



UNIVERSIDADE
FEDERAL
DE SERGIPE

revista
tempos e espaços
em educação

Nº 23 - SETEMBRO | DEZEMBRO - 2017

ISSN 1983-6597 (versão impressa)

ISSN 2358-1425 (versão online)



Editora UFS

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE

REITOR

Angelo Roberto Antonioli

VICE-REITORA

Iara Maria Campelo Lima

EDITORA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE

COORDENADOR DO PROGRAMA EDITORIAL

Péricles Moraes de Andrade Júnior

COORDENADORA GRÁFICA DA EDITORA UFS

Germana Gonçalves de Araujo

O CONSELHO EDITORIAL DA EDITORA UFS

Adriana Andrade Carvalho	Mackely Ribeiro Borges
Antônio Martins de Oliveira Junior	Maria Leônia Garcia Costa Carvalho
Ariovaldo Antônio Tadeu Lucas	Messiluce da Rocha Hansen
Aurélia Santos Faroni	Sueli Maria da Silva Pereira
José Raimundo Galvão	Ubirajara Coelho Neto
Luisa Helena Albertini Pádula Trombeta	Valter Cesar Pinheiro

Débora Santos Santana

CAPA, PROJETO GRÁFICO

Adilma Menezes

EDITORAÇÃO ELETRÔNICA

REVISORES:

LÍNGUA INGLESA

Elaine Maria Santos

Maria Amália Vargas Façanha

LÍNGUA ESPANHOLA

Anselmo Guimarães

LÍNGUA PORTUGUESA

Gisele Macedo Barboza

Sara Rogéria Santos Barbosa

Contato Principal

E-mail: revtee.ppged@gmail.com

Maria Inez Oliveira Araújo

E-mail: inezaraujo58@gmail.com

Alfrancio Ferreira dias

E-mail: diasalfrancio@gmail.com

Fábio Zoboli

E-mail: zobolito@gmail.com



UFS



Editora UFS

Cidade Universitária "Prof. José Aloísio de Campos"

CEP 49.100-000 – São Cristóvão – SE.

Telefone: 2105-6922/6923. e-mail: editora.ufs@gmail.com

www.editora.ufs.br

Este livro, ou parte dele, não pode ser reproduzido por qualquer meio sem autorização escrita da Editora.

Este livro segue as normas do Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa de 1990, adotado no Brasil em 2009.

REVISTA TEMPOS E ESPAÇOS EM EDUCAÇÃO

Revista Quadrimestral do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Sergipe. Volume 10, Número 23 – Set/Dez, 2017 |

ISSN: 1983-6597 (versão impressa), 2358-1425 (versão online).

A REVISTA TEMPOS E ESPAÇOS EM EDUCAÇÃO é uma publicação do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Sergipe, dedica-se à publicação de dossiês temáticos, artigos acadêmico-científicos, resenhas, conferências e comunicações, fomentando e facilitando o intercâmbio acadêmico no âmbito nacional e internacional. É dirigida a professores e pesquisadores, assim como a estudantes pós-graduação das áreas das Ciências Humanas.

Áreas de interesse - História, Sociedade e Pensamento Educacional; Formação de Educadores; Educação e Movimentos Sociais; Educação Ambiental; Educação e Comunicação; Educação, Práticas Culturais e Escolares.

Os trabalhos assinados e conteúdos dos artigos são de inteira responsabilidade dos seus autores.

Qualquer parte desta obra pode ser reproduzida, desde que devidamente citada a fonte. Solicita-se permuta.

Editor-chefe

Alfrancio Ferreira Dias

Editores-executivos

Fábio Zoboli

Maria Inêz Oliveira Araújo

Conselho Editorial Nacional

Dra. Ana Paula de Araujo Cunha, Instituto Federal Sul-rio-grandense - IFSul, Brasil

Carla Jeane Helfemsteller Coelho, Universidade Tiradentes – UNIT

Claudio Pinto Nunes, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), Brasil

Cristiano Ferronato, Universidade Tiradentes – UNIT

Écio Antônio Portes, Universidade Federal de São João Del Rei – UFSJ

Beti Elisabete Cerutti, Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões - Câmpus de Frederico Westphalen, Brasil

Fabio Zoboli, Universidade Federal de Sergipe - UFS

Ione Ribeiro Vale, Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC

Iran Abreu Mendes, Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN

Iraquitan Caminha de Oliveira, Universidade Federal da Paraíba - UFPB

Jeane Felix, Universidade Federal da Paraíba - UFPB

Joanice Conceição, Universidade Federal Fluminense - UFF, Brasil

Joaquim Tavares Conceição, Universidade Federal de Sergipe, Brasil

Marli Andre, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - PUC/SP

Marta Maria de Araújo, Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Brasil

Nelio Bizzo, Universidade de São Paulo – USP

Neide de Melo Aguiar Silva, FURB - Universidade Regional de Blumenau, Brasil

Rosana Carla Nascimento Givigi, Universidade Federal de Sergipe

Renato Izidoro da Silva, Universidade Federal de Sergipe

Simone Amorim, Universidade Tiradentes

Simone De Lucena Ferreira, Universidade Federal de Sergipe - UFS

Sandra Duarte de Souza, Universidade Metodista de São Paulo - UMESP

Conselho Editorial Internacional

Prof. José Paulo Brazão, Universidade da Madeira, Portugal

Alain Coulon, Université Paris 8, França

Claúdia Broitman, Universidade Nacional de La Plata, Argentina

Bernard Charlot, Université Paris 8, França/NPGED-UFS

Alberto da Silva, Université Paris-Sorbonne, França

Alexandra Okada, Open University, Inglaterra

Jesus Maria de Sousa, Universidade da Madeira, Portugal

João Carlos Relvão Caetano, Universidade Aberta de Portugal

José Eduardo Franco, CLEPUL / Universidade de Lisboa, Portugal

Margarida Louro Felgueiras, Universidade do Porto, Portugal

Patrícia Sá, Universidade de Aveiro - UA, Portugal

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE

Angelo Roberto Antonioli
REITOR

Iara Maria Campelo Lima
VICE-REITORA

Marcus Eugênio Oliveira Lima
PRÓ-REITOR DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA

Prof. Dr. Alfrancio Ferreira Dias
COORDENADOR DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

Correspondências e assinaturas:

Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Sergipe

Editora: Profª Drª Maria Inêz Oliveira Araújo
Cidade Universitária José Aloísio de Campos
Avenida Marechal Cândido Rondon, S/N. Didática II, 1º andar.
CEP: 49000-000 – São Cristóvão – SE Tel: (79) 2105 6856
E-mail: npged@ufs.br Homepage: <http://www.posgraduacao.ufs.br/npged>

FICHA CATALOGRÁFICA ELABORADA PELA BIBLIOTECA
CENTRAL UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE

Revista Tempos e Espaços em Educação / Programa de Pós-Graduação
em Educação, Universidade Federal de Sergipe. – Vol. 10, n. 23
(set./dez. 2017) - . – São Cristóvão : Editora UFS, 2011-

Quadrimestral

ISSN 1983-6597

ISSN 2358-1425 (online)

1. Educação. 2. Professores – Formação. I. Universidade
Federal de Sergipe. Núcleo de Pós-Graduação em Educação.

CDU 37

Esta Revista é integrante da Plataforma dos Periódicos Eletrônicos/UFS (www.posgrap.ufs.br/periodicos) e conta com o apoio institucional da Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa da Universidade Federal de Sergipe.

Política Editorial

A Revista Tempos e Espaços em Educação é uma Revista semestral do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Sergipe, com contribuições de autores do Brasil e do exterior. Publica trabalhos em educação e ciências humanas sob a forma de artigo, relato de pesquisa e resenha de livro.

Indexação

LATINDEX – Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal;

REDIB – Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico

REVISTAS SEER – Sabe de cadastro das revistas científicas brasileiras que utilizam o SEER/OJS;

SUMÁRIOS.ORG – Sumários de Revistas Brasileiras;

DIADORIM – Diretório de Política de Acesso Aberto das Revistas Científicas Brasileiras - IBICT.

DOAJ – Directory of Open Access Journals

GOOGLE SCHOLAR

PERIÓDICOS CAPES

BBE – Bibliografia Brasileira de Educação (Brasil, Cibec/Inep/MEC)

Pede-se permuta

Se pide canje

We ask for exchange

On demande l'échange

Man bittet um Austausch

Si richiede lo scambo

Apoio:

Programa de Estímulo ao Aumento da Efetividade dos Programas de Pós-Graduação em Sergipe – PROEF
Acordo Capes - FAPITEC

Sumário

ARTIGOS

APRESENTAÇÃO	5	<i>Carlos Nogueira Fino</i>
DISCUTINDO CONCEITOS EM TORNO DO CURRÍCULO	15	<i>Jesus Maria Sousa</i>
MATÉMATICA, PEDAGOGIA E O PAPEL QUE AINDA NÃO TÊM NOS ESTUDOS CURRICULARES	27	<i>Carlos Nogueira Fino</i>
QUE INOVAÇÃO PEDAGÓGICA A PEDAGOGIA QUEER PROPÕE AO CURRÍCULO ESCOLAR?	37	<i>Alfrancio Ferreira Dias</i> <i>Carlos André Araújo Menezes</i>
DA INOVAÇÃO PEDAGÓGICA E DO PAPEL DA TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO: ALGUMAS CONSIDERAÇÕES POSSÍVEIS NO QUADRO DO PROJETO GILGAMESH	49	<i>Lia Raquel Oliveira</i>
LOST IN TRANSLATION? PROFESSORES, TECNOLOGIAS E INOVAÇÃO NA SALA DE AULA	61	<i>Geovana Mendonça Lunardi Mendes</i>
UNFREEZE THE PEDAGOGIES: INTRODUCTION OF A NEW INNOVATIVE MEASURE IN PORTUGAL	73	<i>Helena Kovacs</i> <i>Luís Tinoca</i>
NOVAS TECNOLOGIAS E COMUNICAÇÃO ESCOLA-PAIS: IMPLICAÇÕES PARA UMA ESCOLA DEMOCRÁTICA E INTERFACE COM O CURRÍCULO OCULTO	87	<i>Fernanda Martins</i>
AMBIENTES EDUCATIVOS INOVADORES: O ESTUDO DO FATOR ESPAÇO NAS 'SALAS DE AULA DO FUTURO' PORTUGUESAS	99	<i>Neuza Pedro</i>
A APRENDIZAGEM COLABORATIVA ATRAVÉS DA REDE: LIMITES E POSSIBILIDADES	109	<i>Fernando Correia</i>

ARTIGOS DE DEMANDA CONTÍNUA

- POLÍTICA DE ENSINO SUPERIOR, UNIVERSIDADES FEDERAIS BRASILEIRAS E TRABALHO DOCENTE NO GOVERNO DILMA ROUSSEFF (2011-2016) **123** *Tatianne Bezerra Silva*
Jamerson Antonio de Almeida da Silva
- AS ÁREAS ESPECÍFICAS NA FORMAÇÃO DOS PROFESSORES: UMA ANÁLISE DOS PROJETOS POLÍTICOS PEDAGÓGICOS DOS CURSOS DE PEDAGOGIA EM MINAS GERAIS **141** *Samara Mirelly da Silva*
Vicente de Paula Leão
- REFLEXÕES SOBRE A INFLUÊNCIA DAS CONCEPÇÕES PEDAGÓGICAS DE PAULO FREIRE NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA **153** *Anne Alilma Silva Souza Ferrete*
Rodrigo Bozi Ferrete
- AS CONDIÇÕES DE TRABALHO DOCENTE E O PÓS-ESTADO DE BEM-ESTAR SOCIAL **165** *Regivane dos Santos Brito*
Jany Rodrigues Prado
Claudio Pinto Nunes
- LINGUAGEM E A CRISE DOS SABERES: MICRONARRATIVAS NA PÓS-MODERNIDADE **175** *Juliana Monteiro Vieira*
Cristiano Ferronato
- OFENÍCIA SOARES FREIRE: O EXERCÍCIO DO MAGISTÉRIO NO ATHENEU SERGIPENSE **187** *Renilfran Cardoso Souza*
Joaquim Tavares da Conceição
- ENFOQUE CTS SOBRE A TELEFONIA CELULAR NA ATUALIDADE ATRAVÉS DE UMA ABORDAGEM INTEGRADORA ENTRE AS CIÊNCIAS DA NATUREZA **199** *Fernanda Aires Guedes Ferreira*
Letícia Mara Diniz Ferreira
Larissa Amaral Diniz Tomaz
Natália Murta de Lima Dornelas
Fernando César Silva
- OFICINAS DE EDUCAÇÃO PARA A ÉTICA E INTRODUÇÃO À METODOLOGIA CIENTÍFICA COMO INSTRUMENTO DE DESESTÍMULO AO PLÁGIO **209** *François Silva Ramos*
Maria das Graças Gonçalves Vieira Guerra
- APROXIMAÇÃO ENTRE O CAMPO ACADÊMICO E O CAMPO ESCOLAR: UM DIALOGO POSSÍVEL **223** *Nilma Margarida Castro Crusóe*
Núbia Regina Moreira
- O QUE SE ESCREVE NA FORMAÇÃO DOCENTE: UM INVENTÁRIO DAS ESCRITAS DE FUTUROS PROFESSORES **235** *Bruna Fabiane Baptistella*
Laura Noemi Chalh
- INSERÇÃO DE GÊNERO NO CURRÍCULO DE HISTÓRIA E A FORMAÇÃO PARA O TRABALHO DOCENTE **249** *Maria Aparecida Souza Couto*
Maria Helena Santana Cruz
- DIRETRIZES PARA AUTORES **263**

Contents

ARTICLES

PRESENTATION	5	<i>Carlos Nogueira Fino</i>
DISCUSSING CONCEPTS AROUND THE CURRICULUM DISCUSIÓN DE CONCEPTOS ALREDEDOR DEL CURRÍCULO	16	<i>Jesus Maria Sousa</i>
MATHEMATICS, PEDAGOGY AND THE ROLE THEY DO NOT YET HAVE IN CURRICULUM STUDIES MATEMÁTICA, PEDAGOGÍA Y EL PAPEL QUE AÚN NO TIENEN EN LOS ESTUDIOS CURRICULARES	28	<i>Carlos Nogueira Fino</i>
WHAT PEDAGOGICAL INNOVATION DOES QUEER PEDAGOGY PROPOSE TO THE SCHOOL CURRICULUM? ¿QUÉ INNOVACIÓN LA PEDAGOGÍA QUEER PROPONE AL CURRÍCULO DE LA ESCUELA?	38	<i>Alfrancio Ferreira Dias</i> <i>Carlos André Araújo Menezes</i>
PEDAGOGICAL INNOVATION AND THE ROLE OF TECHNOLOGY IN EDUCATION: SOME POSSIBLE CONSIDERATIONS IN THE CONTEXT OF THE GILGAMESH PROJECT DE LA INNOVACIÓN PEDAGÓGICA Y DEL PAPEL DE LA TECNOLOGÍA EN LA EDUCACIÓN: ALGUNAS CONSIDERACIONES EN EL MARCO DEL PROYECTO GILGAMESH	50	<i>Lia Raquel Oliveira</i>
LOST IN TRANSLATION? TEACHERS, TECHNOLOGIES AND INNOVATION IN THE CLASSROOM LOST IN TRANSLATION? PROFESORES, TECNOLOGÍAS E INNOVACIÓN EN EL AULA	62	<i>Geovana Mendonça Lunardi Mendes</i>
DESCONGELAR A PEDAGOGIA: A INTRODUÇÃO DE NOVAS MEDIDAS EDUCATIVAS EM PORTUGAL DESCONGELAR LA PEDAGOGÍA: LA INTRODUCCIÓN DE NUEVAS MEDIDAS EDUCATIVAS EN PORTUGAL	74	<i>Helena Kovacs</i> <i>Luís Tinoca</i>
NEW TECHNOLOGIES AND SCHOOL-PARENTS COMMUNICATION: IMPLICATIONS FOR A DEMOCRATIC SCHOOL AND INTERFACE WITH THE HIDDEN CURRICULUM NOUVELLES TECHNOLOGIES ET COMMUNICATION ÉCOLE- PARENTS : IMPLICATIONS POUR UNE ÉCOLE DÉMOCRATIQUE ET INTERFACE AVEC LE CURRICULUM OCCULTE	88	<i>Fernanda Martins</i>
INNOVATIVE LEARNING ENVIRONMENTS: THE STUDY OF SPACE IN PORTUGUESE 'FUTURE CLASSROOMS' AMBIENTES EDUCATIVOS INNOVADORES: EL ESTUDIO DEL ESPACIO EN LAS 'SALAS DE AULA DEL FUTURO' PORTUGUESAS	100	<i>Neuza Pedro</i>
COLLABORATIVE LEARNING THROUGH NETWORK: LIMITS AND POSSIBILITIES EL APRENDIZAJE COLABORATIVO A TRAVÉS DE LA RED: LÍMITES Y POSIBILIDADES	110	<i>Fernando Correia</i>

- POLICY OF HIGHER EDUCATION, FEDERAL UNIVERSITIES OF BRAZIL AND TEACHING WORK IN THE GOVERNMENT OF DILMA ROUSSEFF (2011-2016)
POLÍTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, LAS UNIVERSIDADES FEDERALES DE BRASIL Y LABOR DOCENTE EN EL GOBIERNO DE DILMA ROUSSEFF (2011-2016)
- THE SPECIFIC AREAS IN TEACHER TRAINING: AN ANALYSIS OF THE PEDAGOGICAL POLITICAL PROJECTS OF THE 235 PEDAGOGY COURSES IN MINAS GERAIS
LAS ÁREAS ESPECÍFICAS EN LA FORMACIÓN DE LOS MAESTROS: UN ANÁLISIS DEL PROYECTO POLÍTICO PEDAGÓGICO DE LOS CURSOS DE EDUCACIÓN EN MINAS GERAIS
- REFLECTIONS ON THE INFLUENCE OF PEDAGOGICAL IDEAS OF PAULO FREIRE IN TEACHER TRAINING
REFLEXIONES SOBRE LA INFLUENCIA DE LAS CONCEPCIONES PEDAGÓGICAS DE PAULO FREIRE EN LA FORMACIÓN DE PROFESORES DE MATEMÁTICAS
- WORKING CONDITIONS OF TEACHERS AND POST-STATE OF SOCIAL WELFARE
LAS CONDICIONES DE TRABAJO DOCENTE Y EL POST-ESTADO DE BIENESTAR SOCIAL
- LANGUAGE AND THE CRISIS OF KNOWLEDGE: MICRONARRATIONS IN POST-MODERNITY
EL LENGUAJE Y LA CRISIS DEL CONOCIMIENTO: MICRONARRACIONES EN POS-MODERNIDAD
- OFENÍSIA SOARES FREIRE: THE EXERCISE OF TEACHING IN ATHENEU SERGIPENSE
OFENÍSIA SOARES FREIRE: EL EJERCICIO DEL MAGISTERIO EN EL ATHENEU SERGIPENSE
- FOCUS STS ON THE CELL-PHONE IN ACTUALITY THROUGH AN ARTICULATED APPROACH BETWEEN THE NATURE SCIENCES
FOCUS STS EN EL TELÉFONO CELULAR EN LA ACTUALIDAD A TRAVÉS DE UN ENFOQUE ARTICULADO ENTRE LAS CIENCIAS DE LA NATURALIZA
- WORKSHOPS EDUCATION FOR ETHICS AND INTRODUCTION TO METHODOLOGY SCIENTIFIC AS DISINCENTIVE TO PLAGIARISM INSTRUMENT
FOCUS STS EN EL TELÉFONO CELULAR EN LA ACTUALIDAD A TRAVÉS DE UN ENFOQUE ARTICULADO ENTRE LAS CIENCIAS DE LA NATURALIZA
- RAPPROCHEMENT BETWEEN ACADEMIC AND EDUCATIONAL ACADEMIC: DIALOGUE POSSIBLE
ACERCAMIENTO ENTRE EL ÁMBITO ACADÉMICO Y EL ÁMBITO ESCOLAR: UN POSIBLE DIÁLOGO
- WHAT IS WRITTEN IN TEACHER TRAINING: AN INVENTORY ON WRITTEN OF FUTURE TEACHERS
LO QUE SE ESCRIBE EN LA FORMACIÓN DOCENTE: UN INVENTARIO DE LAS ESCRITAS DE LOS FUTUROS PROFESORES
- GENDER INSERT IN THE HISTORY CURRICULUM AND THE TRAINING FOR TEACHING WORK
INSERCIÓN DE GÉNERO EN EL CURRÍCULO DE HISTORIA Y LA FORMACIÓN PARA EL TRABAJO DOCENTE
- 124** *Tatianne Bezerra Silva
Jamerson Antonio de Almeida da Silva*
- 142** *Samara Mirelly da Silva
Vicente de Paula Leão*
- 154** *Anne Alilma Silva Souza Ferrete
Rodrigo Bozi Ferrete*
- 166** *Regivane dos Santos Brito
Jany Rodrigues Prado
Claudio Pinto Nunes*
- 176** *Juliana Monteiro Vieira
Cristiano Ferronato*
- 188** *Renilfran Cardoso Souza
Joaquim Tavares da Conceição*
- 200** *Fernanda Aires Guedes Ferreira
Letícia Mara Diniz Ferreira
Larissa Amaral Diniz Tomaz
Natália Murta de Lima Dornelas
Fernando César Silva*
- 210** *François Silva Ramos
Maria das Graças Gonçalves Vieira Guerra*
- 224** *Nilma Margarida Castro Crusóe
Núbia Regina Moreira*
- 235** *Bruna Fabiane Baptistella
Laura Noemi Chalh*
- 250** *Maria Aparecida Souza Couto
Maria Helena Santana Cruz*