



REDE
TEMPO
BRASIL



Boletim do Tempo Presente - ISSN 1981-3384

Dossiê Indígena: identidades, reconhecimento e direitos.

APRESENTAÇÃO

Ruth Henrique

Neste dossiê, sobre a temática indígena no tempo presente, refletiremos sobre os diversos contextos em que se encontram algumas etnias NO Brasil, suas relações e interações interétnicas, nas fronteiras (simbólicas e geopolíticas) e com o aparato estatal, suas demandas, seus territórios (ancorados na tradicionalidade de ocupação que cada grupo étnico elabora, segundo suas próprias características identitárias, organizacionais e culturais), seus percalços, dificuldades e conquistas, inclusive no âmbito da educação indígena, seja como público-alvo ou como produtores de conhecimentos acadêmicos.

Começaremos nossas reflexões com uma faceta da pesquisa que realizei, por ocasião do meu doutorado, junto aos indígenas *Camba*, na fronteira entre o Brasil e a Bolívia, suas construções identitárias e estratégias para conseguirem seu reconhecimento como um grupo indígena, pelo Estado Brasileiro, na cidade de Corumbá/MS, resultando no artigo **A BUSCA POR RECONHECIMENTO IDENTITÁRIO: a trajetória dos *Camba* na fronteira Brasil-Bolívia**. Esta discussão sobre reconhecimento e acesso a direitos constitucionais dos povos indígenas NO Brasil, nos conduzirá ao trabalho de Jamerson Lucena, “**HOY, VAMO HACER BAILE WARAO EN ESCUELA**”: Um estudo etnográfico sobre fluxo cultural e performance de um grupo *Warao* no espaço urbano, que aborda sobre a situação dos *Warao*, indígenas migrantes da Venezuela, na cidade de João Pessoa/PB, em especial o desafio do acesso à educação diferenciada que vem enfrentando.

Partindo da discussão do acesso à educação diferenciada aos povos indígenas NO Brasil, teremos o trabalho de Marta Santos (da etnia Sateré-Mawé/AM), intitulado **LEMBRANÇAS DA INFÂNCIA: uma leitura das imagens e as aventuras do caminho da escola**, sobre suas memórias e vivências no trajeto para a escola e os percalços e dificuldades para acessá-la, associando a uma leitura das imagens do seu cotidiano, e o ensaio **Um tour pela história do** Boletim do Tempo Presente vol. 12, n. 04. Jan. 2023. p. 01-02 | <https://seer.ufs.br/index.php/tempopresente>

Insikiran, elaborado por Joani Lyra e Aparecida Silva, sobre a entrada e a saída de acadêmicos indígenas dos cursos do Instituto Insikiran, da Universidade Federal de Roraima (UFRR), entre 2015 e 2019.

Encerraremos este dossiê com uma discussão teórica que retoma parte do debate do primeiro artigo, enfatizando as demandas territoriais. Em seu artigo **TERRITÓRIO: POLÍTICA, GESTÃO E DIREITOS HUMANOS - dialogando conceitos e refletindo as reverberações sociais da necropolítica sobre etnias indígenas no “Brasil”**, Klaus Castagnotto aborda sobre o processo de transformação dos espaços em territórios, não apenas geopolíticos, mas simbolicamente construídos e que envolvem um processo histórico de apropriações de territórios indígenas, dinâmicas e relações de poder.

Que a leitura deste breve dossiê suscite, no/as leitore/as, a importância em debatermos sobre as condições em que vivem muitos grupos indígenas NO Brasil e a necessidade do Estado brasileiro de aplicar, com mais afinco, assertividade e celeridade, os direitos constitucionais a que os povos originários fazem jus.

João Pessoa, 20 de abril de 2023.