

PARECER B

É possível decolonizar as políticas públicas educacionais promotoras de jornada ampliada para o ensino médio? Uma análise da Educação integral como alternativa decolonial ¹

Maria Eduarda Pereira Leite ²

Completo em: 2022-09-19 12:09

Recomendação: Aceitar

1. O título é compreensível e conciso e reflete o conteúdo do artigo:

2. O resumo é bem escrito, apresentando introdução, objetivos e conclusões, refletindo o todo do artigo.

3. As palavras-chaves estão adequadas ao artigo.

4. O artigo é escrito com linguagem e gramática adequada.

5. O artigo é bem estruturado e com argumentação coerente, com introdução, desenvolvimento, conclusão.

¹ <https://doi.org/10.21669/tomo.v42i.17681>

² Universidade Federal da Paraíba. Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes. Departamento de Ciências Sociais. Programa de Pós-Graduação em Sociologia. João Pessoa, Paraíba, Brasil. E-mail: mariamepleite@gmail.com. <https://orcid.org/0000-0001-6222-9490>.

6. O artigo utiliza formato e bibliografia adequados, com citações e notas concisas e coerentes.

7. O argumento é original e inovador para as Ciências Sociais e representa contribuição significativa para área:

8. Escreva seu parecer avaliativo conciso sobre o artigo argumentando sobre os pontos negativos e positivos.

O artigo precisa de revisão ortográfica e gramatical, pois apresenta algumas falhas não muito graves.

Afora essa questão, a apresentação e discussão acerca da decolonialidade e da sua relação com o saber e a Educação integral apresenta pontos interessantes e com bastante profundidade teórica, embora talvez seja interessante já apontar a diferença fundamental entre educação em TEMPO integral e Educação integral ao menos como nota de rodapé já desde a introdução do trabalho, tornando o argumento central do texto mais claro desde seu início.

Seu parecer é:

Recomendação