade dos Programas de Pós-Graduação em Sergipe – PROEF

Acordo Capes - FAPITEC

EDITORIAL **09**

NÚMERO TEMÁTICO: GÊNERO E EDUCAÇÃO

- A CRÍTICA FEMINISTA À CIÊNCIA E CONTRIBUIÇÃO À PESQUISA NAS CIÊNCIAS HUMANAS **13** *Maria Helena Santana Cruz*
- UM DEBATE SOBRE A ESCOLA COMO TECNOLOGIA POLÍTICO-CULTURAL **29** *Djalma Thürler*
Josué Leite dos Santos
- GÊNERO, SEXUALIDADE E INFÂNCIA: (CON) FORMANDO MENINAS **45** *Magda Sarat*
Míria Izabel Campos
- RELAÇÕES DE CLASSE E GÊNERO NA ESCOLA: REVISITANDO CONCEITOS DE IGUALDADE, DESIGUALDADE, DIFERENÇA, CLASSE E GÊNERO **57** *Maria Mary Ferreira*
- HANAMI OU CORPOS FOGEM, VAZAM, ESCAPAM **69** *Juliana Prochnow Dos Anjos*
Lívia de Rezende Cardoso
- GÊNERO E SEXUALIDADE NO LÓCUS FAMÍLIA/ ESCOLA: INCURSÕES SIMBÓLICAS DEFLAGRADAS A **79** *Maria de Fátima Di Gregório*
Karine Nascimento Silva
- A CONTRIBUIÇÃO DA ESCOLA PARA A EMANCIPAÇÃO DAS MULHERES **91** *Ana Paula Canotilho*
Neuza Farias Araujo
Sandra Mara Tabosa de Oliveira
- COMO AS ESCOLAS EDUCAM CORPOS NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS? **103** *Alfrancio Ferreira Dias*
- EDUCAÇÃO, GÊNERO E RAÇA: MAPEANDO ALGUMAS DESIGUALDADES **113** *Liliane Pereira de Souza*

FORMAÇÃO DOCENTE: DO INFINITO AO PARTICULAR! NARRATIVAS SOBRE GÊNERO, RAÇA E RELIGIÃO	125	<i>Maria da Anunciação Conceição Silva</i>
A INSTRUÇÃO DA FÊMEA: A EDUCAÇÃO DA MULHER BRASILEIRA NO SÉCULO XIX	137	<i>Ramon Ferreira Santana</i>
GÊNERO, SEXUALIDADE E EDUCAÇÃO: PERSPECTIVAS EM DEBATE	151	<i>Anabela Maurício de Santana</i>
"JÁ PENSOU PEDRO COM UM CABELÃO DE MARIA CHIQUINHA! NÃO COMBINA, NÉ?!": GEOGRAFIA E GÊNERO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	169	<i>Thiago Bogossian</i>
ARTIDOS DE DEMANDA CONTÍNUA		
EDUCAÇÃO SUPERIOR MILITAR: CONTEXTOS E CARACTERÍSTICAS NO PERÍODO DE 1960-1980	187	<i>Renato Kraide Soffner</i> <i>Deise Becker Kirsch</i>
INSTRUÇÃO E POLÍTICA NA PROVÍNCIA DE SERGYPE DURANTE O PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DO ESTADO NACIONAL (1820-1850)	197	<i>Cristiano Ferronato</i> <i>Joelson Silva dos Santos</i> <i>Joseane Gonçalves da Silva</i> <i>Simone Silveira Amorim</i>
A COMPANHIA DE JESUS E O CONCÍLIO DE TRENTO: ASPECTOS PEDAGÓGICOS DA CONTRA-REFORMA	207	<i>Fernanda Santos</i>
NORMAS PARA PUBLICAÇÃO	219	

Abstract RESUMEN

EDITORIAL	09	
THE FEMINIST CRITICAL TO THE SCIENCE AND CONTRIBUTION TO THE RESEARCH IN THE HUMANITIES	13	<i>Maria Helena Santana Cruz</i>
LA CRÍTICA FEMINISTA A LA CIENCIA Y CONTRIBUCIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN LAS CIENCIAS HUMANAS		
A DEBATE ABOUT SCHOOL AS A POLITICAL AND CULTURAL TECHNOLOGY	29	<i>Djalma Thürler</i> <i>Josué Leite dos Santos</i>
UN DEBATE SOBRE LA ESCUELA COMO TECNOLOGÍA POLÍTICO-CULTURAL		
GENDER, SEXUALITY AND CHILDHOOD: (CON) FORMING GIRLS	45	<i>Magda Sarat</i> <i>Míria Izabel Campos</i>
GÉNERO, SEXUALIDAD E INFANCIA: (CON) FORMANDO NIÑAS		
RELATIONS OF CLASS AND GENDER AT SCHOOL: REVISITING THE CONCEPTS OF EQUALITY, INEQUALITY, DIFFERENCE, CLASS AND GENDER	57	<i>Maria Mary Ferreira</i>
RELACIONES DE CLASE Y GÉNERO EN LA ESCUELA: VOLVIENDO A VISITAR CONCEPTOS DE IGUALDAD, DESIGUALDAD, DIFERENCIA, CLASE Y GÉNERO		
HANAMI OR BODIES RUN AWAY, LEAK, ESCAPE	69	<i>Juliana Prochnow Dos Anjos</i> <i>Lívia De Rezende Cardoso</i>
HANAMI O CUERPOS HUYEN, TRANSBORDAN, ESCAPAN		
GENDER AND SEXUALITY IN THE LOCUS FAMILY/SCHOOL: INCURSIONS TRIGGERED TOWARDS NON-HETEROSEXUALITY AND THE CHALLENGES CONCERNING RECOGNIZABLE CITIZENSHIP	79	<i>Maria de Fátima Di Gregório</i> <i>Karine Nascimento Silva</i>
GÉNERO Y SEXUALIDAD EN EL LÓCUS FAMILIA/ESCUELA: INCURSIONES DESENCADENADAS A LA NO HETEROSEXUALIDAD Y LOS DESAFÍOS PARA LA CIUDADANÍA RECONOCIDA		
THE CONTRIBUTION OF SCHOOL TOWARDS WOMEN'S EMANCIPATION	91	<i>Ana Paula Canotilho</i> <i>Neuza Farias Araujo</i> <i>Sandra Mara Tabosa de Oliveira</i>
LA CONTRIBUCIÓN DE LA ESCUELA PARA LA EMANCIPACIÓN DE LAS MUJERES		
HOW DO SCHOOLS EDUCATE BODIES IN EDUCATIONAL PRACTICE?	103	<i>Alfrancio Ferreira Dias</i>
¿CÓMO LAS ESCUELAS EDUCAN CUERPOS EN LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS?		

- EDUCATION, GENDER AND RACE: MAPPING SOME INEQUALITIES **113** *Liliane Pereira de Souza*
 EDUCACIÓN, GÉNERO Y RAZA: MAPEO ALGUNAS DESIGUALDADES
- TEACHING EDUCATION: FROM THE INFINITIVE TO THE PRIVATE! NARRATIVES ABOUT GENDER, RACE AND RELIGION **125** *Maria da Anunciação Conceição Silva*
 FORMACIÓN DOCENTE: ¡DEL INFINITO AL PARTICULAR! NARRATIVAS SOBRE GÉNERO, RAZA Y RELIGIÓN
- FEMALE EDUCATION: EDUCATION OF BRAZILIAN WOMEN IN THE NINETEENTH CENTURY **137** *Ramon Ferreira Santana*
 EDUCACIÓN DE LA HEMBRA: LA EDUCACIÓN DE LA MUJER BRASILEÑA EN EL SIGLO XIX
- GENDER, SEXUALITY AND EDUCATION: PERSPECTIVES IN DEBATE **151** *Anabela Maurício de Santana*
 GÉNERO, SEXUALIDAD Y EDUCACIÓN: PERSPECTIVAS EN DEBATE
- "HAVE YOU EVER IMAGINED PEDRO WITH PIGTAILS! IT DOESN'T MATCH!": GEOGRAPHY AND GENDER IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION **169** *Thiago Bogossian*
 "¡IMAGINASTE PEDRO CON UN GRAN PEINADO DE COLETAS! NO COMBINA, ¿NO ES?" GEOGRAFÍA Y GÉNERO EN LA EDUCACIÓN INFANTIL
- MILITARY HIGHER EDUCATION: CHARACTERISTICS FROM 1960 TO 1980 **187** *Renato Kraide Soffner*
Deise Becker Kirsch
 EDUCACIÓN SUPERIOR MILITAR: CARACTERÍSTICAS EN EL PERÍODO DE 1960 A 1980
- EDUCATION AND POLITICS IN THE PROVINCE OF SERGYPE DURING THE NATIONAL STATE CONSTRUCTION PROCESS (1820-1850) **197** *Cristiano Ferronato*
Joelson Silva dos Santos
Joseane Gonçalves da Silva
Simone Silveira Amorim
 EDUCACIÓN Y POLÍTICA EN LA PROVINCIA DESERGYPE DURANTE LA CONSTRUCCIÓN DEL ESTADO NACIONAL (1820-1850)
- THE SOCIETY OF JESUS AND THE COUNCIL OF TRENT: PEDAGOGICAL ASPECTS OF THE COUNTER-REFORMATION **207** *Fernanda Santos*
 A COMPAÑÍA DE JESÚS Y EL CONCILIO DE TRENTO: ASPECTOS PEDAGÓGICOS DE LA CONTRARREFORMA