

PARECER B

Artigo ID: 20066

Completo em: 2024-01-25 09:51 AM

Recomendação: Correções Obrigatórias

O artigo está bem escrito e bem fundamentado e o foco David Horowitz é original e contribui para o debate tanto sobre conservadorismo como sobre a reação conservadora na educação. O título poderia ser " Professores na defesa da civilização Ocidental" pois na verdade se trata de um debate sobre aqueles que percebem uma ameaça e querem defender a ideia de " Ocidente" . A escolha de Albert Hirschman apesar de ser um autor didático e que permite uma sistematização do pensamento conservador, não atende a discussão do artigo. Minha sugestão seria trabalhar com a chave Intelectualismo / Anti-Intelectualismo pois para além do jogo de cena , é disso que se trata . Richard Hofstadter faz esta discussão em The Age of Reform (1995) mostrando com o movimento protestante oscila historicamente entre momentos " intelectuais" e anti-intelectuais" . Dele também pode ajudar : Anti-Intellectualism in American Life (1963) Me parece também que a chave para entender David Horowitz não está na linha " conservador/reacionário" . Ele está mais para um " homem de ação" , um radical que mudou da esquerda para a direita mas sem deixar de ser radical. Veja este retrato intelectual dele : <https://www.revistas.usp.br/malala/article/view/160543> . Ele me parece mais próximo de figuras como Phyllis Schlafly ou mesmo Carrie Nation. Quando autores como Irving Kristol, William Buckley ou mais recentemente, Peter Thiel fazem críticas às Universidades , é uma crítica de outra ordem em comparação a Horowitz . Eles gostariam de ser professores em Yale , Chicago , Harvard etc, enquanto Horowitz de certa forma, ainda pensa e age como estudante.