



UNIVERSIDADE  
FEDERAL  
DE SERGIPE

revista

# tempos e espaços em educação

SETEMBRO | DEZEMBRO – 2014

ISSN 1983-6597 (versão impressa)

ISSN 2358-1425 (versão online)



Editora UFS

## UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE

### REITOR

Angelo Roberto Antonioli

### VICE-REITOR

André Maurício Conceição de Souza

## EDITORA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE

### COORDENADORA DO PROGRAMA EDITORIAL

Messiluce da Rocha Hansen

### COORDENADORA GRÁFICA DA EDITORA UFS

Ana Carolina Albuquerque de Moraes

### O CONSELHO EDITORIAL DA EDITORA UFS

Adriana Andrade Carvalho

Ubirajara Coelho Neto

Antonio Martins de Oliveira Junior

José Raimundo Galvão

Aurélia Santos Faraoni

Luisa Helena Albertini Pádua Trombeta

Ariovaldo Antônio Tadeu Lucas

Mackely Ribeiro Borges

Satie Katagiri

Maria Leônia Garcia Costa Carvalho

### Débora Santos Santana

CAPA, PROJETO GRÁFICO

### Adilma Menezes

EDITORAÇÃO ELETRÔNICA

REVISORES:

### Gisele Macedo Barboza

Maria Amália Vargas Façanha

LÍNGUA INGLESA

### Anselmo Guimarães

LÍNGUA ESPANHOLA

### Gisele Macedo Barboza

Sara Rogéria Santos Barbosa

LÍNGUA PORTUGUESA

### Contato Principal

E-mail: revtee.ppged@gmail.com

Maria Inez Oliveira Araújo

E-mail: inezaraujo58@gmail.com

Contato para suporte Técnico

Allan Veiga

E-mail: allanveiga@gmail.com



Cidade Universitária "Prof. José Aloísio de Campos"

CEP 49.100-000 – São Cristóvão – SE.

Telefone: 2105-6922/6923. e-mail: editora.ufs@gmail.com

www.editora.ufs.br

Este livro, ou parte dele, não pode ser reproduzido por qualquer meio sem autorização escrita da Editora.

Este livro segue as normas do Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa de 1990, adotado no Brasil em 2009.

# REVISTA TEMPOS E ESPAÇOS EM EDUCAÇÃO

Revista Quadrimestral do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Sergipe. Volume 7, Número 14 – Setembro/Dezembro 2014

ISSN: 1983-6597 (versão impressa); 2358-1425 (versão online).

---

A REVISTA TEMPOS E ESPAÇOS EM EDUCAÇÃO EDUCAÇÃO é uma publicação do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Sergipe, dedica-se à publicação de dossiês temáticos, artigos acadêmico-científicos, resenhas, conferências e comunicações, fomentando e facilitando o intercâmbio acadêmico no âmbito nacional e internacional. É dirigida a professores e pesquisadores, assim como a estudantes pós-graduação das áreas das Ciências Humanas.

Áreas de interesse - História, Sociedade e Pensamento Educacional; Formação de Educadores; Educação e Movimentos Sociais; Educação Ambiental; Educação e Comunicação; Educação, Práticas Culturais e Escolares.

Os trabalhos assinados e conteúdos dos artigos são de inteira responsabilidade dos seus autores.

---

## **Editora-chefe**

Maria Inêz Oliveira Araújo

## **Editor-executivo**

Alfrâncio Ferreira Dias

## **Conselho Editorial Nacional**

Benedito Gonçalves Eugênio, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia - UESB

Bruno Bontempi Júnior, Universidade de São Paulo – USP

Carla Jeane Helfemsteller Coelho, Universidade Tiradentes – UNIT

Charbel Niño El-Hani, Universidade Federal da Bahia – UFBA

Cristiano Ferronato, Universidade Tiradentes – UNIT

Djalma Thurler, Universidade Federal de Sergipe - UFBA

Écio Antônio Portes, Universidade Federal de São João Del Rei – UFSJ

Edmilson Menezes, Universidade Federal de Sergipe – UFS

Iran Abreu Mendes, Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN

Jorge Carvalho do Nascimento, Universidade Federal de Sergipe – UFS

Luiz Eduardo Oliveira, Universidade Federal de Sergipe – UFS

Maria Helena Santana Cruz, Universidade Federal de Sergipe – UFS

Maria Neide Sobral, Universidade Federal de Sergipe – UFS

Nelson De Luca Pretto, Universidade Federal da Bahia – UFBA

Nelio Bizzo, Universidade de São Paulo – USP

Paulo Sérgio da Costa Neves, Universidade Federal de Sergipe – UFS

Ronalda Barreto Silva, Universidade do Estado da Bahia – UNEB

Sandra Duarte de Souza, Universidade Metodista de São Paulo – UMESP

## **Conselho Editorial Internacional**

Cláudia Broitman, Universidade Nacional de La Plata, Argentina

Alexandra Okada, Open University, Inglaterra

Alain Coulon, Université Paris 8, França

Alberto da Silva, Université Paris-Sorbonne, França

Bernard Charlot, Université Paris 8, França/NPGED-UFS

Jesus Maria de Sousa, Universidade da Madeira, Portugal

José Eduardo Franco, CLEPUL / Universidade de Lisboa, Portugal

João Carlos Relvão Caetano, Universidade do Porto, Portugal

Margarida Louro Felgueiras, Universidade do Porto, Portugal

Patrícia Sá, Universidade de Aveiro, Portugal

## **Pareceristas ad hoc deste número**

Alfrâncio Ferreira Dias – UFS

Carlos Alberto Vasconcelos – UFS

José Mario Aleluia Oliveira – UFS

Maria de Fátima Di Gregorio – UNEB

Marcos Lopes de Souza – UESB

Rosana Carla do Nascimento Givigi – UFS

Simone Lucena – UFS

## UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE

**Angelo Roberto Antonioli**  
REITOR

**André Maurício Conceição de Souza**  
VICE-REITOR

**Marcus Eugênio Oliveira Lima**  
PRÓ-REITOR DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA

**Profª. Drª. Maria Inez Oliveira Araujo**  
COORDENADOR DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

### Correspondências e assinaturas:

Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Sergipe  
Editora: Profª Drª Maria Inez Oliveira Araújo  
Cidade Universitária José Aloísio de Campos  
Avenida Marechal Cândido Rondon, S/N. Didática II, 1º andar.  
CEP: 49000-000 – São Cristóvão – SE Tel: (79) 2105 6856  
E-mail: npged@ufs.br Homepage: <http://www.posgraduacao.ufs.br/npged>

### FICHA CATALOGRÁFICA ELABORADA PELA BIBLIOTECA CENTRAL UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE

---

Revista Tempos e Espaços em Educação / Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade Federal de Sergipe. – Vol. 8, n.14 (set./dez. 2014) – São Cristóvão : Editora UFS, 2011-

Quadrimestral

ISSN 1983-6597

ISSN 2358-1425 (online)

1. Educação. 2. Tecnologia educacional. 3. Internet na educação.  
I. Universidade Federal de Sergipe. Núcleo de Pós-Graduação em Educação.

CDU 37

---

Esta Revista é integrante da Plataforma dos Periódicos Eletrônicos/UFS ([www.posgrap.ufs.br/periodicos](http://www.posgrap.ufs.br/periodicos)) e conta com o apoio institucional da Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa da Universidade Federal de Sergipe.

### Política Editorial

A Revista Tempos e Espaços em Educação é uma Revista semestral do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Sergipe, com contribuições de autores do Brasil e do exterior. Publica trabalhos em educação e ciências humanas sob a forma de artigo, relato de pesquisa e resenha de livro.

### Indexação:

LATINDEX – Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal;  
REVISTAS SEER – Sabe de cadastro das revistas científicas brasileiras que utilizam o SEER/OJS;  
SUMÁRIOS.ORG – Sumários de Revistas Brasileiras;  
DIADORIM – Diretório de Política de Acesso Aberto das Revistas Científicas Brasileiras - IBICT.  
PERIÓDICOS CAPES

Pede-se permuta

Se pide canje

We ask for exchange

On demande l'échange

Man bittet um Austausch

Si richiede lo scambo

### Apoio:

Programa de Estímulo ao Aumento da Efetividade dos Programas de Pós-Graduação em Sergipe – PROEF  
Acordo Capes - FAPITEC

EDITORIAL **09**

**NÚMERO TEMÁTICO:  
CULTURAS DIGITAIS E EDUCAÇÃO**

A APRENDIZAGEM UBÍQUA NA  
EDUCAÇÃO ABERTA **15** *Lucia Santaella*

A CULTURA DIGITAL NA FORMAÇÃO  
DE PROFESSORES **23** *Joseilda Sampaio de Souza*  
*Maria Helena Silveira Bonilla*

CULTURAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO  
DO SÉCULO XXI **35** *Simone Lucena*  
*José Mario Aleluia oliveira'*

DIALOGANDO COM NARRATIVAS DIGITAIS E  
APRENDIZAGENS NOS TERREIROS DE CANDOMBLÉ **45** *Máira Conceição Alves Pereira*  
*Stela Guedes Caputo*

COMPOSIÇÕES HÍBRIDAS NA PESQUISA-FORMAÇÃO  
MULTIRREFERENCIAL **53** *Edméa Santos*  
*Felipe da Silva Ponte de Carvalho*  
*Rosemary dos Santos*

MLEARNING, CLOUD EDUCATION E COMPETÊNCIAS  
EM TIC: NOVOS RUMOS À PRÁTICA DOCENTE **63** *Anna Cecília Sobral Bezerra*  
*Francislê Neri de Souza*

CENÁRIOS VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM,  
COLABORAÇÃO E INTERCÂMBIO: A  
COAPRENDIZAGEM COMO UMA ESTRATÉGIA  
DIDÁTICO PEDAGÓGICA **77** *Daniela Melaré Vieira Barros*  
*Cristina Sánchez Romero*  
*José Antonio Moreira*

METAFETIVIDADE E GESTÃO EMOCIONAL EM  
COMUNIDADES DE APRENDIZAGEM DE B-LEARNING **89** *Sânnya Rodrigues*

REFERENCIAL PARA DESIGN DE INFOGRÁFICOS  
DIGITAIS APLICÁVEIS NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E  
TECNOLÓGICA **103** *Lélia Caetano*  
*Luís Otoni Meireles Ribeiro*

O USO DAS NOVAS TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO  
INFANTIL NO MUNICÍPIO DE ALAGOA GRANDE-PB **117** *Giovanna Barroca de Moura*  
*Ione dos Santos Souza*

## DEMANDA CONTÍNUA

MODALIDADES DIDÁTICAS NO ENSINO DE BIOLOGIA: UMA CONTRIBUIÇÃO PARA APRENDIZAGEM E MOTIVAÇÃO DOS ALUNOS	<b>133</b>	<i>Isabela Santos Correia Rosa Myrna Friederichs Landim</i>
A IMPLEMENTAÇÃO DAS ESCOLAS REUNIDAS EM MATO GROSSO (1930-1945)	<b>145</b>	<i>Elton Castro Rodrigues dos Santos</i>
FERNANDO DE AZEVEDO, "A CULTURA BRASILEIRA" E A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO: NOTAS HISTORIOGRÁFICAS	<b>155</b>	<i>Juarez José Tuchinski dos Anjos</i>
NORMAS PARA PUBLICAÇÃO	<b>167</b>	

# Abstract

## RESUMEN

EDITORIAL	09	
EL APRENDIZAJE UBICUO EN LA EDUCACIÓN ABIERTA PEUBIQUITOUS LEARNING IN OPEN EDUCATION	15	<i>Lucia Santaella</i>
THE DIGITAL CULTURE IN TEACHER FORMATION LA CULTURA DIGITAL EN LA FORMACIÓN DE PROFESORES	23	<i>Joseilda Sampaio de Souza</i> <i>Maria Helena Silveira Bonilla</i>
DIGITAL CULTURES IN THE 21ST CENTURY EDUCATION CULTURAS DIGITALES EN LA EDUCACIÓN DEL SIGLO XXI	35	<i>Simone Lucena</i> <i>José Mario Aleluia Oliveira</i>
DIALOGANDO CON NARRATIVAS DIGITALES Y APRENDIZAJES EN LOS TERREROS DE CANDOMBLÉ A DIALOGUE WITH DIGITAL NARRATIVES AND THE LEARNING PROCESS IN A CANDOMNBLÉ CENTER	45	<i>Máira Conceição Alves Pereira</i> <i>Stela Guedes Caputo</i>
COMPOSICIONES HÍBRIDAS EN LA INVESTIGACIÓN-FORMACIÓN MULTIRREFERENCIAL HYBRID COMPOSITIONS IN THE MULTI-REFERENCIAL RESEARCH-TRAINING	53	<i>Edméa Santos</i> <i>Felipe da Silva Ponte de Carvalho</i> <i>Rosemary dos Santos</i>
MLEARNING, CLOUD EDUCATION Y COMPETENCIAS EN TIC: NUEVAS ORIENTACIONES PARA LA PRÁCTICA DOCENTE MLEARNING, CLOUD EDUCATION AND COMPETENCIES IN ICT: NEW TEACHING PERSPECTIVES	63	<i>Anna Cecília Sobral Bezerra</i> <i>Francislê Neri de Souza</i>
VIRTUAL LEARNING SCENARIOS, COLLABORATION AND EXCHANGE: CO-EDUCATIONAL LEARNING AS A PEDAGOGICAL STRATEGY ESCENARIOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE, COLABORACIÓN E INTERCAMBIO: LA CO-APRENDIZAJE COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICO-PEDAGÓGICA	77	<i>Daniela Melaré Vieira Barros</i> <i>Cristina Sánchez Romero</i> <i>José Antonio Moreira</i>
META-EMOTION AND MANAGEMENT OF EMOTION IN LEARNING COMMUNITIES OF B-LEARNING META-AFECTIVIDAD Y GESTIÓN EMOCIONAL EN COMUNIDADES DE APRENDIZAJE DE B-LEARNING	89	<i>Sânnya Rodrigues</i>
A GUIDE FOR THE DESIGN OF DIGITAL INFOGRAPHICS APPLIED TO PROFESSIONAL AND TECHNOLOGICAL EDUCATION REFERENCIA PARA DESIGN DE INFOGRAFÍAS DIGITALES APLICABLES EN LA EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TECNOLÓGICA	103	<i>Lélia Caetano</i> <i>Luís Otoni Meireles Ribeiro</i>
THE USE OF NEW TECHNOLOGIES IN CHILD EDUCATION IN THE CITY OF ALAGOA GRANDE-PB EL USO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA EDUCACIÓN INFANTIL EN EL MUNICIPIO DE ALAGOA GRANDE-PB	117	<i>Giovanna Barroca de Moura</i> <i>Ione dos Santos Souza</i>

- TEACHING METHODS IN TEACHING BIOLOGY: A CONTRIBUTION  
TO STUDENTS' LEARNING PROCESS AND MOTIVATION FOR  
LEARNING  
MODALIDADES DIDÁCTICAS EN LA ENSEÑANZA DE BIOLOGÍA:  
UNA CONTRIBUCIÓN AL APRENDIZAJE Y LA MOTIVACIÓN DE LOS  
ESTUDIANTES
- 133 *Isabela Santos Correia Rosa*  
*Myrna Friederichs Landim*
- LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS ESCUELAS REUNIDAS EN MATO  
GROSSO (1930-1945)  
IMPLEMENTATION OF AGGREGATE SCHOOLS IN MATO GROSSO  
(1930-1945)
- 145 *Elton Castro Rodrigues dos Santos*
- FERNANDO DE AZEVEDO, "THE BRAZILIAN CULTURE" AND THE  
HISTORY OF EDUCATION: HISTORIOGRAPHICAL NOTES  
FERNANDO DE AZEVEDO, "LA CULTURA BRASILEÑA" Y LA  
HISTORIA DE LA EDUCACIÓN: NOTAS HISTORIOGRAFICAS
- 155 *Juarez José Tuchinski dos Anjos*