



UNIVERSIDADE
FEDERAL
DE SERGIPE

revista

tempos e espaços em educação

Nº 25 - ABRIL-JUNHO - 2018

ISSN 2358-1425 (versão online)



Editora UFS

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE

REITOR

Angelo Roberto Antonioli

VICE-REITORA

Iara Maria Campelo Lima

EDITORA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE

COORDENADOR DO PROGRAMA EDITORIAL

Péricles Moraes de Andrade Júnior

COORDENADORA GRÁFICA DA EDITORA UFS

Germana Gonçalves de Araujo

O CONSELHO EDITORIAL DA EDITORA UFS

Adriana Andrade Carvalho	Mackely Ribeiro Borges
Antônio Martins de Oliveira Junior	Maria Leônia Garcia Costa Carvalho
Ariovaldo Antônio Tadeu Lucas	Messiluce da Rocha Hansen
Aurélia Santos Faroni	Sueli Maria da Silva Pereira
José Raimundo Galvão	Ubirajara Coelho Neto
Luisa Helena Albertini Pádula Trombeta	Valter Cesar Pinheiro

Débora Santos Santana

CAPA, PROJETO GRÁFICO

Adilma Menezes

EDITORAÇÃO ELETRÔNICA

Contato Principal

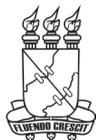
E-mail: revtee.ppged@gmail.com

Alfrancio Ferreira dias

E-mail: diasalfrancio@gmail.com

Fábio Zoboli

E-mail: zobolito@gmail.com



UFS



Editora UFS

Cidade Universitária "Prof. José Aloísio de Campos"
CEP 49.100-000 – São Cristóvão – SE.
Telefone: 3194-6922/6923. e-mail: editora.ufs@gmail.com
www.editora.ufs.br

Esta publicação ou parte dele, não pode ser reproduzido por qualquer meio sem autorização escrita da Editora.

Esta publicação segue as normas do Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa de 1990, adotado no Brasil em 2009.

REVISTA TEMPOS E ESPAÇOS EM EDUCAÇÃO

Revista Quadrimestral do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Sergipe. Volume 11, Número 25 – Abr/Jun, 2018

ISSN: 2358-1425 (versão online).

A REVISTA TEMPOS E ESPAÇOS EM EDUCAÇÃO é uma publicação do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Sergipe, dedica-se à publicação de dossiês temáticos, artigos acadêmico-científicos, resenhas, conferências e comunicações, fomentando e facilitando o intercâmbio acadêmico no âmbito nacional e internacional. É dirigida a professores e pesquisadores, assim como a estudantes pós-graduação das áreas das Ciências Humanas.

Áreas de interesse - História, Sociedade e Pensamento Educacional; Formação de Educadores; Educação e Movimentos Sociais; Educação Ambiental; Educação e Comunicação; Educação, Práticas Culturais e Escolares.

Os trabalhos assinados e conteúdos dos artigos são de inteira responsabilidade dos seus autores.

Qualquer parte desta obra pode ser reproduzida, desde que devidamente citada a fonte. Solicita-se permuta.

Editor-chefe

Alfrancio Ferreira Dias

Editores-executivos

Fábio Zoboli

Conselho Editorial Nacional

Dra. Ana Paula de Araujo Cunha, Instituto Federal Sul-rio-grandense - IFSul, Brasil

Carla Jeane Helfemsteller Coelho, Universidade Tiradentes – UNIT

Claudio Pinto Nunes, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), Brasil

Cristiano Ferronato, Universidade Tiradentes – UNIT

Écio Antônio Portes, Universidade Federal de São João Del Rei – UFSJ

Beti Elisabete Cerutti, Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões - Câmpus de Frederico Westphalen, Brasil

Fabio Zoboli, Universidade Federal de Sergipe - UFS

Ione Ribeiro Vale, Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC

Iran Abreu Mendes, Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN

Iraquitan Caminha de Oliveira, Universidade Federal da Paraíba - UFPB

Jeane Felix, Universidade Federal da Paraíba - UFPB

Joanice Conceição, Universidade Federal Fluminense - UFF, Brasil

Joaquim Tavares Conceição, Universidade Federal de Sergipe, Brasil

Marli Andre, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - PUC/SP

Marta Maria de Araújo, Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Brasil

Nelio Bizzo, Universidade de São Paulo – USP

Neide de Melo Aguiar Silva, FURB - Universidade Regional de Blumenau, Brasil

Rosana Carla Nascimento Givigi, Universidade Federal de Sergipe

Renato Izidoro da Silva, Universidade Federal de Sergipe

Simone Amorim, Universidade Tiradentes

Simone De Lucena Ferreira, Universidade Federal de Sergipe - UFS

Sandra Duarte de Souza, Universidade Metodista de São Paulo - UMESP

Conselho Editorial Internacional

Prof. José Paulo Brazão, Universidade da Madeira, Portugal

Alain Coulon, Université Paris 8, França

Claúdia Broitman, Universidade Nacional de La Plata, Argentina

Bernard Charlot, Université Paris 8, França/NPGED-UFS

Alberto da Silva, Université Paris-Sorbonne, França

Alexandra Okada, Open University, Inglaterra

Jesus Maria de Sousa, Universidade da Madeira, Portugal

João Carlos Relvão Caetano, Universidade Aberta de Portugal

José Eduardo Franco, CLEPUL / Universidade de Lisboa, Portugal

Margarida Louro Felgueiras, Universidade do Porto, Portugal

Patrícia Sá, Universidade de Aveiro - UA, Portugal

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE

Angelo Roberto Antonioli
REITOR

Iara Maria Campelo Lima
VICE-REITORA

Marcus Eugênio Oliveira Lima
PRÓ-REITOR DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA

Prof. Dr. Alfrancio Ferreira Dias
COORDENADOR DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

Correspondências e assinaturas:

Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Sergipe
Editores: Prof. Dr. Alfrancio Ferreira Dias e Prof. Dr. Fabio Zoboli
Cidade Universitária José Aloísio de Campos
Avenida Marechal Cândido Rondon, S/N. Didática II, 1º andar.
CEP: 49000-000 – São Cristóvão – SE Tel: (79) 2105 6856
E-mail: ppged.ufs@gmail.com Homepage: <http://www.posgraduacao.ufs.br/npged>

FICHA CATALOGRÁFICA ELABORADA PELA BIBLIOTECA CENTRAL UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE

Revista Tempos e Espaços em Educação / Programa de Pós-Graduação
em Educação, Universidade Federal de Sergipe. – Vol. 11, n. 24
(abr./jun. 2018) - . – São Cristóvão : Editora UFS, 2011-

Quadrimestral

ISSN 2358-1425 (online)

1. Educação. 2. Professores – Formação. I. Universidade
Federal de Sergipe. Núcleo de Pós-Graduação em Educação.

CDU 37

Esta Revista é integrante da Plataforma dos Periódicos Eletrônicos/UFS (www.posgrap.ufs.br/periodicos) e conta com o apoio institucional da Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa da Universidade Federal de Sergipe.

Política Editorial

A Revista Tempos e Espaços em Educação é uma Revista semestral do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Sergipe, com contribuições de autores do Brasil e do exterior. Publica trabalhos em educação e ciências humanas sob a forma de artigo, relato de pesquisa e resenha de livro.

Indexação

LATINDEX – Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal;

REDIB – Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico

REVISTAS SEER – Sabe de cadastro das revistas científicas brasileiras que utilizam o SEER/OJS;

SUMÁRIOS.ORG – Sumários de Revistas Brasileiras;

DIADORIM – Diretório de Política de Acesso Aberto das Revistas Científicas Brasileiras - IBICT.

DOAJ – Directory of Open Access Journals

GOOGLE SCHOLAR

PERIÓDICOS CAPES

BBE – Bibliografia Brasileira de Educação (Brasil, Cibec/Inep/MEC)

WEB OF SCIENE

Pede-se permuta

Se pide canje

We ask for exchange

On demande l'échange

Man bittet um Austausch

Si richiede lo scambo

Apoio:

Programa de Estímulo ao Aumento da Efetividade dos Programas de Pós-Graduação em Sergipe – PROEF
Acordo Capes - FAPITEC

A ESCOLA "EMBARAÇADA" COM A EDUCAÇÃO MISTA	9	<i>François Dubet</i>
CONTENIDOS DE LA ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA ESCOLAR. DISCUSIONES EN TORNO AL CURRÍCULO EN ARGENTINA	21	<i>Norma Beatriz Rodríguez</i>
COMO A COMUNIDADE CIENTÍFICA PORTUGUESA ANALISA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	33	<i>Marilandi Maria Mascarello Vieira Graça Simões de Carvalho Maria Cristina Pansera de Araújo Rosa Branca Cameira Trancana Pereira</i>
SOCIOLOGIA HISTÓRICA OU HISTÓRIA SOCIOLÓGICA? DIÁLOGOS A PARTIR DE PIERRE BOURDIEU	49	<i>Ione Ribeiro Valle</i>
SPORTS AND EMBODIMENT	61	<i>Mariano Gonzalez Leoni</i>
AÇÃO HUMANA, ATIVIDADE DOCENTE E FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: PERSPECTIVAS A PARTIR DO PENSAMENTO DE HANNAH ARENDT	71	<i>Maria Selma Grosch</i>
GRUPO DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS COMO PROPOSTA DE DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL: CONTRIBUIÇÕES AO TRABALHO DOCENTE NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA	83	<i>Fabício Spricigo Thisciana Fialho dos Santos Marisilvia dos Santos</i>
ORÇAMENTO DA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL: ANÁLISE A PARTIR DA EXPERIÊNCIA DO INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE CAMPUS CAMPOS-CENTRO	97	<i>Jonis Manhães Sales Felipe Renata Maldonado da Silva</i>
AS INFÂNCIAS NA LITERATURA LATINO-AMERICANA: QUAIS OS LUGARES DA MENINA E DA MULHER NEGRAS?	111	<i>Carina Viviana Kaplan Nubea Rodrigues Xavier</i>
FERIA DEL LIBRO Y CULTURA DIGITAL	127	<i>Ivana Mihal</i>

BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR: À CONTRAMÃO DOS ESPAÇOS DE APRENDIZAGEM INOVADORES E INCLUSIVOS	139	<i>Sílvia Ester Orrú</i>
TEACHERS THINKING TOGETHER: NOVAS TECNOLOGIAS APLICADAS À FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE LÍNGUA INGLESA	153	<i>Alessandra Dutra Jéssica Eluan Martinelli Bell'Aver</i>
JUDICIALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA: UMA ANÁLISE NO CONTEXTO DO ESTADO DE GOIÁS	171	<i>Claudia Tavares do Amaral Maria Francisca Rita Bernardes</i>
EL ESPACIO HÁPTICO: MÁS ALLÁ DE LA RAZÓN VISUAL	187	<i>Alejandro Miroli</i>
CRÍTICA E DIÁLOGO EM FACE DA RELAÇÃO ESCOLA VERSUS AVALIAÇÕES EXTERNAS	201	<i>Osmar Hélio Alves Araújo Luís Távora Furtado Ribeiro Jose Anderson Santos Cruz</i>
PERGUNTA-CRIANÇA: UMA ESTRATÉGIA DE APRENDER (E ENSINAR) CIÊNCIAS	213	<i>Alice Copetti Dalmaso Marilda Oliveira de Oliveira Guilherme Carlos Corrêa</i>
ENGLISH TEACHING ASSISTANTS IN BRAZIL: CONCEPTIONS OF SUBJECT MATTER, TEACHING AND LEARNING TO TEACH	227	<i>Paulo Boa Sorte</i>
A CONTRIBUIÇÃO DAS NARRATIVAS AUTOBIOGRÁFICAS PARA AS DISCUSSÕES SOBRE FORMAÇÃO DOCENTE	239	<i>Andreksa Viana Oliveira Sampaio Nereida Maria Santos Mafra De Benedictis Luciana Amorim de Oliveira Vilomar Sandes Sampaio</i>
ABORDAGEM QUANTITATIVA NA PESQUISA EM EDUCAÇÃO: INVESTIGAÇÕES NO COTIDIANO ESCOLAR	249	<i>Leandra Fernandes do Nascimento Maria Marina Dias Cavalcante</i>
FORMADORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA E SUA IDENTIDADE DOCENTE: ANÁLISE DE DISSERTAÇÕES E TESES	261	<i>Júlio Henrique Cunha Neto Váldina Gonçalves Costa</i>
DIRETRIZES PARA AUTORES	273	

Contents

ARTICLES

- L'ÉCOLE 'EMBARRASSÉE' PAR LA MIXITÉ
LA ESCUELA "ATRAPADA" CON LA EDUCACIÓN MIXTA **9** *François Dubet*
- CONTEÚDO DO ENSINO DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR.
DISCUSSÕES EM TODO O CURRÍCULO NA ARGENTINA
CONTENT OF SCHOOL PHYSICAL EDUCATION EDUCATION.
DISCUSSIONS IN THE WHOLE CURRICULUM IN ARGENTINA **21** *Norma Beatriz Rodríguez*
- HOW THE PORTUGUESE SCIENCE COMMUNITY ANALYZES
PROFESSIONAL EDUCATION **33** *Marilandi Maria Mascarello Vieira*
CÓMO LA COMUNIDAD CIENTÍFICA PORTUGUESA ANALISA LA
EDUCACIÓN PROFESIONAL *Graça Simões de Carvalho*
Maria Cristina Pansera de Araújo
Rosa Branca Cameira Trancana Pereira
- HISTORIC SOCIOLOGY OR SOCIOLOGICAL HISTORY? DIALOGS BASED
ON PIERRE BOURDIEU **49** *Ione Ribeiro Valle*
HISTOIRE SOCIOLOGIQUE OU SOCIOLOGIE HISTORIQUE ? DES
DIALOGUES D'APRÈS PIERRE BOURDIEU
- ESPORTE E "EMBODIMENT
DEPORTES Y "EMBODIMENT **61** *Mariano Gonzalez Leoni*
- HUMAN ACTION, TEACHING ACTIVITY AND TEACHERS' CONTINUED
FORMATION: PERSPECTIVES FROM HANNAH ARENDT'S THOUGHT **71** *Maria Selma Grosch*
ACCIÓN HUMANA, DOCENCIA Y FORMACIÓN CONTINUA DE
PROFESORES: PERSPECTIVAS DEL PENSAMIENTO DE HANNAH ARENDT
- GROUP OF PEDAGOGICAL STUDIES AS A PROPOSAL FOR
PROFESSIONAL DEVELOPMENT: CONTRIBUTIONS TO TEACHING WORK **83** *Fabício Spricigo*
IN PROFESSIONAL, SCIENTIFIC AND TECHNOLOGICAL EDUCATION *Thisciana Fialho dos Santos*
GRUPO DE ESTUDIOS PEDAGÓGICOS COMO PROPUESTA DE
DESARROLLO PROFESIONAL: CONTRIBUCIONES AL TRABAJO DOCENTE *Marisilvia dos Santos*
EN LA EDUCACIÓN PROFESIONAL, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA
- STUDENT ASSISTANCE BUDGET: ANALYSIS FROM THE EXPERIENCE OF
THE FLUMINENSE FEDERAL INSTITUTE CAMPUS CAMPOS-CENTRO **97** *Jonis Manhães Sales Felipe*
PRESUPUESTO DE LA ASISTENCIA ESTUDIANTIL: ANÁLISIS A PARTIR *Renata Maldonado da Silva*
DE LA EXPERIENCIA DEL INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE CAMPUS
CAMPOS-CENTRO
- CHILDHOOD IN LATIN AMERICAN LITERATURE: WHERE ARE THE GIRLS
AND THE BLACK WOMEN? **111** *Carina Viviana Kaplan*
INFANCIA EN LA LITERATURA LATINOAMERICANA: ¿ DONDE ESTÁN LAS *Nubea Rodrigues Xavier*
NIÑAS Y LAS MUJERES NEGRAS?
- BOOK FAIR AND DIGITAL CULTURE **127** *Ivana Mihal*
FEIRA DO LIVRO E CULTURA DIGITAL

- CURRICULUM COMMON NATIONAL CORE: RESISTANCE TO THE INNOVATIVE AND INCLUSIVE LEARNING SPACES
BASE NACIONAL CURRICULAR COMÚN: EN CONTRAMANO DE LOS ESPACIOS DE APRENDIZADO INNOVADORES E INCLUSIVOS **139** *Sílvia Ester Orrú*
- TEACHERS THINKING TOGETHER: NEW TECHNOLOGIES APPLIED TO POST-GRADUATE EDUCATION PROGRAMS OF ENGLISH TEACHERS
TEACHERS THINKING TOGETHER: LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA FORMACIÓN CONTINUA DE PROFESORES DE LENGUA INGLESA **153** *Alessandra Dutra*
Jéssica Eluan Martinelli Bell'Aver
- JUDICIALIZATION OF INCLUSIVE EDUCATION: AN ANALYSIS IN THE CONTEXT OF THE STATE OF GOIÁS
JUDICIARISATION DE L'ÉDUCATION INCLUSIVE: UNE ANALYSE DANS LE CONTEXTE DE GOIÁS **171** *Claudia Tavares do Amaral*
Maria Francisca Rita Bernardes
- HÁPTICO SPACE: BEYOND VISUAL REASON
O ESPAÇO HÁPTICO: ALÉM DA RAZÃO VISUAL **187** *Alejandro Miroli*
- SCRITICS AND DIALOGUES IN THE LIGHT OF THERELATION SCHOOL VERSUS EXTERNAL EVALUATIONS
CRÍTICA Y DIALOGO FRENTE LA RELACIÓN ESCUELA VERSUS EVALUACIONES EXTERNAS **201** *Osmar Hélio Alves Araújo*
Luís Távora Furtado Ribeiro
Jose Anderson Santos Cruz
- CHILD-QUESTIONING: A STRATEGY FOR LEARNING (AND TEACHING) SCIENCES
PREGUNTAS-NIÑOS: UNA ESTRATEGIA DE APRENDER (Y ENSEÑAR) CIENCIAS **213** *Alice Copetti Dalmaso*
Marilda Oliveira de Oliveira
Guilherme Carlos Corrêa
- PROFESSORES ASSISTENTES DE LÍNGUA INGLESA NO BRASIL: CONCEPÇÕES DE CONTEÚDO, ENSINO E FORMAÇÃO DE PROFESSOR
PROFESORES ASISTENTES DE LENGUA INGLESA EN BRASIL: CONCEPCIONES DE CONTENIDO, ENSEÑANZA Y FORMACIÓN DE PROFESOR **227** *Paulo Boa Sorte*
- THE CONTRIBUTION OF BIOGRAPHICAL NARRATIVES FOR DISCUSSIONS ABOUT TEACHER EDUCATION
LA CONTRIBUCIÓN DE LAS NARRATIVAS AUTOBIOGRAFICAS PARA LAS DISCUSIONES SOBRE FORMACIÓN DOCENTE **239** *Andrecksa Viana Oliveira Sampaio*
Nereida Maria Santos Mafra De Benedictis
Luciana Amorim de Oliveira
Vilomar Sandes Sampaio
- QUANTITATIVE APPROACH IN EDUCATIONAL RESEARCH: INVESTIGATIONS IN THE DAILY SCHOOL
ENFOQUE CUANTITATIVO EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: LAS INVESTIGACIONES EN LA ESCUELA DIARIA **249** *Leandra Fernandes do Nascimento*
Maria Marina Dias Cavalcante
- PROFESSORS WHO TEACH MATHEMATICS AND ITS TEACHING IDENTITY: ANALYSIS OF DISSERTATIONS AND THESES
MAESTROS QUE ENSEÑAN MATEMÁTICAS Y SU IDENTIDAD DOCENTE: ANÁLISIS DE TESIS Y TESSIS **261** *Júlio Henrique Cunha Neto*
Váldina Gonçalves Costa
- DIRETRIZES PARA AUTORES **273**