

PARECER A

Afrofem: uma experiência de Pedagogia Dialógica e feminismos afrodiaspóricos no Sertão do Nordeste ¹

Amanda de Medeiros Lima ²

Marília Passos Apoliano Gomes ³

Tabita Aija Silva Moreira ⁴

Completo em: 2022-09-16 04:37

Recomendação: Aceitar

1. O título é compreensível e conciso e reflete o conteúdo do artigo:

Sim

2. O resumo é bem escrito, apresentando introdução, objetivos e conclusões, refletindo o todo do artigo.

Parcialmente

3. As palavras-chaves estão adequadas ao artigo.

Parcialmente

4. O artigo é escrito com linguagem e gramática adequada.

Sim

5. O artigo é bem estruturado e com argumentação coerente, com introdução, desenvolvimento, conclusão.

¹ <https://doi.org/10.21669/tomo.v42i.17904>

² Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Programa de Pós Graduação em Psicologia (PPGPSI). Natal, Rio Grande do Norte, Brasil. E-mail: amandamedlima@gmail.com. <https://orcid.org/0000-0001-6243-0952>

³ Universidade Federal do Piauí (UFPI). Centro de Ciências Humanas e Letras. Departamento de Ciências Sociais. Teresina, Piauí, Brasil. E-mail: mariliapassos@ufpi.edu.br. <https://orcid.org/0000-0002-2159-8975>

⁴ Pesquisadora independente, Natal, Rio Grande do Norte, Brasil. Email: tabita.smoreira@outlook.com <https://orcid.org/0000-0001-6913-4160>

6. O artigo utiliza formato e bibliografia adequados, com citações e notas concisas e coerentes.

7. O argumento é original e inovador para as Ciências Sociais e representa contribuição significativa para área:

8. Escreva seu parecer avaliativo conciso sobre o artigo argumentando sobre os pontos negativos e positivos.

Ao buscar promover uma aproximação entre a perspectiva pedagógica crítica de Paulo Freire e o debate sobre feminismos afrodiapóricos e interseccionalidade, o artigo oferece uma contribuição importante ao debate contemporâneo sobre práticas educacionais antirracistas e anticisheteropatriarcais. Essa reflexão teórico-política se beneficia bastante do relato de experiência sobre o projeto de extensão analisado no artigo. Recomendo apenas incluir, entre as palavras-chave, alguma referência à pedagogia freireana e às desigualdades interseccionais. Ainda que essas palavras sejam tomadas, no escopo do artigo, como parte de perspectivas feministas mais abrangentes, a inclusão dessas palavras ajudam a dar mais especificidade à discussão efetivamente apresentada no texto.

Seu parecer é:

Recomendação