



UNIVERSIDADE
FEDERAL
DE SERGIPE

revista
tempos e espaços
em educação

Nº 26 - JULHO - SETEMBRO 2018

ISSN: 2358-1425 (versão online)

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE

REITOR

Angelo Roberto Antonioli

VICE-REITORA

Iara Maria Campelo Lima

Débora Santos Santana

CAPA

Adilma Menezes

EDITORAÇÃO ELETRÔNICA

Contato Principal

E-mail: revtee.ppged@gmail.com

Alfrancio Ferreira dias

E-mail: diasalfrancio@gmail.com

Fábio Zoboli

E-mail: zobolito@gmail.com

REVISTA TEMPOS E ESPAÇOS EM EDUCAÇÃO

Revista Quadrimestral do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Sergipe. Volume 11, Número 26 – Jul/Set, 2018

ISSN: 2358-1425.

A REVISTA TEMPOS E ESPAÇOS EM EDUCAÇÃO é uma publicação do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Sergipe, dedica-se à publicação de dossiês temáticos, artigos acadêmico-científicos, resenhas, conferências e comunicações, fomentando e facilitando o intercâmbio acadêmico no âmbito nacional e internacional. É dirigida a professores e pesquisadores, assim como a estudantes pós-graduação das áreas das Ciências Humanas.

Áreas de interesse - História, Sociedade e Pensamento Educacional; Formação de Educadores; Educação e Movimentos Sociais; Educação Ambiental; Educação e Comunicação; Educação, Práticas Culturais e Escolares.

Os trabalhos assinados e conteúdos dos artigos são de inteira responsabilidade dos seus autores.

Qualquer parte desta obra pode ser reproduzida, desde que devidamente citada a fonte. Solicita-se permuta.

Editor-chefe

Alfrancio Ferreira Dias, Universidade Federal de Sergipe - UFS

Editores-executivos

Eduardo Galak, Universidad Nacional de La Plata - Argentina

Fabio Zoboli, Universidade Federal de Sergipe - UFS

Comitê Editorial

Alfrancio Ferreira Dias, Universidade Federal de Sergipe - UFS

Eduardo Galak, Universidad Nacional de La Plata - Argentina

Fabio Zoboli, Universidade Federal de Sergipe - UFS

Conselho Editorial Nacional

Dra. Ana Paula de Araujo Cunha, Instituto Federal Sul-Rio-grandense - IFSul, Brasil

Carla Jeane Helfemsteller Coelho, Universidade Tiradentes – UNIT

Claudio Pinto Nunes, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), Brasil

Cristiano Ferronato, Universidade Tiradentes – UNIT

Écio Antônio Portes, Universidade Federal de São João Del Rei – UFSJ

Beti Elisabete Cerutti, Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões - Câmpus de Frederico Westphalen, Brasil

Fabio Zoboli, Universidade Federal de Sergipe - UFS

Ione Ribeiro Vale, Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC

Iran Abreu Mendes, Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN

Iraquitam Caminha de Oliveira, Universidade Federal da Paraíba - UFPB

Jeane Felix, Universidade Federal da Paraíba - UFPB

Joanice Conceição, Universidade Federal Fluminense - UFF, Brasil

Joaquim Tavares Conceição, Universidade Federal de Sergipe - UFS

Marli Andre, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - PUC/SP

Marta Maria de Araújo, Universidade Federal do Rio Grande do Norte

Nelio Bizzo, Universidade de São Paulo – USP

Neide de Melo Aguiar Silva, Universidade Regional de Blumenau - FURB

Rosana Carla Nascimento Givigi, Universidade Federal de Sergipe - UFS

Renato Izidoro da Silva, Universidade Federal de Sergipe - UFS

Simone Amorim, Universidade Tiradentes

Simone De Lucena Ferreira, Universidade Federal de Sergipe - UFS

Sandra Duarte de Souza, Universidade Metodista de São Paulo - UMESP

Conselho Editorial Internacional

Prof. José Paulo Brazão, Universidade da Madeira, Portugal

Alain Coulon, Université Paris 8, França

Claúdia Broitman, Universidade Nacional de La Plata, Argentina

Bernard Charlot, Université Paris 8, França/NPGED-UFS

Alberto da Silva, Université Paris-Sorbonne, França

Alexandra Okada, Open University, Inglaterra

Jesus Maria de Sousa, Universidade da Madeira, Portugal

João Carlos Relvão Caetano, Universidade Aberta de Portugal

José Eduardo Franco, CLEPUL / Universidade de Lisboa, Portugal

Margarida Louro Felgueiras, Universidade do Porto, Portugal

Patrícia Sá, Universidade de Aveiro - UA, Portugal

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE

Angelo Roberto Antonioli
REITOR

Iara Maria Campelo Lima
VICE-REITORA

Marcus Eugênio Oliveira Lima
PRÓ-REITOR DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA

Prof. Dr. Alfrancio Ferreira Dias
COORDENADOR DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

Correspondências e assinaturas:

Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Sergipe
Editores: Prof. Dr Alfrancio Ferreira Dias e Prof. Dr. Fabio Zoboli
Cidade Universitária José Aloísio de Campos
Avenida Marechal Cândido Rondon, S/N. Didática II, 1º andar.
CEP: 49000-000 – São Cristóvão – SE Tel: (79) 2105 6856
E-mail: ppged.ufs@gmail.com Homepage: <http://www.posgraduacao.ufs.br/npged>

FICHA CATALOGRÁFICA ELABORADA PELA BIBLIOTECA CENTRAL UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE

Revista Tempos e Espaços em Educação / Programa de Pós-Graduação
em Educação, Universidade Federal de Sergipe. – Vol. 11, n. 26
(jul./set. 2018)- . – São Cristóvão : Editora UFS, 2011-

Quadrimestral

ISSN 2358-1425 (online)

1. Educação. 2. Professores – Formação. I. Universidade
Federal de Sergipe. Núcleo de Pós-Graduação em Educação.

CDU 37

Esta Revista é integrante da Plataforma dos Periódicos Eletrônicos/UFS (www.posgrap.ufs.br/periodicos) e conta com o apoio institucional da Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa da Universidade Federal de Sergipe.

Política Editorial

A Revista Tempos e Espaços em Educação é uma Revista semestral do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Sergipe, com contribuições de autores do Brasil e do exterior. Publica trabalhos em educação e ciências humanas sob a forma de artigo, relato de pesquisa e resenha de livro.

Indexação

LATINDEX – Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal;

REDIB – Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico

REVISTAS SEER – Sabe de cadastro das revistas científicas brasileiras que utilizam o SEER/OJS;

SUMÁRIOS.ORG – Sumários de Revistas Brasileiras;

DIADORIM – Diretório de Política de Acesso Aberto das Revistas Científicas Brasileiras - IBICT.

DOAJ – Directory of Open Access Journals

GOOGLE SCHOLAR

PERIÓDICOS CAPES

BBE – Bibliografia Brasileira de Educação (Brasil, Cibec/Inep/MEC)

WEB OF SCIENE

Pede-se permuta

Se pide canje

We ask for exchange

On demande l'échange

Man bittet um Austausch

Si richiede lo scambo

Apoio:

Programa de Estímulo ao Aumento da Efetividade dos Programas de Pós-Graduação em Sergipe – PROEF
Acordo Capes - FAPITEC

APRESENTAÇÃO	9	<i>Eduardo Galak</i> <i>Hamilcar Silveira Dantas Junior</i> <i>Ivan Pablo Orbuch</i>
NOVAS VELHAS TECNOLOGIAS: USOS PEDAGÓGICOS PARA A EDUCAÇÃO ESTÉTICA E A FORMAÇÃO DE SENSIBILIDADES NOS PROCESSOS DE ESCOLARIZAÇÃO		
LOS REPERTORIOS VISUALES EN LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA. HISTORIA DEL ARTE, CULTURA VISUAL GLOBAL Y CURRÍCULUM EN LAS COLECCIONES VISUALES DE DOCENTES ARGENTINOS	15	<i>Carola Corbetta</i> <i>Inés Dussel</i>
CONHECIMENTO ESTÉTICO, TECNOLOGIAS DA SENSIBILIDADE E EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS DE CRIANÇAS, JOVENS E PROFESSORES	39	<i>Monica Fantin</i>
“PAISAJE CRÍTICO”: NARRATIVAS VISUALES Y FORMACIÓN DE SENSIBILIDADES SOCIO-BIO-ECOLÓGICAS FRENTE A LA CRISIS AMBIENTAL GLOBAL	55	<i>Juliana Enrico</i>
A FAILED CIRCULATION: THE MONTESSORI METHOD AND TEACHING MATERIALS IN REPUBLICAN CHINA (1912-1949)	77	<i>Kaiyi Li</i>
UN RECORRIDO FILMOGRÁFICO POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA: MÉXICO (1920-1940)	91	<i>María Rosa Gudiño Cejudo</i>
ESCENARIOS E HISTORIAS DEL USO CINEMATOGRAFICO EN LA EDUCACIÓN COLOMBIANA	113	<i>Yamid Galindo Cardona</i>
O CINEMA COMO INOVAÇÃO PEDAGÓGICA: OS CINECLUBINHOS DA PROFESSORA ILKA LAURITO (1961-1964)	133	<i>Fernanda Franchini</i> <i>Diana Gonçalves Vidal</i>
MODERADOS Y MODERNOS: UN ANÁLISIS DE LA RELACIÓN EDUCACIÓN DEL CUERPO-HIGIENE A PARTIR DE LOS FILMS FIXES DEL CEDRHE	151	<i>Gianfranco Ruggiano</i>
RÁDIO E FORMAÇÃO DE UMA ESTÉTICA CIVILIZATÓRIA NO BRASIL DOS ANOS 1930-45: A PROGRAMAÇÃO DA RÁDIO INCONFIDÊNCIA DE MINAS GERAIS	171	<i>Leide Mara da Conceição Cota</i> <i>Ana Maria de Oliveira Galvão</i>

POLÍTICAS EDUCATIVAS EN EL DIAL: LA
RADIOENSEÑANZA Y LA REVISTA NOTICIOSO EN EL
PERONISMO

185 *Eduardo Galak*
Iván Orbuch

ARTIGOS DE DEMANDA CONTÍNUA

TEACHING SCIENCES AND BIOLOGY FOR DEAF
INDIVIDUALS: INVESTIGATING THE CONTEXT OF
TEACHING PRACTICE IN REGULAR CLASSROOMS
OF A MUNICIPALITY IN THE STATE OF PARANÁ

201 *Renan Guilherme Pimentel*
Lucken Bueno Lucas
Simone Luccas

A RELAÇÃO ENTRE EDUCAÇÃO E CIDADANIA EM
PAULO FREIRE E DERMEVAL SAVIANI: REFLEXÕES
SOB A ÓTICA DE HANNAH ARENDT

219 *Jenerton Arlan Schütz*
Paulo Evaldo Fensterseifer

EDUCAÇÃO PROFISSIONAL NA FORMA INTEGRADA:
UM ESTUDO NO ESTADO DO PARANÁ NO PERÍDO
DE 2003 A 2010

241 *Janice Rosangela Cardoso Griebeler*
Ireni Marilene Zago Figueiredo

ECOEXPERIENCE LEARNING: LEARNING STRATEGY
FOR CRITICAL ENVIRONMENTAL EDUCATION

259 *Luciane Schulz*

BELIEFS AND DISBELIEFS TOWARDS EDUCATION:
CASE STUDY WITH GRADUATES WHO DID NOT
CHOOSE TEACHING AS A PROFESSION

281 *Deise Nivia Reisdoefer*
Cintia Schneider
Valderez Marina do Rosário Lima
Rosana Maria Gessinger

HIGH SCHOOL IN PUBLIC HIGH SCHOOL IN BRAZIL:
INEQUALITIES AND REGIONAL CHALLENGES

303 *Gilvan Luiz Machado Costa*

CURRÍCULO, EDUCAÇÃO FÍSICA E HIBRIDISMO: UM
OLHAR SOBRE AS ORIENTAÇÕES CURRICULARES PARA
O ENSINO FUNDAMENTAL DO ESTADO DA BAHIA

323 *Glaurea Nádia Borges de Oliveira*
Marcos Garcia Neira

ALTERNANCE IN THE FORMATION OF COUNTRYSIDE
EDUCATORS: LOOKING FOR MARKERS IN
THE ACADEMIC PRODUCTIONS AND SOCIAL
REPRESENTATIONS OF EDUCATION STUDENTS

339 *Josiane das Graças Carvalho*
Lourdes Helena da Silva

O MOLAR E O MOLECULAR: REFLEXÕES ACERCA
DA RELAÇÃO SUJEITO E OBJETO NO PROCESSO DE
TRADUÇÃO INTERCULTURAL

351 *Juliano Bona*
Camila Thaisa Alves Bona
José Marcelo Freitas de Luna

AS FUNÇÕES DA EDUCAÇÃO PARA AS PESSOAS COM
DEFICIÊNCIA: O QUE APONTAM OS ORGANISMOS
INTERNACIONAIS?

365 *Flávia Pansini*
Maria Almerinda de Souza Matos

DIRETRIZES PARA AUTORES

381

Contents

ARTICLES

- VISUAL REPERTOIRES IN ART EDUCATION. ART HISTORY, GLOBAL VISUAL CULTURE AND CURRICULUM IN ARGENTINEAN TEACHERS' VISUAL COLLECTIONS
OS REPERTÓRIOS VISUAIS NO ENSINO DE ARTES. HISTÓRIA DA ARTE, CULTURAL VISUAL GLOBAL E CURRÍCULO NAS COLEÇÕES VISUAIS DE DOCENTES ARGENTINOS
- 15 *Carola Corbetta*
Inés Dussel
- AESTHETIC KNOWLEDGE, TECHNOLOGIES OF SENSIBILITY AND FORMATIVE EXPERIENCES AMONG CHILDREN, YOUTH AND TEACHERS
CONOCIMIENTO ESTÉTICO, TECNOLOGÍAS DE LA SENSIBILIDADE Y EXPERIENCIAS FORMATIVAS DE NIÑOS, JÓVENES Y PROFESORES
- 39 *Monica Fantin*
- “PAISAJE CRÍTICO” (CRITICAL LANDSCAPE): VISUAL NARRATIVES AND FORMATION OF SOCIO-BIO-ECOLOGICAL SENSITIVITIES WITH REGARD TO THE GLOBAL ENVIRONMENTAL CRISIS
“PAISAGEM CRÍTICO”: NARRATIVAS VISUAIS E SENSIBILIDADES NA FORMAÇÃO SÓCIO-BIO-ECOLÓGICA PARA ENFRENTAR A CRISE AMBIENTAL GLOBAL
- 55 *Juliana Enrico*
- UNA CIRCULACIÓN FALLIDA: EL MÉTODO MONTESSORI Y LA ENSEÑANZA MATERIAL EN LA REPÚBLICA CHINA (1912-1949)
UMA CIRCULAÇÃO FALIDA: O MÉTODO DE MONTESSORI E O MATERIAL DE ENSINO NA REPÚBLICA CHINESA (1912-1949)
- 77 *Kaiyi Li*
- UMA JORNADA FILMOGRÁFICA DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PÚBLICA: MÉXICO (1920-1940)
A FILMOGRAPHIC TRAIL BY THE MINISTRY OF PUBLIC EDUCATION: MEXICO (1920-1940)
- 91 *María Rosa Gudiño Cejudo*
- SCENARIOS & STORIES OF THE CINEMATOGRAPHIC USE IN THE COLOMBIAN EDUCATION
CENÁRIOS E HISTÓRIAS DO USO CINEMATOGRÁFICO NA EDUCAÇÃO COLOMBIANA
- 113 *Yamid Galindo Cardona*
- EL CINEMA COMO INNOVACIÓN PEDAGÓGICA: LOS CINECLUBES DE LA PROFESORA ILKA LAURITO (1961-1964)
THE CINEMA AS PEDAGOGICAL INNOVATION: TEACHER ILKA LAURITO'S CINE CLUBS (1961-1964)
- 133 *Fernanda Franchini*
Diana Gonçalves Vidal
- MODERATE AND MODERN: AN ESSAY ABOUT THE RELATIONSHIP BETWEEN BODY EDUCATION AND HYGIENE FROM THE FILMS FIXES IN CEDRHE
MODERADOS E MODERNOS: UMA ANÁLISE DA RELAÇÃO EDUCAÇÃO DO CORPO-HIGIENE A PARTIR DOS FILMS FIXES DO CEDRHE
- 151 *Gianfranco Ruggiano*
- RADIO AND FORMATION OF CIVILIZATIONAL AESTHETICS EM BRAZIL OF YEARS 1930-45: THE PROGRAMATION OF RADIO INCONFIDENCIA OF MINAS GERAIS.
RÁDIO Y FORMACIÓN DE UNA ESTÉTICA CIVILIZATÓRIA EN BRAZIL DE LOS ANOS 1930-45: LA PROGRAMACIÓN DE LA “RADIO INCONFIDENCIA” DE MINAS GERAIS
- 171 *Leide Mara da Conceição Cota*
Ana Maria de Oliveira Galvão
- POLÍTICAS EDUCATIVAS NO DIAL: RADIOENSEÑANZA E A REVISTA NOTICIOSO NO PERONISMO
EDUCATIONAL POLICIES IN THE DIAL: RADIOENSEÑANZA AND NOTICIOSO JOURNAL DURING PERONISM
- 185 *Eduardo Galak*
Iván Orbuch

ARTIGOS DE DEMANDA CONTÍNUA

- ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA PARA SURDOS: INVESTIGANDO O CONTEXTO DA PRÁTICA DOCENTE EM SALAS DE AULA REGULARES DE UM MUNICÍPIO DO ESTADO DO PARANÁ
ENSEÑANZA DE CIENCIAS Y BIOLOGÍA PARA SORDOS: INVESTIGANDO EL CONTEXTO DE LA PRÁCTICA DOCENTE DENTRO DE SALONES DE CLASE DE UNA CIUDAD DEL ESTADO DE PARANÁ – BRASIL.
- 201 *Renan Guilherme Pimentel
Lucken Bueno Lucas
Simone Luccas*
- THE RELATIONSHIP BETWEEN EDUCATION AND CITIZENSHIP IN PAULO FREIRE AND DERMEVAL SAVIANI: REFLECTIONS UNDER THE OPINION OF HANNAH ARENDT
LA RELACIÓN ENTRE EDUCACIÓN Y CIUDADANÍA EN PAULO FREIRE Y DERMEVAL SAVIANI: REFLEXIONES BAJO LA ÓSTICA DE HANNAH ARENDT
- 219 *Jenerton Arlan Schütz
Paulo Evaldo Fensterseifer*
- PROFESSIONAL EDUCATION IN THE INTEGRATED FORM: A STUDY IN THE STATE OF PARANÁ FOR THE PERIOD FROM 2003 TO 2010
EDUCACIÓN PROFESIONAL EN LA FORMA INTEGRADA: UN ESTUDIO EN EL PERIODO ESTADO DE PARANÁ 2003 HASTA 2010
- 241 *Janice Rosangela Cardoso Griebeler
Ireni Marilene Zago Figueiredo*
- PEDAGOGIA ECOVIVENCIAL: PROPOSTA PEDAGÓGICA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA
PEDAGOGÍA ECOVIVENCIAL: PROPUESTA PEDAGÓGICA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL CRÍTICA
- 259 *Luciane Schulz*
- CRENÇAS E DESCRENÇAS EM RELAÇÃO À EDUCAÇÃO - ESTUDO DE CASO COM EGRESSOS DE LICENCIATURA QUE NÃO ESCOLHERAM A DOCÊNCIA COMO PROFISSÃO
CREENCIAS Y INCREDLITIES HACIA LA EDUCACIÓN - ESTUDIO DE CASO CON GRADUADOS QUE NO ELIGIERON LA DOCENCIA COMO PROFESIÓN
- 281 *Deise Nivia Reisdoefer
Cintia Schneider
Valderez Marina do Rosário Lima
Rosana Maria Gessinger*
- ENSEÑANZA SECUNDARIA EN LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE BRASIL: LAS DESIGUALDADES Y DESAFÍOS REGIONALES
ENSINO MÉDIO EM ESCOLAS PÚBLICAS NO BRASIL: DESIGUALDADES E DESAFIOS REGIONAIS
- 303 *Gilvan Luiz Machado Costa*
- CURRICULUM, PHYSICAL EDUCATION AND HYBRIDITY: A LOOK AT THE CURRICULAR GUIDELINES FOR THE ELEMENTARY AND MIDDLE SCHOOL OF THE BAHIA STATE
CURRÍCULUM, EDUCACIÓN FÍSICA Y HIBRIDACIÓN: UNA MIRADA A LOS LINEAMIENTOS CURRICULARES PARA LA ESCUELA PRIMARIA EN EL ESTADO DE BAHIA
- 323 *Glaurea Nádia Borges de Oliveira
Marcos Garcia Neira*
- ALTERNÂNCIA NA FORMAÇÃO DE EDUCADORES DO CAMPO: BUSCANDO INDÍCIOS NAS PRODUÇÕES ACADÊMICAS E REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE LICENCIANDOS
ALTERNANCIA EN LA FORMACIÓN DE EDUCADORES DEL CAMPO: BUSCANDO INDICIOS EN LAS PRODUCCIONES ACADÉMICAS Y REPRESENTACIONES SOCIALES DE LICENCIANDOS
- 339 *Josiane das Graças Carvalho
Lourdes Helena da Silva*
- THE MOLAR AND THE MOLECULAR: REFLECTIONS ON THE RELATIONSHIP SUBJECT AND OBJECT IN THE PROCESS OF INTERCULTURAL TRANSLATION
EL MOLAR Y EL MOLECULAR: REFLEXIONES ACERCA DE LA RELACIÓN SUJETO Y OBJETO EN EL PROCESO DE TRADUCCIÓN INTERCULTURAL
- 351 *Juliano Bona
Camila Thaisa Alves Bona
José Marcelo Freitas de Luna*
- THE FUNCTIONS OF WDUICATION DOR PEOPLE WITH DISABILITIES: WHAT THE INTERNATIONAL ORGANIZATIONS POINT?
LAS FUNCIONES DE LA EDUCACIÓN PARA LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD: ¿QUÉ APUNTAN LOS ORGANIMOS INTERNACIONALES?
- 365 *Flávia Pansini
Maria Almerinda de Souza Matos*