

## Sobre os Autores

**Aires David de Lima** é graduado em Direito pela Unigran (Universidade da Grande Dourados), especialista em Direito do Estado pela Universidade Estácio de Sá, especialista em Direito Civil e Processual Civil pela Universidade Estácio de Sá, Mestre em Educação pela Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, Unidade de Paranaíba-MS, professor efetivo do Curso de Direito da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, Unidade de Paranaíba-MS.

**Antonio Fernando de Castro Alves Beraldo** é professor de Estatística Econômica nos cursos de Administração, Ciências Contábeis e Economia, diurnos e noturnos, bem como de cursos de pós-graduação, MBA e especialização na Universidade Federal de Juiz de Fora. Mestre em Políticas Públicas em Educação (PPGE-UFJF 2004), atualmente está completando o Doutorado em Ciências Sociais na mesma linha, especificamente sobre a política de cotas.

**Delcele Mascarenhas Queiroz** Pedagogia (1974), mestre em Educação (1996) e doutora em Educação pela Universidade Federal da Bahia (2001). É professora titular da Universidade do

Estado da Bahia - UNEB. Coordena o Grupo de Pesquisa Educação Desigualdade e Diversidade. Integra o Conselho Editorial da Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos RBEP/INEP. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Fundamentos da Educação, atuando principalmente os temas: negro, ações afirmativas, raça, acesso de negro ao ensino superior e cotas.

**Eduardo Magrone** concluiu o bacharelado e a licenciatura em Filosofia pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul, em 1990. Em 1994, obteve o título de mestre em Educação pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul e, em 2004, doutorou-se em Sociologia pelo Instituto Universitário de Pesquisas do Rio de Janeiro. Atualmente é professor de Sociologia da Educação e Políticas Públicas Educacionais na Faculdade de Educação da Universidade Federal de Juiz de Fora, atuando nos Programas de Pós-Graduação em Educação, em Sociologia e em Gestão e Avaliação da Educação Pública da Universidade Federal de Juiz de Fora.

**Karine Pereira Goss** é graduada em Ciências Sociais, Mestre e Doutora em Sociologia Política pela UFSC. Tem experiência na área de Sociologia, com ênfase em Movimentos Sociais, Relações Étnico-Raciais e Metodologia Qualitativa, atuando principalmente com os temas: movimento negro, associativismo civil, cidadania, ações afirmativas, pensamento social brasileiro.

**Maria José de Jesus Alves Cordeiro** é Licenciada em Pedagogia (FUCMT, 1983), Mestre e Doutora em Educação-Currículo PUC/SP 1999 e 2008), Professora Adjunta na UEMS; Líder do Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação, Gênero, Raça e Etnia – GEPEGRE/CNPq e do Centro de Estudos, Pesquisa e Extensão em Educação, Gênero, Raça e Etnia – CEPEGRE/UEMS e membro do Grupo de Estudos e Pesquisas Políticas de Educação Superior (GEPES) e membro do Coletivo de Mulheres Negras de Mato Grosso do Sul “Raimunda Luzia de Brito”. Ganhadora do Prêmio Nacional de Direitos Humanos em Ações afirmativas em 2004.

Possui várias publicações de artigos, capítulos de livros e organização de livro com foco em questões étnico-raciais e outras.

**Maria Nilza da Silva** é doutora em Ciências Sociais pela PUC/SP, realizou pós-doutorado na Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales (CADIS/EHESS), em Paris. É professora associada da Universidade Estadual de Londrina, com atuação nos cursos de graduação e de pós-graduação em Ciências Sociais. Atua na área de Sociologia com ênfase em relações raciais e população afro-brasileira.

**Nilma Lino Gomes** é Pedagoga/UFMG, mestra em Educação/UFMG, doutora em Antropologia Social/USP e pós-doutora em Sociologia/Universidade de Coimbra. Integra o corpo docente da pós-graduação em educação Conhecimento e Inclusão Social -FAE/UFMG e do Mestrado Interdisciplinar em Sociobiodiversidade e Tecnologias Sustentáveis (UNILAB). Foi Coordenadora Geral do Programa de Ensino, Pesquisa e Extensão Ações Afirmativas na UFMG (2002 a 2013) e, atualmente, integra a equipe de pesquisadores desse Programa. Atualmente, é reitora Pró-Tempore da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira UNILAB.

**Paulo Sérgio da Costa Neves** é graduado em Ciências Sociais pela Universidade Federal da Bahia (1989), mestrado em Sociologia e Ciências Humanas - Universite Lumiere Lyon 2 (1992) e doutorado em Sociologia e Ciências Sociais - Universite Lumiere Lyon 2 (1999). Realizou também estágio de pos-doutoramento na École des Hautes Études en Sciences Sociales (EHESS) de Paris em 2003-2004, para onde retornou como pesquisador visitante em 2006. Foi também Visiting Researcher na University of Ottawa (2013), na City University of New York-CUNY (2013-2014) e na Princeton University (2014). Atualmente é professor associado da Universidade Federal de Sergipe. Tem experiência na área de Sociologia, com ênfase em Sociologia Política, atuando principalmente nos seguintes temas: direitos humanos, cidadania, segurança pública, relações raciais e movimentos sociais.”

**Rodrigo Ednilson de Jesus** é Graduado em Ciências Sociais e mestre em Sociologia pela Universidade Federal de Minas Gerais. Doutor em Educação pela Faculdade de Educação da UFMG. Professor Adjunto da Faculdade de Educação da UFMG, vinculado ao Departamento de administração Escolar. Coordenador do Programa Ações Afirmativas na UFMG e do Eixo Escola e seus sujeitos do Curso de Formação de Intercultural de Educadores Indígenas da UFMG. Participa, na UFMG, do NERA/UFMG (Núcleo de Estudos sobre Relações Raciais e Ações Afirmativas) e do Observatório da Juventude.

**Rosana Heringer** é Doutora em Sociologia, professora e pesquisadora do Programa de Pós-Graduação em Educação e dos cursos de graduação da Faculdade de Educação da Universidade Federal do Rio de Janeiro. Foi coordenadora Executiva da ActionAid Brasil, Diretora do Centro de Estudos Afro-Brasileiros da Universidade Candido Mendes, pesquisadora do IBASE e da CEPIA. Publicou vários artigos e capítulos de livros sobre relações raciais, discriminação racial, desigualdades raciais, políticas de ação afirmativa, desigualdades no acesso e permanência na educação superior, desigualdades de gênero e direitos humanos.

**Sales Augusto dos Santos** é Doutor em Sociologia pela Universidade de Brasília (UnB) e Pós-doutor pelo Department of Africana Studies at Brown University. Professor de Sociologia da Escola de Ciências Jurídicas da Faculdade Projeção. Também é Pesquisador Associado do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros (NEAB) da Universidade de Brasília (UnB). É coautor do livro O processo de aprovação do Estatuto da Igualdade Racial, Lei n.º 12.288, de 20 de julho de 2010. É autor de diversos artigos sobre as relações raciais brasileiras, entre os quais, "Affirmative Action and Political Dispute in Today's Brazilian Academe". *Latin American Perspectives* (2014), v. 41, n. 5, p. 141-156.

**Tailiny Ventura** é graduanda em Ciências Econômicas pela Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF), cursando o último período. Estuda a política de cotas na UFJF há três anos. Tem experiência na área de Economia e faz pesquisas nas áreas de economia brasileira, economia política e políticas públicas.

**Vânia Penha-Lopes** é professora titular de Sociologia no Bloomfield College, em Nova Jérsei, EUA, e co-diretora do Seminário do Brasil na Universidade Columbia, em Nova Iorque. De 2010 a 2014, foi membro do comitê executivo da Brazilian Studies Association-BRASA. É doutora em Sociologia pela Universidade de Nova Iorque (1999), com pós-doutorado em Ciências Sociais do Programa de Pós-graduação em Ciências Sociais da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (2007). É também mestra em Sociologia (1991) e em Antropologia (1987), ambos pela Universidade de Nova Iorque, e bacharel em Ciências Sociais pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (1982, com distinção acadêmica). Autora de *Pioneiros: Cotistas na Universidade Brasileira* (2013), também já publicou vários artigos, em inglês e português, sobre relações raciais no Brasil e nos Estados Unidos, ações afirmativas comparadas, sociologia da família e masculinidades.

**Yérsia Souza de Assis** é Mestre no Núcleo de Pesquisa e Pós Graduação em Antropologia pela Universidade Federal de Sergipe; Pós-graduanda em Ensino para Igualdade nas relações étnico-raciais pela Faculdade São Luís de França; Graduada em Ciências Sociais/Bacharelado pela Universidade Federal de Sergipe. Atuou como pesquisadora Voluntária no projeto de parceria INCRA e NEAB - Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros de nome: Reconhecimento e Mapeamento de Comunidades Negras Rurais em Sergipe. Membro do GERTS - Grupo de Estudos Culturas Relações Inter - étnicas e Identidades; Membro do NEAB/UFS - Núcleo de Estudos Afro-brasileiros/UFS. Estuda Ações Afirmativas; Cotas no Ensino Superior e Racismo.