



UNIVERSIDADE  
FEDERAL  
DE SERGIPE

revista  
tempos e espaços  
em educação

Nº 24 - JANEIRO | MARÇO - 2018

ISSN 1983-6597 (versão impressa)

ISSN 2358-1425 (versão online)



Editora UFS

## UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE

### REITOR

Angelo Roberto Antonioli

### VICE-REITORA

Iara Maria Campelo Lima

## EDITORA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE

### COORDENADOR DO PROGRAMA EDITORIAL

Péricles Moraes de Andrade Júnior

### COORDENADORA GRÁFICA DA EDITORA UFS

Germana Gonçalves de Araujo

### O CONSELHO EDITORIAL DA EDITORA UFS

Adriana Andrade Carvalho	Mackely Ribeiro Borges
Antônio Martins de Oliveira Junior	Maria Leônia Garcia Costa Carvalho
Ariovaldo Antônio Tadeu Lucas	Messiluce da Rocha Hansen
Aurélia Santos Faroni	Sueli Maria da Silva Pereira
José Raimundo Galvão	Ubirajara Coelho Neto
Luisa Helena Albertini Pádula Trombeta	Valter Cesar Pinheiro

### Débora Santos Santana

CAPA, PROJETO GRÁFICO

### Adilma Menezes

EDITORAÇÃO ELETRÔNICA

REVISORES:

LÍNGUA INGLESA

**Elaine Maria Santos**

**Maria Amália Vargas Façanha**

LÍNGUA ESPANHOLA

**Anselmo Guimarães**

LÍNGUA PORTUGUESA

**Gisele Macedo Barboza**

**Sara Rogéria Santos Barbosa**

### Contato Principal

E-mail: revtee.ppged@gmail.com

Maria Inez Oliveira Araújo

E-mail: inezaraujo58@gmail.com

Alfrancio Ferreira dias

E-mail: diasalfrancio@gmail.com

Fábio Zoboli

E-mail: zabolito@gmail.com



UFS



Editora UFS

Cidade Universitária "Prof. José Aloísio de Campos"

CEP 49.100-000 – São Cristóvão – SE.

Telefone: 2105-6922/6923. e-mail: editora.ufs@gmail.com

www.editora.ufs.br

Este livro, ou parte dele, não pode ser reproduzido por qualquer meio sem autorização escrita da Editora.

Este livro segue as normas do Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa de 1990, adotado no Brasil em 2009.

# REVISTA TEMPOS E ESPAÇOS EM EDUCAÇÃO

Revista Quadrimestral do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Sergipe. Volume 11, Número 24 – Jan/Mar, 2018

ISSN: 1983-6597 (versão impressa), 2358-1425 (versão online).

A REVISTA TEMPOS E ESPAÇOS EM EDUCAÇÃO é uma publicação do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Sergipe, dedica-se à publicação de dossiês temáticos, artigos acadêmico-científicos, resenhas, conferências e comunicações, fomentando e facilitando o intercâmbio acadêmico no âmbito nacional e internacional. É dirigida a professores e pesquisadores, assim como a estudantes pós-graduação das áreas das Ciências Humanas.

Áreas de interesse - História, Sociedade e Pensamento Educacional; Formação de Educadores; Educação e Movimentos Sociais; Educação Ambiental; Educação e Comunicação; Educação, Práticas Culturais e Escolares.

Os trabalhos assinados e conteúdos dos artigos são de inteira responsabilidade dos seus autores.

Qualquer parte desta obra pode ser reproduzida, desde que devidamente citada a fonte. Solicita-se permuta.

## **Editor-chefe**

Alfrancio Ferreira Dias

## **Editores-executivos**

Fábio Zoboli

Maria Inêz Oliveira Araújo

## **Conselho Editorial Nacional**

Dra. Ana Paula de Araujo Cunha, Instituto Federal Sul-rio-grandense - IFSul, Brasil

Carla Jeane Helfemsteller Coelho, Universidade Tiradentes – UNIT

Claudio Pinto Nunes, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), Brasil

Cristiano Ferronato, Universidade Tiradentes – UNIT

Écio Antônio Portes, Universidade Federal de São João Del Rei – UFSJ

Beti Elisabete Cerutti, Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões - Câmpus de Frederico Westphalen, Brasil

Fabio Zoboli, Universidade Federal de Sergipe - UFS

Ione Ribeiro Vale, Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC

Iran Abreu Mendes, Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN

Iraquitan Caminha de Oliveira, Universidade Federal da Paraíba - UFPB

Jeane Felix, Universidade Federal da Paraíba - UFPB

Joanice Conceição, Universidade Federal Fluminense - UFF, Brasil

Joaquim Tavares Conceição, Universidade Federal de Sergipe, Brasil

Marli Andre, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - PUC/SP

Marta Maria de Araújo, Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Brasil

Nelio Bizzo, Universidade de São Paulo – USP

Neide de Melo Aguiar Silva, FURB - Universidade Regional de Blumenau, Brasil

Rosana Carla Nascimento Givigi, Universidade Federal de Sergipe

Renato Izidoro da Silva, Universidade Federal de Sergipe

Simone Amorim, Universidade Tiradentes

Simone De Lucena Ferreira, Universidade Federal de Sergipe - UFS

Sandra Duarte de Souza, Universidade Metodista de São Paulo - UMESP

## **Conselho Editorial Internacional**

Prof. José Paulo Brazão, Universidade da Madeira, Portugal

Alain Coulon, Université Paris 8, França

Claúdia Broitman, Universidade Nacional de La Plata, Argentina

Bernard Charlot, Université Paris 8, França/NPGED-UFS

Alberto da Silva, Université Paris-Sorbonne, França

Alexandra Okada, Open University, Inglaterra

Jesus Maria de Sousa, Universidade da Madeira, Portugal

João Carlos Relvão Caetano, Universidade Aberta de Portugal

José Eduardo Franco, CLEPUL / Universidade de Lisboa, Portugal

Margarida Louro Felgueiras, Universidade do Porto, Portugal

Patrícia Sá, Universidade de Aveiro - UA, Portugal

## UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE

**Angelo Roberto Antonioli**  
REITOR

**Iara Maria Campelo Lima**  
VICE-REITORA

**Marcus Eugênio Oliveira Lima**  
PRÓ-REITOR DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA

**Prof. Dr. Alfrancio Ferreira Dias**  
COORDENADOR DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

### Correspondências e assinaturas:

Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Sergipe

Editora: Profª Drª Maria Inêz Oliveira Araújo  
Cidade Universitária José Aloísio de Campos  
Avenida Marechal Cândido Rondon, S/N. Didática II, 1º andar.  
CEP: 49000-000 – São Cristóvão – SE Tel: (79) 2105 6856  
E-mail: npged@ufs.br Homepage: <http://www.posgraduacao.ufs.br/npged>

FICHA CATALOGRÁFICA ELABORADA PELA BIBLIOTECA  
CENTRAL UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE

---

Revista Tempos e Espaços em Educação / Programa de Pós-Graduação  
em Educação, Universidade Federal de Sergipe. – Vol. 11, n. 24  
(jan./mar. 2018) - . – São Cristóvão : Editora UFS, 2011-

Quadrimestral

ISSN 1983-6597

ISSN 2358-1425 (online)

1. Educação. 2. Professores – Formação. I. Universidade  
Federal de Sergipe. Núcleo de Pós-Graduação em Educação.

CDU 37

---

Esta Revista é integrante da Plataforma dos Periódicos Eletrônicos/UFS ([www.posgrap.ufs.br/periodicos](http://www.posgrap.ufs.br/periodicos)) e conta com o apoio institucional da Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa da Universidade Federal de Sergipe.

### Política Editorial

A Revista Tempos e Espaços em Educação é uma Revista semestral do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Sergipe, com contribuições de autores do Brasil e do exterior. Publica trabalhos em educação e ciências humanas sob a forma de artigo, relato de pesquisa e resenha de livro.

### Indexação

LATINDEX – Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal;

REDIB – Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico

REVISTAS SEER – Sabe de cadastro das revistas científicas brasileiras que utilizam o SEER/OJS;

SUMÁRIOS.ORG – Sumários de Revistas Brasileiras;

DIADORIM – Diretório de Política de Acesso Aberto das Revistas Científicas Brasileiras - IBICT.

DOAJ – Directory of Open Access Journals

GOOGLE SCHOLAR

PERIÓDICOS CAPES

BBE – Bibliografia Brasileira de Educação (Brasil, Cibec/Inep/MEC)

Pede-se permuta

Se pide canje

We ask for exchange

On demande l'échange

Man bittet um Austausch

Si richiede lo scambo

### Apoio:

Programa de Estímulo ao Aumento da Efetividade dos Programas de Pós-Graduação em Sergipe – PROEF  
Acordo Capes - FAPITEC

PRESENTACIÓN DEL DOSSIÉ	9	<i>Emiliano Gambarotta Ana Sabrina Mora Christian Muleka Mwewa Mariana Sáez</i>
CUANDO ESTAR AFUERA ES DONDE HAY QUE ESTAR: ESPACIO PÚBLICO, SUBALTERNIDAD Y LEGITIMACIÓN EN EL BREAK DANCE Y EN LA DANZA CONTEMPORÁNEA	15	<i>Ana Sabrina Mora</i>
ESTÉTICA DE LAS CULTURAS POPULARES: REPENSANDO EL VÍNCULO ARTE/VIDA	29	<i>Manuela Rodriguez</i>
ENTRE EL "CIRCO CRIOLLO" Y EL "NUEVO CIRCO": TENSIONES ENTRE LEGITIMACIÓN Y SUBALTERNIDAD EN EL PROCESO DE DESARROLLO CIRCENSE EN ARGENTINA.	45	<i>Mariana Lucía Sáez</i>
SOLIDARIDADES FUNDANTES ENTRE CIRCO Y LA GIMNASIA. MONTEVIDEO, URUGUAY, SIGLO XIX	61	<i>Gonzalo Pérez Monkas Alexandre Fernández Vaz</i>
DO BRASIL PARA O MUNDO: A PRÁTICA CORPORAL DA CAPOEIRA NA ARTICULAÇÃO DE PROCESSOS FORMAIS E NÃO-FORMAIS DE EDUCAÇÃO	73	<i>José Luiz Cirqueira Falcão</i>
TREZE TESES SOBRE A PRESENÇA DA CAPOEIRA NA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA	87	<i>Christian Muleka Mwewa Aurélia Regina de Souza Honorato Alex Sander da Silva</i>
HACER DE LA NECESIDAD VIRTUD SER TEATRISTA INDEPENDIENTE COMO MODO DE LEGITIMACIÓN	99	<i>Mariana del Mármol</i>
DO CINEMA DE VANGUARDA AO VIDEOCLÍPE DOS RACIONAIS MC'S: UMA DISCUSSÃO A PARTIR DE VILÉM FLUSSER, WALTER BENJAMIN E T. W. ADORNO	111	<i>Mônica G.T. do Amaral Cristiane Correia Dias Daniel B Olmedo Tejera</i>
DIÁLOGOS NA EDUCAÇÃO PÚBLICA POR MEIO DO RAP E DO JAZZ	127	<i>Tiago Lazzarin Ferreira</i>
MARINERA NORTEÑA: TECNOLOGÍAS CORPORALES Y EDUCACIÓN ALTERNA	139	<i>Daniel Orlando Díaz Benavides</i>

ARTIGOS DE DEMANDA CONTÍNUA	<b>157</b>	
OPINION OF STUDENTS-FUTURE INCLUSIVE TEACHERS ABOUT PREFERABLE CONCEPTIONS OF INCLUSIVE EDUCATION DEVELOPMENT: EVIDENCE FROM RESEARCH IN ST. PETERSBURG	<b>159</b>	<i>Mariia Rubtcova Oleg Pavenkov Vladimir Pavenkov Anna Rubtcova</i>
TEMPO E ESPAÇO PARA BRINCAR: CONSIDERAÇÕES ACERCA DO RECREIO ESCOLAR	<b>169</b>	<i>Aline de Carvalho Fantoni Gustavo Roesse Sanfelice</i>
EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA, TIC E FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE PEDAGOGIA: UM ESTUDO DE CASO A PARTIR DA MÍDIA-EDUCAÇÃO.	<b>187</b>	<i>Galdino Rodrigues de Sousa Eliane Medeiros Borges</i>
O USO DA OFICINA PEDAGÓGICA NO ENSINO DE GEOGRAFIA NUMA PERSPECTIVA INCLUSIVA	<b>201</b>	<i>Luiz Martins Junior Rosa Elisabete Militz Wypczynski Martins Julice Dias</i>
ESCOLA E SURDEZ: O QUE DIZEM PROFESSORES E PAIS A RESPEITO?	<b>217</b>	<i>Ezer Wellington Gomes Lima Luiz Antonio Gomes Senna</i>
A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO SISTEMA PRISIONAL BRASILEIRO: O QUE DIZEM OS PLANOS ESTADUAIS DE EDUCAÇÃO EM PRISÕES?	<b>235</b>	<i>Antonio Pereira</i>
RELAÇÕES HISTÓRICAS ENTRE A EDUCAÇÃO AMBIENTAL E A PARTICIPAÇÃO SOCIAL	<b>253</b>	<i>Marina Battistetti Festozo Ricardo Campos Queixas Antonio Fernandes Nascimento Junior Marilia Freitas de Campos Tozoni-Reis</i>
A MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA E PEDAGÓGICA EM AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM: CONTRIBUIÇÕES DAS DIMENSÕES DA EDUCOMUNICAÇÃO	<b>267</b>	<i>Eduardo Fofonca Raquel Regina Zmorzenski Valduga Schoninger Carmen Sílvia da Costa</i>
REVISITANDO O CONCEITO DE BIOPOLÍTICA EM FOUCAULT PARA PENSAR O CORPO NA EDUCAÇÃO FÍSICA	<b>279</b>	<i>Cristiano Mezzaroba Fabio Zoboli</i>
O ESPORTE POR MEIO DOS DIZERES DE CRIANÇAS PARTICIPANTES DE PROJETOS SOCIAIS	<b>297</b>	<i>Denis Augusto de Camargo Adolfo Ramos Lamar</i>
DIRETRIZES PARA AUTORES	<b>309</b>	

# Contents

## ARTICLES

- PRESENTACIÓN DEL DOSSIÊ **9** *Emiliano Gambarotta  
Ana Sabrina Mora  
Christian Muleka Mwewa  
Mariana Sáez*
- QUANDO ESTAR FORA É ONDE VOCÊ DEVERIA ESTAR: ESPAÇO PÚBLICO, SUBALTERNIDADE E LEGITIMAÇÃO EM BREAK DANCE E DANÇA CONTEMPORÂNEA **15** *Ana Sabrina Mora*
- WHEN BEING OUTSIDE IS WHERE YOU MUST BE: PUBLIC SPACE, SUBALTERNITY AND LEGITIMATION IN BREAK DANCE AND CONTEMPORARY DANCE
- ESTÉTICA DAS CULTURAS POPULARES: REPENSAR O LINK ARTE / VIDA **29** *Manuela Rodriguez*
- AESTHETICS OF POPULAR CULTURES: RETHINKING THE ART/LIFE LINK
- ENTRE O "CIRCO CRIOLLO" E O "NOVO CIRCO": TENSÕES ENTRE LEGITIMAÇÃO E SUBALTERNIDADE NO PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO DO CIRCO NA ARGENTINA. **45** *Mariana Lucía Sáez*
- BETWEEN THE "CIRCO CRIOLLO" AND THE "NEW CIRCUS": TENSIONS BETWEEN LEGITIMATION AND SUBALTERNITY IN THE HISTORY OF CIRCUS IN ARGENTINA.
- SOLIDARIEDADES FUNDANTES ENTRE CIRCO E GINÁSTICA. MONTEVIDÉU, URUGUAI, SÉCULO XIX **61** *Gonzalo Pérez Monkas  
Alexandre Fernández Vaz*
- FUNDAMENTAL SOLIDARITY BETWEEN CIRCUS AND GYMNASTICS. MONTEVIDEO, URUGUAY, 19TH CENTURY
- FROM BRASIL TO THE WORLD: THE BODY PRACTICE OF CAPOEIRA IN THE COORDINATION OF FORMAL AND NON-FORMAL PROCESS OF EDUCATION **73** *José Luiz Cirqueira Falcão*
- DE BRASIL PARA EL MUNDO: LA PRÁCTICA CORPORAL DE CAPOEIRA EN LA ARTICULACIÓN DE PROCESOS FORMALES Y NO FORMALES DE EDUCACIÓN
- THIRTEEN THESES ON THE PRESENCE OF CAPOEIRA IN CONTEMPORARY SOCIETY **87** *Christian Muleka Mwewa  
Aurélia Regina de Souza Honorato  
Alex Sander da Silva*
- TRECE TESIS SOBRE LA PRESENCIA DE LA CAPOEIRA EN LA SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA
- MAKE VIRTUE FROM NECESSITY BEING INDEPENDANT THEATER PLAYER AS A WAY OF LEGITIMATION **99** *Mariana del Mármol*
- FAÇA A VIRTUDE DA NECESSIDADE SER UM JOGADOR DE TEATRO INDEPENDENTE COMO FORMA DE LEGITIMAÇÃO
- FROM THE AVANT-GARDE CINEMA TO THE RACIONAIS MC'S MUSIC VIDEO: A DISCUSSION FROM VILÉM FLUSSER, WALTER BENJAMIN AND T.W. ADORNO **111** *Mônica G.T. do Amaral  
Cristiane Correia Dias  
Daniel B Olmedo Tejera*
- DESDE EL CINE DE VANGUARDIA AL VIDEOCLIP DE LOS RACIONALES MC'S: UNA DISCUSIÓN DESDE VILÉM FLUSSER, WALTER BENJAMIN Y T.W. ADORNO

- DIALOGUES IN PUBLIC EDUCATION BY RAP AND JAZZ **127** *Tiago Lazzarin Ferreira*  
 DIÁLOGOS EN LA EDUCACIÓN PÚBLICA POR MEDIO DEL RAP Y DEL JAZZ
- MARINERA NORTEÑA: BODY TECHNOLOGIES AND ALTERNATIVE EDUCATION **139** *Daniel Orlando Díaz Benavides*  
 MARINERA NORTEÑA: TECHNOLOGIES DU CORPS ET ÉDUCATION ALTERNATIVE
- OPINIÃO DE DOCENTES INCLUSIVOS DE FUTUROS PROFESSORES ACERCA DE CONCEPÇÕES PREFERÍVEIS SOBRE O DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA: EVIDÊNCIAS DA PESQUISA EM SÃO PETERSBURGO **159** *Mariia Rubtcova  
Oleg Pavenkov  
Vladimir Pavenkov  
Anna Rubtcova*
- OPINIÓN DE DOCENTES DE FUTUROS PROFESORES SOBRE CONCEPCIONES PREFERIBLES ACERCA DEL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN: PRUEBAS DE INVESTIGACIÓN EN SAN PETERSBURGO
- TIME AND SPACE TO PLAY: CONSIDERATIONS ABOUT SCHOOL RECREATION **169** *Aline de Carvalho Fantoni  
Gustavo Roesse Sanfelice*  
 TIEMPO Y ESPACIO PARA BRINCAR: CONSIDERACIONES ACERCA DEL RECREO ESCOLAR
- LONG DISTANCE EDUCATION, ICT AND FORMATION OF PEDAGOGY TEACHERS: A CASE STUDY FROM THE MEDIAS-EDUCATION **187** *Galdino Rodrigues de Sousa  
Eliane Medeiros Borges*
- USE OF EDUCATIONAL WORKSHOP IN GEOGRAPHY TEACHING IN PERSPECTIVE INCLUSIVE **201** *Luiz Martins Junior  
Rosa Elisabete Militz Wypyczynski Martins  
Julice Dias*  
 EL USO DE LA OFICINA PEDAGÓGICA EN LA ENSEÑANZA DE GEOGRAFÍA EN UNA PERSPECTIVA INCLUSIVA
- SCHOOL AND DEAFNESS: WHAT DO TEACHERS AND PARENTS SAY ABOUT? **217** *Ezer Wellington Gomes Lima  
Luiz Antonio Gomes Senna*  
 ESCUELA Y SURDEZ: ¿QUÉ DICEN PROFESORES Y PADRES A RESPETO
- THE EDUCATION OF YOUTH AND ADULTS IN THE BRAZILIAN PRISON SYSTEM: WHAT DO THE STATE PLANS IN PRISON EDUCATION SAY? **235** *Antonio Pereira*  
 LA EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS EN EL SISTEMA PRISIONAL BRASILEÑO: ¿QUÉ DICEN LOS PLANES ESTADALES DE EDUCACIÓN EN PRISIONES?
- HISTORICAL RELATIONS BETWEEN ENVIRONMENTAL EDUCATION AND SOCIAL PARTICIPATION **253** *Marina Battistetti Festozo  
Ricardo Campos Queixas  
Antonio Fernandes Nascimento Junior  
Marilia Freitas de Campos Tozoni-Reis*  
 RELACIONES HISTÓRICAS ENTRE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL Y LA PARTICIPACIÓN SOCIAL
- THE TECHNOLOGICAL AND PEDAGOGICAL MEDIATION IN VIRTUAL LEARNING ENVIRONMENTS: CONTRIBUTIONS OF THE DIMENSIONS OF EDUCOMMUNICATION **267** *Eduardo Fofonca  
Raquel Regina Zmorzenski Valduga Schoninger  
Carmen Sílvia da Costa*  
 LA MEDIACIÓN TECNOLÓGICA Y LA ENSEÑANZA EN ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE: LAS CONTRIBUCIONES DE LAS DIMENSIONES DE LA EDUCOMUNICACIÓN
- REVIEWING THE CONCEPT OF BIOPOLITICS ACCORDING TO FOUCAULT TO THINK ABOUT THE BODY IN PHYSICAL EDUCATION **279** *Cristiano Mezzaroba  
Fabio Zoboli*  
 REVISITANDO EL CONCEPTO DE BIOPOLÍTICA EN FOUCAULT PARA PENSAR EL CUERPO EN LA EDUCACIÓN FÍSICA
- SPORT IN THE SAYS OF CHILDREN PARTICIPATING IN SOCIAL PROJECTS **297** *Denis Augusto de Camargo  
Adolfo Ramos Lamar*  
 EL DEPORTE EN LOS DICIONES DE NIÑOS PARTICIPANTES DE PROYECTOS SOCIALES.