

Apresentação

A Revista Tempos e Espaços em Educação é uma publicação quadrimestral do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Sergipe. Dedicase à publicação de números temáticos, artigos acadêmico-científicos, resenhas, conferências e entrevistas, fomentando e facilitando o intercâmbio acadêmico no âmbito nacional e internacional.

A REVTEE é um periódico científico dirigida a professores/as e pesquisadores/as, assim como a estudantes pós-graduação das áreas das Ciências Humanas. Áreas de interesse são: História, Sociedade e Pensamento Educacional; Formação de Educadores; Educação e Movimentos Sociais; Educação Ambiental; Educação e Comunicação; Educação, Práticas Culturais e Escolares, dentre outros.

Nos últimos três, temos desenvolvido diversas ações técnico-administrativas para atender as exigências da CAPES, das quais podemos citar: a disponibilização de todos os números publicados na versão online; manutenção da regularidade da periodicidade; publicação de três edições por ano; a circulação e a qualidade de divulgação; Inscrição do DOI e indexações internacionais.

A REVTEE está indexada no Google Analytics que garante o acompanhamento do número de acesso da página. No ano de 2016 foi possível identificar um número de 39.760 acessos no Brasil e no Exterior, como podemos citar os países Portugal, Reino Unido, Estados Unidos da América, Espanha, Argentina, Rússia, Finlândia, Colômbia, México, Índia, França, China, Iraque, Itália, Costa Rica, Alemanha. A ampliação da divulgação internacional possibilita captação de artigos de autores/as internacionais, bem como

o impacto de citação do nosso periódico, como podemos perceber pelo Google Scholar, com Índice h5 - 4 e o Mediana h5 - 7 em 2016. A partir desse trabalho de divulgação internacional no ano de 2016 foi publicado sete artigos em língua inglesa e dois em Espanhol, sendo 13 autores estrangeiros.

Temos desenvolvido uma política de captação de artigos científicos a partir da submissão na Plataforma SEER, na qual também é realizado todo o processo de avaliação as cegas. O número 20, volume 9, setembro-dezembro, que fecha o ano de 2016, representa essa política, pois todos os textos publicados foram submetidos na seção Demanda Contínua.

Nesta perspectiva, fizemos a opção por elencar os/as autores/as seguindo a ordem alfabética, para contrariar a ideia ou grau de importância. Assim, o número é composto pelos textos: "A atratividade da carreira docente no Brasil: concepções de licenciados em ciências biológicas" de Amanda Leal Castelo Branco, Gínia Cezar Bon tempo e Ana Claudia Lopes Chequer Saraiva. "Qualidade do ensino: um indicador do sucesso escolar", de autoria de Eliane da Silva Soares e Lúcia Gracia Ferreira. "Mais do que professores/as, professores/as homossexuais na escola", de autoria de Filipe Gabriel Ribeiro França e Anderson Ferrari. "Temáticas desenvolvidas em trabalhos de conclusão de curso de Ciências Biológicas" de autoria de Jéssica Pedrotti, Neuza Benelli Maccali, Claudete Rempel e Andreia Aparecida Guimarães Strohschoen. "Constituindo gêneros: sobre a produção de masculinidades e feminilidades na educação infantil" de autoria de José Valdir Jesus de Santana, Nakson Willian Silva Oliveira, Maria de Fátima de Andrade Ferreira e Benedito Gonçalves Eugênio. "Bilingual cognitive map in the space of teaching public administration: a russian case" de autoria de Mariia Rubtcova, Oleg Pavenkov e Vladimir Pavenkov. "Pela necessidade da articulação da temática do conhecimento nas disciplinas de currículo dos cursos de Pedagogia" de autoria de Márden Pádua Ribeiro e Teodoro Adriano Costa Zanardi. "Brushing up your listening skills checklist" de autoria de Nadja Maria Santos Soares e Simone Silveira Amorim. "Los aspectos educativos de la Ley Orgánica 01/2004 de 28 de diciembre, de medidas

de protección integral contra la violencia de género" de autoria de Patricia Rosalba Salvador Moura Costa e Maria José Marco Macarro. "O bioma Caatinga no currículo de uma escola pública no semiárido paraibano" de autoria de Pedro José Aleixo dos Santos, Monica Maria Pereira da Silva, Marília Guimarães Couto, Virginia Gomes Borges.

Agrademos o trabalhos dos/as colaboradores/as da Equipe técnica, membros do Conselho Científico, pareceristas Ad hoc e, em especial, aos/às autores/as por confiarem em nosso periódico.

Boa leitura!

Alfrancio Ferreira Dias

Editor-chefe